

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №6 с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников»  
623300, Свердловская обл, Красноуфимск г, Буткинская ул, дом № 14

# Сборник методических разработок

## «Лучше папы нет на свете!»



г. Красноуфимск, 2024 год

## Содержание

1. Васина Д.С. Изготовление лэпбука.....3
2. Галицкова О.С. Конспект НОД по развитию речи для детей старшей дошкольной.....3  
группы «Кто для меня всегда герой? Самый лучший папа мой!»
3. Горбачева Н.В. Спортивное развлечение к дню Отца «Папа может всё».....5
4. Дубакова Е.В. Сценарий развлечения ко Дню отца «Мой папа – самый лучший!».....7  
для детей старшего дошкольного возраста и их родителей
5. Коноваленко Л.А. Сценарий развлечения, посвященного дню отца.....10  
в средней группе для детей 4-5 лет «Я и папа – дружные ребята»
6. Крашенинникова Г.Г. Сценарий развлечения ко Дню отца.....12  
«Мой папа – самый лучший!» для детей старшего дошкольного возраста  
и их родителей.
7. Кузнецова О.В. Конспект досугового мероприятия в старшей группе.....14  
«Мой папа - самый крутой!!!»
8. Москалева О.В. Сценарий совместного развлечения с родителями для.....17  
старшего дошкольного возраста «Папы лучше нет на свете».
9. Моховикова Т.В. НОД в подготовительной группе на тему: «День отца».....20
10. Ошуркова Н.В. Сценарий развлечения к Дню отца «Мой папа самый лучший».....22
- 11.Петровская М.В. Сценарий развлечения «Мой папа самый лучший!».....24  
для старший дошкольный возраст
- 12.Сапунова Л.П. Досуговое мероприятие «Осенние забавы с нашими папами».....26  
во второй младшей группе
13. Сирайова Э.Р. Конспект НОД «День Отца» в группе раннего возраста.....27
14. Тупицына О.А. Логопедическое занятие «Мой папа- самый лучший».....29
15. Усольцева Н.В. Конструкт педагогического мероприятия с детьми.....31  
«Лучше папы друга нет»

### Лэпбук «Папа, папочка, папуля»

Лэпбук предназначен для детей дошкольного возраста, носит познавательный и игровой характер. Лэпбук представляет собой «гармошку», состоящую из титульного листа с названием и 7 полей с конвертиками. На каждом поле располагаются разнообразные конверты с играми, заданиями, листами для рисования и заполнения.

1 поле: содержит цветок «Папа-лучший друг» и книжка «Стихи про папочку»

2 поле: Профессии пап, фигуры на липучках найди тень. Каждая фигура подписана, тоже на липучках.

3 поле: «Собери и прочитай» - картинка, разрезанная на полоски, сбоку надпись (по типу математических пазлов). Пятиугольник «Профессии»

4 поле: «Нарисуй папин портрет» шаблоны для самостоятельного рисования папиных портретов. «Мы с папой вместе...» картинки – половинки.

5 поле: «Заплатки» - подобрать недостающие изображения на картинке. «Последовательность» - собрать стадии взросления папы, от младенца до старика.

6 поле: «Какой он, папа?» Анкеты для заполнения детьми

7 поле: «Что подарим папе?» Картинки с изображением мужских подарков. «Папа – это...» мини – книжка.

Галицкова О.С.  
учитель-логопед  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

### Конспект НОД по развитию речи для детей старшей дошкольной группы «Кто для меня всегда герой? Самый лучший папа мой!»

#### Задачи:

- учить детей высказываться на темы из личного опыта;
- вовлекать детей в диалог и продолжать учить рассуждать;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
- активизировать название профессий;
- обогащать словарь прилагательными, делить слова на слоги.

#### Предварительная работа:

— беседа: «Какие бывают мужские профессии».

#### Ход занятия:

Педагог: Отгадайте загадку.

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, ... (папа)

Ребята предлагаю вам сегодня поговорить о наших папах и узнать какие они.

Отец – глава семьи. Он является опорой семьи, её началом. Крепкая, дружная семья – это крепкая стена.

Логопед: Кто из вас знает, когда празднуется День отца?

Ответы детей:

Логопед: И сегодня я предлагаю вам поиграть и вспомнить, а какие же наши папы. А начнем мы с гимнастики для языка:

#### Артикуляционная гимнастика.

"Лошадка"

Цок-цок, язычок,

"Грибок"

Цок-цок, язычок,

Не ложись на бочок,  
Ты лошадкой поскачи.  
Громко, только не молчи.

### "Маляр"

Может красить потолок  
Наш трудяга язычок!  
Взад и вперед, не уставая,  
Двигается, не отдыхая.  
Двигет кончик язычок,  
Красит, красит потолок!

### Гимнастика для общей моторики " Дом".

Я хочу построить дом,  
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)  
Чтоб окошко было в нём,  
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  
Чтоб у дома дверь была,  
(Ладонки рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.  
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе ладонки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

### Игра 1. «Кто служит в армии?» для развития грамматического строя речи.

Служит в пехоте - пехотинец  
Охраняет границу -  
Служит в артиллерии -  
Служат в десантных войсках -  
Прыгают с парашютом -  
Служат на подводной лодке -  
Летает на самолёте -  
Летает на вертолёте -  
Ездит на танке -

### Игра 2. «Назови профессию мужчин»

**Логопед:** я буду называть профессию женщин, а вы называете как она зовется у мужчин:

артистка - артист  
портная - портной  
летчица - летчик  
учительница - учитель  
журналистка – журналист  
скрипачка – скрипач т. д.

### Игра 3. «Один - много».

**Логопед:** У каждого папы есть инструменты.

Молоток – а много молотков  
Топор – топоров  
Нож – ножей  
Рулетка – рулеток и т.д.

#### **Игра 4. «Да-нет» (с мячом)**

Логопед: если я назову мужское качество, вы отвечаете-да, если не мужское - нет.

Слова: сильный, модный, мужественный, стеклянный, добрый, милый, умный, квадратный, аккуратный, решительный, молодой, красивый, хороший, спортивный, кислый, храбрый, талантливый, веселый, заботливый.

Логопед: Ведь наши папы – самые лучшие!

Давайте помечтаем, а что бы было, если бы вы были папой.

#### **Игра 5. Развитие связной речи «Если б я был(а) папой».**

Ответы детей: Если б я был папой, я бы водил автомобиль. и т. д.

#### **Игра 6. «Ты мне - я тебе».**

Логопед: Вы любите отгадывать загадки?

Про войну читают книжки только храбрые ...

Шьют для кукол распашонки рукодельницы - ...

Заявляем твёрдо, прямо: лучше всех на свете - ...

Если трудно стало вдруг, то придёт на помощь ...

Жить не могут друг без дружки неразлучные ...

Папа, мама, брат и я - вместе нас зовут ...

Логопед: Ну вот, наше занятие подошло к концу. Вы все хорошо себя проявили, замечательно справились со всеми заданиями: и играли, и предложения составляли, и загадки отгадывали.

А какие задания вам больше запомнились. Ответы детей.

Горбачёва Н.В.,

воспитатель

МБДОУ ПГО «Детский сад №34»

Полевской ГО

#### **Спортивное развлечение к дню Отца «Папа может всё»**

**Цель:** привлечь пап к участию в совместных с детьми мероприятиях. развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту. воспитывать навыки здорового образа жизни, умение совместно активно отдыхать.

#### **Задачи:**

1. Формировать представление о здоровом образе жизни; совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах.
2. Развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, формировать двигательные навыки.
3. Воспитывать чувство сопереживания друг за друга, желание участвовать **в спортивных соревнованиях.**

Оборудование:

Обручи -4 шт, удочки -2шт, ведро -2шт, озеро или таз с пластмассовыми рыбками, воздушные шары..

#### **Ход развлечения:**

*Дети заходят и становятся в шахматном порядке.*

**Ведущий:** Сегодня необычный день в нашем детском саду. Мы пригласили ваших пап, чтобы поздравить их с Днём Отца!

Праздник большой мы сегодня встречаем,

В наш детский сад мы гостей приглашаем.

Папа свой лучший костюм достает,

К детям на праздник своим он идет.

*Под аплодисменты заходят папы и делают круг почета. Потом рассаживаются на свои места.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители.

Сегодня наше мероприятие посвящается **папам**. С 2006 года в России появился новый **праздник «День Отца»**, который празднуется в третье воскресенье октября.

*Дети рассказывают стихи*

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший ПАПА мой!

