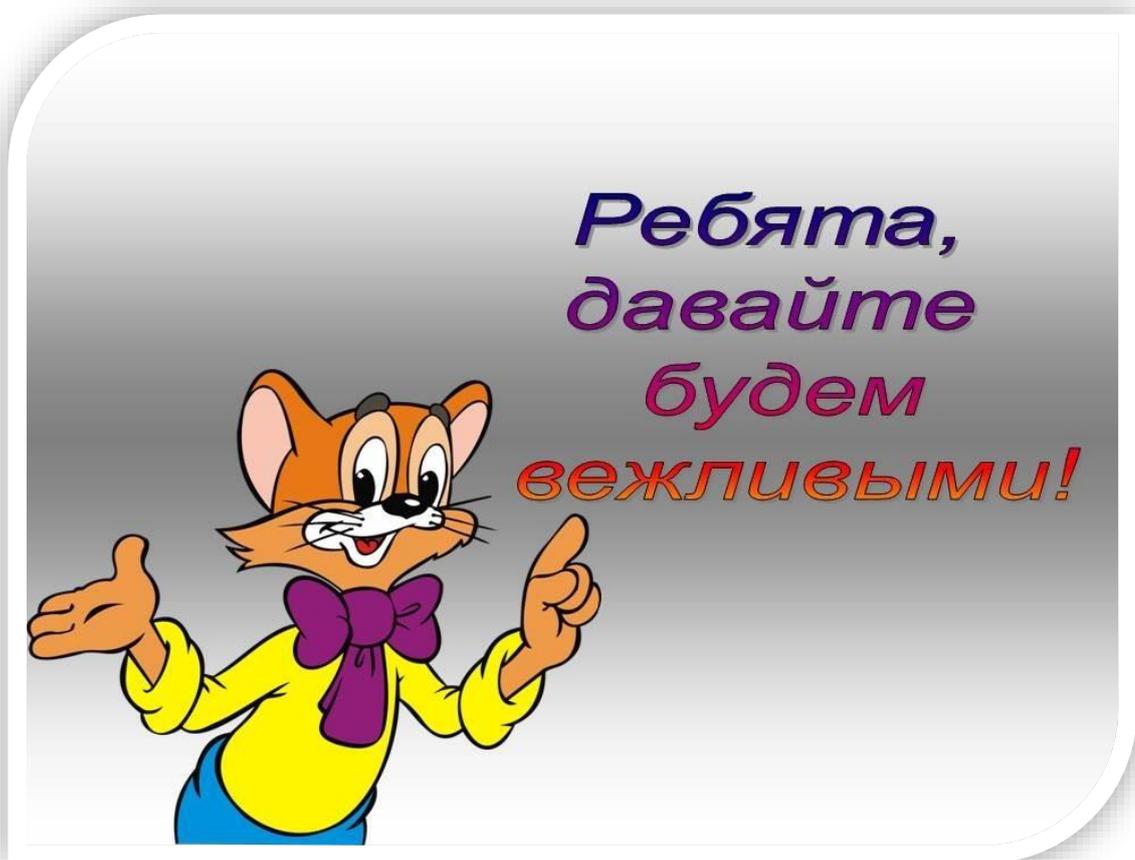


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

**Творческий краткосрочный проект
в старшей группе
«Что такое вежливые слова?»**



**Выполнили:
музыкальный руководитель Дубакова Е.В.
воспитатель Истратова О.Ю.**

г.Красноуфимск, 2022

«Воспитание – великое дело:
им решается участь человека»
В.Г. Белинский

Актуальность темы:

Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что несомненно, впоследствии перерастает в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости.

Цель проекта: расширять знание детьми вежливых слов, приобщать их к культурным нормам поведения, совершенствовать речевой этикет и культуру общения детей.

Задачи:

Обучающая: дать знания об этических нормах поведения.

Развивающая: развивать исследовательские умения - задавать вопросы, собирать информацию из разных источников.

Воспитательная: воспитывать у детей желание поступать правильно, в соответствии с общепринятыми нормами поведения.

В ходе реализации проекта планируем различные мероприятия:

- Обсуждение темы, направлений работы, составление плана мероприятий по реализации проекта.
- Подбор, изучение научно-популярной и художественной литературы по теме, подбор видео материала.
- Консультации для воспитателей и родителей, координация их деятельности.
- Занятия с детьми, беседы, просмотр видео материала, совместная деятельность детей и взрослых по изобразительному творчеству.
- Организация игровой и досуговой деятельности.
- Итоговое мероприятие в виде игры-квеста.

Предполагаемый результат проекта:

- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев;
- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам;
- дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Утренний круг (модель трех вопросов):

1. Какие мы знаем вежливые слова?

Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, доброе утро, добрый день, извините, простите, будь здоров.

2. Что хотим узнать?

Зачем нужны вежливые слова, можно ли без них обойтись.

3. Где мы можем это узнать?

Прочитать в книгах, посмотреть в Интернете, на телевидении, спросить у мамы и папы, побеседовать со старшими.

Планирование

Подготовительный этап:

- изучение интереса детей к данной теме проекта;

- проведение утреннего круга;
- определение цели и задач;
- сбор информационного материала, литературы для детей и взрослых.

Формирующий этап:

- чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебное слово», Э. Мошковская «Вежливое слово», С. Михалков «Ежели вы вежливы»; чтение пословиц и поговорок; отгадывание загадок (Приложение 1);

- организация бесед «Вежливые слова», «Добрые слова», «История вежливых слов» (Приложение 2);

- просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»;

- рисование «Цветок вежливости» (Приложение 3);

- разучивание мирилок (Приложение 4);

- досуговое развлечение «Баба Яга на уроке Вежливости» (Приложение 5)

Заключительный этап:

Итоговое мероприятие квест-игра «Путешествие в город Вежливости» (Приложение 6).

По итогам реализации проекта были достигнуты положительные результаты. Дети стараются пользоваться формами словесной вежливости, умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев. Дети пытаются регулировать свое поведение согласно социальным нормам, стараются налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, понимают, что без использования в повседневной жизни вежливых слов нельзя прожить культурному и воспитанному человеку.

Чтение художественной литературы

Стихи

Ежели вы вежливы
И к совести не глухи
Вы место без протеста
Уступите старухе.

