**Перечень тезисов,**

**вошедших в сборники III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»**

**Сборник тезисов 1**

*Направление: «Современные технологии организации образовательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1. | **Адиятуллина Р.Ф., Костяных С.В.** Кейс-игра «Разговор руками. Игры Го для старших дошкольников» как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста путём интеграции современных образовательных технологий» ………………………………………………… | 7 |
| 2. | **Амелина С.А.** Мастер-класс «Ритмопластика как метод работы с детьми дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»………. | 9 |
| 3. | **Аныгина Т. Е., Подобед Н. Н.** Обучение игре шахматам, как один из видов развития культуры мышления детей дошкольного возраста………..... | 11 |
| 4. | **Аскарова И.Ю.** Мастер-класс «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста посредством реализации технологии «Цветные счетные палочки Кюизенера»……………………….. | 13 |
| 5. | **Бабицкая Н.А.** Развитие творческой личности воспитанников младшего дошкольного возраста через овладение технологией рисования на воде – «эбру»……………………………………………………………………………. | 15 |
| 6. | **Батарлыкова Н.И.** Применение современных образовательных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста………… | 17 |
| 7. | **Бахшиева Л.С., Шамарина Т.И.** Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста……. | 19 |
| 8. | **Белоусова Н.Б.** Мастер-класс «Музыкально-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста на музыкальных занятиях»………………….. | 21 |
| 9. | **Болтаева Ю.А.** Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития эффективной социализации ребенка в ДОУ……………………….. | 23 |
| 10. | **Брекотнина С. И.** Мастер-класс «Эффективность применения технологии Бусоград и здоровьесберегающих технологий»……………………………… | 25 |
| 11. | **Блохина Н.В., Брушевская Т.Н.** Лэпбук как инновационная технология в условиях реализации ФГОС ДО ……………………………………………. | 27 |
| 12. | **Бутакова Е.В., Костяных С.В.** Дидактическое пособие «Волшебные бусины» как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста путём интеграции современных образовательных технологий…. | 29 |
| 13. | **Вайнолайнен Е.Э.** Мастер – класс с описание игры Кольца Луллия…….... | 30 |
| 14. | **Гоголева С.А.** Технологии сохранения и стимулирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда……………………….……………… | 32 |
| 15. | **Головатенко Л.Н.** Новые технологии для нового поколения……………... | 34 |
| 16. | **Горчина Н.В.** Мастер - класс «В игры играем – мозг развиваем»………... | 35 |
| 17. | **Григорьева Н.Н.** ИКТ в образовательном процессе ДОУ………………….. | 38 |
| 18. | **Денисова С.В.** Мастер-класс для педагогов по применению современных здоровьесберегающих технологий «Секрет талантливых дошколят»………. | 40 |
| 19. | **Ежова В.Н.** Педагогическая технология «Путешествие по реке времени» как средство развития познавательной активности старших дошкольников | 44 |
| 20. | **Загудаева О.В. Мосина Ю.В.** Использование современных образовательных технологий как средство оптимизации всех участников ВОП в рамках музыкально-эстетического развития ребенка……………… | 46 |
| 21. | **Замятина Л.С.** Мастер-класс «ЛЭПБУК» - инновационная технология формирования познавательной компетентности ребёнка-дошкольника»….. | 48 |
| 22. | **Захарова Г.А.** Использование мини-робота Bee-bot «Умная пчела» в работе с детьми дошкольного возраста………..……………………………… | 52 |
| 23. | **Зеленина О.Н., Пьянкова Г.Т.** Лего-конструирование, как средство познавательной деятельности у дошкольников………………………………. | 54 |
| 24. | **Изикеева А.А.** Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность……………………………………………… | 55 |
| 25. | **Искакова К.В.** Удивительный мир Лего…………………………………… | 57 |
| 26. | **Калякова М.А.** Геймификация образовательной деятельности дошкольников с использованием информационно-коммуникационных технологий.……………………………………………………………………... | 58 |
| 27. | **Квашнина О.А.** Мастер-класс «Мы легко сочиняем сказки» (с родителями) …………………………………………………………………….. | 61 |
| 28. | **Кривошеина О.В.** Мастер-класс «Познавательно – исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ленты Мёбиуса»………………………………………………………………… | 64 |
| 29. | **Кузнецова В.А., Гурьянова Т.С.** Мастер - класс «Сенсомоторная интеграция как эффективный метод запуска речи у детей с ОВЗ»…………. | 66 |
| 30. | **Лямцева О.К., Чепурова А.А.** Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством внедрения современных технологий………………………………………………………………………. | 68 |
| 31. | **Маленьких А.В.** ТИКО-конструирование как один из способов организации совместной образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО………………………………………………………. | 70 |
| 32. | **Малышева С.Г.** Использование элементов ТРИЗ на занятии изобразительной деятельностью………………………………………………. | 72 |
| 33. | **Мелкозерова Т.П.** Конструктор ЛЕГО как средство активизации речевой активности детей дошкольного возраста……………………………………… | 73 |
| 34. | **Минхайдарова Ф.Ф.** Знакомство с профессиями работников детского сада, и развитие трудовой деятельности старших дошкольников с использованием современных технологий……………………………………. | 74 |
| 35. | **Меньшикова О., Меньшиков М.,** основатели производства детских развивающих игрушек «Мишутка Ломоносов» ГО Красноуфимск Бизиборд, как современный многофункциональный модуль развития детей раннего возраста ……………………………………………………………….. | 77 |
| 36. | **Митрофанова Е. Н., Постаногова И.В.** Пособие «Говорящая стена» как средство развития инициативной речи детей дошкольного возраста при ознакомлении с народной культурой………………………………………….. | 78 |
