

## Сценарий образовательного терренкура «В гости к осени»

**Цель.** Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни.

**Задачи.**

**Образовательные.** Обеспечение физического благополучия детей и формирование сознательного отношения к собственному здоровью.

**Развивающие.** Развивать познавательный интерес, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через систему оздоровительной работы.

**Воспитательные.** Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Станции:** «Хвойный лес», «Озеро», «Музыкальная полянка»

**Материал.** Обручи, стоки, гимнастические палки, скакалки.

### Ход терренкура

**Воспитатель.**

*Встанем мы в кружочек дружно,*

*Поздороваться нам нужно.*

*Говорю я вам «Привет!»*

*Улыбнись скорей в ответ.*

Доброе утро ребята. Какое сегодня замечательное утро и я вас приглашаю на осеннюю прогулку. *(Падает листочек от клена, на нем написано письмо)*

**Воспитатель.** Посмотрите ребята, какой красивый листочек прилетел, а на нем что-то написано. Давайте прочитаем.

**Письмо:** Доброе утро ребята. Вы когда-нибудь слышали, как звучит осень? Тогда я приглашаю вас ко мне в гости. А дорогу вам покажет волшебный клубочек.

**Ваша осень.**

**Воспитатель:** Ну, что ребята, хотите отправиться в гости к осени?  
*(Повторить правила поведения)*

**Дети.** Да

Дорога до очень долгая и трудная, через различные станции и остановки. Куда клубочек покатится, туда мы и будем следовать.

*(Дети идут вслед за клубочком. По пути следования до следующей станции лежат атрибуты. 1. Перепрыгнуть через палки, 2. Пройти между стойками, 3. Бег за направляющим.)*

**Воспитатель.** Ребята, мы пришли на станцию «Хвойный лес» и нас кто-то уже ждет. *(Выходит Лесовичек)*

**Лесовичек.** Здравствуйтесь ребята. Вы меня узнали? *(Лесовичек)*

- Куда направляетесь? *(В гости к осени)*

- Поиграете со мной, тогда пропущу вас дальше.

Я хозяин леса. В моем лесу растут различные хвойные деревья. Какие хвойные деревья вы знаете? *(Дети называют, Лесовичек показывает деревья)*

- А, еще живут дикие животные. Назовите их.

- Чем занимаются животные с приходом осени?

Белка, Еж, Медведь, Лиса. *(Дети рассказывают про животных)*

-Давайте покажем, чем же занимаются животные. *(Дети с лесовичком проходят к животным)*

Игра - Посмотрите, самыми первыми нас встречают белки.

**Белка шишки собирает,**

**В дупла плотно набивает.** *(И. п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях у груди, пальцы собраны в кулачки. Поочередно выпрямлять руки вперед («белочка набивает дупло шишками») Повторить 4—5 раз каждой рукой).*

**Шубку лисонька меняет,**

**В новой шубке щеголяет.**

**Не страшны ей холода,**

**И красивая всегда.** *(И. п.: ноги на «узкой дорожке», руки у груди, как лапки у лисички. Выполнять полуприседы с поворотами влево -вправо. Повторить 4—5 раз в каждую сторону).*

**Кто малину всю собрал?**

**Мед у пчелок своровал?**

**Это мишка, каждый знает,**

**Пузо в зиму наедает.** *(И. п.: сидя на полу, ноги разведены в стороны, руки на поясе. Потянуться к правой ноге, вернуться в и. п. То же к левой ноге. Повторить 4—5 раз к каждой ноге).*

**Зайки лишь по лесу скачут**

**да с сороками судачат.** *(И. п.: ноги вместе, руки у головы, как ушки у зайки. Прыгать в высоту на месте. Повторить 3 раза по 5—6 прыжков в сочетании с ходьбой на месте).*

**В суете лесной народ —**

**Осень встала на порог.**

**Кто-то прыгает и скачет**

**Время всем запасы делать значит.** *(Дети ходят маленькими шагами с остановкой и приседанием, собираем грибочки, прыжки на двух ногах).*

