**Сценарий образовательного терренкура «В гости к осени»**

 **Цель.** Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни.

 **Задачи.**

 **Образовательные.** Обеспечение физического благополучия детей и формирование сознательного отношения к собственному здоровью. Познакомить детей с музыкальными инструментами на площадке и способами извлечения звуков из них.

 **Развивающие:** Развивать способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через систему оздоровительной работы.

 **Воспитательные.** Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

 **Станции:** «Хвойный лес», «Озеро», «Музыкальная полянка»

 **Ход терренкура**

 **Воспитатель**.

*Встанем мы в кружочек дружно,*

*Поздороваться нам нужно.*

*Говорю я вам «Привет!»*

*Улыбнись скорей в ответ.*

Доброе утро ребята. Меня зовут Татьяна Викторовна и я вас приглашаю на осеннюю прогулку.

(*Падает листочек от клена, на нем письмо)*

**Воспитатель.** Посмотрите ребята, какой красивый листочек прилетел, а на нем что-то написано. Давайте прочитаем.

**Письмо**: **Доброе утро ребята. Вы когда-нибудь слышали, как звучит осень? Тогда я приглашаю вас ко мне в гости. А дорогу вам покажет мой волшебный клубочек.**

 **Ваша Осень.**

**Воспитатель:** Ну, что ребята, хотите отправиться в гости к осени? *(Да)*

Дорога до королевства очень долгая и трудная, через различные станции и остановки. Куда клубочек покатится, туда мы и будем следовать.

 *(Дети идут вслед за клубочком. По пути следования:*

*1. Перепрыгнуть через палки,*

*2. Пройти между стойками,*

*3. Бег за направляющим.)*

**Воспитатель.** Ребята, мы пришли на станцию «Хвойный лес» и там нас кто-то уже ждет.

*(Выходит Лесовичок)*

**Лесовичок.** Здравствуйте ребята. Вы куда направляетесь?

*(В гости к осени)*

 Я вас не пропущу, пока со мной не поиграете.

 **Воспитатель.** Поиграем с Лесовичком?

 **Лесовичок.** Ребята, я живу в лесу и мои друзья – это животные, проживающие в лесу. Сейчас мы с ними и поиграем.

**-** Посмотрите, самыми первыми нас встречают белки.

**Белка шишки собирает,**

**В дупла плотно набивает.**

*(И. п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях у груди, пальцы собраны в кулачки.**Поочередно выпрямлять руки вперед («белочка набивает дупло шишками» Повторить 4—5 раз каждой рукой).*

**Шубку лисонька меняет,**

**В новой шубке щеголяет.**

**Не страшны ей холода,**

**И красивая всегда.**

*(И. п.: ноги на «узкой дорожке», руки у груди, как лапки у лисички. Выполнять полуприседы с поворотами влево -вправо.  Повторить 4—5 раз в каждую сторону).*

**Кто малину всю собрал?**

**Мед у пчелок своровал?**

**Это мишка, каждый знает,**

**Пузо в зиму наедает.**

*(И. п.: сидя на полу, ноги разведены в стороны, руки на поясе. Потянуться к правой ноге, вернуться в и. п. То же к левой ноге. Повторить 4—5 раз к каждой ноге).*

**Зайки лишь по лесу скачут**

 **да с сороками судачат.**

*(И. п.: ноги вместе, руки у головы, как ушки у зайки. Прыгать в высоту на месте. Повторить 3 раза по 5—6 прыжков в сочетании с ходьбой на месте).*

**В суете лесной народ —**

**Осень встала на порог.**

**Кто-то прыгает и скачет**

**Время всем запасы делать значит**.

 *(Дети ходят маленькими шагами с остановкой и приседанием, собираем грибочки, прыжки на двух ногах).*

Дальше по тропе шагаем и кого же мы встречаем? Посмотрите- ка, ежик колючим шариком катится и показывает нам дорогу. То быстрее катится, то медленнее. Побежали за ним. *(Дети бегают с ускорением и замедлением темпа (по показу воспитателя), крутят руками перед собой «барабанчик»).*

 **Лесовичок.** Как вы здорово двигаетесь, молодцы.

 **Воспитатель**. Вот и выбежали мы из леса. Помашите Лесовичку. Куда двигаться дальше? А пусть клубочек покажет дорогу.

*(Кидаем клубочек и следуем за ним. Дети идут друг за другом высоко поднимая колени)*

 **Воспитатель.** Куда мы с вами попали? Мы попали на остановку «Озеро». А кто же нас здесь встречает?

*(Выходит Водяной)*

 **Водяной.** Здравствуйте ребята. Куда вы направляетесь?

*(Ответы детей)*

К Осени?.. А может вы немного задержитесь у меня?

Я - Водяной

Я - Водяной,

Никто не водится со мной…

И все мои подружки-

Пиявки да лягушки…

Поиграйте со мной…Пожалуйста…

 **Воспитатель**: Ну что, ребята, поиграем? Мы согласны. А как?

 **Водяной.** Посмотрите, Озеро у меня сегодня спокойное, тихое, но, когда дует ветер, появляются сильные волны. И люди говорят, что озеро волнуется.

 Предлагаю поиграть в игру «**Озеро волнуется».** Молодцы ребята. Хорошие фигуры у вас получились, забавные.

 **Воспитатель**. Ну, что ребята, следуем дальше за волшебным клубочком. Попрощайтесь с Водяным.

(*воспитатель кидает клубочек. Дети бегут за воспитателем приставным шагом, скачут по классикам, пройти по змейке )*

 **Воспитатель**. Ребята, куда нас привел клубочек?

*(Выходит Осень)*

 **Осень.** Здравствуйте ребята. Долго же вы до меня добирались….Устали?Вы получили мое письмо? Ребята, а вы знаете, как звучит осень? Хотите услышать? Тогда нам нужно с вами заглянуть на **станцию «Музыкальная площадка».**

*(заходят на площадку)*

**Осень:** Ребята, какие звуки мы можем услышать осенью?

**Дети:** Звуки дождя, шелест листьев, шум ветра.

**Осень:** Совершенно верно. На нашей музыкальной площадке очень много разных инструментов. Они нам и помогут сейчас сыграть музыку осени.

Я предлагаю вам, озвучить с помощью музыкальных инструментов Осеннюю сказку.

**«Осенняя сказка»**

*(речевая игра с музыкальными инструментами)*

Тихо бродит по дорожке *(тихо бьют палочками по барабану)*

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит, *(маракасы)*

Где дождинкой зазвенит. (*колокольчики)*

Раздается громкий стук (*барабан)*

Это дятел тук да тук!

Дятел делает дупло –

Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел, (*ксилофоны)*

По деревьям зашумел.

Громче завывает, (*глюкофон)*

Тучки собирает.

Дождик - динь, дождик- дон! (*треугольники, колокольчики)*

Капель звонкий перезвон.

Все звенит, стучит, поет – (*все инструменты).*

Осень яркая идет!

**Осень:** Молодцы! У нас получился замечательный осенний оркестр! Мы с вами услышали, как звучит осень. А звучит она громко и красиво!

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось путешествовать по станциям? Где вы побывали и кого встретили? Расскажите дома родителям о сегодняшнем приключении.

**Осень:** За ваши старания я хочу подарить вам небольшой подарок.

*(вручает сюрприз, прощается и уходит)*