| 37. | **Мухамадиева Э. Ф.** Сказка в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста………………………………………………………….. | 80 |
| 38. | **Мячкова Л.И.** Многофункциональное дидактическое пособие «Веселые гусеницы»……………………………………………………………………….. | 81 |
| 39. | **Никонова С.М. Квест-игра как современная технология в условиях дошкольной образовательной организации…………………………………...** | 84 |
| 40. | **Новикова Е.А.** Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Карагай – любимый край»……………………………………………………………………………... | 87 |
| 41. | **Павлова А.А.** Мастер-класс «Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов детского фитнеса (разноцветные эспандеры)»……………………………………………………. | 89 |
| 42. | **Писцова Л.С., Адиятуллина Р.Ф.** Дидактическое пособие «Миша и Маша ведут исследование» как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста через организацию квест - игр» ……………… | 92 |
| 43. | **Пичкалева И.С.** Реализация технологии «Клубный час» в детском саду…. | 94 |
| 44. | **Пономарева Н.В., Полуэктова А.В.** Формирование элементарных естественнонаучных представлений о микромире у детей старшего дошкольного возраста на занятиях познавательно-исследовательской деятельности: Микроскоп - таинственный и захватывающий мир микроорганизмов…….......................................................................................... | 96 |
| 45. | **Приемщикова Е.В.** Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации…………………… | 97 |
| 46. | **Пьянкова О.С.** Художественно-эстетическое развитие в ДОУ…………….. | 99 |
| 47. | **Родионова С.М.** «Использование метода матриц в Лего – конструировании»………………………………………………………………. | 100 |
| 48. | **Рябинина О.А.** LEGO - конструирование как средство развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста……………. | 102 |
| 49. | **Самойлова А.В.** Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в разных видах музыкальной деятельности…………………. | 106 |
| 50. | **Сатиева А.Э.** Технологии формирования элементарных математических представлений в процессе использования методического пособия «Дары Фрёбеля»………………………………………………………………………… | 106 |
| 51. | **Саярова З.Т.** Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе ДОО ……………………………………………..... | 108 |
| 52. | **Ситникова Е.Н.** Использование методики «Рабата в паре» с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности ……..… | 110 |
| 53. | **Смирнова Т.П.** Исследовательский проект как средство формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста………… | 112 |
| 54. | **Тебнева Г.А.** Инновационные технологии экологического образования дошкольников…………………………………………………………………… | 113 |
| 55. | **Терина Е.В.** «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством мнемотаблиц»……………………………………………………. | 115 |
| 56. | **Тихонова Т.В.** Использование игровых приемов (технология ТРИЗ) в обучении детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию………………………………………………………………….. | 117 |
| 57. | **Толкунова Е.Н.** Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования…………………………………… | 119 |
| 58. | **Толстоброва В.Е., Меньшикова И.Г.** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности… | 121 |
| 59. | **Томских А.П., Бутакова Е.В.** «Дидактическое пособие «Умники и умницы» как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста путём интеграции современных образовательных технологий»….. | 123 |
| 60. | **Трифонова И.В.** Пальчиковые игры, как один из приемов здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей ………………….. | 125 |
| 61. | **Тупицына О.А.** Патриотическое воспитание дошкольников в условиях детского сада……………………………………………………………………. | 127 |
| 62. | **Турухина Н.Ю.,** **Зверева Л.В. Мастер-класс по теме «**Технология «Детский Совет» как средство личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, поддержки и развития детской инициативы»…………………………………………………………………….. | 129 |
| 63. | **Усеева А.С.** Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской технологии О.С. Гомзяк «Говорим правильно»………………………………………………………………………. | 132 |
| 64. | **Ушакова А.В.** Теория решения изобретательских задач-технология как современная технология организации образовательной деятельности детей в реализации ФГОС ДО………………………………………………………… | 134 |
| 65. | **Шефер Н.А., Ковязина Е.В.** Современные методы и приемы эффективного обучения детей с ОВЗ…………………………………………. | 136 |
| 66. | **Шефер Н.А., Зверева М.Ю.** Использование динамической логозарядки с детьми ОНР в рамках инновационной деятельности ………………………... | 138 |
| 67. | **Широкова Н.А., Черепанова С.А.** Современные технологии для нового поколения………………………………………………………………………... | 140 |
| 68. | **Шишкина Т.Б.** «Индивидуализация детей дошкольного возраста посредством лего-конструирования»………………………………………….. | 142 |
| 69. | **Шолохова Д.С.** Проектная деятельность как современная образовательная технология, применяемая в ДОУ………………………………………………. | 144 |
| 70. | **Шульгина А.С.** Творчество и творческие способности детей дошкольного возраста………………………………………………………………………….. | 145 |
| 71. | **Шульгина И.Г.** Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста……………………………………… | 147 |
| 72. | **Щербакова М.В.** Игровая технология сольфеджио в музыкальной образовательной деятельности в детском саду ………………………………. | 149 |
| 73. | **Щупова Г.Н.** «Важность развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста»………………………………………………………. | 151 |
| 74. | **Юсупова С.В.** Коллекционирование как средство развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста……… | 153 |
| 75. | **Ющенко Н.В.** Опыт работы по речевой деятельности «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»………………………………. | 155 |