**Ведущий:** Отец опора и защита семьи. Ведь папы самые сильные, смелые. ловкие. Ребята вы согласны со мной?

**Ведущий:** Ну-ка, папы, в круг вставайте,  
Шарик в руки получайте.

### **Игра «Передай шарик»**

**Ведущий:**

Будем праздник продолжать,  
Будем мы в игру играть,  
Но чтобы поиграть нужно загадку отгадать.  
Шарики, какого цвета любил Пятачок?  
Для кого шарик – любимый вид транспорта для муравья или для комара?  
Кто пытался убедить пчел, что он большая тучка?

### **Конкурс «Добрые слова о папе»**

Дети называют слово и вставляют спичку в яблоко. В конце каждая команда представляет своего «ежика».

**Ведущий:**

Наши папы, очевидно, очень занятый народ:  
На работе пропадают  
Ежедневно круглый год.

### **Конкурс «На работу через детский сад»**

Папы на некоторое время превратиться в кенгуру, а наши детки – в маленьких детёнышей, которые находятся в сумке у кенгуру Дети находятся у пап у на груди, обхватив шею руками, а туловище ногами. Папы, придерживая малышей руками, прыгают на обеих ногах до ориентира, обратно возвращаются бегом.

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,  
Продолжаем замечательный наш путь.

### **Конкурс «Острова дружбу»**

По команде **папа** с ребенком начинает движение при помощи двух островков (*обручи*) связанных между собой переставляя их. До обозначенного места –назад возвращаются бегом

Какой же **папа не любит рыбалку**

**Конкурс «На рыбалку».** По сигналу **папа** и ребенок надевают панамки, сделанные из бумаги, затем берут удочку и ведро и парой бегут к кубу. Ребёнок при помощи удочки, ловит рыбу. Пойманную рыбу **папа** отцепляет и кладёт в ведро. И возвращаются к команде кто больше

Ребенок: Вот наступает воскресенье  
И с папой мы идем гулять.  
Как это здорово, ребята,  
С папой рядышком шагать.

### **Конкурс «На прогулке»**

**Папа** выполняет широкий шаг, ребёнок проползает между ног папы и так до ориентира и бегом обратно

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,  
Продолжаем замечательный наш путь.

### **Конкурс «Быстрый поезд»**

Первая пара оббегает ориентир, бежит к команде, «прицепляет» вагон со второй парой, опять бежит по дистанции и т. д. нужно собрать все «вагоны» в поезде.

Ведущая.

А сейчас мы попросим наших пап

Мальчишками стать,

И веселый танец сейчас,

Здесь нам станцевать.

К концу подходит праздник,

Расставаться очень жаль.

В круг, ребята все вставайте,

Прощальный танец начинайте.

### **Танец с папами**

Дети дарят открытки папам.

**Ведущая:** Вот и подошел к концу наш праздник. Чтоб сегодня вы улыбались, Ваши дети для вас постарались!

Дубакова Е.В.  
музыкальный руководитель ВКК  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

## **Сценарий развлечения ко Дню отца «Мой папа – самый лучший!» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей**

**Цель:** популяризация отцовства.

**Задачи:** привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; оказать родителям помощь в приобретении опыта проведения семейных праздников; укреплять психофизическое здоровье детей.

### **Ход мероприятия**

*Мамы сидят в зале, дети и папы стоят в коридоре. Под музыку заходят дети и садятся на стулья. Затем под музыку входят в зал папы, встанут полукругом*

**1 Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас в нашем зале на празднике, посвященному Дню отца. Хочется пожелать вам, уважаемые папы, счастья, добра и любви.

**2 Ведущий:** Уважаемые папы! Спасибо Вам за то, что вы смогли найти в своем напряженном графике работы время и прийти на наш праздник, посвященный Дню отца.

**1 Ведущий:** Быть папой – огромное счастье!

Быть папой – забота и труд!

Храните семью от ненастья,

Ведь вас там и любят, и ждут!

Звучит лучшей песней на свете

Биение детских сердец,

Навек вам присвоили дети

Высокое званье – «Отец»!

**Дети читают стихи:**

**1.** День отца — священный праздник!

Его нужно почитать!

Всех отцов, без исключения,

Будем все мы поздравлять!

Наша гордость и опора!  
Наши милые отцы !  
Вы для нас пример здоровый !  
Вы по жизни молодцы!  
2. Папочка любимый мой,  
С праздником тебя!  
Поздравляет искренне  
Доченька твоя.  
Крепкого здоровья,  
Счастья и любви!  
Пусть всегда сбываются  
Все мечты твои!

3. С Днём отца я поздравляю!  
Папа, лучший ты, я знаю,  
Я тебе желаю силы,  
Чтоб здоровье всегда было,  
Чтоб желанья все сбывались,  
А проблемы испарялись.

4. С Днем отца, мой милый папа,  
Поздравляю я тебя.  
И скажу: «Ты самый лучший,  
Очень я люблю тебя».

5. В праздник, папочка, желаю  
Я тебе лишь одного:  
Чтоб здоровье, мой хороший,  
Всегда было о-го-го.

**2 Ведущий:** А сейчас предлагаю вам посмотреть **видеоролик**, который мы с детьми специально сняли для вас, уважаемые папы.

*(В ролике дети представляют своего папу и рассказывают, какой у них папа и что папа умеет делать)*

**1 Ведущий:** Ну а теперь музыкальный подарок!

### **Дети исполняют «Песенку про папу»**

*(сл. М. Танича, муз. В. Шаинского)*

**2 Ведущий:** - Уважаемые папы! Ваши дети абсолютно уверены в том, что папы знают и умеют всё. Мы предоставляем вам возможность доказать это, приняв участие в веселых конкурсах, которые мы вместе с детьми подготовили для вас.

**1 Ведущий** - Ребята, вы, конечно же, знаете, что перед любыми соревнованиями нужно сделать? *(Ответы детей)*

Правильно! Разминку! Давайте поможем нашим папам хорошо размяться, а заодно и сами потренируемся!

### **ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА**

**2 Ведущий:** Итак, все размялись, у всех хорошее настроение и мы начинаем наши соревнования.

**Первый конкурс называется «Заботливый папа»**

*В конкурсе участвуют три пары «папа-ребенок». Для его проведения мы подготовили наборы одежды и по одной игрушке для каждого ребёнка.*

*Вещи и игрушки лежат на определенном расстоянии от пап с детьми. Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папы должны добежать до вещей, взять одну из них, возвратиться к ребенку и надеть на него. Приносить и просто класть одежду нельзя – только надевать. Затем вы возвращаетесь за следующей вещью и так далее, пока не оденете ребенка полностью. В последнем забеге вы приносите своему ребёнку игрушку. Побеждает самый быстрый папа.*

**1 Ведущий:** Второй конкурс «Мы - авиаконструкторы».

*На столах лежат белые листы бумаги. Папы с ребенком складывают из бумаги самолёт. Оценивается быстрота и качество работы.*

**2 Ведущий:** А теперь запустим самолёты и посмотрим, чей самолёт будет самым быстрым и улетит дальше всех.

*Папы вместе с детьми запускают самолёты. По дальности полёта подводятся итоги конкурса.*

**1 Ведущий:** третий конкурс называется «Папа – водитель».

Для участия в конкурсе мы приглашаем две пары участников: папа-ребенок. Представьте себе, что вы за рулём автомобиля. Перед вами незнакомая трасса. Вы должны проехать по ней быстро и аккуратно, не сбив столбики (*кегли*). Дети помогут вам познакомиться с особенностями дороги.

*(Каждый ребёнок берёт своего папу за руку и проводит его между кеглями от старта до финиша).*

А теперь вы должны проделать тот же путь самостоятельно, но с завязанными глазами.

*(Как только папам завязали глаза, кегли должны быть убраны.)*

**4 конкурс-эстафета называется «Ловись рыбка большая и маленькая»**

*2 команды, по 8 человек (4 папы, 4 ребенка - через одного) У каждой команды одна удочка, по очереди добежать до обруча, поймать рыбку и прибежать в свою команду, положить рыбку в ведерко, передать удочку следующему участнику, и следующий бежит ловить, пока в обруче не останется ни одной рыбки.*

**1 Ведущий.** - Вот такая у нас получилась веселая рыбалка. А сейчас я снова объявляю музыкальную паузу.

**Танец «Что такое доброта»**

**2 Ведущий.** - А теперь проверим актерские навыки наших пап.

**Инсценировка сказки «Репка»**

**1 Ведущий.** –Папы - большие молодцы. Пусть они немного отдохнут, а ребята в это время поиграют в игру «Кто быстрее»

*В зале по кругу выкладываются обручи, на пару игроков меньше. Под музыку дети по кругу бегут, как только музыка затихает, дети становятся в обруч, кому не хватило, садятся на скамейку. Так играем до трех игроков.*

**2 Ведущий** - Теперь в эту игру поиграют папы, только им задачу усложним, добавим движений (под музыку они выполняют, прыжки на одной ноге, ходьба в приседе, бег, ходьба с хлопками спереди-сзади)

**1 Ведущий:** - Какие наши папы ловкие и быстрые. Ну, а сейчас пришло время проверить пап на смекалку.

**Игра на смекалку «Назови одним словом»**

И морской, и воздушный. (*Флот.*)

И животное, и спортивный снаряд. (*Конь.*)

И бьет из-под земли, и открывает дверь. (*Ключ.*)

Что поднять с земли легко, но трудно кинуть далеко? (*Пух*)

Каких камней в море нет? (*Сухих*)

Ни – море, ни – земля. И корабли не плавают, и ходить нельзя. (*Болото*).