Дальше по тропе шагаем и кого же мы встречаем? Посмотрите- ка, ежик колючим шариком катится и показывает нам дорогу. То быстрее катится, то медленнее. Побежали за ним. *(Дети бегают с ускорением и замедлением темпа (по показу воспитателя), крутят руками перед собой «барабанчик»).*

**Воспитатель.** Вот и выбежали из леса. Помашите Лесовичку. Куда же двигаться дальше, пусть клубочек покажет дорогу. *(Кидаем клубочек и следуем за ним. Дети идут друг за другом высоко поднимая колени)*

**Воспитатель.** -Куда мы с вами попали? Мы попали на остановку «Озеро». А кто нас здесь встречает? *(Выходит Водяной)*

**Водяной.** Здравствуйте ребята. Куда вы направляетесь? *(Ответы детей)*

К Осени?.. А может вы задержитесь у меня? *(Да)*

Я Водяной

Я Водяной,

Никто не водится со мной

И все мои подружки

Пиявки да лягушки...

**Воспитатель.** Ну что ребята, погостим немного у водяного? *(Погостим)*

**Водяной.** Ребята, что такое озеро? *(Водоём)*

- Кто живет в озере? У озера? *(Птицы)*

- Каких птиц вы узнали? (*цапля, аист, утки*)

- С приходом холодов, что станет с озером? (*Затянет льдом*)

Тогда что станет с лягушками (*ответ детей*), птицами (*Ответ детей*)?

Мне так одиноко одному, поиграете со мной ребята?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поиграем?

**Водяной.** Посмотрите, Озеро у меня сегодня спокойное, тихое, но когда дует ветер, появляются сильные волны. И люди говорят, что озеро волнуется. Предлагаю поиграть в игру «**Озеро волнуется**». Молодцы ребята. Хорошие фигуры у вас получились.

**Воспитатель.** Ну, что ребята следуем дальше за волшебным клубочком. Попрощайтесь с водяным. (*воспитатель кидает клубочек. Дети бегут за воспитателем приставным шагом, скачут по классикам, пройти по змейке*)

**Воспитатель.** Ребята, куда нас привел клубочек? (*В гости к осени*)

**Осень.** Здравствуйтесь ребята. Долго же вы до меня добирались....Устали? Вы получили мое письмо? Ребята, а вы знаете, как звучит осень? Хотите услышать? Тогда нам нужно с вами заглянуть на **станцию «Музыкальная площадка»**.

(*заходят на площадку*)

**Осень:** Ребята, какие звуки мы можем услышать осенью?

**Дети:** Звуки дождя, шелест листьев, шум ветра.

**Осень:** Совершенно верно. На нашей музыкальной площадке очень много разных инструментов. Они нам и помогут сейчас сыграть музыку осени. Я предлагаю вам, озвучить с помощью музыкальных инструментов Осеннюю сказку.

### **«Осенняя сказка»**

(*речевая игра с музыкальными инструментами*)

Тихо бродит по дорожке (*тихо бьют палочками по барабану*)

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит, (*маракасы*)

Где дождевой зазвенит. (*колокольчики*)

Раздается громкий стук (*барабан*)

Это дятел тук да тук!

Дятел делает дупло –

Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел, (*ксилофоны*)

По деревьям зашумел.

Громче завывает, (*глюкофон*)

Тучки собирает.

Дождик - динь, дождик- дон! (*треугольники, колокольчики*)

Капель звонкий перезвон.

Все звенит, стучит, поет – (*все инструменты*).

Осень яркая идет!

**Осень:** Молодцы! У нас получился замечательный осенний оркестр! Мы с вами слышали, как звучит осень. А звучит она громко и красиво!

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось путешествовать по станциям? Где вы побывали и кого встретили? Расскажите дома родителям о сегодняшнем приключении.

**Осень:** За ваши старания я хочу подарить вам небольшой подарок.  
*(вручает сюрприз, прощается и уходит)*