И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки

И ежели вы вежливы
То в разговоре с тетей
И с дедушкой, и с бабушкой
Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником
Пред сильным не робея.

Ежели вы вежливы.
В душе, а не для виду
В троллейбус вы поможете
Взобратся инвалиду.

И ежели вы вежливы
Поможете вы маме
И помощь ей предложите
Без просьбы – то есть сами

И ежели вы вежливы
То всех благодарите
И мячика у маленьких
Без спросу не берите!

Это Оленьке известно:
Что взяла, клади на место!
Только девочка мала:
Забывает, где взяла.

На кроватку ставит кружку,
На паркет кладет подушку,
Прячет ботики в буфет.

Всё на месте или нет?

Если мама промолчала,
Надо делать всё сначала:
На буфет нести подушку,
На паркет поставить кружку,
Сунуть ботики в кровать...
Кажется, не так опять?

Оля смотрит виновато:
Нет, стояло всё не там...
Помогите ей, ребята,
Всё расставить по местам.
С. Михалков

Если наступил на ножку
Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: «Простите»
Или лучше – «Извините».

Если бабушка с утра
Пирожок тебе дала,
Ты возьми, скажи «Спасибо» -
Станет бабушка счастливой!

Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора –
Скажем мы ему «Пока».

Чтобы что-то попросить,
Нужно вежливыми быть.
Мы «пожалуйста» добавим –
Будут все довольны нами.

Встречу, новый разговор
Мы со «Здравствуйте» начнем.
Друг пришел вдруг на обед –
Скажем мы ему «Привет».

Если вы на именины
Друга Петю пригласили,

Он принес цветок красивый –
Скажем мы ему «Спасибо».

«Добрый вечер», «Добрый день»
Говорить нам всем не лень!
«Утро доброе» мы скажем,
Поутру проснувшись, маме.

«Приятного аппетита!» -
Блюдо первое налито.
Супчик скушали мы с вами,
Скажем все «Спасибо» маме.

Если ты сломал игрушку
Друга или вдруг подружки,
Ты скажи им «Извини»
И свою им предложи.

Угостил вдруг кто конфетой
Или что-то подарил,
«Спасибо» говори за это,
Чтобы вежливым ты был.

«Спокойной ночи» говорим,
В кроватке глазки закрывая,
И поцелуй нам подарив,
Обнимет мама нас родная.

Просишь маму поиграть?
Вежливым ты должен стать.
Ей «пожалуйста» скажи,
Будете играть с ней вы.

Мишка зайчику - сосед,
Скажет он ему «Привет».
Пригласит зайчонка в гости -
Не опаздывать попросит.

Если друг чихнуть готов,
Вспомни фразу «Будь здоров!».

«Добро пожаловать» гостям,
Говорят и тут, и там.
Домой гости уезжают
«Доброго пути!» желаем.

Кошечка чихнула снова,
Скажем мы ей: «Будь здорова.
Выздоровливай скорей.
Больше, киска, не болей!».

Если попугайчик Гоша
В джунглях даст концерт хороший,
Аплодировать все будут,
Сказать «Браво!» не забудут!

Если испечем печенье,
Всем друзьям на угощенье,
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,
На здоровье угощайтесь!».

Сборник пословиц и поговорок

Добрые слова дороже богатства.
Ласковое слово лечит.
Вежливость ничего не стоит, но много приносит.
В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
Где посадят, там сиди, а где не велят, там не гляди!
В передний угол посоха не ставят.
Чин чина почитай, а меньшей садись на край!
От учтивых (вежливых) слов язык не отсохнет.
Поклониться — вперед пригодится.
Поклоном спины не надсадишь, шеи не свихнешь.
С поклона голова не заболит. Поклоном поясницы не переломишь.
Ежовая голица учить мастерица.
Не дорого ничто — дорого вежество.
В просьбе поклон не в потерю.
На всякие приветы надобно иметь ответы.
Не спеши хватать: оботри руки.
Посади свинью за стол, она и ноги на стол.
Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт.
Ласковое слово — что весенний день.
Когда совесть раздавали, его дома не было.
Смола — не вода, брань — не привет.
Его потчевать в харчевне, поить в кабаке, а на дом не водить.

Невежа и бога гневит.
Непригоже есть лежа. Сидя не крестятся.
Вежливость из раба сделала князя, плохой нрав из князя сделал раба.
На пороге не стоят.
Как сытый поросенок от корыта бежит (не сказав спасибо).

Загадки

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «...» (Привет!)

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)

К осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...» (До свиданья!)

Неуклюжий пёсик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...» (Извини!)

Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «...» (Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей
Голосистый соловей,
И ему на всю дубраву
Воробьи кричали: «...» (Браво!)

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)

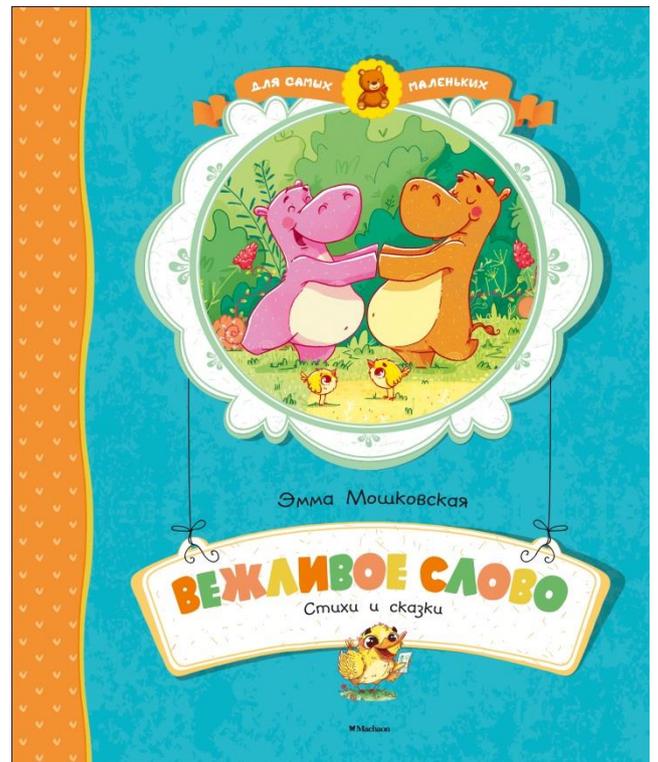
Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...» (Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь,
Не пролезут вместе в дверь.
Тот, кто вежливей, сейчас

Скажет: «Только...» (после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «...» (Доброго пути!)

