

## Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию для старшей группы «Правила безопасного поведения на железной дороге»

**Цель:** Познакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

**Задачи:** Познакомить детей с понятием «семафор», познакомить с правилами перехода через железнодорожные пути. Развивать внимание, память, закрепить порядковый счет.

**Планируемые результаты:** пополнить знания детей о железнодорожном транспорте, развивать социальную адаптацию на железной дороге.

**Оборудование:** Иллюстрации по теме «Безопасное поведение на железной дороге»,

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, заучивание правил безопасного поведения на железной дороге, стихотворений по теме.

### Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Дети, я для вас приготовила что-то интересное! Предлагаю вам разгадать загадки, отгадывая их, вы поймете, о чем пойдет речь.

#### Загадки:

1. Братцы в гости снарядились  
Друг за другом прицепились  
И, помчались в путь - далёк  
Лишь оставили дымок (вагоны)
2. Ем я уголь, пью я воду  
Как напьюсь, прибавлю ходу  
Везу обоз на сто колёс  
И называюсь .... (паровоз)
3. По лежачей лесенке,  
Напевая песенки  
Мчатся бегуны стрелой,  
Связанные меж собой.  
Не ватагой, не гурьбой –  
Друг за другом чередой (поезд)
4. На большие расстоянья  
Мчится он без опоздания  
Пишется в конце два «с»  
Называется .... (экспресс)

Ребята, как вы уже догадались, мы с вами будем беседовать о поездах и железной дороге.

Нам открывается страна с вокзального порога.

Откроешь дверь, и вот она – **железная дорога**.

Зеленый, красный свет горит и каждый миг сигналом

Вокзал с **дорогой** говорит и поезда с вокзалом.

Ребята, я знаю, как вы любите путешествовать, узнавать новое, поэтому приглашаю всех вас на экскурсию.

Железная дорога - это очень удобный и современный вид транспорта, которым люди пользуются ежедневно. С одной стороны, поезд облегчил жизнь людям: мы можем быстро добраться из одного города до другого, по железной дороге можно перевезти огромное количество грузов в любую точку нашей страны. Дети, а для чего нужны вокзалы?

Какие службы находятся на вокзалах? (билетные кассы, **справочное бюро**, комната матери и ребенка, комната дежурного по вокзалу, буфет, зал ожиданий, газетный киоск, камеры хранения и др.).

- Назовите, люди, каких профессий работают на **железной дороге**? (*ответы детей*).

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу вас познакомить с новыми профессиями диспетчера, сигналиста, осмотрщика вагонов, дежурного по вокзалу.

Воспитатель показывает детям иллюстрации и сопровождает их объяснениями.

Воспитатель: Железная дорога становится опасной, в том случае, когда люди не знают или забывают о правилах безопасности.

Предлагаю вам вспомнить **правила поведения на железной дороге**.

**Правила эти железнодорожные –**

Строгие очень, но вовсе не сложные,

Ты их запомни, слушай внимательно,

В жизни помогут они обязательно.

Дети называют **правила**:

- Нельзя ходить и играть на **железнодорожных путях**
- Нельзя подлезать под колесами стоящего поезда
- Нельзя перебегать **железнодорожные** пути перед приближающимся поездом
- При переходе **железнодорожных** путей нужно пользоваться специальными настилами, переходами
- Нельзя бросать в окна идущего поезда снежки и камни
- При движении поезда не высовывайся из окна
- Нельзя прыгать с платформы
- Подходя к **железной дороге**, обязательно сними наушники
- На вокзале или других многолюдных местах держитесь за руку взрослого

А сейчас мы с вами снова поиграем в игру «*Опасно – безопасно*» и проверим, как вы усвоили эти **правила**. Я буду называть разные ситуации, а вы будете определять опасные они или **безопасные**. Если опасные, вы поднимите красный кружок, если **безопасные** – **зеленый**.

Ситуации:

- Дима играет в мяч на платформе;
- Коля в зале ожидания ждет поезд;
- Саша идет по рельсам;
- Катя переходит **железнодорожные** пути по пешеходному настилу;
- Дети играют в прятки. Маша спряталась под вагон, чтобы её не нашли;
- Мальчики бросают камни в окна проходящего поезда

Молодцы ребята, хорошо запомнили **правила безопасного поведения на железной дороге**.

**Железная дорога – не место для игры,**

**Вы правильно усвоили как себя вести.**

**Правила запомнил -**

**В тайне не держи:**

**Всем друзьям, знакомым**

**Знаешь – расскажи!**

