

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МО Управление образованием
ГО Красноуфимск

Е.А. Вахрушева
«25» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад 6

Е.В. Ведрова

Приказ № 49 от 25.02. 2020г.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад 6

Протокол № 5 от «10» 02 2020г.

Программа развития на 2020-2023г.



г. Красноуфимск
2020г.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» на 2020 – 2023 годы
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Стратегия социально – экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030г.;</p> <p>Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2019 - 2024 годах»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014;</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 15 октября 2016 года;</p> <p>Приказ МО Управления образования №165 от 30.09.2019 «Об утверждении структуры модели проектного управления»;</p> <p>Устав МАДОУ детский сад 6.</p>
Цель Программы	Создание условий для повышения качества дошкольного образования путем обеспечения психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий, а также условий к развивающей предметно- пространственной среде.
Проекты и направления Программы развития	<p>Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов ДООУ»</p> <p>Проект «Шкалы ECERS как инструмент развития образовательной среды и инструмент оценки качества образования»</p> <p>Проект «Финансовая грамотность дошкольников»</p> <p>Проект «Современная цифровая образовательная среда в ДООУ»</p> <p>Направление «Платные образовательные услуги»</p> <p>Направление «Комплексная безопасность»</p> <p>Направление «Доступная среда»</p>
Финансовое обеспечение Программы	Средства муниципального и областного бюджета, выделяемые на развитие Образовательного учреждения, внебюджетные средства, добровольные пожертвования

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» является некоммерческой организацией, создано для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Красноуфимск, путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников в соответствии с Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 19.11.2018г. № 826 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Муниципальному органу управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск на автономный тип».

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ детский сад 6

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

Год создания образовательного учреждения: 1980г.

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Буткинская, 14

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Буткинская, 14

Учредительные документы:

Устав МАДОУ детский сад 6 утвержден приказом МО Управление образованием управление образованием ГО Красноуфимск от 20 ноября 2018г. № 187.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 05.02.2019 № 66/005/506/2019-18.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 02.02.2019 № 66/005/506/2019-17.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1026601230633 от 27.12.2013г.

Свидетельство о постановке на учет серия 66 №007316559

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 19893 от 09 января 2019 года Серия 66 Л01 № 0006294.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 6 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в рамках Образовательного учреждения направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи Образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня (основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программой начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие каждого ребенка как субъекта способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные виды деятельности Образовательного учреждения:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- 2) присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Образовательного учреждения, не являющиеся основными:

- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленного за автономным учреждением в установленном порядке;

- консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащая целям создания автономного учреждения деятельность, в том числе осуществления организации отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Современные требования к образованию меняют позицию современного руководителя дошкольной организации как управленца. Ведь в современном мире основным вопросом модернизации образования является повышение его качества. Для повышения качества образования, поднятия имиджа учреждения, его конкурентоспособности необходимо внедрение в педагогическую практику инновационных технологий управления, направленных на обновление дошкольной организации. Возникает вопрос, какую технологию управленческой деятельности эффективно и грамотно современный руководитель может использовать для повышения качества образования? Одним из эффективных средств решения данной задачи, является внедрение проектного подхода в управлении.

Основным инструментом проектного управления детского сада выступает Программа развития, представляющая совокупность инновационных проектов.

Стремительно меняющееся время диктует новые задачи и программа развития, написанная в 2017 году на период до 2020 года требует значительной корректировки.

Анализ предыдущей Программы развития и муниципальная модель проектного управления «Флагманские модели управления», разработанная Управлением образования, определили направления развития нашего детского сада на 2020-2022 гг.

Для реализации Программы развития определен ряд проектов. Проект, как объект проектного управления детским садом, определяется как организационная форма целенаправленной поэтапной деятельности по созданию определённого продукта, способного решить конкретные проблемы и задачи, объединённые Программой развития ДООУ.

В рамках управленческого портфеля «Умная среда» и муниципального сетевого проекта «Современный педагог для современного ребенка» в нашем детском саду был разработан и начал реализацию проект «Развитие профессионального мастерства педагогов ДООУ».

В рамках управленческого портфеля «Умная среда» и муниципального сквозного проекта «Улучшение компонентов образовательной среды ДООУ на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS» в нашем ДООУ запущен проект «Шкалы ECERS как инструмент оценки и инструмент развития ДООУ».

В рамках сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями реализуется проект «Финансовая грамотность дошкольников» и «Современная цифровая образовательная среда в ДООУ».

Руководитель проекта «Финансовая грамотность дошкольников» является участником муниципальной методической лаборатории «Экономика для дошколят», члены творческой группы по проекту «Современная цифровая образовательная среда в ДООУ» взаимодействуют с ДАР.