Дал Ивану царь Гундей
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: «...» (Благодарю!)
О. Емельянова



Беседа «Вежливые слова»

Цель: Учить детей употреблять в речи, вежливые слова.

Задачи: Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия, прощания, благодарности; формировать положительное отношение детей друг к другу: уважительное поведение в различных ситуациях.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о «Вежливых словах».

Стихотворение

Добрые слова не лень
Повторять мне каждый день
Только выйду за ворота
Всем идущим на работу
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» - я кричу.
«Добрый день!» - кричу я вслед
всем идущим на обед
«Добрый вечер!» - как встречаю
Всех домой спешащих к чаю.

Воспитатель: послушайте стихотворение про Машу.

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
И оно-то как на грех,
Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.

Воспитатель: Дети, какое же слово забыла Маша?

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в очень интересную игру «Назови ласково», назовите друг друга ласково (Саша-Сашенька, Ваня-Ванечка и.т.).

А сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Раз – согнуться, разогнуться,
Два – нагнуться, потянуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть.
Семь, восемь – лень отбросим.

Воспитатель: Я сейчас прочитаю рассказы о детях.

1-й рассказ - стихотворение

- Встретил Витю я соседа

Встреча грустная была

На меня он как торпеда,
Налетел из-за угла.
Но представьте зря от Вити
Ждал я слова. (*извините*)
А слово-то какое - очень дорогое!

Воспитатель: Дети, как вы думаете, правильно поступил Витя? Как бы вы поступили в такой ситуации? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Послушайте ещё рассказ.

- Был вежлив этот мальчик

И, право очень мил:

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил,

«*Спасибо*» -говорил,

Нет, ежели вы вежливы,

То вы благодарите,

Но мячика у мальчика

Без спросу - не берите!

С. Маршак

Воспитатель: Дети, можно ли этого мальчика назвать воспитанным. Вежливым? Почему? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ну и последний рассказ. Вам надо послушать и запомнить вежливые обращения.

Воспитатель: И так слушайте:

- Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном,

Его зовут. А впрочем, лучше

Мы здесь его не назовём.

«*Спасибо*», «*Здравствуйте*», «*Простите*».

Произносить он не привык,

Простого слова «*Извините*»

Не одолел его язык

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече «*Добрый день!*»

Казалось бы простое слово,

А он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «*здорово*»

Он вместо «*Здравствуйте*» бубнит.

И даже вместо «*До свидания*»

Не говорит он ничего

Или заявит на прощание;

«*Ну, я пошел. Пока! Всего!*»

Воспитатель: Дети, какие вежливые слова напомним вам это стихотворение? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Без добрых слов никак нельзя.

Вопросы:

1. За что вы говорите «спасибо» своим близким людям? (*Ответы детей*)

2. Какое слово дружит со словом «спасибо»? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Давайте теперь немного поиграем.

Воспитатель дает детям игрушку. Ребенок, который получил игрушку, должен сказать своему соседу по кругу спасибо за что-либо доброе, а затем передать игрушку следующему. Игра заканчивается, когда все в кругу поблагодарят друг друга.

Воспитатель: Ну, молодцы, много слов знаете.

Беседа по сюжетным картинкам

1). Девочка угощает мальчика мороженым.



- Что делает девочка? (*Ответы детей*)

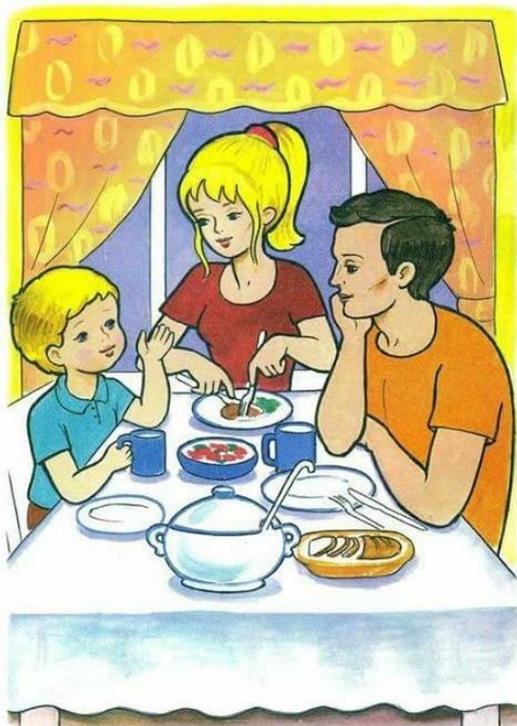
- Что должен сказать мальчик? (*Ответы детей*)

- Какое вежливое слово спряталось на этой картинке? (*Ответы детей*)

- Когда мы говорим эти слова? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, это слова благодарности. Их говорят всем, кто нам помогает, угощает, делает для нас что-то хорошее.

2). Семья завтракает за столом.



- Что делают люди на этой картинке? (*Ответы детей*)

- Какое вежливое слово спряталось на этой картинке? (*Ответы детей*)

- Почему вы так думаете? (*Ответы детей*)

- Когда надо говорить эти вежливые слова? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Пора за стол, всё для еды накрыто. Приятного желаем аппетита.

3). Утром мама будит сына.



- Что делает мама? Что она говорит своему сыну? (*Ответы детей*)

- Что отвечает ей мальчик? (*Ответы детей*)

- Какое вежливое слово спряталось на этой картинке? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно угадали все вежливые слова. Но, чтобы быть вежливыми, надо не только говорить вежливые слова, но и уметь правильно себя вести, чтобы людям было приятно с вами разговаривать и дружить.

Воспитатель: О каких особенных словах мы сегодня говорили?

Да, ребята, не надо забывать говорить слова вежливости. Есть одна хорошая пословица: «Ласковое слово не трудно молвить». Давайте ее выучим. И самое главное, волшебные слова надо говорить приветливо, с нежностью, только тогда эти слова будут волшебными.