**Сборник тезисов 2**

*Направление:* *«Эффективные практики вовлечения воспитанников в совместную деятельность».*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1. | **Абакумова С.Г.** Мастер-класс «Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей…………………………………………………………… | 6 |
| 2. | **Арсланова И.Т.** Использование нетрадиционных техник рисования в совместной и самостоятельной деятельности детей среднего возраста………... | 7 |
| 3. | **Бабкина О.С. Хабибьянова М.И.** Форма организации совместной деятельности «Детская мультипликация» как эффективное средство социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста ……………………………………………………………………………… | 9 |
| 4. | **Беляева Т.А.** Коллективный труд как средство социализации детей дошкольного возраста ……………………………………………………………… | 10 |
| 5. | **Борисова О.В.** Мастер-класс **«Метод моделирования сказок как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»** ……………………............ | 12 |
| 6. | **Бурганова Ю.К., Смоленцева Е.А.** Мастерская для детей «Снеговик - Спин» (моделирование многофункциональной игрушки на основе SPINER - a)……… | 13 |
| 7. | **Буторина О.В.** Применение технологии эффективной социализации у дошкольников………………………………………………………………………. | 15 |
| 8. | **Власова А.А.** Мотивация как способ вовлечения ребенка в совместную деятельность………………………………………………………………………… | 17 |
| 9. | **Властова А.А.** Мультфильм «На речке»: от замысла к воплощению………….. | 19 |
| 10. | **Волегова Л.М.** Хеппенинг – как средство развития художественно-эстетических способностей детей раннего дошкольного возраста ……………... | 20 |
| 11. | **Воложанина Е.Ю.** Лэпбук – как полифункциональное средство развития детей дошкольного возраста……………………………………………………….. | 21 |
| 12. | **Голубева Е.А.** Мастер-класс «Расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование и практическую деятельность» ……………………………………………………………………….. | 23 |
| 13. | **Другова С.Л.** Основы формирования нравственно - патриотических чувств у дошкольников через знакомство с малой родиной………………………………. | 27 |
| 14. | **Дюкова С.В.** Мастер-класс «Использование в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста авторской технологии Н.Е. Вераксы «Развитие диалектического мышления. Работа со сказкой» ………………............................ | 29 |
| 15. | **Ефимова С.А.** Мастер-класс «Развитие познавательного интереса дошкольников посредством применения методов ТРИЗ»………………………. | 31 |
| 16. | **Заменина Е.Ю.** Развитие изобразительных способностей дошкольников с помощью метода синхронного рисования ………………………………………... | 32 |
| 17. | **Зарецкая С.М., Пискунова Н.В.** Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми с ТНР…………………………………………… | 33 |
| 18. | **Зуева О.В.** Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей 6-7 лет с задержкой психического развития…………………………………………………………….. | 35 |
| 19. | **Иванова О.А.** Мастер-класс «Освоение энкаустики, как нетрадиционного вида рисования в ДОО»……………………………………………………………. | 37 |
| 20. | **Квашнина Н.В., Болотская Л.В.** Мастер-класс «Знакомство с приёмами социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»……….. | 38 |
| 21. | **Когутяк Д.З., Шаламова А.В.** Практика воспитания национально-культурных традиций в дошкольной образовательной организации на примере фестиваля «Уральскими тропами: Путешествие по календарю. Самоцветье сказок народов Урала»……………………………………………………………………... | 40 |
| 22. | **Кокотова И.М.** Организация книжного центра в группе ………………………. | 41 |
| 23. | **Кондрашина И.В.** Воспитание познавательного интереса к народным промыслам России на примере изучения Урало-сибирской росписи…………... | 43 |
| 24. | **Криворучко Т.В.** Формирование культуры общения детей старшего дошкольного возраста……………………………………………………………… | 45 |
| 25. | **Кунгурцева Н.В.** Мастер-класс «Воспитание игрой, с помощью куклы» …… | 46 |