Задача	Мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты
Обеспечение безопасности ДОУ педагогическим кадрам, системно-методическому развитию дошкольников	Анализ текущей ситуации в ДООУ, проведение совместных мероприятий и экспертная оценка на предмет безопасности	2020г.	Улучшение
	Внедрение управленческих профессиональных компетенций по компетенциям экспертов-руководителей	2020г.	Улучшение качества взаимодействия
	Применение в ДООУ методов менеджмента, основанных на взаимодействии экспертных компетенций	2020г.	Улучшение качества работы

Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ»

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогических работников высокого уровня профессиональной компетентности.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

Проект направлен на развитие профессионального мастерства педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Задачи:

1. Обеспечение укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами согласно штатного расписания.
2. Создание условий для успешной аттестации педагогических работников.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ФГОС ДО.
4. Повышение мотивации педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах и презентации педагогическому сообществу собственного опыта работы.

Ожидаемые результаты:

Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами.

Наличие в ДОУ молодых педагогов, нацеленных на собственный успех и повышение качества дошкольного образования.

Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию.

Увеличение доли педагогических работников, использующих в системе современные педагогические технологии развивающего обучения в работе с детьми.

Увеличение доли педагогических работников, активно участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

Увеличение доли педагогических работников, участвующих в презентации мероприятий и трансляции положительного опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу.

План мероприятий по реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Обеспечение укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами согласно штатного расписания	Анализ кадровой ситуации в ДОУ, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие годы.	2020г.	Заведующий
	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования по сопровождению одарённых студентов	2020г.	Заведующий, заместитель заведующего
	Привлечение в ДОУ молодых специалистов, обеспечение их методического сопровождения и консультационной	2020г.	Заместитель заведующего

	поддержкой.		
	Разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым молодым специалистом.	2020-2022гг.	Заместитель заведующего
	Организация работы «Школы молодого педагога». Внедрение наставничества.	2020-2022гг.	Заместитель заведующего
Создание условий для успешной аттестации педагогических работников.	Информационное сопровождение подготовки к прохождению процедуры аттестации. Внедрение и использование в работе электронного портфолио педагога.	2020-2022гг.	Заместитель заведующего
Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ФГОС ДО.	Организация непрерывного образования и персонифицированного повышения квалификации педагогов	2020-2022гг.	Заведующий
	Делегирование педагогам новых видов деятельности: руководство творческими рабочими группами, ведение секций на конференциях и т.д.	2020-2022гг.	Заведующий
	Активное участие педагогов в структуре муниципальной модели проектного управления «Флагманские модели управления»: - организация работы группы «Опытные педагоги» в рамках муниципального проекта «Современный педагог для современного ребенка»; - участие педагогов в работе ГМО, рабочих групп, сетевых проектах.	2020-2022гг.	Заместитель заведующего
	Совершенствование механизмов материального стимулирования педагогического труда.	2020-2022гг.	Заведующий
Повышение мотивации педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах и презентации педагогическому сообществу собственного опыта	Методическое сопровождение педагогов в период подготовки к профессиональным конкурсам и трансляции собственного опыта	2020-2022гг.	Заместитель заведующего
	Визуальное воплощение успешных и активных педагогов (доска почета).	2020-2022гг.	Заведующий
	Коррекция показателей	2020г.	Заведующий

работы.	стимулирующей карты педагогов в части увеличения премирования за получение призовых мест педагогом в профессиональных конкурсах.		
---------	--	--	--

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами согласно штатного расписания	%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, повысивших КК	%	21%	35%	49%
Доля педагогических работников, использующих в системе современные педагогические технологии развивающего обучения в работе с детьми.	%	56%	70%	84%
Доля педагогических работников, активно участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	%	21%	35%	49%
Доля педагогических работников, участвующих в презентации мероприятий и трансляции положительного опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу.	%	56%	70%	84%

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Областной бюджет, руб.			Внебюджет, руб.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Повышение квалификации педагогов	30 000,0	30 000,0	30 000,0	3500,0	3500,0	3500,0
2.	Оплата за руководство творческими рабочими группами	180 000,0	180 000,0	240 000,0			
3	Премирование за получение призовых мест педагогам в профессиональных конкурсах.	50 000,0	70 000,0	90 000,0			
Итого:		260 000,0	280 000,0	360 000,0	3500,0	3500,0	3500,0

Проект «Шкалы ECERS как инструмент развития образовательной среды и инструмент оценки качества образования»

Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, в том числе и к дошкольным организациям, поскольку дошкольное образование в данное время является первой ступенью в системе непрерывного образования.

