

Кузнецова Ольга Владиславовна,
воспитатель МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект НОД «Профессия воспитатель» (вторая младшая группа)

Цель: формирование представления воспитанников о профессии воспитатель.

Задачи:

1. Расширить знания детей о профессии воспитатель.
2. Развивать связную речь, внимание, память.
3. Развивать воображение, логическое мышление.
4. Формировать интерес к разным профессиям взрослых.
5. Формировать навыки общения.
6. Воспитывать уважение к труду воспитателя.

Предварительная работа:

- 1) Рассматривание картинок по теме НОД.
- 2) Разучивание физ. минутки «*Девочки и мальчики*».
- 3) Знакомство с загадками по теме НОД

Ход НОД.

Приветствие.

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, что бы наше путешествие началось с хорошего настроения, давайте вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.

Воспитатель: А сейчас ребята проходите и присаживайтесь на стульчики. (*Стульчики стоят полукругом*).

Воспитатель: Сегодня мы продолжим своё путешествие в мир профессий. И более подробно познакомимся с одной из профессий. Но чтобы, узнать с какой профессией мы познакомимся, нужно отгадать загадку, а подсказку вы увидите на картинке. Слушайте внимательно.

Загадка:

Кто когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте?

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки?

Даст вам пластилин и краски?

Рисовать, лепить научит?

Кто же это?

(*воспитатель*)

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы, вы правильно отгадали загадку. Мы сегодня с вами познакомимся с профессией воспитатель.

Воспитатель: Ребята, проходите в наш волшебный автобус.

Дети проходят на стульчики, выстроенные под вид автобуса. Включается музыка, песенка «Автобус». Дети под музыку выполняют движения, которые поются в песенке.

Воспитатель: Ой, посмотрите ребята, мы приехали в нашу группу. Но что же это? *(показывает на книгу)* *(Книга)*

Воспитатель: А книга то не простая, а волшебная. И хранятся в этой книге самые интересные сказки. Но прежде, чем посмотреть, какую сказку приготовила нам книга, нам нужно сесть на стульчики поудобнее.

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель открывает книгу.

Воспитатель: Сказка о воспитателе. Слушаем внимательно. Сказка «Чудесное возвращение». Автор: Ирис Ревю

Жила-была воспитатель. И звали её Инна Ивановна. Много у неё в группе было детей. Больших и маленьких, серьёзных и смешливых, поющих и танцующих, играющих и рисующих. Дети, конечно, слушались воспитательницу, но так было не всегда.

Например, воспитательница говорит: «Сейчас мы будем рисовать дом!» Но Вася рисует кошку, Алиса узоры, а Петя – храбрых солдатиков.

А бывает так, что воспитатель просит одеваться на прогулку, но Миша отдыхает в мягком кресле, Тимур строит башню, а Катя укладывает кукол спать. У всех какие-то дела и на прогулку дети не собираются.

И вот однажды воспитательница пригласила детей послушать сказку. Некоторые дети сели на маленькие стульчики, но кто-то бросал мяч, кто-то причёсывался, а кто-то пел. Началась сказка. Видя, что детей, слушающих сказку, мало, Инна Ивановна расстроилась. Она продолжала читать сказку и вдруг... пропала.

— Она попала в сказку, — сказал Паша Пирожков со знанием дела. — Иногда, когда с увлечением читают сказку, в неё и попадают, — уточнил Паша.

— Надо срочно её найти, — решили дети, сидящие на маленьких стульчиках. К ним присоединились и другие малыши, которые ранее занимались своими делами.

— Сказка – дело волшебное, и для поиска Инны Ивановны нам нужно использовать волшебство, — громко сказал Паша. Он был не по годам умный и рассудительный. Паша уточнил:

— Первым делом нам нужно найти волшебный предмет. Группа, стройся! На поиски волшебного предмета шагом марш!

Воспитатель: Ребята, а давайте мы тоже поможем ребятам найти их воспитательницу. Выходите на середину группы, становитесь в круг.

Физ. минутка.

Девочки и мальчики,

Скачут все как мячики. (*Дети ставят руки на пояс и прыгают на двух ногах*)
И руками хлопают, (*3 раза хлопают в ладоши*)
И ногами топают. (*3 раза топают ногами*)
Глазками моргают (*3 раза моргают*)

Всё – все отдыхают. (*Опускают руки вниз и встряхивают*)

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята на стульчики, будем слушать продолжение сказки.

Продолжение....

Дети дружно пошли за Пашей. Никто не болтал лишнего, не пел, не канючил.

– *Когда найдем Инну Ивановну, предлагаю всем слушаться её безоговорочно, иначе это не хорошая группа, а какой-то «трам-тарарам, или кто в лес, кто по дрова». Дети согласились вести себя прилично.*

Первый волшебный предмет, попавшийся детям среди игрушек, — волшебная палочка. Её обычно доставали, когда был праздник русских народных сказок. Паша Пирожков взял палочку в руки.

— *Интересно, в какую сказку она попала? Как вы думаете, ребята? – обратился Паша к присутствующим.*

— *Может, она захотела стать царевной? – сказала Алиса.*

— *А, может, она решила помочь Алёнушке найти братца Иванушку? – предположил Тимур.*

— *Она, наверно, попала в сказку, которую сочинила сама, – предположил Паша. – А, в общем, неважно в какую она попала сказку, волшебная палочка вернёт нам её из любой сказки. Но кто скажет волшебные слова?*

— *Я скажу волшебные слова, – неожиданно вступила в разговор нянечка Мария Васильевна. – Я читаю внукам сказки и знаю много волшебных слов.*

Все крепко закрыли глаза.

— *Крекс, пекс, фекс! – сказала Мария Васильевна и взмахнула волшебной палочкой.*

Когда дети открыли глаза, Инна Ивановна сидела на своём старом месте и тихонечко читала сказку. Дети сели вокруг неё, спокойные и внимательные.

С тех пор они всегда слушались Инну Ивановну и Марию Васильевну, а иначе точно может получиться «трам-тарарам, или кто в лес, кто по дрова».

Воспитатель: Ребята, а какие волшебные слова вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как вашу воспитательницу зовут?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А с какой профессией мы сегодня познакомились? (*Воспитатель*)

Воспитатель: Правильно. И в знак того, что вы такие умные, сообразительные я вам приготовила подарки. Вот такие замечательные раскраски! *(вручение подарков)*

Воспитатель: А сейчас нам пора заканчивать наше путешествие, но на следующем занятии мы обязательно продолжим узнавать новые профессии...