| 26. | **Лобанова В.П.** Использование мини-робота Bee-bot «Умная пчела» для организации совместной деятельности с дошкольниками ………………………. | 50 |
| 27. | **Лошкарева И.А.** Игровые упражнения в театральной деятельности для детей дошкольного возраста ……………………………………………………………… | 51 |
| 28. | **Лысова С.В.** Мастер-класс «Организация образовательной деятельности по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»……………….. | 52 |
| 29. | **Мазунина И.В.** Мастер-класс «Сочетание эффективных практик, современных технологий в работе с воспитанниками детского сада «Биоэнергопластика» и «кинезиология»………………………………………….. | 55 |
| 30. | **Машенькина Л.В.** Наш умелый язычок…………………………………………. | 58 |
| 31. | **Михалькова Н.Ю.** «Sand-art» – песочное искусство детям…………………….. | 59 |
| 32. | **Осипова. Г.П.** «Адвент-календарь» как творческая форма развития познавательной активности старших дошкольников в ожидании значимого образовательного события»………………………………………………………... | 61 |
| 33. | **Останина В.А.** Проектная деятельность как одна из эффективных практик вовлечения воспитанников в совместную деятельность………………………… | 63 |
| 34. | **Першина Е.Л., Шаймиева Н.А.** Сотрудничество воспитанников младшей и подготовительной групп, как эффективная практика вовлечения воспитанников разных возрастов в совместную проектную деятельность через проект «Мы вместе»……………………………………………………………….. | 64 |
| 35. | **Приемщикова Е.С.** Использование камешков «Марблс» для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста………………………………………. | 66 |
| 36. | **Русинова Е.П, Озорнина И.А.** Благотворительные акции, как одна из форм по развитию личностных качеств дошкольников………………………………... | 68 |
| 37. | **Сафонова О.И.** Увлекательные приключения с Монсиками…………………… | 70 |
| 38. | **Сирайова Э.Р.** Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников………………………………………………………………………. | 71 |
| 39. | **Тепляшина С.А.** Развитие навыков устной речи (английский язык) у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности ………….. | 73 |
| 40. | **Титова Л.Н.** Проект «Лента Мёбиуса» эффективная технология развития познавательных способностей воспитанников…………………………………… | 75 |
| 41. | **Томилова И.М.** Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста ………….. | 77 |
| 42. | **Трошина С. В., Ремизова Е.Ю.** Творческая мастерская «Календарные дела» как средство формирования детского коллектива ……………………………….. | 79 |
| 43. | **Тутаева Л.В.** Проектная деятельность в работе по культурно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста………… | 81 |
| 44. | **Феденёва Л.Г.** Художественное слово как средство развития речи детей раннего возраста……………………………………………………………………. | 83 |
| 45. | **Федорова Н.В.** Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность в условиях семьи ………………………... | 84 |
| 46. | **Фёдорова О.В.** Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной группы как важный фактор при подготовке детей к школьному обучению………………………………………………………………. | 86 |
| 47. | **Федякова Е.Г.** Организация изобразительной деятельности дошкольников в стиле поп-арт………………………………………………………………………... | 89 |
| 48. | **Францева О.В.** Мастер-класс «Игра «Органайзер - гусеница» как эффективный метод формирование математических представлений у детей раннего возраста»…………………………………………………………………... | 90 |
| 49. | **Цынцарь М. А., Сагеева Г. Н.** Азы электроники с дошкольниками………….. | 92 |
| 50. | **Чепчугова Л.В.** Мастер-класс «Игра «Хорошо – плохо», как эффективный метод освоения развития системного мышления и умения прогнозировать в процессе расширения знаний»…………………………………………………….. | 94 |
| 51. | **Шабанова. Е.В.** Лэпбук «Насекомые»…………………………………………... | 97 |
| 52. | **Шалагинова С. Н., Голубева Т. Е.** Мастер – класс «Игры с одеждой»……… | 99 |

