

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников»

Методические разработки II Территориального творческого фестиваля «Дорога в космос»

Сборник тезисов



г. Красноуфимск
2024 год

Сборник содержит методические разработки **II территориального творческого фестиваля «Дорога в космос»**. В сборнике представлены методические материалы педагогов образовательных учреждений, представляющие интерес для педагогической общественности.

Материалы **II территориального творческого фестиваля «Дорога в космос»** представлены руководящими и педагогическими работниками системы дошкольного, начального, дополнительного образования Свердловской области и Пермского края.

Составитель:

Моховикова Т.В., воспитатель МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск.

Рецензенты: Ведрова Е.В., заведующий МАДОУ детский сад 6 ГО Красноуфимск

СОДЕРЖАНИЕ		
<i>Номинация фестиваля: «Методическая разработка»</i>		
1	Боголюбова Т.А. Кондакова Е.А., Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Полет на луну»	5
2	Власова И.А. Квест–игра для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на тему: «Космическое путешествие»	6
3	Гладкова Н.В. Спортивное развлечение для детей подготовительной группы «Космическое путешествие»	8
4	Горчина Н. В. Кузнецова В. А. Совместный досуг с родителями квест-игра «Космические игры» для детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности	10
5	Ефанова Е.А. Сценарий праздника «Космическое путешествие!» на родительском клубе «Росинка» (для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья)	13
6	Захарова Н.А. Пухова Т.Н. Развлечение ко Дню космонавтики для детей первой младшей группы «Космическое путешествие»	15
7	Зеленкина Л. П. Педагогический проект «Загадочный космос»	17
8	Киреева Н.Ю. Конспект занятия в средней группе по теме «Путешествие в космос»	25
9	Куликова Н. Н. Технологическая карта организации совместной непосредственной деятельности с детьми	27
10	Комкина Е.В. Сценарий квест-игры в старшей группе детского сада «Путешествие по планетам»	33
11	Коновалова И.Н. «В гостях у Звездочёта» Познавательно-развлекательное мероприятие о космосе для старшего дошкольного возраста	35
12	Корелина Л.Н. Конспект занятия с использованием элементов технологии ТРИ	37
13	Костарева И.В. Конспект НОД на тему: «Путешествие в космос» для детей младшего дошкольного возраста	39
14	Котельникова А.А. Конспект организации непрерывной образовательной деятельности. Тема: Математический квест «Путешествие в космос»	42
15	Крючкова Т.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Мы – космонавты!»	44
16	Кузнецова Т.А. Сценарий досуговой деятельности в младшей группе «Космическое путешествие» - спортивное развлечение для детей и родителей	45
17	Кустова Е. В. Конспект занятия во 2 младшей группе «Загадочный и таинственный космос»	48
18	Машенькина Л.В. Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Мы в открытом космосе»	49
19	Миронова Е.С. Конспект познавательной деятельности в подготовительной группе «Космическое путешествие»	51
20	Моховикова Т.В. Конспект НОД по рисованию «Пришельцы из космоса» для детей старшего дошкольного возраста	56
21	Некрасова Е.П. Шеховцова Е.В. Методическое пособие лэпбук «Космос»	58

22	Новожилова И.П. Конспект совместной образовательной деятельности взрослого и детей в старшей группе Тема: «Космо-путешествие»	60
23	Обоскалова Г.Ю. Сценарий досуговой деятельности во второй группе раннего возраста «Космическое путешествие»	62
24	Паршина М.Н. Сценарий досуговой деятельности во второй младшей группы «Юные космонавты»	63
25	Павлович И. Н. Сценарий мероприятия для родителей и детей подготовительной к школе группы квест-игра «Космическое путешествие»	65
26	Петровская М.В. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Космическое путешествие»	68
27	Платонова Е.Ю. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»	72
28	Садретдинова О.В. Конспект занятия в средней группе Тема: «Полет на Луну»	76
29	Сапегина И.А. Конспект занятия в подготовительной группе «День Космонавтики в детском саду»	78
30	Саярова З.Т. Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы	82
31	Сластникова А.А. Конспект занятия ко Дню космонавтики в средней группе «Всё о космосе»	84
32	Стамикова Л.И. Конспект мастер-класса для педагогов «Нетрадиционная техника рисования граттаж»	87
33	Толкачева М.А. Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к группе Тема «Путешествие в космос»	88
34	Чернигина Е.Н. «Космическое путешествие с применением интерактивного глобуса» Интегративное занятие с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	90
35	Устюгова З.Л. Сценарий досуговой деятельности для детей средней группы «День космонавтики»	92
36	Черникова Н.А. Тема занятия: «Исследуем космос»	94
37	Худякова Л.О. Конспект занятия по ФЭМП подготовительная группа Тема «Космическое путешествие»	95
38	Фрик Т.А. Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Математический Брейн-ринг «Путешествие в космос»	97
39	Наборщикова М.М. Лэпбук «Детям о Космосе»	100
40	Макушева И.Ю. Дидактическое пособие Лепбук «Космос»	103

Методическая разработка

Боголюбова Т.А., Кондакова Е.А., воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 59»,
ГО Каменск-Уральский

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Полет на луну»

Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- закрепление и совершенствование двигательных умений в эстафетах;
- воспитание стремления к двигательной активности;
- воспитание чувства любви к нашей планете Земля;
- воспитание командного духа, чувства товарищества, стремления к победе.

Материалы: модульные кубики; 2 обруча; 2 корзины, малые набивные мячи; 4 пятилитровые бутылки с прорезями для ног; 2 теннисные ракетки, 2 воздушных шара; обручи – 10 шт.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Этот праздник посвящен космосу и, конечно, космонавтам. А кто такие космонавты? Про каких космонавтов вы можете рассказать?

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь

И всерьез, не понарошку,

Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

Сегодня я приглашаю вас совершить прогулку в космосе и отправиться на Луну. Вы готовы? Сначала нужно провести разминку.

Чтоб ракетой управлять

Нужно смелым, сильным стать

Слабых в космос не берут

Ведь полет - нелегкий труд!

Разминка. Дети в командах.

Ракета-ракета-ракета (движение правой ногой вперед)

Планета-планета-планета (движение левой ногой вперед)

Полет, полет, полет (круговые движения корпусом)

Космос, космос, космос (три прыжка вперед)

Ведущий: Мы начинаем готовиться к полету на Луну! Что нам для этого нужно? Чудо – птица, алый хвост, прилетела в стаю звёзд. Что это? (Ракета)

1. Эстафета. «Собери ракету» (модульные кубики).

Каждый участник команды берет один кубик и по схеме строит ракету.

Задание: собрать из модульных кубиков ракету.

Экипажам приготовиться к полету. Прошу надеть космические скафандры и пройти к своим ракетам. Экипажи готовы? Пристегнуть ремни безопасности. Земля, разрешите взлет? Начинаем обратный отсчет 3-2-1 Пуск (хором).

2.Эстафета. «Полет на ракете» (2 обруча).

Задание: первый участник в обруче обегает стойку, второй берется за обруч, бегут вместе и т.д.

Ведущий: Луна - спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко от нашей планеты. Центр управления полетами сообщает, что впереди нас ждет участок с метеоритным дождем.

3.Эстафета. «Метеоритный дождь» (2 корзины, малые набивные мячи)

Задание: поймать корзиной летящие мячи. Мячи подает ведущий.

Ведущий: Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас в этом удивительном месте?

Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю луношаги!

4.Эстафета. «Луношаги» (4 пятилитровые бутылки с прорезями для ног).

Задание: по сигналу перешагиваем через ямы до ориентира. Затем возвращаемся. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

5. Эстафета. «Невесомость» (теннисные ракетки, воздушные шары).

Ведущий: А сейчас проверим, какие вы ловкие; как вы сможете передвигаться в невесомости.

Задание: по сигналу воспитателя, вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его и передать следующему участнику.

6.Эстафета. «Лунные ямы» (обручи 10 шт).

Ведущий: По сигналу вам нужно преодолеть эти лунные ямы, а поможет вам ловкость.

Задание: прыжки через обручи до стойки и обратно.

7.Эстафета. «Луноходик».

Ведущий: И последнее, самое сложное задание: вам нужно преодолеть дистанцию в полном присяде с сигналом: «пи-пи-пи я луноходик 1 (2,3...)». Кто дистанцию пройдет, тот снова на нашу родную планету попадет.

Задание: ходьба «гусиным шагом» до стойки и обратно.

Ведущий: Ура! Все задания пройдены и мы отправляемся домой!

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно...

Все вместе:

Береги свою планету -

Ведь другой похожей нету!

(Я.Л. Яким)

Из вас получились замечательные космонавты!

**Квест–игра для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на тему:
«Космическое путешествие»**

Ход игры:

1. Организационная часть.

Проводят педагоги в групповом помещении. Звучит «космическая музыка».

Учитель-дефектолог. Сегодня вся наша страна празднует день Космонавтики, но космические пираты похитили лучи солнца, а в домах нашей планеты стало темно и холодно. Вы поможете нам вернуть солнечные лучи?

Воспитатель. Космические пираты выдвинули требования. Чтобы получить солнечный луч, необходимо будет выполнить задание. Будем искать лучик?

Учитель-дефектолог: Ребята, мы с вами такие смелые не одни, дети из соседней группы, тоже хотят выполнять сложные задания, чтобы вернуть лучики солнцу.

Воспитатель. Теперь вам необходимо выбрать капитана команды.

Воспитатель. Ну что, команды готовы помочь жителям планеты Земля и восстановить свет и яркость солнца?

Команды покидают группу согласно маршруту

Станция синяя «Звёздная» - двигательная деятельность (спортивный зал),
учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Дети входят в зал под музыку «Покорители космоса».

Инструктор по физической подготовке: здравствуйте, будущие покорители космоса! Вы прибыли на станцию «Звездная».

Учитель-дефектолог: Перед нами, дорогие дети, «Карта звездного неба» и нам надо выполнить задание

Задание «Найди созвездие», «Что видят дети?» (педагоги помогают детям, вспоминают главные созвездия и на что они похожи)

Инструктор по физической подготовке:

Как будущим космонавтам, предлагаю вам, выполнить ряд упражнений, которые выполняют космонавты при подготовке к полетам в космос.

Эстафета «Бег в скафандрах»

Игроки делятся на две команды. Первые игроки команды надевают «скафандры» (обручи) и бегут, стараясь не задеть «космический мусор» (стойки). Добегают до космических станций (последняя стойка), возвращаются обратно, передают эстафету очередному играющему.

Учитель-дефектолог. Вы прошли на станции «Звездная» серьезные испытания. Мы получили лучик! А теперь вас ждут другие станции. До свидания!

Дети выходят из зала под музыку «Покорители космоса».

Станция жёлтая «Солнечная система» - музыкально- ритмическая деятельность (музыкальный зал), педагоги, музыкальный руководитель,
Дети входят в зал под музыкальное сопровождение «Песенка юных космонавтов» из мультфильма «Маша и медведь». Их встречает «Космонавт» и «Солнце».

Космонавт. Ребята, мне пора отправиться в космическое путешествие, и вернуть Солнце на место, вы мне поможете?

Задание «Строение солнечной системы» (математические пазлы),
«Подбери планету» (Обведи по точкам)

Не хотели бы вы, отправиться вместе со мной? ... Тогда вперед!

Дети встают в рассыпную, и выполняют по показу флешмоб.

Флешмоб «Я ракета»

Дети получают «лучик» и идут выполнять следующее задание.

Станция красная «Космодром» - лего - конструирование (сенсорная комната), *учитель-дефектолог и педагог-психолог.*

«Конструкторы космической ракеты»

Педагог-психолог: здравствуйте, ребята, вы знаете, кто же такие космонавты и чем они занимаются? Да, действительно, космонавты – это люди, которые изучают космос, и для этого им нужна специальная техника и оборудование.

Учитель-дефектолог: но как бы летали космонавты в космос, если бы конструкторы и инженеры не строили бы космические корабли. Вы хотели бы сами стать конструкторами космической ракеты?

Задание «Полет в космос» (Разукрашка по цифрам)

Звучит запись песни «Земля в иллюминаторе».

Дети конструируют ракету под музыку и получают «лучик»

Станция зелёная «Галактика»

Дети входят в кабинет логопеда -Станция «Галактика»

Учитель-логопед. Здравствуйте ребята! Вы находитесь на космической научной станции «Галактика». Здесь проходят опыты, исследования. Мы знаем, что вы очень любознательные дети, поэтому нам надо выполнить задание и составить рассказ по картинкам **«На космической орбите»**, только после этого мы сможем забрать последний «лучик» солнца

Задание «Собери половинки», «Подбери заплатки»

Дети выполняют задание.

По выполнению всех заданий, дети на всех станциях получают «луч солнца», дети другой группы выполнили задания, но в другом порядке, лучики удваиваются, дети собирают лучи на макете Солнца

Учитель-дефектолог. Поздравляем вас, ребята, вы справились со всеми заданиями, работали дружно, собрали все лучи солнца, и теперь оно будет всегда светить земным жителям, вопреки проказам пиратов. А за это, земляне благодарят вас и дарят медали победителей.

Положение по квест – игре. https://disk.yandex.ru/i/MxScSMIh87_9PQ

Гладкова Н.В., воспитатель,
МАДОУ «Росток»
ГО Нижняя Салда

Спортивное развлечение для детей подготовительной группы «Космическое путешествие»

12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полёта. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос Юрий Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества. Спортивные мероприятия на космическую тематику способствуют формированию у дошкольников познавательного интереса, патриотических чувств и развитию двигательной активности.

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством спортивного оздоровительного мероприятия

Задачи:

1. Расширять представление детей о космосе.
2. Формировать навыки здорового образа жизни.
3. Развивать физические качества - быстроту, силу, выносливость, ловкость.

4. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Оборудование:

2 скамейки, 3 корзины, 2 обруча, бумажные звезды, маленькие разноцветные мячи.

Ход мероприятия:

Дети под музыку «Земля в иллюминаторе» в исполнении группы «Земляне» проходят в зал и присаживаются на скамейки.

Вед. Ребята, мы с вами живем на красивой планете Земля, кроме нашей планеты существуют другие, кто сможет их назвать? (ответы детей)

А где же находятся все эти планеты?

Дети: В космическом пространстве

Вед: Да, верно. Что же еще кроме планет есть в космосе?

Дети: Кометы, метеориты, звезды.

Вед: А вы бы хотели отправиться в космическое путешествие?

Дети: Да!

Вед: Вам необходимо отгадать загадку.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на... (ракете)

Вед: Да, мы с вами полетим на ракете.

Но для начала нужно провести космическую зарядку. (дети встают врассыпную, выполняют разминку «Ракета»)

Вед: Разминка прошла успешно, тогда занимаем места в ракете и готовимся к полету.

1) Эстафета «Займи место в ракете»

Дети по команде по очереди, преодолевая препятствия, должны занять место в «ракете» (сесть на скамейку верхом). Следующий участник команды начинает движение после того, как участник занявший место в ракете, поднимет руку.

Вед: Места все заняли? Тогда полетели.

Звучит музыка группы «Спасе»

Вед: Посмотрите, ребята, сколько звезд вокруг. Вы хотите получить космическую звезду?

Дети: Да!

Вед: Играем в игру

2) «Кто быстрее возьмет звезду»

На полу разложены звезды. Дети «летают» между ними. Когда музыка останавливается, нужно успеть занять звезду (встать около нее). Количество звезд меньше количества детей. Кому звезды не хватило, садятся на скамейку.

Вед: Поиграли, пора отправляться дальше в путь. Занимаем места в «ракете» Полетели! (Звучит музыка)

Вед: Мы с вами оказались на Луне. Посмотрите, сколько на ней кратеров. Сейчас мы их будем исследовать.

3) Эстафета «Кратеры»

Дети строятся в две колонны. По команде выполняют прыжки из обруча в обруч боком на двух ногах до ориентира, оббегают его, и так же прыгая возвращаются обратно. Передают эстафету следующему игроку.

Вед: Молодцы, с заданием справились, пора дальше в путь. Занимаем места в ракете. (звучит музыка)

Вед: Ребята, посмотрите, сколько в космосе мусора. Нужно навести порядок!

4) Игра «Собери космический мусор»

По залу разбросаны маленькие мячи разного цвета. Нужно разобрать мячи по цветам и разложить по корзинам.

Вед: Навели в космосе порядок, молодцы. Садимся в ракету. Летим дальше.
(звучит музыка)

Вед: А вы знаете, что в космосе бывает дождь? Но он не такой как у нас на Земле. В космосе дождь метеоритный.

Метеориты - это такие космические камни, которые могут повредить наш космический корабль или упасть на Землю, что бы этого не случилось, давайте соберем их, используя метеоритные ловушки.

5) Эстафета «Собери метеориты»

Дети строятся в две колонны. По команде необходимо собрать «метеориты» (маленькие мячи) в ловушку (корзину).

У каждой команды обруч определенного цвета, он совпадает со цветом мяча, который необходимо убрать в корзину, продвигая вперед обручем.

Ребенок убирает мяч в корзину, возвращается к своей команде, передает обруч следующему игроку.

Вед: Все метеориты собраны, теперь нам ничего не угрожает. Можно двигаться дальше. Занимаем места. (звучит музыка)

Вед: Ребята, а кто из вас знает, какая звезда самая большая и горячая?

Дети: Солнце!

Вед: Правильно. Следующая наша эстафета называется «Солнышко».

6) Эстафета «Солнышко»

Дети строятся в две колонны. У каждого участника команды гимнастическая палка-лучик. По сигналу первые игроки проходят по скамейке с палкой в руках, подбегают к обручу, лежащему на полу, прикладывают ее как лучик солнца к обручу и бегут обратно. Передают эстафету следующему игроку.

Вед: Ребята, посмотрите, какие замечательные солнышки у нас получились!

Ну что же, наше космическое путешествие подошло к концу, пришла пора возвращаться домой, на Землю. Занимаем места в ракете.

(звучит музыка)

Вед: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Вед: Вы справились со всеми космическими заданиями, показали, какие вы быстрые и ловкие и какими вы можете быть дружными и сплоченными!

Дети награждаются медалями «Космический путешественник».

Горчина Н. В., Кузнецова В. А.,
педагог-психолог, учитель-логопед
МАДОУ детский сад 9
ГО Красноуральск

Совместный досуг с родителями квест-игра «Космические игры» для детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности

Цель: Установление дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами через форму квест-игры.

Задачи:

1. Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством образовательных конструкторов, стремления к самостоятельному творческому поиску.

2. Создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами.
3. Расширять и закреплять знаний детей в области космоса.
4. Совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально - волевые качества личности, память, мышление, внимание
5. Развитие мелкой моторики руки детей.

Обеспечение мероприятия: сладкие призы, демонстрационный материал, деревянный конструктор, атрибуты «Космический город», столы, стулья, подушки, мягкие модули, камушки Марболс, зубные щетки, краски.

Ведущий 1 - Добрый вечер, уважаемые родители, дети и педагоги. Сегодня мы с Вами собрались на квест-игру «Космические игры»

- А, что такое квест?

Квест – пешая командная игра, включающая в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые пункты. На каждом пункте команде будут предложены задания различного характера, связанные с тематикой **квеста**.

Такие **мероприятия**, как квест -игры одно из интересных средств, направленных на воспитание и развитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Задача команды – максимально быстро пройти по маршруту, правильно и качественно выполнить все задания.

- Итак, квест - игру «Космические игры», объявляем открытым.

Психолог: - Дорогие друзья, пора готовиться к полету.

Мы построим, мы построим,

Самый лучший звездолёт.

Все проверим, все устроим

С отправимся в полет.

- Дети, чтобы полететь в космос, люди сначала строят ракету, затем оснащают ее научным оборудованием, запасами пищи, воды, так как современные космонавты летают, много и даже месяцев. Поэтому, наши команды сейчас будут строить ракету.

1.Конструирование из мягких модулей. «Готовим ракету к полету»

(Детям и родителям предлагается построить ракету из мягких модулей).

2. Упражнение координации речи с движением. «К запуску готов»

-К запуску ракеты приготовиться.

-Есть приготовиться!

- Надеть скафандры!

-Есть надеть скафандры!

- Пристегнуть ремни!

-Есть пристегнуть ремни.

-Включить контакт!

- Есть включить контакт!

-Включить моторы!

-Есть включить моторы!

-Раз, два, три, вжик!

Вжик! Вжик! Вжик!

-Начать отсчет 10, 9, 8, 7,5,4,3,2,1

-Пуск! Ура!

-Психолог: - Мы прибыли на планету космических игр. Жители этой планеты любят играть в космические игры. Посмотрите, кто то оставил необычные следы. Давайте мы пройдем по этим следам и посмотрим куда они нас приведут.

3. Упражнение на координацию движений. «Необычные следы»

Дети с родителями шагают по следам.

4. Космические танцы «Делай как я»

Дети вместе с родителями идут по кругу под музыку. На сигнал стоп они останавливаются, выполняют движение-жест, предложенный ведущим.

Психолог: - Нам нужно идти дальше по следам.

Дети и родители передвигаются по следам.

Станция «Самоделкин»

Детям вместе с родителями предлагается собрать из деревянного конструктора космический корабль.

Станция «Угадайка»

Психолог: - Предлагаю вам немного отдохнуть на космических подушках.

Космические загадки с ответами

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

Из какого ковша
Не пьют, не едят,
А только на него глядят? (Ответ: Большая Медведица)
Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ... (Ответ: Гагарин)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ... (Ответ: Звездочет)

Что видно только ночью? (Ответ: Звезды)
Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Ответ: Земля)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект... (Ответ: Комета)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Ответ: Космос)
Когда я круглая и полная,
Я всем свечу, я всех люблю.
А на речке и на море дорожку серебрю. (Ответ: Луна)

Выше леса, выше гор расстилается ковер.
Он раскинут над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Ответ: Небо)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...(Ответ: Ракете)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...(Ответ: Телескоп)

Дидактическая игра «Собери космическую картинку»

Дети вместе собирают разрезные картинку по теме.

Психолог:- Нам пора двигаться дальше по следам, обследовать планету космических игр.

Станция «Лунные камушки».

Дети выкладывают камушки Марболс, в соотношении с образцом.

Дети с родителями передвигаются по следам к следующей станции.

Станция «Космические художники»

Дети вместе с родителями рисуют в технике «Набрызг». (выполнять набрызг с помощью специального приспособления (зубная щетка и стека)).

Психолог: - Нам пора обратно в детский сад. Предлагаю в наш космический корабль.

Дети и родители садятся в корабль.

Упражнение координации речи с движением. «К запуску готов»

Психолог:

Вот вернулись из полёта

Наши храбрые ребята.

Все присядем мы с дороги.

Подведём скорей итоги.

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Подведение итогов, награждение, возвращение детей в группу.

Ефанова Е.А.,
учитель - дефектолог
МАДОУ детский сад «Детство» - СП № 23,
г. Нижний Тагил

Сценарий праздника «Космическое путешествие!» на родительском клубе «Росинка» (для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья)

Ведущий: Добрый вечер дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в клубе «Росинка», который в очередной раз открывает свои двери. Благодаря вам и этим встречам между нами складываются прочные деловые и культурные отношения, которые помогают нам справиться со всеми задачами, которые стоят перед нами. И главная из них – это **оказание помощи** по воспитанию и обучению детей. Организовывая эти встречи, мы стараемся, чтобы все чувствовали себя здесь свободно и комфортно. Непринужденная

обстановка позволит нам лучше понять наших детей, сблизиться с ними и преодолеть все трудности, с которыми нам приходится сталкиваться. Эти встречи дают нам возможность просто пообщаться с детьми, потанцевать, поиграть, что вместе смастерить, узнать что – то новое. Ведь в повседневных заботах нам так редко это удается. Поэтому, мы сегодня предлагаем - Всем забыть о своих делах и получить удовольствие от общения со своими детьми.

Сегодняшняя наша встреча посвящена «Дню космонавтики» (презентация https://disk.yandex.ru/i/fWeaxj5_IzwY1w).

Звучит музыка: **НАШ ВЕСЁЛЫЙ ЭКИПАЖ** выходит Фиксик <https://disk.yandex.ru/i/SDJwt4Ti3HJXcQ>

Фиксик: Здравствуйте ребята, гости. Вы, конечно, меня узнали?! Правильно, меня зовут Нолик. Я тут недавно узнал, что каждый год 12 апреля вся наша страна и весь мир отмечает праздник День космонавтики! А вы знаете, почему именно в этот день? (*ответы детей, родителей*). Ну, конечно, потому что в этот день советский космонавт Юрий Гагарин совершил первый в мире космический полет.

Фиксик: Ребята, а мы на какой планете живем? Как она называется? Правильно - ЗЕМЛЯ. А вы знаете, что кроме Земли существуют еще другие планеты? А вы хотели бы совершить путешествие в этот бесконечный мир, где множество звезд и планет. Ребята, а на чем можно полететь в космос? Правильно на ракете! Давайте построим ракету для космических путешествий. (*совместно строят ракету из большого мягкого конструктора* <https://disk.yandex.ru/i/eERsIYjv9N6YUQ>)

Вот такая замечательная ракета у нас получилась. Назовем её ФИКСОЛЕТ, ведь вы полетите с фиксиком! Согласны?

А ещё для полета нам нужна карта. А вот и она (*на стене*). Давайте посмотрим, что изображено на нашей карте (*рассматривают, называют Солнце – нашу звезду, планеты, Луну – спутник Земли*).

Сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие. А как называют тех людей, которые летают в космос? Правильно – космонавты. А каким должен быть космонавт?

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,

Ведь полёт – нелёгкий труд!

Не зевай по сторонам

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку

Чтобы сильным стать и ловким

Чтобы размяться перед полетом и повторить знания о нашей Солнечной системе проведем пальчиковую гимнастику.