Кто разговаривает на всех языках? (*Эхо*).

**2 Ведущий:** Уважаемые папы, а у ваших детей есть очень много тёплых слов для вас. И сейчас вы услышите некоторые из них:

**Дети читают стихи:**

Папа лучше всех на свете,

Самый сильный и умелый,

Самый умный на планете,

Самый добрый, самый смелый!

Спасибо милый папочка

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

Хочу, чтоб ты был счастлив  
Успешен и здоров!  
Ты самый замечательный  
И лучший из отцов!

У меня есть папа!  
Спросите, какой он?  
Самый сильный папа,  
Самый храбрый он!  
Добрый, умный самый,  
Как не похвалиться.  
Папой только с мамой  
Можно поделиться.

Мой папа – волшебник, он самый хороший.  
Он миг превращается в то, что попросишь:  
Он может стать клоуном, тигром, жирафом,  
Но лучше всего он умеет быть папой.

Мой папа весёлый, но строгий и честный.  
С ним книжки читать и играть интересно.  
И скучно без папы на санках кататься.  
Никто не умеет так громко смеяться.  
Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!  
Ты самый заботливый, самый родной,  
Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

**1 Ведущий:** Итак, вот и закончились наши веселые соревнования, посвященные замечательному празднику - «Дню отца», и сейчас пришло время самого приятного момента - награждения.

Мы говорим спасибо, и награждаем наших замечательных пап памятными дипломами. (*торжественное награждение дипломами*)

**2 Ведущий:** Отец - глава семьи, пример для всех,  
Бывает строгим он иль очень милым.  
Мы вам желаем счастья без помех,  
И послушания детей любимых.

Коноваленко Л.А.,  
воспитатель  
МБДОУ детский сад №17,  
ГО Ревда

### Сценарий развлечения, посвященного дню отца в средней группе для детей 4-5 лет «Я и папа – дружные ребята»

**Цель:** сформировать и улучшить отношения сотрудничества между детьми и родителями в досуговой деятельности.

**Задачи:**

формировать у детей ценности семьи, любви и уважения к отцам;  
способствовать развитию положительных эмоций у детей и родителей в совместной деятельности;  
развивать физические качества, ловкость, координацию, внимание смелость, ловкость;  
прививать ценность ведения здорового образа жизни;

развивать самостоятельность и инициативы у детей в процессе творческой деятельности; воспитывать умение взаимодействия в команде, культуру общения с взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песни «Любимый папа» (сл. Энтин Ю.С., муз. Тухманов Д.Ф.), разучивание танцевальных движений к песне «Друзья» (Барбарики), выполнение совместного задания пап и детей – творческих номеров (танец, песня, сценка, фокусы и др.), украшение зала к развлечению.

**Ход мероприятия:**

Дети вместе с родителями под песню «Папа может» садятся на места в зале.

*Ведущая:* Добрый день, дорогие друзья! Мы очень рады приветствовать вас на нашем празднике «Папа и я – лучшие друзья!», который посвящён «Дню отца». Ребята, приглашаю вас сказать добрые слова папам, выходите!

*Дети рассказывают стихотворения*

1. Мой папа веселый,  
Но строгий и честный.

С ним книжки читать  
И играть интересно.

2. Мой папа — волшебник.

Он самый хороший.

Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

3. Его обниму я и тихо шепну:

— Мой папочка, я тебя очень люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

4. Милые папулечки,

Наши красотулечки,

От души вас поздравляем,

Всего лучшего желаем.

*Ведущая:* А теперь самый торжественный момент, мы приглашаем всех пап выйти и под бурные аплодисменты сделать круг почёта (под музыку С. Намина «Сила богатырская» папы делают круг почёта и садятся).

*Ведущая:* Ребята, откройте нам секрет, что же могут ваши папы? (Ответы детей). Вот мы и проверим: правда это или нет. С. А девизом нашей встречи будут слова: «Время даром не теряем, с папой дружно мы играем!»

*Конкурс «Самый любящий и внимательный папа»*

*Ведущая:* Первый конкурс поможет выявить нам самого любящего и внимательного папу. Прошу всех вас выйти в круг. Я буду по очереди закрывать папам глаза повязкой, и каждый должен будет найти/узнать своего ребенка на ощупь.

*Ведущая:* Какие папы внимательные, любящие, сумели найти своих детишек. А теперь проверим, на сколько наши папы ловкие. Следующий конкурс называется «Ловкий папа».

*Конкурс «Ловкий папа»*

*Ведущая:* Прошу всех участников построиться в две шеренги. На полу напротив вас, у черты лежат фитнес-мячи, первые папы с ребятами должны добежать до них, сесть вместе на мячи и доскакать обратно, вторые игроки, наоборот, должны сесть на мяч и пропрыгать до черты, оставив мяч, добежать обратно и передать эстафету следующим, и так пока не поучаствуют все игроки.

*Ведущая:* какие вы все молодцы! Ловкие, быстрые, смелые, умелые, все отлично справились с конкурсом. Теперь приглашаем пап сесть на места, а детки исполнят песню «Любимый папа».

*Исполнение песни детьми*

*Ведущая:* какую веселую, задорную песню исполнили наши ребята, поаплодируем им. А теперь время проверить пап на смекалку. Дорогие папы, сейчас вам предстоит отгадать загадки.

1. Как оса, она жужжит,  
Бороду обрить спешит.  
Утром со щетиной битва –  
Потому серьёзна... (*брита*)
2. У него большая пряжка,  
Ну а сам он худ, бедняжка.  
Носит папа целый день  
Жёсткий кожаный... (*ремень*)
3. Что за шёлковая лента  
Над воротничком надета?  
Говорит всем папа «Здравствуй!»,  
Чуть поправив модный ... (*галстук*)
4. Четырёхколёсный зверь  
В гараже у нас теперь.  
От колёс клубится пыль –  
Едет наш... (*автомобиль*)
5. Папин номер наберём,  
Трубку к уху поднесём.  
С папой быстро свяжет он –  
Наш мобильный... (*телефон*)

*Ведущая:* Наши папы не только ловкие, быстрые, смелые, внимательные, смекалистые, но и талантливые. Дорогие папы, приглашаю вас вместе с детьми принять участие в конкурсе талантов, покажите нам, что вы умеете. Сегодня можно спеть, сплясать и даже фокус показать.

*Показ творческих номеров пап с детьми (после каждого номера ведущая хвалит выступающих)*

*Ведущая:* Какие замечательные творческие номера показали наши папы и ребята! Вы и правда самые талантливые! Сегодня все вместе здорово провели время вместе, и вы действительно самые лучшие друзья!

Крашенинникова Г. Г.,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

### **Конспект комплексного занятия «Праздник День отца» для детей старшей группы**

**Тема:** «Праздник День отца»

**Цель:** создать условия для ознакомления с традициями праздника День отца, привития детям традиционных семейных ценностей.

**Задачи:**

- формировать бережное и уважительное отношение к отцу;
- развивать связную речь детей составляя рассказ о своем отце, его качествах и умениях;
- развивать навыки пользования ножницами, учить соблюдать правила безопасности при использовании острых предметов;
- формировать творческий подход выполнению работы, изготовлению подарка для отца;
- воспитывать уважительное доброе отношение к отцу, желание порадовать его в праздник.

**Оборудование:** фотографии пап, принесенные детьми, предметы для игры (молоток, книга, футбольный мяч, телефон, перчатки, ключи); материалы для аппликации (готовые рубашки, брюки из картона для детей, цветная бумага, ножницы, клей, тряпочки).

#### **Ход занятия**

*Воспитатель показывает картинку «Семья»:*

На фотографию смотрю

И с гордостью вам говорю:

«Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь папа, мама, кот и я.  
Без них прожить никак нельзя,  
Моя семья - мои друзья!»