Отношение государства к этому вопросу отражено в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, в которых говорится о «...создании социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды». В Комментариях Минобрнауки говорится, что «Под образовательной средой подразумевается весь комплекс условий, который обеспечивает развитие детей в дошкольной образовательной организации, в том числе, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в ФГОС ДО». От качества образовательной среды, в которой развивается ребенок, будет зависеть и качество дошкольного образования в целом.

Инструментом комплексной оценки качества дошкольного образования внутри образовательной организации могут служить Шкалы для комплексной оценки качества образования – ECERS.

Шкалы ECERS позволяют оценить образовательную среду групп, что в дальнейшем позволит принимать эффективные управленческие решения, корректировать работу ДОО, позволит педагогам оценивать качество собственной работы.

Таким образом, образовательная среда не только создает благоприятные условия развития субъектов образовательного процесса, но и служит непосредственным организатором деятельности, как детей, так и педагогов.

В нашем детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, но она не отвечает в полной мере требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из этого в МАДОУ детский сад 6 разработан проект «Шкалы ECERS как инструмент развития образовательной среды и инструмент оценки качества образования», который направлен на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS – 3.

Цель проекта: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, которая будет обеспечивать полноценное развитие дошкольников с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для освоения педагогами инструмента для комплексной оценки качества дошкольного образования – шкалами ECERS – 3.
2. Внедрение системы оценки с применением шкал ECERS – 3 в ДОО.
3. Планирование развития компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS – 3.

Ожидаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам в применении шкал ECERS – 3.

Целенаправленное оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение качества дошкольного образования.

План мероприятий по реализации Проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Создание условий для освоения педагогами инструмента для комплексной оценки качества дошкольного образования – шкалами ECERS - 3	Знакомство педагогов с инструментом для комплексной оценки качества дошкольного образования – шкалами ECERS - 3	2020 г.	Заместитель заведующего
	Участие в семинарах – практикумах по сквозному муниципальному проекту «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS – 3»	2020 г.	Заместитель заведующего
	Организация повышения квалификации педагогов по теме «Шкалы ECERS как инструмент оценки и инструмент развития ДОО»	2020 – 2022гг.	Заместитель заведующего
Внедрение системы оценки с применением шкал ECERS – 3 в ДОУ.	Проведение самоанализа и взаимоанализа РППС в группах с применением шкал ECERS – 3 и выявление проблемных зон	Январь 2020 г.	Члены творческой рабочей группы
	Изучение опыта других ДОУ по организации РППС в группах.	Февраль 2020г.	Заместитель заведующего
	Разработка проекта модернизации группового пространства, отвечающего показателям шкалы «Предметно – пространственная среда»	Март 2020г.	Воспитатели
	Привлечение родителей к проектированию РППС с учетом шкал ECERS	Март 2020г.	Воспитатели
	Презентация проекта по РППС коллективу ДОУ, участникам сквозного проекта	Апрель 2020г.	Воспитатели
Планирование развития компонентов образовательной среды ДОУ на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS – 3	Приобретение мебели для повседневного ухода, игр и учения. Приобретение открытых стеллажей для игрушек с учетом роста детей. Приобретение мягкой детской мебели. Создание мест для уединения в каждой возрастной группе. Оформление визуального пространства группы индивидуальными работами детей.	2020-2022гг.	Заведующий
	Презентация практических решений организации РППС коллективу ДОУ, родителям,	Ежегодно перед началом	Воспитатели

	участникам сквозного проекта.	учебного года	
	Обобщение положительного опыта и представление результатов работы педагогическому сообществу.	На ежегодной территориальной конференции работников ДОУ	Заместитель заведующего

Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по данной теме	%	50	75	100
Доля педагогов, разработавших проекты модернизации группового пространства	%	50	75	100
Доля педагогов, реализующих проекты и представившие результаты работы педагогическому сообществу.	%	25	50	75

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Областной бюджет, руб.			Внебюджет, руб.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Повышение квалификации педагогов по теме проекта	10500,0	10500,0	10500,0			
2.	Приобретение мягкой детской мебели в 5 групп (диван и 2 кресла)	2 комплекта x12000,0= 24000,0	1 комплект 12000,0	-	1 комплект 12000,0	1 комплект 12000,0	-
3.	Приобретение открытых стеллажей для игрушек с учетом роста детей.	20 000,0	20 000,0	-	10 000,0	10 000,0	-
4.	Приобретение игрового оборудования в соответствии с проектом в каждую возрастную группу	20 000,0	20 000,0	20 000,0	5000,0	5000,0	5000,0
Итого:		74500,0	62500,0	30500,0	27000,0	27000,0	5000,0

Проект «Финансовая грамотность дошкольников»

В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности.

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке - веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно.

Основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая информацией на житейском уровне.