По порядку все планеты

Сжимать и разжимать кулачки

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Загибать пальцы по одному

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Нептун восьмой

Вот какой он мир большой

Развести руки в сторону

Получился из планет

И на всех них

Круг руками, начиная сверху

Солнца свет.

Ну что, мы готовы к полёту! Занимайте места в нашей ракете. Давайте полетим на самую первую от солнца планету – это планета **Меркурий**. *(полет)*

На этой планете лучше всего передвигаться на таких аппаратах «Прыгунах» *(прыжки на мячах прыгунах https://disk.yandex.ru/i/OdSnCmz92X_8rQ)*.

Летим на следующую планету. Как она называется? Правильно **Венера**.

А на этой планете хорошо танцевать. *(игра под музыку с движениями)*

Смотрите, следующая планета наша – **Земля**. А давайте остановимся на её спутнике. Как он называется? Правильно **Луна**. По луне лучше передвигаться в луноходах. *(Дети и родители передвигаются в больших башимаках «луноходах», сделанных из пятилитровых бутылок <https://disk.yandex.ru/i/UEEZTxmZJjDuVg>)*

Что за планета идёт после Земли? Правильно — это **Марс**. У Марса есть два спутника – Фобос и Деймос. Давайте посмотрим, как ваши папы и мамы смогут справиться с этими спутниками. *(родители проносят 2 мячика на ракетке <https://disk.yandex.ru/i/3la3wY2tfagJ6A>)*

Летим дальше. А вот и самая большая планета Солнечной системы – это **Юпитер**. А вы достаточно сильные? Давайте проверим! Сможете прокатить самый большой мяч? *(задание прокатить большой мяч футбол командой по кругу <https://disk.yandex.ru/i/BOgBxt5HBKLD0Q>)*

А вот и шестая планета – **Сатурн**. Она какая-то необычная. У неё есть кольца – это множество больших камней и кусков льда. А вы сможете управлять кольцами? Давайте попробуем! *(соревнование кольцеброс <https://disk.yandex.ru/i/EEsIl6LOvWfIdg>)*

Впереди планета **Уран**. Эта планета далеко от солнца и здесь очень холодно. А вы боитесь мороза? Давайте выйдем в открытый космос? Но что для этого нам нужно? *(одеться) (родители на время надевают на своего ребёнка куртку, шапку, сапоги <https://disk.yandex.ru/i/qNrjCWBkF-HXcg>)*

Летим дальше. А как называется эта последняя, восьмая планета? Правильно – это **Нептун**. Смотрите, а тут уже кто-то побывал. Давайте пройдем по их следам. *(идем по следам <https://disk.yandex.ru/i/Js5Pi2l-zqfFLQ>)*

Ну что – ж пора возвращаться домой. Летим обратно, на планету Земля! Что это? Почему вдруг стало так темно? *(или Ой, а что это за звук?)* Наверное, мы попали в Черную дыру!

Фиксик: А теперь самое сложное испытание — это выбраться из черной дыры в космическое пространство. А поможет нам наш «Помогатор». *(Игра «Черная дыра» участники делятся на 2 команды и пролезают друг за другом в тоннель <https://disk.yandex.ru/i/6LpRInhomackSA>)*

Фиксик: Молодцы, ребята, вы прошли все испытания. А теперь нам пора отправляться домой! *(летим под музыку)*

Вот мы и прилетели домой, на нашу планету *(воспитатели расстилают огромный круг на полу)*. Ребята, посмотрите, а почему на нашей Земле ничего нет? Злые волшебники черной дыры все разрушили! А что нужно чтобы на планете стало уютно и красиво? Конечно, можно посадить цветы! Деревья! И обязательно построить новые дома для жителей. Давайте украсим нашу планету *(наклеиваем готовые шаблоны <https://disk.yandex.ru/i/3APoL0oH9cCqWw>)*.

Воспитатель: Нолик, какой ты молодец, какое увлекательное путешествие мы совершили. А добрых дел, сколько сделали.

Фиксик: Посмотрите ребята, а земляне в благодарность приготовили нам подарки! Угощайтесь! А мне пора! До свидания ребята! Всего доброго! Пока! *(Дети прощаются с Ноликом <https://disk.yandex.ru/i/Mg3WyUIaCZ3YwQ>)*.

*Развлечение ко Дню космонавтики для детей первой младшей группы
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»*

Цель:

- формировать начальное представление о космосе.

Задачи:

- прививать умение взаимодействовать друг с другом
- упражнять в звукоподражании
- активизация словаря: «космонавт», «космический корабль», «космодром», «скафандр»
- развивать память, мышление, воображение, образное представление, мелкую моторику.

Материал:

- Ватманы синего цвета
- 2 корзинки, кубики, шарики, звезды большие и маленькие.
- Строительный материал.
- Канат.

Ход занятия:

Психогимнастика:

Мы с начало будем хлопать – хлоп, хлоп, хлоп.

А затем мы будем топать – топ, топ, топ.

А сейчас мы повернемся и друг другу улыбнемся.

В. Ребята, посмотрите как сегодня здесь необычно и интересно. Что вы видите кругом?

Д. Ответы детей

В. Сегодня вся страна отмечает День Космонавтики. А вы хотели бы в космос побывать? Кто же летает в космос, как его называют?

Д. Ответы детей.

В. А каким должен быть космонавт? Давайте покажем, какие вы сильные.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре.

В космос мы лететь решили (маршируют)

Чтобы в космос полететь (руки вверх)

Нужно многое уметь (круговые движения рук)

Влево, вправо наклонились

И нисколько не ленились (погрозить пальцем)

Руки вверх и вниз

Космонавтом становись (руки на пояс)

В. Вот мы и стали космонавтами. Кто знает, на чем летают космонавты. Предлагаю построить для нашего путешествия новые ракеты, а наши мамы и папы нам помогут. У нас здесь есть строительный материал.

Конструирование из строительного материала.

В. Ракета готова. Вы готовы к полету, тогда «поехали».

Игра «Пуск ракеты».

Запускаем мы ракету У-У-У (руки в виде конуса)

Завели моторы Р-Р-Р (вращаем руками)

Моторы загудели У-У-У (руки в стороны)

В космос полетели Ж-Ж-Ж (присели)

В. Вот мы и в космосе. Как здесь темно и холодно. В чем же можно выходить в космос, чтобы не превратиться в ледышку?. Посмотрите, это **СКАФАНДР. Он защищает космонавта.**

Сколько же кругом валяется космического мусора, надо его собрать. Посмотрите, геометрические фигуры разной формы. Их надо разложить в разные контейнеры, а в какие, подумайте сами.

Разобрать предметы по форме .

В. В космосе ходить не просто, но мы предлагаем вам пройти по «ЗВЕЗДНОМУ ПУТИ»

Ходьба по канату.

В. Что вы видите на столе? Большая и маленькая ракеты, а вокруг звезды. Они одинаковые? Я думаю их надо разобрать и разложить в коробки по размеру.

Разобрать предметы по размеру.

В. Молодцы, вы вели себя как настоящие космонавты, а теперь пора домой.

Игра «Пуск ракеты»

Запускаем мы ракету У-У-У (руки в виде конуса)

Завели моторы Р-Р-Р (вращаем руками)

Моторы загудели У-У-У (руки в стороны)

В космос полетели Ж-Ж-Ж (присели)

В. Вам понравилось путешествие? Предлагаю в память о нашем путешествии создать макеты звездного неба. И наши мамы помогут нам в этом (приклеивают звездочки и планеты). Наше путешествие окончено и нам пора прощаться. До свидания, ребята!

Д. До свидания!

Зеленкина Л. П.,
воспитатель,
МАДОУ ЦРР - детский сад
ГО Красноуфимск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Загадочный космос»

(информационная карта)

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий;

Продолжительность проекта: кратковременный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагог группы, родители.

Предмет исследования: космическое пространство

Актуальность темы:

«Человечество не останется вечным на земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство...»

К. Циолковский

Ещё в далёкие времена древние греки называли Мир (или Вселенную) Космосом, что в буквальном переводе означает «порядок», Космос - это единственная в своем роде природная лаборатория, дающая человеку возможность исследовать ряд вопросов, касающихся мироустройства, познать законы окружающего мира. Человечество вступило в космический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, и иметь представление о происходящих в космосе процессах. Возраст

почемучек – самый замечательный возраст для детей, когда они активно познают мир, открывают для себя новые истины, им интересны загадки Вселенной, их привлекает тема космоса, всё неведомое, непонятное. Но как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе?

Я считаю, что метод проекта позволит усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Тема исследования и покорения космоса – обширная область для исследования, дающая возможность всестороннего развития ребенка.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

- расширять представление детей о строении Солнечной системы, её планетах, о космических полетах, о фактах и событиях космоса;
- развивать познавательную и творческую активность;
- поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- развивать связную речь, память, логическое мышление;
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.

Методы и формы работы:

Беседы

Рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы

Игры: дидактические, настольные, подвижные

Пальчиковая гимнастика

Заучивание стихотворений, пословиц

Продуктивная деятельность

Планируемые результаты

На уровне воспитанников:

- сформированы первичные представления о космосе, космических объектах, значении Дня космонавтики;
- формирование исследовательской деятельности детей, развитие интереса к новому, неизвестному в окружающем мире;
- пополнение словарного запаса;
- знание и представления ребенка о космосе, космонавтах, космодроме;
- развитие интереса и познавательных способностей через коммуникативную и художественную деятельность;
- умение работать и осуществлять совместную деятельность в коллективе;
- умение и желание отражать полученные впечатления от общения в свободной самостоятельной и совместной самостоятельной деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, и др;

На уровне родителей:

- повышение педагогической культуры;
- включенность в планирование, организацию и реализацию детско-родительских проектов;
- умение выстраивать конструктивные отношения с ребенком;
- налаживание партнерских отношений с педагогами ДОУ.

На уровне педагогов:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий для воспитания у детей положительных качеств на основе исторического прошлого и настоящего своей страны;
- накопление методических и дидактических материалов по данной тематике;
- использование наглядных материалов в интерьере группового помещения, обогащение развивающей среды.

Методы и формы работы:

Образовательная деятельность:

- ознакомление с Вселенной;
- изо-деятельность – лепка, рисование, аппликация по теме «Космос»;
- создание настольной игры «Собери ракету», пазл – ракета;
- непосредственная образовательная деятельность «Космическое путешествие».

Образовательная деятельность в режимных моментах:

- творческие конкурсы
- выставки

Самостоятельная деятельность:

- коммуникативная;
- игровая;
- художественная;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- чтение.

Взаимодействие со специалистами ДООУ и социальными партнёрами

- беседы, консультации, буклеты;
- подбор, чтение и обсуждение познавательной и художественной литературы, использование материалов, электронных ресурсов;
- посещение библиотеки, творческие выставки.

Материально-техническое обеспечение проекта:

- подбор иллюстраций, фотографий, плакатов, художественного слова;
- игры настольные, создание конспекта.

Результаты и формы представления проекта:

- изготовление игр;
- картотека загадок, стихов;
- выставка поделок, макетов;
- развлечение «Космические просторы»
- открытое занятие.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- сбор материала о космосе, космонавтах;
- познавательная информация, карта звездного неба, картинки планет;
- подбор и чтение литературных произведений, художественного слова, разучивание стихов;
- изготовление атрибутов к играм.

2. Основной ТАБЛИЦА

3. Презентация проекта

Открытое интегрированное занятие «Космическое путешествие» для родителей.

Развлечение «Космические просторы». Творческие выставки. Вручение дипломов участникам выставки.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

№	Организация деятельности с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Ожидаемый результат
1.	Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты тренируются» «Космодром»	Помощь в изготовлении атрибутов к игре.			Словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
2.	Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»	Подготовка материала о любой планете с детьми.		Предметы – заместители, атрибуты. Настольные игры.	Навыки самоконтроля, работа в команде.
3.	Конструирование «Космические корабли»		Цикл познавательных статей в энциклопедиях.	Образцы различных моделей и схемы.	Делать модели из различного конструктора, бумаги, картона и бросового материала.
4.	Беседы: «Каким должен быть космонавт?», «Первый космонавт Ю.А.Гагарин»	Помощь в подборке материала о космосе.		Картотека стихов и загадок. Подборка книг «Вселенная». Фотографии космонавтов.	Знать первые живые существа в космосе – собаки. Имя первого космонавта Ю.А.Гагарин. Космонавт должен быть здоровым и смелым, умным.
5.	Изо-деятельность лепка «Космонавт в открытом космосе»		Тематическое занятие в библиотеке	Этапы лепки космонавта в скафандре. Фотографии космонавта в открытом космосе.	Обращаться к взрослым с вопросами.
6.	Аппликация «Космос»	Выставка поделок, макетов «Космические фантазии»		Карта строения солнечной системы, планеты солнечной системы. Иллюстрации о космосе,	Выставка детских работ на тему «Космос»

7.	Развлечение «Космические просторы»		Вручение дипломов участникам выставки	Картинки с изображением ракеты, лунохода, звёзд. Портреты космонавтов.	Играют в подвижные игры, знают планеты.
8.	Открытое интегрированное занятие для родителей «Космическое путешествие»		Вручение медалей «Самый смелый космонавт»	Выставки разных ракет из Легоконструктора. Плакат-раскраска Вселенная.	Рассказывают о космосе, космонавтах; изготавливают пульт управления-ориентировка на плоскости; рисуют звезду по точкам-цифрам; находят орбиты планетам.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом. Можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Приложение №1

Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания о космосе, звёздах, солнечной системе, планетах;
- закреплять знание о первом космонавте Ю. Гагарине;
- уточнить и расширить словарь детей (луноход, космонавт, названия планет, космические аппараты);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- упражнять в постройке разных космических сооружений с использованием LEGO конструктора.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к космосу, нашей планете Земля, любовь к ней и желание беречь её;
- воспитывать коммуникативные умения, отзывчивость, веру в свои силы;
- воспитывать навыки работы в коллективе.

Развивающие:

- учить анализировать, делать умозаключения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать внимание, память, речь, мышление, воображение, цветовосприятие;
- развивать ориентировку на плоскости (середина, верхний правый угол, нижний левый угол и т.д)

Материал: геометрические фигуры одного цвета для пульта управления; иллюстрация с изображением солнца и 8 орбит, 8 кругов планет, отличающихся по цвету

и размеру; рисунок звезды по точкам и цифрам от 1 до 10; пазлы ракета; клей, простой карандаш, LEGO конструктор.

ХОД

Здравствуй, дружок (предложить руку ребенку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребенку слева)

Скорей становись со мною в кружок!

Давай, улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

Гостям всем: «Привет!»

- Ребята, вы любите путешествовать?

- А на чём вы путешествовали?

- На чём еще можно путешествовать? (ответы детей)

Я хочу предложить вам отправиться в необыкновенное путешествие, в космическое путешествие.

А на чём мы полетим в космос? – угадаете, собрав пазлы.

- Сколько, вы использовали для постройки треугольников?

- У кого есть другие геометрические фигуры, сколько их?

Ждет нас быстрая ракета

Для полетов на планеты.

На какую захотим

На такую полетим.

- Для управления ракетой нужен пульт, его нужно изготовить самостоятельно.

На столах у детей листочек и геометрические фигуры. Воспитатель даёт задание.

- прикрепите в центр листа красный круг – кнопка управления;

- в правый верхний угол квадрат;

- в левый верхний угол прямоугольник;

- в нижний правый – треугольник;

- в нижний левый – овал.

- Теперь у вас есть пульт управления ракетой, а у меня свой (*показывает образец*), проверьте, правильно ли вы изготовили пульт управления.

Наш корабль набирает высоту и выходит плавно в космическое пространство.

Вот мы с вами прилетели в космос. Только, что же случилось с планетами? Какие вы знаете планеты?

- Ни одной не вижу, наверное, это злой волшебник Абракадабра прогнал планеты с их дорожек – орбит. Мы сейчас наведём порядок.

- Возьмите нашу голубую планету Земля и приклейте её на третью от солнца орбиту.-

- Возьмите зелёную планету Венера и закрепите на второй от солнца орбите.

- Возьмите оранжевый Юпитер и закрепите на пятой орбите.

- Красный Марс на четвертой.

- Желтый Сатурн на шестой.

- Синий Нептун на восьмой.

- розовый Меркурий на первой орбите.

- Фиолетовый Уран на седьмой орбите.

Ребенок.

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты.

По-разному все они Солнцем согреты.

- Все эти планеты объединены в Солнечную систему.

- Почему эту систему назвали - Солнечной? Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца.

- Что такое Солнце? Солнце – это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.
 - Весь необъятный мир, который, находится за пределами Земли, называют космосом.
 - Что, там можно ещё увидеть? (звёзды, луну)
 - Сколько звёзд на небе? (их несчётное количество, в безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками)
 - Что представляет собой звезда? (это громадные, раскаленные газовые шары, похожие на наше солнце. Они светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли, поэтому они кажутся такими маленькими).
- Графическое упражнение. Приготовим пальчики. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»
- Соедини цифры по порядку и посмотрим, что получится (звезда)
- Что такое созвездие? (это особое расположение звёзд на небе, каждое созвездие имеет свое название, Большая и Малая Медведица)
 - Человека всегда интересовал загадочный мир космоса. Есть ли воздух на других планетах, есть ли там растения, животные. И вот один конструктор-изобретатель смог сконструировать и изготовить вместе с другими инженерами первый космический спутник.
 - Как его звали? Сергей Павлович Королёв, первый кто изготовил летательный аппарат. Первый космический спутник был запущен в космическое пространство и его полёт прошёл успешно.
 - Какое живое существо первым побывало в Космосе? Собаки: Белка и Стрелка.
 - Кто первый на планете смог подняться к звёздам? Ю.А.Гагарин.
 - 12 апреля 1961 года впервые в мире Юрий А.Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле.
 - Как назывался корабль? «Восток». Стартовал с космодрома «Байканур» - сделал виток вокруг Земли, полёт длился 1 час 48 минут.
- С тех пор 12 апреля – День космонавтики. Этим подвигом гордится наша страна.
- Каких космонавтов вы знаете? Г. Титов, В. Терешкова, С.Савицкая, Леонов, Кононенко, Крикалёв.
 - Какой космонавт первый вышел в открытый космос? Алексей Леонов.
 - Как называется снаряжение космонавта? Скафандр.
 - Каким должен быть космонавт? Любопытным, умным, бесстрашным...
- Физ-минутка «Космонавт»
- Раз-два, стоит ракета (поднимают руки вверх)
- Три-четыре скоро взлёт (разводят руки в стороны)
- Чтобы долететь до Солнца (круг руками)
- Космонавтам нужен год (берутся руками за щеки, качают головой)
- Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
- Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
- Пролетая над Землёю (разводят руки в стороны)
- Ей передадим привет (поднимают руки вверх, машут)
- Чем занимаются космонавты во время полёта? Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны. Сообщают о приближающихся ураганах, стихийных бедствиях, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.
 - Скажите, что могли увидеть космонавты, побывав в космосе?
 - Ребята пора возвращаться домой.
- За чудесами мы стремимся,
Но нет чудесней ничего, чем полетать и возвратиться
Под крышу дома своего!
- Внимание! Ведём обратный отчет от10. Полетели домой. Вот мы и дома!
 - Нас ждет с вами конструкторское бюро, что там можно делать?

- Предлагаю пройти в конструкторское бюро, цех, мастерскую и собрать разные ракеты, конструкции спутников (из LEGO конструктора)

Возьмите по ¼ круга, посмотрите на цвет и найдите себе товарищей.

Выставка ракет, спутников.

Ребенок

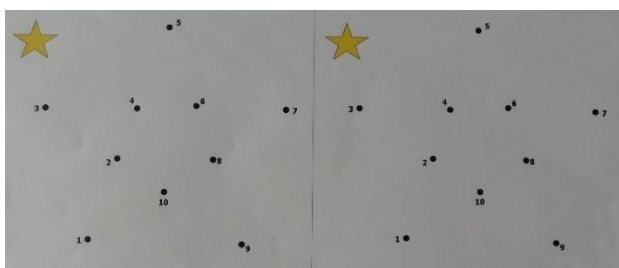
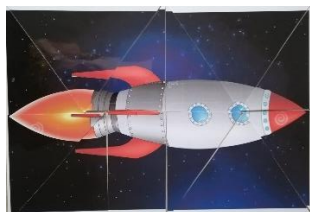
Летит в космические дали наш космонавт вокруг Земли,

Хоть в корабле малы окошки, все видит он, как на ладошке:

Степной простор, морской прибой, а может быть и нас с тобой.

Юных конструкторов посвящаем в космонавты, вручаем медали, и раскраски космический мир.

Приложение №2



Приложение №3

Подвижные игры

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше.

Дети, вставшие на вторую, ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Киреева Н.Ю.,
воспитатель
БДОУ ПГО «Детский сад 53»,
ГО Полевской

Конспект занятия в средней группе по теме «Путешествие в космос»

Цель: Формировать представления детей о космосе.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с понятием космос, скафандр, планеты, солнечная система.

Развивающие: Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

Воспитательные: Воспитывать гордость за свою страну.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое развитие.

Демонстрационный материал: иллюстрированный материал

Активизация словаря: Активизировать словарь на основе углубления знаний о космосе.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

Этап и его задача Организация детей	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
--	---------------------------------	---------------------------	-----------------------

Оборудование			
Мотивационно-организационный этап	<p>Воспитатель загадывает детям загадку: <i>В нем планеты обитают, Его всегда все изучают, Космонавты там бывают, В кораблях своих летают.</i> Ребята, сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие.</p>	Обращают внимание на воспитателя, отгадывают загадку	Заинтересовать детей, для того, чтобы они включились в деятельность
Информационно-аналитический этап	<p>Человеку стало очень интересно, что же там находится за облаками. И придумали люди ракету. Но сами лететь в космос побоялись и отправили двух собачек Белку и Стрелку. Собачки вернулись живыми и невредимыми. После этого в нашей стране впервые был отправлен в космос человек – Юрий Алексеевич Гагарин. Он успешно слетал в космос и вернулся на землю.</p> <p>Итак, что нужно нам с вами для того, чтобы отправиться в космос? Зачем нам нужен скафандр? Ребята, в космосе очень холодно и практически нет воздуха. Скафандр помогает человеку не замерзнуть и подает воздух.</p> <p>Одеваем скафандр садимся в ракету и начинается обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1 пуск. <i>Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)</i> <i>Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)</i> <i>Мало времени для взлёта, (марш на месте.)</i> <i>Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)</i> <i>Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)</i> <i>Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)</i> <i>Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)</i> <i>Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)</i></p> <p>Вот мы с вами и в космосе, здесь кругом невесомость, мы летаем словно птицы. Ребята, а как же наша еда? Космонавты в космосе питаются из специальных тюбиков, чтобы вода не разлетелась по космическому кораблю. Давайте посмотрим в иллюминатор, что мы там видим? Мы видим нашу планету. Как она называется? А вот там что-то очень ярко горит, что это? Солнце очень горячее, люди не могут близко к нему подлететь, они могут сгореть. Ребята, а кроме нашей планеты здесь еще есть много разных планет, давайте посмотрим (показывает</p>	<p>Ведут диалог с воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>- Скафандр</p> <p>Представляют, как одевают скафандр</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Рассматривают иллюстрации.</p>	<p>Знакомятся с понятием космос, скафандр, планеты, солнечная система. Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления. Воспитание гордости за родную страну. Снятие утомляемости</p>

	планету на иллюстрациях): Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Эти планеты живут с солнцем, солнышко их притягивает. Каждая планета летает вокруг солнца по своей дорожке – орбите. Люди могут жить лишь на одной планете – Земля. Другие планеты еще недостаточно изучены человеком. Ну а наше с вами путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться на землю.		
Заключительный этап	Воспитатель хвалит детей за занятие и выполненную работу. Подводит итоги. Спрашивает, что нового сегодня узнали ребята.	Ведут диалог с воспитателем, отвечают на вопросы.	Подведение итогов.

Куликова Н. Н.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 10
ГО Красноуфимск

Технологическая карта организации совместной непосредственной деятельности с детьми

Тема: «Загадочный космос»

Возрастная группа: подготовительная группа

Форма НОД: познавательно-исследовательская

Форма организации: групповая и индивидуальная

Учебно-методический комплекс: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

Материалы и оборудование: предметные картинки с изображением космоса, галактики, планеты, космонавтов, солнечной системы .