Все сегодня молодцы! Хорошо занимались, спасибо вам большое.

Беседа «Добрые слова»

Цель: Формирование у детей манер доброго, вежливого общения, как с взрослыми, так и со сверстниками, через ознакомление с художественной литературой.

Ход:

Сегодня мы поговорим с вами о том, что нас постоянно окружает, с чем мы встаем утром и ложимся вечером, чем обмениваемся, когда встречаем друзей, соседей.

Всем приветствиям знакомым,

Наш народ сердечно рад.

Слово доброе зовем мы

Половиною добра.

- «Добрые слова» - что же это за слова?

- Назовите их (*доброе утро, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, и другие*).

- Когда люди произносят эти слова? (*Высказывания детей: при встрече, когда обращаются с просьбой, когда благодарят и так далее*).

- Скажите, а каким голосом произносятся эти слова? (*вежливым, спокойным, радостным, уважительным*).

Отправляясь в школу

С ранним ветерком попутным,

Всем, кто встретится, подряд

Говорю я «С добрым утром».

И пока я здесь играю –

«Добрый день» друзьям желаю.

А с вечерними лучами
В дом вхожу я со словами:
«Добрый вечер!»

- Назовите, какие добрые слова вам встретились в этом стихотворении. (*Ответы детей*).

Истину простую с детства
Каждый затвердить готов:
Мудрая приветствий –
Это мать всех наших слов.

- Всегда при встрече нужно приветствовать друг друга. Молодые первыми здороваются со старшими. Сверстники – кто подходит первым. Первым здоровается и тот, кто входит в помещение, где уже есть люди. Мальчикам, мужчинам при входе в помещение необходимо не только здороваться, но ещё и снимать головной убор.

Мы выходим в путь из дома.
Перед нами белый свет.
Всем своим друзьям, знакомым,
Шлем мы ласковый привет.

- Если мы будем всегда соблюдать эти нехитрые правила, то люди будут нас встречать с теплом и улыбкой.

- Народная мудрость гласит: «Теплая одежда согревает тело, теплым словом согревают душу».

- Не забудьте сказать вежливые слова, если нужно что-то попросить. Вспомним рассказ В. Осеевой «Волшебное слово». Кто помнит, какое доброе волшебное слово шепнул старик мальчику?

- Помните, какие волшебные превращения произошли: и сестра краски дала, и бабушка - пирожок, и брат на рыбалку взял. А всего одно слово!

- Ну, а уж, если вам в чем-то помогают, угощают чем-то вкусным, выполняют вашу просьбу – не забудьте сказать «Спасибо».

- «Брать легко, отдавать трудно» – гласит народная мудрость.

- Иногда мы очень спешим и не успеваем сказать добрые слова. Это очень огорчает других людей, окружающих нас – наших мам, пап, бабушек и дедушек, наших друзей и подруг. Например: угостили друзья Алину мороженым.

Только у одной Алинки
Мнение о том свое:
Не добьёшься за подарки
Благодарности её.

- Будем ли мы дружить с этой девочкой Алиной? Если нет, то почему? (*Высказывания детей*).

- А сейчас вам всем нужно запомнить «Золотые правила» вежливого обращения.

Дома и на улице не забудь говорить вежливые слова «Привет», «Здравствуй», «Добрый день».

Младшие первыми приветствуют старших. А мальчики первыми приветствуют девочек.

Обращаясь к кому-либо с просьбой или с вопросом, поклонись слегка – это будет означать приветствие. Вспомни при этом слово «пожалуйста».

Получив подарок или покупку, или ответ на свой вопрос, не забывай сказать доброе слово «спасибо».

Если нечаянно толкнул или обидел кого-то, тотчас же извинись.

Это лишь маленькая часть всех правил хорошего тона, но их мы должны знать и выполнять.

Рефлексия:

- О чём мы с вами говорили сегодня?

- А что вы сегодня узнали нового?

Материал для беседы «История вежливых слов»

Мудрые говорят: «Ничто не обходится нам так дешево, и не ценится так дорого, как вежливость».

Вежливость бывает сильнее логики и часто проще уговорить человека, нежели убедить его.

Давайте сегодня поговорим о том, откуда вежливые слова в нашей речи, каков их смысл и стоит ли в современном обществе «тратиться» на их произнесение.

Слово «вежливый» образовалось от древнерусского «вежа», то есть «знаток» («ведать» - «знать»). Буквальное значение слова «вежливый» - знающий, как себя вести.

Вежливые слова включают в себя несколько групп:

- слова приветствия («здравствуйтесь», «доброе утро», «добрый день»);
- слова благодарности («спасибо», «благодарю»);
- слова просьбы («пожалуйста», «разрешите», «будьте добры», будьте любезны);
- слова извинения («извините», «простите», «прошу прощения»).

Надо признать, что в словах вежливости кроется суть национального характера, ценности и приоритеты народа. Они берут начало в исконном языке, имеют долгую историю и потому точно отражают закрепившийся стиль отношений в том или ином сообществе. Погрузившись в историю слов вежливости, можно даже объяснить, почему общество живет так, а не иначе.

Например, на Руси издавна самым распространенным приветствием было пожелание здоровья, хотя форма этого пожелания изменялась. Былинное «гой еси, добрый молодец» означает ни что иное как «будь жив или будь здоров, добрый молодец».

Слово «здравствуйтесь» образовалось от приветствия «повелеваю тебе здравствовати» и «здравия тебе желаю». «Здравствуйтесь многая лета» - находим уже в рукописи 1057 года, это самое древнее дошедшее до нас пожелание предков.

Слово «пожалуйста» в русском языке образовалось в 18 веке с помощью древней формы глагола «ста», то есть «стать» и глагола «пожаловать», которое имело много значений: пожалеть, помиловать, отблагодарить, почтить.

Издавна слово «жаловать» означало оказывать внимание, уважать, проявлять почтение. Отсюда и другое, родственное, слово – «пожаловать», то есть откликнуться на просьбу, жаловать вниманием.

В слове «пожалуйста» и уважительная просьба, и ответное внимание, и благодарность, и почтение:

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать: «ПОЖАЛУЙСТА!».

История форм выражения признательности — свидетельство того, что в нашем языке выживают самые близкие нам, россиянам, смыслы.

