

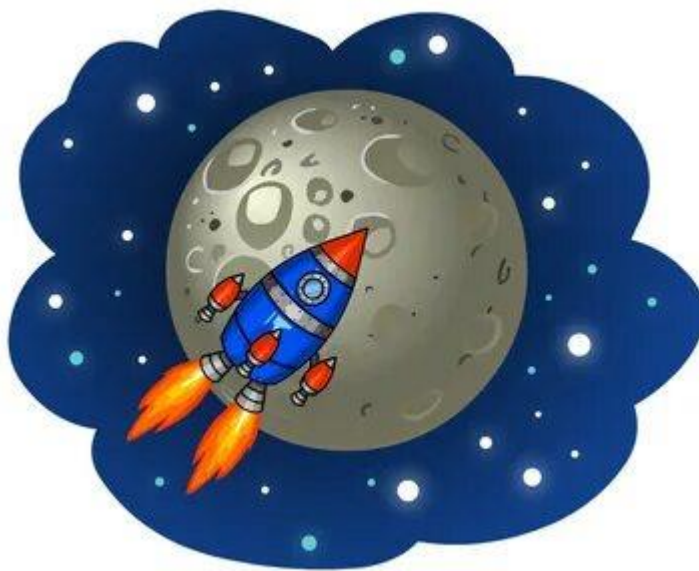
Муниципальный орган управления образованием Управление образование
городского округа Красноуфимск

Муниципальное бюджетное учреждение «Красноуфимский краеведческий музей»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос»

Сборник методических разработок



г. Красноуфимск
2022 год

В сборнике представлены материалы территориального очно-заочного фестиваля детского творчества «Дорога в космос», организованного Муниципальным органом управления образованием Управление образование городского округа Красноуфимск, Муниципальным бюджетным учреждением «Красноуфимский краеведческий музей», Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников».

Материалы на территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос» представлены педагогическими работниками системы дошкольного образования Свердловской области и Пермского края.

Организационный комитет не несет ответственность за достоверность информации, опубликованной в сборнике.

Составители:

Истратова О.Ю., воспитатель МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск.

Соломенникова Е.В., заместитель заведующего МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск.

Рецензент: Ведрова Е.В., заведующий МАДОУ детский сад 6 ГО Красноуфимск

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Армянинова Л.А. Познавательный – творческий проект «Космос»	4
2.	Богатенкова А.С. Сценарий викторины для детей старшей группы «Знатоки космоса»	6
3.	Воронцова М.В. Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста, посвященный дню Космонавтики «Веселые космические старты»	8
4.	Гордиенко А.А., Южанина В.А. Сценарий спортивного праздника ко Дню космонавтики «Космический десант» для детей шестого года жизни	10
5.	Зиновьева О.С. Конспект НОД в подготовительной к школе группе «На Космических орбитах»	14
6.	Истратова О.Ю. Развлечение в старшей группе «Знатоки космоса»	16
7.	Куликова Т.А. Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Космическое путешествие в гости к Лунтику» (с использованием ИКТ-технологии)	19
8.	Куркина Н.В. Сценарий спортивного развлечения в ДОУ посвященного Дню космонавтики «Космическое путешествие»	22
9.	Матвеева О.С., Широкова Н.А. Квест-игра «Космос и я»	25
10.	Можевитина А.А. Мастер – класс для педагогов «Космос зовёт!». Ракета из бумаги (техника оригами)	26
11.	Моховикова Т.В. Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми седьмого года жизни на тему «Путешествие на неизвестную планету» (нетрадиционные техники рисования)	31
12.	Новикова Е.А. Детско-взрослый проект в старшей группе детского сада «Космос глазами детей»	33
13.	Озорнина И.А. Квест – игра «Космическое путешествие»	38
14.	Озорнина Г.И. Конспект ФЭМП в группе компенсирующей направленности ТНР (старшая группа) «Космос»	41
15.	Платыгина Е.Н. Сценарий досуговой деятельности для детей первой младшей № 2 группы «Путешествие в космос»	44
16.	Сапунова Л.П. Методическая разработка конспекта образовательной деятельности «Космос: завораживающие звездочки» для детей второй группы раннего возраста	46
17.	Семендеева Л.В. Проект «Космос» в средней группе	48
18.	Сидорова О.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Космическое путешествие»	51
19.	Смирнова Н.В. Конспект НОД «Азбука профессий. Космонавт»	54
20.	Смирнова Т.П. Досуг «Солнечный круг» для детей младшей группы детского сада	57
21.	Солодовник Н.Н. Сценарий досуговой деятельности «Космические игры и развлечения» для детей 4- 5 лет	59
22.	Толкунова Е.Н. Сценарий развлечения ко дню космонавтики во 2-ой младшей группе на тему «Путешествие по планетам».	61
23.	Ульянова И.А. Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми «Путешествие в космос»	64
24.	Ульянова Т.А. Мастер - класс для педагогов «Создаем мультфильмы вместе с детьми»	69
25.	Худеева И.В. Конспект НОД во второй младшей группе «Путешествие в космос»	71
26.	Шульгина И.Г. Мастер-класс для педагогов. Лэпбук «Космос»	73

Познавательный – творческий проект «Космос» (краткосрочный)

Участники проекта:

- воспитатель: Армянинова Любовь Афонасьевна;
- дети старшей группы 1, в возрасте 5-6 лет.

Сроки реализации проекта: с 24 марта по 12 апреля.

Проблема:

Незнание детьми российского праздника - День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос и солнечной системы Вселенной.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Цель проекта: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. Донести идею о значении освоения космоса человеком.

Задачи проекта:

1. Образовательная – дать начальное представление о происхождении планет солнечной системы, совершенствовать знания детей о планете Земля, ввести новые термины и понятия «Космос», «Космическое пространство». Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса.
2. Развивающая – развивать способности и потребности детей изучать и понимать окружающий мир через вовлечение их в процесс формирования понятия о значении освоения космоса человеком. Развивать уважение к профессии космонавта, интерес и желание к приобретению знаний о космосе.
3. Воспитательная – воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, планете Земля, окружающему миру и ответственности за них.

Краткая аннотация проекта: в данном проекте представлено знакомство с нашей планетой Земля, с планетами Солнечной системы, освоением космоса, работой космонавтов. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию исследовательской деятельности.

Для создания художественного образа использовался вариативный наглядный материал: глобус, карта звездного неба, иллюстрации, фотографии, презентации.

Продукт проектной деятельности: создание планет Солнечной системы, выставка рисунков и ракет из бумаги.

Этапы проектной деятельности:

I. Подготовительный:

1. Работа с методической литературой, сбор материала.
2. Подбор произведений, стихов, иллюстраций, альбомов.

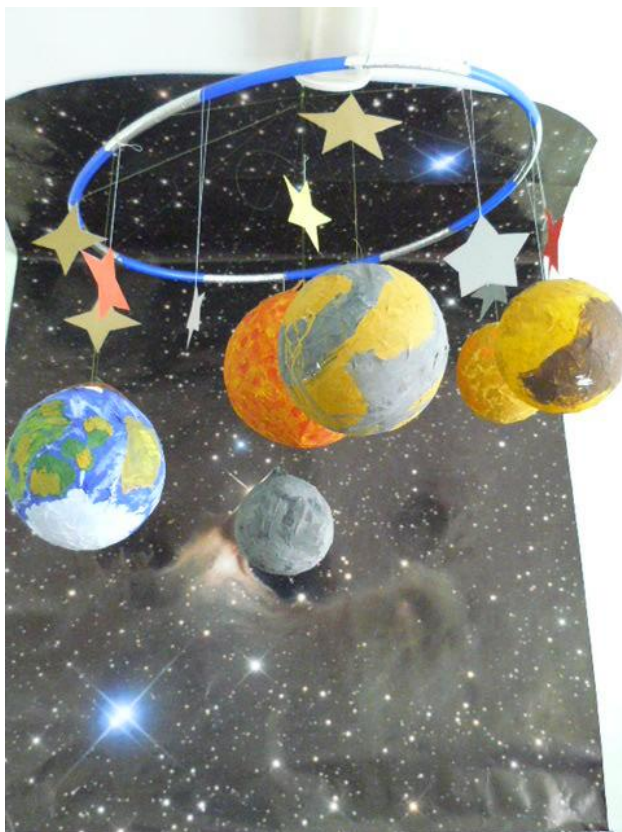
II. Основной:

1. Проведение тематических занятий:
 - познавательное занятие на тему: «Первый в космосе» (ребенок и окружающий мир);
 - занятие на тему: «Я в космосе» (рисование);
 - занятие на тему: «Построим космодром» (конструирование из бумаги).
2. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о космосе.

3. Просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.
4. Просмотр видеоматериала о планетах солнечной системы.
5. Организация выставки книг о космонавтике для самостоятельной деятельности детей в книжном уголке.
6. Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника).

III. Заключительный:

1. Создание с детьми макета планет Солнечной системы, оформление макета в групповом помещении.



2. Проведение итоговой викторины «Что я знаю про космос».
- Дети должны знать:
1. Имя первого космонавта и первого авиаконструктора, узнавать их на фото.
 2. Название планет Солнечной системы и спутника Земли.
 3. Место старта космической ракеты.
 4. Что такое космос и невесомость.
 5. Место приземления Ю. Гагарина.
 6. Кто до человека летал в космос.
 7. Как называется ближайшая к нам звезда?
 8. Что такое солнечная система?
 9. Чем дышат космонавты и как называется их костюм.
 10. Как называется прибор для наблюдения за звездами.
 11. Уметь рассказывать стихи о космосе.
 12. Понятия и термины, связанные с космической тематикой.

Сценарий викторины для детей старшей группы «Знатоки космоса»

Цель: Закрепить и обобщить ранее полученные знания о космосе.

Формировать и развивать связную речь.

Воспитывать дружелюбие, ответственность, выдержку, умение соблюдать правила игры. Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность, ловкость, внимание.

Материал: аудио запись с космической музыкой, разрезные картинки, эмблемы: «ракета», «звезда», тюбики с зубной пастой, тарелочки, 2 совка, 2 щетки, 2 туннели, бумажные полотенца, космические фишки, 2 корзины.

Предварительная работа: Беседы о космонавтах, солнечной системе, планетах. Чтение литературы, загадки о космосе. Рисование, лепка, аппликация на космические темы.

Ход НОД:

- Какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране?
- Да, это День космонавтики. Это праздник всех людей, которые участвуют в создании космических ракет, изучении космоса и космонавтов.
- Ребята, вы любите играть?
- Ребята, а вы когда-нибудь играли в игру «Что? Где? Когда?».
- Давайте сегодня мы с вами в эту игру поиграем.
- За каждый правильный ответ вы будете получать космические фишки. У кого больше фишек – тот победитель.

1 конкурс «Это интересно»

Я задаю вопросы, а вы быстро отвечаете.

- Сколько всего планет вращается вокруг солнца? (9)
- Место запуска ракеты? (космодром)
- Назовите спутник планеты Земля. (Луна)
- Одежда космонавта. (скафандр)
- Назовите планету солнечной системы, которую в древности называли «Планетой войны» за ее красный цвет? (Марс)
- У какой планеты есть кольца, состоящие из льда, снега и камней (Сатурн)
- Какая планета самая холодная? (Плутон)
- Назовите самую большую планету солнечной системы. (Юпитер)
- Какая по счету наша планета Земля от Солнца?
- Первый человек в космосе? (Ю. А. Гагарин)
- Источник жизни на Земле? (Солнце)
- Как называется упавший камень из космоса? (метеорит)
- Какие животные побывали в космосе до космонавтов? (собаки)
- Как называется человек, совершающий полет в космос? (космонавт)
- Первая женщина –космонавт. (В. Терешкова)
- Как называется самая близкая к нам звезда? (Солнце)
- Какая страна первой запустила спутник? (Россия)
- Как назывался корабль, на котором 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос? (Восток)
- Какой ученый является изобретателем космической ракеты? (Циолковский)
- Как называется ближайшая к Солнцу планета? (Меркурий)
- А какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля 1961 год)

- А почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
- Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)
- А как люди находят в космосе? (в невесомости)
- Как они принимают пищу? (с помощью тюбиков)
- Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
- Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)
- Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)

2 конкурс «Загадки»

Освещает ночью путь,
 Звездам не дает заснуть.
 Пусть все спят,
 Ей не до сна,
 С неба светит нам она. (Луна)
 От земли далеко
 Не потрогаешь его. (Небо)
 В специальную трубу
 Смотрит всю Вселенную. (Астроном)
 Рассыпалось ночью зерно,
 А утром нет ничего. (Звезды)
 В дверь, в окно стучать не будет,
 А возьмет и всех разбудит. (Солнце)
 Космонавты, крепко сели
 Скоро в космос выхожу!
 Вокруг Земли на карусели
 По орбите закружу. (Ракета)
 Голубая простыня весь свет покрывает. (Небо)
 Белые цветочки
 Вечером расцветают,
 А утром увядают. (Звезды)
 Ну-ка, кто из вас ответит:
 Не огонь, а больно жжет,
 Не фонарь, а ярко светит,
 И не пекарь, а печет? (Солнце)
 Над домами у дорожки
 Висит кусок лепешки. (Луна)
 Если ясной ночью выйдешь,
 Над собою ты увидишь ту дорогу.

3 конкурс «Собери планету»

Кто быстрее соберет планету (Разрезная картинка).

4 конкурс «Что увидел космонавт?»

Один из участников команды рисует с завязанными глазами космический объект, участники другой команды должны угадать, что это. Предварительно задуманный объект, который участник будет рисовать, объявляется только воспитателю (во избежание недоразумений).

5 конкурс: «Космическая стыковка» – подвижная игра

Все участники игры разбиваются на пары. Каждый из игроков – самостоятельный космический корабль. Например, «Союз» и «Аполлон», «Восток» и «Мир». И этим космическим объектам нужно состыковаться.

Сначала проводятся «учебные» стыковки. Каждая пара игроков встает друг напротив друга и соединяют ладони (как будто играют в ладушки). Затем каждый из участников делает три шага назад. «Космические корабли» расстыковались. Теперь три шага вперед – произошла стыковка.

Но это все тренировка. Настоящая стыковка впереди! Поскольку на орбите космическая мгла, то и действовать нужно в темноте. Участникам завязывают глаза. Или, рассчитывая на их космическую честность, просят зажмуриться. По команде водящего происходит сначала расстыковка (три шага назад), а затем стыковка кораблей.

Промахнувшиеся пары выбывают. Побеждает та пара, которая дольше всех продержалась.

6 конкурс «Разложи планеты по порядку»

Командам предлагается каркас Солнечной системы и планеты.

Задача команд: на время выложить планеты по порядку, опираясь на образец.

Воспитатель: Ребята, вы прошли все испытания и доказали, что много знаете и умеете. Мы хотим, чтоб у вас всегда появлялось желание к новым открытиям. Молодцы, ребята! Но наша игра подошла к концу – время подводить итоги.

Воронцова М.В.,
инструктор по ФК
МАДОУ Детский сад № 50,
ГО Ревда

Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста, посвященный дню Космонавтики «Веселые космические старты»

Цель: Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного вида. Пропаганда здорового, активного образа жизни.

Задачи:

1. Расширить представления детей о Дне космонавтики.
2. Формировать навыки здорового образа жизни.
3. Развивать физические качества личности: (быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу) и сообразительность.
4. Воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки.
5. Создать атмосферу праздника и эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Место проведения: музыкально-физкультурный зал.

Оборудование и материал: ориентиры, обручи, строительный материал (кубики, конусы, схемы), барьеры, дуги, мешки для прыжков, мячи-фитболы, тоннели, набивные комочки, корзины.

Предварительная работа: подбор литературы, беседы о космосе, оформление зала по теме и подбор оборудования для проведения мероприятия.

Ход праздника

Команды детей под музыку выходят в зал, занимают места.

Ведущий: Ребята, 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. Ребята, а кто-нибудь из вас мечтает быть космонавтом?

Дети: Да!

Ведущий: Хорошо, я вас зачисляю в отряд будущих космонавтов. Только сначала давайте покажем, как мы любим спорт и занимаемся им. Вы согласны? Тогда нам надо пройти на космодром, место, откуда в космос стартуют ракеты.

Не зевай по сторонам-

Мы сегодня космонавты!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

Ритмическая гимнастика под музыку «Солнышко лучистое...».

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо размялись. Сейчас, мы будем конструкторами, которые создадут современные ракеты.

1. Эстафета: «Космическая ракета».

Команды проходят полосу препятствий (прыжок через барьер, пролезание под дугой) добегают до ориентира и берут строительную деталь, обратно возвращаются бегом по прямой. Выкладывают ракету из строительного материала (кубики, пирамиды) по схеме на старте.

Ведущий: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно в космос стартовать. Но чтобы полететь в космос, нужна специальная одежда. Отгадайте, как называется одежда.

В космосе всегда мороз,

Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.

Та одежда припасет

И тепло, и кислород. (Скафандр)

2. Эстафета «Примерь космический скафандр».

Встречная эстафета. Каждый из команды встает в мешок, проходит дистанцию передвигаясь прыжками, передает эстафету следующему и т.д.

Ведущий: Ракеты готовы. Полный, вперёд! 3,2,1, пуск! Полетели! (Звучит музыка) Вот мы, ребята в космосе на неизвестной планете... А куда же мы попали? Нужно отгадать загадку.

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори,

Лед не сверху, а внутри. (Марс)

На Марсе нас подстерегают разные опасности, поэтому передвигаться мы будем только на специальных «марсоходах».

3. Эстафета «Космический десант».

У каждого участника команды имеется обруч (один запасной обруч), обручи выкладываются в колонну от линии старта. Каждый из команды встает в свой обруч, последний участник запасной обруч передает вперед и команда проходит на одно кольцо и т.д. Таким образом команда должна перейти на другую сторону зала.