– Про кого стихотворение вы услышали? (Про семью)

– Ребята, вы любите праздники? А какие семейные праздники вы знаете? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Завтра наступит еще один праздник. Мы уже начали готовиться к нему. Может, вы знаете, о каком празднике я говорю? Этот праздник - День Отца. Этот праздник очень важен. Отцы – это люди, которые дают нам жизнь, учат нас многому, трудятся, помогают, воспитывают.

**Стихотворение о папе**

**А как же иначе?**

Мы тайны друг другу

Свои доверяем

И всё друг о друге,

Наверное, знаем.

А как же иначе,

А как же иначе —

Мы дружим, а это

Многое значит.

Мы с папой давно

Мужики, а не дети,

Могу я за папу

Отдать всё на свете.

Ему то же самое

Сделать не слабо.

А как же иначе?

На то он и папа!

– Какой отец описан в стихотворении? Что он умеет делать? (*Ответы*)

**Воспитатель:** Я знаю, вы принесли сегодня фотографии своих пап. А можете рассказать всем нам о своих папах? Нам очень интересно, как зовут вашего папу, какой он и что любит делать.

**Рассказ о главном «Расскажи о своем папе»**

*Дети показывают фотографию своего папы и рассказывают, как его зовут, какой он и что любит делать.*

**Воспитатель:** Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Ваши папы многое умеют делать своими руками.

**Дидактическая игра-звукоподражание с артикуляционной гимнастикой**

**«Что умеют наши папы»**

Пилить: вжик-вжик-вжик.

Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.

Работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.

Пылесосить: у-у-у-у-у.

Покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.

Забивать гвозди: тук-тук-тук.

Строгать: чик-чик-чик.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас, проверим, насколько вы внимательны.

**Дидактическая игра «Отгадай, что спрятала»**

*Воспитатель предлагает детям запомнить предметы, лежащие на видном месте. Затем воспитатель прячет один предмет и просит отгадать, чего нет, используя словосочетание по типу «нет молотка».*

**Аппликация «Подарок папе к празднику»**

*Сначала воспитатель показывает детям свою работу в качестве образца, после – другие варианты одежды для отца, затем объясняет и показывает этапы аппликации.*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь сделаем открытки для наших пап. Я каждому раздам рубашку и брюки, а вы вырежете из цветной бумаги и приклеите части на рубаху и брюки (карманы, полоски, пуговицы, ремень, др. узоры, украшение).

*Воспитатель спрашивает, с чего дети начнут свою работу. Затем дети за столами выполняют работу. Воспитатель оказывает помощь при затруднении.*

**Рефлексия:** В конце занятия воспитатель вместе с детьми рассматривают все работы, отмечают отличия в одежде, хвалит каждого участника, воспитатель благодарит за активность и старательность детей.

**Воспитатель:** Ребята, отнесите работы в уголок творчества, а вечером подарите своим папам.

Кузнецова О. В.,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

### Конспект досугового мероприятия в старшей группе «Мой папа - самый крутой!»

#### Цель:

Формирование у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца»;

#### Задачи:

- Укреплять психофизическое здоровье детей;
- Развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность;
- Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентации «Профессии наших пап», аудиозаписи; кегли, рули.

#### Ход НОД:

Педагог читает произведение

«Мудрый папа и волшебный человечек»

В одном прекрасном городе жил мудрый папа, у которого было трое прекрасных детей: две девочки и один мальчик. Как-то мама уехала к подруге, а глава семьи решил устроить для своих ребят сказочный поход в лес. Собрали они рюкзаки с продуктами и отправились в - Поход удался. Они решили вернуться домой, а по дороге им встретился волшебный человечек. Он сказал, что не выпустит гостей из лесного простора до тех пор, пока они не найдут в нём что-то волшебное.

Дочки разглядывали деревья, желая найти одно – самое особенное. Сын пытался найти заколдованный пенёк. Мудрый папа долгое время смотрел на происходящее и сказал: «Я здесь вижу только три чуда – это мои любимые дети. Посмотри добрый человек, ведь они даже в самых обычных предметах видят что-то волшебное»

Педагог: Ребята, о чем это произведение?

(ответы детей)

Педагог: В этой сказке говорится о папе. Как вы понимаете слово «мудрый», «волшебное»?

(ответы детей)

Педагог: Папа - самый близкий и родной вам человек! Когда он рядом для вас это настоящий праздник! С папой можно весело провести время, а также многому научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

Педагог: А сейчас мы с вами вспомним как же зовут ваших пап! Будем передавать по кругу мяч и продолжать фразу: «Моего папу зовут...». Будем учиться называть полную фамилию, имя и отчество. (педагог передает мяч по кругу)

Папы наши мастера на все руки! А мы сейчас посмотрим, как хорошо вы знаете профессии своих пап и умеете отгадывать загадки

Педагог: Ребята, мы с вами сейчас поиграем в игру «Солнце папиных дел» (педагог обращает внимание на изображение солнца, расположенное на мольберте).

Нашему солнцу чего - то не хватает. Как вы думаете, ребята что необходимо добавить к нашему солнцу?

(Ответы детей)

Педагог; Лучиков

Педагог: Нам нужно отгадать загадку и выбрать только те лучики, на которых изображены отгадки.

Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает... (столяр)

Правила движения  
Знает без сомнения.  
Вмиг заводит он мотор,  
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?  
Весельчак он и добряк.  
Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне  
Он летает в вышине.  
в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот)  
С ним, наверно, вы знакомы.  
Знает он про все законы.  
Не судья, не журналист.  
Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,  
Стружек целая гора.  
Это трудится работник —  
Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали  
Водит в море корабли.  
Повидал немало стран  
Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,  
Чинит он на дне опоры.  
Целый день за разом раз  
Вглубь ныряет... (водолаз)  
На посту он в снег и в зной,  
Охраняет наш покой.  
Человек, присяге верный,  
Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,  
Мчится вдаль электровоз.  
Поезд водит не таксист,  
Не пилот, а... (машинист)

Педагог: Ребята, молодцы! Посмотрите какое замечательное солнце у нас получилось.  
Предлагаю вам еще раз назвать профессии, которые вы отгадали  
(Дети называют профессии на картинках)

Педагог: Мы на месте не сидим! Сильными и ловкими как папа стать хотим!

### **Физминутка «Папа может»**

Все движения выполняются в соответствии с текстом.

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший Папа-мой!

Педагог: Ребята, вы приготовили стихи о вашем папе! Расскажите нам о ваших папах.  
(Педагог приглашает детей)

1 ребенок:

Папу очень я люблю!  
Все объятия подарю!  
Папа милый, дорогой!  
За тобой как за стеной!

2 ребенок;

Есть папуля у меня!  
Каждый день у нас дела!  
То в войнушку поиграть!  
То лошадкой проскакать!  
С папой весело всегда!

Папа, я люблю тебя!

3 ребенок;

С папой очень я дружу!  
И в кармане нахожу-вкусную конфету!  
Для меня припрятал пап?  
Ну конечно! Дочка!  
Сладости все для тебя!  
Хоть мармелада-бочка!

4 ребенок:

Папы разные есть на свете!

Любят пап, конечно, все дети!

Будьте здоровыми, папочки милые!

Ну, а мы рядом с вами счастливые!

Педагог: Молодцы, ребята!

Педагог: Ну а сейчас мы узнаем, чем же еще любят заниматься наши папы. включается звук движущегося автомобиля)

Педагог; Дети, как вы думаете, что за звук мы слышали сейчас?

(ответы детей)

Педагог: Папы очень любят водить автомобиль. Предлагаю нам тоже превратиться в автомобилистов.

П,и «Гаражи и машины»

Мы машины заведем.

В руки руль скорей возьмем!

Загудели моторы!

Поехали!

(звучит музыка, дети изображают автомобили)

Автомобиль остановился,

В гараже он очутился.

(музыка выключается, машины заезжают в гараж-обручи)

Педагог: Ребята, вы молодцы! А теперь мы раскрасим машины для ваших пап, а потом вы их подарите своим папам (дети раскрашивают раскраски автомобили)

Педагог: Ребята, о чем мы сегодня говорили на нашем занятии?

(Ответы детей).

Педагог: Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы. Ребята, я обязательно послушаю рассказ каждого из вас. А сейчас предлагаю вам к празднику сделать сюрприз для ваших пап! Вы можете забрать картинки-пазы себе и дома с их помощью расскажете папам свои рассказы о них!

Москалева О.В.

Воспитатель

МБДОУ ПГО «Детский сад №34»

Полевской ГО

### **Сценарий совместного развлечения с родителями для старшего дошкольного возраста, посвященного Дню пап «Папы лучше нет на свете»**

**Цель:** Психологическое сближение детей и родителей, развитие положительных эмоций, повышение роли и статуса отца.

#### **Программное содержание:**

Развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность;

Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нём.

Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.

#### **Оборудование:**

- магнитофон, фонограмма к конкурсам,
- 4 ведерка, мячи пластмассовые;
- конусы;
- 2 мольберта, фломастеры, 2 листа А3;
- тетрадные листы;
- стульчик, расчески, резинки, заколки;
- детская одежда: шапка, куртка, сапожки. 2 платка для завязывания глаз;

- 2 детских стульчика. детский столик.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые наши гости! Мы рады видеть всех вас на нашем небольшом мероприятии.

Праздник радостный, красивый, лучше не было и нет

И от всех детей счастливых папам - пламенный привет (дети хором говорят слова и машут руками)

**Ребенок 1:** День отца — священный праздник!

Его нужно почитать!

Всех отцов, без исключения,

Будем все мы поздравлять!

**Ребенок 2:** Наша гордость и опора!

Наши милые отцы!

Вы для нас пример здоровый!

Вы по жизни молодцы!

### **Традиции праздника**

В разных странах есть свои традиции празднования Дня отца. Где –то, вечером домочадцы собираются за праздничным столом, поют песни, устраивают танцы.

В другой стране, День отца — повод выбраться на природу. Считается, что пикники укрепляют семейные узы и приносят в семью счастье.

В детских садах и школах ребяташки мастерят аппликации и другие поделки и дарят своим папам и даже дедушкам.

Первое празднование Дня отца в России состоялось в 2014 году. В этот год в Москве прошел фестиваль «Папа Фест». С этого времени он проходит ежегодно не только в столице, но и Новосибирске, Калининграде и Казани. Также в этот день в городах устраиваются квесты и праздничные гуляния. А региональные администрации присуждают денежные премии многодетным отцам.

Большинство стран мира отмечают День пап в третье воскресенье лета, а вот в России День отца отмечают в третье воскресенье октября — свой официальный статус он получил 4 октября 2021 года вместе с соответствующим Указом Владимира Путина.

**Ведущий:** Дорогие наши папы! Поздравляем Вас с праздником, желаем успехов в делах, счастья, добра!

Ваши ребята приготовили вам музыкальный подарок.(дети поют песню)

Исполняется “Песенка о папе” сл. М. Танича, муз. В. Шаинского.

**Ведущий:** В этой шуточной песенке вы услышали, что папа может всё, что угодно. Сейчас папы докажут это на деле.

- Ребята, скажите мне пожалуйста, какой у вас папа?

Дети - (Сильные, мужественные, любимые, красивые и т.д.)

- А сейчас давайте все мы посмотрим, чей папа “Самый ловкий”)

### **Конкурс: “Самый ловкий”.**

(приглашаем 4 папы, выдаем им по ведерку. Дети кидают пластмассовые шары в пап, а они их ловят в ведра. Победил тот, у кого больше шаров в ведре).

**Ребенок 3:** Ты отец — глава семьи,Лучше в мире не найти.

Ты и друг наш, и учитель, Мамин ты телохранитель.

**Ребенок 4:** Я еще совсем ребенок,Непоседливый мальчонок.

А мой папа — дядя взрослый.Он такой большой, большой.

Самый добрый, самый храбрый, Мой любимый, мой родной!

**Ребенок 5:** Мой папа чемпион!\_Он всех сильнее в мире:

Он маму на руках Носит по квартире!

А может и меня Поднять он вместе с нею!

Вот вырасту большой И тоже так сумею.

**Ведущий:** Все дети мечтают быть похожими на своих родителей. Девочки подражают своим мамам, мальчики – папам.

Ребенок 11: Хочу похожим быть на папу Во всём хочу как папа стать.

Как он — носить костюм и шляпу, Ходить, смотреть и даже спать.

Ребенок 12: Быть сильным, умным, не лениться И делать всё, как он — на пять!

И не забыть ещё жениться! И... нашу маму в жёны взять.

**Ведущий :** В любом деле нужна быстрая реакция и сообразительность. Проверим наших пап на знание пословиц. Я вам буду говорить начало пословицы, а Вы должны мне сказать её продолжение. Задание понятно? Начинаем...

**Игра «Закончи пословицу»**

Любишь кататься, ... (люби и саночки возить).

Доброе слово и ... (кошке приятно).

За двумя зайцами погонишься — ... (ни одного не поймаешь).

Одна голова хорошо, ... (а две лучше).

Человек без друзей, что... (дерево без корней).

Терпение и труд... (все перетрут).

Дело мастера... (боится)

Вся семья вместе,...(так и душа на месте).

Яблоко от яблони... (недалеко падает).

Худой мир... (лучше доброй ссоры).

На безрыбье... (и рак рыба).

Один в поле... (не воин).

Ученье — свет... (а не ученье — тьма).

Что посеешь... (то и пожнешь).

Шила в мешке... (не утаишь).

Ребенок 6, 7: Знают все, что я — Принцесса, Значит, папа мой — Король.

Ты мой двигатель прогресса, Мой кумир и мой герой!

Самый сильный, самый честный, Самый умный и родной.

И уж если дочь прелестна — Только ты тому виной!

Приглашаем пап наших принцесс. Настоящий мужчина должен уметь всё. Мы сейчас проверим, как же папы справятся с очень сложным делом. Сегодня им предстоит выступить в роли парикмахеров – стилистов. У вас ответственное задание - Сделать прическу.

**Конкурс «Прическа для принцессы».**

(Двое пап делают причёски своим дочкам, используя расчёску, резинки и заколки. Дефиле.)

Ребенок 8 : Папа мой большого роста, На него смотреть не просто:

Нужно голову задрать, Чтоб «Привет!» ему сказать.

Ребенок 9 : Посадит он меня на плечи И катает целый вечер.

Перед сном читает книжки, Днём играем в кошки-мышки.

Ребенок 10: Папа добрый, сильный очень, Всё он может, что захочет.

Всем секрет свой открываю, Что я папу обожаю!

- а теперь посмотрим как папа сможет быстро одеть своего ребенка.

**Конкурс «Одеть ребенка».**

( папа должен с завязанными глазами одеть ребенка правильно, вещи могут быть вывернутыми на изнанку)

Ребенок 13: Мой папа совсем непохожий на маму, Он водит машину, играет в бильярд. Порой молчаливый, порою упрямый. И в баню с друзьями ходить тоже рад.

Ребенок 14: И сказок про фею мой папа не знает, И крестиком тоже он не вышивает. Колочие щёки у папы бывают, А дети его всё равно обожают!

**Ведущий :** все родители утром спешат на работу, но надо сначала отвести ребенка в садик.

**Конкурс: «Кто быстрее?»** (делимся на 2 команды: папы с дочками и папы с сыновьями. Нужно дойти до ориентира и обратно папе совместно с ребёнком (папа ставит ребёнка себе на ноги) Чья команда быстрее?)

Ребенок 15: Мой папа находчивый, умный и смелый. Ему по плечу даже сложное дело.

Ещё он – шалун, озорник и проказник. С ним каждый мой день превращается в праздник.

Ребенок 16: Мой папа весёлый, но строгий и честный. С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься. Никто не умеет так громко смеяться.

Ребенок 17: Мой папа – волшебник, он самый хороший. Он вмиг превращается попросишь Он может стать клоуном, тигром, жирафом. Но лучше всего он умеет быть папой.

Ребенок 18: Его обниму я и тихо шепну: -Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной, Ты добрый, ты лучший! И ты только мой!

**Ведущий** : а теперь немного творчества.

#### **Задание для команд «Нарисуй кота»**

Каждой команде выдается по листу А3. Задание — рисовать кота, при чем, каждый участник рисует только одну часть тела — голову, туловище, морду, хвост. Побеждает та команда, которая первой нарисует правдоподобного кота.

**Ведущий** : Папы, а вы помните как в детстве любили запускать самолетики ? А какую бумагу вы использовали для них?

У нас подготовлены тетрадные листочки для самолетиков.

Предлагаем вам вместе с детьми делать самолетики .

#### **« Конструкторы»**

(Папа с ребенком делают самолетики из бумаги и запускают их. Чьи самолетики дальше улетят, тот побеждает).

А теперь запускайте их.

Ребенок 19: С Днем отца тебя, родной, Мы гордимся все тобой!

Тебе здоровья мы желаем, И крепко-крепко обнимаем!

Ребенок 20: Лучший папочка на свете, За семью всегда в ответе,

С Днем отца, наш дорогой, Самый классный и родной!

Ребенок 21: Ты всегда утетишь словом, Подыскав на все совет,

Для семьи всегда хлопчешь, Чтобы жили мы без бед!