Например, «спасибо». Как таковое «спасибо» появилось уже в 16 веке. Это слово произошло от «спаси вас Бог». Не все старинные формы прижились в русском языке и дошли до наших дней, а «спасибо» дошло! Например, старинная форма «исполать», которая является искаженным в русском языке греческим сочетанием «ейс полла ети» («многие лета» или «желаем здравствовать») хоть и известна в значении «спасибо», но не сохранилась в русском языке и сознании ни как благодарность, ни как приветствие. Русское же «спасибо» и «благодарю» используются до сих пор. Правда смысл современного «спасибо» изменился, и вместо прежнего «спаси вас Бог», мы говорим: «Спасибо - вам», а вот «благодарю» по-прежнему означает пожелание блага.

Волшебное слово «извините» тоже используется в нескольких значениях: и как просьба о прощении, и как сожаление о причиняемом беспокойстве. Недавно в автобусе наступивший на ногу гражданин чинно извинил сам себя, пробурчав себе под нос: «Извиняюсь». А ведь еще в 20 годах прошлого столетия критики писали: «Говорить «извиняюсь» нескромно. Этим вы как бы извиняете себя». Родилось это словечко в среде обрусевших иностранцев. Газеты того времени опасались распространения этого слова и писали: «Пусть подобные искажения речи не идут далее обихода купцов и трамвайных кондукторш». Видимо, опоздали. Но если сегодня вам важно показать себя грамотным и культурным человеком, стоит говорить «извините» вместо «извиняюсь».

Даже такой крайне поверхностный экскурс в историю слов вежливости позволяет понять, в чем механизм волшебства вежливых слов. Эти словесные формулы, передаваемые из поколения в поколение, прочно сидят у нас в голове, мы ими запрограммированы. Они несут определенную смысловую нагрузку, являясь культурным кодом народа. Чтобы не потерять свою национальную идентичность, нужно беречь вежливые слова, регулярно использовать их в своей жизни и учить этому детей.

Со временем знание правил поведения и умение быть любезными с другими людьми стало признаком благородного происхождения. Согласно словарю Ожегова, сегодня «вежливый» означает «соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый».

В современном мире, который отличается высокими скоростями, кажется, нет времени обмениваться любезностями. К тому же по поводу вежливости накопилось множество афоризмов, отстаивающих прямо противоположные позиции. Взять хотя бы «Вежливость - это хорошо организованное равнодушие» Поля Валери или «Вежливость — это открыто признанная фальшивая монета» Шопенгауэра. Но как бы ее не называли авторы афоризмов, сами они уж точно не отказывались от вежливости, а это что-то да значит.

В ответ на эти высказывания можно сказать, что вежливость давно подтвердила свою волшебную силу. Это технология, работающая тысячи лет. Благодаря ей человечество достигло современного уровня кооперации, торговли и дипломатии. А вот нравственное, ценностное и эмоциональное наполнение технологии зависит от того, кто ее использует. У равнодушного человека и льстеца она - хорошо организованное равнодушие и лесть. В устах великодушного и уважающего других человека - это искреннее внимание и благодарность.

Чтобы понять, нужны ли волшебные слова сегодня, достаточно ответить на простой вопрос: кому вы скорее пойдете навстречу, человеку, который сказал: «Эй, на

билет передай» или тому, кто попросил: «Будьте так любезны, передайте, пожалуйста, на билет»?

Бытует мнение, что там, где нет открытых чувств, используется вежливость. А там, где есть любовь, нет смысла в вежливых словах: любящие люди друг друга и так поймут. Однако вежливость можно назвать спасительной и до брака, и в браке. В ссорах она помогает удержаться от оскорблений, оставляя возможность помириться. В любви вежливые слова позволяют смягчить требования до состояния просьбы. А, как известно, «любовь не требует, она просит и благодарит».

Рисование «Цветок вежливости»

Задачи: развитие умений выслушивать собеседника; развитие знаний в использовании вежливых слов в речи, для чего нам нужны такие слова и когда мы используем их в речи. Закрепление знаний детей о вежливых словах, вежливых людях и добрых поступках взрослых и детей.

Ход:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел особенный гость, он хочет с вами познакомиться, он очень вежливый и добрый. (*Воспитатель выносит куклу*).

- Познакомьтесь, ребята – это кукла Ксюша, она говорит, вам «Здравствуйте!». Давайте, поздороваемся (*дети здороваются*).

- Кукла Ксюша очень расстроена, она рассказала мне историю, что в своем прекрасном саду она выращивала чудесный цветок, который называется «Цветок вежливости». Но налетел ураган, и прекрасные лепестки унесло ветром, и они перепутались с лепестками от других цветов «Цветов невежливых слов». Она очень просит вас ей помочь, вырастить новый цветок. Но чтобы его вырастить нам, нужно с вами вспомнить все вежливые слова, давайте их вспомним, но для этого мы с вами отгадаем загадки:

Говорить друзьям не лень,
Улыбаясь... (*Добрый день*)
Друг другу на прощание
Мы скажем... (*До свидания*)
Друг друга не стоит винить,
Лучше скорее... (*Извинить*)
До чего ж оно красиво
Слово доброе... (*Спасибо*)
Мальчик вежливый и ласковый
Говорит, встречаясь... (*Здравствуй*)
Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ
Каждый говорит... (*Привет*)
Если повстречался с кем-то,
По законам этикета,
Чтоб беседа в гору шла,
Спрашиваем: «Как...» (*Дела*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, Вы знаете очень много вежливых слов, а теперь, чтобы наш цветок вежливости снова стал, как прежний, мы нарисуем лепестки и напишем на них вежливые слова, и наш цветок снова станет прежним.

Воспитатель показывает, как нарисовать лепестки у цветка. Дети рисуют свой цветок. После того, как цветок готов, дети совместно с воспитателем пишут вежливые слова на лепестках.

Мирилки

Дети после ссоры часто произносят небольшие рифмованные стишки, так называемые мирилки, для того, чтобы помириться.

Мирилки - это короткие стихотворные строчки, которые приговаривают дети после ссоры.

Своё название мирилки получили от слова «мир» - мириться, дружба.

Невозможно обойтись без ссор в детской компании, но главное научить малышей всегда мириться.