Ведущий: А какое у нас небо красивое! Давайте ребята отгадаем загадку.

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)

А давайте мы попрыгаем со звезды на звезду...

4. Эстафета «Допрыгни до звезды».

Каждый из команды проходят дистанцию с помощью прыжков на мячах-фитболах, огибая ориентиры зигзагом, допрыгивают до последнего ориентира и возвращаются по прямой бегом с фитболом в руках. Передает эстафету следующему и т.д.

Ведущий: Продолжаем путешествие. Летим на другую планету, занимайте свои ракеты. Ребята, приземляемся... А куда же мы с вами прилетели?

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. (Луна)

5. Эстафета «Луноход».

Участники команды встают парами спина к спине, пара бежит до ориентира боком, не расцепляя рук. Обрато возвращается тем же способом.

Ведущий: Ребята, пока мы были с вами на луне, у нас в ракете случилась авария. Необходимо ее починить.

6. Эстафета: «Проползи в отсек».

Встречная эстафета. Каждый из команды проходит дистанцию, пролезая в тоннель. Передает эстафету следующему и т.д.

Ведущий: Устали ребята? Давайте, поиграем в игру **«Убрать космический мусор»**.

Игра «Убрать космический мусор».

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные набивные комочки по цвету, на линии старта стоят печь для сжигания космического мусора (корзины), необходимо забросить в свою корзину все свои комочки. Выигрывает команда, у которой в корзине окажется больше комочков.

Ведущий: Нам пора возвращаться... Занимайте свои ракеты...

Игра «Ждут нас быстрые ракеты» (Дети по команде должны занять свободный обруч по принципу «пустое место»).

Ведущий: Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Из вас получились замечательные космонавты. Сейчас будет награждение команд за участие и вручение призов (музыка).

Гордиенко А.А.,
музыкальный руководитель
Южанина В.А.,
инструктор по физическому воспитанию
МАДОУ детский сад 2,
ГО Красноуфимск

Сценарий спортивного праздника ко Дню космонавтики «Космический десант» для детей шестого года жизни

Задачи:

- закрепить знания дошкольников о планетах Солнечной системы, космонавтов, строении ракеты;
- сформировать интерес к профессии инженера-конструктора;
- совершенствовать двигательные навыки детей в ходе командных соревнований;
- создать положительный эмоциональный настрой на совместную двигательную деятельность.

Ход мероприятия

*Дети входят в зал под песню «Я – Земля!» (Марш космонавтов)
(муз. В. Мурадели, сл. Е. Долматовского), где их приветствует ведущий.*

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздничное занятие, которое посвящено Дню космонавтики. 12 апреля 1961 года был совершен первый полет человека в космос. Вы знаете, кто был первым космонавтом?

Дети. Юрий Алексеевич Гагарин.

На экране демонстрируется портрет Ю.А. Гагарина.

Ведущий. Правильно! С того дня прошло уже 60 лет, но жители всего земного шара знают и помнят имя первого человека, который покорил космос. Юрий Алексеевич Гагарин – летчик космонавт. Это очень интересная и очень трудная профессия. Но его полет в космос не состоялся бы, если бы у него не было космического корабля. Построить космический корабль – сложнейшая задача. Как вы думаете, кто занимается этим?

Дети. Строители, конструкторы, инженеры.

Ведущий. Правильно. Чтобы построить ракету, нужны инженеры-конструкторы – ракетостроители. Предлагаю вам сегодня стать конструкторами и построить космический корабль. Готовы? Перед тяжелой работой нужно хорошенько зарядиться. Начинаем космическую тренировку.

На экране демонстрируются фото Ю. А. Гагарина, который занимается с гантелями. Ведущий проводит космическую тренировку.

Космическая тренировка

Ведущий проговаривает текст, дети выполняют движения в соответствии с текстом. А затем выполняют тематические общеразвивающие упражнения.

Ведущий. Друг за другом становитесь, шагом марш.

(Обычная ходьба друг за другом.)

Мы идем на космодром, дружно в ногу мы идем.

Мы походим на носках, а потом на пятках.

(Ходьба на носках, пятках.)

Вот проверили осанку и свели лопатки.

(Выпрямляют спину и сводят лопатки.)

Побежали, ребята, дружно

(Бегут друг за другом по кругу.)

Разминаться всем нам нужно.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

(Перестраиваются в 2 колонны.)

Общеразвивающие упражнения.

1. Упражнение «Взлетают вверх ракеты»

И.п.: основная стойка. Руки через стороны поднять вверх, сделать три хлопка над головой – салют. Повторить 5 раз.

2. Упражнение «Ракета в космосе»

И.п.: ноги на ширине плеч. Прямые руки поднять над головой, ладони сомкнуть. Наклоны вправо-влево, назад-вперед. Повторить 6 раз.

3. Упражнение «Космонавты надевают скафандр, в открытый космос вылетают»

Дети имитируют процесс надевания скафандра. Повторить 4 раза.

4. Упражнение «В невесомости летим»

И.п.: о.с., руки в стороны. Поднимать то правую, то левую ногу, согнутую в колене. Стоять на одной ноге 8 секунд. Повторить 2 раза на каждую ногу.

5. Упражнение «Ракета-звезда»

И.п.: ноги вместе. Поднять прямые руки над головой, сомкнуть пальцы обеих рук. На счет 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, на счет 2 – вернуться в и.п. Повторить 10 раз.

Ведущий. Теперь можно браться за работу. Сегодня вы две команды – «Космический десант» и вам предстоит построить две ракеты. Вы готовы?

Команды «Космический десант»

Если только захотим – вместе в космос полетим!

Самый лучший вариант – наш космический десант!

Ведущий. Отлично! Вас ждет много трудных испытаний. За каждое выполненное задание вы будете получать картинку – часть космического корабля и крепить ее на мольберт. Сначала давайте вспомним, из каких частей состоит ракета.

На экране – схеме ракеты. Ведущий вместе с детьми называет части ракеты.

(Корпус, иллюминаторы, трап, сопло, огонь)

Ведущий. С какой части начинаем строить наши ракеты?

Дети. С корпуса!

Упражнение «Строим корпус ракеты»

Ведущий. Капитаны команд, подойдите ко мне. Возьмите эти конверты, в них – космические задания. Эти конверты вы вскрыете вместе со своими командами.

Капитаны идут к своим командам и вскрывают конверты, в них – схемы корпуса ракеты.

Ведущий. С помощью гимнастических палок вам нужно по схеме построить на полу корпус ракеты.

(Дети выкладывают ракеты)

Подвижная игра «Испытываем корпус ракеты»

Дети стоят вокруг своих ракет. По команде ведущего: «Гуляем!» - дети спокойно прогуливаются по залу. По команде: «В ракету!» - все участники команд занимают места в ракете. Ведущий смотрит, у какой команды это получилось быстрее. Дополнительное условие – корпус ракеты должен остаться неповрежденным.

Ведущий. Продолжаем испытания ракет. Невесомость – очень коварное и сложное состояние. Предлагаю вам разместиться в своих ракетах так, чтобы ни рука, ни нога не вышла в открытый космос! Внимание! Наступила невесомость. Слушайте мои команды.

Упражнение «Невесомость»

Участники команд стоят внутри своих ракет и выполняют команды ведущего: Сядьте на корточки! Встаньте на носочки! Девочки подпрыгните! Теперь мальчики лягте на пол! Теперь все встаньте и стойте на двух ногах, потом на одной.

Ведущий. Итак, мы выяснили, что ваши ракеты годны к эксплуатации. Переходим к следующему заданию. Капитаны команд, подойдите ко мне.

Капитаны получают вырезанные из бумаги изображения ракет и прикрепляют их на мольберт.

Ведущий. Чтобы забраться на ракету, космонавту нужна лестница. Она называется трап.

Упражнение «Строим трап»

Каждая команда (по схеме) из веревочек выкладывает лестницу.

Ведущий. Трапы построены. Проверим их на прочность. Ваша задача на двух ногах проскакать между ступеньками.

Подвижная игра «Испытаем трап»

Участники команд строятся в две колонны друг за другом и выполняют прыжки на двух ногах. Ведущий контролирует, чтобы дети не задели ступеньки.

Ведущий. Трапы готовы! Капитаны, получите дополнение к чертежу.

Капитаны команд прикрепляют на мольберт карточки с изображением трапа ракеты.

Ведущий. Как называется окно в космической ракете? Сейчас мы выберем иллюминаторы для ваших ракет.

Эстафета «Иллюминаторы»

Первый участник каждой команды бежит с обручем до стойки, обратно катит его, перебирая руками. Передает обруч следующему игроку и встает в конец колонны. И так все участники команд по очереди.

Ведущий. Иллюминаторы выбрали! Капитаны получите дополнение к чертежу.
Капитаны получают карточки с изображением иллюминаторов и прикрепляют их к чертежу.

Ведущий. Как мы с вами видим на схеме, у ракеты должно быть сопло – нижняя часть, откуда вырывается огонь.

Эстафета «Сопло»

Дети встают в две колонны по одному. Перед командами на другом конце зала лежат два обруча. Первые участники каждой команды бегут до своего обруча, пролезают в него и возвращаются обратно. Затем бегут следующие участники и так далее.

Ведущий. Сопло построено. Капитаны, получите дополнение к чертежу!

Капитаны получают карточки с изображением сопла и прикрепляют их к чертежу.

Игра «Топливо»

Ведущий. Наши суперсовременные ракеты летают на сублимированном топливе. Это топливо не жидкое, а в виде гранул (*пластмассовые шары из сухого бассейна*). Нам нужно наполнить баки топливом.

Ведущий высыпает шары на пол и вызывает по два человека от каждой команды.

По сигналу они начинают собирать шары в ведра.

Игра проводится 2 раза.

Ведущий. Баки наполнены. Капитаны, получите дополнение к чертежу.

Капитаны получают карточки с огнем и прикрепляют их к чертежу.

Ведущий. Теперь пора отнести в ракету багаж. Сначала отнесем научную аппаратуру, но делать это надо очень аккуратно.

Эстафета «Несем аппаратуру»

От каждой команды выходят по два участника. Они берут две палки, кладут на них мяч. Задание – донести мяч на палках до стойки, обойти ее, вернуться к своей команде и передать мяч с палками следующим участникам.

Ведущий. Космическая аппаратура на борту. А теперь настало время интеллектуальных соревнований. Узнаем, какая из команд знает больше про космос. За каждый правильный ответ вы получаете звезду.

Интеллектуальный конкурс

Ведущий задает вопросы каждой команде по очереди:

- Как звали первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин).
- Как назывался его космический корабль? («Восток-1»).
- Как называется спутник Земли? (Луна).
- Как называется звезда, вокруг которой вращаются планеты солнечной системы? (Солнце).
- Какие планеты вы знаете? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Земля).

Ведущий. Вопросы для команд закончились. Проверим, кто больше получил звезд. Капитаны подходите к своим чертежам и прикрепляйте звезды. Посмотрите на свои мольберты, какие ракеты у вас получились. Давайте повторим еще раз название всех частей ракеты. А чтобы ракета полетела, чем ее заправляют? Отлично! Уважаемые конструкторы, вы справились со всеми заданиями. Позвольте поздравить вас с Днем космонавтики и вручить награды!

(Ведущий вручает детям медали и дипломы участников соревнований.)

Конспект НОД в подготовительной к школе группе Тема «На Космических орбитах»

Цель: Роль космоса в жизни людей.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе;
- подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на земле;
- познакомить детей с разнообразием профессий, связанных с космосом;
- учиться работать подгруппами;
- учиться разгадывать шифровки;

Материал: Презентация с иллюстрациями по теме Космос, фото космонавтов, ракет, космических спутников, космических профессий, летательных космических аппаратов, жетоны для выбора детей, макет ракеты, «скафандры» для фотосессии.

Материал в центрах: магнитная геометрическая мозаика, энциклопедии о космосе, раскраски на космические темы, изо материалы для работы, магнитные буквы, картинки для написания слов, шифровки.

Планируемый результат:

- интерес детей к профессии людей, связанных с освоением космоса (*инженер - конструктор, космонавт и т.п.*);
- понимание сути работы в космосе;
- умение рассказать коротко о роли профессии космонавта;
- творческие работы детей по теме Космос;
- умение работать в группе;

Ход:

- Какой праздник отметила наша страна 12 апреля?
- Почему этот праздник так называется?

С давних пор мечтали люди в космос полететь

Обогнуть планету, на луну взлететь.

Взгляды к звездам устремляли, и в тиши ночей

Смельчаки изобретали путь к мечте своей...

Это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве, испытании космических ракет, спутников, всей космической техники.

- Кто был первым космонавтом? А до него кто побывал в космосе? А кто была первая женщина, полетевшая в космос? А кто первый из космонавтов вышел в открытый космос? (портреты людей - космонавтов).

- **Почему же человек хотел полететь в космос?**

С древности люди смотрели в небо и мечтали подняться к звездам, к луне, к солнцу. Люди изобрели телескопы и узнали, что есть планеты. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах, похожи ли жители планет на землян. Люди стали придумывать разные способы, чтобы подняться в небо.

- Какие летательные аппараты были сначала? (Например, они изобрели воздушный шар). Но весь транспорт был слабым, и не мог долететь до звезд.

- Давайте повторим, что мы знаем о космосе.

- Назовите летательные аппараты, какие вы знаете.

- Что можно увидеть в космосе (*представьте, что мы летим и смотрим в иллюминатор, что мы видим?*)

- Назовите одежду и головной убор космонавта.
 - Почему космонавты работают в специальных защитных костюмах?
 - Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*выносливым, смелым, сильным*).
 - Каждый ли человек может полететь в космос? Почему?
 - А кто знает, чем занимается летчик-космонавт на орбитальной станции? (фотографируют землю, изучают поверхность земли, чтобы определить, где находится большое количество полезных ископаемых, уточняют погоду, изучают звезды и, конечно же, ищут жизнь на других планетах). Сейчас люди уже задумываются о том, как построить заводы, полезные для человечества на других планетах.

А названия планет Солнечной системы мы повторим на физ. минутке.

Физ. минутка

По порядку все планеты назовет любой из нас:

<i>раз - Меркурий, два - Венера,</i>	<i>(ходьба на месте)</i>
<i>три - Земля, четыре - Марс,</i>	<i>(хлопки над головой)</i>
<i>пять - Юпитер, шесть - Сатурн,</i>	<i>(приседания)</i>
<i>семь - Уран, за ним Нептун.</i>	<i>(наклоны в сторону)</i>
	<i>(повороты влево - вправо)</i>

- А вы знаете профессии людей, которые работают в космосе? (не знают, только космонавт).

На самом деле, очень много космических профессий, хотите о них узнать?

Изобрел ракету Константин Эдуардович Циолковский, а первый космический спутник придумал Сергей Павлович Королев - **советский инженер - конструктор**. Их называют «Отцами» космонавтики.

Еще есть очень важная профессия - **Инженер - робототехник** (он разрабатывает аппараты для исследования космоса и космических объектов, там, где людям работать опасно из-за радиации или высокой или очень низкой температуры).

Инженер по телекоммуникациям и связи обеспечивает работу спутниковых каналов связи и телерадиовещания.

Космический биолог исследует различные биологические системы в космосе и на других планетах. Выращивают на космических станциях растения и разводят животных, изучают их состояние в невесомости.

Специалист по космической медицине проводит отбор космонавтов для полета, следит за их самочувствием во время полета, как чувствуют себя космонавты при перегрузках, в невесомости.

Сейчас появилась новая профессия **Менеджер космического туризма**. Он разрабатывает программы для туристов, которые хотят побывать в космосе в развлекательных целях. Контролирует процесс подготовки туриста к полету. Уже первый турист из Америки побывал в космосе.

Есть даже специальные **космические войска**, которые подготавливают запуск ракет и спутников.

- А еще, какие профессии быгодились в космосе? И для подготовки космических полетов?

Деятельность в центрах активности: (дети выбирают карточки).

Сейчас вы все превратитесь в космических специалистов:

1 группа будут **инженеры – конструкторы**. (4 чел).

Вам нужно сделать проекты летательных аппаратов из геометрической мозаики.

2 группа - **инженеры - робототехники**. Ваше задание сконструировать космическую станцию из конструктора «Лего» (4 чел).

3 группа будут **космические биологи**. Ваше задание – придумать и изобразить космическое растение или животное с другой планеты.(4 чел) (слепить из пластилина).

4 группа будут **менеджеры по туризму**. Вам нужно по картинкам составить название космических объектов. (3 чел) (Земля, Сатурн, Космонавт, Луна, ракета и т.п.).

И последняя пятая группа **Инженеры по телекоммуникациям и связи**.

Вам нужно расшифровать послания от инопланетян. (4 чел).

На работу вам дается 10 минут, старайтесь работать в команде, и не отвлекайтесь.

Рефлексия: Рассмотреть, какие работы получились у детей.

- Что делала ваша команда?
- Понравилось ли вам эта работа?
- Что у вас получилось?
- Что не получилось? И почему?

Предложить вечером доделать, если кто не успел, или поменяться заданиями.

К последним подойти специалистам по телекоммуникациям и связи.

- Что же за шифровки были у вас? Предложить поискать сюрприз от пришельцев (угостить всех «космическими конфетами»).

Заключение:

А я сегодня тоже буду - менеджер по космическому туризму. Приглашаю получить защитные скафандры и пройти на космическую фотосессию. «Поехали!».

Истратова О.Ю.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 6,
ГО Красноуфимск

Развлечение в старшей группе «Знатоки космоса»

Образовательные задачи:

- обобщить знания детей о космосе; закрепить знания о планетах солнечной системы;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Космос»;
- развивать внимание, логическое мышление.

Коррекционные:

- формировать ориентировку в большом пространстве;
- закреплять умение выражать свою мысль полным предложением;
- развивать координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

- побуждать детей оказывать взаимопомощь, формировать чувство справедливости, развивать фантазию;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать культуру общения.