Ребенок 22: Сил тебе желаем кучу, А задора — воз большой,

Оптимизма и веселья, В общем, будь всегда собой

**Ведущий** : Дети, приглашайте своих родителей в большой круг, будем танцевать . (дети образуют малый круг в середине

Ребенок 23: В День отца тебе желаю Радости, любви, добра,

Чтоб здоровье и удача Были бы с тобой всегда,

Пусть детишки будут рядом, Дарят ласку и тепло,

А проблемы и печали Пусть уходят далеко!

**Ведущий** : детские воспоминания самые сильные, они с нами на протяжении всей нашей жизни. И задача родителей сделать так, чтобы в воспоминаниях наших детей мы – родители оставались самыми добрыми, нежными, заботливыми...

**Ведущий** : Желаем вам много любви и терпения с детьми, пусть ваш дом будет полной чашей!

Моховикова Т.В.,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

#### **НОД в подготовительной группе на тему: «День отца»**

**Цель:** повысить роль и статус отца, способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей.

#### **Задачи:**

**Образовательные.** Расширить представление детей о празднике "День отца". Расширять представления детей о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни и свободного времени. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье

**Развивающие.** Развивать понимание роли отца как родителя и гражданина. Развивать эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к членам семьи.

**Воспитательные.** Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я загадаю загадки, отгадайте о ком они.

Загадки про папу

Кто не в шутку, а всерьез  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ... *(Папа)*

Кто в семье высокий, смелый,  
Самый сильный и умелый? *(Папа)*

Знает, как держать паяльник,  
Чем прочистить умывальник,  
Что залить в сухой фломастер,  
В общем - на все руки мастер! *(Папа)*

Шкаф тяжелый кто подвинет?  
Кто розетки нам починит,  
Кто все полочки прибьет,  
В ванной утром кто поет?  
Кто в машине за рулем?  
На футбол мы с кем пойдем? *(Конечно папа)*

- Папа – это самый дорогой и любимый с детства человек. Он помогает нам преодолевать жизненные препятствия, поддерживает в трудную минуту.

- Ребята, какой праздник будем отмечать? *(День отца)*

- Правильно. В нашей жизни очень много праздников, однако есть и совершенно особые, такие, от которых веет необычайной теплотой и нежностью.

- Один из таких праздников – День отца. В конце ноября мы будем отмечать День Матери.

- Каждый из вас, ребята, живет в семье, где есть: папа, мама, старшие и младшие братья и сестры, бабушки, дедушки, это все члены семьи.

- Самые дорогие для нас люди – наши родители - мамы и папы. Они с нами всегда рядом. Они нас любят больше всех на свете.

- Обратите внимание на фотографии своей семьи. *(Обращает внимание детей на семейные фотографии)*

Ребенок: На фотографию смотрю,

И с гордостью вам говорю:

Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь папа, мама, брат и я.

Без них прожить никак нельзя,

Моя семья - мои друзья!

- Нельзя сказать, кто в доме самый главный человек, все в семье помогают друг другу, приходят на выручку, когда это необходимо, берегут и любят друг друга, и вместе отмечают **праздники**.

- Ребята, ответьте, какие **праздники** вы отмечаете вместе со своей семьей? *(Дни рождения, Новый год, День Матери)*

- Правильно! И вот совсем недавно мы начали отмечать новый **праздник - День Отца**, который был учрежден Указом президента РФ и отмечаем его мы в третье воскресенье октября.

- Предлагаю сейчас сделать круг дружбы и передавая мячик, по очереди назвать, как зовут вашего папу.

## Дидактическая игра в кругу с мячом "А что папа умеет делать?"

Водить машину.

Зарабатывать деньги.

Воспитывать детей.

Отдыхать.

Развлекать маму.

Строить дом.

Путешествовать.

Готовить еду.

Быть настоящим джентльменом и т. д.

- Ребята, наши папы очень занятые, утром рано уходят на работу и поздно возвращаются.

- Потому что самая главная обязанность у отца семейства - это содержать свою семью, а значит ходить на работу.

- Чтобы зарабатывать средства на содержание своей семьи: на покупки, поездки, совместный отдых и так далее.

- Поэтому у каждого мужчины, папы и отца есть обязательно своя профессия, по которой он работает на работе.

**Воспитатель.** Ребята, кто хочет рассказать о своем папе? (*Дети рассказывают о своих папах*)

- А, сейчас ответьте, пожалуйста, на вопрос: "Что вы любите делать вместе с папой?" (*Ответы детей*)

- А, вы хотите быть сильными и здоровыми как папа?

- Тогда на зарядку становись.

### Физминутка

#### "Зарядка"

Встаньте прямо, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись

Пальцами колен коснулись.

Ниже, ниже нагибайтесь,

Стоп коснуться постарайтесь

Сели-встали, сели-встали,

И на месте поскакали.

- Ребята, а сейчас я предлагаю нарисовать папин портрет. (*Ребята рисуют портрет, включается песни "Про папу"*)

- О, ком мы сегодня говорили? (*о папах*)

Ошуркова Н.В.,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

### Сценарий развлечения к Дню отца «Мой папа самый лучший»

**Цель:** формировать первичные представления о семье: кто в ней проживает, об отношениях в ней (в семье все друг друга любят, заботятся и помогают друг другу).

#### Задачи:

1. Закрепить знания о том, что у всех есть папа, даже у животных;
2. Развивать навыки социального взаимодействия;
3. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.

**Материал:** листы бумаги с силуэтами шариков (*воздушные шары*), дидактическая игра "Помоги детенышам животных найти папу", дидактическая игра "Найди своего папу".

**Предварительная работа:** рассматривание серии картин "Семья", чтение стихотворений, сюжетно - ролевая игра "Семья", беседы с детьми о семье, дидактическая игра "Моя семья", рассматривание семейных фотоальбомов.

### **Ход мероприятия.**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Поиграть пришла пора!

Звучит в записи плачь ребенка.

**Воспитатель:** Вы слышите кто-то громко плачет, что все это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим кто плачет?

Воспитатель вносит плачущего мишку (*игрушка*).

**Воспитатель:** Ребята, кто это? Давайте с ним поздороваемся (*дети здороваются*)

**Воспитатель:** Давайте пожалеем мишку и узнаем причину его слез.

**Мишка:** Пока мама - медведица готовила завтрак мы с папой пошли погулять. Я на полянке встретил своих друзей, заигрался и потерял папу.

**Воспитатель:** Поможем медвежонку найти папу?

**Дидактическая игра "Помоги детенышам животных найти папу".**

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных, детенышах и их родителях (*медведь - медвежонок, заяц - зайчонок, волк - волчонок, лис - лисенок*).

**Мишка:** Ребята, спасибо, вы помогли мне найти своего папу. Я его очень люблю. Ведь мама - медведица, мой **папа** - медведь и я — это вся моя семья. А у вас какая семья?

**Воспитатель:** Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

**Пальчиковая гимнастика "Моя семья".**

Проводится пальчиковая гимнастика «Семья» правой и левой рукой.

Этот пальчик – дедушка (сжимают пальцы)

Этот пальчик – бабушка, в кулак и по очереди)

Этот пальчик – **папа**, (*разжимают их*)

Этот пальчик – мама, начиная с большого.

Этот пальчик – я. (энергично сжимают и

Вот и вся моя семья. разжимают кулачки)

**Воспитатель:** Семья — это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

**Мишка:** Ой, как мне понравилась ваша игра! Очень интересно. А как вы папу называете ласково? (*папочка*) Ребята, вы сможете узнать своих пап?

**Дидактическая игра "Найди своего папу".**

**Цель:** учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все нашли своих пап.

Воспитатель читает стихотворение про папу, демонстрируя картинки к стихотворению.

**Воспитатель:** Сегодня мы приготовим подарки для пап, поиграем и поговорим о том, как много папа умеет и может. И попробуем помочь папам. Станем им помощниками.

- Ребята, какие дела в доме может делать только папа? (*колоть дрова, чинить машину, забивать гвозди, ловить рыбу*) .

**Воспитатель:** Давайте покажем мишке, как папа это делает и как вы ему помогаете.

**Физкультминутка (игра-имитация со звукоподражанием ) "Папины - помощники".**

Пилим – вжик - вжик.

Забиваем гвозди – тук - тук.

Строгаем – чик – чик.

**Воспитатель:** А теперь мы приготовим подарки папам-воздушные шарики. Старайтесь всегда радовать пап, помогать им.

Дети садятся за столы, уточняют правила рисования красками (кисточку брать тремя пальчиками, немного повыше металлического наконечника, обмакивать в краску по мере необходимости, лишнюю краску обтирать о край баночки, чтобы не капнула).

На шаблоне "воздушного шарика" дети рисуют точки, полоски разными красками.