**Сборник тезисов 3**

*Направления:*

* *«Детский сад 21 века - составляющие управленческого успеха»;*
* *«Цифровая среда: мультимедиа технологии в ДОО»;*
* *«Основы финансовой грамотности дошкольников».*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| ***Раздел 1. Детский сад 21 века - составляющие управленческого успеха*** |
| 1. | **Воробьева О.Н.** СОНАТА-ДО – эффективный программный инструмент для проведения оперативного контроля в ДОО………………………………. | 5 |
| 2. | **Вохмякова И.Н.** Организация инновационной деятельности как средство повышения качества образования……………………………………………... | 6 |
| 3. | **Жидко М.В.** Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагогов ………………… | 9 |
| 4. | **Золотухина И.А., Смирнова К.И.** Деловая игра «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности»…… | 11 |
| 5. | **Истратова О.Ю.** Зонирование как основной принцип организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада………………………………………………………………………………. | 14 |
| 6. | **Комина А.А.** Муниципальный сетевой проект как средство изменения подходов в повышении методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск ……………. | 16 |
| 7. | **Нефедова Н.В.** Успех современное образование…………………………… | 18 |
| 8. | **Шилкова О.Н.** Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагогов………. | 20 |
| 9. | **Южанина А.Л.** Использование современных педагогических технологий в работе с молодыми специалистами ДОУ…………………………………... | 22 |
| ***Раздел 2. Цифровая среда: мультимедиа технологии в ДОО*** |
| 10. | **Алиева Г.И.** ИКТ в работе современного педагога………………………… | 24 |
| 11. | **Бобыкина Н.В.** Использование интерактивного оборудования в работе с дошкольниками…………………………………………………………………. | 26 |
| 12. | **Васёва С.С.** Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в лаборатории «Наураша в стране Наурандии» на основе технологии проблемного обучения……………………………………………. | 27 |
| 13. | **Вожакова Е. В., Фофанова Т. Б.** Использование интерактивных технологий на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»……….. | 31 |
| 14. | **Двинянинова Ю.А., Пиминова И.С.** Мастер-класс «Использование интерактивного пола в образовательной деятельности дошкольников»…… | 32 |
| 15. | **Дубакова Е.В.** Сообщество «Детвора» в социальной сети «В контакте» как эффективная форма интерактивной работы с родителями в МАДОУ детский сад 6……………………………………………………………………. | 35 |
| 16. | **Дунаева Н.В.** Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения как средство повышения качества образования детей дошкольного возраста……………. | 37 |
| 17. | **Карелина Ю.В., Осинцева Е.В.** Мастер-класс «Комплект интерактивных заданий, направленный на формирование элементарных математический представлений у детей средней группы»…………………............................... | 38 |
| 18. | **Кинева О.С.** Информационные технологии на занятиях по развитию элементарных математических навыков в условиях учреждения дополнительного образования………………………………………………… | 42 |
| 19. | **Куликова Т.А.** Создание и использование интерактивного плаката в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | 44 |
| 20. | **Моховикова А.Д.** Буктрейлер как инструмент повышения интереса к чтению детей старшего дошкольного возраста………………………………. | 46 |
| 21. | **Падерина К.М.** Использование платформы «Мобильное электронное образование» для реализации индивидуальной траектории развития дошкольника…………………………………………………………………….. | 48 |
| 22. | **Семисынова С.В.** Использование мультимедийных технологий в ДОУ……………... | 49 |
| 23. | **Тихонова Т.В.** Использование интерактивной доски в образовательной деятельности в ДОУ…………………………………………………………….. | 51 |
| 24. | **Цепилова Е.А.** Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. | 53 |
| 25. | **Ярина О.А.** Мастер-класс для детей и родителей «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста»……………………………... | 55 |
| 26. | **Яркова А.В.** Создание информационной образовательной среды на музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях…….. | 58 |
| ***Раздел 3. Основы финансовой грамотности дошкольников*** |
| 27. | **Бакина А.С.** Освоение дошкольниками основ финансовой грамотности в деятельности через реализацию технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час»………………………………………………………………………………. | 60 |
| 28. | **Винокурова С.Н.** Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста………………………………………………………….. | 61 |
| 29. | **Гилева Л.А.** Использование современных цифровых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста по финансовому воспитанию…... | 63 |
| 30. | **Кульмаханова Т.Б.** Когда следует начинать обучение детей обращению с деньгами? ……………………………………………………………………….. | 65 |
| 31. | **Михалева О.В. Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях игровой деятельности……………………………..** | 67 |
| 32. | **Митрофанова Е.Н., Постаногова И.В.** Экономическая социализация дошкольников в контексте комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса……………………………………… | 69 |
| 33. | **Сирайова Э.Р.** Детский проект как средство формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста…………………………. | 71 |
| 34. | **Токарева Е.А.** Эффективные формы и методы для успешного формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста………………………………………………………….. | 73 |
| 35. | **Ушакова В.В.** Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности ………. | 74 |

