

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2019 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 558-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12 июля 2021 г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах», утверждённая постановлением главы городского округа Красноуфимск от 11 марта 2016 года № 173 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, утверждённое приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08 апреля 2019 года № 57.
- Положение о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе Красноуфимск;
- Устава МАДОУ детский сад 6.

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 6 (далее – внутренняя система оценки качества образования

или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МАДОУ детский сад 6.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МАДОУ детский сад 6.

1.4. Основные подходы и принципы оценки по данному направлению содержатся в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/И.Е.Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. – 46 с.) и направлены на выявление соответствия условий, созданных в ДОО, цели, заложенной в Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, в муниципальной программе развития образования в городском округе Красноуфимск на 2014-2024 годы («Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»).

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: администрация МАДОУ детский сад 6, педагоги, воспитанники и их родители.

1.6. МАДОУ детский сад 6 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью ВСОКО МАДОУ детский сад 6 является обеспечение качественного и доступного дошкольного образования, в том числе:

1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования – соответствие образовательных программ дошкольного образования ФГОС ДО, социальным ожиданиям участников образовательных отношений;

2) повышение качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 6 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – организация образовательной деятельности по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей;

3) повышение качества образовательных условий в МАДОУ детский сад 6 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – создание и обеспечение образовательных условий: кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

4) взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – организация взаимодействия с семьёй, при которой родители (законные представители) воспитанников становятся полноценными участниками образовательных отношений;

5) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу – создание условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН;

6) повышение качества управления в МАДОУ детский сад 6 – обеспечение управления в МАДОУ детский сад 6 на уровне, при котором возможно развитие организации.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению на основе шкал МКДО;
- 2) формирование системы аналитических показателей, позволяющей получить достоверные данные о качестве дошкольного образования в МАДОУ детский сад 6;
- 3) определить степень соответствия показателей: образовательные программы дошкольного образования; содержание образовательной деятельности; образовательные условия (кадровые, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, взаимодействие с родителями; обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; управление в дошкольных образовательных организациях требованиям ФГОС ДО;
- 4) выявить факторы, не соответствующие ФГОС ДО;
- 5) определить наиболее действенные меры повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 6;
- 6) интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели, методы сбора и обработки информации, используемые в ВСОКО, позволяют определить содержание оценки, включающее критерии, процедуры и инструментарий проведения (шкалы МКДО).

3.2. В ВСОКО заложены критерии:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 6;
- качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 6 (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда);
- взаимодействие с семьёй;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления МАДОУ детский сад 6.

3.3. Методы сбора и обработки информации определяют порядок получения показателей ВСОКО.

3.4. При сборе информации используются следующие методы: структурированное наблюдение за реализацией **образовательной** деятельности в группах с использованием оценочных шкал; экспертная оценка **образовательных** условий ДОУ; анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, **образовательных** и рабочих программ).

Носителями информации могут быть следующие документы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад 6 (ООП ДО)/адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО);
- дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ детский сад 6 (ДОП);
- программа развития МАДОУ детский сад 6;
- отчёт о самообследовании МАДОУ детский сад 6;
- информационные и аналитические справки.

3.4. При этом источниками получения информации являются следующие объекты:

- аналитические отчеты,
- аналитические справки;
- результаты анкетирования, опросов.

3.5. Сбор и обработка информации может осуществляться посредством автоматизированных информационных систем.

3.6. Основным методом обработки информации является обработка первичной социологической информации с использованием инструмента электронной таблицы MS Excel.

Информация о показателях ВСОКО представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. Мониторинг.

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 6 проводится не реже одного раза в год по итогам завершённого календарного года.

4.2. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

– оператором по осуществлению мониторинга в МАДОУ детский сад 6 является администрация учреждения;

– ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является администрация МАДОУ детский сад 6;

– сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом заведующего МАДОУ детский сад 6 ответственными за реализацию мониторинга;

– лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа, статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 6, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по преодолению/снижению факторов, обуславливающих несоответствие критериев требованиям ФГОС ДО; принимаются управленческие решения.

5.2. Разработка и направление адресных рекомендаций по использованию успешных практик по показателям мониторинга предназначены педагогам МАДОУ детский сад 6, родителям (законным представителям).

6. Меры, управленческие решения.

6.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 6, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

6.2. Комплекс мер включает:

– Педагогические советы по актуальным проблемам дошкольного образования, в том числе выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования;

– организация методического сопровождения педагогов через творческие рабочие группы, наставничество;

– проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней открытых дверей, взаимопосещения занятий;

– проведение конкурсов, фестивалей, ярмарок и иных мероприятий для воспитанников МАДОУ детский сад 6 и их родителей (законных представителей).

6.3. Управленческие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

7. Анализ эффективности принятых мер

7.1. Анализ эффективности принятых мер включает результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

7.2. Анализ эффективности принятых мер проводится за три года, предшествующих проведению мониторинга.

7.3. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблем в области дошкольного образования, которые лягут в основу при формировании нового управленческого цикла.

Карта мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад 6

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Итоговая статистика
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Разработаны и реализуются ООП ДО/АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	ООП ДО/АООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Аналитические справки
			ООП ДО/АООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	
			Планируемые результаты в ООП ДО/АООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	
			В ООП ДО/АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО/АООП ДО (совершенствованию образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ)	
		Разработаны и реализуются АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ)	Реализация АОП (при наличии заключений на детей с ОВЗ и согласий родителей (законных представителей))	Аналитические справки
		Структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других актуальных стратегических и программных документов	Структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других актуальных стратегических и программных документов	Аналитические справки
			ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	
2	Качество содержания	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы	Аналитические справки

	образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 6 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	
			В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)	
			Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	
			Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
		Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Аналитические справки
3	Качество образовательных	Кадровые условия соответствуют требованиям	МАДОУ детский сад 6 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	Аналитические справки

условий в МАДОУ детский сад 6 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	ФГОС ДО	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	Аналитические справки
		Наличие в штате МАДОУ детский сад 6 педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	
		Наличие в штате МАДОУ детский сад 6 педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	
		Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	
		Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	
	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
		Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	
		В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	
		В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
		В группе предусмотрено место для уединения	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	
		В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	
		В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе,			

			<p>доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога и пр.)</p>	
		Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья</p>	Информационные справки
4	Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Организовано взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<p>Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования</p> <p>Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности МАДОУ детский сад 6</p> <p>Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	Информационные справки
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>Созданы санитарно-гигиенические условия</p> <p>Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Организовано медицинское обслуживание</p> <p>Обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ</p>	Информационные справки.

			детский сад 6 (группового и вне группового)	
			Обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	
			Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	
			Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	Информационные справки
6	Качество управления МАДОУ детский сад 6	Руководитель имеет необходимую профессиональную подготовку	Наличие у руководителя высшего, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом	Аналитические справки
		В МАДОУ детский сад 6 функционирует ВСОКО	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования, соответствующей актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	Аналитические справки
		Разработана программа развития	Наличие программы развития, разработанной на основе результатов внутренней системы оценки качества образования	Аналитические справки