В конце занятия Воспитатель раскладывает на столе детские работы и приглашает детей полюбоваться ими.

**Воспитатель:** Сколько красивых воздушных шариков мы сделали! Как называются эти игрушки? (*ответы детей*) Правильно, это воздушные шарики! Если подарить папе такой шарик, он обязательно обрадуется!

**Мишка:** Спасибо вам ребята мне было очень интересно узнать о ваших папах.

**Воспитатель:** Ребята, пришло время прощаться с Мишкой, но прежде, чем уйти он хочет для вас передать корзиночку с угощением. Что мы должны сказать Мишке за угощение?

-Спасибо

А теперь давайте с ним попрощаемся. Что мы должны сказать?

-До свидания!

Петровская М.В.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
г. Берёзовский

### **Сценарий развлечения «Мой папа самый лучший!» Старший дошкольный возраст**

**Цель:** повышение роли и статуса отца в семье и в обществе, популяризация отцовства.

**Задачи:** формировать духовно-нравственные ценности, уважение к отцу; воспитывать у детей правильное понимание роли отца в семье и жизни ребенка; привлекать родителей к совместным творческим мероприятиям; укреплять сотрудничество между родителями и детским садом.

#### **Ход мероприятия**

*Звучит музыка. В зал заходят и занимают приготовленные места гости – папы и дедушки, следом заходят дети и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости, папы и дедушки! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале. Спасибо вам, что оставили все дела и пришли на наш, а главное, на ваш, праздник. Давайте весело и дружно отметим сегодня этот замечательный праздник, день пап. Роль отца велика. Отец - опора и защита семьи. Отец идёт впереди, учит долгу перед родными и обществом. Он учит любить женщину, уважать старость, помогать слабым. Он воспитывает в детях самостоятельность, дисциплинированность, организованность, ответственность, чувство долга и чести.

Дорогие мужчины! Поздравляем Вас с праздником, желаем успехов в делах, счастья, добра!

Как думаете, сложно быть отцом,  
Носить велосипеды за ребенком,  
Играть мячом в футбол и волейбол,  
В костюме быть на новогодней елке?  
Отец — глава семьи, пример для всех,  
Бывает строгим он иль очень милым.  
Им пожелаем счастья без помех,  
И послушания детей любимых.

**Ребенок:** День отца — священный праздник!

Его нужно почитать!  
Всех отцов, без исключения,  
Будем все мы поздравлять!

**Ребенок.** Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело  
Еще он шалун, озорник и проказник  
С ним каждый мой день превращается в праздник.

**Ребенок.** Мой папа веселый,

Но строгий и честный.  
С ним книжки читать  
И играть интересно.  
И скучно без папы на санках кататься  
Никто не умеет так громко смеяться.

**Ребенок.** Мой папа — волшебник.

Он самый хороший.  
Он вмиг превращается  
В то, что попросишь.  
Он может стать клоуном, тиром, жирафом  
Но лучше всего он умеет быть папой.

**Ребенок.** Его обниму я и тихо шепну:

Мой папочка, я тебя очень люблю!  
Ты самый заботливый, самый родной,  
Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

**Ребёнок:** Папа, ты самый хороший на свете,  
Лучший отец на огромной планете!  
Как я тобой восхищаюсь, горжусь,  
Крепко за дружбу и руку держусь!

**Ребёнок:** Спасибо, милый папочка,  
Что ты достался мне!  
Люблю улыбку ясную,  
Она как свет в окне!  
Хочу, чтобы ты был, счастлив,  
Успешен и здоров!  
Ты самый замечательный!  
И лучший из отцов!

**Ребенок:** Милые папулечки,  
Наши красотулечки,  
От души вас поздравляем,  
Всего лучшего желаем.

**Ведущий:** Дорогие наши папы и дедушки, эта песня для вас!

*(звучит песня «Про папу» сл.н.а, муз. И.Рыбкиной)*

**Ведущий:** Конечно, для каждого из вас, дети, ваш папа самый лучший, самый дорогой и любимый, самый родной.

Все умеют ваши папы: и машину водить, и по дому маме помочь, например обед приготовить, пол пропылесосить, белье погладить И с вами поиграть, и спортом позаниматься. Давайте покажем, как папы помогают мамам стирать белье

*(танец «Стирка» из сборника танцевальных композиций «Ку-Ко-Ша»).*

**Ведущий:** Разные профессии у ваших пап. Кто-то работает водителей, кто-то полицейским, кто-то врачом, кто-то строителей. А вы знаете, кем работают ваши папы? Расскажите...

*(рассказы детей)*

Сейчас на экране появятся картинки, на которых изображены разные мужские профессии а вы, дети, должны будете их называть

*(дидактическая игра «Профессии»)*

**Ведущий:** А сейчас начинаем конкурсы и игры, посвященные разным профессиям пап  
Итак, наша первая эстафетная игра «Виртуозные водители» Приглашаем 6 пап , по 3 в каждую команду

(папы по очереди провозят игрушечный автомобиль за веревочку между кеглями. Задачи не сбить кегли. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание)

**Второй конкурс «Гонки на автомобиле».** На ребенка и отца надевается обруч, ребенку в руки дают руль, папа держит обруч и они должны добежать до конуса и обратно передать эстафету следующей паре.

**Ведущий:** А кто, ребята, следит за тем, как водители соблюдают правила дорожного движения? Правильно, инспектор ДПС.

Всем надо знать ПДД, как подтверждает наш танец

*(дети исполняют танец «Дорога не тропинка» из сборника танцевальных композиций «КУ-КО-ША»).*

**Ведущий:** Следующая игра «Строители». Играют дети.

*(дети делятся на две команды и в эстафетном порядке перевозят кирпичики на игрушечном грузовике из одного обруча в другой).*

**Ведущий:** А теперь в игре покажем, как папа – доктор измеряет температуру больному *(эстафета «Измерь друг другу температуру»:* дети стоят в двух шеренгах друг против друга, первые получают бутофорские градусники, задача по очереди «измерять температуру»).

**Ведущий:** И в заключении нашего праздника давайте помечтаем. Наши мальчики, когда подрастут, тоже будут папами и освоят какую-то профессию. А кем вы хотите стать, когда вырастите?

*(мальчики высказываются)*

А сейчас проверим, вдруг да и совпадет ваша мечта с той картинкой, которая вам достанется. (карточки – профессии раскладываются на полу, мальчики бегут по кругу и с концом поднимают одну карточку и смотрят, кто на ней изображен)

**Ведущий:** А вдруг так оно и будет. Напоследок мне хочется еще раз поздравить наших замечательных мужчин с праздником и пожелать им крепкого здоровья, профессиональных успехов, мира и благополучия в семье и мирного неба над головой.

На память о нашей встрече примите эти скромные подарки, сделанные руками ваших детей (дети дарят открытки, сделанные своими руками).

Сапунова Л.П.,

воспитатель

МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»

Полевской ГО

### **Досуговое мероприятие «Осенние забавы с нашими папами» во второй младшей группе**

**Цель:** создать радостную атмосферу, бодрое настроение, желание играть всем участникам.

**Задачи:** развивать умение и навыки основных видов движений: ходьба, бег, прыжки у детей. Развивать ловкость, глазомер. Воспитывать уважение и чувство гордости к отцу. Привлекать родителей к совместным досуговым мероприятиям.

**Оборудование и материалы:** аудиозаписи музыкальных произведений для конкурсов, 2 грузовика на веревках, муляжи овощей и фруктов, пластиковые листья, шарфы, обручи - 5 шт., футбольные мячи, ворота.

**Ход мероприятия:** дети под музыку заходят в зал и встают полукругом. Родители на располагаются на зрительных местах.

Ведущая:

«Подул ветер, посыпались листья с деревьев! И в наш детский сад пришла осень! А вместе с осенью пришёл замечательный праздник «День отца»! уважаемые папы подходите к своим малышам на весёлую разминку.

«Что такое осень? Осень - это сбор урожая!

Встанем с папой в хоровод!

Сварим дружно суп, компот!»

Разминка «Овощи-фрукты»

- Овощи и фрукты *(наклониться, достать до пола руками, встать на носочки потянуться руками вверх)*

- вкусные продукты *(погладить правой рукой по животу, затем левой)*

- В огороде *(наклоны вниз- собираем урожай на грядках)*

- И в саду *(выпрямиться, потянуться- собираем урожай в саду)*

- Для еды я их найду *(развести руки в сторону, «угощаем»)*

Ведущая: «Какие все молодцы! Ребята, а вы знаете, что наши папы, так же, как и вы любят водить машины! Предлагаю вам на грузовиках перевести овощи и фрукты!»

Эстафета «Привези овощи и фрукты» (участники: ребёнок + папа, 2 команды)

Итоги эстафеты.