Ребёнок дошкольного возраста не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с педагогами и родителями, приобретет необходимые и доступные ему знания, практические навыки основ финансовой грамотности, сформируется внутренняя социальная позиция представлений о том, какое место занимает экономика в окружающей его действительности.

Для формирования у детей данных представлений, необходима организованная работа, которая должна включать в себя формирование финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

Многие родители не в полном объеме осознают важность приобщения ребенка к основам экономических знаний, поэтому, работа в детском саду, так же должна быть направлена на повышение уровня знаний об использовании экономических представлений у родителей, а также помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в кругу семьи.

С одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором у ребенка стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа для будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Поэтому была создана творческая группа, из педагогов старшей и подготовительной группы, которая разработала проект «Финансовая грамотность дошкольников»

Цель: Создание системы образовательной деятельности в ДООУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников.
2. Организация образовательной деятельности дошкольников через реализацию детских проектов по формированию основ финансовой грамотности и норм финансово-грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.
3. Модернизация РППС, способствующая решению задач по формированию финансовой грамотности дошкольников.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) в партнерское взаимодействие по формированию основ финансовой грамотности и норм финансово-грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

Повышение компетентности педагогов в вопросах финансовой грамотности дошкольников.

Создание методического комплекта по формированию финансовой грамотности дошкольников.

У выпускников сформированы нормы, правила и модели финансового поведения; азы экономического мышления и финансовой грамотности; разумные экономические потребности и уважительное отношение ребенка к своему и чужому труду.

Повышение компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности дошкольников.

План мероприятий по реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников.	Организация работы творческой группы по формированию финансовой грамотности дошкольников.	2020-2022 гг.	Заместитель заведующего
	Организация корпоративного повышения квалификации педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников.	2020-2022 гг.	Заместитель заведующего
	Участие педагогов творческой группы «Финансовая грамотность дошкольников» в заседаниях муниципальной лаборатории «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений «Экономика для дошколят»	2020-2022 гг.	Руководитель творческой рабочей группы
	Создание методического комплекта по формированию финансовой грамотности дошкольников	2020-2022 гг.	Руководитель творческой рабочей группы
	Трансляция опыта педагогов творческой группы по формированию финансовой грамотности дошкольников на муниципальных и территориальных мероприятиях.	2020-2022 гг.	Заместитель заведующего
Организация образовательной деятельности дошкольников через реализацию детских проектов по формированию основ финансовой	Реализация детских проектов по формированию финансовой грамотностью в старшей и подготовительной группе.	2020-2022 гг.	Воспитатели старшей и подготовительной групп

грамотности и норм финансово-грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.			
Модернизация РППС, способствующая решению задач по формированию финансовой грамотности дошкольников.	Подбор и приобретение методических материалов, интерактивного и игрового оборудования по формированию финансовой грамотности дошкольников	2020-2022 гг.	Заместитель заведующего
Вовлечение родителей (законных представителей) в партнерское взаимодействие по формированию основ финансовой грамотности и норм финансово-грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.	Включение в повестку родительского собрания старшей и подготовительных групп вопроса «Основы финансовой грамотности дошкольников».	2020-2022 гг.	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по формированию финансовой грамотности дошкольников.	2020-2022 гг.	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	Вовлечение родителей в образовательную деятельность при реализации детских проектов по формированию финансовой грамотности.	2020-2022 гг.	Воспитатели старшей и подготовительной групп

**Показатели эффективности реализации проекта
«Финансовая грамотность дошкольников»»**

Показатели эффективности	Единица измерения	2020	2021	2022
Доля педагогических работников, работающих на старшей и подготовительной группах, прошедших повышение квалификации в области формирования финансовой грамотности дошкольников	%	50	100	100
Доля педагогических работников, работающих на старшей и подготовительной группах, участвующих в трансляции опыта работы по формированию финансовой грамотности дошкольников:	%	75	80	100
Доля родителей (законных представителей) детей старшей и подготовительной группы, вовлеченных во взаимодействие с ДООУ при реализации детских проектов по формированию финансовой грамотности	%	50	70	90
Доля выпускников ДООУ, у которых сформированы нормы, правила и модели финансового поведения;	%	70	80	90

азы экономического мышления и финансовой грамотности; разумные экономические потребности и уважительное отношение ребенка к своему и чужому труду.				
--	--	--	--	--

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Областной бюджет, руб.			Внебюджет, руб.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Повышение квалификации педагогов по теме проекта	10500,0	3000,0	3000,0	3500,0	3500,0	3500,0
2.	Приобретение интерактивной программы «Копеечка 5+»	55000,0					
3.	Приобретение методических материалов	1 000,0	1 000,0	1 000,0			
4.	Приобретение игрового оборудования в соответствии с проектом старшую подготовительную группу	10 000,0	5 000,0	20 000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Итого:		87 000,0	9 000,0	24 000,0	6 500,0	6 500,0	6 500,0

готовности детского сада и обеспечить качественными педагогическими кадрами в области цифровых технологий в работе с детьми и родителями воспитанцев на муниципальном уровне. Проектом предусмотрено взаимодействие с органами образования и систематическая информация на уровне развития ребенка – дошкольника.