**Сборник тезисов 4**

*Направления:*

* *«Здоровый ребенок: старт на активное долголетие»;*
* *«Инклюзивное образование в ДОО - пространство равных возможностей».*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| ***Раздел 1.Здоровый ребенок: старт на активное долголетие*** |
| 1. | **Андреева О.Э.** Использование детских тренажеров в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста…………………… | 5 |
| 2. | **Блюмберг Н.Ю**. Использование современных здоровьесберегающих технологий при   решении задач физического развития детей дошкольного возрастав условиях реализации ФГОС ДО…………………………………… | 7 |
| 3. | **Богомолова Л.Г.** Здоровый ребенок – результат совместных усилий детского сада и родителей……………………………………………………… | 10 |
| 4. | **Вяткина Н.Г.** Взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями по физическому развитию детей дошкольного возраста………. | 11 |
| 5. | **Гайнутдинова М.В.** Особенности развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста через мотивацию на здоровый образ жизни:игры – упражнения, которые лечат…………………………………… | 13 |
| 6. | **Голубчикова С.С.** Здоровым быть - модно! ………………………………… | 15 |
| 7. | **Дьячкова Н.Б.** Воспитание интереса старших дошкольников к здоровому образу жизни …………………………………………………………………… | 17 |
| 8. | **Калянова Е.Е, Шмелева Н.В.** Здоровьесберегающие технологии в ДОО... | 19 |
| 9. | **Корнилова О.В**. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога дополнительного образования…………………………………………………. | 20 |
| 10. | **Кочева Г.Е.** Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством катания на роликовых коньках……………………….. | 22 |
| 11. | **Маслакова Н.В.** Здоровьесберегающие технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников………………………………………... | 24 |
| 12. | **Миридонова О.В., Мельцина И.В.** Расширение возможностей для физической активности детей посредством дополнительного образования.. | 26 |
| 13. | **Мишарина В.М.** Профилактика нарушений осанки и плоскостопия при организации двигательной деятельности в ДОУ……………………………... | 28 |
| 14. | **Никифорова Г.А.** Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста………………………………………………………………………….. | 29 |
| 15. | **Николаева Е.Н.** Педагогическая деятельность по здоровьесбережению детей в условиях дошкольной образовательной организации………………. | 31 |
| 16. | **Первушина Т.Л.** Оздоровительные мероприятия в ДОУ как основа формирования здорового образа жизни дошкольников……………………… | 32 |
| 17. | **Путяшева Е.С.** Применение здоровьесберегающих технологий для профилактики нарушений развития детей раннего возраста………………... | 33 |
| 18. | **Семисынова Г.И.** Здоровый ребенок – счастливая семья!.............................. | 35 |
| 19. | **Сюзева Е.А.** Лего-конструктор как один из способов формирования здоровья детей старшего дошкольного возраста…………………………….. | 37 |
| 20. | **Танков М.А.** Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении…………………………………………………. | 39 |
| 21. | **Тебнева Ю.Ю.** Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ…………………………………………………………………. | 40 |
| 22. | **Трифанова М.С.** Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста………………………………………………………………………….. | 42 |
| 23. | **Хренов В.Н.** Мастер - класс «Нормы ГТО в дошкольном возрасте, как мотивация к занятиям физкультурой и спортом в будущем**»** ………………. | 43 |
| 24. | **Худеева И.В.** Су-Джок-терапия - здоровьесберегающая технология в работе с детьми раннего возраста …………………………………………….. | 46 |
| ***Раздел 2. Инклюзивное образование в ДОО - пространство равных возможностей*** |
| 25. | **Аникина О.В.** Лекотека как перспективная модель инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи………………………….. | 47 |
| 26. | **Луткова М.И., Лузина А.А.** Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья……………. | 49 |
| 27. | **Некрасова С.И., Филипьева Т.А.** Инклюзивное образование, как фактор организации пространства равных возможностей……………………………. | 52 |
| 28. | **Томилова Н.В., Гатина О.И.** Игровые развивающие панели как средство образовательной и [коррекционной работы](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) с детьми с ОВЗ…………………. | 53 |
| 29. | **Чайникова Л.В.** Кинезиологические упражнения как вид здоровьсберегающей технологии в практике учителя-логопеда ДОУ…….. | 55 |
| 30. | **Черемшанова Е.В.** Организация образовательной среды в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ………………………………………….. | 57 |
| 31. | **Якунцова И.Н.** Работа с семьей детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации……………………… | 59 |