Научить ребенка мириться - непростая задача для родителей и воспитателей.

Тёплый лучик

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Пальчик за пальчик

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Не дерись, не дерись

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

Мирись, мирись

Мирись, мирись,
Больше не дерись.
Если будешь драться,
Я буду кусаться.
А кусаться – ни при чем,
Будем драться кирпичом.
Нам кирпич не нужен,
Давай с тобой подружим!

Я мирюсь

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.
И я больше не дерусь.
Ну, а если подерусь,
В грязной луже окажусь.

Мир-миром

Мир-миром,
вареники с сыром,
пирожочки с маслом,
а мы друзья навсегда!

Хватит нам уже сердиться

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
- Ты мне друг!
- И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

Чтобы солнце улыбалось

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

Чем ругаться и дразниться

Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться
И клубнику собирать,
На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть,
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты.
Очень скучно в ссоре жить,
Потому давай дружить!

Ссориться не будем

Ссориться не будем,
Будем мы дружить
Клятву не забудем,
Пока будем жить.

Давайте все мириться

Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться -
С тем не будем водиться!

Досуговое развлечение «Баба Яга на уроке Вежливости»

Цель: Формировать умение соблюдать нормы речевого этикета.

Задачи:

- учить детей понимать значение вежливых слов, осмысленно их применять в повседневной жизни;
- систематизировать знания детей о культуре поведения, расширять активный словарь;
- развивать желание соблюдать правила поведения при общении с другими людьми и потребность в доброжелательном отношении друг с другом;
- воспитывать положительные черты характера, побуждать к добрым делам и поступкам;
- воспитывать доброе отношение детей друг к другу.

Предварительная работа: беседа о правилах поведения, заучивание пословиц о добре, чтение художественных произведений: А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Волшебное слово», заучивание сценки.

Содержание ОД:

Ведущий:

Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу.

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

Дети: О вежливости, о «волшебных» словах.

- Кого называют вежливым человеком?

Дети: Человека, знающего правила поведения, а – главное – выполняющего эти правила.

Ведущий: Да, ребята, сегодня мы поговорим о вежливых словах. Что же это за слова? Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по - волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть. Я вам предлагаю собрать волшебный цветок из вежливых слов.

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие.

Слова бывают смелые,

Упрямые, суровые,

Слова бывают добрые.

(Заходит Баба Яга)

Баба Яга: Ой, не могу! Ой, умираю! Волшебные слова они знают! Волшебные слова знаю только Я!

Ведущий: Ну во – первых, здравствуй, Баба Яга!

Баба Яга: Здравсьте-мордасьте!

Ведущий: Баба Яга, ты не правильно здороваешься! Некрасиво.

Баба Яга: Ишь, какие, я не правильно здороваюсь! Тоже мне тут....

(садится на стул)

Ведущий:

Здравствуйте! - ты скажешь человеку.

- Здравствуй! - улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

При встрече, бабушка-яга, всегда здороваются с улыбкой, ведь ты желаешь здоровья человеку.

Вот посмотри на нас, мы сейчас с ребятами поиграем в игру:

«Рядом, рядышком со мной

Есть одно местечко,

Я хочу, чтоб Саша села,

Со мной рядом посидела».

Ребёнок пересаживается на другой стул и говорит:

«Здравствуй, здравствуй, дорогой!

Вот и встретились с тобой».

(игра повторяется 3 раза и на последний раз воспитатель зовет Бабу Ягу).

Ведущий: Вот видишь, как ты можешь красиво поздороваться! Это совсем нетрудно....

А вы знаете, ребята, что разные народы приветствуют друг друга по - разному. В Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди. Самоанцы, жители острова Самоа, при приветствии обнюхивают друг друга. Японцы – кланяются.

А как мы здороваемся? Мужчины при встрече пожимают друг другу руку. А какие слова мы говорим при встрече?

Придумано кем – то просто и мудро –

При встрече здороваться: *«Здравствуйте! Доброе утро!»*

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Ведущий: А если вы встретили человека днем, как еще можно поздороваться?

Дети: *(доброе утро, добрый день)*

Ведущий: Вот так в нашем букете вежливых слов и появились первые вежливые слова, приветствия: здравствуйте, доброе утро и добрый день.

Яркое солнышко встало с утра,

Доброе утро сказать нам пора.

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь: *«добрый день!»*

Баба Яга: Хорошо, я вас послушала, а теперь вы послушайте меня:

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов *«пожалуйста», «спасибо»*

Никому не говори.

Отвернись, и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Ведущий: Баба яга, что ты говоришь? Не слушайте ее дети!
Объясните, почему совет бабы Яги неправильный.

Дети:

Потому, что при встрече с людьми надо здороваться.

За добрые дела надо всегда благодарить.

Если к тебе обращаются с вопросом, нужно ответить на него.

Ведущий: Правильно, ребята! Баба Яга, нам твои советы не подходят. До свидания. Не мешай нам.

Баба Яга: Ой, ой, да, что же это такое делается, все меня прогоняют, а я может, тоже хочу быть вежливой, но просто не знаю как!

Ведущий: Хорошо, оставайся и слушай внимательно, учишься... Ребята, а как, вы понимаете слово вежливость?

Дети: Это добрая улыбка. Вежливость, это когда человек говорит тихо и ласково. Это приветствие людей. Это поведение человека.

Ведущий: Какого человека называют вежливым? Вежливый человек никогда не перебивает разговор, особенно если разговаривают старшие. Вежливый человек уступает место старшим. Вежливый человек всегда придет на помощь слабым.

Дети: Вежливый человек тот, кто всегда приветлив, здоровается и прощается с друзьями и взрослыми. Не обидит грубым и обидным словом. Благодарит за помощь. Попросит прощения, если обидит кого-то.

Ведущий: Правильно, ребята! Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно. Это проявление доброты и чуткости к людям. Давайте послушаем песню о доброте, и немного отдохнем.

Песенка кота Леопольда

Ведущий: Ребята, вам понравилась песня? О чем в ней поется? Да, мы сказали, что вежливый человек – это добрый человек. Но давайте вернемся к нашему волшебному цветку из добрых вежливых слов, который надо собрать.

- Посмотрите, лисички сели за стол кушать, как вы думаете, что им надо пожелать?