В связи с этим, перед администрацией МАДОУ детский сад 6 ставит задачей: создать условия для реализации цифрового проекта дошкольного сада, способствующую реализации государственных программ в получении качественного образования и удовлетворению потребностей общества.

Решить данную проблему можно только на развитие современной цифровой образовательной среды, которая бы способствовала повышению качества образования и удовлетворению потребностей детей и родителей к взаимодействию в цифровой среде.

Цель: Создание благоприятных условий для развития цифровой образовательной среды МАДОУ детский сад 6, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать деятельность родителей, направленной на повышение цифровой образовательной среды образовательной организации с учетом специфики дошкольного возраста.

2. Создать на платформе «ВКонтакте» группы «Детишка с мамой» дошкольного образования и родители воспитанников, а также методического дошкольного образования МАДОУ детский сад 6.

Проект «Современная цифровая образовательная среда в ДОУ»

XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются качественно новые подходы, программы, методики, технологии и средства информатизации.

Организация современной цифровой образовательной среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Современные дети - сегодняшние дошкольники, посещающие ДОУ, во многом совершенно отличаются от своих сверстников, которые были нашими воспитанниками 10-15 лет назад. Они мыслят по - новому, у них совершенно другое сознание и поэтому знания, которые они приобретают должны преподноситься качественно по-новому.

Современный педагог – это педагог, планирующий и организующий свою деятельность, используя новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Чтобы соответствовать этим требованиям, педагоги должны идти в ногу со временем и научиться широко, активно использовать современные информационные технологии в своей работе.

Кроме того, цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Анализируя деятельность нашего детского сада, хочется отметить, что уровень готовности детского сада и компетентность педагогических кадров в области цифровых технологий в работе с детьми и родителями находится на недостаточном уровне. Педагоги используют компьютер как средство обобщения и систематизации информации, но не развития ребенка – дошкольника.

В связи с этим, перед коллективом МАДОУ детский сад 6 стоит проблема: каким образом организовать современную цифровую среду детского сада, способствующую реализации государственных гарантий в получении качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи?

Решить данную проблему может проект по развитию современной цифровой образовательной среды, которая бы способствовала повышению качества образования и удовлетворяла потребностям детей и родителей к взаимодействию в цифровом пространстве.

Цель: Создание благоприятных условий для развития современной цифровой образовательной среды МАДОУ детский сад 6, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Организация деятельности педагогов, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного возраста.
2. Создание на платформе «В контакте» группы «Детвора» с целью дистанционного образования и развития воспитанников, а также педагогического просвещения родителей МАДОУ детский сад 6.

3. Включение педагогов и родителей в деятельность комплексной автоматизированной информационной системы АИС «Сетевой город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации ГО Красноуфимск.

Результат:

- Создание современной цифровой образовательной среды в ДООУ.
- Развитие у детей навыков работы в цифровой информационно – образовательной среде.
- Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий.
- Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДООУ.
- Повышение уровня компетентности педагогов в области освоения и использования интерактивного оборудования.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Организовано взаимодействие с семьями воспитанников через социальные сети.
- Предоставление возможности получения услуг родителям по консультированию и психолого-педагогической помощи в режиме онлайн или дистанционно.
- Обеспечение открытости и доступности образования для детей, не посещающих ДООУ.
- Информированность родителей о назначении и функционировании АИС «Сетевой город. Образование».

План мероприятий по реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
1. Организация деятельности педагогов, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного возраста.	Организация повышения квалификации педагогов по программе «Методика и приемы работы с интерактивной доской», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»	2020-2022гг.	Заместитель заведующего
	Оснащение материально – технической базы интерактивным цифровым оборудованием	2020-2022гг.	Заведующий
	Планирование и организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной доски.	2020-2022гг.	Воспитатели
	Создание электронной библиотеки материалов для педагогов по организации образовательной деятельности, развития развивающей предметно-пространственной среды.	2020-2022гг.	Члены творческой рабочей группы