Речевой материал: космос, космонавт, космическая, солнце, солнечные, солнечная система, Земля, земляне, планета, галактика, туманности, звезды, метеорит, ракета, Луна и т.д.

Оборудование: предметные картинки, интерактивная доска, дидактический материал (картотека «Космос»).

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
- Подбор стихотворений и загадок по теме «Космос».
- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.
- Подготовка презентации «Детям о космосе».

ХОД НОД

Вход в зал под музыку «Заправлены в планшеты космические карты».

Воспитатель:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты.

В чёрной невесомости медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты.

Мчатся там и тут!

Веками человек смотрел в небо. Люди верили, что недалёк тот день, когда в космос полетит человек. И вот свершилось чудо, 12 апреля 1961 года человек облетел земной шар. А вы хотите отправиться в большое космическое путешествие? (Да)

Если в космос мы хотим

Значит, скоро полетим!

Самым дружным будет наш

Весёлый экипаж!

Мы сегодня участвуем в мероприятии, посвященном Дню Космонавтики. Будем говорить о покорении космоса людьми, о космическом пространстве. Узнаем, какие вы дружные, находчивые, сообразительные.

Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Здесь нет земной голубизны,

Здесь виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна.

Ну что, как сказал Юрий Алексеевич Гагарин, «ПОЕХАЛИ».

1. Конкурс «Загадки»

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар. (Земля)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

И зовут объект... (Комета)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

В синем небе огонек

Все внимание привлек,

Он вокруг земли летает,

Нам приветы посылает. (Спутник)

Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится. (Луноход)
На каком пути ни один человек не бывал? (Млечный путь)
Ночью на небе один
Золотистый апельсин
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька. (Луна, месяц)
Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)
Чтобы отправиться в космос, нужно создать космическую ракету.

- Скажите, а кто первым придумал, что можно полететь в космос, создал чертёж ракеты? (К.Э. Циолковский).

- А кто был первым конструктором, под чьим руководством была построена первая космическая ракета? (Сергей Павлович Королёв).

2. Конкурс: подвижная игра «Земля, огонь, вода и воздух».

Дети выбирают водящего, используя «астрономическую» считалку:

На луне жил звездочет, он планетам вел подсчет.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

А там – Нептун.

Играющие встают в круг, в центре водящий, который в разнорядной дает команды.

По команде «Земля»- нужно присесть.

По команде «Воздух» - нужно сильно подуть.

По команде «Огонь» - поднять руки вверх и кружится вокруг своей оси.

По команде «Вода» - делать движения руками, как будто плывут.

Кто ошибся - выбывает из игры.

3. Конкурс «Ракета»

2 человека из счетных палочек должна создать изображение космической ракеты.

4. Конкурс-блиц

Знатоки космоса, нужно ответить на вопросы, не зевайте и по очереди отвечайте.

1. Как называется самая близкая к нам звезда? (Солнце).

2. Назовите спутник Земли (Луна).

3. Сколько планет в Солнечной системе (9).

4. Самая большая планета Солнечной системы. (Юпитер).

5. Эту планету окружают кольца из ледяных глыб и камней. (Сатурн).

6. Межпланетный летательный аппарат. (Космическая ракета).

7. Человек, проводящий испытания и эксплуатацию космической техники в космическом полёте. (Космонавт).

5. Конкурс: подвижная игра «Космонавты».

Ведущий раскладывает на площадке обручи. Общее количество мест должно быть меньше количество играющих детей. Играющие взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет.

Дети демонстрируют ракету и под музыку летят по галактике, после остановке музыки дети занимают место в обруче.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше мероприятие.

Ребята! Вы сегодня очень хорошо играли, отвечали на все вопросы. Я вами очень довольна и всем ставлю самую высокую оценку – «Солнышко».

Успехов вам желаю

И русскую пословицу я вам напоминаю:

«Ученье - свет, а не ученье - тьма».

Запомните её, друзья!

Звучит музыка, дети выходят из музыкального зала.

Куликова Т.А.,
воспитатель
МАДОУ Детский сад 1,
ГО Красноуфимск

Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Космическое путешествие в гости к Лунтику» (с использованием ИКТ-технологии)

Тема: «Космическое путешествие в гости к Лунтику».

Цель: развитие познавательного интереса о космосе у детей посредством игровой деятельности, активизация двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о космическом пространстве, о солнечной системе, освоение космоса людьми, о первом космонавте Ю.А. Гагарине;
- расширять запас слов, обозначающих название предметов космического пространства.

Развивающие:

- развивать внимание, память, сообразительность;
- развивать быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- развивать коммуникативные навыки: умение взаимодействовать со сверстниками, умение договариваться, слаженно работать вместе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство коллективизма, целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества.

Ход развлечения:

Ведущая: Ребята, сегодня утром пришло видео письмо для всей нашей группы, послушайте и посмотрите от кого пришло письмо?

(Слайд 1. На экране появляется Лунтик и говорит: «Здравствуйте ребята, сегодня я хочу пригласить вас к себе в гости, туда где я родился. Прилетайте ко мне скорей, я буду вас ждать!»).

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, где родился Лунтик?

Дети: На Луне.

Ведущий: А что вы знаете о Луне?

Дети: Луна - это спутник Земли.

Ведущий: А где находится Луна?

Дети: В космосе.

Ведущий: Чтобы попасть к Лунтику, впереди нас ждут преграды и испытания, вы готовы их пройти?

Дети: Да.

Ведущий: Значит, мы с вами отправляемся в космическое путешествие, в гости к Лунтику.

- А как вы думаете, на чем можно полететь на Луну?

Дети: На ракете, на космическом корабле, на летающей тарелке и т.д.

Ведущий: А где же взять нам ракету?

Дети: Можно построить, нарисовать, купить...

Игра «Собери ракету» (дети строят ракету, поочередно выкладывая детали из геометрических фигур, *можно по замыслу, можно по образцу*).

Ведущий: Как называют людей, летающих в космос?

Дети: Космонавты.

Ведущий: А кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин.

Ведущий: Чтобы полететь в космос нужно быть космонавтом. А вы знаете, что космонавты самые здоровые люди? Ведь полет в космос – дело трудное! Нужна специальная подготовка! Что же нужно делать, чтобы быть здоровыми, как космонавты? (ответы детей).

Ведущий: Чтоб ракетой управлять,

Сильным, смелым нужно стать.

В космос слабых не берут,

Ведь полёт - нелёгкий труд.

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

Разминка. Игра «Ракеты»

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим,

На такую, полетим

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило ракеты - обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч, игра продолжается).

Речёвка.

Ведущий: К запуску ракеты приготовиться! (выставляет большой палец).

Дети: Есть приготовиться!

Ведущий: Надеть скафандры! (делает вид, что надевает на голову шлем).

Дети: Есть надеть скафандры!

Ведущий: Пристегнуть ремни! (хлопает в ладоши).

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Ведущий: Включить контакт! (прикасается указательным пальцем левой руки к указательному пальцу правой).

Дети: Есть контакт!

Ведущий: Ключ на старт! (поднимает правую руку вверх).

Дети: Есть ключ на старт!

Ведущий: Включить моторы!

Дети: Есть включить моторы! (делают вращательные движения рук около груди)

Ведущий: Начать отсчет времени! (все вместе считают: «5, 4, 3, 2, 1» - Пуск!)

- Ура! (дети кричат «Ура!» и хлопают в ладоши).

Ведущий: Полетели! (на экране звучит запуск ракеты).

(Слайд 2. На экране изображение космического пространства).

Ведущий: Ребята, мы с вами попали в космос, посмотрите, сколько много звёзд и планет. Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу

планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеориты.

(Слайд 3. На экране появляется Звездочёт).

- Ребята, а вы знаете сколько звезд в нашей галактике? (Дети предполагают). Совершенно верно, их сотни и сотни тысяч! Точное количество подсчитать невозможно. Каждый год в нашей галактике появляется около пятидесяти новых звезд. Чем больше звезда в размерах, тем короче ее жизнь. Все звезды представляют собой огненные шары. Они разной температуры, поэтому и цвета тоже различаются.

И для вас первое испытание.

1. Конкурс «Кто больше соберет звезд» (собрать рассыпавшиеся звездочки в ведёрки, сортируя по цвету).

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, какая звезда самая большая? (Солнце) Мы летим к самой большой звезде - Солнце.

(Слайд 4. На экране изображение Солнца).

2. Игра «Космические загадки»

Ведущий: Продолжаем свой полёт. Ой, ребята, почему здесь никого нет? Узнаем, кто нас здесь встречает, когда соберём картинку.

3. Игра «Собери картинку» (дети делятся на две команды и собирают разрезные картинки: собаки Белка и Стрелка).

(Слайд 5. На экране появляются Белка и Стрелка, приветствуют ребят и немного рассказывают о себе).

Ведущий: Летим дальше.

Есть одна планета-сад,
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут,
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: Догадались, что это за планета! Конечно наша планет Земля! Самая красивая планета, на которой есть жизнь. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша – это огромные пространства зелено-коричневого цвета это: горы, пустыни, леса, луга. Земля - это единственная известная нам обитаемая планета.

(Слайд 6. На экране изображение загрязнённой планеты Земля).

Ведущий: Ребята, планете Земля нужна помощь. Нужно очистить её от мусора.

4. Игра «Очисти планету от мусора» (2 ребёнка берут совочек, веник и собирают скомканную бумагу в ведёрко).

Ведущий: Отправляемся дальше.

(Слайд 7. На экране изображение Ю. Гагарина).

5. Эстафета «Помоги Юрию Гагарину собрать дружный экипаж» (на одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль»).

(Слайд 8. На экране изображение планеты Луна).

Ведущая: А вот и Луна. Луна» - Это ближайший сосед от Земли в космосе. Она представляет собой каменистый шар в четыре раза меньше Земли. А вот и наш Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте ребята, я так рад, что вы добрались до меня, прошли все космические испытания. Вы настоящие космонавты. За то, что вы были такие смелые, храбрые, дружные у меня для вас подарок – космические раскраски и космические медали.

Ведущая: Все задачи исполнены! Нам пора возвращаться домой, на Землю.

Ведь Земля – планета наша, нет ее прекрасней, краше!

В космосе мы побывали, космонавтами мы стали.

Пристегнем ремни покрепче, возвращаться будет легче!

Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!

Ведущая: За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!

Ну, вот мы и вернулись на свою планету.

Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?

Ведущий: Давайте Лунтику скажем большое спасибо.

Ведущий раздаёт детям раскраски и медали.

Куркина Н.В.,
инструктор по физической культуре
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»,
пгт. Ачит

Сценарий спортивного развлечения в ДОУ посвященного Дню космонавтики «Космическое путешествие»

Цель: развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

Задачи:

- Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.
- Расширение и углубление знаний детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике.
- Воспитание уважения к профессии, развитие воображения, фантазии, гордость за свою страну.
- Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Ход мероприятия:

Звучит музыка и дети под музыку входят в спортивный зал.

Ведущий: Добрый день, ребята! 12 апреля ежегодно, начиная с 1961 года, отмечается как день авиации и космонавтики. Этот день посвящен открытию космической эры. С тех пор прошло 61год. Дорогу в космос проложили собаки. 19 августа 1960 года с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Первым в мире человеком, совершившим полет в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

Сегодняшняя игра посвящена этому празднику.

В игре участвуют 2 команды - экипажи космических кораблей «Восток» и «Союз».

Давайте представим, что вы - юные космонавты. Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты?

Ответы детей: Смелые, сильные, выносливые, умные.

Ведущий: правильно, поэтому экипажи должны пройти спец. подготовку, т.е. пройти ряд испытаний. Все испытания будут оцениваться 1 очко (1 флажок).

Итак, вы готовы? Мы начинаем.

1. Испытание «Галактика» (2 мяча, 2 фишки)

Ведущий: Галактика - это гигантское скопление звезд, газа и пыли, удерживаемое вместе силой притяжения.

Описание конкурса. Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Между парой (2 чел.) зажат мяч. Таким образом, надо добраться до ориентира и вернуться.

2. Испытание «Комета» (4 мяча, 2 обруча, фишки - 2 шт.)

Ведущий: Комета - это небольшое космическое тело, состоящее из льда, пыли и камней.

Описание конкурса. На линии старта первый участник берет сразу 2 мяча и по сигналу ведущего бежит с ними до ориентира. Оставляет их там, бежит обратно и передает эстафету следующему участнику. Тот должен доставить мячи обратно к линии старта.

3. Испытание «Кольца Сатурна» (2 обруча, 2 фишки).

Ведущий: Сатурн - одна из красивейших планет солнечной системы окруженная гигантскими кольцами.

Описание конкурса. Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Первый участник с обручем добегают до ориентира, возвращается, захватывает второго, третьего и т.д. участника.

4. Интеллектуальная викторина «Кто быстрее».

Ведущий: Мы с вами перечислили, какими качествами должен обладать космонавт. И одно из качеств - умный, грамотный.

Задание - необходимо быстро дать ответ на заданный вопрос.

- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце).
- Человек, который летает в космос. (Космонавт).
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).
- Как называется и животное, и созвездие? (медведица).
- Почему на земле есть день и ночь? (Планета вращается вокруг себя).
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»).
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики).

5. Конкурс болельщиков

Ведущий: Пока экипажи находятся на космической орбите за ними внимательно следят люди на Земле.

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт... (Гагарин).

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на... (Ракете).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в ... (Телескоп).

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна).
Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля).
Океан бездонный, океан бескрайный,
Безвоздушный, темный и необычайный.
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть планеты. (Космос).
6. Испытание «Солнце» (2 мяча).

Ведущий: Солнце - это звезда, самая близкая к Земле. Это гигантский шар из раскаленных газов. Утром солнце всходит на востоке, а вечером садится на западе.

Описание конкурса. Экипаж выстраивается друг за другом. По сигналу дети над головой передают мяч назад, начиная с первого участника. Последний бежит с мячом вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.

7. Испытание посвящается Женщинам-космонавтам (2 ведра и кубики, 2 обруча).

Ведущий: Терешкова Валентина Владимировна, первая в мире женщина-космонавт. Герой Советского союза, совершила полет на корабле «Восток – 6» в июне 1963 года.

Описание конкурса. Участники команды чередуются, 1 - берет ведро с кубиками бежит вперед, высыпает кубики, возвращается обратно и передает ведро, 2 - должен собрать кубики.

8. Испытание «Построй ракету» (кубики по количеству детей, 2 конуса).

Описание конкурса. У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

9. Испытание «Подкрепись» (2 тарелки, конфеты по количеству детей в команде).

Описание конкурса. Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Первый участник добегают до стола, где стоят тарелки с конфетами. Берут по одной без помощи рук, и возвращается, передают эстафету следующему.

Ведущий: Вот и закончилось наше последнее испытание, подводим итог.

Всем участникам сладкий приз.

Сегодня мы получили заряд бодрости, радости, а это самое главное. Мы поздравляем участников игры, ведь самое главное не победа, а участие. И еще то, что мы с вами вместе.

Ведущий: За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!

Матвеева О.С.,
инструктор по ФК
Широкова Н.А.,
воспитатель
МБДОУ ПГО «Детский сад №54»,
ГО Полевской

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе Квест-игра «Космос и я»

Цель: обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

Задачи:

- создать условия для представлений о космосе, космическом пространстве;
- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- развивать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
- активизировать словарь;
- способствовать развитию навыка взаимодействия со сверстниками.

Предварительная работа:

Чтение книг о космосе: Удивительный космос (энциклопедия с окошками). Космос о звездах, планетах, космических путешествиях. Космос - моя первая энциклопедия. Подбор литературы о космосе. Изготовление макета солнечной системы, изготовление атрибутов к сюжетным играм. Оформление выставки детских работ. Видео экскурсии в космос, на «космический корабль», слушание музыки.

Ход игры

Ведущий: - Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами не случайно собрались 12 апреля в нашей стране отмечается большой праздник - Международный день авиации и космонавтики. 12 апреля 1961 года впервые в космос полетел человек. А вы знаете кто был первым космонавтом. (ответы детей) Правильно это был Юрий Гагарин.

- А вы хотели бы полететь в космос (ответы детей)

- Что нам для этого нужно? (ответы детей)

Давайте, скорее соберем ракету и отправимся в путешествие по комическим станциям.

Дети собирают ракету из конструктора

1 станция «Планеты»

Дети становятся в две команды у каждого в руках по резиновому мячу, напротив каждой команды расставлены мягкие кубики. На линии финиша большой надувной мяч (это солнце), вокруг него раскладываются по кругу 8 колец малых (это орбиты планет). По сигналу первые игроки «змейкой» оббегают кубики, подбегают к кружкам, кладут мяч-«планету» на любой кружок (помещают на «орбиту») и бегом по прямой возвращаются к линии старта, передают эстафету касанием руки о плечо второго игрока.

2 станция «Незнайка»

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт (**Юрий Алексеевич Гагарин**)

Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто (**космонавт**)

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно (**луноход**)
Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это (**невесомость**)
Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же (**космос**)
С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно (**ракета**)
Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем (**спутник**)

3 станция «Планета развлечений»

Игра «Космос волнуется раз, космос волнуется два, космос волнуется три, инопланетянин замри».

Правила: выбирается один водящий. После слов замри, водящий выводит из игры участников, сделавших движения. Побеждает команда с большим количеством участников оставшихся в игре.

4 станция «Собери звезды»

Две стойки, на них на ниточке висят разноцветные звездочки из цветного картона, рядом стульчик на нем ножницы.

Ребенок подбегает к стойке, берет ножницы отрезает ниточку, кладет ножницы бежит к своей команде.

5 станция «Флешмоб»

Под музыку все участники выполняют единые движения.

Ведущий: Ребята, вы достойно показали себя в игре-путешествии и на память о ней и о сегодняшнем празднике получите призы!