Дети: Приятного аппетита!

Ведущий: Доброе пожелание приятного аппетита сделает действительно приятным ваш завтрак, обед и ужин.

Пора за стол, все для еды накрыто,

Приятного желаем аппетита!

А чтобы вы не забывали эту вежливую фразу, поиграем в игру, которая так и называется «*Приятного аппетита*». А чтобы бабушка-яга лучше все запомнила, предлагаю ее выбрать ведущей.

(Дети стоят по кругу, а в центре круга - Баба Яга с мячом. Ведущий бросает мяч любому из ребят, называя вкусные блюда. Ребенок должен поймать мяч, сказав при этом заветную фразу: «приятного аппетита!». Затем этот же ребенок бросает мяч водящему, называя какое-то из блюд. Ведущий, поймав мяч, желает в ответ «приятного аппетита»).

Ведущий: Давайте присядем на свои места и продолжим.

Отгадайте загадку: Какое слово - самое дорогое, но при этом - ничего не стоит? (*спасибо*) Как вы думаете, кому и за что говорят спасибо?

Дети: за подарки, за вкусный обед, за помощь.

Ведущий:

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас благодарят.

Вот еще одно слово в наш букет вежливых слов.

Скажем спасибо с тобою не раз, за все то, что делают для нас!

Баба Яга толкает Ведущего и говорит *«Извини, прости я нечаянно!»* и закрыв рот руками, говорит: *«Ой, что это я говорю?»*.

Ведущий: Толкаться нехорошо, Бабушка-яга, но ты вовремя извинилась. Поэтому я тебя прощаю. А вы, ребята, посмотрите на картинку. Хорошо поступил мальчик? А если вы кого - то обидели, что надо сказать?

Дети: извини, прости, больше не буду!

Ведущий: Извини, пожалуйста, прости и разреши – это не слова, а ключик от души – это те слова, которые мы тоже соберем в наш букет.

Ведущий: Какие слова мы говорим, прощаясь?

Дети: До свидания! До скорой встречи! Всего тебе доброго! Счастливо оставаться! Счастливого пути!

Ведущий: Верно: Друг другу на прощание, мы скажем до свидание!

Вот так незаметно мы и собрали букет из вежливых слов. Кто запомнил, какие слова мы туда взяли? Молодцы, я надеюсь, что вы в любой ситуации будете вежливыми и добрыми ребятами.

Баба Яга: Ой, спасибо, вам ребята, как вы мне помогли, я теперь очень вежливая, добрая и все меня кругом любить будут. Я с вами прощаюсь и говорю вам: до свидания, до новых встреч!

Квест-игра «Путешествие в город Вежливости»

Цель: Совершенствование знаний детей о правилах и нормах культурного поведения, принятых в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления о правилах культурного поведения в общественных местах (в театре, в гостях).

- Формировать умение ценить личные отношения (любовь, дружбу, уважение), связывающие их с окружающими; понимать, что ощущают другие люди, учить состраданию и дружбе, прощению и взаимопомощи.

Развивающие:

- Развивать социальные навыки: умение работать со сверстниками, договариваться с ними, не перебивать друг друга, учитывать мнение партнера.

- Развивать умение использовать в речи формулы словесной вежливости.

- Закреплять умение работать с интерактивной доской.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку общаться.

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к переживаниям и проблемам других людей.

- Воспитывать уважительное отношение к окружающим, стремление радовать их хорошими поступками.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие.

Оборудование: Волшебный клубок, запись мелодии для театра, кукольный театр, интерактивная доска, магнитная доска, чайный сервиз, салфетки, скатерть, лепбук «Азбука вежливости», приготовленное солнышко, лучики.

Предварительная работа:

Беседы о вежливости, дружбе и отношении друг к другу.

Заучивание пословиц и поговорок о вежливости.

Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Смешарики», «Кот Леопольд», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книг).

Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», В. Драгунского «Шиворот-навыворот», стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы», мексиканской сказки «Вежливый кролик».

Повторить игры-мирилки.

Д/И «Доскажи словечко», «Поступаем правильно», «Приветствия», «Найдем волшебные слова» и т.д.

Легенда образовательного квеста: К детям обращается Фея с проблемой. В городе Вежливости все жители перестали дружить, стали злые, забыли вежливые слова и правила поведения, и от этого в городе стало скучно и уныло. Фея просит детей о помощи и посылает своего помощника – мудрого Гном Гномыча, который

отправляется в путь вместе с детьми. Дети помогают жителям города вспомнить о культуре поведения, мирят всех друзей и город становится прежним.

Ход игры:

1. Организационный этап (погружение в проблему)

Дети получают голосовое письмо

(На интерактивной доске появляется слайд с изображением волшебного города и Феи Вежливости и Доброты)

Дети стоят полукругом около доски и слушают сообщение.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Фея Вежливости и Доброты. В моем городе Вежливости случилась беда. Все жители стали злые, вредные, ругаются друг с другом, забыли как вести себя в общественных местах, не говорят волшебные слова. От этого в нашем сказочном городе стало грустно и уныло. Я не могу одна с этим справиться. Слышала я, что вы очень воспитанные и вежливые дети. Я прошу вашей помощи: помогите мне исправить жителей моего города. Для этого вам нужно отправиться в мой город, преодолевая по пути препятствия. А волшебный клубочек укажет вам дорогу, подскажет что делать. И еще посылаю моего самого лучшего помощника – мудрого Гном Гномыча. Он пройдет с вами весь этот нелегкий путь.

Позвоните три раза в колокольчик он и появится.

Желаю удачи! «До скорой встречи!»

Дети звонят три раза в колокольчик, входит Гном Гномыч с клубочком.

Гном: Здравствуйте ребята. Я мудрый Гном Гномыч. Главный помощник Феи. Она попросила меня помочь вам в вашем трудном путешествии. А дорогу нам покажет волшебный клубочек.

Вы готовы отправиться со мной в путешествие?

Дети: Да!

2. Основной этап

Гном: Посмотрим ребята, куда поведет нас волшебный клубочек.

(Гном разматывает нитку от клубка, на ней записка, где указано место первого испытания – (вход в музыкальный зал) - ворота в город).

