

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад 6

Е.В.Ведрова

Приказ № 73/2 от 02.09.2019г.

Положение о мониторинге освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и оценке индивидуального развития воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и оценке индивидуального развития воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) и оценке индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в МАДОУ детский сад 6, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений МАДОУ детский сад 6 и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация ООП ДО предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценки освоения ООП ДО и оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы МАДОУ детский сад 6.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, их образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации ООП ДО по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 6.

1.6. В условиях МАДОУ детского сада 6 оценка освоения ООП ДО и индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации образовательной деятельности с группой детей.

1.8. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки освоения ООП ДО и индивидуального развития воспитанников – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

1.9. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Оценка освоения ООП ДО и индивидуального развития воспитанников, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в МАДОУ детский сад 6.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации образовательной деятельности с группой детей;
- взаимодействия с родителями.

Оценка освоения ООП ДО и индивидуального развития воспитанников:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка освоения ООП ДО и индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, проблемной ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года: 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) подводятся итоги обеспечения индивидуализации образования каждого ребенка.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ООП ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в Таблицах педагогической диагностики

воспитанников группы (Картах развития ребенка) и «Детском портфолио», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в электронном варианте в формате, утвержденной заведующим МАДОУ детский сад 6.

3.5. Ведение Таблиц педагогической диагностики воспитанников группы (Карт развития ребенка) осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, хранится на электронном носителе.

3.6. С результатами проведенной педагогической диагностики педагог знакомит родителей (законных представителей) каждого ребенка индивидуально.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МАДОУ детский сад 6 в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования и педагогической диагностики, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку освоения ООП ДО и индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года) с оформлением аналитической справки в апреле каждого года;

- обеспечивать хранение диагностических данных в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МАДОУ детский сад 6;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 6, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять заместителю заведующего аналитическую справку об освоении ООП ДО и развитии воспитанников в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Заведующий МАДОУ детский сад 6 обязан:

- обеспечивать наличие Таблиц педагогической диагностики воспитанников группы (Карт развития ребенка) во всех возрастных группах МАДОУ детский сад 6;

5.3. Заместитель заведующего обязан

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий МАДОУ детский сад 6.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской

Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Таблицы педагогической диагностики воспитанников группы (Карты развития ребенка) хранятся в группах до окончания периода их пребывания в МАДОУ детский сад 6.

7.2. Сводные данные педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся у педагогов и в методическом кабинете у заместителя заведующего не менее 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития детей («Карта развития ребенка», «Детское портфолио») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом заведующего МАДОУ детский сад 6 и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО и Устава МАДОУ детский сад 6.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575894

Владелец Ведрова Елена Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022