Можевитина А.А.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 7,
ГО Красноуфимск

Мастер – класс для педагогов «Космос зовёт!»

Ракета из бумаги (техника оригами)

День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, отражается в учебно-тематическом плане педагогов. Уроки и занятия, посвященные Дню Космонавтики, имеют свою специфику. Они направлены на то, чтобы дети, поближе познакомились с профессией космонавта, запомнили основополагающие факты из истории покорения

вселенной. Можно провести в виде путешествия, в котором будут выполняться различные игровые соревнования. Каждое успешно пройденное задание можно отмечать звездочкой. А на чём же можно отправиться в звёздное путешествие? Ну, конечно же, на самом популярном в эту дату устройстве – на ракете. А ракету можно построить самостоятельно.

Для начала, необходимо научить педагогов изготавливать ракету. Для этого нам необходимо только бумага и «золотые» руки воспитателя.

Мастер-класс будет интересен и полезен детям от 5 лет, воспитателям, родителям для совместного творчества с детьми.

Назначение: игрушка-забава, сделанная своими руками.

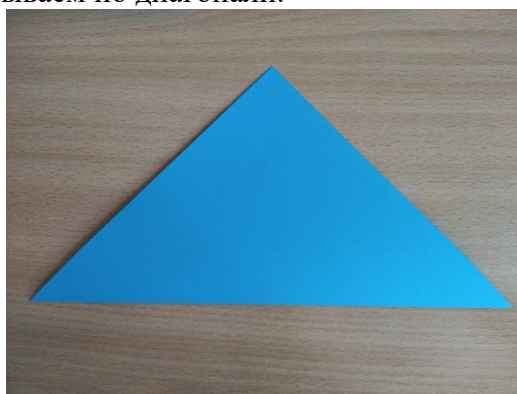
Материалы: бумага.

Ход работы:

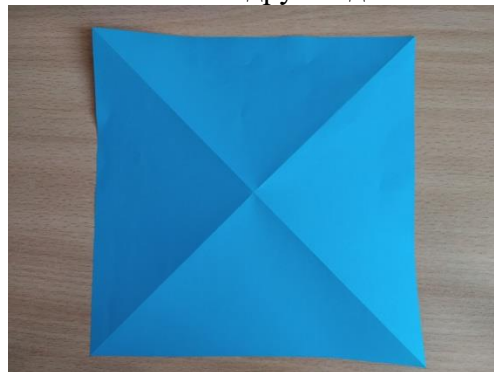
Для создания нашей ракеты приготовим квадратный лист бумаги.



Сначала квадрат складываем по диагонали.



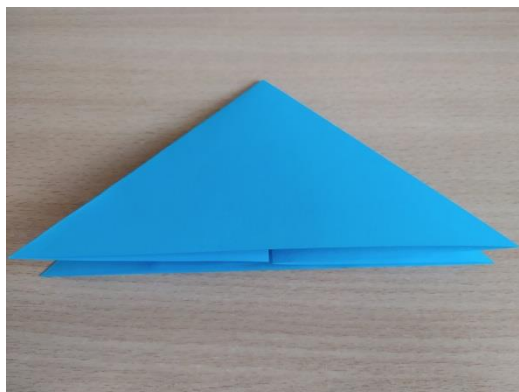
Затем выполняем сложение заготовки по другой диагональной линии.



Следующим шагом будет сложение квадрата в поперечном направлении. При этом следует обращать внимание, чтобы сгиб был выполнен на другую сторону.



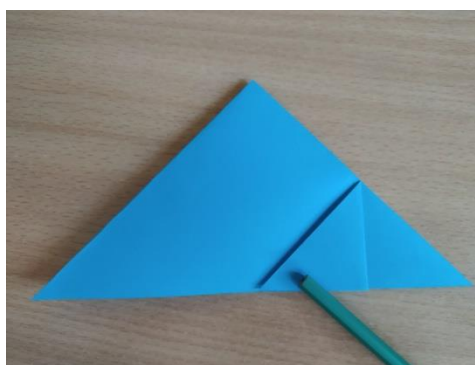
Все сделанные сгибы позволяют нам сложить заготовку в виде двойного треугольника.



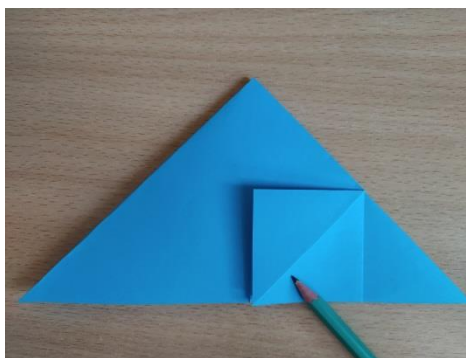
Теперь приступим к созданию самой ракеты. Наша заготовка имеет 4 угла (по 2 с каждой стороны). Из каждого из этих уголков мы будем формировать стабилизаторы будущей ракеты. Для этого сначала загибаем вверх правый уголок верхнего слоя.



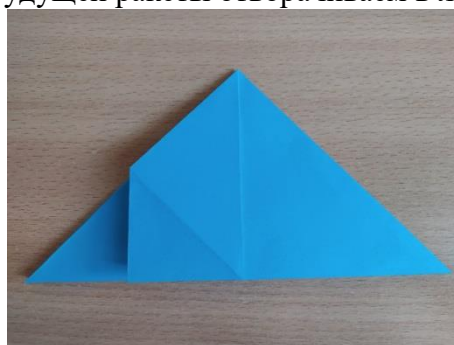
Затем отгибаем его обратно, после чего делаем сгиб в левую сторону, располагая горизонтально.



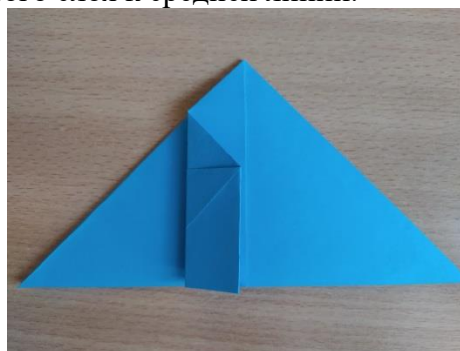
Согнутый треугольник требуется расправить, придав ему квадратную форму.



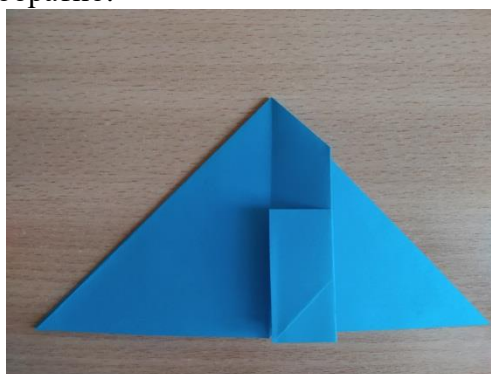
Данный слой заготовки будущей ракеты отворачиваем в левую сторону.



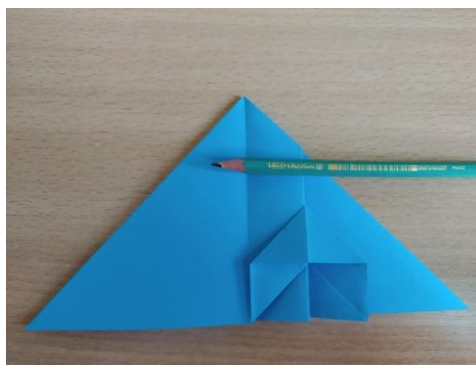
Здесь выполняем сгиб этого слоя к средней линии.



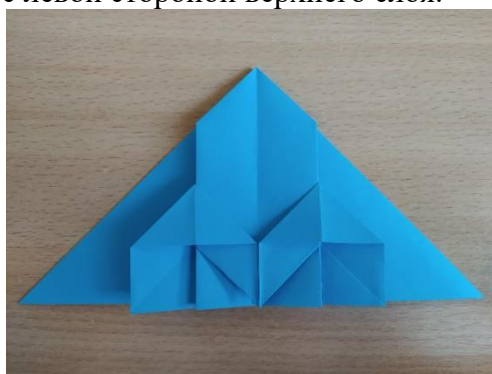
Снова переворачиваем обратно.



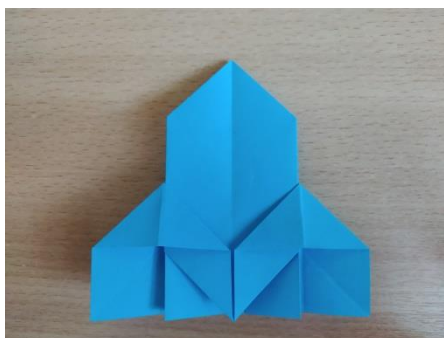
Сложенный в виде прямоугольник сгиб необходимо расправить, придав ему следующий вид.



Аналогично поступаем с левой стороной верхнего слоя.



Осталось перевернуть заготовку нашей ракеты и повторить действия по формированию стабилизаторов.



По желанию ракету можно украсить.



Наша ракета из бумаги готова. «Три, два, один - поехали!».

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми седьмого года жизни на тему «Путешествие на неизвестную планету»
(нетрадиционные техники рисования)**

Возрастная группа: подготовительная.

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Мультимедийные средства: ноутбук, проектор, экран, колонка.

Оборудование: презентация, отрывки из мультфильма «Тайна третьей планеты», музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты», письмо, восковые мелки, акварель, баночки для воды, кисти.

Цель: развитие креативного мышления как средство формирования творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания о солнечной системе. Дать понятие о том, что в космосе может быть другая жизнь.

Развивающие: Способствовать раскрытию творческих способностей и развитию креативности каждого ребенка. Развивать умение рисовать, используя нетрадиционные техники рисования. Развивать в детях самооценку и уверенность в своих способностях, желание доводить дело до конца.

Воспитательные: Воспитывать интерес к творчеству, взаимопониманию, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать у детей чувство сострадания и стремление оказать помощь ближним.

Предварительная работа: беседа о космосе, рассматривание энциклопедий, просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», просмотр презентаций о космосе и космонавтах.

Ход занятия:

(Педагог организует детей на совместную работу)

Воспитатель: Доброе утро ребята!

«Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Настроение, каково? (Во)

Все такого мнения? (Да)

Все без исключения? (Да)

(Включается отрывок из мультфильма «Тайна третьей планеты» летит на экране птица Говорун, воспитатель находит письмо).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая-то не известная птица принесла письмо. Кто знает, что за птица пролетела мимо нас? (Птица Говорун из мультфильма «Тайна третьей планеты»).

Воспитатель: Давайте прочитаем письмо. Ребята, кто сможет прочитать письмо? *(Воспитатель предлагает помощь в чтении письма).*

«Дорогие ребята! Мы с капитанами космических ракет ищем в космосе неизвестную планету. На ней много разных невиданных зверей. Хотелось бы для нашей космической галереи приобрести портреты этих животных. Но космос такой необъятный, что боюсь пройдет много времени в поисках. Помогите нам ребята, пожалуйста!

Ваша Алиса Селезнева»

Воспитатель: Что же нам делать? *(Ответы детей).*

- Чтоб увидеть и нарисовать невиданных животных, нужно полететь в космос.

- На чем полетим! (*Ответы детей*).

- Занимайте свои места, пристегивайтесь! (*Дети садятся на стульчики*).

Воспитатель: Ну, что готовы к полету! 5,4,3,2,1. ПУСК!

- Вот мы с вами, ребята, и в космосе! А, чтоб нам было не скучно в полете, я предлагаю отгадать загадки. Слушайте внимательно. (*Звучит тихая музыка*).

1. Рассыпалось ночью зерно,

Глянули утром – нет ничего.

Что это? (*Звёзды*)

2. Большой подсолнух в небе,

Цветёт он много лет,

Цветёт зимой и летом,

А семечек всё нет. (*Солнце*)

3. Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят? (*Созвездие Большой Медведицы*)

4. У бабушки над избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут. (*Луна*)

5. Раскинув свой огнистый хвост

Кто мчится между звезд? (*Комета*)

6. Как темно и тихо стало, звезды на небе блестят!

Погляди, звезда упала, прямо – прямо – прямо в сад! (*Метеориты*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали!

- А сейчас посмотрите в иллюминаторы, мы летим в космосе, и пролетаем мимо разных планет.

- Сколько всего планет в нашей солнечной системе? (*9*).

- Назовите их. (*Земля, Плутон, Юпитер, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Уран, Нептун*).

Воспитатель: Ребята, мы приближаемся к какой-то не известной 10 планете. (*Слайд планеты*).

- Как вы думаете, Алиса говорила про эту планету?

- Тогда давайте придумаем ей название. (*Дети придумывают планете название*).

Воспитатель: Ну, что пойдёмте прогуляемся по (название) планете.

Физминутка: Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт (*повороты в стороны с пружинкой*)

Начинаем тренировку (*наклоны в сторону*)

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета (*приседают*)

Для полета на планету

Звезды в гости ждите нас. (*поднять руки вверх*)

Воспитатель: Ребята, вот и неизвестные животные нам встретились. (*Слайды с фантазийными животными*). Расскажите, какие они? Какие уши? Есть ли хвосты? (*Ребята характеризуют животных*).

Воспитатель: Оказывается, какие разные, причудливые и неповторимые инопланетные животные существуют. Конечно, можете придумать своих зверей.

- Теперь осталось изобразить их на бумаге и передать их Алисе и капитанам. Я предлагаю нетрадиционную технику рисования «Восковые мелки+ акварель». Прежде, чем приступить к работе, давайте повторим ее.

Сначала рисуем портрет животного восковыми мелками, прорисовываем мелкие детали, затем наносим губкой акварель. С восковых мелков вода стечет и рисунок останется не измененным. Приступаем к работе. (*Дети рисуют под музыку*).

- Какие работы у вас получились замечательные.

Давайте дадим название вашим животным на портретах.

- (имя ребенка) какие сложности возникли у тебя при написании портрета?

- (имя ребенка) скажи, что у тебя особенно хорошо получилось.
- Алиса и космические капитаны благодарят вас за помощь и дарят вам раскраски о космосе.

Ребятки, дома своим родителям расскажите о своих работах.

Новикова Е.А.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 14,
ГО Красноуфимск

Детско-взрослый проект в старшей группе детского сада «КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Наши предки хорошо знали и разбирались в «повадках» неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса).

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.

2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

ЦЕЛЬ: формирование у старших дошкольников представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, представлений о роли человека в изучении космического пространства.

ЗАДАЧИ:

Для детей:

- систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны (50-летием первого полета в космос);
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- развитие коммуникативных навыков, воспитание дружеских взаимоотношений.

Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;

- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
 - установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
 - возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений
- привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики

Для педагогов:

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

При реализации детско-родительского проекта «Космос» были использованы следующие подходы:

- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- реализуя игровой проект, участники образовательного процесса «родители – дети – воспитатели» создают триаду содружества;
- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ДЕТИ:

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос».
- Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта.
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

РОДИТЕЛИ:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.
- Участие в праздновании российского праздника - День космонавтики и юбилейной даты.
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

ПЕДАГОГИ:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ: Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение по разработанной технологии.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация выставки детского рисунка.
2. Совместный с родителями познавательный-тематический праздник «Загадочный космос».
3. Презентация модели Солнечной системы.
4. Коллективная работа.

Предварительная работа:

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
- Составление рекомендаций для родителей «Праздник - День космонавтики», «Что рассказать ребенку о космосе?».
- Чтение с детьми Е.П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе».
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «Космос».
- Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее. Оформить самодельную книгу «Тайны космоса».

1 ЭТАП

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Говоря о развитии познавательной активности детей, Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно, вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития.

А вопросов у нас возникло очень много:

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?», «Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?», «Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?», «А Луна далеко или близко? Почему мы Луну видим здесь, а она у бабушки тоже светит?», «Почему нельзя достать до неба?», «Почему Солнце горячее?», «Почему Луна идет за нами, когда мы движемся?», «Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке? Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?», «Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?», «Куда деваются звездочки, когда с неба падают?», «Почему Луна не падает, а звезды падают?», «Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос?»

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать ряд важных выводов:

- Познавательные возможности дошкольников в области естествознания очень велики.

- Подавляющее большинство вопросов возникает у детей на основе наблюдений реальных явлений и собственных логических рассуждений.
- Удовлетворять их запросы можно только при условии отказа от «школьных» методов обучения и с учетом специфики мыслительных процессов детей первых семи лет жизни.
- Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Как найти ответы на все интересующие вопросы по предложениям детей:

- попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;
- о космосе можно прочитать в энциклопедии.
- попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Также на данном этапе была проведена следующая работа: изучение литературы, обновление содержания предметно-развивающей среды, составление конспектов, картотек игр, опытов, пособий, определение тем консультаций и мероприятий для родителей, тестирование, анкетирование детей и родителей.

2 ЭТАП

Решение поставленных задач с детьми:

НОД: аппликация и нетрадиционное рисование в технике мелки + акварель «Полёт в космос».

Решение поставленных задач с родителями:

Организация выставки совместных с детьми рисунков «Наш космос».

План мероприятий:

Физическая культура. Подвижные игры, тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов» Развлечение «Дорога в космос». Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Здоровье. Беседа «Кого принимают в космонавты?» Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

Безопасность. Занятие «Поможем жителям грустной планеты».

Беседа «Что случится с нашей планетой, если...». Приобщение к правилам поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.

Социализация. Сюжетно-ролевые игры, коммуникативные игры, интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам» Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.

Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.

Труд. Конструирование «Космические корабли» Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать

потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».

Познание. Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».

Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние.

Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь».

Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.

Познакомить детей с понятием «планета». Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях.

Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли.

Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусом.

Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках.

Развитие речи. Занятие «Встреча с Марсиком», заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок, сочинение рассказов на тему «Космические истории» Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.

Осуществлять словарную работу, Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам. Развивать память, мышление, воображение.