Гном: Чтобы попасть в этот город нам сначала нужно открыть эту дверь. А чтобы ее открыть нужно вспомнить и назвать пословицы и поговорки о вежливости и доброте.

Дети называют знакомые пословицы.

Дверь открывается и дети попадают в город Вежливости.

Гном: Ну что ребята вот мы и добрались до города. *(На экране в музыкальном зале – город)*

Давайте посмотрим куда нам идти дальше. *(улица Театральная)*

Гном читает название улицы.

улица «Театральная»

Гном: Ребята мы попали на улицу «Театральную». Посмотрите на этой улице стоит театр, только почему-то здесь все уныло, не играет музыка, нет спектаклей. Давайте постучим в окошко, может быть нам кто-нибудь объяснит, что здесь случилось.

Стучат в окно, на ширме появляется театральная кукла – грустный Петрушка.

Гном: Здравствуй, Петрушка! Расскажи нам, пожалуйста, что у вас произошло, почему не работает театр?

Петрушка: У нас случилась беда! Зрители забыли правила поведения в театре. Теперь никто не приходит в театр, представления не показывают.

Гном Гномыч: Ребята, а вы знаете правила поведения в театре? Может быть, мы поможем жителям их вспомнить, и тогда театр оживет, и снова будет ждать гостей.

Дети: Да!

Дети рассказывают, какие правила поведения они знают.

(В театр приходят нарядно одетыми, до начала спектакля, во время спектакля нельзя разговаривать, неприлично есть, шуригать фантиками, после спектакля зрители аплодируют и спокойно покидают зал)

Как только дети назвали правила - на экране появляется театр.

Гном Гномыч: Посмотрите ребята, как стало красиво и весело в театре.

Петрушка: Спасибо вам, друзья!

Гном Гномыч: Ну а нам пора отправляться дальше, следующая остановка – улица «Дружбы» (на экране – улица Дружбы.)

Выходят 2 девочки – грустная и капризная.

Гном Гномыч: (обращается к детям): Посмотрите на выражения лиц девочек, как вы думаете, что случилось? (Ответы детей).

Гном Гномыч обращается к подружкам с вопросом: Что у вас произошло?

1 девочка: Мы поссорились с подругой

И расселись по углам

Очень скучно друг без друга!

Помирится нужно нам.

2 девочка: Я её не обижала-

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

Гном Гномыч: Ребята, подумайте и скажите, из-за чего поссорились девочки? (Ответы). А вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями? Из-за чего? А, что чувствуют те, кто ссорится? А можно обойтись без ссор? Подумайте, как девочки могут помириться?

Дети: А мы знаем специальные стихи – мирилки. Мы сейчас их расскажем, и может быть, сможем их помирить.

Дети рассказывают подружкам «мирилки».

А еще мы знаем танец «Мирись».

Танец «Мирись»

Девочки: Спасибо вам ребята, за то, что помогли нам помириться. Теперь мы будем жить дружно. До свидания!

Гном Гномыч: Ребята, а вы не устали в пути? Тогда продолжаем наше путешествие.

Гном читает на экране название улицы.

Аллея «Доброты»

Гном Гномыч: Мы с вами попали на аллею «Доброты».

(На экране интерактивной доски изображение ромашки с опавшими лепестками).

Посмотрите ребята, что случилось с этой ромашкой, у нее опали все лепестки. Я знаю, что это непростой цветок – она оживает от вежливых слов. Нам нужно спасти ее, для этого мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко».

- Растает ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо)

- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (добрый день)

- Если больше есть не в силах, скажем поварам... (спасибо)

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте)

- Когда нас бранят за шалости, говорим... (прости, пожалуйста)

- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят... (до свидания)

Дети играют в игру. Дети по очереди заканчивают предложение, дотрагиваются до лепестка и если ответ правильный – лепесточек оказывается на цветке.

Гном: Молодцы ребята! Вы спасли ромашку, и она снова ожила.

Куда же нам дальше отправляться, давайте посмотрим.

Гном читает название улицы.

улица «Волшебная»

Гном Гномыч: А теперь ребята мы пришли на улицу «Волшебную». Здесь живет Фея Доброты и Вежливости.

Фея: Здравствуйте ребята! Как я рада вас видеть в моем городе Вежливости. Спасибо вам, за то, что вы помогли мне и жителям города - наш Волшебный город снова ожил, заиграл яркими красками, а его жители снова улыбаются. В честь такого радостного события, я хочу угостить вас сладким призом, вы его найдете у себя в группе. До свидания!

Гном Гномыч: Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Гном и дети приходят в группу.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Гном Гномыч: Ну, вот мы и вернулись. Мы сегодня такое доброе дело сделали! Помогли жителям волшебного города снова стать вежливыми, вспомнить правила культурного поведения, научиться дружить.

Ну что ж ребята, а мне пора возвращаться в свой город. Мне было очень интересно и весело с вами. До свидания!

Дети: До свидания!

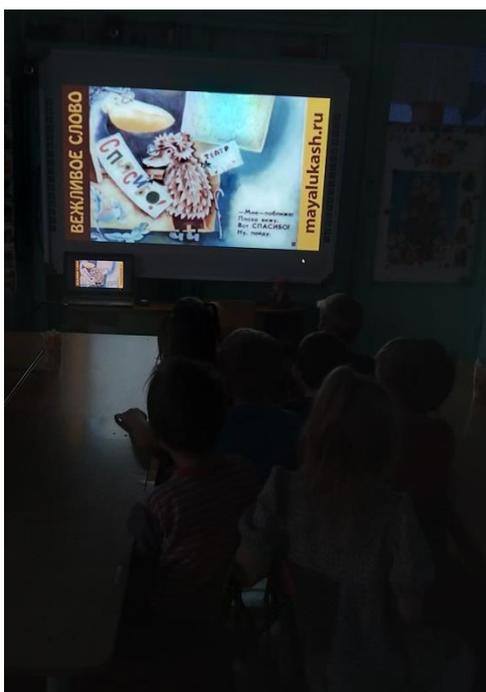
Гном уходит.

Фотогалерея

Игра «Назови ласково»



Чтение художественной литературы, просмотр мультфильма



Рисование «Цветок вежливости»



Досуговое развлечение «Баба Яга на уроке Вежливости»



Квест-игра «Путешествие в город Вежливости»