**Сборник тезисов 5**

*Направления:*

* *«Личность с ранних лет: современные формы и практики работы с детьми от 0 до 3 лет»;*
* *«Детская академия одарённости в ДОО».*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| ***Раздел 1. Личность с ранних лет: современные формы и практики работы с детьми от 0 до 3 лет*** |
| 1. | **Благонадеждина Е.А.** Игра – как вид деятельности, направленный на развитие личности ребенка с ранних лет………………………………………... | 4 |
| 2. | **Верещага Е.В.** Развитие мелкой моторики рук в группе раннего возраста…….. | 5 |
| 3. | **Галкина С.А., Назирова А.М.** Современные технологии в работе с детьми раннего возраста…………………………………………………………………….. | 7 |
| 4. | **Галкина С.А., Назирова А. М.** Мастер-класс для родителей «Лепка из соленого теста в раннем возрасте, как эффективный метод развития воображения, мышления, усидчивости малыша» ………………………………... | 10 |
| 5. | **Дульцева Т.В.** Использование бизиборда для развития мелкой моторики пальцев рук малышей раннего возраста…………………………………………… | 14 |
| 6. | **Ефименко М. И.** Игровые технологии, направленные на развитие социальных навыков у дошкольников…………………………………………........................... | 16 |
| 7. | **Иванова С.Н., Ведерникова Т.К.** Мастер-класс «Изготовление и использование сенсорной коробки для оптимизации познавательной активности и сенсорного восприятия детей раннего возраста»………………..... |  20 |
| 8. | **Князева А.В.** «Большой мир в маленькой песочнице» или развитие психических процессов и эмоциональной сферы у детей раннего возраста средствами пескографии…………………………………………………………..... | 23 |
| 9. | **Коновалова И.Н., Серебренникова Ю.В.** Мастер-класс «Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников» (по методике раннего развития Железновых)………………….. | 25 |
| 10. | **Корюкова Г.Л.** Мастер – класс «Нестандартное оборудование в развитии мелкой моторики детей раннего возраста»……………………………………… | 28 |
| 11. | **Костарева И.В.** Фольклор как средство формирования нравственных ориентиров младших дошкольников………………………………………………. | 30 |
| 12. | **Немешаева Е.И.** Адаптация детей раннего возраста в детском саду…………… | 32 |
| 13. | **Путилова Е.В.** Экологическое воспитание детей раннего возраста на прогулке……………………………………………………………………………… | 34 |
| 14. | **Синяева С. В.** Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики пальцев рук детей раннего возраста………………………….. | 36 |
| 15. | **Тимофеева А.В**. Собственный педагогический опыт «Театральный проект "В гости к сказке вместе с мамой», как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»……………………………………………………………. | 38 |
| 16. | **Федякова С.М.** Создание условий в дошкольной образовательной организации для детей раннего возраста…………………………………………. | 40 |
| ***Раздел 2. Детская академия одарённости в ДОО*** |
| 17. | **Заменина Е.Ю.** Развитие изобразительных способностей дошкольников с помощью метода синхронного рисования ………………………………………... | 42 |
| 18. | **Михеева А.С.** Дополнительная образовательная программа «Юный шахматист» как средство развития и поддержки интеллектуально одарённых детей в условиях дошкольной образовательной организации…………………... | 43 |
| 19. | **Моховикова Т.В.** Мастер-класс «Абстрактная живопись как средство развития фантазии и самовыражения детей старшего дошкольного возраста»… | 45 |
| 20. | **Сафронова Н.С.** Современные подходы к организации деятельности музыкального руководителя детского сада для реализации творческого потенциала музыкально одарённых детей………………………………………… | 48 |
| 21. | **Сидорова О.В.** Проект «Юные экспериментаторы» как инструмент выявления и развития одаренности у младших дошкольников……………………………… | 50 |
| 22. | **Шурманова С.В.** Консалтинг в работе с родителями……………………………. | 51 |

