

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

## Творческий проект в средней группе на тему:

**«Не рубите елочку-зеленую иголочку»**



**Разработчик: Моховикова Т.В. воспитатель**

г. Красноуфимск  
2022

## **Творческий проект «Не рубите ёлочку- колючую иголочку»**

(для детей среднего дошкольного возраста)

**Много елочек на свете  
Всей душой их любят дети  
Только елки берегите...  
Из пластмассы их купите!**

### **Актуальность.**

Лес-наши легкие, наша жизнь! Лес, действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень немного больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес- это прежде всего «Легкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребенок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться. И поэтому, главной целью педагогов в этой области является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к окружающей природе; к себе и к людям как к части природы; к видам и материалам природного происхождения, которым он пользуется).

По традициям в канун Нового года мы хотим поставить домой живую елку. Повсеместно открываются елочные базары.

Проходя мимо них мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться у нас дома, и лишь небольшая часть прохожих задумываются о том, как пострадали природные богатства. О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику.

Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год. Скоро отшумит праздник и сотни тысяч елок, еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор.

Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, ведь она нам принесет куда больше пользы.

Главная цель нашего проекта - сохранение зеленых насаждений в округе детского сада в преддверии новогодних праздников. Необязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

**Цель проекта.** Формировать активную позицию детей в том, что праздник можно сделать своими руками, сохранив красоту природы, не вырубая хвойные деревья.

**Задачи:**

Показать огромное значение леса в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны хвойных растений и окружающей природы.

Разработать способы привлечение людей к проблеме сохранения елей.

Воспитывать у детей – дошкольников бережное отношение к хвойным деревьям, изготавливать аналоги символа Новогоднего праздника

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники, родители.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап.

**Формы работы над проектом:**

- Словесные (беседы, обсуждение, дискуссии, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций).
- Наглядные (мультфильмов, рассматривание картин).
- Игровые (игровые ситуации)
- Практические (продуктивная деятельность).

**План реализации проекта:**

Этапы реализации проекта	Методы и приемы	Дни недели
<b>Подготовительный этап:</b>	- Определение целей и задач проекта. Изучение и подбор справочной, методической, литературы по теме (иллюстрации, картины, беседы, игры). - Пополнение развивающей среды. - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. <b>Работа с родителями:</b> - Знакомство родителей с началом реализации проекта в сообществе «Детвора», на официальном сайте. - Консультация для родителей. <b>Семейное чтение.</b> Рекомендовать родителям прочитать дома с детьми. Русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «Два мороза», «Мороз и заяц». <b>Просмотр мультфильмов и беседа:</b> «Когда зажигаются елки», «Снеговик- почтовик», «Зимняя сказка», «Простоквашино».	
<b>Основной этап:</b>	Совместно с детьми планируем реализацию проекта путем: <b>Модели трех вопросов:</b> Что знаю?	Вторник 13.12

	<p>Что хочу узнать?          Как узнать?          Чем украшают ёлку к Новому году. Меняет ли ёлка свою хвою? Спросить у мамы          Какие ёлки бывают. Искусственная ёлка- это хорошо или плохо? Посмотреть в интернете          Чем отличается хвойное дерево от лиственного.          Спросить у мамы.          Семена ёлки прячутся в шишке. Сколько лет растет ёлка, чтобы вырасти до двух метров?          Спросить у бабушки          Ель, сосна -это хвойные деревья. Какую пользу приносит хвойный лес человеку? Спросить у воспитателя.  <b>Чтение произведения</b> С. Михалков экологическая сказка «<b>Ёлочка</b>». С. Михалков "Стояла елочка",  <b>Дидактическая игра:</b> «<i>Какая ёлка?</i>» (активизация словарного запаса)  <b>Чтение литературы (энциклопедии)</b> о пользе <b>ёлочки (эфирных масел)</b> для здоровья и профилактики простудных заболеваний.</p>	
	<p><b>Чтение произведения</b> Г. Х. Андерсен «<b>Ёлка</b>».          Беседа по прочитанному.  <b>Просмотр обучающего фильма</b> «Берегите ели»</p>	<p>Вторник 13.12</p>
	<p><b>Беседа:</b> «Польза ели и бережное отношении к ней».  <b>НОД аппликация</b> «<i>Елочка</i>»</p>	<p>Среда 14.12</p>
	<p><b>НОД интегрированное занятие</b> «Берегите елочку»</p>	<p>Четверг 15.12</p>
	<p><b>НОД</b> тема: «Елочка – зеленая иголочка» по познавательному развитию (экология) <b>Выпуск плаката совместно с родителями</b> «Живая ель на пару дней»  <b>Консультация для родителей</b> «Зеленая красавица лесов»!</p>	<p>Пятница 16.12</p>

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголочки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Перед реализацией проекта и после, мы провели опрос среди родителей группы, попросив их ответить на вопросы: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».