

Конспект НОД «Правила Дорожного Движения» в подготовительной группе

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи.

Обучающие. Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.

Развивающие. Развивать логическое мышление.

Воспитательные. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход занятия.

Воспитатель: «Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду»

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это? (Буратино)

Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли. Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живем? (Красноуфимск)

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

**В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.** (Улица).

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов. Как вы думаете? (*на лошадях, на повозках*)

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. А сейчас на чем люди путешествуют? (*поезда, автомобили, самолеты и т.д.*)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Послушайте сказку: **«Сказку о заветных огоньках.»**

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

- Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

- Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

- Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: - Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города. Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Проводится игра «Цветные автомобили». (чей гараж быстрее соберется).

Воспитатель: А, сейчас мы с вами поедem дальше и следующая наша остановка называется остановка **«Загадки о дорожных знаках»**

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки? (*ответы детей*).

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет. У меня на столе лежат картинки с дорожными знаками, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Командуя жезлом,
Он всех направляет,
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник,
Машин дрессировщик,
А имя ему — ... (Регулеровщик)

Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.
Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом... (Светофор)

Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути! (Мотоцикл)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедете никак. (Въезд запрещен)

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами — горят. (Машины)

Воспитатель: «Угадай знак»

Цель: Закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, зрительную память.

Материалы: Набор дорожных знаков, жетоны

Ход игры: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга. (Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей).

Игра «Повороты» (малой подвижности)

Цель: Закрепить представления детей о дорожных знаках, ориентировку в пространстве (право-лево), развивать логику и сообразительность.

Материалы: Дорожные знаки «*Движение прямо*», «*Движение направо*», «*Движение налево*», рули.

Ход игры: Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «*Движение прямо*», «*Движение направо*», «*Движение налево*». Если воспитатель показывает знак «*Движение прямо*», то дети делают один шаг вперед, если знак «*Движение направо*» — дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «*Движение налево*» — дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

Буратино: Спасибо ребята, я понял, как нужно вести себя на улицах города. Я буду очень осторожен и выполнять все правила дорожного движения! До свидания ребята!

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и научили Буратино! Дома тоже своим родителям напомните про ПДД.