Чтение художественной литературы. А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Художественное творчество. Рисование. «Инопланетяне, какие они?», «Космонавты», «Тренировка космонавтов», «Северное сияние».

Аппликация «Звездное небо», «Ракета».

Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка. Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках. Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность. Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Музыка. Праздник «Незнайка летит в космос» слушание музыкальных произведений.

Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение.

Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке. Развивать пластику и выразительность движений.

Работа с родителями. Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Конкурс семейных рисунков «Наш космос».

Изготовление костюмов для участия в развлечении «Парад планет».

Мониторинг знаний детей по теме «Мы и космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной

обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

- Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
- Кто летает в Космос?
- Кто первый полетел в космос?
- Как звали первого космонавта?
- На чем летают в космос?
- Зачем люди летают в Космос?

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Озониная И.А.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 1
ГО Красноуфимск

Квест – игра «Космическое путешествие» (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Расширять знания детей о **космосе** через построение образовательной деятельности в форме **квест - игры**, при которой дети являются активными участниками в процессе решения проблемно - обучающих ситуаций.

Задачи:

Образовательная:

1. Актуализировать, систематизировать и углублять знания детей о **Космосе**.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться по карте - схеме.
2. Способствовать развитию исследовательских действий в процессе игры.

Воспитательная:

1. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну.

Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, диапроектор.

Предварительная работа:

1. Беседы «Первый космонавт», «Что такое **Космос?**», «Солнечная система», «Комета».
2. Рассматривание энциклопедий о **Космосе**.
3. Чтение стихотворений о **Космосе**; загадывание загадок о Космосе; просмотр мультфильмов «тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка».
4. Изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация, ручной труд по теме Космос.
5. Оформление предметно-пространственной среды (центра) по теме Космос.

Принципы построения образовательной деятельности:

1. Принцип осознанности - заинтересованное усвоение знаний и умений.

2. Принцип индивидуализации - решение задач осуществляется, исходя из интересов детей.

3. Принцип развивающей ориентации - развитие у детей творческой активности и самостоятельности.

Методы и приемы:

- наглядный метод (*мультимедийная презентация*);
- словесный метод (вопросы, рассказ педагога, беседа, словесная мотивация решения проблемной ситуации);
- проблемно-поисковый метод (*проблемные ситуации, коллективное обсуждение заданий*).

Ход игры:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня с вами необычное утро, к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем.

- Какой праздник мы отмечаем в апреле (*День космонавтики*), какого числа?

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток – 1» совершил полет первый космонавт планеты.

Кто первый космонавт планеты? (*Юрий Алексеевич Гагарин*).

С давних времён звёздное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недостижимостью. Человеку хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо.

- А как же называют людей, кто изучает небо и космические тела? (*Астрономы*).

Звучит сигнал «SOS!» (магнитофон).

- Кажется ребята кто то попал в беду?

Включается запись голоса на магнитофоне – «Здравствуйте, дорогие ребята, вот уже много лет я наблюдаю за звездами, созвездиями, но вчера случилась беда, я не увидел на небе созвездия Большой Медведицы, Инопланетяне похитили звезды и теперь не светится на небе созвездие Большой Медведицы. Помогите вернуть звезды на место».

- Ну что, ребята, кто желает помочь Звездочету вернуть на небо созвездие Большой Медведицы? (*Мы*).

- Тогда нам предстоит **космическое путешествие.**

Из стульчиков дети строят космический корабль, садятся.

Воспитатель - Запускаем обратный отсчет. Дети считают хором- 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – старт! Поехали!».

Звучит музыка. Музыка заканчивается, дети прилетают на космическую станцию.

- **Ну, вот мы в космосе, подлетели к станции.**

- Сейчас нужно разделить на 2 команды. Каждая команда получает маршрутный лист для прохождения испытаний.

- Семь станций. На каждой станции вас будет ждать письмо с заданием. При успешном прохождении задания на каждой станции, вы будете получать - звезду.

- Командиры команд открывают конверт, знакомлю с космическим маршрутом. (**В конверте макет неба, где не хватает звезд для созвездия**).

1. Станция «Планетарий»

Задание: Назовите все планеты солнечной системы.



Каждый правильный ответ равен 1 звезде.

2. Станция «Космические эрудиты»

Задание: Цепочка загадок:

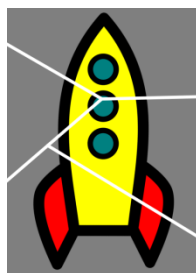
Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... ТЕЛЕСКОП
Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.
Вам расскажет обо всем умный дядя ... АСТРАНОМ
Астроном - он звездочет, знает все наперечет!
Только лучше звезд видна в небе полная ... ЛУНА
До Луны не может птица долететь и прилуниться,
Но зато умеет это делать быстрая ... РАКЕТА
У ракеты есть водитель, невесомости любитель.
По-английски: «астронавт», а по-русски ... КОСМОНАВТ
Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете –
На орбите как назло появилось ... НЛО
НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет злой зеленый ... ГУМАНОИД
Свет быстрее всех летает, километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам, нам - тепло, хвосты - ... КОМЕТЫ
Всё комета облетела, всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора - Это черная ... ДЫРА.

(О. Емельянова)

Каждый правильный ответ равен 1 звезде.

3. Станция «Астрономическая путаница»

Задание: Нужно собрать разрезную картинку.



За правильный ответ получают 1 звезду.

4. Станция «Спортивная»

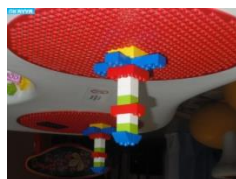
Задание: Космическая игровая.

Дети становятся в круг и под музыку передают ракету, как только музыка останавливается, ребенок, у которого в руке будет ракета, называет слово, связанное с космосом.

За каждый правильный ответ получают 1 звезду.

5. Станция «Конструкторское бюро»

Задание: Из легоконструктора собрать ракету.

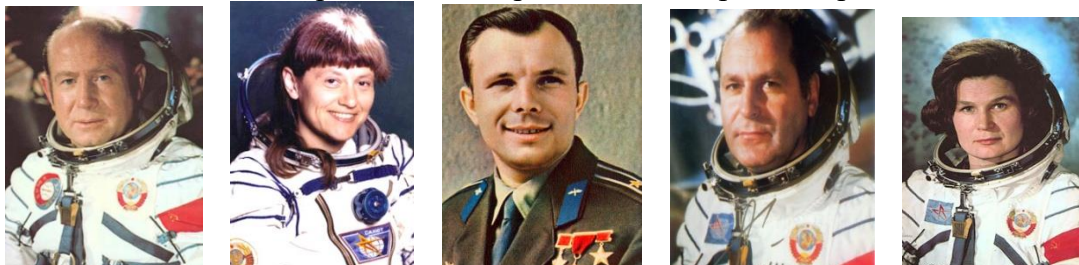


6. Станция «Портретная»

Задание: Выберите из портретов космонавтов нужные, ответив на вопросы.

Ребятам предлагается несколько портретов космонавтов. Необходимо не только правильно ответить на три вопроса, но и найти нужный портрет космонавта.

1. Кто из космонавтов первым полетел в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин).
2. Первая женщина-космонавт (Валентина Николаевна Терешкова).
3. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов).
4. Как называлась ракета на которой полетел Юрий Гагарин.



За правильное выполнение задания 1 звезда.

7. Станция: «Звездная лаборатория»

Давным-давно люди, любясь звездным небом, заметили, что некоторые звёзды, расположенные недалеко одна от другой, образуют различные фигуры, напоминающие птиц, зверей, людей.

- Как называли люди эти фигуры? (*созвездия*).

А есть ещё 12 особенных созвездий, которые расположены вокруг нашей земли. Люди назвали их зодиаком. Слово Зодиак означает круг животных. И действительно, 11 созвездий из 12 носят названия живых существ. У каждого из нас, в зависимости от того в какой месяц мы родились, есть своё личное созвездие.

Итог: сейчас каждая команда на своем звездном небе приклеивает свои звезды и называет какие знаки зодиака получились. (созвездия Большой и Малой Медведицы).

- Молодцы, ребята, вы помогли звездочёту и теперь на небе вновь можно увидеть это созвездие.

- Звездочёт в знак благодарности дарит вам каждому книжку раскраску про Космос.

Итог: Звучит музыка. Дети считают до 10, Музыка останавливается.

- Вот мы и дома. И давайте посмотрит мультфильм «Фиксики и Космос».

Озорнина Г.И.,
Воспитатель
МАДОУ детский сад 14,
ГО Красноуфимск

Конспект ФЭМП в группе компенсирующей направленности ТНР (старшая группа) «Космос»

Образовательные задачи. Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть») Совершенствование умения делить целое на части. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, умения определять величину объемных геометрических фигур на глаз и раскладывать фигуры в убывающем порядке.

Коррекционно - развивающие задачи. Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, речевого слуха, творческого воображения, тонкой моторики.

Воспитательные задачи. Воспитание активности, инициативности, навыков сотрудничества.

Оборудование. Магнитная доска, мольберт, коврограф, плоскостные изображения звезд, альбом «Раз планета, два комета...», контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, карточки с картинками и цифрами для игры в математическое домино, плоскостное изображение ракеты, набор фломастеров.

Предварительная работа. Беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» из альбома «Раз планета, два комета...»Разучивание упражнения «Ракета».

Ход занятия

1. Организационный момент. Упражнение «Большая медведица»

Педагог сообщает детям о начале занятия. Предлагает сесть на стульчики, стоящие полукругом перед мольбертом. На мольберте стоит картина «Млечный путь» из альбома «Раз планета, два комета...».

Педагог. Наше сегодняшнее занятие посвящено космосу, звездам и планетам. Мы с вами рассматривали звездное небо и поняли, что сосчитать звезды невозможно, их бесчисленное множество.

- Что это? (педагог показывает картину «Млечный путь»).

Дети. Это Млечный путь. Он состоит из огромного количества звезд. Они так далеко от Земли, что сливаются в одну белую полосу.

Педагог. Для того чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия. На следующей картине вы видите созвездие, которое люди называли «Большой Медведицей» (Педагог помещает на мольберт картину «Большая медведица» из альбома «Раз планета, два комета...»).

Педагог. Созвездие Большой Медведицы похоже на большой ковш. Сколько звезд образует сам ковш? Сосчитайте.

(Педагог выкладывает на коврографе изображение созвездия из плоскостных изображений звезд).

Дети. Сам ковш образуют четыре звезды.

Педагог. А сколько звезд образуют ручку ковша?

Дети. Ручку ковша образуют три звезды.

Педагог. Сравните количество звезд, образующих сам ковш, и количество звезд, образующих ручку ковша. Каких звезд больше, а каких меньше?

Дети. Звезд, образующих сам ковш, на одну звезду больше. Звезд, образующих ручку, на одну звезду меньше.

Педагог. Сколько всего звезд образуют ковш с ручкой?

Дети. Всего семь звезд образуют ковш с ручкой.

Педагог. Как получилось число «семь»?

Дети. Четыре звезды и три звезды вместе – это семь звезд.

Педагог. Правильно. (Педагог убирает альбом с коврографа).

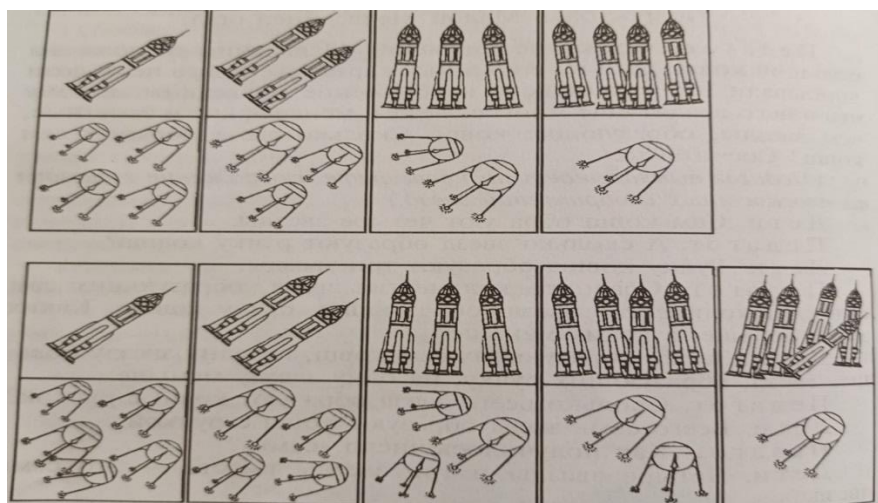
2. Игра «Математическое домино» (спутники и космические корабли)

Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»).

Педагог предлагает детям пройти к магнитной доске. Перед которой лежат карточки с изображениями космических кораблей и спутников для игры в домино.

Педагог ставит на доску в ряд карточки с цифрами «пять», «шесть».

Педагог. Сейчас каждый из вас возьмите себе одну карточку (Дети выбирают по одной карточке).



- Пересчитайте, сколько космических кораблей и спутников у каждого из вас на карточках.

- Поставьте карточку под соответствующую. (Дети выполняют задание).

- Очень хорошо. Вы справились с заданием.

- А теперь нужно поставить цифру под каждую половинку каждой карточки. (Педагог выбирает ребенка, который сам желает выполнить это задание).

- Из каких чисел состоит число «пять»?

Дети. Число пять состоит из 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1.

- Из каких чисел состоит число «шесть»?

Дети. Число шесть состоит из 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1.

Педагог. Молодцы!

3. Игра «Ракета» Совершенствование умения делить целое на части.

(Педагог приглашает детей к коврографу, на котором помещает изображение ракеты. Рядом с коврографом лежат в контейнере фломастеры.).

Педагог. Я рассказывала вам о том, что космические ракеты – носители имеют несколько ступеней. Сейчас вы станете конструкторами и разделите вот эту ракету на четыре одинаковые по размеру ступени. Как вы это сделаете?

Дети. Мы сложим ракету пополам так, чтобы получилось две одинаковые по размеру части. Фломастером проведем линию по сгибу. (Выполняют).

Дети. Теперь мы перегнем каждую из половин еще раз пополам, чтобы из каждой половины получилось две одинаковые по размеру части, и опять проведем фломастером линии по сгибам. (Выполняют).

Педагог. На сколько ступеней вы разделили ракету?

Дети. Мы разделили ракету на четыре одинаковые части.

Педагог. Какой частью ракеты является одна ступень?

Дети. Одна ступень является четвертой частью ракеты.

Педагог. Что больше – одна четвертая часть ракеты или целая ракета?

Дети. Целая ракета больше чем одна четвертая её часть.

Педагог. Правильно, молодцы!

4. Подвижное упражнение «Ракета»

(Педагог приглашает детей в центр группового помещения и предлагает сделать упражнение).

А сейчас мы с вами, дети *Дети маршируют по кругу*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись *Поднимаются на носки, тянут руки*

А потом руки вниз. *Отпускают руки*

Раз, два, потянись. *Вновь тянут руки вверх.*

Вот летит ракета ввысь! Бегут по кругу на носочках.

5. Игра «Конструкторы космических кораблей»

(Педагог ставит перед каждым ребенком контейнер с набором геометрических фигур для коврографа).

Педагог. Вы остаетесь конструкторами космических кораблей, и сейчас каждый из вас сконструирует свой космический корабль и соберет его на коврографе.

(Дети выполняют задание, а потом по предложению педагога рассказывают, какие фигуры они использовали для создания изображения космического корабля).

6. Упражнение «Парад планет»

(Педагог ставит перед детьми манеж с мячами разных размеров).

Педагог. Вокруг солнца вращается девять планет Солнечной системы: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Каждая планета движется вокруг Солнца по своему пути.

- Представьте, что перед вами не мячи, а планеты Солнечной системы. Разложите их по порядку, от самой большой до самой маленькой и сосчитайте по порядку.

(Дети выполняют задание)

Педагог. Правильно. Вы знаете, как называется самая большая планета? (Юпитер)

- Вспомните название самой маленькой планеты.

Дети. Меркурий самая маленькая планета Солнечной системы. Мы положили его последним, девятым.

Педагог. Как называется вторая по величине планета? (Сатурн)

- Молодцы! Вы очень много знаете о космосе и планетах. Я горжусь вами!

7. Организация окончания занятия

Оценка работы детей.

(Педагог предлагает детям рассказать о том, чему они научились на занятии).

Платыгина Е.Н.,

воспитатель

МБДОУ «Криулинский детский сад № 3»,

МО Красноуфимский округ

Сценарий досуговой деятельности для детей первой младшей № 2 группы «Путешествие в космос»

Цель: создать условия для формирования элементарных представлений о космосе.

Задачи:

- способствовать развитию и активизации речи детей, обогащать словарный запас по теме;

- помогать детям в обследовании предметов, выделяя их форму, величину, учить группировать предметы по цвету и форме и называть их;

- прививать детям умения взаимодействовать с педагогом и друг с другом.

Ход развлечения:

Приветствие:

Мы сначала будем хлопать: хлоп- хлоп, хлоп-хлоп.

А затем мы будем топтать: топ-топ, топ-топ.

А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся!

Ведущий: Ребята посмотрите, какая необычная картинка у меня есть. *(дети рассматривают, на картинке изображение звездного неба)*

Дети, вы догадались, что изображено на этой картинке? *(небо)*

Посмотрите в окно, за окном какое небо? *(синее)*

А почему на картинке небо темное? *(ответы детей)*

А что бывает на небе вечером *(ночью)*? *(звезды)*

Небо находится высоко, поэтому звезды нам кажутся маленькими. На самом деле, звезды большие и их можно увидеть в космосе.

Ребята, а вы хотите отправиться в удивительное путешествие, заглянуть за облака и посмотреть, что же там происходит!

(Раздается стук)

Ведущий: А что это за звук, пойду я посмотрю.