2. Создание на платформе «В контакте» группы «Детвора» с целью дистанционного образования и развития воспитанников, а также педагогического просвещения родителей МАДОУ детский сад 6.	Создание творческой рабочей группы	Январь 2020г.	Заведующий
	Приобретение видеоаппаратуры для съемки видеороликов.	2020 г.	Заведующий
	Проведение обучающих семинаров, консультаций по использованию ИКТ в образовательном процессе	2020 – 2022 гг.	Заместитель заведующего
	Размещение информации в группе «Детвора» на платформе «В контакте».	2020 – 2022 гг.	Воспитатели
	Информирование родителей о группе «Детвора» на платформе «В контакте».	2020 г.	Воспитатели
	Анкетирование «Отзывы и предложения родителей о функционировании на платформе «В контакте» группы «Детвора».	2020 – 2022 гг.	Заместитель заведующего
	Проведение дистанционных и онлайн консультаций для родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста.	2020 – 2022 гг.	Воспитатели, специалисты ДОУ
3. Включение педагогов и родителей в деятельность комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», объединяющей в единую информационную сеть образовательные организации ГО Красноуфимск.	Консультации педагогов по функциональным возможностям АИС «Сетевой город. Образование. Модуль ДОО».	2020 – 2022 гг.	Ответственный за работу в АИС «Сетевой город. Образование»
	Приобретение ноутбуков для педагогов в каждую возрастную группу	2020 – 2022 гг.	Заведующий
	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»: - заполнение журнала посещаемости; - размещение календарно-тематического планирования; - создание портфелей проектов.	2020 – 2022 гг.	Ответственные воспитатели
	Информирование родителей о деятельности комплексной автоматизированной информационной системы АИС «Сетевой город. Образование».	2020 – 2022 гг.	Заведующий

Показатели эффективности реализации проекта «Современная цифровая образовательная среда в ДОУ»

Показатели эффективности	Единица измерения	2020	2021	2022
Доля педагогических работников, обеспеченных доступом к информационно – телекоммуникационным ресурсам	%	50	75	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ	%	50	75	100
Доля педагогических работников, реализующих ИКТ	%	50	75	100
Доля педагогических работников, участвующих в трансляции опыта работы по применению ИКТ	%	25	50	75
Доля педагогических работников, участвующих в реализации модуля «Дистанционное обучение»	%	50	75	100
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	%	25	50	75
Доля родителей (законных представителей) пользующихся дистанционными формами образования	%	25	50	75

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Областной бюджет, руб.			Внебюджет, руб.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Повышение квалификации педагогов по теме проекта	2500,0	2500,0	2500,0	10 500,0	10 500,0	3500,0
2.	Приобретение видеоаппаратуры	20 000,0		30 000,0	10 000,0		-
3.	Приобретение обучающих программ, методических материалов	-	2 000,0	2 000,0	5 000,0	5 000,0	
4.	Приобретение ноутбуков (5 шт.)		90 000,0	77 000,0	40 000,0		
Итого:		22 500,0	94 500,0	111500,0	65 500,0	15 500,0	3500,0

Направление «Комплексная безопасность»

Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основным документом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится о том, что образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации (пп.2 п.6 ст.28).

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная и электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Цель: создание безопасных условий пребывания для воспитанников и работников образовательного учреждения, соответствующих противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Задачи:

- обеспечение содержания здания и сооружений в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение выполнения требований действующего законодательства в части обеспечения охраны труда работников.

Ожидаемый результат:

- ежегодная 100% готовность образовательного учреждения к новому учебному году;
- недопущение случаев травмирования и гибели воспитанников на территории образовательного учреждения.

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Обеспечение содержания здания и сооружений в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Проведение пропитки чердачного помещения	2020г.	Заведующий
	Проведение испытания внутреннего пожарного водопровода	1 раз в 6 мес.	Заведующий
	Проведение испытания пожарного гидранта	1 раз в 6 мес.	Заведующий
	Замена плитки в коридоре на 2 этаже	2021г.	Заведующий
	Замена светильников в коридорах на энергосберегающие	2020г. – 2022 гг.	Заведующий
	Замена асфальтового покрытия на территории детского сада.	2020-2023гг.	Заведующий

	Ремонт канализационных колодцев (3 шт.)	2020г. – 2023г.	Заведующий
	Ремонт отмостков и цоколя вокруг здания детского сада.	2020г. – 2023г.	Заведующий
	Ремонт крылечек на запасных выходах и на центральном входе.	2020г. – 2023г.	Заведующий
Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.	Приобретение соли для засыпания в фильтр для воды	По мере необходимости (1 мешок в месяц)	Заведующий
	Приобретение ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды в фильтр для воды	Замена 1 раз в год	Заведующий
	Приобретение полипропиленового картриджа для фильтра для воды	Замена 1 раз в 4 месяца	Заведующий
	Приобретение шкафов для хранения уборочного инвентаря (6 шт.)	2020 - 2022гг.	Заведующий
	Приобретение шкафов для кухонной посуды (6 шт.)	2020 - 2022гг.	Заведующий
Обеспечение выполнения требований действующего законодательства в части обеспечения охраны труда работников.	Обеспечение рабочих и служащих средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и контроль за их использованием	ежегодно	Заведующий