Цель: закреплять и углубление знаний дошкольников о **космосе**, людях, внесших вклад в изучение и покорение космического пространства,

Задачи:

Обучающие:

- расширить и закрепить знания о космосе, о строении Солнечной системы
- закрепить умение определять место звука в слове, составлять слова

Воспитательные:

- воспитывать у детей дружелюбие, доброту, отзывчивость
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу
- воспитывать любознательность
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи
- развивать умение работать в коллективе
- развивать зрительную память, начальные приемы логического мышления, речь,

внимание,

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
--------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------	------------------------

<p>1. Мотивация к деятельности</p> <p>Цель: мотивировать детей на совместную деятельность, актуализировать их знания о походе</p>	<p>- Здравствуй, дружок (<i>предложить руку ребенку справа</i>) Здравствуй, дружок! (<i>предложить руку ребенку слева</i>) Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Здравствуйте!»</p>	<p>Собирает детей вокруг себя. Предлагает поздороваться друг с другом.</p>	<p>Сосредотачивают внимание. Дети здороваются друг с другом и с гостями.</p>	<p>Проявляют эмоциональную отзывчивость, эмоциональный интерес.</p>												
<p>1. Поиск, решение задачи, проблемы</p> <p>Мотивация к деятельности</p>	<p>- Сегодня наша беседа будет необычной. Чтобы вы поняли, о чем мы будем говорить, отгадайте ключевое слово. Мы будем его отгадывать по буквам и запишем в этих клетках</p> <table border="1" data-bbox="472 1025 877 1106"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>к</td> <td>о</td> <td>с</td> <td>м</td> <td>о</td> <td>с</td> </tr> </table> <p>В третьей клетке запишем букву, которая спряталась в слове «сон». В слове «сон» эта буква стоит на первом месте. В шестой клетке запишем букву, которая спряталась в слове «усы». В слове «усы» нужная нам буква стоит на втором месте. В первой клеточке запишем букву, которая спряталась в слове «окно». В слове «окно» эта буква стоит на втором месте. В пятой клеточке запишем букву, которая стоит на третьем месте в слове «крот». В четвертой клетке запишем букву, которая стоит на последнем месте в слове «костюм». Во второй клетке запишем букву, которая стоит на четвертом месте в слове «салон».</p> <p>- Назовите получившееся слово. - Мы сегодня будем говорить о космосе. Мы уже многое узнали с вами о космосе, но есть еще много «почему», ответы на которые вы</p>	1	2	3	4	5	6	к	о	с	м	о	с	<p>Создает проблемную ситуацию.</p> <p>Сосредотачивает внимание детей на таблице.</p> <p>Предлагает выполнить задание и составить слово по словесной инструкции.</p>	<p>Активно наблюдают, рассматривают, высказывают свои предложения</p> <p>Вступают в диалог, отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задание по словесной инструкции.</p>	<p>Активно участвуют в общении со взрослым</p> <p>Имеют представление о местоположении звука.</p> <p>Умеют слушать, отвечать</p>
1	2	3	4	5	6											
к	о	с	м	о	с											

	<p>узнаете и сегодня и в дальнейшем. Где, кто, от кого можем мы про все узнать?</p> <p>- Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек. Раньше эта мечта была недосыгаема, а сегодня космонавт - известная профессия, в этом году исполнилось ровно 63 года со дня первого полета человека в космос.</p> <p>По космическим просторам Мчатся спутники, ракеты. Звезды серебром мигают. Манят нас к себе планеты!</p> <p>- Многие дети мечтают попасть в космос, умчатся к звездам. Хотите еще узнать больше о космосе и все, что с ним связано?</p>	<p>Предлагает составить и назвать полное слово.</p> <p>Привлекает внимание на картинки, на которых изображен космос.</p>	<p>Составляют и называют слово «космос».</p> <p>Акцентируют внимание на предлагаемые карточки.</p>	<p>на вопросы.</p> <p>Умеют выполнять инструкции взрослого.</p> <p>Проявляют интерес к чтению.</p>
2. Планирование деятельности	<p>- Что такое «Космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Если представить Вселенную огромной космической страной, то космические города будут называться «Галактиками», а космический район одного из таких городов - это наша Солнечная система.</p> <p>- Мы с вами говорили о том, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Вы задумывались, почему они вращаются вокруг Солнца?</p> <p>ОПЫТ 1. Оборудование: желтая деревянная палочка, нитки, 9 шариков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представьте, что желтая палочка-Солнца, а 9 шариков на ниточках-планеты • Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?.. • - Солнцу помогает вечное движение. 	<p>Сосредотачивает внимание на картинах «космос», «галактика», «планеты».</p> <p>Создает проблемную ситуацию. Заинтересовывает детей.</p> <p>Акцентирует внимание детей на картинке «солнечная система» Предлагает опыт.</p>	<p>Акцентируют внимание на предлагаемых карточках. Проявляют интерес.</p> <p>Сосредотачивают внимание.</p> <p>Дети сосредотачивают внимание.</p> <p>Наблюдают, рассуждают, делают выводы.</p>	<p>Слушают и отвечают на вопросы.</p> <p>Активно участвуют в совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Умеют выслушивать ответы друга друга.</p> <p>Умеют рассуждать, наблюдать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • - Правильно, если Солнышко не будет двигаться вся система развалится и не будет действовать это вечное движение. - Дети, вы знаете, почему солнце вращается? - Ученые пришли к выводу, что когда создавалось солнце, в начале была пыль, небольшие космические тела, они стали вращаться и когда уже появилась солнце, как звезда, вращение не прекратилось. - Назовите планеты Солнечной системы. Их называют солнечная семья. - У каждой планеты своя орбита, по которой планета вращается. - Случается необычное явление, когда планеты встают в один ряд. Это называют парадом планет. - В этом году парад планет был 2 марта 2023 года. Четыре планеты (Венера, Юпитер, Марс и Уран) выстроились на небе в линию. <p>Релаксация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перед полетом космонавты обязательно должны отдохнуть, набраться сил. Предлагаю и вам отдохнуть. <p><i>Звучит музыка «Шепот звезд» для релаксации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положите одну руку на лоб, вторую — на затылок, закройте глаза, прислушайтесь к тому, что происходит там, внутри. Поблагодарите мысленно свою голову за то, что она думает. Поблагодарите всех своих родных и близких людей: маму, папу, бабушек, дедушек — за то, что они вас любят. Поблагодарите все вокруг: небо, космос, солнышко, природу — за то, что они помогают нам жить. Откройте глазки. Кто из вас что-то необычное почувствовал? Расскажите. <p>Загадка о звездах Из небесной из реки Разлетелись пузырьки И на небе на ночном Засверкали серебром. Это ночью поздно</p>	<p>Предлагает детям отдохнуть.</p> <p>Предлагает словесную инструкцию.</p>	<p>Дети выполняют задания, отдыхают</p>	<p>ть, делать выводы.</p>
--	---	--	---	-----------------------------------

	<p>Появились ... (Звёзды) - Задумывались ли вы о том, куда деваются звезды днем?</p> <p>ОПЫТ 2 Оборудование: дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик. • ПРОЦЕСС: • Пробейте дыроколом в картонке несколько отверстий. • Вложите картонку в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, возьмите в одну руку конверт с картонкой, а в другую — фонарик. Включите фонарик и с 5 см посветите им на обращенную к вам сторону конверта, а потом на другую сторону.</p> <p>• ИТОГИ: Дырки в картонке не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта прямо на вас.</p> <p>• ПОЧЕМУ? В освещенной комнате свет проходит через дырочки в картонке независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно их становится только тогда, когда дырка, благодаря проходящему через нее свету, начинает выделяться на более темном фоне. Со звездами происходит то же самое. Днем они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет звезд затмевается. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи и подальше от городских огней.</p> <p>Физминутка На космодром Дружно в ногу мы идем, Мы идем на космодром Мы походим на носках, а потом на пятках Вот проверили осанку, и свели лопатки Ждет нас быстрая ракета, для полетов на планеты. — Что надевает космонавт, когда летит в космос?</p>	<p>Задаёт вопрос.</p> <p>Предлагает детям послушать загадку и сказать отгадку.</p> <p>Задаёт детям вопрос.</p> <p>Предлагает второй опыт. Дает словесный инструктаж.</p> <p>Задаёт детям вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Слушают и отгадывают загадку.</p> <p>Дети рассуждают. Проявляют интерес.</p> <p>Сосредотачивают внимание, выполняют опыт по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, рассуждают, вступают в диалог, делают выводы.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>- Для чего нужен скафандр космонавту?</p> <p>- Вы когда –нибудь задумывались, как космонавту в скафандре? ОПЫТ 3</p> <p>Оборудование: банка с крышкой.</p> <p>ПРОЦЕСС: • Налейте в банку воды — столько, чтобы закрыть дно. • Закройте банку крышкой. • Поставьте банку под прямой солнечной свет на два часа. • ИТОГИ: На внутренней стороне банки скапливается жидкость. • ПОЧЕМУ? Тепло, идущее от Солнца, заставляет воду испариться (превратиться из жидкости в газ). Ударяясь о прохладную поверхность банки, газ конденсируется (превращается из газа в жидкость). Через поры кожи люди выделяют соленую жидкость — пот. Испаряющийся пот, а также пары воды, выделяемые людьми при дыхании, через некоторое время конденсируются на различных частях скафандра — так же, как и вода в банке, — пока внутренняя часть скафандра не намокнет. Чтобы этого не случилось, за спиной у космонавта есть так называемый ранец. В нем заключается все необходимое, для комфорта космонавта. И трубка, через которую поступает сухой воздух. Влажный воздух и избыток тепла, выделяемого человеческим телом, выходит через другую трубку в другой части скафандра. Циркуляция воздуха обеспечивает внутри скафандра прохладу и сухость.</p>	<p>Предлагает детям отдохнуть. Проводит физминутку.</p> <p>Акцентирует внимание на картинках «космонавт», «скафандр»</p> <p>Создает проблемную ситуацию.</p> <p>Предлагает опыт.</p>	<p>Дети выполняют движения.</p> <p>Сосредотачивают внимание.</p> <p>Выполняют опыт, проявляют интерес, наблюдают, рассуждают, анализируют, делают выводы.</p>	
<p>4. Самоконтроль Создание проблемной ситуации</p>	<p>Мини-викторина</p> <p>1. Назовите человека, который первым покорил космос (<i>Ю. А. Гагарин</i>)</p> <p>2. Как назывался первый космический корабль, на котором Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос (<i>Восток</i>)</p> <p>3. Назовите животных, которые первыми оказались в космосе? (собаки Белка и Стрелка)?</p> <p>4. Первая женщина - космонавт, назовите ее? (<i>Валентина Терешкова</i>)</p>	<p>Акцентирует внимание детей на мини-викторине.</p> <p>Предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p>	<p>Имеют первоначальные представления о космосе. Слушают и отвечают на вопросы. Активно участвуют</p>

	<p>5. Самая большая и горячая звезда во вселенной (<i>Солнце</i>)</p> <p>6. Естественный спутник Земли? (<i>Луна</i>)</p> <p>7. У какой из планет есть кольца (<i>Сатурн</i>)</p> <p>8. Самая большая планета солнечной системы (<i>Юпитер</i>)</p>			<p>ют в совместной деятельности со взрослыми. Умеют выслушивать ответы друг друга.</p>
5. Рефлексия.	<p>- О чем мы сегодня с вами беседовали?</p> <p>«Если бы я был бы космонавтом....» то сегодня я бы...» сделал... придумал...</p> <p>«Волшебный мешочек»</p> <p>- Давайте соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на сегодняшнем занятии, что вам больше всего запомнилось».</p>	<p>Сосредотачивает внимание детей. Задает вопросы. Предлагает собрать в «волшебный мешочек» все, что понравилось и запомнилось на занятии.</p>	<p>Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы. Высказывают свои впечатления.</p>	<p>Проявляют эмоциональный интерес. Передают свои ощущения от проделанной работы.</p>

Комкина Е.В.,
учитель-логопед,
МАДОУ «Детский сад № 42
ГО Краснотурьинск

Сценарий квест-игры в старшей группе детского сада «Путешествие по планетам»

Педагог встречает детей в риди звездочёта:

«Здравствуйте, ребята
Я великий звездочет
В звездах явно знаю толк
Вы ко мне пришли зачем?
Знаю – избавить меня от проблем!»

«Ох, уж эти планеты, ох уж эти звезды их так много, что я не знаю как с ними справится! Они разбросали свои задания по всему нашему космическому залу, видите ли поиграть со мной хотят! А я так устал их считать эти звезды, а планеты сколько вы знаете? Вот сегодня мне нужна будет ваша помощь нужно собрать все 8 планет по нашему залу, они где-то здесь спрятаны, поможете?»

1..Презентация про планеты (приложение 1)

Тогда у меня есть первая подсказка, где находится первая планета.



Подсказки завернуты в трубочку и обвязаны лентой

**«Я созвездие люблю и Земля меня зовут
Я за шторкой постою, вас ребята подожду»**

Ребята ищут подсказку

Каждый из нас родился под каким-либо созвездием. Что это такое?. Какое самое известное и почти всегда видимое? Большая и малая медведица. Как мы узнаем ее? (*по ковшу*)

1. Дидактическая игра «Сложи созвездие»

Из звезд и коктейльных трубочек сложить созвездие по образцу(приложение 2. Космическая музыка).

У планеты Земля для нас нашлось следующее задание

**«На ракетах полетим
И планеты мы отыщим»**

Ребята ищут подсказку рядом с планетой Земля

Подсказка:

«А я знаю ребята, вот такие есть у меня чудесные пирамидки, а что под ними мы узнаем когда поиграем в игру»

2. Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

В разных концах зала 4 обруча в них 4 планеты укрытые платочком, дети бегают по залу, занимают по два в одной планете, кому не досталось места, тот выполняет то или иное задание (приложение 1, презентация) каждый раз открывается одна планета и убирается один обруч. (Плутон, Марс, Юпитер и Уран)

**«На ракетах полетим
И планеты мы отыщим»**

Ребята ищут подсказку рядом с планетами»

Подсказка:

«Знаю вы поможете отыскать Звездочету все планеты, а вот следующая найдется, если вспомните все планеты»

Дети перечисляют планеты.

Планеты спрятаны за скамейкой 2 шт - Нептун и Плутон. Дети их ищут

Рядом с планетами записка

Подсказка:

«Меркурий спрятан очень трудно! Сразитесь с моим космическим чудовищем и сразу узнаете где он!»

3. Подвижная игра «Космическое чудовище».

Дети двигаются под космическую подвижную музыку, когда чудовище выходит – дети замирают

Педагог сообщает детям, что 8 планет отыскали и что следующая записка ч Космическом чудовище

Подсказка:

«Я знаю что вы дружные и очень смелые ребята. Раз меня не испугались, а вот как вы смотрите на то, чтобы сохранить вашу планету чистой и зеленой мы посмотрим сейчас»

4. Малоподвижная игра «Убери космический мусор»



Дети берут большое полотно, в центре которого прорезано отверстие, педагог закидывает на полотно пластмассовые шарики, задача детей общими усилиями закатить шарик в отверстие

Подсказка в полотне:

«А вот и ваша последняя планета под названием Венера стоит возле музыкального инструмента» (*дети находят*)

Педагог делает выводы, проводит рефлексию

5. Малоподвижная игра «Робот и звездочки»

Если звучит музыка звездочек – девочки кружатся вокруг себя и мальчиков. Мальчики в это время замирают, а если музыка –робота, то наоборот.

После игры педагог предлагает детям выходить из зала как звездочки и роботы.



Коновалова И.Н.,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 1,
ГО Красноуфимск

«В гостях у Звездочёта» Познавательно-развлекательное мероприятие о космосе для старшего дошкольного возраста

Цель: развивать знания о космосе, воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество.

(Вход в зал под песню «Марш юных космонавтов»)

Детей встречает Звездочёт:

Здравствуйте, гости дорогие!

Я, ребята, мудрый звездочёт,

Знаю звёзды все наперечёт.

В телескоп планеты наблюдаю

И про Космос всё на свете знаю.

И сегодня, в этот день и час

С праздником хочу поздравить вас!

- Вы, наверное, уже знаете, какой сегодня день? День космонавтики! Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? Юрий Алексеевич Гагарин.

- Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара. Звёзды и планеты всегда были интересны человеку.

- В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. А как вы думаете, почему эта система называется Солнечной? Потому, что все планеты вращаются вокруг солнца.

- А сколько планет в солнечной системе?- 9. Давайте мы их назовем: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

- Ребята, как называется планета, на которой мы с вами живем?

- Да, ребята, мы с вами живём на прекрасной планете Земля. А кто скажет, чем наша планета отличается от других планет?- На планете Земля есть жизнь.

- А как вы думаете, кто может полететь в космос?

- А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт?- Здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым.

Ребенок:

Если очень постараться, если очень захотеть,
Можно на небо подняться и до Солнца долететь

Звездочёт: Внимание! Внимание! Я приглашаю всех девочек и мальчиков, совершить путешествие в открытый космос. На нашем космодроме сегодня 3 экипажа - «Мир», «Комета» и «Спутник». Чтобы космическое излучение не нанесло вреда организму, космонавтам необходимо надеть скафандры. Игроки какой команды справятся с этим заданием быстрее?

Игра «Подготовка к полету». По 2 участника каждой команды получают рисунок с изображением космонавта в тренировочном костюме и части разрезанной картинке с деталями скафандра. По сигналу необходимо быстро сложить на рисунке с космонавтом картинку скафандра.)

Звучит песня «Улетаем на Луну»

Звездочёт: И так, мы с вами в космическом пространстве. Осколки взорвавшихся планет, обломки кораблей и другой космический мусор представляют серьезную опасность. Необходимо собрать космический мусор.

Игра «Вверх тормашками». Для этого каждый игрок в условиях «максимально приближенных» к полетным собирает закрытыми глазами крупный конструктор «Лего».

Звездочёт: Внимание! Всем занять свои места! Пристегнуть ремни!

В зале выключается свет и включают подсветку и звук приближающегося космического корабля. (Выход инопланетянина).

Инопланетянин: *с планеты «Тюра – Там» в переводе «Священное место».*

(говорит медленно, на одной ноте) Здравствуйте, земляне!

Звездочёт: Здравствуй, уважаемый Инопланетянин! С твоего космического корабля поступил сигнал бедствия. Что у вас случилось? Может, мы сумеем помочь?

Инопланетянин: Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу космические кристаллы.

Звездочёт: А где же ты их потерял?

Инопланетянин: В Галактике «Млечный Путь».

Звездочёт: Да это же наша Галактика. Значит, мы обязательно найдем твои кристаллы! Оставайся у нас, и мы что-нибудь придумаем.

Инопланетянин: На моей планете очень любят загадки. А вы, земляне, умеете их отгадывать?

«Космические загадки»

Звездочет: Уважаемый Инопланетянин! Ученые утверждают, что в космосе существует «невесомость»?! Это правда?

Инопланетянин: Конечно, правда. И работать в условиях невесомости совсем не просто. Перед тем как запустить ракету в космос, ученые рассчитывают траекторию ее полета.

Звездочет: А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Давайте проверим это на практике.

Звездочет: Игра-эстафета «Невесомость»

(Перед стартом участники каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.)

Звездочет: Дорогие ребята в свою подзорную трубу, я увидел приближающийся к нашей планете неопознанный предмет. Что бы это могло быть?

(Появляется сундук с рассыпанными кристаллами.)

Игра: «Космические кристаллы»

Звездочёт: Кристаллы нужно разложить в отсеки: в красный – кристаллы красного цвета, в синий – синего цвета, а в зеленый – кристаллы имеющие круглую форму (зеленого цвета).

Инопланетянин: Как у вас ловко получилось собрать космические кристаллы! Молодцы, земляне! А хотите поиграть в популярную игру на нашей планете?

(Инопланетянин проводит разминку)

Танец «Космическая зарядка»

Инопланетянин: Спасибо вам, земляне! Вы замечательно справились со всеми заданиями! Я спешу возвратиться на свою планету! А чтобы вы стали настоящими космонавтами, спешу оставить вам «Завтрак космонавта» - космическая еда из тюбика! С ним вы станете сильными и выносливыми. Смелыми и добрыми во всей Вселенной! До свидания, друзья! До скорой встречи!

Выключаем свет. Космические тела, звук удаляющейся летающей тарелки.

Инопланетянин исчезает, уходит.

Звездочёт: Мы с вами живем на самой лучшей из всех планет, планете – Земля.

Ребенок:

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно.

Береги свою планету – ведь другой похожей нету!

Звездочёт: Ребята, что же в этом контейнере нам оставил Инопланетянин? Да здесь настоящий космический завтрак!

Вот и закончилось наше праздничное путешествие, ребята! Надеюсь, вам понравилось оно. Любите и берегите свою родную планету Земля! До новых встреч!

Дети под музыку выходят из зала.

Корелина Л.Н.,
воспитатель,
Детский сад 98,
г. Каменск-Уральский

Конспект занятия с использованием элементов технологии ТРИЗ

Возрастная группа: средняя группа «Звездочка» (4-5 лет)

Тема: «Путешествие в космос».

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о космосе. Развитие познавательной активности, творчества, логического мышления, формирование навыков связной речи.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал. На столе стоит глобус, накрытый тканью.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Какие вы все красивые, нарядные. И день такой замечательный. Я очень рада вас видеть. Давайте возьмемся за руки.

- Что у нас получилось? (круг).

- А что еще бывает круглое? (мяч, солнце, колесо, луна, воздушный шар, арбуз).

Воспитатель: Ребята посмотрите, здесь тоже спрятано, что-то *круглое, но не мяч, на одной ноге, но не цапля, крутится, но не юла.*

- Как вы думаете, что это? (глобус) Открываем ткань - там глобус.

- Что такое глобус? (модель нашей планеты Земли)

- А как называют нас живущих на земле? (Земляне).

Воспитатель: Ребята подходите ближе и давайте рассмотрим модель нашей Земли.

- Что обозначает голубой цвет на глобусе? (это вода, реки, моря, океаны)
- А что означает зеленый? (леса)
- А какой еще цвет присутствует на глобусе? (коричневый и желтый)
- Что они означают? (горы и пустыни)

Слайд №1 Воспитатель: Ребята, а вы хотите увидеть, как наша планета выглядит в космосе? Тогда приглашаю вас в космическое путешествие. Согласны? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: Прошу занимать места в ракете и начинаем обратный отчет 5.4.3.2.1. пуск (звучит музыка). Летим!

Слайд №2 (планета земля) Вот, как выглядит наша планета из космоса. Что, вы можете сказать о ней. Какая она?

Воспитатель: Но планета Земля не единственная планета в космосе.

Слайд №3 (планеты солнечной системы по порядку)

- Сколько всего планет, давайте их сосчитаем? (9)

На каком месте находится наша планета от Солнца? (на третьем)

- Кто из вас знает названия планет? (*Юпитер самая большая планета, Плутон самая далекая планета, Меркурий очень жаркая планета, Марс планета красного цвета, Венера, Сатурн, Нептун, Уран*)

Слайд № 4 (планеты)

- Чем похожи планеты друг на друга? (они круглые, они все вращаются вокруг солнца)
- А чем они отличаются? (размером, цветом, есть горячие планеты, а есть холодные).

Слайд № 5 (планета Земля)

- А чем отличается наша планета Земля от всех других планет? (на земле есть условия для жизни: вода, воздух)

Слайд № 6 (солнце)

- А солнце – это тоже планета? (нет - это самая большая звезда)

Воспитатель: Солнце – это ближайшая к нам звезда. Это огромный раскаленный шар, Что хорошего дает солнце? (излучает тепло и свет).

Что плохое? (нельзя близко приближаться, можно сгореть)

На Солнце жизни нет, но оно дает нам жизнь: людям, растениям, животным.

Слайд № 7 (солнечная система)

В семье Солнца, т. е. в Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она кружит вокруг Солнца.

Представьте, что вы планеты солнечной системы.

Проводится игра «Солнечная семья».

Воспитатель: Давайте возьмем планеты и построим круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку «свет звезд» летаем по залу, но когда музыка заканчивается, вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

Воспитатель: Ребята, почему планеты вращаются вокруг солнца (предположения детей).

Опыт «Солнечная система» (музыка)

Давайте пройдем в исследовательскую лабораторию и проверим наши предположения. На столе пуговицы, магниты, карандаши желтого цвета, нитки, цветная бумага для проведения опыта. Будем строить модель солнечной системы, для того чтобы узнать, что помогает солнцу удерживать планеты.

- Представьте, что желтая палочка Солнце, а шарики на ниточках – планеты. Вращаем палочку, планеты летят по кругу, если останавливаем и планеты останавливаются. Что же помогает Солнцу удерживать планеты солнечной системы? (солнцу помогает вечное движение).

- Правильно, если не будет движения, вся система развалится. Молодцы!
Ребята, наше путешествие продолжается (дети садятся в ракету), но мы не можем двигаться дальше (сигнал – поломка двигателя).
Двигатель ракеты вышел из строя. И чтобы его завести, нужна ваша помощь. Нужно заполнить отсеки ракеты специальными схемами и рассказать о том, как люди покорили космос.

Составление рассказа, используя схемы.

1. Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, покоится на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе (помещаем схему). **Слайд 8.**

2. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет, они все разные. И только на нашей планете Земля есть жизнь (помещаем схему). **Слайд 9.**

3. Ночное небо освещает Луна, звезды и разные созвездия. Можно увидеть Большую Медведицу, Малую Медведицу (помещаем схему) **Слайд 10.**

4. Человек всегда мечтал полететь к звездам, и ученые построили ракету (помещаем схему) **Слайд 11.**

5. Сначала на ракете в космос отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка (помещаем схему) **Слайд 12**

6. Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.

Слайд 13. В наше время космонавты живут в космосе и делают свои новые открытия (помещаем схему).

Слайд 14. Молодцы. Какой интересный получился рассказ. (Сигнал исправности двигателя ракеты.) Воспитатель: Ребята все исправно, теперь можем возвращаться.

Летим на Землю 5.4.3.2.1. (музыка)

Вот мы и на Земле. Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

Вы такие молодцы, вы столько много знаете о космосе.

Слайд № 15. Как вы думаете, почему мы сегодня совершили космическое путешествие и говорили много о космосе и космонавтах? (Сегодня праздник День Космонавтики, 12 апреля.) Я хочу вручить вам медали «покоритель космоса» Мне было очень интересна с вами, путешествовать.

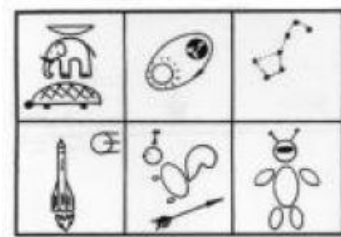
Понравилось вам наше путешествие?

Что понравилось больше всего?

Что удивило?

О чем вы расскажите сегодня родителям?

На память о нашем путешествии я хочу подарить вам раскраски о космосе. Вы можете поделиться ими со своими друзьями.



Костарева И.В.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект НОД на тему: «Путешествие в космос» для детей младшего дошкольного возраста

Цель: Дать детям представление о профессии космонавта.

Задачи:

Образовательная: дать представление о планете Земля, о Луне, о Солнце.

