

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

**Организация проектной деятельности
во 2 младшей группе тему:
«Мой родной город Красноуфимск»**



Разработчик: Моховикова Т.В.

г. Красноуфимск
2021

ПРОЕКТ «Мой родной город- Красноуфимск» (2 младшая группа)

Среди гор и лесов, на уральской земле,
Городок отражается в речке Уфе.
Город, как колыбель и твоя, и моя,
Где у каждого дом и скамейка своя,
Безграничную жажду родства не унять-
Красноуфимск город родной, да руками обнять!

Актуальность проекта:

Родина, Отечество... в корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, те, кто дает жизнь маленькому человечку. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, не редко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей по которой ходил не раз; где посадил первое деревце. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно в младшем возрасте.

Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Мой родной город Красноуфимск».

Проект направлен на повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города Красноуфимска, он поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но имеет социальное значение.

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный - 2 недели

Цель проекта: создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формирование первичных представлений детей о городе, в котором мы живем. Расширение кругозора.
2. Формировать знания о видах транспорта города, о профессии строителя.
3. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Развивающие:

1. Развивать: умение передавать свои впечатления о родном городе, творческие способности детей, внимание, память.
2. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении
3. обогащать и активизировать словарный запас детей. Развивать устную речь.
4. Развивать двигательные умения.

Воспитывающие:

1. Воспитывать патриотические чувства у детей к родному городу.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап
4. Контроль и оценка

Этапы реализации проекта	Методы и приемы	Дни недели
<i>Подготовительный этап:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Определение актуальности проекта.- Определение методов работы.- Определение целей и задач проекта. Изучение и подбор справочной, методической, литературы по теме (иллюстрации, картины, беседы, игры).- Пополнение развивающей среды.- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.	18.10- 29.10

	- Консультация для родителей.	
<i>Основной этап:</i>	<p>С детьми планируем реализацию проекта путем:</p> <p>Модели трех вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы знаете о нашем городе? - Что вы хотите узнать? - Где вы можете найти эту информацию? <p>Беседа «Город Красноуфимск»</p>	Понедельник 18.10
	<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Третий лишний», «Разрезные картинки». - Игровая деятельность: сюжетно -ролевая игра «Строим дом» <p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто, где живёт?» <p><i>Речевое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесные игры: «Назови ласково», «Кто где живет?», «Назови часть целого». - Пальчиковая игра «Строим дом». - Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский). <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ООД по аппликации «Наш родной город» - Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Шофер», «Строители»: русские народные сказки: «Смоляной бычок», «Руковичка». - Игра на музыкальных инструментах (бубен, трещотка, колокольчик, треугольники). - Слушание музыки: Сорокин М. «Про зайку Зая» (Колыбельная) <p><i>Физическое развитие</i></p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай»</p> <p>Подвижные игры Урала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русская народная игра «У медведя во бору» - Русская народная игра «Стадо» - Русская народная, подвижная игра «Маленькие ножки — большие ноги» - Татарская народная игра «Кто дальше бросит?» 	16.10-29.10
<i>Заключительный этап:</i>	Оформление стенгазеты «Мой родной город Красноуфимск»	29.10

	Изготовление книжки -малышки на тему: «Транспорт города»	
Контроль и оценка	Рефлексия в ресурсном круге	

Предполагаемые результаты:

- Дети имеют начальные знания о родном городе, могут рассказать о транспорте города.
- Умеют опыт совместной деятельности с родителями
- Появился интерес к своей малой Родине – к своему городу.

<i>Работа с родителями:</i>	
Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей к конечному продукту проекта - изготовлению стенгазеты «Мой родной город Красноуфимск».
Закрепить знание детей о транспорте города	Нарисовать совместно с детьми рисунки на тему «Транспорт города» для изготовления книжки -малышки
Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.	Консультация на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»; Папка-передвижка: «Мой родной город Красноуфимск»

Используемая литература:

1. Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа». Интегрированный подход.-М.: «Издательство СКИПТОРИЙ 2003», 2015г.,
2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. -М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2009г.,
3. Коломийченко Л.В., Чугава Г.И., Югова Л.А. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» Издательство: Сфера, 2019 г.,
4. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании» Методическое пособие. Издательство: Мозаика-Синтез, 2012 г.,
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий» Издательство: Айрис-Пресс, 2011г.,
6. Пантлеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной» Издательство Сфера, 2018г.,
7. Толстикова О.В. «Мы живем на Урале» образовательная программа с

учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. –Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. – 62с.