(Воспитатель идет к двери, возвращается с Лунтиком.)

Ведущий: Смотрите дети, кто это к нам пришел? *(Это же Лунтик.)*

Очень хорошо, что вы знакомы!

Лунтик: Здравствуйте, дети! Я прилетел к вам с Луны на ракете, чтобы предложить отправиться в путешествие по космосу. Отправимся путешествовать по космосу? *(Да).*

Воспитатель: Ребята, а кто летает в космос? *(космонавты)*

Как вы думаете, какие должны быть космонавты? *(сильные, смелые)*

А мы с вами сильные?

Лунтик: Ну ка, покажем какие мы сильные и смелые. Но для того, чтобы стать космонавтами, нам нужно сделать разминку

Раз, два, три, четыре-

В космос мы лететь решили! *(маршируют)*

Чтобы в космос полететь *(руки вверх)*

Нужно многое уметь *(круговое движение руками)*

Влево, вправо наклонились *(наклоны)*

И нисколько не ленись! *(погрозить пальчиком)*

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись! *(руки на пояс)*

Лунтик: Вот мы и стали космонавтами! А на чем же летают космонавты? *(на ракете).* Посмотрите, у меня есть картинка. Что на ней нарисовано? *(ракета).* Какие фигуры вы видите? *(воспитатель уточняет, что верх ракеты похож на треугольник, основная часть на прямоугольник, иллюминаторы (окна) на круг).* А мы с вами можем сделать ракету? *(да).* Из чего мы можем сделать ракету? *(из больших кубиков).*

(Дети вместе с воспитателем строят ракету из кубиков. Воспитатель обращает внимание детей на какие фигуры похож мягкий модуль кубиков).

Ведущий: Ребята, садимся в нашу ракету и отправимся в путь.

Лунтик: Начинаем отчет - 5,4,3,2,1 – пуск *(имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе»)* полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо.

Лунтик: 5 минут полет нормальный *(музыка заканчивается).* Ну, вот мы и в космосе! Ребята, наша первая остановка - Луна.

Воспитатель раскладывает на коврике звездочки трех цветов (красного, желтого и синего).

Лунтик: Посмотрите, здесь кто-то так намусорил, поможем навести порядок, и разложить всё по своим местам, ведь вы умеете это делать. А что это?

Дети: Это звезды!

Ведущий: Молодцы, дети! Звездочки у нас не простые, они разных цветов, подскажите, какого цвета эта звездочка? *(красная).* А эта? *(синяя).* А эта? *(желтая)* Правильно!

Лунтик: А у меня есть три корзинки. Они тоже разных цветов. Посмотрите, какого цвета эта корзинка? *(красная),* а эта? *(желтого),* а эта? *(синяя).*

Какие молодцы, вы все знаете!

Ведущий: Нам нужны красные звездочки собрать в красную корзинку, синие звездочки собрать в синюю, а желтые звездочки собрать в желтую корзинку!

Игра «Космические уборщики»

Звучит музыка, дети по команде раскладывают звездочки по корзинкам.

Ведущий: Какие вы умницы, все правильно сделали!

(На доске картинка с изображением лунной поверхности)

Лунтик: А вот и мой дом! Давайте прогуляемся по Луне!

Ведущий: Лунтик, но нам тут будет очень тяжело гулять! Дети, посмотрите, вся поверхность Луны в ямках, которые называются кратеры! Как же нам быть?

Лунтик: Ничего страшного! Я открою вам один маленький секрет. На Луне и не получится гулять, как на Земле, тут можно только прыгать, и у вас легко получится из одного кратера перепрыгнуть в другой!

Ведущий: Отлично! Тогда мы поиграем в Лунную игру!

Подвижная игра «Займи место в ракете».

Лунтик: К взлёту готовы? Начинаем отчёт 1, 2, 3, 4, 5-пуск!

(На полу лежат обручи-ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило места «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается). (Игра проводится под музыку).

Лунтик: Дети, вам понравилось на Луне? А теперь полетели дальше, я покажу вам, как выглядит ваша планета Земля из космоса!

(На доске изображения Земли, на столе глобус)

Ведущий: Посмотрите, какая красивая наша земля! А скажите, какой формы наша планета?

Дети: Она круглая!

Ведущий: Правильно!

Воспитатель выкладывает на столе фигуры разной формы (круглой, квадратной, треугольной).

Ведущий: Дети, выберете, пожалуйста, из этих фигур те, которые по форме похожи на нашу Землю!

Лунтик: Вы все правильно сделали, молодцы!

Ведущий: Нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, до свиданья Лунтик, садимся в нашу ракету, закрываем глазки и полетели. *(Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»)*. Вот мы и дома! Скажем спасибо Лунтику за интересное путешествие!

Дети: Спасибо, прилетай к нам еще!

Ведущий: Ребята, вам понравилось?

А где мы сегодня с вами были?

А что мы в космосе делали?

Ребята, вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями, и за это Лунтик вам дарит подарок. Это картинки-раскраски (космические), которые можно сейчас раскрасить.

Сапунова Л.П.,

воспитатель

МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»,

г. Полевской

Методическая разработка конспекта образовательной деятельности «Космос: завораживающие звёздочки» для детей второй группы раннего возраста

Цели: дать детям элементарные представления о космосе;
продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование жидким солёным тестом ватной палочкой).

Задачи:

Образовательные: активизировать словарь детей по данной теме (космос, солнце, Луна, звёзды), создавать условия для развития компонентов устной речи в разных видах деятельности; закреплять названия основных цветов (желтый, зелёный, синий, красный).

Развивающие: развивать мышление, любознательность речь, воображение, мелкую моторику; развивать игровые и коммуникативные навыки; умение соотносить движения с текстом и произвольность поведения; способствовать развитию детского творчества.

Воспитательные: воспитывать дружелюбие, умение играть вместе; вызвать эмоциональный отклик; воспитывать аккуратность при использовании красок.

Оборудование и материалы:

- желтый мячик, диаметр 10-15 см
- 4 коробочки (основные цвета)
- корзинка с разноцветными звездочками (основные цвета)
- иллюстрация звёздного неба
- корзина с клубочками
- круги, квадраты из чёрного картона
- жидкое тесто (основные цвета)
- ватные палочки
- влажные салфетки

Ход деятельности.

Организационный момент. Педагог предлагает детям сесть на коврик в круг, присаживается с ними.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, давайте поиграем!

Сюрпризный момент. Педагог достаёт жёлтый мячик, диаметром 10-15 см.

Воспитатель: Посмотрите, что это?!! (ответы детей)

Коммуникативная игра «Передай мяч»

(Педагог говорит детям о том, что когда отдаёшь мячик, надо назвать имя того, кому отдаёшь).

Воспитатель: Я отдаю мячик Мише и говорю: «Держи, Миша, – это тебе!» Миша отдаёт мячик Даше и говорит: «Держи (возьми), Даша, - это тебе!» и т.д.

Когда мячик возвращается к педагогу, воспитатель снова показывает мячик и спрашивает:

- Что это? Какой формы? Какого цвета? (ответы детей)
- На что похож жёлтый мячик?

Когда ребята приходят к версии, что жёлтый мячик похож на солнышко, педагог говорит:

- Да, действительно! Жёлтый мячик похож на солнце! (поднимает мячик вверх). А где живёт солнышко? (ответы детей)

- Правильно, высоко на небе!

Когда оно светит – это день!

А когда оно садится, становится темно – это ночь! (прячет мячик за спину)

Гимнастика для глаз «День – ночь»

- Ночь! Темно! (*закрываем глазки*)

- День! Светло! (*открываем глазки*)} ---- 3,4 р.

Воспитатель: А теперь, встаём на ножки!

Физ. минутка «Луна»

В небе плавает луна!

В облака зашла она, (*покачиваемся влево, вправо*)

Один, два, три, четыре, пять, (*хлопаем в ладоши*)

Можем мы луну достать! (*поднимаем руки вверх*)

Шесть, семь, восемь, девять, десять, (*хлопаем в ладоши за спиной*)

И пониже перевесить! (*опускаем руки вниз*)

Десять, девять, восемь, семь, *(ходьба на месте)*

Чтоб луна светила всем!

Далее педагог обращает внимание детей на иллюстрацию звездного неба.

(иллюстрацию расположить на вертикальной поверхности: мольберт, стена, магнитная доска). Вокруг расположить небольшие круги и квадраты из чёрного картона.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое звёздное небо. Звёздочки на ней разных цветов! Подскажите мне, какого цвета эта звёздочка, а вот эта....? (ответы детей).

Правильно, здесь жёлтые, зелёные, красные, синие звёздочки! А теперь, посмотрите, на это небо и вот на это... (показывает на чёрные круги и квадраты) здесь звездочек совсем нет! А, давайте, мы их нарисуем!!!

Пальчиковая гимнастика «Звёздочки»

Один, два, три, четыре, пять

Будем звёздочки искать! *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

В космосе живёт Луна,

Но она там не одна *(изображаем круг двумя руками, соединяя большие и указательные пальцы)*

Есть ведь у неё подружки *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

Звёзды разноцветные: *(загибаем пальчики на одной руке, начиная с указ-го)*

Это синяя звезда,

Это красная, это жёлтая звезда

И зелёная одна!

Рисование жидким солёным тестом «Разноцветные звёздочки»

Семендеева Л.В.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 6,
ГО Красноуфимск

Проект «Космос» в средней группе

Вид проекта: групповой, познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Длительность проекта: краткосрочный.

Актуальность: Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. Ю.А. Гагарин совершил первый полет в космос. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неизвестное, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта: Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать

детей к совместной деятельности. Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей – дети, поделки ко Дню космонавтики.

Продукт проектной деятельности:

Оформление группы; выставка детских работ «Космическое путешествие», «История космонавтики».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

1. Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.

2. Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;

3. Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

4. Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Основной:

1. Изучение источников по вопросам исследования.

2. Сбор и систематизация материала.

3. Проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта.

Наименование деятельности	Содержание
Познавательное развитие	- Познавательная беседа на тему «Космос». - Познавательная беседа «Первый космонавт на Земле». - Рассматривание иллюстраций «Космонавты», «Звездное небо», «Мир планет».

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок про космос. - Пословицы и поговорки про космос. - Чтение стихотворений: «Солнечная система», «Что такое Солнце?», «Я солнечный ветер!», «Откуда солнышко идет», «Зачем под вечер солнышко?», «Сатурн», «Планета Сатурн», «Земля», «Планета Юпитер», «Марс», «Венера», «Космос», «Луна». - Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт», А. Дитрих «Кто обгрыз месяц?», «Жил да был звездочёт», В. Степанов «Юрий Гагарин», Р. Сеф «Голубой метеорит», К. Булычев «Тайна третьей Планеты», В. Медведев «Звездолет Брунька».
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект НОД по аппликации «Ракета в космосе». - Конспект НОД по созданию коллективной поделки «Космос». - Конспект НОД по лепке «Ракета». - Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия».
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в Космосе?». - Сюжетно-ролевые игры: «Космическое путешествие», «Космонавты».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект НОД по конструированию из счетных палочек «Ракета».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», «Перебежки по Луне», «Звездный городок», «Полет в космос», «Звездные ловишки». - Пальчиковые игры: <i>«Раз, два, три, четыре, пять, планеты будем мы считать».</i> - Физкультминутки: <i>«Мы в ракету смело сели», «Путешествие на Луну».</i>
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> - «Космонавты и ракеты» - «Комета» - «Полет в космос» - «Сколько комет?» - Собираание пазлов
Заключительный - обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены работы детей по проведению проектной недели.	
Содержание	
Выставка работ продуктивной деятельности «Этот удивительный Космос».	

Работа с родителями

1. Беседа на тему «Расскажите детям о космосе».
2. Наблюдение с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.
3. Рассмотрение вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах.

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Цель: Расширять знания детей о космосе, представления об окружающем мире.

Задачи:

Образовательная: Систематизировать и углублять знания детей о Космосе.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться по карте.
2. Способствовать развитию исследовательских действий в процессе игры.
3. Развитие мыслительных операций.

Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение, чувство любви и гордости за свою Родину.

Предварительная работа:

1. Рассматривание энциклопедий о Космосе.
2. Чтение стихотворений о Космосе.
3. Оформление выставки творческих работ из отходных материалов «Космический корабль».
4. Беседа «Что такое Космос?»
5. Посещение библиотеки.
6. Просмотр мультфильмов.
7. Настольные игры.

Материал: проектор, презентация с космическими картинками, магнитофон с записями космических мелодий, Перья Жар-птицы для разделения на команды, Медали с надписью «Лучшему путешественнику», карточки с заданиями, выставка книг, разрезные картинки по теме, карта-схема, костюмы инопланетян и звездочета, и т.д.

Ход:

Звучит завораживающая музыка, выходят 2 инопланетянина, спорят...

Инопланетяне: Я говорил тебе возьми карту, а ты её потерял. Как мы теперь домой вернёмся? Ой, а куда это мы попали? Добрый день дорогие друзья! А кто вы такие и на какую планету мы попали?

Дети: отвечают (Планета Земля, детский сад...).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие путешественники. И с какой- же вы планеты к нам прилетели?

Инопланетяне: Здравствуйте, ребята! Нас зовут Ой и Ай, а прилетели мы к вам с Марса. Знаете такую планету? А мы про вашу Землю много знаем и даже вашего первого космонавта видели. Как его зовут, знаете?

Правильно, с давних времён люди мечтали побывать в **космосе**. Загадочный мир **космоса** притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. И вот, наконец, эта мечта сбылась! 12 апреля 1961 года на **космическом корабле «Восток»** совершил полёт в **космос** Юрий Алексеевич Гагарин это, был первый полёт человека в **космос**. С тех пор вы 12 апреля отмечаете день **Космонавтики**.

Инопланетяне: Вот и мы решили полетать, а теперь не можем вернуться домой. Космическую карту потеряли, да и корабль наш на части развалился. Беда, все пропало, а мы домой хотим, к маме....

Ведущий: Все ясно. Вам необходима помощь. Поможем ребята нашим инопланетным друзьям вернуться домой?

Дети: отвечают.

Ведущий: Но нам будут необходимы советы самого эрудированного и умного Звездочета. Давайте ему позвоним.

Звонок Звездочету. Звучит музыка, появляется Звездочет. Дети и инопланетяне объясняют ситуацию.

Звездочет: Вижу задача не простая, но выполнимая. Есть у меня запчасти для нового Космического корабля, но чтобы его собрать, нужно потрудиться. Вы готовы? Для этого нам необходимо сформировать ДВА космических экипажа - выбираем звезды разного цвета, определяем капитанов. Но сначала нам с вами нужно построить корабль для полёта в КОСМОС.

Звездочет: задает вопросы, за каждый правильный ответ дети получают часть Космического корабля (это могут быть мягкие модули или части разрезанного изображения).

1. А кто еще летал в космос кроме людей? (В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).

2. Как называется наша планета? (Земля).

3. Как называется спутник Земли? (Луна).

4. Как называется состояние, когда человек не чувствует веса своего тела в космосе (невесомость).

5. Одежда космонавта? (Скафандр).

Дети собирают Космический корабль.

Звездочет: Целый космический корабль у нас получился.

Звездочет и ведущий: к путешествию готовы? Занять свои места! Обратный отсчет! 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!!! Звучит космическая светомузыка.

Звездочет: Вот мы и в космосе. Как здесь все необычно и замечательно, но нам с вами надо помочь инопланетянам вернуться домой. Для этого мы с вами должны выполнить космические задания. Мой колпак не так прост, как кажется - именно он нам и поможет, т.к на нём собраны самые настоящие космические звезды. Необходимо выбрать звезду, которая определит наше следующее задание.

Ведущий: В нашем путешествии будут учитываться правильные ответы каждой команды. В конце мы узнаем результаты и самое главное - поможем нашим гостям вернуться домой.

1 конкурс «Разминка» - снимаем звезду со шляпы Звездочёта с заданием

Подумайте ребята, и отгадайте о чем идет речь:

Чтобы глаз вооружить,

Телескопом сотни лет

И со звездами дружить

Изучают жизнь планет.

Млечный путь увидеть чтоб

Нам расскажет обо всем

Нужен мощный ...(*телескоп*)

Умный дядя ...(*астроном*)

Астроном он звездочет,

До луны не может птица

Знает все на перечет!

Долететь и прилунится

Только лучше всех видна

Но зато умеет это

В небе полная ...(*луна*)

Делать быстрая ...(*ракета*)

Человек сидит в ракете.

Он вокруг Земли плывет

Смело в небо он летит,

И сигналы подает.

И на нас в своем скафандре

Этот вечный путник

Он из космоса глядит. (*Космонавт*)

Под названьем... (*спутник*)

Дети получают часть карты

2 конкурс «Самый внимательный» - снимаем звезду со шляпы Звездочёта с заданием

Дети посмотрите на выставку, какие красивые, удивительные изображения космического пространства, а вот и фотографии наших инопланетян Необходимо найти по десять различий каждой команде. (Карточки с изображениями инопланетян).

Дети получают часть карты

3 конкурс «Вопросики»- снимаем звезду со шляпы Звездочёта с заданием

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит

1. Какую форму имеет наша планета Земля? (Форму шара).

2. У какой из планет есть кольца? (У Сатурна).

3. Сколько планет в Солнечной системе? (8 или 9).

4. Солнце – планета или звезда? (Звезда).

5. Какая планета самая большая. (Юпитер).

6. Самая маленькая? (Меркурий).

7. Как называется профессия тех, кто летает в космос? (Космонавт).

8. Кто первая женщина, полетевшая в космос? (В. Терешкова).

9. Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? (Телескоп).

Дети получают часть карты

4 конкурс «Космический художник» - снимаем звезду со шляпы Звездочёта с заданием

Каждая команды выбирает Художника, которым необходимо с завязанными глазами нарисовать планету Марс мелкими или красками на мольберте.