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Местный бюджет, руб.			Внебюджет, руб.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Проведение пропитки чердачного помещения	96 454,00 руб.					
2.	Проведение испытания внутреннего пожарного водопровода	8 водопроводов x 490,0 руб.x2 раза в год = 7840,00 руб.	7840,00 руб.	7840,00 руб.			
3.	Проведение испытания пожарного гидранта	3150,0 руб.x2 раза в год = 6300,0 руб.	6300,0 руб.	6300,0 руб.			
4.	Замена плитки в коридоре на полу (2 этаж)		55 066,0 руб.				
5.	Приобретение				12 000,0	12 000,0	12 000,0

	шкафов для хранения уборочного инвентаря (6 шт.)						
6.	Приобретение шкафов для кухонной посуды (в 6 групп)				14 000,0	14 000,0	14 000,0
7.	Приобретение смывающих и обезвреживающих средств				3000,0	3000,0	3000,0
8.	Замена светильников в коридорах на энергосберегающие				2000,0	2000,0	2000,0
9.	Замена асфальтового покрытия на территории детского сада		1 932 037,0 руб.				
10.	Ремонт канализационных колодцев (3 шт.)	13 524,0 руб.					
11.	Ремонт отмостков и цоколя вокруг здания детского сада		424 148,0 руб.				
12.	Ремонт крылечек на запасных выходах и на центральном входе		897 580,0 руб.				
13.	Приобретение соли для засыпания в фильтр для воды (1 мешок на месяц)	12 мешков x 1550,0 = 13 800,0 руб.	13 800,0 руб.	13 800,0 руб.			
14.	Приобретение ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды в фильтр для воды	7830,0 руб.	7830,0 руб.	7830,0 руб.			
15.	Приобретение полипропиленового картриджа для фильтра для воды	3 шт. x 1550,0 руб. = 4650,0 руб.	4650,0 руб.	4650,0 руб.			
ИТОГО:		150 398,0	3 349 251,0	40 420,0	31 000,0	31 000,0	31 000,0

Направление «Платные образовательные услуги»

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Переход к новым принципам управления системы дополнительного образования заложен в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Целью данного проекта является обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры, а также обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

С 1 января 2019 года Свердловская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования (далее – ПФДО).

Современные условия жизни, возросший уровень родительских притязаний вызывают необходимость в привлечении родителей в образовательное учреждение, в их заинтересованности, в изучении их потребности и спроса.

С 2014 года с получением лицензии на дополнительное образование у образовательного учреждения появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания платных образовательных услуг.

Цель: повышение конкурентоспособности МАДОУ детский сад 6 на рынке образовательных услуг путем расширения спектра платных образовательных услуг и внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Задачи:

Расширить сеть платных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях ДОУ.

Создать условия для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Повысить удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.

Ожидаемый результат:

- рост востребованности предлагаемых платных образовательных услуг и открытости дошкольного образовательного учреждения;

- увеличение количества детей от 5 лет, имеющих сертификаты дополнительного образования

- повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

- улучшение материально-технической базы образовательного учреждения через финансирование из внебюджетных средств.

План мероприятий по реализации направления «Платные образовательные услуги»

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Расширить сеть платных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях ДОУ.	Выявление потребностей родителей в платных образовательных услугах, определение спектра платных образовательных услуг	Ежегодно	Заместитель заведующего
Создать условия для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.	Внесение платных программ дополнительного образования в специальный навигатор программ.	2020 - 2022	Заместитель заведующего
	Прохождение независимой сертификации программ и включение платных программ дополнительного образования в реестр сертифицированных программ.		Заместитель заведующего
	Заключение договоров по системе персонифицированного финансирования.		Заведующий
	Внесение изменений в локальные нормативные акты по порядку приема и зачисления детей на обучение по программам дополнительного образования, реализуемых в рамках ПФДО.		Заведующий
Повысить удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством оказываемых платных образовательных услуг.	Ежегодно	Заместитель заведующего
	Мониторинг качества подготовки воспитанников к обучению в школе, пользующихся платными образовательными услугами.		Педагог - психолог

Показатели эффективности реализации направления «Платные образовательные услуги»

Показатели эффективности	Единица измерения	2020	2021	2022
Количество платных услуг, оказываемых ДООУ		4	5	6
Количество платных программ дополнительного образования, внесенных в реестр сертифицированных программ		1	2	3
Доля детей от 5 лет, имеющих сертификаты дополнительного образования	%	90	100	100
Доля детей, пользующихся платными образовательными услугами	%	35	45	55
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых платных образовательных услуг	%	35	45	55
Объем привлеченных внебюджетных денежных средств в бюджет ДООУ	Руб.	145000,0	200000,0	250000,0

Цель: повышение эффективности и качества платных образовательных услуг, расширение ассортимента услуг, оказываемых дополнительными учреждениями образования для организации дополнительного образования.