Развивающие: развивать мышление память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Словарная работа: расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр, иллюминатор.

Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к общему дому-Земле; развивать дружеские взаимоотношения; воспитывать интерес и любознательность.

Предварительная работа: просмотр мультфильма про космос.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Космосе. Кто ни будь знает, что ни будь о космосе?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Космос - это такое место, где живут: луна, солнце и звезды.

Космос находится высоко над небом. А кто как думает, на чем можно долететь до космоса?

Дети: на ракете.

Воспитатель: правильно.

-Сейчас я вам загадаю загадки про космос, а вы их отгадайте.

Загадки:

1. Знают взрослые и дети,
Что не солнце ночью светит
Круглолица и бледна,
Среди звезд всегда одна.

Дети: Луна

Воспитатель: Хорошо, слушаем вторую загадку.

2. Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все..

Дети: Солнце

Воспитатель: Молодцы.

-Ребята, скажите, что летает выше птиц?

Дети: Самолет

Воспитатель: А на самолете можно полететь в космос?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос? В космос летают на космических кораблях (показ картинки). Давайте построим космический корабль и отправимся в космос.

(дети ставят стульчики рядом друг с другом)

- Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отчет. Давайте посчитаем вместе. (5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса) 5-4-3-2-1- Старт.

Физминутка:

Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*

Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*

Мало времени для взлета *(шагаем на месте)*

Космонавты встали в ряд *(прыжок, руки вверх, хлопок)*

Поклонились вправо, влево *(наклоны)*

Отдадим земле поклон *(наклоны вперед)*

Вот ракета полетела (*прыжки на двух ногах*)
Опустел наш **космодром** (*присели*).

Воспитатель: в космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (*Демонстрация фото земли из космоса*)

-Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется?

Дети: Земля

Воспитатель: Да наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета?

Дети: круглую

Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно, она имеет форму шара.

Воспитатель: Какие цвета вы видите на нашей планете?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.

-Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор?

Дети: Солнце

Воспитатель: Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. (*демонстрация картинки*).

-Какой формы солнце?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Оно тоже круглое, как и наша планета?

Дети: Да

Воспитатель: А какие цвета вы видите на Солнце?

Дети: Желтый и оранжевый.

Воспитатель: Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

-Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.

(*На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета*)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, посмотрите, сколько звезд напало, нужно их собрать! Давайте мальчики соберут красные, а девочки- желтые.

-Молодцы! Вы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космические корабли, занимаем места, пока играет музыка.

(*Дети становятся в разложенные обручи*).

- Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!

Пальчиковая гимнастика:

«Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят,

(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

Дети возвращаются на стульчики.

Воспитатель: ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем!

(дети складывают пальчики в круг и смотрят). Демонстрация картинки звездного неба.

- Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе?

Дети: Много-много! Можно все звезды сосчитать?

Дети: нет

Воспитатель: Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд?

Дети: ответы детей

Воспитатель: оно называется звездное

-А как ласково назвать звезду?

Дети: Звездочка.

Воспитатель: А вы знаете, кто первым полетел в **космос**?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. *(демонстрация фото).* Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. *(демонстрация фото).* Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта.

(Демонстрация картинки полянки с цветами)

Воспитатель: ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад!

Рефлексия:

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что мы видели в **космосе**? *(Землю, Солнце, Луну, звезды).*

- Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в **космос**?

- А как звали первого **космонавта**?

- Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие **космонавты**. Вручаю вам медали! *(раздает детям медали из картона и фольги)*

Котельникова А.А.,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 101,
г. Каменск-Уральский

Конспект организации непрерывной образовательной деятельности

Тема: Математический квест «Путешествие в космос»

Дата проведения: 12 апреля 2024

Возрастная группа: средняя 4-5 лет

Форма организации: подгрупповая

Цель: Развитие познавательных представлений у воспитанников посредством активных практических действий .

Задачи:

1. Воспитательные:

Воспитывать дружеское взаимоотношение, умение взаимодействовать в команде, целеустремлённость, умение понимать учебную задачу и выполнять её.

2. Развивающие:

Расширять и обогащать представления детей о космосе.

3. Образовательные:

Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

Упражнять в конструировании ракеты из геометрических фигур.

Побуждать детей активно употреблять в речи слова по теме «Космос»

Материалы и оборудование:

Использование ИКТ, детские стулья (с цифрами), билеты (с условными обозначениями), мяч, письмо, наборы геометрических фигур, магнитные доски (на каждого ребёнка), дидактическая игра «Закономерности» , раскраски (на каждого ребёнка), плакат «солнечная система», инопланетянин.

Методы и приемы:

Сюрпризный момент (появляется мяч с письмом, инопланетянин), словесный (беседа на тему космос), наглядный (демонстрация плаката, постройка ракеты), игра (использование игровых форм обучения «Закономерности», «Скажи на оборот», « Так бывает или нет», постановка проблемы и создание проблемной ситуации (на чем отправимся путешествовать?, стимулирование детей к высказываниям к выполнению заданий, практический (постройка ракеты, решение закономерности , физкультминутка, пальчиковая гимнастика).

Принципы дошкольного образования:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка

- содействие сотрудничества детей и взрослых

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

- формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах детской деятельности

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

Принципы воспитания:

- формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом

- создание положительного эмоционального фона

Принципы обучения:

- доступности

- наглядности

- систематичности и последовательности

- индивидуального подхода

Планируемый результат:

Дети проявляют интерес к познанию космоса, умеют слышать других, владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания. Способны договариваться,

взаимодействовать со сверстниками, участвовать в совместных играх, выполнять порученные задания. Соблюдают элементарные общепринятые нормы.

Учебно-методический комплект:

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (средняя группа).
2. Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»
3. Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду» (средняя группа).
4. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа).

Предварительная работа:

Чтение М.Султанова «Маленькому почемучке о планете Земля», чтение и рассматривание детской энциклопедии «Солнечная система в вопросах и ответах» (Земля, Солнце, Луна).

Чтение А.Митяев « Космонавт и Гришка». Рассматривание пособия « Мир в картинках. Космос».Просмотр презентации «Космос»,просмотр познавательного фильма «Детям о космосе»,мультфильма « Лунтик и космос».

Крючкова Т.В,
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад 17,
ГО Красноуфимск

**Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе
«Мы – космонавты!»**

В зал с атрибутами под музыку «Марш юных космонавтов» входят дети.

Ведущий:

Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день российской Космонавтики. В этот день 12 апреля 1961 года впервые в мире в космос на корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт.

Ребёнок:

Всем в мире хорошо знаком
Отважный русский парень.
Он первым в космос полетел
Его зовут – Гагарин!

Ребёнок:

На космическом корабле
Он летел в межпланетной мгле,
Совершив вокруг земли виток.

А корабль назывался «Восток».

Песня: «Гагарин» А. Чугайкиной

Ведущий:

Каждый из вас - мечтатель. Кто-то мечтает стать врачом или писателем, артистом...А я предлагаю вам сегодня помечтать и в космонавтов поиграть. Космос–это загадочный мир звезд и планет. Ученые-конструкторы создали первый космический корабль «Восток».

Ведущий: *На экране появляется изображение космического корабля.*

А вы хотите полететь в космос? На чем мы туда отправимся?

Ребёнок:

Мы построим, мы построим

Быструю ракету.
Все проверим, все устроим
И отправимся в полет.

Ребёнок:

Вот готов ракетодром.
Раздаются гул и гром.
Миг... и чудо - корабли
Отделились от земли.

Ведущий:

Действительно, что бы лететь, нам нужна ракета.

Игра: «Построй ракету из пазлов»

Ведущий:

Молодцы, ракета у нас готова. Теперь нужны космонавты. Ребята, а какими должны быть космонавты?

А теперь пришла пора провести разминку.

Разминка: «Космический отряд на параде» *выполняют движения под музыку*

Ребенок

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим, на такую полетим.
Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

Игра: «Займи место в ракете»

Ведущий:

Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминатор. Как она выглядит из космоса?
Показ изображения Земли на экране.

Игра-считалка: «Планеты»

Видеоигра: «Я ракета!»

Ведущий:

А сейчас пришла пора
Поиграть нам детвора.

«Выход в космос»

2 команды-2 экипажа. Проползи в тоннель, добежать и задеть рукой до «кратера» .

Ведущий:

Есть ещё игра для вас - кто быстрее до Луны долетит сей - же час.

Игра «Полёт на Луну» (С. Альхимович)

Ведущий:

Снова с вами поиграем. Кто самый внимательный - узнаем.

Игра «Небо и Земля»

Ведущая называет слово. Если оно связано с темой «Небо», дети кричат «Небо!» и поднимают руки вверх. Если слово связано с темой «Земля», дети опускают руки и кричат «Земля!»

Ведущий:

О космосе можно говорить много и долго. И разговоры эти будут бесконечными, как сам космос. А нам пора возвращаться на Землю.

К возвращению на землю все готовы?

Дети: Да!

Тогда даю отсчёт, нас домой Земля зовёт: пять, четыре, три, два, один-полетели.
(Облетают по кругу и садятся на места).

Наше с вами космическое путешествие заканчивается. Мы с вами на планете-

Дети: Земля!

Звучит песня «Как прекрасен этот мир»

Ведущий:

Жизнь на Земле - это разве не чудо.

Бабочки, птицы, жучок на цветке.

Жизнь на земле вы найдёте повсюду-

В самом далёком, глухом уголке.

Кузнецова Т.А.,
воспитатель
МАДОУ ЦРР – детский сад,
ГО Красноуфимск

Сценарий досуговой деятельности в младшей группе «Космическое путешествие» - спортивное развлечение для детей и родителей

Цель: формирование интереса и положительного отношения к занятиям физической культурой и активному отдыху.

Воспитательные задачи:

- формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи:

- обогащать двигательный опыт детей, используя спортивные упражнения, подвижные игры;

- способствовать формированию правильной осанки, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Развивающие задачи:

- развивать психофизические качества, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал.

Планируемый результат:

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям и подвижным играм;

- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие, способен реагировать на сигналы.

Материалы и оборудование: мячи среднего размера, мягкие модули, картинки космонавтов 2 шт., корригирующая дорожка, канат; обручи большого диаметра, гимнастические палки, схема «ракеты»; скамейка, верёвочки 5 шт., конусы с палками, картинки космического транспорта; корзины с кубиками и с мячами маленького диаметра; воздушные шары; рисунок детей «космос» с двухсторонним скотчем в виде созвездий, звёзды с эмоциями радости и грусти.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; «Космос» - коллективное рисование с детьми красками на ватмане (обоях); беседы о космосе.

Ход мероприятия.

Здравствуйте! Приглашаю Вас в «Космическое путешествие». Хотите полететь в космос?

1 задание - «Тренировочная станция космонавтов» - «Космическая зарядка»

Для этого нам нужно стать выносливыми, спортивными и укрепить мышцы. Это можно сделать на «Тренировочной станции космонавтов». Чтобы там оказаться, нам давайте возьмём «планету» - мяч и с ней пройдем в «космические ворота космонавтов».

(музыка «Наши весёлый экипаж» Ю. Чичкова на слова П. Синявского на ходьбу)

«Космическая зарядка» с мячами - «планетами»

1. «Правильная осанка» - «Ходьба на носочках» Чтобы стать стройными космонавтами с правильной осанкой, выпрямляем спину, поднимаем мячи вверх и шагаем на носочках.
2. «Ходьба на пяточках» Поверхность Луны, на которую мы полетим, неровная, поэтому нужно подготовить ступни, идём на пяточках, мяч держим за спиной, спина прямая.
3. «Далеко – близко» Встаём в круг, разомнём руки. Прижимаем мяч к груди – руки согнуты в локтях; вытягиваем вперёд – мяч далеко; прижимаем – близко.
4. «Высоко – низко» Поднимаем мяч высоко и опускаем низко. Ноги на ширине плеч. Наклониться, коснуться мячом пола; выпрямиться, вернуться в исходное положение, поднять мяч вверх.
5. «Вправо – влево» Ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Поворот вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение.
6. «Коснись колена» Ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Мяч вынести вперёд, руки прямые. Поднять, согнутую в колене правую (левую) ногу и коснуться коленом мяча.
7. «Приседаем» Ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперёд, вернуться в исходное положение.

А теперь потренируемся ходить по неровной поверхности Луны, шагаем аккуратно, не торопясь (по корригирующей дорожке), а по верёвочному мосту идём боком приставным шагом и выходим в «Космические ворота космонавтов». «Планеты» кладем на место в корзину.

Наша «Космическая зарядка закончена» и мы готовы лететь в космос.

- А на чём мы полетим?

2 задание - «Построй ракету»

Чтобы отправиться в космическое путешествие, нам нужно построить ракеты. Посмотрите, как много деталей. Есть схема-подсказка, как построить ракету.

(Собирают ракету по схеме под музыку «Покорители» (2 ракеты, от количества участников)

«Полёт на ракете» Молодцы! Занимаем места в ракетах и полетели...

(под космическую музыку «Воскрешение»)

3 задание – «Прогулка по Луне» (музыка «Космос» Рома Волунов)

А) **«Пройди по горному хребту»** - равновесие, ходьба по гимнастической скамейке (высота – 25 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками. Выполнив упражнение, сойти со скамейки, сделав шаг вперёд-вниз. Голову и спину держать прямо. Детям обязательна страховка.

Б) **«Перепрыгни через лунные кратеры»** - прыжки на двух ногах через «кратеры», выложенные из шнуров (ширина 30 см). Энергично отталкиваются ногами от пола, используя взмах рук, и приземляются на полусогнутые ноги.

В) **«Обойди космические корабли»** - ходьба «змейкой» между предметами (конусы, в них вставлены гимнастические палки с картинками космических кораблей).

Г) Мы очутились в «лунном море». **Подвижная игра «Море волнуется раз» (2-3 раза)**

«Полёт на ракете» Занимаем места в ракетах и полетели...

4 задание – «Метеоритный дождь» - «Собери метеориты»

- Мы попали в «метеоритный дождь» (рассыпаю кубики и мячики маленького диаметра). Чтобы лететь дальше, нам нужно расчистить дорогу. В одну корзину собираем «метеориты» квадратной формы, в другую корзину – «метеориты» круглой. *(музыка «Космонавты» Юрий Кудинов, слова Елена Щепотьева)*

Молодцы! Космическое пространство расчищено, можно лететь дальше.

«Полёт на ракете» Занимаем места в ракетах и полетели...

5 задание – «Невесомость» Выходим в открытый космос, всё стало лёгким, невесомым, всё летает в воздухе. Смотрите, «Звёздный дождь». Не дайте «звёздочкам»

(воздушные шары) упасть, подбрасывайте вверх. (музыка «Притяжение Земли», по окончании музыки каждый ребёнок ловит шарик – «Звезду»)

- **«Созвездие»** - поймайте «звёзды», давайте сядем на ковре и поднимем «звёзды» вверх. Какое красивое созвездие у нас получилось. Назовёт его «Созвездие дружбы».

Пора возвращаться на Землю, занимаем места в ракете вместе со «звёздами» в руках».

«Полёт на ракете» Занимаем места в ракетах и полетели....

«Рефлексия». А вот и Земля. Посмотрите сколько «Звёздочек» упало к нам на землю. Давайте вернём их на небо и соберём в созвездия. Наклейте на созвездия звёздочки с такими же эмоциями, какие эмоции у Вас от «Космического путешествия».

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023

2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет; 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Ссылка на сайт: <https://zvukipro.com/pesni/2630-detskie-pesni-pro-kosmos.html>

Кустова Е. В.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 17,
ГО Красноуфимск

Конспект занятия во 2 младшей группе «Загадочный и таинственный космос»

(Звучит музыка).

Давайте поздороваемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй, здравствуй

Дружный Круг!

Обмен новостями.

Поделитесь своими новостями.

Давайте мы с вами проверим кого сегодня больше – мальчиков или девочек?

Кеша приготовил для вас новую игру, называется она «Устрани пробойну».

Ребята, наши ракеты столкнулись с потоком метеоритов, и они повредили их. Сейчас вы все инженеры-конструкторы. Нам необходимо отремонтировать наши космические корабли. (Перед детьми ракета с пробоинами в виде геометрических фигур).

На подносе геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те пробоины, которые подходят для ремонта.

Работа с календарем.

Скажите, какая сегодня погода? (отмечают погоду на календаре), пока дети отмечают погоду, мы с вами вспомним какое у нас сейчас время года. (Ответы детей)

Молодцы, вы всё правильно сделали!

Сейчас Кеша предлагает сделать зарядку для наших пальчиков:

Утро – солнце всходит. (Поднимаем растопыренную ладошку).

Ночь – луна приходит. (Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц»).

Мы по глобусу шагаем,

Пальцы дружно поднимаем. Перепрыгнули лесок,

На гору забрались,

Оказались в океане –
Вместе покупались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели –
В космос улетели.

(Выполняем движения по тексту).

Ребята, а вы заметили, что наш Кеша грустный? (ответы детей)

Кеша совсем ничего не знает про космос.

А вы знаете, что такое космос? (ответы детей)

Да, всё верно вы ответили, молодцы.

Земля – это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце – это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна – спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

Чтобы полететь, в космос космонавтам нужен скафандр.

Скафандр – это специальная защитная одежда для работы в космосе. (показ картинки с изображением космонавта в скафандре.)

-Люди всегда мечтали побывать в космосе. Первым космонавтом, который побывал в космосе, был Юрий Гагарин. С тех пор мы каждый год отмечаем День космонавтики.

Давайте мы с вами отдохнём и сделаем небольшую физминутку:

Мы в ракету смело сели,
(садимся на корточки)
Шлем на голову надели
(круг руками над головой)
«Пуск!» - и в космос мы летим
(встаём и тянемся вверх)
В невесомости парим.
(руки в стороны, качаемся на одной ноге)
Путь наметили к планете
(руки вперёд)
Помахали вслед комете,
Потянули за рычаг
(тянем за рычаг)
Взяли курс к созвездию Рак.
Посмотрели в телескоп
(смотрим)
Надавили кнопку стоп!
(нажимаем большим пальцем)
Развернули мы ракету.
(поворачиваемся)
Как обычную карету.
И продолжили полёт:
(руки в стороны, покачиваемся)
Космос нас с собой зовёт!

(машем рукой).

Сейчас я предлагаю вам, сделать свой выбор, что вы будете сегодня делать.

В центре изобразительного искусства - Кеша предлагает сделать аппликацию «Звёздное небо», используя карточки-подсказки;

В центре математики - Кеша приготовил для вас интересную игру. Вам нужно определить чего больше ракет или космонавтов, а ещё для каждого космонавта нужно подобрать правильный скафандр;

В центре конструирования моделирования - Кеша предлагает построить ракету.

Молодцы ребята! Поделитесь, что вам понравилось больше. Какие задания было выполнить легко? А какие показались вам трудными?

Сейчас я предлагаю вам солнышками отметить своё настроение....

Машенькина Л.В.,
учитель - логопед
МБДОУ «Детский сад № 3»,
Шалинский ГО

Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Мы в открытом космосе»

Орг. момент

-Раз, два, три, четыре, пять

В космос полетит отряд?

Дети встают на палас

-1,2,3 потянись. Вот летит ракета ввысь

Развитие мелкой моторики:

1) В тёмном небе звёзды светят, *(Пальцы сжимают и разжимают)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, *(Соединяют пальцы)*

Горы, реки и моря. *(Руки разводят в стороны)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. *(Ладони над головой «крышей»).*

- Ребята мы с вами в космосе. Смотрите, кто нас встречает. Это инопланетный житель Вуди. Чтобы нам понимать друг друга, нам нужно выполнить артикуляционную зарядку.

- Прошу пройти к рабочим местам. Удобно сели. Нашли свое отражение в зеркале. Улыбнулись

Артикуляционная гимнастика

Хоботок – улыбка

Чищу зубы

Качели

Лошадка

Развитие силы выдоха

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект. Хвост его-полоска света,

А зовут объект - комета.

- Внимание, к нам приближаются кометы. Необходимо избежать столкновения.

Дети сдувают с ладошек кометы

- Молодцы. Продолжаем наш полет. Выходим в открытый космос.

Дети выходят из-за столов, на палас.

Физ. минутка

- А сейчас мы вместе с Вуди проведем физическую подготовку

Выполнение физических упражнений по схемам

- Инопланетный житель приготовил нам еще одно задание. Это сложные схемы-путаницы.

Это задание вы выполните после тихого часа.

- А сейчас, ребята, нам пора возвращаться на нашу планету

- Как она называется?

- Правильно. Планета Земля.

Координация речи с движением: «Космонавты»

К полету мы готовы, *вращают кистями перед грудью*

Заводим мы моторы.

Ввысь, ракета, лети, *соединяют ладони перед собой, как бы образуя нос*

На орбиту выходи. *ракеты, и легко, на носках бегают врассыпную по залу.*

Вокруг планеты облетели

И опять на землю сели. *Останавливаются и приседают на колени, соединенные руки держат над головой.*

- И вот мы с вами снова на планете Земля

Релаксация

Дети сидят на полу с закрытыми глазами

- На планете Земля дышится тихо, спокойно и плавно

Медленный вдох через нос и плавный выдох.

Миронова Е.С.,
воспитатель
МАДОУ «Радость» СП д/с 8,
г. Нижний Тагил

Конспект познавательной деятельности в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Цель: расширять и уточнять представления детей о космосе в доступной форме, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, расширять кругозор детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать и расширять представления детей о космосе, о солнечной системе.

Развивающие:

2. развивать воображение, логическое мышление, познавательную активность.
3. развивать социально-коммуникативные навыки (умение слушать, свободно общаться со взрослыми и со сверстниками).

Воспитательные:

1. воспитывать интерес и желание больше узнать о космосе
2. воспитывать у детей уважение и любовь к нашей планете Земля, чувство гордости за свою страну, за свой народ.
3. воспитывать у детей самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

1. Дети понимают, что такое космос и его значение для человечества.
2. Дети интересуются космосом и проявляют желание узнать больше о нем.

Организационный момент:

Дети: раз, два, три, четыре, пять,

Начнём космос изучать.

В небе Солнце и планеты,

Ясные звёзды и кометы.

Мы приветствие послать хотим,

Дружно в космос полетим!

Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечается 12 апреля.

Правильно День космонавтики. И я, предлагаю вам, сегодня вместе со мной ненадолго отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты. А вот и наша ракета. (сломано крыло) Посмотрите, что с ней не так?

Дети-Сломано крыло

Чтобы отправится в космос, что нам нужно сделать?

Дети: починить ракету

Тогда вам необходимо выполнить задание. Ребята назовите геометрические фигуры, из которых состоит космическая ракета

Дети: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат

Отлично, теперь ваша задача построить комический корабль и тогда мы смело сможем отправиться в путь. Для этого мы с вами поделимся на 2 команды.

Первая команда составляет ракету из геометрических фигур, а вторая из конструктора, который находится рядом с вами.

Дети строят ракеты

-Сюрпризный момент (аудиозвук запуска ракеты)

Наконец-то вы смогли починить ракету, и она готова совершить космический полет. А чтобы не заблудится в космосе вы получаете космическую карту, с ее помощью вы сможете облететь все планеты.

Приготовились к взлету и полетели. (музыкальная игра Я-ракета)

Основная часть

Ребята, у нас становится жарковато. Давайте взглянем на нашу карту. Что ждет нас в начале пути?

Дети: Солнце.

Отлично. Скажите, а солнце — это планета?

Дети: Солнце — одна из звёзд нашей Галактики (Млечный Путь)

Ребята, наше солнце приготовило для нас задание. Давайте его выполним.

Задание №1. Помогите лягушонку найти выход к солнцу.



Отлично ребята, вы справились с заданием. Давайте посмотрим на нашу карту. Какая остановка будет следующая у нас?

Дети: Планета Меркурий.

Прекрасно. Приземляемся.

Планета «Меркурий», ближайшая к солнцу. Она очень маленькая и делает оборот вокруг Солнца быстрее всех. Здесь очень жарко днем и нереально холодно с наступлением ночи. Температура днем от +427 градусов, ночью до -183 градусов. А если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки.

Планета Меркурий приготовила нам задание. Придумайте и нарисуйте костюмы, который защитят от жары и ужасного холода ночью. Приступаем.

Молодцы. Все справились с заданием!

Взлетаем и продолжаем наш путь. Следующая остановка вторая планета от Солнца- Венера.

Ребята, посмотрите мы прибыли на самую яркую планету в Солнечной системе — это Венера. На планете крайне высокая облачность. На 95% она состоит из углекислого газа. Планета представляет собой раскаленную каменную пустыню. Все планеты вращаются в одну сторону, а она движется ровно в противоположном направлении.

Венера приготовила для нас задание. Нам необходимо провести опыт.

Опыт «Извержение вулкана»

Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. Прежде чем мы приступим к проведению опыта, давайте вспомним правила техники безопасности. Дети называют правила и приступают к проведению опыта совместного с педагогом.

Опыт: «Извержение вулкана»

Для проведения опыта понадобится: пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан имитирующий кратер вулкана.

Проведение опыта: наполняем стакан - кратер содой, затем сверху полить подкрашенной водой с лимонной кислотой. Происходит бурная реакция, имитирующая извержение вулкана.

Вы отлично справились, а теперь продолжаем наш путь.

Подскажите, куда мы отправляемся дальше?

Дети: Марс

Планета Марс приготовила для нас загадки. Но для начала я расскажу немного о ней. Эта планета красного цвета. На планете огромные горы, самые большие среди всех планет. И огромные глубокие каньоны, которых также нет больше ни на одной другой планете.

В дверь, в окно Стучать не будет, А взойдет И всех разбудит. (Солнце)	Раскинут ковер, рассыпался горох. Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. (Звездное небо)
Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)	На каком пути ни один человек не бывал? (Млечный путь)
Объект есть во Вселенной Коварный, не простой,	Почти что со скоростью света Осколок летит от планеты,

Он звезды пожирает Как бутерброд с икрой. Опасно незаметная И глазом не видна, Такая темно-темная. (Черная дыра)	К Земле направляясь, летит и летит Небесный космический ... (Метеорит)
Бегают вокруг огонечка Шесть сыночков и две дочки, Промелькнут года и дни, Но не встретятся они. (Планеты)	По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)
Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (Луноход)	Бежать. бежать — не добежать, Лететь, лететь — не долететь. (Горизонт)

Замечательно! А теперь мы отправляемся на Юпитер.

Юпитер — это самая большая планета. Юпитер состоит из газа, ее еще называют газовым гигантом. Состоит Юпитер из водорода, гелия и других газов, имеет 16 спутников. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на ее размер очень быстро вращается вокруг своей оси. Сила тяготения в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, и благодаря Юпитеру миллионы комет не долетают до планеты Земля. Планета Юпитер предлагает нам отгадать ребусы.

<p>Га</p>  <p>Галактика</p>	 <p>Планета</p>
 <p>Орбита</p>	 <p>Космодром</p>
 <p>Невесомость</p>	

Отлично вы справились с заданием! Летим дальше. Назовите мне планету, которую посетим дальше

Дети: Следующая планета Сатурн

Сатурн – имеет обширную систему колец, которые образуются из пыли, камней и льда. Вокруг Сатурна вращается три основных кольца, толщина которых около 30 метров. Звук тревоги. Задание «Метеорит»

Поступил сигнал тревоги! К нашему кораблю приближаются осколки метеорита. Мы сможем спастись если высчитаем каждый осколок.

Выдаются осколки с примерами

5+5	10+5	20-4	13-5
7+4	7+2	11-7	16-9
3+11	14+6	15-6	11-9
12+8	11+4	7-6	17-10
9+4	6+3	12-7	10-5

Молодцы, вы отлично справились!

Какая планета будет следующая?

Дети: Уран

Уран. Эта планета также имеет кольца, но увидеть их гораздо сложнее, они проявляются только в определенное время. Основная особенность Урана – это его манера вращения, выполняемая в режиме «лежа на боку». Про него говорят, «катится как шар по блюдцу». Относится к планетам-гигантам. Самая холодная из всех планет. Температура на ней около -220 градусов.

Уран приготовил нам следующее задание. Игра «Космическая палочка»

Давайте присядем в круг. У меня есть космическая палочка. Сейчас я буду передавать эту палочку по кругу, а вы будете называть космические слова.

Замечательно. Я думаю, нам нужно продолжить путь и мы отправляемся?

Дети: На Нептун

Нептун – голубой гигант, состоящий из газа. Эта планета названа в честь древнегреческого бога морей и океанов Нептуна. Его поверхность из космоса выглядит голубой. Нептун отличается от остальных планет тем, что крутится сверху вниз. На Нептуне практически всегда очень холодно. А именно около -273 градуса. На Нептуне дуют самые сильные в Солнечной системе ветра, их скорость достигает 2100 км/ч.

Нептун предлагаем нам отдохнуть. Аудиозапись «Космическая музыка» Релаксирующее упражнение. Инструкция: «Закройте, пожалуйста, глаза. Сделайте глубокий вдох и выдох. Расслабьтесь. Вообразите себя парящей во вселенной. Вы свободны и легки, вам по плечу любые преграды. Вам сверху видны движения планет, сияние далеких звезд. Вы чувствуете себя очень легко и свободно. Силой разума и своего воображения вы оказываетесь в разных местах вселенной. Рассмотрите, что находится вокруг вас. Почувствуйте удовольствие от полета (пауза 10–15 секунд) ... Оставьте в памяти те приятные впечатления, которые вам удалось получить. Сделайте глубокий вдох, выдох. Откройте глаза. Потянитесь.»

Мы с вами немного отдохнули, а теперь продолжаем наш путь на 9 планету Солнечной системы- Плутон.

Плутон – карликовая планета, состоящая из камня и льда. Это до недавних пор была 9-я планета по счету от Солнца и самая маленькая. Настолько маленькая, что недавно ее перестали считать планетой. Плутон обегает Солнце почти 250 лет. Планета была названа в честь греческого бога подземного царства Плутона.

Ребята, вот и завершился наш полет, а теперь нам пора возвращаться на нашу планету. Как она называется?

Дети: Земля

Полетели. В необъятных просторах космоса вращается наша планета.

Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз?

Дети: Глобус

Опыт «Земля на глобусе»

Глобус – это уменьшенная копия, модель Земли. Земля движется вокруг Солнца, которое освещает и обогревает ее неравномерно. На полюсах всегда холоднее, чем на экваторе.

Давайте найдем с вами на глобусе Северный и Южный полюса и экватор. Как вы думаете, почему на экваторе теплее, чем на полюсах? (Потому что экватор расположен ближе к Солнцу)

Существует четыре стороны света: север, запад, юг, восток. На рисунке или чертеже они обозначаются сокращенно начальными буквами : север – С, юг – Ю, восток – В, запад – З. Если повернуться лицом к северу, то справа будет восток, слева – запад, а сзади – юг. Разный цвет на глобусе нужен для того, чтобы обозначить, где находятся леса, горы, моря, океаны, реки, озера и др.

Каким цветом на глобусе обозначаются вода и суша? Найти материк, на котором мы живем. Определить местоположение нашей страны, города

Заключительный этап

Ребята, наше путешествие подошло к концу. На нашей планете нас ждет еще много интересного. Понравилось вам в космосе? Что вам именно понравилось?

В завершении я предлагаю вам составить плакат. Солнечная система. А также хочу вручить вам медали «Юные космонавты»



Моховикова Т.В.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 6,
ГО Красноуфимск

Конспект НОД по рисованию «Пришельцы из космоса» для детей старшего дошкольного возраста

Возрастная группа: дети 5-6 лет.

Направление образования и развития: «Художественно - эстетическое развитие»

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Формы организации: индивидуальная, фронтальная

Формы реализации детских видов деятельности: познавательная, речевая, продуктивная.

Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности и нетрадиционным техникам рисования.

Задачи.

Образовательные. Вызвать интерес к изображению разных пришельцев.

Учить рисовать пришельцев, располагая равномерно по всему листу. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Выбатывать у детей умение задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.

Развивающие. Развивать творческую фантазию детей, умение рисовать по представлению, воплощать свой замысел в рисунке.

Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику руки.

Развивать познавательный интерес к космосу.

Воспитательные. Воспитывать эстетическое отношение к космосу, организационные умения: учиться называть тему занятия, понимать задания, работать по плану, оценивать результат работы, исправлять ошибки.

Раздаточный материал: альбомные листы А4, простые карандаши, гуашь, акварель, кисти, тряпочки, баночки с водой, иллюстрации на космическую тему.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы: Е. П. Левитан «Сказочные приключения маленького астронома», «Малышам о звездах и планетах». просмотр обучающего фильма, фото героя—космонавта Ю.А. Гагарина.

Ход НОД

Воспитатель. *(Педагог организует детей на совместную работу):*

«Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Настроение, каково? *(Во)*

Все такого мнения? *(Да)*

Все без исключения? *(Да)*

Воспитатель. Ребята, скажите, какой скоро будет праздник, который будет отмечать наша страна? *(День Космонавтики. 12 апреля)*

Как звали первого космонавта, который полетел в космос? *(Ю.А.Гагарин)*

Воспитатель. А, вам хочется полететь в космос? Увидеть разные планеты? А, что можно увидеть в космосе? *(Ответы)*

Предлагаю вам отправимся в виртуальное космическое путешествие, к разным планетам.

Воспитатель. Знаете ли вы, что такое виртуальное путешествие? *(Ответы)*

Воспитатель. Давайте, представим себе, как мы летим на космическом корабле к другим планетам. Наша планета называется ЗЕМЛЯ, а мы-живущие на ней - *(ЗЕМЛЯНЕ)*

Воспитатель: К полёту готовы? Прошу Вас занять места в корабле «Солнечный». Готовимся к старту. Объявляется пятиминутная готовность: 5,4, 3, 2, 1—пуск!
(Выключается свет, зажигается проектор «Звёздное небо», включается зеркальный шар, шторы опущены, звучит «Космическая симфония» Б. Шоль, дети строятся в виде космического корабля)

Физкультминутка «Ракета».

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете. *(Дети маршируют)*

На носки поднимались, *(Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их).*

А потом руки вниз *(Опускают руки)*

Раз, два, три, потянись, *(Тянутся)*

Вот летит ракета ввысь! *(Бегут по кругу).*

(Дети изображают полёт в космическом корабле, смотрят в бинокль, изображают невесомость, машут рукой пролетающим планетам).

Воспитатель. Где мы оказались? *(В космосе)*

Воспитатель: Что мы видим из иллюминаторов космического корабля? Какие планеты нам встретятся на пути? (Марс, Венера, Плутон, Меркурий, Луна, Сатурн, Юпитер, Нептун).

Воспитатель: Как вы думаете, а есть ли инопланетяне на других планетах? - Как можно назвать жителей других планет? *(Инопланетяне, пришельцы).*

Дети: Может они живут в других галактиках. Они, наверное, наблюдают за нами, а может они нас боятся!?! *(Дети высказывают свои предположения).*

Воспитатель: Похожи ли инопланетяне с других планет на нас или они другие? Какие? Как вы считаете? *(Ответы)*

Дети: Они другие, ведь они не живут на Земле! У них есть третий глаз, они могут быть большими, а могут быть и маленькими зелёными человечками. Мы полетим и встретимся там с ними, если они захотят!

Воспитатель: Нам пора возвращаться из нашего виртуального путешествия.

Воспитатель: Что вы видели, когда путешествовали? *(Ответы)*

Кто живет на других планетах?

Воспитатель: А хотите вы их нарисовать?

Практическая часть

Воспитатель: Мы будем рисовать новым способом, я вам расскажу и покажу, как это можно сделать, и нарисую инопланетянина, которого увидела в путешествии.

Показ и объяснение.

Алгоритм выполнения:

1. Смешай немного жидкой темно-синей краски и с помощью толстой кисти нанеси большое пятно.

2. Теперь удали с пятна немного краски так, чтобы получилось изображение космического шлема и воротника. Пусть бумага немного подсохнет.
3. Каждый раз вытирай кисть бумажной салфеткой. После этого чистой сухой кистью удали краску так, чтобы образовавшиеся пустоты изображали подбородок, нос и брови инопланетянина.
4. Когда краска полностью высохнет, добавь темно-синие тени под носом и подбородком.
5. Проведи линии бровей и глаз. Теперь обрисуй форму лица и закругляющиеся линии воротника.
6. Обмакни тонкую кисть в темно – синюю краску и обведи контуром космический шлем.
7. В каждом глазу дорисуй зрачок. Чтобы изобразить мелкие особенности инопланетянина, добавь мелкие штрихи вокруг глаз.
8. Нарисуй рот двумя линиями. Теперь добавь черточки в уголках рта - и твой инопланетянин начнет улыбаться.
9. По обеим сторонам лица нарисуй две изогнутые линии ушей. Воротник можешь изобразить волнистыми закругляющимися линиями.

(Дети начинают рисовать своего инопланетянина, в середине практической части, когда подсыхает краска, можно провести пальчиковую гимнастику)

Пальчиковая гимнастика.

В космос мы с тобой летали,
Инопланетян встречали,
И для пальчиков зарядку
Вместе с ними выполняли.

Познакомились сначала,
Раз, два, три, четыре, пять,
Подружились, обнялись,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
А потом пошли смотреть,

В телескоп на звёздный путь!

Воспитатель. *(После того, как дети справятся с работой, проводится анализ детских работ)*

Воспитатель. Ребята, придумайте имена своим пришельцам.

С помощью какого цвета, передали портрет воображаемого инопланетянина? (Ответы)

С какой он может быть планеты, придумайте название?

Что лучше всего получилось изобразить в своем рисунке? (Ответы)

(Дети рассматривают работы, обсуждают и анализируют работы своих товарищей).

Некрасова Е.П., старший воспитатель,
Шеховцова Е.В., педагог психолог
МБДОУ Детский сад №43,
Полевской ГО

Методическое пособие лэпбук «Космос»

Лепбук «Космос» разработан для старшего дошкольного возраста. Он создан с целью обогащения знаний дошкольников о космосе, солнечной системе. Пособие может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученный материал в занимательно – игровой форме, как индивидуально, так и в подгрупповой, самостоятельной или в совместной со взрослым деятельности. Содержание дидактического материала в пособии можно пополнять и усложнять.

Лепбук «Космос» — это «сундучок» со знаниями, полученными в результате самостоятельной исследовательской деятельности дошкольника по данной теме.

Цель пособия: Обобщение, закрепление и систематизация изучаемого материала «Космос».

Задачи пособия:

- Дать знания детям о российском празднике – День космонавтики, о космосе, о космонавтах. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
- Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
- Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Лепбук имеет кармашки удобной формы, небольшого размера, удобные для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Все карточки и картинки заламинированны, что позволит использовать лепбук долго.

Перечень заданий представленных в лепбук:

«Лабиринты»

Цель: Развитие логического мышления, пространственного восприятия. Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание.

«Пластилиновые заплатки»

Цель: Формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке, освоение новых приёмов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин, обучение умению ориентироваться на листе бумаги, развитие мелкой моторики, ознакомление с окружающим миром, развитие эмоций и фантазии.

«Мемори»

Цель: развитие произвольного внимания и зрительной памяти.

«Динамические открытки»

Цель: Объединение творчества детей разных кружков в работе над общей темой, развитие мелкой моторики рук при работе с ножницами, глазомера, умения самостоятельно планировать свою деятельность, творческого воображения, формирование навыков аккуратности при раскрашивании готовых фигур, потребности в создании эстетических, креативных и уникальных вещей, обучение созданию общей сюжетной композиции, развитию творческого воображения и выразительности речи.

«Съедобное – несъедобное»

Цель: Развитие внимания, умения сосредотачиваться на определенном предмете, быстроты мышления. Обучение дошкольников за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.

«Дыхательная гимнастика – космические вертушки»

Цель: Развитие плавного, длительного выдоха, тренировка силы вдоха и выдоха, укрепление физиологического дыхания у обучающихся.

«Космическая настольная игра»

Задача игроков - как можно быстрее заполнить игровое поле карточками с изображением космонавта или инопланетянина, кто первый – тот победил

«Собери картинку»

Цель: Развитие памяти, внимания, логического мышления, сообразительности, быстроты в умении находить части по цветовой гамме, по форме, по размеру, по количеству.

«Картотека опытов – Космос»

Цель: Развитие способностей для овладения моделирующей деятельностью, систематизации познавательного опыта.

«Четвертый лишний»

Цель: Развитие познавательного интереса, речи, логического мышления, памяти, внимания.

«Доббль»

Цель: Развитие внимательности, остроты реакции, тренировка коммуникативности и навыков общения

«Найди тень»

Цель: Учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные.

Раскраски

Цель: Развитие наблюдательности, мелкой моторики, мышления, волевой сферы. пополнение знаний о форме и цвете

Демонстрационный материал «Детям о космосе»

Цель: Расширение и систематизация элементарных знаний о космосе, как неотъемлемой части Земли.

Предполагаемый результат использования лэпбука.

Дети усвоили основные понятия по теме (космос, Солнечная система, планета, звезда, Галактика, комета, космический корабль и др.). Значительно повысится познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность детей в решении поставленных задач. Повысится творческая активность ребят. Изучаемый материал пособия «Космос» оставит яркие впечатления у детей по данной теме.

Перспектива.

Содержание лэпбука «Космос» позволяет дополнить пособие различными тематическими блоками: головоломки, ребусы, интересные факты и открытия в космосе.



Новожилова И.П.,
воспитатель
МАДОУ детский сад «Страна чудес» д/с № 14 «Берегиня»,
г. Новоуральск

**Конспект совместной образовательной деятельности
взрослого и детей в старшей группе Тема: «Космо-путешествие»**

Форма организации: фронтальная

Культурная практика: познавательно-исследовательская деятельность

Форма совместной деятельности: игра-приключение

Цель: Уточнение и расширение представлений детей о космосе

1. Мотивационно – целевой этап

Воспитатель эмоционально вовлекает детей в совместную деятельность, стимулирует любознательность, интерес, задает вопросы, стимулирующие процесс мышления. Привлекает внимание к неизвестной коробке.

- Ребята, обратите внимание, в нашей группе появилась какая-то загадочная коробка! Интересно, кому она принадлежит? Предлагаю подойти ближе и рассмотреть. Кто может прочесть, что здесь написано? **«ОТКРОЙ МЕНЯ»**

- Посмотрите, здесь кроме надписи изображение известного героя. Вы его узнали? Конечно, это Лунтик! Почему же на коробке его изображение? Как вы думаете? Может быть, коробка принадлежит ему? А может быть это посылка для нас?

Воспитатель предоставляет возможность детям обсудить, высказать свои предположения.

- Ребята, вы хотели бы узнать, что находится внутри? Так давайте же скорее откроем коробку!

Открывает коробку, достает письмо, читает.

- Здравствуйте ребята! Пишет вам Лунтик. Я очень люблю путешествовать по различным планетам, ведь так я и оказался на Земле. Мне снова захотелось отправиться в космическое путешествие, и я решил пригласить вас! Вот только никак не могу собраться в дорогу, ведь я так давно не был в космосе. Помогите мне, пожалуйста. Заранее спасибо! Ваш друг Лунтик.

-Ребята, Лунтик просит нас о помощи. Вы согласны ему помочь?

2. Проектировочно – организационный этап

Воспитатель вовлекает детей в слушание, эмоционально включает в действие.

- У ракеты есть водитель, Невесомости любитель, По-английски: «астронавт» А по-русски? Верно, космонавт. Напомните, кто был первым космонавтом на планете? Как назывался корабль, на котором отправился в космос Ю.А.Гагарин? Молодцы, вы многое знаете о космосе. Но чтобы стать космонавтами, нужно много учиться, тренироваться, быть смелыми и выносливыми, хорошо знать устройство корабля, уметь всё делать в невесомости. Нам нужно хорошо подготовиться к полёту. Согласны?

Иницирует поиск ответов на вопросы самих детей.

- Для начала нам с вами необходимо выяснить, что возьмет с собой в полет начинающий пилот? Как вы думаете, что нам нужно, для того, чтобы отправиться в путешествие?

Резюмирует ответы и предположения детей.

3. Содержательно – деятельностный этап

Д/и «Собираемся в космос» (Ракета, скафандр, еда космонавта и карта Солнечной системы).

- Действительно, ребята, для того, чтобы отправиться в космическое путешествие необходимо много разных предметов. Сейчас я предлагаю разделить на группы и собрать разрезанные на пазлы изображения.

Ребята, посмотрите на экран и сравните, правильно ли вы собрали необходимые для космонавта предметы.

Итак, все необходимое для полета в космос мы подготовили, теперь проверим ваши космические знания. Необходимо назвать как можно больше слов, связанных с космос. Я уверена вы справитесь! Передаю вам шлем, а вы называете по очереди слово (ракета,

спутник, инопланетяне, скафандр, планета, луна, метеорит, космонавт, астероид, вселенная, телескоп, звезда, солнце и т.д.) Спасибо, много вы вспомнили космических слов. Молодцы!

Воспитатель инициирует поиск ответов на вопросы самих детей, дает детям возможность высказаться.

На чем же мы отправимся в космос? На ракете, верно! Из чего мы можем ее построить? Предлагайте ваши варианты. Что же выбрать? Построим из мягких модулей! Единогласно! Приступаем к постройке! Вот и готова ракета! Я думаю, Лунтик будет вам очень благодарен. Поехали!

4. Оценочно – рефлексивный этап

Ребята, сегодня у нас был необычный день, вы согласны? Что вас заинтересовало в сегодняшнем путешествии больше всего? Встречались ли трудности на вашем пути?

5. Открытый временной конец деятельности

Сегодня мы с вами помогли Лунтику подготовиться к полету в космос, и у нас это хорошо получилось! А какой замечательный космический корабль вы построили! Предлагаю путешествовать на нем и дальше, и посетить какую-нибудь планету солнечной системы!

Обоскалова Г.Ю.,
воспитатель
МБДОУ детский сад 90,
ГО Каменск – Уральский

Сценарий досуговой деятельности во второй группе раннего возраста «Космическое путешествие»

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Цель: Обобщение знаний о космосе, профессии космонавта.

Задачи:

- Формировать представления о космосе, профессии космонавта.
- Развивать любознательность и мотивацию.
- Воспитывать интерес к общероссийским праздникам.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение (колонка) игрушка Лунтик, звезды, макет ракеты, бумажные ободки со звездочками, стульчики, обручи синий и красный, мячи.

Организационный момент: К детям в гости приходит мультяшный герой Лунтик, и приглашает их отправиться с ним в путешествие в космос за звездами на большой ракете.

Воспитатель: дети вы хотите отправиться в космическое путешествие в месте с нашим гостем?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: для того что бы отправиться в путешествие, мы вместе с Лунтиком сделаем Космическую зарядку.

Игра «Невесомость». Дети встают в паровозик. Под быструю музыку двигаются «паровозиком», под медленную паровозик рассыпается, и дети медленно по одному двигаются по группе, изображая «невесомость».

Молодцы, а сейчас пора отправляться в космическое путешествие. Превращаемся все в космонавтов, а для этого нам надо надеть космические скафандры, жестами показываем, а дети повторяют – надеваем скафандры, застегиваем молнию, а на голову мы наденем специальные космические датчики, что бы нам не затеряться в космическом пространстве.

Посадка в ракету, обратный отсчёт, старт на 1-ую космическую станцию.

Воспитатель: Ребята, на первой станции Лунтик предлагает нам поиграть в игру, которая называется «Полет на луну».

Мы свами пойдем вокруг стульчиков (стулья ставятся в круговую) проговаривая такие слова: Ждут нас быстрые ракеты, для полета на планеты. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет, опоздавшим места нет!

Воспитатель: Молодцы ребята, с испытанием справились, получайте от Лунтика большую звезду, и отправляемся дальше.

Посадка в ракету, обратный отсчёт, старт на 2-ую космическую станцию.

На второй станции нам Лунтик предлагает поиграть в игру «Это правда или нет?»

Воспитатель: При правильном слове вы можете хором говорить «да» или хлопать, при неправильном — «нет» или топать.

- Космос — это пространство, в котором находятся:

Планеты? Космонавты? Игрушки? Конфеты? Метеориты? Подушки? Черепахи? Звёзды? Кометы? Спутники? Качели? Ракеты? Котлеты? Ботинки? Солёные огурцы?

Вы — молодцы! Получайте заветную звезду, и отправляемся дальше.

Посадка в ракету, обратный отсчёт, старт на 3-ую космическую станцию.

Внимание! Внимание! Из центра космических полетов поступило сообщение: Ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить нашу ракету! Вам необходимо собрать все метеориты в ловушку.

Игра «Собери метеориты».

Задание: по сигналу воспитателя дети собирают мячи, девочки в красный обруч, мальчики в синий.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, нам теперь не страшен метеоритный дождь. Получайте свою звезду и отправляемся дальше.

Посадка в ракету, обратный отсчёт, старт на 4-ую космическую станцию.

Воспитатель: на четвертой станции нас ждет веселая игра – физминутка «Космонавт»
Повторяйте все за мной и Лунтиком.

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)

Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета (Приседают)

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс. (Кружатся)

Звезды в гости ждите нас.

Отлично повеселились, получайте звезду.

Воспитатель: молодцы ребята! Но нам пора возвращаться на Землю! Полетели!

Посадка в ракету, обратный отчет.

Рефлексия: Воспитатель расспрашивает ребят: где вы были? что вам запомнилось?

-На какой станции понравилось больше всего?

Но все трудности преодолены. За смелость и находчивость вы получили звезды от Лунтика.

А ему тоже пора возвращаться домой.

Прощаемся с героем!

Паршина М.Н.,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 27 «Чебурашка»,
г. Чайковский

Сценарий досуговой деятельности во второй младшей группе

«Юные космонавты»

Задачи:

1. Расширить представление детей о Дне космонавтики.
2. Формировать навыки здорового образа жизни.
3. Развивать физические качества детей: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, сноровку, уверенность.
4. Воспитывать уважительное отношение к памяти героев-космонавтов.
5. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Инвентарь: звездочки (для награждения детей), цветные мячики, бумажные комки (для мусора), корзины - 2шт., конусы (кегли), обручи -6 шт., гимнастические палки – 4 шт., ориентиры -2шт., музыкальное сопровождение.

Ход досуговой деятельности:

Ведущий: Ребята, сегодня мы отмечаем День космонавтики. В этот день 12 апреля 1961 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин.

Ведущий: как называют людей, летающих в космос?

Дети: космонавты

Ведущий: а вы хотите быть космонавтами.

Дети: да.

Ведущий: тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой дружить! становись по порядку на веселую зарядку (дети рассыпаются горошком под музыку, и выполняют разминку по показу).

Разминка- космодром

Все готово для полета----- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят-----руки вместе над головой

Мало времени для взлета-----шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-----прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-----наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром-----присели

Ведущий: Молодцы, разминку выполнили, к полету готовы. Но сначала соберем звездочки (цветные мячики) по цвету.

Игра «Кто больше соберет звезд»

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки (мячики), а дети их собирают в разные обручи, сортируя по цвету.

Ведущий:

- Ребята! Вы прекрасно прошли испытания и доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогли друг другу. Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Ведущий: Занять места в ракете. (НА полу из гимнастических палок и обручей собрана ракета). Пристегнуть ремни.

Дети: Есть (имитация).

Ведущий: Включить зажигание.

Дети: Есть (имитация).

Ведущий: Начинаем отчет - 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Ведущий: 5 минут полет нормальный. (Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер) вот ребята наша первая остановка — Луна, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать (по полу разбросаны комки сжатой бумаги). в руки швабры мы возьмем, Мусор весь мы уберем.

Ведущий: для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы? Дети: да.

Игра «Космические уборщики»

Ведущий: тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай (звучит веселая музыка) после игры садятся на стулья.

Ведущий: На лунной поверхности встречается много различных препятствий: кратеры, горы, впадины, лунные камни, пещеры. Посмотрим, как команды преодолеют все препятствия.

Бег змейкой.

Ведущий: Молодцы ребята. А на луноходах вы умеете передвигаться?

Эстафета: «Мобильный луноход».

Дети по очереди передвигаются до ориентиров и обратно «луноходиком».

Ведущий: Какие вы молодцы, все то вы умеете, со всеми заданиями справились. А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в веселую игру «Ждут нас быстрые ракеты».

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбывают из игры. Затем оставшиеся становятся опять в круг и игра начинается сначала, но уже без одного обруча.

Ведущий: А нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, садимся в наши ракеты, закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу. Ребята, вы справились со всеми заданиями достойно, прошли космическую подготовку. Я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас захочет стать космонавтом. На память о нашем празднике я дарю всем вам звездочки.

Сценарий мероприятия для родителей и детей подготовительной к школе группы квест-игра «Космическое путешествие»

Участники: педагоги, дети и их родители (2 команды по 8 человек и более).
Цель: Установление дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами через форму квест-игры.

Задачи: 1. Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством образовательных конструкторов, стремления к самостоятельному творческому поиску. 2. Создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами. 3. Расширять и закреплять знания детей в области космоса. 4. Совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально - волевые качества личности, память, мышление, внимание.

Обеспечение мероприятия: грамоты, сладкие призы, медали, вывески станций (картинки планет), демонстрационный материал, разные конструкторы, интерактивный стол, аудиозаписи, маршрутные листы, песочные часы, выставка поделок и детских рисунков в музыкальном зале «Космическое путешествие», столы, стулья, листы рефлексии.

Содержание

мероприятия

I. Вводная часть (музыкальный зал) (играет космическая музыка)

Ведущий 1 - Добрый вечер, уважаемые родители, дети и педагоги. Сегодня мы с Вами собрались на квест-игру «Космическое путешествие». А вы знаете, что такое квест?

Квест – пешая командная игра, включающая в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые пункты. На каждом пункте команде будут предложены задания различного характера, связанные с тематикой **квеста**.

Задача команды – максимально быстро пройти по маршруту, правильно и качественно выполнить все задания. - Итак, квест - игру «Космический город», объявляем открытым.

Ведущий 2: Сегодня утром в почтовом ящике мы нашли какой-то необычный конверт. Прочитали его, и узнали, что это письмо пришло от инопланетян.

«Здравствуйте ребята детского сада «Дельфин»! Мы жители другой Галактики сообщаем вам, что космический вирус хочет уничтожить солнечную систему, а вас жителей планеты Земля заразить опасным вирусом космического гриппа. Вам срочно нужно собрать все элементы защиты. Срочно примите меры». Ваши друзья инопланетяне.

Ведущий 1: Ребята, что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом? Какие меры надо предпринять? (мыть руки, фрукты и овощи, есть лук и чеснок, принимать витамины, делать зарядку, гулять).

- А сейчас, я предлагаю вам зарядиться космической энергией. Приглашаю взрослых и детей. Выходите скорей и вставайте. Готовы! Протянем руки к звёздам, закроем глаза и пропустим через себя энергию космоса. 3, 2, 1 – начинаем заводить моторчики. **Флэшмоб «Космическая зарядка» (аудиозапись «Космонавты» Ляйсан Хикматовна и Ирина Владимировна).**

Ведущий 2: Молодцы, хорошо сделали зарядку. Теперь космическим вирусам не удастся нас заразить космическим гриппом. Но сейчас, нам надо спасти солнечную систему и отправиться в путешествие по планетам в поисках элементов. Чтобы их найти, надо совершить путешествие, полное опасностей и приключений. Сегодня в увлекательное путешествие мы отправляем 8 семей. Готовы - ли вы к этим испытаниям?

Ведущий 1: Сейчас проверим. Итак, сколько вас - отважных путешественников-космонавтов? Поднимите руки. Предупреждаю, в таких приключениях нужна сплочённость, дисциплина и сила духа. Ведь только смелые и сообразительные могут добиться успеха. И, самое главное, мы должны быть всегда вместе! Итак, **первая команда называется... «Покорители Галактики», вторая команда «Обитатели Земли».** (Звучит аудиозапись «Марш космонавтов» А. Рыбникова).

Общие правила квест-игры: Каждая команда отправится в путешествие по индивидуальному маршруту. Этот путь указан в маршрутном листе. На каждой станции Вас будет ожидать хозяйка планеты, который ознакомит вас с заданием, но чтобы начать испытание Вам нужно будет разгадать загадку. Время пребывания на каждой планете ограничено – всего 5 минут

II. Основная часть игры.

1 станция «Планета Юпитер». Встречает хозяйка планеты. **Загадка:**

Космонавты, крепко сели? Скоро в космос выхожу!
Вкруг Земли на карусели. По орбите закружу. **(космический корабль)**

Творческое задание «Собери космический корабль»

Как вы знаете, существуют разные типы космических кораблей. И сейчас вам предстоит сконструировать из деталей ЛЕГО космический корабль. Для выполнения этого задания приглашаю маму и ребёнка. Я вам предлагаю рисунок с изображением космического корабля, а Вам предстоит собрать из ЛЕГО вот такие космические корабли. В конце задания командам вручается 1 элемент.

2 станция планета «Венер». Встречает хозяйка планеты. **Загадка:**

Эти звёздочки, как искры, Падают и гаснут быстро. Зажигают среди ночи.

В небе звёздный дождик, Словно эти огонёчки. Рисовал художник. **(Метеориты)**

Задание "Пройти сквозь метеоритный дождь"

Во время полёта один космический корабль сломался, потому что потерял деталь, и он сейчас не может долететь до своей галактики. А как мы можем помочь? Для этого выбираете капитана и мы ему завязываем глаза и запускаем в космос. Вся остальная команда должна провести капитана сквозь метеориты и доставить деталь для космического корабля. Проводя его сквозь метеориты, каждый участник команды может произносить только одно слово и только в свою очередь. Если проводники сбиваются, говорят два слова или не в свою очередь - слепой начинает проход лабиринта сначала. Таким образом, участники вскоре начинают говорить примерно так: «Иди 1 шаг вперёд», «2 направо», «3 налево», «Стой». Если лабиринт проходят, команде вручается 1 элемент.

3 станция «Планета Сатурн» (музыкальный зал). Встречает хозяйка планеты.

Загадка: Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, тёмный и необычайный, В нем живут Вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. **(Космос)**

Задание «Ремонт в невесомости».

А мы с вами устроим небольшое соревнование. У нас будет команда взрослых и команда детей. Ваша задача, как можно быстрее построить космический город. В конце задания команде вручается 1 элемент.

4 станция «Планета Меркурий» (спортивный зал). Встречает хозяйка планеты.

Загадка: Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост – И поднимется до звёзд. **(Ракета)**

Задание «Из каких частей состоит ракета» Построй ракету из объёмных геометрических тел. В конце задания командам вручается 1 элемент

Дополнительное задание «Наведи порядок в солнечной системе» «Космические ребусы»

Заключительная часть (Музыкальный зал)

Ведущий 1: - Молодцы, мы собрали все элементы защиты, спрятанные космическим вирусом, и теперь мы сможем спасти свою галактику, соединив все элементы воедино. (Каждой команде надо собрать свою фигуру по предложенной схеме и немного рассказать о ней).

Ведущий 2: А теперь самый приятный момент! Награждение! Поздравляем детей и родителей с успешным окончанием миссии. Детям присваиваем звание героев космоса (медали детям), сладкий приз. Ну а нашим родителям вручаем грамоты за участие в квест-игре «Космическое путешествие»

- Наше мероприятие подошло к концу. Мы благодарим всех детей, родителей и педагогов за активность. Всем, огромное спасибо.

Рефлексия.

Петровская М.В.
музыкальный руководитель
БМАДОУ «Детский сад № 16»
ГО Березовский
п. Монетный

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Под музыку А.Рыбникова «Марш космонавтов» дети, маршируя, входят в зал.

Капитан: Ребята, приветствую вас в стране весёлой детской игры и музыки! Сегодня в нашем детском саду необычный день – мы встречаем День Космонавтики! А вы знаете, кто такие космонавты? (*Ответы детей* Ребята, вы знаете, почему наша страна отмечает День космонавтики 12 апреля? (*Ответы детей*))

В этот день 12 апреля в далёком 1961 году первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин совершил самый первый космический полёт вокруг Земли!

(Презентация. Слайды № 2)

С того времени, многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами. Поднимите руки, кто бы из вас хотел полететь в космос? (*Реакция детей*)

Дети:

1. Космонавтом хочешь стать –
Должен много-много знать.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.

2. Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут –
Ведь полет нелёгкий труд.

3. Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты? (*В. Орлов*)

4. В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни весенняя капель:
Навеки будут вместе Гагарин и апрель! (*В. Степанов*)

5. Летит в космической дали

Стальной корабль вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них как на ладошке:
Степной простор, морской прибор,
А может быть, и нас с тобой! (В. Орлов)

6. По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун. (А. Хайт)

Капитан: А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов.
В космос с вами полетим,
На ракете мы взлетим!
Собираемся в полёт,
Строим с вами звездолёт.

Вот вам первое задание! Чтобы нам отправиться в полёт, нужно выложить из разрезных фигур карту нашей солнечной системы и ракету-звездолёт! **Слайды № 3**

Звучит песня «Мотив вселенной» муз. А.Панова, сл. Алисы Лавровой. Дети, разделившись на две команды, выполняют задание: одна группа выкладывает на полу ракету из разрезных деталей, а вторая группа - «карту солнечной системы».

Капитан: Звездолет мы смастерили, А багаж собрать забыли?

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому, мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду называть разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топтать, если он не нужен. Итак, начали!

- Кислородный баллон,
- подушка,
- аптечка,
- половник,
- звездная карта,
- шуба,
- фонарик.

Капитан: Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?.. (Ответы детей)

- Почему мы не можем полететь в нашей обычной одежде? Что нам нужно? (Ответы детей о значении скафандров).

Пальчиковая игра «Наперсток» **Слайд № 4**

Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры. Приготовьте руки:

- Шьет иголлка, шьет иголлка - *Левая ладошка раскрыта, в правой руке –*
Пальцу больно, пальцу колко, *воображаемая иголлка.*
А наперсток в тот же миг - *Иголлка «шьет» и задевает кончики пальцев.*
К нам на пальчик быстро - *Дети как будто надевают наперсток на палец.*
Прыг!
Говорит иголлке: - *«Шьют».*

– Шей,

А колотья ты не смей! - *Грозят пальцем.*

Капитан: Наш экипаж к полету готов! Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают исправно?

Фонологопедическое упражнение «Ракета»

Пристегнули ремни,

Проверяем топливо – *Произносят «ш-ш-ш...»*

Открываем и закрываем люки – *Делают glissando на звук «а» вверх и вниз*

Проверяем радиосвязь – *Произносят короткие и длинные звуки (у-у-у)*

Включаем мотор – *Произносят звук «ррр...» и*
вращают кулачками

Капитан: А теперь слушай мою команду:

- Космонавты, к запуску космического корабля приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Капитан: Космонавты, включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Капитан: Космонавты, включить двигатели!

Дети: Есть включить двигатели.

Капитан: Раз, два, три... летим!!! **Слайд № 5**

Дети выполняют движения с перестроениями под песню «Мы – космонавты».

Упражнение на координацию речи и движения «Полёт»

Мы взлетаем высоко, - *Бегут по кругу.*

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, - *Кружатся.*

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем - *Двигаются по залу, выполняя*
плавные движения руками.

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше мы летим,

В иллюминаторы глядим. - *Все дети садятся на свои места.*

Мы приближаемся к удивительной разноцветной планете. Посмотрите, какая она необычная и красивая...

Приготовиться к посадке!

Звучит фонограмма шума космического корабля.

Капитан: Ребята, посмотрите, сколько звезд упало на эту планету, наверно, был звездопад. На некоторых звездочках расположены буквы, попробуем из них составить слово... (*вызывает по три читающих ребенка из каждой команды*)

Какое слово у вас получилось? (*Земля*)

Земля – это название планеты, на которой мы с вами живем. Посмотрите на Землю из космоса, какая она красивая. **Слайд № 6**

Капитан: А какое слово получилось у вас? (*дети читают: "Луна"*)

Что вы можете рассказать о Луне?.. **Слайд № 7**

Под фонограмму песни «На обратной стороне Луны», муз. К.Костин, сл.

М.Либеров Слайд № 8

Лунтик: Я при-вет-ству-ю вас, гости на-шей Га-лак-ти-ки! Кто вы та-кие и от-ку-да к нам по-жа-ло-ва-ли? (*Ответы детей*)

Капитан: Мы рады встретиться с вами на просторах космического пространства! Но скажите, как к вам обращаться? У каждого из нас - землян есть своё имя.

Лунтик: Имя? А что та-ко-е «и-мя»?

Капитан: Ребята! Пусть каждый из вас сейчас назовёт своё имя, как только услышит команду: «Три! Имя назови!»

Раз, два, три! Имя назови! *(Все дети одновременно называют свои имена)*

Лунтик: Я по-нял, что та-ко-е и-мя! Э-то ва-ши по-зв-ыв-ны-е!

Мой по-зв-ыв-ной: Лун-тик Вот и по-зна-ко-ми-лись! *(Продолжает общаться с детьми на «языке инопланетян», похаживает на механический голос).*

Ска-жи-те, на ва-шей пла-не-те Зем-ля уме-ют вы-пол-нять слож-ные космические задачи? Вы умеете раз-гады-вать кос-мичес-кие загадки?

(Ответы детей)

Тогда по-мо-ги-те мне спра-вить-ся со слож-ны-ми за-да-ния-ми:

Капитан *(читает на звёздах по 1 загадке для каждой команды):*

«Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой, такой красивый –

Кружевной и синий-синий!» *(Небо)* **Слайд № 9**

Капитан: А вот ещё одна загадка:

«Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд» *(Ракета)* **Слайд № 10**

Капитан: Мы прилетели к вам на планету на такой ракете! Лунтик, мы предлагаем и тебе отправиться с нами в космическое путешествие!

Лунтик: Я не могу покинуть пределы своей планеты, но и вы не сможете её покинуть, пока не справитесь со всеми заданиями, порученными мне нашим Центром Космических Связей!

Лунтик предлагает детям разные спортивные задания – игры, эстафеты.

Лунтик: На нашей планете столько много звезд, что они так и падают. **Слайд № 11**

Из рук Лунтика падают разноцветные звездочки, вырезанные из бумаги.

Игра «Кто быстрее соберет звезды»

Лунтик: Для вы-пол-не-ния за-да-ни-я мне ну-жны по од-но-му зе-м-ля-ни-ну из ко-ма-нды. Вот ви-ди-те ско-лько звезд? Вы бу-де-те собирать по-да-рки. Я счи-та-ю до пя-ти, а вы со-би-ра-е-те рас-сыпан-ные на по-верх-нос-ти звезды. Итак, го-то-вы? На-ча-ли!

Раз! Два! Три! Че-ты-ре! Пять! Стоп! Считаем, сколько звезд вы успели собрать.

(Инопланетянин подходит к каждому из участников игры и пересчитывает вместе с детьми собранные игроками звезды).

Эстафета «Летающая планета» Эстафета «Полёт в ракете»

Капитан: Лунтик, мы рады были побывать на твоей планете, и хотим подарить тебе музыку, которая расскажет о нашей голубой и красивой планете «Земля».

Исполнение в оркестре на детских музыкальных инструментах музыки А.Рыбникова «Голубая планета» из к/ф «Большое космическое путешествие»

Лунтик: Мне по-нра-ви-лась ва-ша не-о-быч-на-я му-зы-ка!

Я рад был по-зна-ко-мить-ся с ва-ми, зем-ля-не!!! Но как вы вер-нё-тесь на сво-ю пла-не-ту? Ос-та-вай-тесь у нас!

Капитан: Лунтик, нас ждут на нашей планете Земля наши родные – это наш дом. А поможет нам вернуться на планету «Песенка юных космонавтов»

Дети встают полукругом, исполняют песню «Песенка юных космонавтов»

Капитан: Чтобы укрепить наши мышцы и справиться в полёте с невесомостью, давайте выполним нашу космическую танцевальную зарядку.

Свободные движения по показу сменяющих друг друга детей-членов экипажа (каждый показывает по одному движению, все дети повторяют) на песню «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Слайд № 12

Все прощаются с Лунтиком, он исчезает под музыку полёта.

Капитан: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора прощаться.

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Под фонограмму песни «Прекрасная планета по имени Земля» (в исполнении Карины Зуевой) дети свободно танцуют, затем за Капитаном выходят из зала.

Слайд № 13

Платонова Е.Ю.,
воспитатель
МАДОУ Радость детский сад 7,
г. Нижний Тагил

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- расширить и углубить знания детей о профессии космонавта;
- формировать интерес к изучению космоса;
- познакомить со строением Солнечной системы;
- формировать первоначальное представление о планетах;
- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах десяти;
- закрепить умение выкладывать из геометрических фигур ракету по образцу, видеть их в контурах окружающих предметов;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- активизировать словарь детей;

развивающие задачи:

- развивать коммуникативные навыки;
- умение мыслить, отвечать полными ответами;
- память, логическое мышление, внимание, воображение и мелкую моторику;
- двигательную активность и координацию движений;
- дружеские взаимоотношения;

воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и чувство уважения к нашему общему дому – Земля;
- активность и фантазию;
- желание и умение работать в коллективе;
- чувство сопереживания, желание и умение работать в коллективе;
- самостоятельность в выборе решений, желание больше узнать о космосе.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций по теме "Космос".
- Чтение познавательной детской литературы о космосе и его освоении людьми:
- М. Ребров "Дом в космосе";

- П. Клушанцев "Почему звёзды такие красивые".

Материал к занятию:

модель ракеты, медали, письмо, ростовая кукла «Лунтик», макет Солнечной системы, фигурки космонавтов, шлемы.

Ход занятия:

Познание (познавательное – речевое)

Образовательная: - расширить и углубить знания детей о профессии космонавта.

Развивающая: - развивать умение мыслить, отвечать полными ответами

Воспитательная: - воспитывать самостоятельность в выборе решений, активность, чувство сопереживания, желание и умение работать в коллективе. Дети, сегодня у нас необычный день.

Посмотрите сколько гостей, давайте поздороваемся.

У вас хорошее настроение? Тогда подарите свои улыбки гостям.

- Скажите, кто знает, какое событие сейчас проходит в России? (Олимпиада)

- А как называют профессию людей, принимающих участие в олимпиаде? (Спортсмены)

- Ребята, а кем вы мечтаете стать, когда вырастаете? (Ответы детей)

- А когда я была маленькой, все мои друзья мечтали стать космонавтами и полететь в космос. Вам интересна эта профессия? (Ответы детей)

- Чем профессия космонавта полезна для всех жителей планеты? (Ответы детей)

Падает звезда с посланием от Лунтика.

- Посмотри, что это? (Звезда) Да это не простая звезда, это послание:

«Здравствуй ребята, я – Лунтик! Я родился на луне, но постоянно прилетаю на Землю к своим друзьям в гости. Я знаю, что на Земле сейчас проходит великое событие: Зимние олимпийские игры. Случилось так, что сейчас я не могу попасть на Землю, так как мой лунный летающий аппарат сломался. А я приготовил лунные медали для спортсменов вашей страны, которые приносят удачу. Если у вас есть возможность, прилетайте вы ко мне в гости».

- Ну что, принимаем приглашение? (ответы детей)

- Поможем Лунтику в его просьбе (ответы детей)

- А за одно посмотрим, как выглядит наша планета Земля из космоса.

Познание (ФЭМП, конструирование) **Образовательная:**

- закрепить умение выкладывать из геометрических фигур ракету по образцу.

Развивающая: - развивать умение мыслить, понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов.

Воспитательная: - воспитывать желание и умение работать в коллективе.

Я предлагаю вам помечтать,

И в космонавтов всем поиграть.

На чём можно отправиться в космос? (на ракете)

Тогда нам необходимо её сконструировать. У нас есть ракетная мастерская, где мы сможем собрать модели ракет из фигур по образцу. (дети выполняют задание парами у столов)

Как называются эти фигуры? (геометрические)

До Луны не может птица,

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это,

Делать быстрая (ракета)

Коммуникация (развитие речи) **Образовательная:** - расширить и углубить знания детей о профессии космонавта; - активизировать словарь детей.

Развивающая: - развивать умение мыслить, отвечать полными ответами.

Воспитательная:- воспитывать самостоятельность в выборе решений, желание больше узнать о космосе.

Молодцы, справились с заданием. Отличные ракеты, целый космодром.

Дети, а что такое космодром?

Космодром – это место, откуда ракеты стартуют в космос.

А для того чтобы полететь к Лунтику, нам надо произнести космические слова (дети закрывают глаза) и повторяют за воспитателем:

- Чтобы нам умчаться ввысь,

- Ты, ракета, появись!

Появляется макет ракеты.

- Посмотрите, какая чудная ракета у нас появилась!

- Предлагаю дать название нашей ракете (варианты детей)

- Остановимся на названии «Восток».

- Внимание! Команда «Восток»:

- Какими должны быть космонавты? (ответы детей)

- Чтоб ракетой управлять,

- Нужно сильным, смелым стать,

- Слабых в космос не берут,-

- Ведь полёт - нелегкий труд!

- Космонавты - не только сильные, выносливые, физически подготовленные, но и очень образованные, умные.

- Прежде чем отправиться в открытый космос, нужно проверить, какие знания есть у наших космонавтов, справитесь ли вы с трудностями? (Ответы детей)

1. Разминка "На вопросы, не зевайте, одним словом отвечайте!"

№ Экипаж «Восток»

1 Как называется самая горячая звезда? (Солнце)

2 Как называется камень, летающий в космосе? (Метеорит).

3 Кто был первым космонавтом на всей нашей планете? (Юрий Алексеевич Гагарин).

4 Как называют людей, живущих на планете Земля? (Земляне).

5 Как называют живых обитателей других планет? (Инопланетяне).

- Отлично справились с разминкой!

Познание (развитие речи)

Образовательная:- познакомить со строением Солнечной системы; активизировать словарь.

Развивающая: - развивать мелкую моторику.

Развивающая: - развивать двигательную активность, развивать зрительную память.

Воспитательная: - воспитывать умение работать в коллективе, навыки правильного поведения на занятиях.

2. Испытание. Пальчиковая гимнастика «Планеты»

- Хорошо! Космонавты показали отличные знания.

3. Испытание. Комплекс двигательных упражнений «Будем космонавтами»

Дети маршируют по кругу.

Стоя ноги вместе, руки к плечам.

На счет «раз» - руки в стороны, на счет «два» - вернуться в и. п.

Стоя, руки на поясе, ноги на

ширине плеч. Наклоны вправо и влево.

Стоя, руки за голову, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед, держа спину прямо.

Стоя, руки на поясе. На счет

«раз» - присесть, руки – вперед, на счет «два» - вернуться в и. п.

Прыжки на правой ноге, затем на левой в чередовании с ходьбой

Ходьба по кругу, поднимая и опуская

руки

- Молодцы! Справились и с этим испытанием.

Коммуникация (ознакомление с художественной литературой)

Развивающая:- развивать логическое мышление и воображение;- развивать коммуникативные навыки.

Образовательная:- активизировать словарь.

4. Испытание. Загадки.

- Хорошо! Будущие космонавты показали отличные знания и умения. Осталось последнее, самое трудное испытание.

Физическое направление

Развивающая:- развивать двигательную активность и координацию движений.

Воспитательная:- воспитывать желание и умение работать в коллективе дружно и слаженно. 5. Задание. «Невесомость»

Дети свободно располагаются в группе (встают на одну ногу, вторую выпрямляют и отводят в назад, прямые руки разводят в стороны) и стоят как можно дольше.

Познание (ФЭМП)

Образовательная:- совершенствовать навыки обратного счета в пределах 10.

Воспитательная: - воспитывать желание и умение работать в коллективе дружно и слаженно, навыки правильного поведения. - Вот и закончились все испытания, для того чтобы стать настоящими космонавтами. И теперь мы можем отправиться в полёт.

- Одеваем космические шлемы и занимаем места в ракете согласно номеру на шлеме.

Дети вместе с воспитателем занимают свои места в ракете.

(Начинаем обратный отсчет.)

Дети хором: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

Звучит музыка (аудиозапись музыки «космоса»)

Во время полета выставляется макет Солнечной системы.

Познание (познавательное – речевое)

Образовательные:- сформировать первоначальное представление о планетах;- активизировать словарь детей;- совершенствовать навыки обратного счета до 10.

Воспитательная: - воспитывать любовь и чувство уважения, гордости к окружающим.

Команда выходит из ракеты.

Посмотрите, перед нами появились планеты. Подойдем поближе, чтобы рассмотреть их.

Ребята, жизнь есть только на нашей планете Земля. Хотя многие предполагают, что на Марсе есть существа. Помните, как их называют? (Инопланетяне)

- А кто же живет на Луне? (Лунтик)

Звучит музыку из мультфильма, появляется Лунтик.

- Привет, друзья! Я рад видеть вас в моём мире. Вы отлично справились с трудными заданиями!

- А вам нравится у меня в гостях? (Ответы детей)

- Я передаю вам лунные медали для спортсменов сборной России и сюрприз для вас. Но увидеть их можно поле того, как прилетите на Землю. Я благодарен вам за помощь. До скорых встреч, ребята!

Воспитатель с детьми прощаются с Лунтиком.

- А теперь пора возвращаться в свою ракету,

Занимайте свои места.

Старт даем ракете, начинаем обратный отсчет:

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

Звук полета.

- Космонавты, покинуть космическую ракету!

Социализация: (познаю мир)

Развивающие:- развивать коммуникативные навыки;- развивать память, внимание, умение мыслить, отвечать полными ответами.

Воспитательные:- воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земля;- воспитывать дружеские взаимоотношения;- воспитывать активность и фантазию. Звучит космическая музыка.

- Вот мы и прилетели на Землю. Снимайте космические шлемы и кладите их на своё место. Вы побывали в космосе и оттуда посмотрели на нашу планету.

Заключение.

- Что же нужно делать всем людям, чтобы сохранить нашу планету на долгие века зеленой, чистой, радостной, здоровой? (сохранять леса, не загрязнять озера, реки, моря, воздух, беречь природу, не начинать войн)

- Молодцы! Действительно, нашу Землю нужно беречь и охранять!

- А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (ответы детей)

- Давайте посмотрим, какие лунные медали передал Лунтик, и узнаем, что за сюрприз он нам приготовил (открывают)

- Посмотрите, это лунные медали для наших спортсменов. Со своим воспитателем отправьте по почте их в город, где проходят олимпийские игры. Вы помните, как он называется? (Сочи)

- А ещё Лунтик вам дарит сладкие угощения, а я вам хочу подарить на память о нашем удивительном путешествии фигурки космонавтов. Ведь вы оказались очень смелыми, сильными, умными и выносливыми ребятами. А это те качества, какими обладает каждый космонавт.

- Спасибо большое вам за приятное путешествие. До свидания.

Садретдинова О.В.,
воспитатель
МАДОУ Детский сад17,
ГО Красноуфимск

Конспект занятия в средней группе Тема: «Полет на Луну»

Задачи:

Обучающие:

1.Учить детей ориентироваться в пространстве право-лево, составлять образ из геометрических фигур

2.Закреплять знания о космосе, порядковом счете.

3.Продолжать знакомить со словом «Танграм» , дни недели.

Развивающие:

1. Развивать внимание, речь, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать.

2.Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброту и отзывчивость к животным

Учебно-методический комплект: ВДОХНОВЕНИЕ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под редакцией И.Е. Федосовой

Средства: ноутбук, проектор

Литературные:

Наглядные: видеоролик из мультфильма «Лунтик. День космонавтики» (8сезон, 49серия), иллюстрация Белка и Стрелка, глобус.

Раздаточные: Танграм (деревянный и фоамирана), математическая игра «Сосчитай ракеты и планеты», раскраски «Ракета», тематические карточки, коврик.

Ход занятия

1.Приветствие

-Ребята, поприветствуем друг друга:

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг!

Здравствуй друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

2.Мотивационно- побудительный:

-С каким настроением вы пришли в детский сад?

-Кто хотел бы поделиться новостями?

-А что нового у нас в группе появилось, заметили? (коврик из цифр)

-Предлагаю рассмотреть его и присесть на новый коврик.

Посмотрите в окно, какое время года?

-Какая сегодня погода? (солнечная, дождливая, пасмурная). Предлагаю отметить в уголке погоды.

-Какой сегодня день недели?

-Месяц?

Сегодня вторник, 12 апреля. Кто знает, какой сегодня праздник?

-Почему он так называется?

-Скажите, какие животные впервые полетели в космос? Как их зовут?

-На чем они полетели в космос?

Они совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили космический полёт и успешно вернулись на Землю.

- Мультфильмы вы смотрите, какие мультфильмы в знаете про космос?

Как зовут героя мультфильма, который прилетел с Луны?

Сегодня утром мне на электронную почту пришло видео сообщение от Лунтика.

Вы хотите вместе со мной его посмотреть?

Видео из мультфильма «Лунтик. День космонавтики» 49 серия 8сезон

«Мы отправим Лунтика на Луну» (фраза из видео)

-На чем можно долететь до Луны? (ответы детей)

-Поможем Лунтику добраться до Луны?

Нам нужно построить ракету. Сначала нам необходимо подготовиться. Космонавт перед полетом тренируется, и мы с вами сделаем зарядку

Физкультминутка «На ракете мы летим»

На ракете мы летим, *(руки вверх домиком)*

В невесомости парим. *(наклоны в стороны)*

Смотрим все в иллюминатор, *(руки ко лбу)*

Ищем для посадки кратер. *(повороты влево, вправо)*

Вдруг пошел метеоритный дождь. *(резко машем кулаками в стороны)*

Мы на кнопку нажимаем *(имитация нажимания пальцами на кнопки)*

И ракету опускаем. *(присели)*

3.Содержательно – операционный:

Предлагаю выбрать «центр активности» и сделать свою ракету.

Дети выбирают «центр активности» и отмечают на доске выбора.

1. Центр рисование

«Соедини цифры» или «Раскрась по цифрам» (на выбор)

2. Центр конструирование

«Ракета из геометрических фигур». Танграм деревянный или фоамирана на выбор. (карточки с образцами)

3. Центр математика

Игра «Сосчитай ракеты и планеты». С помощью печати записать ответ (мат+)

Дети выполняют творческое задание на выбор.

4. Рефлексирующий

-Все справились с заданием?

Расскажите, какие получились ракеты. (дети рассказывают какая ракета у них получилась в «центре активности»)

-Вы хотите посмотреть, улетел ли Лунтик на Луну

Видео мультфильма «Лунтик. День космонавтики» 49 серия 8сезон (фрагмент Лунтик садится в ракету и взлетает на ракете)

Сапегина И.А.

воспитатель

МБДОУ ПГО «Детский сад №69,

г. Полевской

Конспект занятия в подготовительной группе

«День Космонавтики в детском саду»



Цель: Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о космосе, планетах, Солнечной системе, Дне Космонавтики.
2. Развивать фантазию, воображение, желание.
3. Воспитывать умение работать коллективно.

Предварительная работа: просмотр слайдов, презентаций по теме «Космос», чтение познавательных рассказов из энциклопедии дошкольника и «Я познаю мир», продуктивная деятельность: рисование планеты Земля, лепка ракеты в технике «пластилинография»,

беседы о космосе, о солнечной системе, о планетах, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: космос, планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон) слушали рассказы о знаменитых собаках Белке и Стрелке, которым удалось раньше человека побывать в космосе, узнали много интересного об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы, о космических полётах. С большим удовольствием изготовили ракету из бумаги в технике оригами. В группе оформлена тематическая, солнечная система, космодром, скафандр.

Материал для аппликации: заготовки из цветной бумаги, салфетки, ватман, ножницы, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, какой праздник мы отмечаем в апреле? (День Космонавтики)

Верно, 12 апреля 1961 года состоялся первый полет человека в космос, и в этом году исполняется 63 года со дня этого полета.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам сегодня отправится в увлекательное путешествие. Готовы со мной путешествовать

Воспитатель:

Если очень постараться, если очень захотеть,
Можно на небо подняться и до Солнца долететь

Воспитатель:

Ребята, мы сейчас свами находимся на космическом корабле и отправляемся в путешествие? Ну, тогда занимайте свои места. Внимание! Приготовьтесь к запуску космического корабля. Считаем обратно от десяти (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Пуск!

Задание №1

Воспитатель:

Первое задание, которое вам предстоит выполнить – нужно вспомнить все, что вы знаете о космосе.

Презентация «В Космосе», вопросы к детям:

Слайд №1

Воспитатель:

Как называется наша планета?

Ответ детей: Земля

Слайд №2

Воспитатель:

Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз?

Ответ детей. Показать глобус.

Воспитатель:

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски...

Ответ детей: космонавт - **Слайд №3**

Воспитатель:

Назовите первого космонавта, полетевшего в космос?

Ответ детей: Юрий Алексеевич Гагарин- **Слайд №4.**

Дополнительный вопрос: Когда празднуется День Космонавтики? (12 апреля).

Воспитатель: Как называется специальная одежда для полетов в космос?

Ответ детей: Скафандр - **Слайд №5.**

Воспитатель:

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...

Ответ детей: Луна - **Слайд №6.**

Воспитатель: Откуда стартуют космические корабли?

Ответ детей: космодром - **Слайд №7.**

Воспитатель:

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам - тепло, хвосты - ...

Ответ детей: кометам - **Слайд №8.**

Воспитатель: Сколько известных людям планет вращается вокруг солнца? - **Слайд №9.**

Ответ детей: 9 - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун,
Плутон

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Воспитатель:

поздравляю вас с пройденным испытанием.

Воспитатель:

Сделайте глубокий вдох, выдох, успокойте свое дыхание. Ну, вот вы и готовы выполнить следующее задание, вам нужно переместиться во второй отсек нашего корабля.

Задание 2

(У всех детей листы голубого цвета - это космическая орбита)

Воспитатель:

Внимание! В левом верхнем углу мы видим Солнце, обозначьте его желтым цветом (кружок).

В нижнем левом углу находится планета Земля – голубой круг.

В правом верхнем углу, мы видим полярную звезду – белый круг.

В правом нижнем углу я вижу планету Марс, обозначьте его красным кружком.

Проверка задания.

Где находится:

Земля (в нижнем левом углу)

Солнце (в верхнем левом углу)

Полярная звезда (в правом верхнем углу)

Марс (в правом нижнем углу)

Воспитатель:

Молодцы, с заданием все справились!

Во время полета космонавты испытывают сильные перегрузки, и чтобы подготовить к ним свой организм, нам необходимо сделать зарядку.

Физминутка «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землей (разводят руки в стороны)
передадим привет. (поднимают руки вверх и машут).

Воспитатель:

Ребята, мы с вами сегодня совершили космическое путешествие!

А давайте на память о нём создадим картину-аппликацию «Космические корабли». Но сначала отгадайте мои загадки (о космосе).

Загадки

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит... (Космонавт)

А эта планета нам всем дорога.
Нам жизнь подарила планета... (Земля)

Чудо – птица- алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасает
И тепло, и кислород. (Скафандр)

6.Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть, чтоб,
Нужен мощный... (Телескоп)

7Телескоп сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя... (Астроном)

8.До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (Ракета)

Воспитатель:

Ребята сейчас вы будете сами создадим нашу картину. У Вас на столе листы бумаги черного и желтого цвета, круги из синей бумаги и готовая форма красного цвета в виде огня, а также клей и ножницы.

Ход выполнения работы:

1. Берем бумагу желтого цвета, на ней нарисована линия, и вырезаем по линии.
2. Приклеиваем ракету на фон и украшаем ее вырезанными кружочками из синих кругов (иллюминаторы).
3. Приклеиваем в нижней части нашей ракеты заранее вырезанный огонь – красного цвета.

"Будем в космосе летать" (пальчиковая гимнастика)

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5 – Дети вращают кистью, которая сжата в кулак.

Будем в космосе летать

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля, – Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого.

До свидания друзья! – Дети машут кистью руки, как бы прощаясь.

Самостоятельная работа.

Во время аппликации звучит спокойная, тихая музыка.

После того как все ребята приступили к работе воспитатель определяет, кто в данный момент нуждается в помощи или затрудняется начать работу. С этими детьми воспитатель повторяет этапы работы, по необходимости проводит индивидуальную работу.

Вырезанные ракеты, аккуратно приклеиваются на готовую форму, имитирующую открытый космос.

Подведение итогов занятия

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, наш белый лист превратился в огромный космос.

Вы настоящие художники, и вам удалось передать красоту космического пространства.

- Куда мы совершали путешествие?
- Что запомнилось больше всего?
- Что вы сегодня создали при помощи аппликации?
- Ребята, вы все сегодня молодцы.

А на память о нашем занятии я хочу вам подарить значки юных космонавтов.



Саярова З.Т. воспитатель
МАДОУ Детский сад 17
ГО Красноуфимск

Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы

Тема: «Космическое путешествие»

Возрастная группа: 4-5 года (средняя группа)

Учебно-методический комплект: Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В.К.Загвоздкиной, И.Е. Федосовой.

Оборудование и материалы: дидактические игры «Ходилки - бродилки», «Посчитайка», «Построй космонавтов по порядку», тематические карточки с заданиями по ФЭМП, карандаши простые и цветные, штампики с цифрами; материалы для поделки «Летающая тарелка» (фольга, стразы, диски); материалы для рисования (раскраски, пена для бритья, пищевые краски, кисти, салфетки), мягкие модули.

Задачи:

- Закрепить представления детей об окружающем мире (*космос*);
- Обогащать лексический запас слов детей по теме космос: ракета, шатл, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система.
- Сформировать и систематизировать начальное представление о Солнечной системе, и ее планетах через игровую деятельность.
- Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть здоровый, образованный, сильный духом, бесстрашный человек.
- Упражнять в количественном и порядковом счете до десяти.
- Развивать познавательную активность, любознательность;

Ожидаемый результат: обобщить полученные знания о космосе, заинтересовать детей, активная деятельность детей, любознательность.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Утренний круг	Колокольчик звенит всех ребяток приглашает в круг. <u>Приветствие</u> «Здравствуй, небо голубое!» - Настал новый день. И я рада, вас всех видеть. <u>Обмен новостями</u> - Внимательно друг на друга посмотрите, и скажите кого нет сегодня с нами в детском саду. - Кого больше девочек или мальчиков? - А вы заметили, какая сегодня погода? - Какое время года наступило? - А как догадались, что наступила весна - Назовите признаки весны?	Приветствует детей, вовлекает в деятельность	Приветствуют, проявляют эмоциональную заинтересованность	Ребенок овладевает установкой, положительного настроения на предстоящую деятельность Мотивация на познавательную деятельность, проявление любознательности
Мотивационно-побудительный	- Кто вспомнит, над какой темой мы с вами работаем? - Что можно увидеть в космосе? (планеты, спутники, метеориты, космическую станцию) - А какие планеты можно увидеть в нашей солнечной системе? (меркурий- самая тяжелая планета, венера, марс, земля; юпитер, сатурн,	Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления, мотивирует на предстоящую деятельность	Дети активно вступают в диалог, сосредотачивают внимание	Ребенок выявляет известные ему факты и сведения. Учится принимать собственные решения

	<p>уран, нептун – это планеты гиганты, а плутон – карликовая планета)</p> <p>- Давайте вспомним, кто был первым космонавтом?</p> <p>- Только мужчины летали и летают в космос?</p> <p>- Как звали первую женщину которая полетела в космос?</p> <p>-Как вы думаете где живут космонавты в космосе?</p> <p>-Каким должен быть настоящий космонавт?</p> <p>- Посмотрите, наши космонавты приготовились к полету, надели скафандры и ждут, когда мы их построим по порядку.</p> <p>- Дидактическая игра «Построй космонавтов по порядку»</p> <p>- Все космонавты на месте?</p>			
Содержательно-операционный	<p>- А вы, ребята хотите стать космонавтами?</p> <p>- Чтобы стать космонавтом нужно выполнить задания.</p> <p>В центре настольно-дидактических игр я вам предлагаю:</p> <p>Игру «Ходилки -бродилки», Игру «Посчитай-ка»</p> <p>В центре математике я предлагаю</p> <p>Задания в тематических карточках на выбор</p> <p>В центре изо я предлагаю</p> <p>Сделать «Летающую тарелку» и украсить ее, Раскрасить ракеты воздушными красками</p> <p>В центре конструирования предлагаю</p> <p>Сделать ракету из мягких модулей</p> <p><u>Доска выбора</u></p> <p>- Предлагаю взять свою фотографию и выбрать, тот центр, в котором вы бы хотели поработать</p> <p>Работа в центрах</p>	<p>Педагог организует деятельность детей, направляет детей;</p> <p>Способствует тому, чтобы дети самостоятельно решали возникающие проблемы, достигали цели</p>	<p>Дети выполняют задания, активно вступают в диалог</p>	<p>Ребенок учится принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; проявляют интерес; ребенок активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками</p>
Рефлексия	<p>Дети делятся впечатлениями и демонстрируют свои работы.</p>			

Конспект занятия ко Дню космонавтики в средней группе «Всё о космосе»

Цель: формирование представлений детей о космосе, планетах.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;
- познакомить детей с первым советским космонавтом;

Материалы и оборудование: иллюстрации планет Солнечной системы, космического корабля; аудиозапись: «Космическая музыка», песня «На круглой планете».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька», О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг, рисунков по теме «Космос».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим?

Дети: О космосе.

Воспитатель: А вы, знаете, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы с вами живем на планете Земля. Ребята, а знаете ли вы что, такое космос?

(Ответы детей)

Воспитатель включает музыку с записью песни о космонавтах.

Воспитатель: Дети, а кто знает какой сегодня день?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня ребята 12 апреля, мы отмечаем праздник День космонавтики.

Именно в этот день впервые человек полетел в космос. А вы знаете, как звали человека, который впервые совершил полет в космос?

(Ответы детей)

Воспитатель: Юрий Алексеевич Гагарин (1934 – 1968) – советский лётчик – космонавт. 12 апреля 1961 года совершил первый полет в космическое пространство. Вся страна радовалась этому событию, люди выходили на улицу и поздравляли друг друга с этим событием.

- Ребята, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: А на чем Юрий Гагарин полетел в космос?

Дети: На космическом корабле.

Воспитатель: Быть космонавтом сложная и трудная работа. Свою работу космонавты выполняют в скафандрах. Он предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и имеет много карманов, каждый из которых имеет свое назначение.

- Ребята, а вы знали, что за несколько лет до полета в космос Гагарина, первыми в космос полетели две советские собаки - космонавты: Белка и Стрелка.

Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космическое путешествие смог отправиться и облететь всю нашу Землю кругом, Юрий Алексеевич

Гагарин. Совершил он полет на ракете «Восток». И с тех пор наша страна 12 апреля отмечает – День Космонавтики.

Первой женщиной-космонавтом была Валентина Терешкова.

С того времени уже много космонавтов из разных стран побывали в космосе.

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте, и мы с вами превратимся в космонавтов и полетим в космос.

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли (*подпрыгнуть*)

Долетаю до Луны (*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим (*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим (*ходьба на месте*)

Воспитатель: Ну, вот мы и дома. Это наша родная планета Земля.

- Ребята, а вы знаете, что только на нашей планете Земля есть жизнь. Это делает нашу планету уникальной.

- Название нашей планеты вы уже знаете, а теперь давайте назовем другие планеты.

Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

Астрономическая считалка:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

- Ребята, давайте посмотрим на планеты Солнечной системы

Воспитатель:

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

В завершение нашего занятия, предлагаю вам сделать поделку «Ракета», а потом мы сделаем выставку ваших работ. Но перед тем как приступим к работе, давайте разомнем пальчики.

Космическая пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять – (*По одному загибают пальчики на обеих руках*)

В космос полетел отряд. (*Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх*)

Командир в бинокль глядит, (*Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»*)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, (*Загибают пальчики обеих рук*)

Большую желтую луну.

А теперь все делаем ракету, на которой полетим в космос.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня у нас с вами было познавательное занятие, вы много узнали интересного о космосе:

- Как называется наша планета!
- Какие животные полетели в космос!
- Как звали первого космонавта!
- Для чего нужен скафандр!
- Кто из вас хочет стать космонавтом?

Стамикова Л.И.,
воспитатель
МАДОУ детский сад 2,
ГО Красноуфимск

Конспект мастер-класса для педагогов «Нетрадиционная техника рисования граттаж»

Цель: Знакомство с нетрадиционной техникой рисования «граттаж», формирование и развитие художественно-творческих способностей.

Задачи:

- Развивать творческое мышление, воображение и восприятие,
- Вызывать эмоциональный отклик на новый способ **рисования**.

Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию **мастер - класс** по нетрадиционной технике рисования **граттаж**. Слово «**граттаж**» в переводе с французского языка означает, скрести, царапать. Рисунок выполняется путем процарапывания пером, спицей, острой деревянной палочкой бумаги или картона, залитых тушью (*краской*) по воску. Иными словами - это **техника царапанья**. Данный способ работы хорошо известен профессионалам. Чаще других **граттаж** применяли графики начала XX века. **Технику «граттаж»** еще называют «цап-царапки»!

Сегодня я расскажу о том, как сделать **цветной граттаж**. Работы в такой технике мы традиционно делаем ко Дню **космонавтики** (дети их называют «**космические**»)

Итак, нам потребуется: восковые мелки, гуашь черного **цвета** (можно черную тушь, капля жидкого мыла, лист акварельной бумаги, деревянная зубочистка или деревянная шпажка, мягкая кисточка.

Закрашиваем лист акварельной бумаги восковыми мелками. Закрашивать надо плотно, желательно, в несколько слоев, что бы белого листа совсем не было видно.

Цвета можно расположить в произвольном порядке. А можно изобразить «**космическую радугу**». Кстати, по окружности воск с мелков ложится ровнее, мелки не так крошатся.

Когда весь лист закрашен восковыми мелками, приступаем к нанесению черного слоя. Для этого в классической версии используют тушь, но подойдет и черная гуашь. В гуашь надо добавить каплю жидкого мыла (*что бы краска не стекала с воска*) и осторожно перемешать. Теперь мягкой кисточкой аккуратно наносим черную краску на восковой рисунок.

Кисточку перед работой надо смочить и промокнуть салфеткой (она должна быть влажной, но не мокрой, теперь вода нам понадобится только для того, что бы помыть кисточку в конце работы.

О кисточке: я пользуюсь плоскими кисточками из синтетического материала, они более ровно наносят краску, но можно использовать и простые мягкие кисти.

Закрашиваем лист целиком, если понадобится - в несколько слоев. **Цветной** слой просматриваться не должен. Лист должен хорошо просохнуть и только после этого можно приступить собственно к рисунку.

Берем деревянную зубочистку или шпажку (кому что удобнее) и начинаем наносить рисунок процарапывая черный фон.

Так как тема у нас **«космос»**, **космические** объекты и будем рисовать.

Рисуем солнце, звезды, космонавта, кометы и прочие **космические тела** (*как фантазия подскажет*). Можно нарисовать планеты Сатурн, Марс, Юпитер, Землю и др. "Караваны ракет" можно нарисовать по трафарету, а можно и самим.

Работы получаются яркие и очень интересные. Благодарю за внимание!

Толкачева М.А
воспитатель
МАДОУ «Радость» д/с 20,
ГО Нижний Тагил

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к группе Тема «Путешествие в космос»

Цель: закрепление полученных знаний.

Задачи:

Обучающая: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)

Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои мысли.

Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот это письмо. Давайте вместе его откроем и посмотрим, что в нем лежит. Дети: Давайте

Воспитатель: открывает там письмо. Хотите узнать, что в нём? Дети: Да!

Чтение письма: «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Я отправился в путешествие на Луну на космическом корабле, но корабль мой захватили инопланетяне. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! В качестве подсказки я оставляю вам карту. Ваш Незнайка».

Воспитатель: — Ну, что, ребята? Поможем Незнайке?

Дети: Да!

Воспитатель: — Ребята, давайте с вами посмотрим на карту, что же за подсказку нам оставил Незнайка?

Воспитатель: Что изображено на карте?

Дети: Планеты солнечной системы.

Воспитатель: Давайте отправляться в космическое путешествие? Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а на чем можно полететь в космос? на ракете, но сначала нам необходимо ее построить, перед вами картинки с поэтапным строительством ракеты, выложите картинки в правильном порядке (игра «что с начала, что потом»)

Пристегнули ремни безопасности. Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Звучит музыка («Мы космонавты»)

Воспитатель: Смотрим на карту, где изображена цифра 1.

1 задание. Вам нужно узнать верны или неверны утверждения. (Детям предлагается послушать утверждения и сделать самостоятельно выбор, т. е. согласиться «Да, это верно!» или опровергнуть «Нет, это не верно!» утверждения).

- слово «кот» начинается с гласного звука;
- в слове «лиса» два слога;
- слово «рысь» начинается с твёрдого согласного звука;
- гласный звук обозначается синей фишкой;

2 Задание. Игра «Скажи по-другому» с мячом. Воспитатель Я говорю вам высоко А вы скажите (низко), я говорю вам далеко, а вы скажите (близко), длинный - (короткий)

широкий - (узкий)толстый — (тонкий), горячий – (холодный), сахар сладкий – лимон (кислый), луна видна ночью, а солнце – (днём)

Воспитатель: Молодцы, отправляемся дальше в путь. Смотрим карту, следующая планета изображена красным цветом. На ней есть живые микроорганизмы. Какая это планета?

Дети: Марс

Воспитатель: Правильно эта планета Марс. Смотрим задание.

3 Задание. Игра «Исправь предложение».

Ёлка прыгнула на белку. (Белка прыгнула на ёлку).

Лошадь лаяла на собаку. (Собака лаяла на лошадь).

Новое платье испачкала Милу. (Мила испачкала новое платье).

Собирает землянику Лена лесную. (Лена собирает лесную землянику).

Поливает из Лёня цветы лейки. (Лёня поливает из лейки цветы).

Радуга небе на появилась. (На небе появилась радуга).

Воспитатель: Смотрим на карту. Следующая планета самая большая планета Солнечной системы. Она выглядит полосатой с красным пятном в центре. Как называется эта планета?

Дети: Юпитер

Воспитатель: правильно это Юпитер. На этой планете мы немного отдохнем и укрепим свой организм. Давайте проведём небольшую гимнастику

Физкультминутка «Космическая зарядка»

Воспитатель: отправляемся дальше. Ребята смотрим, какой следующий пункт нашего путешествия. Что это за планета желтоватого цвета, вокруг которой есть кольцо. Дети: Сатурн

Задание № 7 «Исправь название сказки»

Воспитатель: Дайте правильное название сказки и литературных героев:

Царевна-индюшка, Иван — царевич и зеленый волк,

У страха уши велики, Василиса Преглупая, Кощей Бесстрашный,

Пашенька и медведь, По собачьему велению, Сестрица — Аленушка и братец Никитушка, Елена Некрасивая, Царевна-жаба, Волк и семеро тигрят.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, летим дальше.