Дети получают часть карты

5 конкурс «Четвертый лишний»- снимаем звезду со шляпы Звездочёта с заданием

- Каждой команде необходимо найти лишний предмет из предложенных на слайдах или планшетах. (Возможно использование обычных печатных карточек).

Дети получают часть карты

6 конкурс «Космические бусы»- снимаем звезду со шляпы Звездочёта с заданием

- Каждой команде необходимо расположить планеты в правильном порядке. Собрав их на вот такую космическую ниточку - каждая команда получает тесьму или ленту своего цвета и макеты планет.

Проверяем: По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, два - Венера,

Три - Земля, четыре - Марс,

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, за ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

Дети получают часть карты

Ведущий и Звездочет: подводят итоги, вручают призы и подарки победителям. Вручают собранные карты Инопланетянам.

Звучит музыка, загорается экран, появляется на связи **Инопланетная мама (запись):**

Дорогие ребята, спасибо вам за помощь. Теперь мои путешественники Ой и Ай смогут вернуться домой.

Инопланетяне: Спасибо вам добрые земляне за вашу помощь. Нам пора домой. А вы любите свою планету Земля. Помогайте близким. И тогда в Вашей жизни будут непременно происходить всевозможные чудеса. До свидания! До новых встреч!

Звездочет:

Возвращаться нам пора.

По местам, мои друзья!

Из полета возвратились,

Мы на Землю приземлились.

Ведущий: Наши космические приключения завершились. Вам понравилось приключение? Что вы узнали нового? Что увидели в космосе?

Смирнова Н.В.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 14,
ГО Красноуфимск

Конспект НОД «Азбука профессий. Космонавт»

Возрастная группа: старшая группа 6-7 лет.

Форма совместной деятельности: познавательно-исследовательская.

Форма организации: фронтальная, индивидуальная.

Средства: наглядные - схема конструирования ракеты, изображение ракеты, фигуры космонавтов зеленого, желтого и красного цветов; мультимедийные – презентация «Космонавт», презентация «Космическая зрительная гимнастика», видеоролик «Старт космической ракеты», видеоролик «Вид земли из космоса»; оборудование – столы, стулья, мольберт, ноутбук, проектор, экран, кукла Незнайки, чудесный мешочек, конструктор.

Цель: расширение представления детей о профессии космонавта.

Задачи: Обучающие: актуализировать знания детей о космосе; расширять знания детей о подготовке к полетам в Космос, совершенствовать конструктивные навыки детей.

Развивающие: развивать зрительное и пространственное восприятие, творческое мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук; активизировать словарь дошкольников; развивать творческую инициативу, самостоятельность.

Воспитательные: формировать представления детей о том, что физкультура, спорт делает человека сильным, здоровым, выносливым; подвести к осознанию необходимости учиться, получать знания; воспитывать гордость за свою страну; воспитывать бережное отношение к планете Земля; воспитывать интерес к конструированию, любознательность.

Планируемый результат: имеет представление о профессиях космонавт, конструктор; умеет анализировать образец постройки и графическую модель; умеет строить по образцу.

ХОД НОД.

Педагог: Здравствуйте, ребята, давайте встанем в круг и за руки возьмемся.

Придуманно кем-то просто и мудро – при встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам! Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым! Пусть доброе утро длится до вечера!

Слайд 1 Педагог: Сегодня у нас будет необычное путешествие. Вы хотите в него отправиться? Я загадаю Вам загадку, отгадав ее вы узнаете, где побываете сегодня.

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный.
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)
Ребята, а что Вы знаете о космосе? (*ответы детей*)

Слайд 2 Педагог: Ребята, у нас гость!

Незнайка: Ребята, здравствуйте, мне очень надо попасть на Луну. Но как это сделать я не знаю. Поможете? (*ответы детей*) А на чем мне попасть на Луну? (*ответы детей*).

А как вы думаете, кто ей будет управлять? (*Дети: Незнайка!*)

Незнайка: Неа, я не умею.

Педагог: Тогда кто? (*Космонавт*).

Слайд 3 Педагог: Правильно! В нашем мире существует множество самых разных профессий. Некоторые из них увлекательные, другие – сложные. Каждая из них полезна и нужна людям. Но есть одна профессия, которая и увлекательная и нужная людям, но в то же время очень сложная. Эта профессия – космонавт. А вы могли бы стать космонавтами?

Сегодня мы узнаем больше об этой героической профессии.

Слайд 4 Педагог: Вы знаете, кто был первым космонавтом? (*ответы детей*)

12 апреля 1961 года человек впервые полетел в космос. Это сделал наш соотечественник – Юрий Алексеевич Гагарин. Он пробыл в космосе 108 минут, и открыл дорогу другим исследователям космического пространства. Именно 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

Слайд 5 Педагог: Космос покоряли не только мужчины, но и женщины. Вы знаете, как звали первую женщину. Побывавшую в космосе? 59 лет назад 16 июня 1963 года в космос полетел космический корабль «Восток-6», управляла которым женщина - Валентиной Владимировной Терешковой. Она является единственной в мире женщиной, совершившей космический полёт в одиночку.

Слайд 6 Педагог: Прошло совсем немного времени, а человек уже побывал на луне, исследовал многие планеты Солнечной системы. Видя взмывающую в небеса ракету с космонавтами на борту, начинаешь думать о том, как люди становятся космонавтами? **Слайд 7** Педагог: Космонавт – это человек, который должен решать множество задач на борту корабля. Как вы думаете, какие это задачи? (*ответы детей*)

В обязанности космонавта входит управление бортовыми системами, оборудованием для научных исследований. Кроме того, он должен уметь считывать показания всех приборов на борту и контролировать режим работы всей аппаратуры и двигателя ракеты. Это значит, каким должен быть космонавт? (умелым, умным).

Когда корабль плывет в космосе, возможно всякое. Например, может выйти из строя аппаратура, которая начнет давать неправильные сведения. Космонавт должен уметь принимать решения в неожиданных ситуациях. Значит, каким должен быть космонавт? (решительным).

Космонавт должен уметь сохранять хладнокровие в любой ситуации. Именно поэтому паникером не место на космическом корабле. Значит, каким должен быть космонавт? (смелым, спокойным).

Слайд 8 Педагог: Вы должны в первую очередь тщательно следить за своим физическим состоянием. Крепкое здоровье – главное требование к будущему кандидату. У вас не должно быть никаких хронических заболеваний и вредных привычек.

А что нужно делать, чтобы здоровье было крепким. Здоровье космонавта должно быть отличным еще и потому, что в космосе не найдешь больницу.

Чтобы еще лучше укрепить свое здоровье, предлагаю провести физминутку.

Будем очень мы стараться,

Дружно спортом заниматься: *дети делают рывки согнутыми руками перед грудью*
Бегать быстро, словно ветер, *Бегут на носочках*

Плавать лучше всех на свете. *Делают гребки руками*
Приседать и вновь вставать *Приседают*
И гантели поднимать. *Выпрямляют согнутые руки вверх*
Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! *Руки на поясе, полуобороты туловища*

Слайд 9 Педагог: Кроме того, вы должны обладать идеальным зрением. А что нужно делать, чтобы Ваше зрение было хорошим? *Презентация «Космическая зрительная гимнастика».*

Слайд 10 Педагог: На международной космической станции работают космонавты из многих стран. Как вы думаете, на каком языке они разговаривают? Другое главное требование к будущему космонавту – свободное владение английским языком.

Слайд 11 Педагог: Посмотрите на картинку, вы догадались, что еще нужно, чтобы стать космонавтом? Нужно сначала хорошо учиться в школе, затем поступить в институт, ведь в космосе надо проводить множество научных экспериментов. Недалеко от Москвы расположен Звездный городок, где есть специальный Центр подготовки космонавтов. Космонавты обучаются своей профессии от 5 до 12 лет.

Слайд 12 Педагог: Космонавты очень много тренируются. Ребята, я вам расскажу об этих тренировках. Когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

А вот еще одно испытание. Называется оно центрифуга. Представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. На специальных тренировках космонавты и учатся переносить жару и холод. Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом).

Незнайка: Ребята, меня друзья ждут на Луне! Вы про меня забыли? Где моя ракета, когда меня доставят на Луну?

Дети: Мы сейчас ее построим!

Незнайка: А кто вообще делает космические корабли? Кто придумывает конструкции разных ракет? (конструктор).

Слайд 13 Педагог: Ракеты создают конструкторы. Первым и главным космическим конструктором был Сергей Павлович Королев. Он изобрел искусственный спутник Земли и первую ракету.

Незнайка: Ребята, а я пришел к вам не с пустыми руками, я принес чудесный мешочек. Вы сейчас достанете то, что лежит в мешочке и назовете, как это называется. (*В мешочке детали конструктора. Дети достают деталь и правильно называют ее.*)

Для выполнения следующего задания подготовим наши пальчики.

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете. *Сжимать, разжимать ладони.*

Сверху видит он *Приставить ладони к голове.*

Поля, *Провести горизонтальные линии руками в воздухе*

Реки, *Выполнить плавные движения руками.*

Горы *Поднять руки вверх, затем опустить*

И моря. *Подвигать плавно кистями рук «волны»*

Видит он весь шар земной, *Сомкнуть и округлить пальцы*

Шар земной – наш дом родной. *Развести руки в стороны.*

Педагог: А хотите на некоторое время стать конструкторами? Тогда сначала обсудим конструкции ракет и их чертежи. Вспомним основные части космической ракеты. Где располагается космонавт? (*ответы детей*).

Я приглашаю вас занять свои рабочие места в конструкторском бюро. Наше бюро разрабатывает особый проект. Перед Вами на столе схема ракеты. Ваша задача – построить ракету в соответствии со схемой.

Педагог: Ребята, давайте посмотрим и оценим работу конструкторских отделов: есть ли ошибки в постройке, нравится конструкция космических ракет.

Педагог: Уважаемый Незнайка, оцените работу наших конструкторов! Нравятся ли Вам наши модели?

Незнайка: Да, мне очень нравятся все постройки, благодарю вас!

Педагог: Ребята, если вам было все понятно и легко, то возьмите зеленого космонавта и поместите его в свою ракету. Если были затруднения в работе, то возьмите желтого космонавта. А если было трудно и непонятно, то возьмите красного космонавта.

Позже вы можете построить и другие ракеты по собственному замыслу.

Педагог: Итак, наши ракеты готовы к полёту. А хотите стать космонавтами? Тогда занимаем места, пристегнулись ремнями! Космонавты готовы? Особое внимание! Начинаем отсчет! 10, 9, 8, ..., 2, 1, 0, пуск! Взлетаем!

Видеоролик «Старт космической ракеты».

Перегрузка - наклониться вперед

Невесомость - взяться за руки, чтобы не улететь

Космонавты, состояние хорошее?

Выходим в открытый космос. Мы попали в невесомость! Посмотрите в иллюминаторы! *Видеоролик «Вид земли из космоса».*

Мы видим землю, видим облака. Планету видим не всю, а почему? Полюбуйтесь на облака, видно еще океаны. Запоминайте, какая красивая наша Земля! Землю надо беречь! доставайте фотоаппараты, фотографируйте нашу Землю! Достаточно. Посмотрите в иллюминатор, облака рассеялись, мы видим материки. Ну, вот мы и приземлились обратно на Землю.

Что вы расскажите родителям о нашем сегодняшнем занятии?

Смирнова Т.П.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 1,
ГО Красноуфимск

Досуг «Солнечный круг» для детей младшей группы детского сада

Тема: Космос

Цель: развлечь детей, создать у них хорошее, радостное настроение.

Задачи:

- закрепить представление о Солнце;
- совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывая целое из частей;
- развивать воображение детей;
- учить детей играть и слышать инструкцию к игре;

Оборудование: картинки с изображением ракеты, разрезанные на несколько частей, каски, верёвка-канат, воздушные шары, мяч фитбол, обручи, разноцветные шары из сухого бассейна, различный мусор (банки, бумага, игрушки и т.д.).

Ход развлечения:

Под музыку песни «Солнечный круг» дети заходят в зал. Вбегает Незнайка, в руках воздушные шары.

Незнайка. Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? А узнали, кто я?

Дети. Незнайка.

Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка и запел: «Солнце, солнце, загляни в оконце». И вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу? Правда, это будет здорово?»

Воспитатель. На чём же ты собрался лететь к Солнцу, Незнайка?

Незнайка. Как на чём? У меня же много воздушных шариков, на них и полечу.

Воспитатель. Ребята, сможет ли Незнайка совершить космическое путешествие на воздушных шариках? Почему?

Дети. Нет.

Воспитатель. Знаешь ли ты, Незнайка, на чём люди совершают космические путешествия? А вы, ребята?

Дети. На ракете.

Воспитатель. Правильно, ребята. Путешествуют в космос на космических кораблях.

Незнайка. Ну что ж, тогда я полечу на Солнце в космическом корабле.

Воспитатель. В какой же одежде ты собираешься лететь в Космос?

Незнайка. Конечно, в этих замечательных штанишках и вот в этой рубашке.

Воспитатель. Ребята, можно ли ему лететь в этой одежде? А в какой нужно?

Незнайка. Что ж придется найти скафандр. А вот и скафандр. Нам нужно примерить его.

Игра «Кто быстрее оденет скафандр»

Дети делятся на две команды. Каждой команде по одному скафандру. По сигналу «Начали» дети поочередно одевают на голову скафандр, снимают и передают следующему. Итак, чья команда быстрее.

Незнайка. Ребята, я кажется, что то придумал. А может вы полетите со мной все вместе к Солнцу? Вы согласны, ребята?

Воспитатель. Незнайка, близко к Солнцу мы не сможем полететь.

Незнайка. Почему?

Дети. Солнце очень горячее. Мы просто сгорим и всё.

Незнайка. И правда, ребята, я как то сразу и не подумал. Ну, что ж, не будем огорчаться. Мы полетим на планеты.

Незнайка. Тогда нам надо с вами построить космический корабль. Ой, кажется я вспомнил, с чего нужно начать.

Давайте подойдем к этим столам, там лежат картинки космического корабля. Нам необходимо собрать из этих картинок проект космического корабля.

Дети собирают из разрезных картинок космический корабль.

Молодцы, ребята! А сейчас по этому проекту мы с вами построим космический корабль.

Дети строят космический корабль из стульчиков.

Незнайка. Но это, ребята, ещё не всё. Ведь не каждый может полететь в Космос к Солнцу. Только самые сильные, выносливые и отважные космонавты. Сейчас мы с вами проверим себя на выносливость. Для этого нужно выполнить несколько заданий.

Задание №1. Перетягивание каната.

Задание №2. Тренируемся к полёту. Как можно быстрее на четвереньках проползти до финиша.

Задание №3. Прыжки на мячах фитболах.

Незнайка. Молодцы, ребята! Вы отлично справились с этими заданиями. Мы настоящие космонавты.

А сейчас мы поиграем с вами в игру **«Космонавты»**.

По залу раскладываются обручи-ракеты. Каждая ракета предназначена для двух космонавтов. Дети, проговаривая текст, идут по площадке и выполняют тренировочные упражнения, готовясь к полёту.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для полёта на планеты.
На какую захотим
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места – нет!

Ребята разбегаются попарно и занимают ракеты. Вставшие в обруч дети, поднимают его над головой. По команде «Посадка» дети опускают обруч и кладут у своих ног.

Незнайка. Молодцы, ребята. Мы с вами отличные космонавты и готовы совершить полёт. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты ней нет спутников. Днём на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

Игра «Убрать космический мусор»

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

Воспитатель. Раз, два, три, место в ракете займи!
Будем в космосе летать,
Звёзды с неба собирать!
Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.

Солодовник Н.Н,
инструктор по физической культуре
МАДОУ ПГО «Детский сад № 63,
комбинированного вида»
ГО Полевской

Сценарий досуговой деятельности «Космические игры и развлечения» для детей 4- 5 лет

Цель: активизация двигательной деятельности посредством подвижных игр, соревнований, эстафет.

Задачи: развивать физические качества; учить детей правильно выполнять эстафеты; закрепить знания на тему «Космос»; воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой; расширять словарный запас дошкольников.

Ход мероприятия.

Дети под музыку входят в физкультурный зал, строятся в одну шеренгу (**фото №1**). Дети предварительно разделились на две команды (красные и желтые звёздочки (**фото №2**)). Для положительного эмоционального фона, применяются аудиофайлы на тему «Космос».

Ведущий: здороваются с детьми. Ребята, вы знаете, какое событие было 12 апреля много лет назад? (Ответы детей).

Ведущий: подводит итог ответам детей. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это праздник лётчиков-космонавтов, учёных, инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.

**Чтоб ракетой управлять, сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут, ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться, будем силы набираться.**

Ведущий: Ребята, предлагаю вам поиграть в космические игры и выполнить космические задания, согласны? (Ответы детей).

Ведущий: тогда берём с собой быстроту, ловкость, смекалку и отправляемся на космодром.

1. Разминка «Космодром».

Мы идём на космодром, дружно в ногу мы идём (обычная ходьба)

Раз-два, раз-два побежала детвора (бег)

Зашагали, зашагали на космодром мы все попали (выполняют ходьбу и встают врассыпную)

Всё готово для полёта, (дети поднимают руки в стороны).

Для полёта на планеты (дети поднимают руки вверх).

Ждут ракеты всех ребят (соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Космонавты встали в ряд (выполняют прыжок - ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон (делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром (приседают на корточки, затем поднимаются).

На ракете полетели (руки над головой в форме конуса У-уууу)

И ракеты загудели (делают руками «моторчик» Р-Рррррр)

Полетели покружились и на Марсе очутились (присесть на корточки Ш-шш)

Ведущий: предлагает детям разделиться на команды, в соответствии с цветом звёздочек на груди.

2. Игра - соревнование «Построй ракету» (строят ракету по схеме, с помощью обручей и гимнастических палок, **фото № 3**).

