Дубакова Елена Владимировна,

музыкальный руководитель,

Телькова Светлана Анатольевна,

воспитатель МАДОУ детский сад 6

ГО Красноуфимск

**Образовательный терренкур для воспитанников седьмого года жизни**

**«В поисках ромашки»**

**Цель:** Сплочение детского коллектива через игровую деятельность.  
**Задачи:**  
1. Формировать коммуникативные навыки.  
2. Развивать координацию движений и общую моторику.  
3.Развивать внимание, мышление, речь.

**Маршрут.** Хвойный лес, цветочная клумба, озеро.

**Ход терренкура**

Здравствуйте, ребята! Какой праздник мы будем отмечать 8 июля? Правильно, День семьи, любви и верности. А что это за праздник? Какой у него символ? Да, символом этого дня является ромашка - простой, но такой знакомый и родной нам всем цветок. Поэтому сегодня я приглашаю вас на прогулку «В поисках ромашки». Если мы пройдем все испытания, то сможем сами собрать ромашку!

**1 станция** **«Хвойный лес».**

До хвойного леса мы побежим змейкой.

Ребята вот и пришли мы с вами в хвойный лес, и нас здесь уже ждут животные, посмотрите, какие. *(дети называют)*

Вы все живете в семьях.

А у диких животных есть семья?

**Игра “Кто с кем живет”**

Конечно, у каждого животного есть семья. Сейчас мы узнаем, с кем живут животные и чья это семья.

\* С кем живет медведь? Медведь живет с медведицей и медвежатами. Это

медвежья семья.

\* С кем живет еж? Еж живет с ежихой и с ежатами. Это ежиная семья.

\* С кем живет заяц? Заяц живет с зайчихой и с зайчатами. Это заячья семья.

\* С кем живет волк?

\* С кем живет кабан?

\* С кем живет лось?

\* С кем живет лис?

\* С кем живет белка?

**Физминутка «Звериная зарядка»**

Это заячья зарядка.

Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)

А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)

Ну а мишка косолапый (Руки согнуты в локтях перед собой),

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу)

То одну, то обе вместе, (раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой).

Начинаем все сначала.

Молодцы. Вот наши первые 2 лепестка ромашки.

Двигаемся дальше и следующая станция у нас будет озеро. Мчимся к озеру вперёд! (*лёгкий бег)*

**2 станция «озеро».**

Вот и пришли мы с вами на озеро.

На озере у нас живут утки с утятами, цапля и журавль.

Скажите пожалуйста у них есть семья?

Почему вы так решили?

Ребята, вот на озере живет семья уток.

Как зовут маму, папу, деток?

Мама – утка.

Папа –селезень.

Детки – утята.

Еще у нас есть журавль и у него тоже есть семья.

Мама-журавлиха.

Дети-журавлята.

А это кто у нас? (цапля)

А у цапли есть семья?

Как зовут маму?

Как зовут папу?

Как зовут их детёнышей?

Молодцы!

А еще очень часто на озеро прилетают гуси.

**Давайте поиграем в игру «Белые гуси»**

**Правила**

*Дети ходят по кругу, а лиса спряталась в норке (в нарисованном круге)*

**Дети:**

Белые гуси вышли на луга,

Крикнули гуси: "Га-га-га!"

остановились

**Педагог:**

- А из леса, из лесочка

Из зеленого кусточка

Вышла рыжая лиса.

**( лиса выходит из норки)**

**Дети-гусята: -** Подожди, лиса, не кушай, Нашу песенку послушай: Га-га-га!

**Лиса:** Надоело мне вас слушать, Все равно вас буду кушать!

*Дети-гусята убегают, а лиса их ловит и уводит себе в норку.*

**Что развивает игра**

*Игра развивает смелость, решительность, умение следовать правилам.*

**Примечание**

*Следует сразу предупредить детей, что разбегаются они от лисы только по территории "своей площадки".*

Вы и с этим заданием справились, и мы нашли ещё один лепесток, и пора нам отправляться к следующей станции, а станция называется цветочная клумба.

Ну что ребята пойдем гусиным шагом до цветочной клумбы.

**3 станция «цветочная клумба».**

Вот и пришли мы с вами к цветочной клумбе, и я предлагаю вам найти на этой клумбе символ предстоящего праздника.

*(Дети находят на клумбе ромашки, рассматривают их, рассказывают, как выглядит этот цветок).*

А сейчас давайте поиграем.

**Подвижная игра «Собери ромашки»**

*По поляне мы пошли,  
Вокруг ромашки обошли,  
Ветер сильный подул,  
Чуть ромашки все не сдул.  
Ну-ка, быстро, не зевай,  
Все ромашки собирай!*

*Действия детей в соответствии с текстом. Игра заканчивается, когда все ромашки собраны в корзину.*

Я нашла еще 1 лепесток и серединку.

Вот и собрали мы с вами все лепестки ромашки.

Молодцы! А теперь давайте попробуем собрать ромашку из лепестков, которые мы собрали на станциях.

**Рефлексия:**

Ребята, чем мы сегодня занимались на прогулке?

На каких станциях мы побывали?

Где вам было особенно интересно?

А зачем мы собрали цветок ромашки?

Как можно поздравить родителей с праздником Дня семьи, любви и верности? *(подарить букет ромашек, или сделать их своими руками)*