Моховикова Т.В.

Воспитатель

МАДОУ детский сад 6

**Конспект НОД «Правила Дорожного Движения»**

**в подготовительной группе**

 **Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

 **Задачи.**

 **Обучающие.** Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.

 **Развивающие.** Развивать логическое мышление.

 **Воспитательные.** Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы.Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Ход занятия.**

 **Воспитатель:** «Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду»

**По городу, по улице не ходят просто так:**

**Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.**

**Всё время будь внимательным и помни наперёд:**

**Свои имеют правила шофёр и пешеход!**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

**Это что за очень странный**

**Человечек деревянный?**

**На земле и под водой**

**Ищет ключик золотой,**

**Всюду нос сует он длинный…**

**Кто же это?** (Буратино)

 **Воспитатель:** Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли. Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на

улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель**: А в каком городе мы живем? (Красноуфимск)

 **Воспитатель:** Давайте поможем нашему гостю не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

**В два ряда дома стоят,**

**Десять, двадцать, сто подряд.**

**Квадратными глазами**

**Друг на друга глядят. (**Улица).

 Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете? *(на лошадях, на повозках)*

 **Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. А сейчас на чем люди путешествуют? *(поезда, автомобили, самолеты и т.д).*

 **Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

 Послушайте сказку: **«Сказку о заветных огоньках .»**

 В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три

огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

- Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

- Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не

торопись!

- Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

 **Воспитатель**: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: - Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города. Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

 **Воспитатель**: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

 **Дети:** да, чтобы не было аварий и т.д.

 **Проводится игра «Цветные автомобили».** (чей гараж быстрее соберется).

 **Воспитатель**: А, сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется остановка **«Загадки о дорожных знаках»**

 **Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки? *(ответы детей).*

 **Воспитатель:** Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет. У меня на столе лежат картинки с дорожными знаками, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Командуя жезлом,

Он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник,

Машин дрессировщик,

А имя ему **—** … (Регулеровщик)

\*\*\*

Вдоль дороги друг стоит,

Что нам делать говорит.

Вместо слов зимой и летом

Светит нам он разным светом… (Светофор)

\*\*\*

Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! (Мотоцикл)

\*\*\*

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак. (Въезд запрещен)

\*\*\*

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами — горят. (Машины)

**Воспитатель**: *«Угадай знак»*

**Цель:**Закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, зрительную память.

 **Материалы**: Набор дорожных знаков, жетоны

 **Ход игры:** Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга. *(Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В концу игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей).*

**Игра «Повороты» (малой подвижности)**

 **Цель:** Закрепить представления детей о дорожных знаках, ориентировку в пространстве (право-лево), развивать логику и сообразительность.

 **Материалы:** Дорожные знаки *«Движение прямо»*, *«Движение направо»*, *«Движение налево»*, рули.

 **Ход игры:** Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: *«Движение прямо»*, *«Движение направо»*, *«Движение налево»*.
Если воспитатель показывает знак *«Движение прямо»*, то дети делают один шаг вперед, если знак *«Движение направо»* — дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак *«Движение налево»* — дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

 **Буратино**: Спасибо ребята, я понял, как нужно вести себя на улицах города. Я буду очень осторожен и выполнять все правила дорожного движения! До свидания ребята!

 **Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и научили Буратино! Дома тоже своим родителям напомните про ПДД.