Для реализации поставленной задачи необходимо обеспечить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МАДОУ детский сад № 5 (далее – учреждение) и с родителями детей (далее – родители).

В настоящее время созданы все необходимые условия для оказания платных образовательных услуг, в том числе детей – инвалидов. МАДОУ детский сад № 5 по обеспечению доступности физической доступности для детей – инвалидов, обеспечивается материально – технической поддержкой и реализацией индивидуальных образовательных программ, созданием условий для организации дополнительного образования детей – инвалидов.

Проблема:

Создание универсальной безбарьерной среды в МАДОУ детский сад № 5 для дополнительного образования детей с ОВЗ.

Таким образом, для детей с ОВЗ не созданы все условия, и им нечем все возможности для получения доступной среды.

В рамках Программы развития разработано и реализуется направление «Доступная среда». Реализация данного направления позволит со временем создать среду доступности для детей с ОВЗ.

Целью создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в других муниципальных учреждениях образования в МАДОУ детский сад № 5.

Задачи:

Создание условий доступности для детей – инвалидов в других муниципальных учреждениях образования, обеспечение доступности и доступности и предоставляемых услуг.

Создание доступной среды для детей – инвалидов и других муниципальных учреждений образования, обеспечение доступности и предоставляемых услуг.

Направление «Доступная среда»

На современном этапе концепция инклюзивного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Распространение в нашей стране процесса инклюзии детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Основой жизненной позиции педагогов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является толерантность.

Инклюзия помогает развивать у здоровых детей терпимость к физическим и психическим недостаткам сверстников, чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству. Инклюзия способствует формированию у детей с ОВЗ положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании. Инклюзивное обучение реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

При приёме воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы общеразвивающей направленности МАДОУ детский сад 6 только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

В настоящее время состояние материально-технической базы МАДОУ детский сад 6 имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. МАДОУ детский сад 6 не обеспечен достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет низкий уровень материально – технической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Проблема:

Отсутствие универсальной безбарьерной среды в МАДОУ детский сад 6 для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Тем не менее, наш детский сад не остается в стороне, и мы делаем все возможное для создания доступной среды.

В рамках Программы развития разработано и реализуется направление «Доступная среда». Реализация данного направления позволит со временем сделать среду детского сада действительно доступной для всех.

Цель: создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения в МАДОУ детский сад 6.

Задачи:

Создание условий доступности для детей - инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к детскому саду и предоставляемым услугам.

Оказание детям - инвалидам и другим маломобильным группам населения необходимой помощи в пределах полномочий в детском саду.

Оснащение детского сада приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для детей - инвалидов предоставляемых в ДОУ услуг.

Ожидаемый результат: Обеспечение условий доступности для детей - инвалидов и других маломобильных групп населения и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования.

План мероприятий по реализации направления «Доступная среда»

Задачи	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
Создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к детскому саду и предоставляемым услугам	Обеспечить наличие оборудованных входных групп с пандусами (подъемными платформами)	Во время капитального ремонта	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить заявку на организацию выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов в муниципальную комиссию по БДД	2022	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить закупку ступенькохода	При наличии потребителя услуг	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить наличие поручней	Во время капитального ремонта	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить наличие расширенных дверных проемов	Во время капитального ремонта	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить закупку сменного кресла - коляски	При наличии воспитанников, нуждающихся в креслах – колясках и бюджетным финансированием	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить наличие специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в образовательной организации	Во время капитального ремонта	Ведрова Е.В., заведующий
Создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с	Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	до 2022 г.	Ведрова Е.В., заведующий

другими	Обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля	до 2022 г.	Ведрова Е.В., заведующий
	Заключение договора с государственным автономным учреждением социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» по оказанию услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	По мере появления получателей услуги категории инвалид по слуху (слуху и зрению).	Ведрова Е.В., заведующий
	Обеспечить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и прилегающей территории: издание приказа о назначении ответственного лица по его сопровождению в помещениях ДОУ и прилегающей территории.	При наличии ребенка – инвалида, которому необходима помощь	Ведрова Е.В., заведующий
	Организация предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	При наличии запроса	Комина А.А., заместитель заведующего



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6
с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников»**

**623300
Свердловская область,
г. Красноуфимск
ул. Буткинская, 14
5-06-70**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Ведрова Елена Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022