3. Эстафета «Скафандр» (от линии старта добежать до обруча, встать в него и поднять вверх, как будто надеваешь скафандр, **фото № 4**).

4. Игра - соревнование «Запусти ракету в космос» (к обручу привязаны веревочки с карандашом на конце, кто наматывает веревку на карандаш, тот берёт ракету и запускает её в космос, **фото № 5**).

5. Эстафета «Выход в открытый космос» (каждая команда берётся за руки и находясь в шеренге проходит через два стоящих вертикально обруча, не расцепляя рук, **фото № 6**).

6. Игра «Звёздные ловишки» (выбирается водящий с помощью считалки).

На Луне жил звездочёт, он планетам вёл подсчёт:

Меркурий - раз, Венера - два-с, три - Земля, четыре - Марс, пять - Юпитер, шесть - Сатурн, семь - Уран, восьмой - Нептун, кто не верит выйди вон.

Водящий располагается в середине зала, он «Звёздочка - ловишка», детям необходимо пробежать с одной стороны зала на другую, кого «Звёздочка» поймает, тот остаётся на месте, когда дети пробегают в обратную сторону, могут его спасти, **фото № 7**).

7. Конкурс «Космические загадки» (участники отгадывают загадки, демонстрируется презентация).

8. «Полёт на ракете» (участники проходят полосу препятствий, затем занимают место в ракете, которая сделана из рулона обоев, см. **фото № 8**).

Ведущий: ребята вы успешно справились со всеми космическими заданиями.

Мы из полёта возвратились, и на Землю приземлились.

Идёт веселый наш отряд, каждый встрече с нами рад!

В завершении досуга дети запускают ракету-тренажёр для дыхания, (фото № 9), затем уходят в группу.



Толкунова Е.Н.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад 51»,
ГО Полевской

Сценарий развлечения ко дню космонавтики во 2-ой младшей группе на тему «Путешествие по планетам»

Цель: Формирование у детей первичных представлений о космосе.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятиями: космос, Земля, планеты; Учить детей группировать предметы по заданному признаку;

Развивающие: Развитие крупной и мелкой моторики, мышления, совершенствовать навык конструирования, развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.

Воспитательные: совершенствовать навык работы в коллективе.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса и земли.

Оборудование: мягкие модули для постройки ракеты, обручи на один меньше, чем детей, маленькие мячи разного цвета, комки сжатой бумаги, кубики, игрушки зверей.

Ход развлечения:

Воспитатель: Дети, каждый год в апреле месяце вся Страна отмечает День космонавтики. 12 апреля в космос впервые полетел человек. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Мы сегодня с вами тоже будем праздновать этот праздник, вы сегодня не просто ребята, вы ребята космонавты.

Воспитатель: А где же ракеты, на которых мы полетим? Придется нам их построить.

Игра «Построим ракету»

Мы корабль построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Чтобы полететь в космос нужно размяться.

Разминка «Космодром»

Все готово для полета (руки вперед, вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево, (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Собрали ракеты. А вы готовы к полету?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

Подвижная игра «Займи место в ракете»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (в одну ракету по два-три человека). Те, кому не досталось места в ракете, выбывают из игры. Затем оставшиеся становятся опять в круг и игра начинается сначала, но уже без одного обруча.

Воспитатель: Ну, что отправляемся в полет?

5,4,3,2,1 - вот и в космос мы летим (на каждую цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой).

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)

Только дружных звездолет может взять с собой в полет! (берутся за руки).

Внимание! Я вижу планету, приземляемся! Посмотрите, кто это нас встречает?

Загадка: Ей на месте не сидится –

Всё кривляется, резвится.

Рассмешит нас без обмана

В зоопарке. (обезьяна)

Значит мы на планете обезьян.

Белка собака: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы прилетели, Я на этой планете совсем одна и мне очень скучно.

Воспитатель: Давайте поиграем с собачкой Белкой.

Игра «Звездочка зажгись» (дети под муз. двигаются по залу. По сигналу «Звездочка зажгись» дети делают фигуру, которую называет воспитатель).

Ну, все попугайчик, мы с тобой поиграли, и нам пора в дорогу, полетим на следующую планету. До свидания, Белка!

(Дети встают в круг)

Воспитатель: Отправляемся в полет, заводи мотор пилот. 5,4,3,2,1 - вот и снова мы летим... Внимание! Я снова вижу планету. Делаем посадку. Кто же это нас встречает?

Стих: Сказала Белка как-то раз

Подружке на рассвете:

«Собака в небо поднялась.

На чём же? На ракете!»

Открыла Стрелка робко пасть:

«А нам нельзя туда попасть?»

«Как жаль, что мы дворняжки!»

Протявкали бедняжки.

Стрелка: Как замечательно, что у меня гости. Воспитатель: Ребята, поможем слону привести планету в порядок?

Игра «Кто больше соберет звезд»

(Воспитатель разбрасывает разноцветные шарики, а дети их собирают в разные корзины, сортируя их по цвету).

Стрелка: Спасибо вам, одна бы я не справилась!

Воспитатель: Мы рады, что помогли тебе, но нам пора лететь на другую планету. До свидания, Стрелка! (Дети встают в круг). Отправляемся в полет, заводи мотор пилот. 5,4,3,2,1 - вот и снова мы летим. Внимание! Я снова вижу планету. Делаем посадку. Кто это нас встречает.

Загадка:

Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый (космонавт).

Космонавт: Здравствуйте, как я рад, что вы прилетели! Мне очень нужна ваша помощь. Скоро начнётся метеоритный дождь, помогите мне.

Воспитатель: Хорошо, мы тебе поможем.

Игра «Метеоритный дождь»

Воспитатель: Внимание! Внимание! Поступило сообщение: ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить планету и наши ракеты.

Вам необходимо собрать метеориты в ловушки. Обручи, которые лежат на полу - это и есть ловушки для метеоритов.

В обруч - ловушку должны попасть метеориты квадратной формы.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Вы спасли наши ракеты. Нам есть на чем вернуться домой. Со всеми испытаниями ребята вы справились на отлично. Мы помогли космонавту, а теперь нам пора отправляться домой. (Дети встают в круг).

Воспитатель: Отправляемся в полет, заводи мотор пилот.5,4,3,2,1 - вот и снова мы летим. Внимание! Я вижу планету земля. Делаем посадку. Ну вот мы и дома. Необходимо ракеты привести в порядок и поместить их на космодром.

Игра «Ракеты на космодром» - закручивание веревки на палку, на конце ракета.

Воспитатель: Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам пора возвращаться.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

Дети отвечают на вопросы.

Ульянова И.А.,

воспитатель

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 42»,

ГО Первоуральск

Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми «Путешествие в космос»

Ф.И.О. педагога: Ульянова Ирина Анатольевна воспитатель Филиал МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 42», стаж педагогической работы 14 лет, первая квалификационная категория.

Тема (занятие): «Путешествие в космос»

Возрастная группа: средняя

Форма НОД: познавательное

Форма организации (групповая)

Учебно-методический комплект: А. Первушин «Я открываю космос. Первое путешествие по солнечной системе» издательство: Качели 2016 г., Т. Шорыгина «Детям о космосе и Юрии Гагарине-первом космонавте Земли (беседы, досуги, рассказы) ТЦ Сфера 2016г., Энциклопедия: Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей. Издательство «АСТ», 2016.

Средства: наглядные, мультимедиа.


Материал: мультимедийная презентация «Путешествие в космос», портрет Ю.А. Гагарина, картинки и плакаты с изображением планет солнечной системы, поделки родителей на тему «Космос», маски с изображением планет, геоконты (для каждого ребенка), схемы «Ракета», музыкальное оформление «Если очень захотеть можно в космос полететь» - ДЖ Космонавт.

Задачи образовательной программы

Воспитательные: воспитывать любознательность, интерес к космосу и к нашей планете Земля, проявлять любовь к ней, желание беречь ее.



Образовательные: познакомить детей с первым космонавтом, который побывал в космосе, дать элементарные знания о космосе (солнечная система), осваивать приемы сложения плоскостных фигур (Ракеты) с помощью Геоконта.

Развивающие: развивать познавательный интерес детей, мелкую моторику.

Этапы (последовательность) деятельность	Содержание деятельности	Действия деятельность педагога	Действия деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланирова нных результатов	Планируемы й результат
Приветствие	<p>- Ребята, давайте подарим друг другу улыбки. Поднимем руки ладонями вверх, потянемся к солнцу и попросим его подарить нам своё тепло, ведь его нам так не хватает осенью. Чувствуете тепло? А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им тепло наших сердец.</p> 	Приветствуют гостей	Здороваются с гостями	Дети начинают сотрудничать с педагогом
<p>Мотивационно-побудительный</p> <p>Организационно-поисковый</p>	<p>Ребята, отгадайте загадку: Океан бездонный, океан бескрайний, безвоздушный, темный и необычайный, в нем живут вселенные, звезды и кометы, есть и обитаемые, может быть, планеты. <i>(Космос)</i></p> <p>Внимание на экран космонавт приглашает детей в путешествие в космос. А что вы</p>	<p>Загадывает загадку</p> <p>Задаёт мотивационные вопросы.</p> <p>Психологический настрой</p>	<p>Слушают воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	Проявляют интерес.

		системы	своей планете	
<p>Закрепление полученных знаний</p> <p>Музыкальная разминка</p>		<p>Задаёт мотивационные вопросы</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	
<p>Работа с геоконтом</p>	<p>Космос – это необъятный мир, который находится за пределами земли. Космическая Вселенная наполнена множеством планет, комет и других небесных тел. Живёт во вселенной одна дружная семья – это Солнечная система. В центре ярко светит горячая звезда – это мама Солнце. Вокруг, на разном расстоянии от Солнца, расположены восемь главных планет – это её Детки и все они разные. Они всегда находятся рядом и вертятся вокруг солнца, потому что у Солнца есть дорожки, которые называются орбитами. Ребята, а вы знаете для чего нужен телескоп? Первыми полетели в космос собаки Белка и Стрелка Скафандр (без него нельзя находиться в</p>	<p>Приглашает на разминку</p> <p>Раздаёт схемы ракет</p>	<p>Дети под музыкальное сопровождение выполняют действия</p> <p>Дети выполняют задания</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>
<p>Итог занятия</p>		<p>Задаёт мотивационные вопросы</p>		

	<p>космосе. А вы ребята знали об этом? Космонавт Юрий Гагарин. Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. Ровно 61 год назад с тех пор тот день мы отмечаем День космонавтики. Понравилось вам ребята путешествие в космос? Что интересного узнали? Вставайте на веселую разминку «Если очень захотеть можно в космос полететь»</p>  <p>Ребята, давайте с помощью геоконта и резинок сделаем ракету, на которой Юрий Гагарин полетел в космос. Какие вы молодцы, такие замечательные ракеты у вас получились.</p> 		<p>Дети отвечают</p> <p>Рассматривают поделки</p>	
--	---	--	---	--

	 <p>Понравилось вам ребята занятие, много интересного узнали? А может кто то из вас когда вырастет будет совершать полеты в космос, как Юрий Гагарин. Наше занятие закончилось, предлагаю вам посетить нашу выставку поделок на тему «Космос», которые вы делали вместе со своими родителями.</p> 			
--	---	--	--	--

Ульянова Т.А.,
старший воспитатель
филиал МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 42»,
ГО Первоуральск

Мастер - класс для педагогов «Создаем мультфильмы вместе с детьми»

Все мы знаем как дети, и даже взрослые очень любят смотреть мультфильмы. В филиале МАДОУ «Детский сад №70»-«Детский сад №42» для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников реализуются современные образовательные технологии, в рамках региональной инновационной площадки, одна из таких образовательных технологий «Мульт-студия «Я творю мир»». Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире.

Для педагогов детского сада был проведен мастер-класс по созданию мультфильмов.

Цель: Освоение и последующее активное применение технологий создания мультфильмов в практической деятельности педагогов ДОУ

Задачи:

- Показать актуальность работы над мультфильмом для всестороннего развития детей.
- Познакомить с технологиями создания мультфильма.
- Развивать творческую активность педагогов.

Технология: Мастер-класс.

Оснащение: Мультимедийное оборудование «Мульт-студия «Я творю мир»» (ширма, веб-камера), ноутбук, стол взрослый 1 шт., стол детский 1 шт., декорации для съемки мультфильма, герои для мультфильма на тему «Космоприключения».

Создание мультфильма делится на этапы:

Первый этап - подготовительный:

На данном этапе мы говорим с детьми об их любимых мультфильмах. Затем мы побеседовали о тайнах мультипликации, выяснили, что мультипликационные герои – неживые существа и оживляют их люди. Узнали название профессий этих людей: продюсер, сценарист, режиссер-мультипликатор (аниматор), художник, оператор, актер, композитор. Знакомимся с различными техниками создания мультипликации:

- Техника-перекладка (передвижение рисованных, пластилиновых или аппликационных персонажей по фону).
- Пластилиновая анимация.
- Нарисованная анимация.
- Предметная анимация, где используются готовые игрушки.
- Техники могут быть смешанными.
- А также знакомимся со сложностью создания.

Второй этап – разработка сюжета, персонажей и декораций:

На данном, достаточно длительном этапе, дети с помощью педагога продумали сюжет, обговорили место, где происходят все события, кто является главными героями и что им нужно для того, чтобы обыграть сказку. Мультфильм решили сделать пластилиновый «Космоприключения».

Третий этап - съемка и озвучивание мультфильма:

Создав всех персонажей, зафиксировав декорации в нашей мультимедийной ширме – у нас получилась передвижная мультипликационная студия. И начинается работа с малыми подгруппами детей, при этом используется достаточно простая и доступная техника перекладки. При всей простоте этой техники, детям необходимо было постоянно контролировать свои действия: переставлять фигурки на минимальное расстояние, убирать руки из кадра.

При озвучивании мультфильма, дети вживаются в образ и стараются максимально выразительно произнести слова.

Четвертый этап – монтаж мультфильма:

Все части мультфильма монтируются с использованием специальной программы мультстудии. Данный этап может проводиться без участия детей, однако они могут наблюдать загрузку сделанных ими фотографий в специальную программу.

Созданный мультфильм просматривается на совместном «киносеансе» с воспитанниками.

Работа над созданием мультфильма несёт неограниченную пользу в развитии детского потенциала: развивается творческое мышление, логика, внимательность, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук, прививаются терпение и усидчивость. Процесс создания мультфильма для детей очень интересен и увлекателен, и в конце трудоемкой работы ребёнок получает результат в форме законченного видеопrodukта. Для создания мультфильмов в группе создан центр «Мульт-студия», где есть все необходимое для работы с мультипликацией.

Создавать мультфильмы можно как с детьми младшего дошкольного возраста, так и со старшими дошкольниками. Всё зависит от степени включенности детей в процесс

создания мультфильма. Так, дети 3-4 лет могут с помощью взрослого создавать декорации, рисовать или лепить персонажей; во время съемки - передвигать фигурки, озвучивать мультфильм. Дети старшего дошкольного возраста уже способны выступать в роли режиссера, сценариста, художника-мультипликатора, оператора, актера. Для мультипликации необходимо оборудование и материалы, наиболее необходимые из которых - фотоаппарат штатив и компьютер с программами для монтажа.

Дети нашего детского сада с удовольствием принимают активное участие в конкурсах различного уровня по созданию ими мультфильмов.



Худеева И.В.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №51»,
ГО Полевской

Конспект НОД во второй младшей группе «Путешествие в космос»

Образовательные области: социально-коммуникативная, развитие речи, познавательная, физическое развитие.

Цель: дать представление о профессии космонавта.

Задачи:

Образовательные: дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.

Развивающие: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт.

Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами (космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр). Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Материалы: изображения Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и космонавта. Обручи для подвижной игры, медали из картона.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из конструктора, просмотр мультфильмов по теме.

Ход:

Воспитатель: Ребята, скажите, что летает выше птиц (ответы детей: самолет). А на самолете можно полететь в космос? (ответы детей). Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос? (ответы детей). В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки). Давайте построим космический корабль и отправимся в космос! (Дети ставят стульчики рядом друг с другом).

Воспитатель: Всем занять свои места, пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. (5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса). 5-4-3-2-1 - Старт.

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В темном небе звезды светят, (Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит.

И на землю вниз глядит.

Видит сверху от поля, (Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря. (Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей»)

Воспитатель: В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса). Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему? (ответы детей). Правильно, она имеет форму шара. Какие цвета вы видите на нашей планете? (ответы детей). Синий цвет - это моря и океаны, зеленый цвет - это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна. Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. (Демонстрация картинки). Какой формы солнце? (ответы детей). Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце - это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

Воспитатель: Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна? (ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.

На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, посмотрите, сколько звезд напало, нужно их собрать! Давайте мальчики соберут красные, а девочки - желтые. Молодцы! Вы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космические корабли, занимаем места, пока играет музыка. (Дети становятся в разложенные обручи). Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1- Старт!

Физ. минутка:

Все готово для полета (руки вперед и вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели).

Дети возвращаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! (дети складывают пальчики в круг и смотрят). Демонстрация картинки звездного неба. Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? (ответы детей). Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? – Звездное. А как ласково назвать звезду? – Звездочка. Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей). Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. (Демонстрация фото). Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (Демонстрация фото). Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Так как в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.

Демонстрация картинки полянки с цветами.

Воспитатель: ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта? Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты. Вручаю вам медали! (раздает детям медали из картона и фольги)

Шульгина И.Г.,
воспитатель
МБДОУ детский сад 51,
ГО Полевской

Мастер-класс для педагогов Лэпбук «Космос»

Очень интересное многофункциональное дидактическое пособие лэпбук «Космос» предназначен для детей среднего дошкольного возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения. В лэпбуке собраны материалы о космосе.

Актуальность:

Актуальность данного пособия обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Цель:

Формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Содержание:

