**Сценарий открытия музыкальной площадки**

**"МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА"**

**Ведущий:**

Добрый день и добрый час,

Мы не зря собрали вас.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые, сегодня мы с вами отправимся в необычную страну, в которой живут музыкальные инструменты. А называется эта страна «Музыкальная шкатулка». Этой страны нет ни на одной географической карте, но она есть там, где любят музыку. Эта страна музыкальных инструментов. Хотите отправиться в путешествие? Тогда в путь.

**(выбегает Карамелька)**

**Карамелька:**Ой, подождите, подождите! Я тоже хочу с вами. А вы куда?

*(ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ)*

**Карамелька** Во, во! Туда я и хотела. Я всегда мечтала научиться играть на музыкальных инструментах. И мои братья Компот и …. – тоже.

**Ведущий:** Ребята, возьмем Карамельку с собой? тогда – в путь.

*Идут к площадке, останавливаются перед входом.*

**Ведущий:**

Вот мы и на месте.

Много здесь людей трудилось

А теперь настал тот час –

Посмотреть, что получилось

Здесь у них..., а нет – у нас!

**Карамелька.**Но глядите-ка, ребята

Здесь какая-то преграда!

Ленточкой закрыта дверь…

Как же быть – то нам теперь?

Подскажите, научите,

Узел крепкий развяжите!

Как же быть нам? Что же делать?...

**Ведущий:**

Надо ленточку разрезать!

Попрошу сюда подойти

И за дело смело взяться

Уважаемых людей-

Наших дорогих гостей!

Право перерезать ленточку предоставляется

Заведующему детским садом Ведровой Елене Викторовне!

***Звучат фанфары, все входят на площадку***

**Карамелька:** Ого, какие интересные инструменты.

*1 (Подходит к ПАН – ФЛЕЙТЕ)*

 Какие – то трубы? И что они гудят?

**Ведущий:** Нет, Карамелька, это ударный музыкальный инструмент, называется Пан – флейта «Радуга», на котором звуки издаются с помощью специальных  палочек *(показывает)*

**Карамелька** Ой, я знаю. Такими в теннис играют.

**Ведущий:** Нет. Ребята, давайте покажем гостям, как можно играть на этом инструменте)

*(выбираются 2 ребенка   они ударяют – играют)*

**Ведущий:** Карамелька, постучи нам ритмический рисунок. А дети повторят.

**Карамелька:** В ладоши я похлопаю, задание задам.

А дети пусть сыграют на Пан – флейте вам!

*(играет ритм рисунок, дети повторяют)*

**Ведущий:**  Ребята, от силы  удара ракеткой будет зависеть длина звучания звука.

*2 (переходят к другому инструменту)*

**Ведущий:** Ребята, а на что похожи удары дождя по крыше? Правильно, на колокольчик. Его звучание не спутаешь ни с чем. И здесь они тоже есть.  Это «Звонкая капель». Они разные по цвету и по звуку. От низкого до высокого *(проиграть)* Поэтому они и звенят по – разному.

*(ПРИГЛАШАЮТСЯ ДЕТИ, пробуют играть на колокольчиках).*

**Ведущий:**  А по соседству с колокольчиками расположены музыкальные треугольники. Стоит коснуться этого музыкального инструмента с помощью металлической палочки, как рождается звук кристальной красоты.

*(предлагается детям поиграть)*

**Карамелька** А это что за музыкальный инструмент?

**Ведущий:**  А посмотрите, какие здесь барабаны. Их здесь несколько, но они разные по высоте и поэтому звучат по – разному. Барабан из семейства ударных. Мы их назовем «Ритмика». Звук извлекается ударом палочкой и даже руками.

*3(приглашенные дети ударяют по барабану)*

**Карамелька** А вот этот инструмент, очень  похож на мостик, через который можно проходить с одного берега на другой или лесенку.

**Ведущий:** А ребята знают, что это…

*4(дети отвечают, что это металлофон или ксилофон).*

Такой музыкальный инструмент многим знаком. Его можно купить в магазине игрушек. К его брусочкам разной длины так и хочется прикоснуться. Кто хочет?

*(дети играют глиссандо вверх и вниз)*

**Карамелька** Здорово. А это тарелка, похожая на сковороду, только без ручки.

**Ведущий:**  А это, пожалуй, самый загадочный музыкальный инструмент.

**Карамелька** Он похож на летающую тарелку.

**Ведущий:** Это ГЛЮКОФОН. Эта «тарелка» любит прикосновение ладошек. Если присмотреться, то можно увидеть на нем очертания лепестков. Так называют прорези в чаше, которые позволяют инструменту воспроизводить завораживающие звуки. Чем касание руки сильнее, тем богаче звук.

*5(играют)*

**Карамелька** Ребята, да как же здорово, что у вас появилась вот такая суперинтересная музыкальная  площадка. Я очень рада за вас и ваш детский сад! Мне прямо не терпится поиграть на все этих инструментах. Обещайте, что позовете нас в гости еще и моих братьев котиков – Компота и …?

**Ведущий:** Обещаем. Правда, ребята?

**Карамелька** А сейчас я предлагаю вам поразмяться и станцевать веселый танец ……………….

**ФЛЕШМОБ «…………………..»**

**Ведущий**: Спасибо всем большое. А наши ребята под руководством своих воспитателей во время прогулок смогут освоить новые музыкальные инструменты. И еще к нам в гости могут приходит дети из других детских садов.