4 задание. «Составь предложение со словом»

Дошкольники получают картинки, составляют предложения со словом, изображенным на картинке. (космонавт летит на ракете в космос)

Воспитатель: Ребята посмотрите здесь записка. Давайте посмотрим, что в ней написано. Незнайка пишет, что инопланетяне остались довольны нашими ответами и отпустили его домой. Ребята, мы выполнили все задания, а теперь нам нужно лететь домой на какую планету?

Дети: Земля

Воспитатель: Правильно, это Земля. Землю называют голубой планетой, так как из космоса она похожа на голубой шар. Ракетам приготовиться к посадке на Землю! Всем пристегнуть ремни! Запустить двигатели! Включить контакты! Посадка совершена! Отстегнуть ремни! Открыть люки! Здравствуй, Земля!

Итог занятия.

Воспитатель: — Вам понравилось наше путешествие?

- Кто попросил нас о помощи?

- Какие задания выполняли?

- Наше путешествие закончено. До новых встреч!

Рефлексия:

У меня здесь прикреплено два солнышка веселое и грустное. Если вам понравилось путешествие — прикрепите лучик к весёлому солнышку. Если не понравилось наше путешествие прикрепите лучик к грустному солнышку.

Чернигина Е.Н.,

воспитатель

МБДОУ ПГО «Детский сад 69 комбинированного вида»

ГО Полевской

«Космическое путешествие с применением интерактивного глобуса»

Интегративное занятие с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)

Цель: систематизация и закрепление знаний дошкольников по теме «Космос».

Задачи:

1. Закреплять знания детей о строении солнечной системы, планетах и космическом транспорте

2. Научить детей использовать интерактивный глобус

3. Развивать навыки работы детей с ТИКО-конструктором

4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, дружеское взаимопонимание; совершенствовать умение договариваться.

Оборудование: мультимедиа презентация, экран, ноутбук, разрезные картинки, Тико-конструктор, интерактивный глобус.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята! Давайте встанем в круг, взявшись за руки. Как приятно держать друзей за руку. Улыбнитесь всем присутствующим.

Ребята, а вы любите **путешествовать?** (*ответы детей*)

А на чем вы **путешествовали?** (*ответы*)

Я хочу предложить вам отправиться в необыкновенное **путешествие**, в котором вы будете выполнять задания. И за каждое правильно выполненное задание вы будете получать звёздочку. В конце нашего путешествия я вам расскажу для чего нам нужны будут эти звёздочки. А в какое путешествие мы отправимся – вы угадаете, собрав разрезные картинки. Разделитесь на две команды и пройдите к столам.

Дидактическая игра “Разрезные картинки”.

Расскажите, какие картинки вы собрали (*ракета, космонавт, скафандр, звезда*).

Как можно назвать все это - одним словом? (**космос**).

Как вы думаете, в какое **путешествие** я хочу предложить вам отправиться?

(в **космическое**).

А вы готовы туда отправиться? А трудностей не испугаетесь? А на чем мы туда полетим - догадаетесь, отгадав загадку:

На корабле воздушном,
Космическом, послушном
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... (*ракете*).

Молодцы, отгадали. Но, прежде чем мы отправимся в Космос, давайте посмотрим, как выглядит Солнечная система, а в этом нам поможет наш интерактивный глобус. Скажите, что находится по центру? (солнце), а вокруг него вращаются планеты. Скажите, пожалуйста, а сколько всего планет?

С Солнечной системой мы познакомимся, а теперь можно отправляться в путешествие. На какую планету полетим? (ответ детей). Чтобы отправиться в **космос** нужна специальная одежда, не пропускающая холод. Кто знает – как она называется? (*скафандр*)

Надеваем скафандр (*имитация одевания*)

Пройдите в ракету.

Начинаем обратный отсчет – 10, 9, 8.... 1 - пуск

(Звучит **космическая музыка**, показ 1 слайда - пуск ракеты).

Воспитатель: А вот и наша первая планета – Планета....

И первое задание от планеты. Сейчас вы должны будете отгадать загадки, готовы?

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие вы сообразительные, все загадки отгадали. С первым заданием справились блестяще. И за это вы получаете звездочку. И так - летим дальше. Но сначала давайте вернемся к глобусу и выберем следующую планету. На какую планету хотите полететь? (ответ детей).

И наша следующая остановка в **космосе** – Планета....

Воспитатель: Ребята, скажите, как звали первого **космонавта**, покорившего **космос**? (*Ю. А. Гагарин*)

А как назывался корабль, на котором он облетел шар земной? (*Восток*)

Воспитатель: А все ли могут быть **космонавтами**? Какими качествами нужно обладать? (**Космонавт** должен быть любознательным, умным, потому что управлять **космическим** кораблем очень трудно).

А почему же все **космонавты** справляются со всеми трудными заданиями, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом). **Космонавт** должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают с чем, они могут столкнуться в **космосе**, исправна ли ракета).

Чем занимаются **космонавты в космосе**? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Молодцы, и вы получаете за это задание звездочку! Чтобы продолжить свой трудный путь, я предлагаю провести настоящую тренировку.

Физминутка «Я ракета».

Воспитатель. Молодцы, вы настоящие будущие **космонавты**, продолжаем свой полет. На какой планете будет наша следующая остановка? (ответ детей). Смотрите, какая необыкновенная планета – планета....

Но что-то я не вижу ее жителей, только большая звездочка лежит, и что-то на ней написано: «Дорогие ребята, мы очень любим путешествовать и хотели бы побывать на вашей планете или посмотреть на нее, но у нас нет космической техники, с помощью которой мы бы это сделали».

Ребята, давайте поможем жителям Разделитесь на две команды и сконструируйте ракету или спутник по схемам, находящимся на столах.

Вы готовы, ребята? Начинаем. (*Работают двумя командами*).

Конструирование из ТИКО-конструктора.

Молодцы, справились и с этим заданием. Расскажите, что вы сконструировали? А для чего нужна ракета? А спутник? За это задание вот вам еще звездочка.

Воспитатель: Нам пора возвращаться домой. Занимаем свои места в ракете. Начинаем обратный отсчет! 10.9.8....1. Пуск! (*Слайд пуска ракеты*).

Воспитатель: Ну, вот мы и дома. Да, ребята, такой прекрасной, цветущей планеты, как наша Земля – больше нет. Как же нам надо беречь ее? Что мы можем сделать для нашей любимой планеты, для нашей Родины? (*ответы детей*)

А почему, как бы интересно, хорошо не было в **космосе**, все **космонавты** с нетерпением ждут минуты возвращения домой? (*ответы*)

Рефлексия

Вам понравилось **путешествие**? Что вы узнали нового? На какой неизведанной планете вам больше понравилось? Почему? Кто из вас хочет стать **космонавтом**? А куда бы вы полетели?

Давайте посмотрим сколько звездочек вы получили, выполняя задания? Я предлагаю вам этими звёздочками украсить наше космическое небо, которое есть у нас в группе.

Устюгова З.Л.,
воспитатель
МАДОУ Детский сад 17
ГО Красноуфимск

Сценарий досуговой деятельности для детей средней группы «День космонавтики»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи: обогащать двигательный опыт детей; создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр; поддерживать интерес к стране; знакомить с праздником «День космонавтики»; воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Оборудование: мягкие модули для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.

Ход развлечения:

Ведущий:

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Ведущий: Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

12 апреля 1961 года

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий: Ребята, посмотрите, сегодня наш зал превратился в космодром! А давайте сегодня станем настоящими космонавтами и отправимся в космос! Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Космические чемпионы». Космический отряд «Космонавты». *За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.*

Ведущий: Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?
1. РАЗМИНКА «Космодром» по песню
(«Если очень захотеть, Можно в космос полетет» - Яна Коваль)

Ведущий: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

Ведущий: Из чего и как их можно построить?

Дети: (предположения детей)

2. ИГРА «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждой команды мягкие модули. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят модули, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполняют задание.

Ведущий: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

На такую полетим!

Для полётов на планеты.

Но в игре один секрет:

На какую захотим,

Опоздавшим - места нет!

3. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙМИ МЕСТО В РАКЕТЕ»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Ведущий: Первая планета на нашем пути – Луна.

4. ИГРА «ПОЛЕТ НА ЛУНУ»

На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

Ведущий: А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе. Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

5. ЭСТАФЕТА «ГОНКИ НА ЛУНОХОДАХ».

Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.

Ведущий: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается космически мусор!» Мусор может повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать мусор в корзину.

6. ИГРА «СПАСАТЕЛИ МУСОРА»

По команде дети по очереди берут «звездный мусор» пролезают через обруч – паутину, оббегают 3 «кратера» и помещают мусор в корзину.

Ведущий: Молодцы, ребята, звездный мусор нам теперь не страшен.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.

7. КОНКУРС «КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»:

Он космос покоряет,	Что за чудная машина	Когда ты в космосе, мой
Ракетой управляет,	Смело по Луне идет?	друг,
Отважный, смелый	Вы ее узнали дети?	Творятся чудеса вокруг.
астронавт	Ну, конечно... (луноход)	Паришь ты – вот так новость,

Зовется просто ... (космонавт) Он черен, как ночь, И звезд в нем не счесть. Планет и созвездий В нем множество есть. Что же это за место, Возникает вопрос. И каждый ответит Ведь это же... (космос)	С земли взлетает в облака, Как серебристая стрела, Летит к другим планетам Стремительно... (ракета)	Ведь это... (невесомость) Он вокруг Земли плывет И сигналы подает. Этот вечный путник Под названьем... (спутник)
---	---	--

Ведущий: Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавают в воздухе, как в воде. Это называется...(невесомостью).

Ведущий: Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

8. ЭСТАФЕТА «НЕВЕСОМОСТЬ».

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Ведущий: Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

9. ЭСТАФЕТА «СПАСИ КОСМОНАВТА»

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

Ведущий: Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться. Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились
 Идёт веселый наш отряд
 И каждый встрече с нами рад!

Ведущий: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

Черникова Н.А.,
 воспитатель
 МАДОУ Детство № 79
 ГО Нижний Тагил

Тема занятия: «Исследуем космос»

Цель: познакомить детей с понятием космоса, планетами Солнечной системы, звездами и галактиками.

Ход занятия:

Вступление.

Дети сегодня у нас с вами, будет очень увлекательное и интересное занятие, а чтобы узнать его тему, мы с Вами разгадаем кроссворд.

1. Единственное транспортное средство, способное вывести аппарат в космос или доставить космонавтам на межпланетные станции полезный груз (ракета).

2. Самая важная для людей звезда, которая обеспечивает и поддерживает жизнь на планете Земля (солнце).

3. Уникальный оптический прибор, предназначенный для наблюдения за небесными телами (телескоп).

4. огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материка – твердая земля – суша, где живут люди (земля).

5. Пространство над поверхностью Земли или любого другого астрономического объекта. На нём часто видны облака и спутник Земли – Луна (небо).

6. А теперь, я Вас познакомлю с новым для Вас словом, это спутник. В астрономии спутник – это тело, которое вращается вокруг большего по размерам тела и удерживается силой его притяжения.

Луна – это естественный спутник земли. Земля – это естественный спутник Солнца. Когда мы употребляем слово спутник, мы обычно имеем в виду созданный человеком космический корабль, который вращается вокруг планеты Земля. Это и есть искусственный спутник, который отправляется в космос с различными целями и задачами.

Итак, наше занятие, как Вы догадались, сегодня будет о космосе (слайд 2).

Беседа о космосе. Воспитатель рассказывает детям о том, что такое космос, какие планеты находятся в Солнечной системе, что такое звезды и галактики.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о такой удивительной и загадочной теме, как космос. Кто знает, что такое космос?

Ребенок 1: Это небо?

Воспитатель: Правильно! Космос – это огромное пространство за пределами нашей планеты, где находятся звезды, планеты, галактики и многое другое. А какие планеты вы знаете?

Ребенок 2: Земля, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн...

Воспитатель: Очень хорошо! Планеты – это большие круглые тела, которые вращаются вокруг своей звезды. Как вы думаете, что такое звезда?

Ребенок 3: Это огромное светящееся тело в небе.

Воспитатель: Правильно! Звезда – это огромный шар из горящего газа, который излучает свет и тепло. Одна из таких звезд – наше солнце. Как вы думаете, как далеко находится Луна?

Ребенок 4: Недалеко, она всегда сверкает над нами.

Воспитатель: Луна действительно не так далеко, она находится всего в нескольких сотнях тысяч километров от нас.

Игра «Путешествие по космосу». Дети играют в игру, в которой они путешествуют по космосу, посещая разные планеты и узнают интересные факты о каждой из них.

Земля – наша родная планета, единственная известная планета, на которой есть жизнь.

Луна – спутник Земли, единственное небесное тело, на котором были люди.

Марс – красная планета, на которой есть вулканы, кратеры и даже дюны.

Юпитер – самая большая планета в Солнечной системе, у нее много спутников.

Сатурн – планета с кольцами.

Уран – планета, которая вращается на боку.

Нептун – самая далекая планета от Солнца, на ней самое быстрое облако, движущееся с скоростью 2 тысяч км/ч.

Плутон – бывшая планета, теперь классифицируется как карликовая планета, самая маленькая и далекая от солнца.

Это некоторые небесные тела нашей Солнечной системы, каждая из них уникальна и интересна в своем роде.

Дети узнают названия планет и их особенности (например, какая планета самая большая, самая далекая от Солнца и т.д.).

Творческое задание. Дети рисуют свою версию космоса, планеты или космический корабль.

Домашнее задание. Занятие завершается обсуждением итогов, поощрением детей за активное участие и интерес к изучению космоса. Детям можно предложить домашнее задание – нарисовать свою версию космоса.

Худякова Л.О
воспитатель
МАДОУ «Радость» д/с 20,
ГО Нижний Тагил

**Конспект занятия по ФЭМП подготовительная группа
Тема «Космическое путешествие»**

Цель: закрепление математических знаний на основе познавательной активности детей через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Совершенствовать навыки порядкового счета.

Развивающие:

Развивать мышление, графические навыки, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим занятиям

Предварительная работа: Беседы с детьми о космосе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

(Раздается звук входящего сообщения)

Воспитатель: Ребята, кажется, нам пришло сообщение? От кого оно может быть? Давайте посмотрим. Хотите узнать от кого оно?

«Здравствуйте, дорогие Земляне. Я – космический робот – Плюс. Я житель планеты Математика, я рад познакомиться с вами. На нашей необыкновенной планете ни разу не видели таких замечательных детей. Вы ребята смелые, умные, много знаете о математике и захотите узнать еще больше о ней, поэтому, приглашаю вас на нашу планету.

Воспитатель: Ребята, хотите встретиться с космическим роботом– Плюсом на планете Математика?

Воспитатель: А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. Возьмите карандаш и соедините все точки прямыми линиями.

Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Дети: чтобы наша ракета взлетела, нам необходимо воспользоваться обратным отсчетом от 15 до 1

Воспитатель: вот мы и оказались в открытом космосе. Посмотрите, что пролетает рядом с нами, да это же комета. Подвижная игра с мячом «Назови число»

1. : Какое число называется предыдущим?

2. Какое число называется последующим?

Воспитатель: Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.

Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, я вижу планету Математика, кажется, нам пора приземляться. (Дети выполняют прыжок вперед).

Появляется робот

Робот -Плюс: здравствуйте земляне, я рад приветствовать вас на моей планете Математика.

Воспитатель: давай вместе поиграем?

Робот- Плюс: на моей планете я больше всего люблю решать задачи и выполнять математические задания. Поиграем?

Задание 1

1. было 8 ракет, 2 ракеты улетели в космос. Сколько ракет осталось на станции?

Посмотрим, как вы справитесь с такими задачами.

2. Если петух закукарекает, человек проснётся, сколько, петухов должно закукарекать, чтобы проснулось три человека?

3. У Паши есть сестра, она на 2 года младше Паши, на сколько лет Паша старше своей сестры?

4. Летела стая гусей 2 впереди, один позади, два позади, один впереди. Сколько было гусей?

Задание 2 Игра «Назови соседей»

...2... ...6... 8...10 1...3 5...7

5...7 2...4 ...3... ...8... 4...6

...5... 6...8 3...5 ...7... 8...10

Задание 3 . Игра «Собери звезду».

Дети раскладывают геометрические фигуры – треугольники и пятиугольник на черную основу, так чтобы получилась звездочка.

Воспитатель: поздравляю, вы молодцы, что за фигура у нас получилась? Дети: Звезда

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнём.

ФИЗМИНУТКА.

Воспитатель: Мы немножко отдохнули, и снова готовы играть.

Задание 4 Игра с лего-конструктором «Собери цифру».

Воспитатель: Все цифры рассыпались, мы должны собрать их образцу. Вы готовы? Тогда начинаем.

Робот- Плюс: Молодцы, вы справились с моими заданиями.

В благодарность за вашу смелость я дарю вам этот космический сундук. До свидания!!!

Воспитатель: спасибо за подарок! Ребята, мы справились со всеми заданиями и теперь пора возвращаться домой на нашей ракете. Дети садятся на стульчики. Обратный отчет от 15 до 0

Воспитатель: что же нам подарил Робот- Плюс? Давайте откроем сундучок?

Сундучок открывается.

Рефлексия:

(Каждому ребенку раздается медаль «Будущему космонавту»)

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? Что мы делали? Что больше всего понравилось?

Фрик Т.А.,
воспитатель
МБДОУ Детский сад 51,
ГО Полевской

Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Математический Брейн-ригн «Путешествие в космос»»

Цель:

Закрепление математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, развитие логического мышления.

Задачи:

Учить детей применять математические знания в нестандартных практических заданиях. Закрепить умение детей считать в пределах 10, решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться на плоскости листа. Продолжать формировать временные представления (времена года, дни недели, части суток). Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки, уметь оценивать ответы своих товарищей. Упражнять детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

Предварительная работа:

Составление и решение задач, примеров, отгадывание загадок, ребусов, знакомство с геометрическими фигурами; логические игры: «Найди закономерность», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?»; дидактические игры: «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «День-ночь», «Числовые домики». Изготовление пособий, карточек, раздаточного материала. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос». Рассмотрение иллюстраций и фотографий по теме «Космос», чтение книг и энциклопедий. Беседы о космическом пространстве, космонавтах.

Оборудование и материалы:

Музыка, магнитная доска, карточки с цифрами, картинки с изображением геометрических тел, звёзды, карточки с заданиями, картинки.

Ход игры.

Дети под музыку входят в зал. Команды встают напротив друг друга.

Ведущий: Ребята, сегодня мы собрались здесь на математический брей-ринг.

Сегодня мы, узнаем, как вы все умеете считать, решать задачи, логически мыслить.

В нашей игре сегодня участвуют две команды.

Команда «**Ракета**» и команда «**Шаттл**».

Команды занимают свои места за рабочими столами.

Ведущий:

За правильный ответ, команда получает 1 звезду. В конце игры подсчитываются звёзды.

Побеждает та команда, у которой большее количество звёзд. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит команде сопернику. Итак играем! Думайте, считайте, слушайте, запоминайте. На вопросы отвечайте, уйму знаний получайте!

Оценивать результаты игры будет компетентное жюри.

Ведущий:

1 задание: «Разминка»

Правила: каждой команде по очереди задаётся вопрос. За каждый правильный ответ команда получает звезду. Если ответ неправильный, то право ответить переходит другой команде.

Какой сейчас месяц? (апрель)

Какая фигура катится? (шар)

Сколько пальцев на одной руке? А на двух? (5,10)

Сколько месяцев в году? (12)

Сколько дней в неделе? (7)

Назовите выходные дни. (суббота, воскресенье)

Назовите фигуры, у которой три угла и три стороны. (треугольник)

Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? А какой будет завтра?

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько времен года? Назовите их по рядку. (4)

2 задание: «Не ошибись»

Перед детьми - картинка с изображением предметов. Надо обозначить количество предметов цифрой. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой и без ошибок.

3 задание: «Решение задач»

-На космическом корабле находилось 6 космонавтов. 2 космонавта вышли в открытый космос. Сколько космонавтов осталось на космическом корабле? (4)

- Для полета в космос было приготовлено 10 скафандров, 5 скафандров осталось на земле. Сколько космонавтов улетело в космос? (5)

- Космонавты взяли с собой в полет 6 тюбиков с первым блюдом и 4 тюбика со вторым блюдом. Сколько тюбиков с едой всего взяли космонавты? (10)

-В космос полетело 4 ракеты и 3 летающие тарелки. Сколько всего летающего транспорта полетело в космос? (7)

-На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? (4)

-Вова уехал к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник на следующей недели.

Через сколько дней он вернулся? (7)

-По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (2)

-Сколько ушей у трех мышей? (6)

4 задание: Игра «Танграм»

Составить по образцу заданную фигуру, но сначала надо отгадать загадку:

К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической...

(Ракета)

Сейчас вам предстоит выложить из деталей головоломки ракету.

5 задание: «Графический диктант»

4 клетки вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо;

1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз;

2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево.

Если всё правильно сделали, то получится космический корабль, осталось только дорисовать иллюминатор.

Ведущий:

Все потрудились, предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

6 задание: «Реши примеры»

Команда получает карточки с примерами, чья команда решит быстрее и правильно, та команда и получает звезду.

8 задание: «Найди отличия»

Командам раздаются пары картинок, надо найти 5 отличий. Побеждает та команда, которая быстрее найдёт отличия.

9 задание: «Найди соседей числа»

Команда получает карточки и находит соседей числа. Побеждает, команда, быстрее выполнившая задание.

Ведущий:

На этом подходит к концу наша игра. Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями. А теперь команды, посчитайте количество звёзд.

Объявляется победитель.

Рефлексия.

Ведущий: Дорогие участники, перед вами коробочка, если вы сегодня не испытывали затруднений при выполнении заданий, то опустите в коробочку веселый смайлик, если вам было трудно- то синий.

Всем спасибо за участие.

Наборщикова М.М., воспитатель

Лэпбук «Детям о Космосе»



Краткое описание:

Данный лэпбук представляет собой альбом со страницами. Пособие создано для организации совместной образовательной деятельности, для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Цель: формирование у детей представлений о Солнечной системе, космическом пространстве и освоении космоса.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с основными понятиями: космос, солнечная система, планета, звезда, созвездие;
- расширять знания детей о замечательных людях, прославивших нашу страну;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности и любознательности;
- расширять словарь дошкольников, развивать коммуникативные навыки.
- развивать внимание, память, мышление и воображение;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Содержание:

На страницах лэпбука вас ждёт информация:

- об основоположниках космонавтики, первом космонавте и о самых известных космонавтах СССР и России;
- картинки животных, которые были в космосе;

- картинки с изображением Солнечной системы и модель вращения планет вокруг солнца;
- космические раскраски.



Игровой материал представлен играми:



Игра «Планеты солнечной системы»

Цель: Формирование у детей представления о солнечной системе и порядке расположения планет.



Игра «Собери космонавта»

Цель: Развитие умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.



Игра «Полезно - вредно»

Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни, представления о вреде и пользе продуктов питания.



Игра-вертушка «Угадай созвездие»

Цель: Ознакомление с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен.



Игра «Найди тень»

Цель: Формировать умение зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты.



Игра: «Космические лабиринты»

Цель: развитие умения логически мыслить и выбирать из нескольких вариантов оптимальный, развитие мелкой моторики и внимания.



Космические задания

Цель: Развитие у детей навыка счета в пределах 10, логического мышления.

Макушева И.Ю., воспитатель
МБДОУ Детский сад №43,
Полевской ГО

Дидактическое пособие «Лэпбук –Космос»

Лэпбук «Космос» предназначен для расширения и классифицирования познаний ребят дошкольного возраста о космосе, создает понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме.

В ходе работы с лэпбуком у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "**Космос**".

Цель дидактического пособия: Развитие представления о космическом пространстве через познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи дидактического пособия:

Обучающие:

- формировать и обогащать знания о многообразии мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной;

- мотивировать использовать разные источники информации;

Развивающие:

- развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности;

- расширять знания о планетах, звездах;

- расширять знания детей о замечательных людях, прославивших свою страну;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей планете;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Методические рекомендации по использованию пособия:

Игровой материал представлен играми:

Дидактическое пособие апробировано на воспитанниках старших групп.

Описание дидактического пособия:

1. Игра-лото «Освоение космоса»

Цель: Развитие внимания, быстроты мышления.

2. Загадки, стихи

Цель: знакомство детей с загадками и стихами на космическую тематику

3. «Космические профессии»

Цель: знакомство детей с профессиями космоса.

4. Игра «В космосе»

Цель: Развитие внимания, восприятия, мышления, речи.

5. Раскладушка- «Интересные факты о космосе»

Цель: Углубить знания детей о космосе.

6. Космические раскраски.

7. Игра «Угадай планету»

Цель: Угадать название планет на картинках.

8. Игра «Парные ракеты»

Цель: Развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Ход игры: Карточки перемешиваются и выкладываются рубашкой вверх. Игроки по очереди поднимают по 2 карточки. Если картинки одинаковые, то игрок забирает их себе и делает еще один ход.

9. Игра «Разрезные картинки»

Цель: Кто быстрее соберет картинку

10. Игра «Космический театр»

Цель: Придумать историю, сказку о космосе

11. Игра «Подпиши космические объекты»

Цель: правильно выложить на картинку с планетами их названия.

12. Раскладушка: «Как изучают космос?».

13. Вращающийся круг «Появление солнца и луны»

14. Картинки оборудования космонавтов



