

Кузнецова Ольга Владиславовна,  
воспитатель МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

### Конспект НОД «Профессия воспитатель» (вторая младшая группа)

**Цель:** формирование представления воспитанников о профессии воспитатель.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о профессии воспитатель.
2. Развивать связную речь, внимание, память.
3. Развивать воображение, логическое мышление.
4. Формировать интерес к разным профессиям взрослых.
5. Формировать навыки общения.
6. Воспитывать уважение к труду воспитателя.

**Предварительная работа:**

- 1) Рассматривание картинок по теме НОД.
- 2) Разучивание физ. минутки «*Девочки и мальчики*».
- 3) Знакомство с загадками по теме НОД

#### Ход НОД.

Приветствие.

Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, что бы наше путешествие началось с хорошего настроения, давайте вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

*Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.*

**Воспитатель:** А сейчас ребята проходите и присаживайтесь на стульчики. (*Стульчики стоят полукругом*).

**Воспитатель:** Сегодня мы продолжим своё путешествие в мир профессий. И более подробно познакомимся с одной из профессий. Но чтобы, узнать с какой профессией мы познакомимся, нужно отгадать загадку, а подсказку вы увидите на картинке. Слушайте внимательно.

**Загадка:**

Кто когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте?

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки?

Даст вам пластилин и краски?

Рисовать, лепить научит?

Кто же это?

(*воспитатель*)

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** молодцы, вы правильно отгадали загадку. Мы сегодня с вами познакомимся с профессией воспитатель.

**Воспитатель:** Ребята, проходите в наш волшебный автобус.

*Дети проходят на стульчики, выстроенные под вид автобуса. Включается музыка, песенка «Автобус». Дети под музыку выполняют движения, которые поются в песенке.*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите ребята, мы приехали в нашу группу. Но что же это? (*показывает на книгу*) (*Книга*)

**Воспитатель:** А книга то не простая, а волшебная. И хранятся в этой книге самые интересные сказки. Но прежде, чем посмотреть, какую сказку приготовила нам книга, нам нужно сесть на стульчики поудобнее.

*Дети проходят на стульчики.*

*Воспитатель открывает книгу.*

**Воспитатель:** Сказка о воспитателе. Слушаем внимательно. Сказка «Чудесное возвращение». Автор: Ирис Ревю

*Жила-была воспитатель. И звали её Инна Ивановна. Много у неё в группе было детей. Больших и маленьких, серьёзных и смешливых, поющих и танцующих, играющих и рисующих. Дети, конечно, слушались воспитательницу, но так было не всегда.*

*Например, воспитательница говорит: «Сейчас мы будем рисовать дом!» Но Вася рисует кошку, Алиса узоры, а Петя – храбрых солдатиков.*

*А бывает так, что воспитатель просит одеваться на прогулку, но Миша отдыхает в мягком кресле, Тимур строит башню, а Катя укладывает кукол спать. У всех какие-то дела и на прогулку дети не собираются.*

*И вот однажды воспитательница пригласила детей послушать сказку. Некоторые дети сели на маленькие стульчики, но кто-то бросал мяч, кто-то причёсывался, а кто-то пел. Началась сказка. Видя, что детей, слушающих сказку, мало, Инна Ивановна расстроилась. Она продолжала читать сказку и вдруг... пропала.*

*— Она попала в сказку, — сказал Паша Пирожков со знанием дела. — Иногда, когда с увлечением читают сказку, в неё и попадают, — уточнил Паша.*

*— Надо срочно её найти, — решили дети, сидящие на маленьких стульчиках. К ним присоединились и другие малыши, которые ранее занимались своими делами.*

*— Сказка – дело волшебное, и для поиска Инны Ивановны нам нужно использовать волшебство, — громко сказал Паша. Он был не по годам умный и рассудительный. Паша уточнил:*

*— Первым делом нам нужно найти волшебный предмет. Группа, стройся! На поиски волшебного предмета шагом марш!*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы тоже поможем ребятам найти их воспитательницу. Выходите на середину группы, становитесь в круг.

**Физ. минутка.**

Девочки и мальчики,

Скачут все как мячики. *(Дети ставят руки на пояс и прыгают на двух ногах)*  
И руками хлопают, *(3 раза хлопают в ладоши)*  
И ногами топают. *(3 раза топают ногами)*  
Глазками моргают *(3 раза моргают)*  
Всё – все отдыхают. *(Опускают руки вниз и встряхивают)*

**Воспитатель:** Присаживайтесь, ребята на стульчики, будем слушать продолжение сказки.

**Продолжение....**

*Дети дружно пошли за Пашей. Никто не болтал лишнего, не пел, не канючил.*

*– Когда найдем Инну Ивановну, предлагаю всем слушаться её безоговорочно, иначе это не хорошая группа, а какой-то «трам-тарарам, или кто в лес, кто по дрова». Дети согласились вести себя прилично.*

*Первый волшебный предмет, попавшийся детям среди игрушек, — волшебная палочка. Её обычно доставали, когда был праздник русских народных сказок. Паша Пирожков взял палочку в руки.*

*— Интересно, в какую сказку она попала? Как вы думаете, ребята? — обратился Паша к присутствующим.*

*— Может, она захотела стать царевной? — сказала Алиса.*

*— А, может, она решила помочь Алёнушке найти братца Иванушку? — предположил Тимур.*

*— Она, наверно, попала в сказку, которую сочинила сама, — предположил Паша. — А, в общем, неважно в какую она попала сказку, волшебная палочка вернёт нам её из любой сказки. Но кто скажет волшебные слова?*

*— Я скажу волшебные слова, — неожиданно вступила в разговор нянечка Мария Васильевна. — Я читаю внукам сказки и знаю много волшебных слов.*

*Все крепко закрыли глаза.*

*— Крекс, пекс, фекс! — сказала Мария Васильевна и взмахнула волшебной палочкой.*

*Когда дети открыли глаза, Инна Ивановна сидела на своём старом месте и тихонечко читала сказку. Дети сели вокруг неё, спокойные и внимательные.*

*С тех пор они всегда слушались Инну Ивановну и Марию Васильевну, а иначе точно может получиться «трам-тарарам, или кто в лес, кто по дрова».*

**Воспитатель:** Ребята, а какие волшебные слова вы знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а как вашу воспитательницу зовут?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А с какой профессией мы сегодня познакомились? *(Воспитатель)*

**Воспитатель:** Правильно. И в знак того, что вы такие умные, сообразительные я вам приготовила подарки. Вот такие замечательные раскраски! *(вручение подарков)*

**Воспитатель:** А сейчас нам пора заканчивать наше путешествие, но на следующем занятии мы обязательно продолжим узнавать новые профессии...