**Сборник тезисов 6**

*Направления:*

* *«Современная семья - компетентное родительство»;*
* *«Развитие культуры чтения как базовой составляющей функциональной грамотности современных школьников».*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| ***Раздел 1. Современная семья - компетентное родительство*** |
| 1. | **Анферова Н.А.** Как хорошо – когда мы вместе | 5 |
| 2. | **Белослудцева В.В.** Педагогическая культура родителей как условие компетентности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в семье……………………………………………………………………………... | 7 |
| 3. | **Березина Т.И.** Игры на развитие подражательной способности – первые помощники родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ…………………….. | 8 |
| 4. | **Бояршинова Л.В.** Дидактическое пособие «Литературный календарь лучших книг для детей и родителей» как средство возрождения традиции совместного семейного чтения………………………………………………… | 10 |
| 5. | **Бухарова О.Н.** Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей………………………………………………………………... | 12 |
| 6. | **Вайнолайнен А.А.** Семейные субботние встречи…………………………… | 14 |
| 7. | **Грибанова Л.П.** Инновационные формы сотрудничества детского сада с родителями детей……………………………………………………………….. | 16 |
| 8. | **Гужева Т.П., Липайкина Т.В.** Роль семьи в педагогическом процессе ДОО……………………………………………………………………………… | 18 |
| 9. | **Ефимова И.Ю.** Мастер-класс для родителей по профилактике речевых нарушений у дошкольников «Будем с ручками дружить»…………………... | 20 |
| 10. | **Карманова А.А.** Экологическое просвещение родителей в ДОУ…………. | 23 |
| 11. | **Карсакова Н.П., Костарева Н.В.** Мастер-класс для родителей средней группы «Что мы конструируем? Как мы конструируем?» ………………….. | 25 |
| 12. | **Колосова А.Н.** Проект взаимодействия с родителями ДОУ «Психология родительства»…………………………………………………………………………. | 27 |
| 13. | **Манолаки Т.В.** Мастер-класс «Все вместе играем – детей развиваем!»…... | 29 |
| 14. | **Миронова С.В.** Формы сотрудничества детского сада с отцами воспитанников…………………………………………………………………... | 32 |
| 15. | **Насырова Л.А.** Взаимодействие с родителями в создании дидактических пособий………………………………………………………………………….. | 34 |
| 16. | **Попова Е.Ю., Смирнова Н.Н.** Мастер – класс для родителей «Малыш в мире открытий»…………………………………………………………………. | 36 |
| 17. | **Потапова Н. Г.** Семейная лекотека – вариативная форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и поддержка их родителей (законных представителей)……………………………………….. | 40 |
| 18. | **Сафиуллина Р.В**. Психолого-педагогическое сопровождение родителей в ДОУ……………………………………………………………………………… | 42 |
| 19. | **Скрипова Н.В.** Мастер-класс «Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии» ……………………………………………. | 44 |
| 20. | **Хайбрахманова З.Г.** Мастер-класс «Активные методы взаимодействия педагога с родителями»………………………………………………………… | 47 |
| 21. | **Чащухина М.В.** Организация клуба выходного дня «В здоровом теле - здоровый дух!»………………………………………………………………….. | 51 |
| 22. | **Шаманаева Г.Г.** Осознанное родительство - самое эффективное и гармоничное…………………………………………………………………….. | 52 |
| 23. | **Якимова Т.Ю**. Основы взаимодействия с родителями воспитанников в детском саду ……………………………………………………………………. | 54 |
| ***Раздел 2. Развитие культуры чтения как базовой составляющей функциональной грамотности современных школьников*** |
| 24. | **Зибирева Н.В., Вотинова О.А.** Мастер-класс для родителей «Использование игровых приёмов для закрепления правильного звукопроизношения»…………………………………………………………… | 55 |
| 25. | **Кузнецова О.В**. Технология «Сторисек», как средство формирования культуры чтения и интереса к детской книге у детей дошкольного возраста………………………………………………………………………….. | 57 |
| 26. | **Малкова Е.С., Озорнина Н.В.** Чтение художественной литературы как средство развития речи и формирования предпосылок к обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста……………………………………… | 59 |
| 27. | **Новоселова К.Ю.** Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста…………………………………………………… | 61 |
| 28. | **Русских Ю.А**. Технология продуктивного чтения как основа формирования культуры чтения старших дошкольников…………………… | 63 |
| 29. | **Садыкова Н.А**. Формирование мотивации к познанию у дошкольников в условиях дополнительной общеразвивающей программы «В гостях у Букварика» ……………………………………………………………………… | 65 |
| 30. | **Тиунова М.Н.** Приобщение дошкольников к труду через использование художественного литературного творчества…………………………………. | 67 |