Ведущая: «А теперь, ребята, отдохните! Сейчас наши папы покажут силу и ловкость. Приглашаем пап в осенний лес, собрать букет из листьев.

Выходят 2-4 папы, ведущая завязывает им глаза шарфами и говорит: «Сейчас я разбросаю листочки, а вам надо их собрать!» и считает: «1, 2, 3- листочки собери!»

Итоги соревнования.

Ведущая: «Если дождик проливной, зонтик я беру с собой. Осенью очень часто идут дожди и появляются лужи. Вот и на нашей полянке появились лужи (обручи). Приглашаем погулять с детьми, сегодня вам разрешается погулять по лужам. Звучит музыка, папы гуляют с детьми, как только музыка закончилась, надо занять любую свободную лужу (обруч). После каждой остановки один обруч убирается, пока не останется один обруч. Кто останется в последнем обруче, тот и победитель.

Подвижная игра «Займи место»

Ведущая: «Ребята, осенью можно собирать не только листочки, но и играть в футбол на осенней полянке! Вы, ребята, вместе с папами выходите и мяч в ворота закатите» (папы дают детям мячи, один папа на воротах ловит их).

Спортивное упражнение «Забей гол»

Ведущая хвалит детей. Когда упражнения с мячом закончились, рассыпает листья разного цвета на пол и говорит: «А сейчас разбираем листочки и встаём в хоровод!»

Хороводная игра «Золотая осень»

- Мы по кругу все идем,
- Хороводик заведём!
- Листик жёлтый выходи!
- И в кружочке попляши (и т.д. листик красный выходи, лист зелёный выходи)

Ведущая: «Какие вы все сегодня молодцы! И за это осень вам в подарок принесла – яблоки! А наши папы приготовили для вас тоже угощенье!» (папы раздают сладости детям)

Ведущая:

- Быть отцом непростая задача,
- Быть ответственным нужно всегда,
- Быть отцом это многое значит,
- Это значит любовь на года!

Сирайова Э. Р.,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

### **Конспект НОД «День Отца» в группе раннего возраста «Лутики»**

**Цель:** познакомить детей с праздником «День Отца»

**Задачи:**

- Развивать любознательность, мышление, зрительное и слуховое восприятие, речевую активность, мелкую моторику;
- воспитывать любовь, доброе отношение к папе.

**Материал:** картинки с изображением инструментов, мяч, цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы.

#### **Ход мероприятия:**

На доске картинки с изображением инструментов.

**Воспитатель:** Ребята, назовите, что изображено на картинках

**Дети:** топор, пила, отвертка, молоток....

**Воспитатель:** А как можно назвать одним словом предметы, изображенные на картинках?

**Дети:** инструменты

**Воспитатель:** А кто дома ими работает?

**Дети:** папа или дедушка

**Воспитатель:** Верно, ведь это мужской инструмент, потому что папа какой?

**Дети:** большой, сильный

**Воспитатель:** А вы хотите быть такими же сильными как папа?

**Дети:** Да! Хотим!

**Воспитатель:** А что помогает нам быть сильными и здоровыми?

**Дети:** Зарядка, физкультура, спорт

**Воспитатель:** Верно, тогда сделаем зарядку:

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много присесть. (Приседания.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

**Воспитатель:** Ребята, а что папа умеет делать?

**Дети:** водить машину, зарабатывать деньги, играть в футбол.....

**Воспитатель:** Ребята, папа может и еду готовить, и починить сказку, и кран на кухне починить, и многое, многое другое.

- А сейчас отгадайте загадки про то, что может пригодиться папе:

Папин номер наберем,

Трубку к уху поднесем.

С папой свяжет быстро он –

Наш мобильный... (телефон)

У него большая пряжка,

Ну, а сам он худ, бедняжка.

Носит папа целый день.

Жесткий кожаный ... (Ремень)

Я косить траву могу,

Но совсем не на лугу.

По щекам хочу пройтись.

Эй, щетина, берегись!....(Бритва)

**Воспитатель:** А сейчас поиграем с мячом «Какой папа?»

- если папа заботится о своей семье, то папа, какой? (*заботливый*)

- если папа ничего не боится, то папа, какой? (*смелый*)

- если папа выполняет тяжёлую работу, то папа, какой? (*сильный*)

- если папа занимается спортом, то папа, какой? (*спортивный*)

- если папа часто шутит и смеется, то папа, какой? (*веселый*)

- А еще, какой ваш папа? (добрый, милый, умный, мужественный, аккуратный, решительный, молодой, красивый, хороший, храбрый, талантливый)

**Воспитатель:** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник наших любимых пап. А если у кого-то праздник, то, что тогда делают?

**Дети:** подарок!

**Воспитатель:** верно, поздравляют. Дарят подарки. А самый дорогой подарок, это подарок, сделанный своими руками. А что, мы можем подарить папе? (ответы детей)

Я предлагаю «подарить» папе галстук (показ образца). Выберите шаблон галстука.

**Итог: Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, вашим папам очень понравятся такие подарки. И я надеюсь, что когда вы вырастаете, то станете добрыми, решительными, смелыми, спортивными, веселыми, аккуратными, умными и талантливыми как папы.

### Логопедическое занятие « Мой папа- самый лучший»

**Цель:** Формировать у детей знания о празднике «День –Отца».

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с новым общественным праздником «День отца»;
2. Развивать творческую активность учащихся, умение показать свою индивидуальность;
- 3.Воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к родителям, стремление им помогать, радовать их.

**Ход занятия:**

Сегодняшнее наше занятие мы посвящаем самым сильным, самым смелым, самым красивым и самым любимым - нашим папам.

Мама для каждого из нас самый дорогой, близкий и любимый человек, который не требует каких-то доказательств любви к ней. «Мама» - чаще всего именно это слово первым произносит ребенок, она всегда защитит и придет на помощь. Но полноценная семья, а значит и всесторонний процесс воспитания в ней детей, невозможна без отца.

День отца — это радостный праздник.

Самых лучших, отважных мужчин.

Быть отцом — непростая задача,

Быть ответственным нужно всегда.

Быть отцом — это многое значит,

Это значит любовь на года.

Для каждого их своих детей папа настоящий герой! И у каждого ребёнка есть папа.

Слова «отец» и «Отечество» имеют одинаковые корни. И смысл этих слов схож. Отец — это главный мужчина в жизни каждого, это опора семьи, это хозяин и защитник. Это тот, кто дорожит именем и честью семьи и своего рода, поскольку является его продолжателем и носителем фамилии.

Отцам часто нужно принимать решения, и от этих решений многое зависит. Послушайте притчу:

«**Тепло семейного очага**» — притча об отце.

«Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде», — сказала счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы».

„Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: „Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: „А ты чего хочешь?» — „Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: „А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: „Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

Так пусть отцы всегда делают правильный выбор и принимают мудрые решения!»

### **Дидактическая игра-звукоподражание с артикуляционной гимнастикой «Что умеют наши папы»**

Пилить: вжик-вжик-вжик.

Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.

Работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.

Пылесосить: у-у-у-у-у.

Покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.

Забивать гвозди: тук-тук-тук.

Строгать: чик-чик-чик.

Поцеловать своего ребенка: *вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.*

-А какие у пап могут быть профессии? Кем они могут работать?

**Давайте отгадаем, кем работают ваши папы.**

1. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...**(Ответ - Строитель)**

2. Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает...**(Ответ - Столяр)**

3. Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

4. Мастер он по стенам!**(Ответ - Маляр)**

Он из дерева творит,

5. Вырезает, мастерит.**(Ответ - Плотник)**

Иглою огненной портной

Шьёт кораблю

Костюм стальной.**(Ответ - Электросварщик)**

6. Ровно он кирпич кладет,

И с нуля стену возведет.**(Ответ - Каменщик)**

7. На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. **(Ответ - Крановщик)**

8. На станке детали точит

Этот кадровый рабочий.

Без его умелых рук

Не собрать ни танк, ни плуг. **(Ответ - Токарь)**

9. Строит заводы, машины, дома,

Подходят рабочие и мастера.

Он скажет, что делать,

Каков здесь размер,

Составит рисунок - чертеж ...**(Ответ - Инженер)**

10. С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт ...**(Ответ - Почтальон)**

- Ребята, вы любите своих пап?

Давайте с вами поиграем в игру«**Назови ласково**».

Назовите их ласково:

- Папа – папочка, папуля, (батюшка)

- Дедушка – дедуля, дедулечка.

- Брат – братишка, братан.

– Какими качествами ты хочешь быть похожим на папу? (Ответы детей)

Следующая наша **игра «Да-Нет»**

-Может поиграть он шашки, может даже вымыть чашки.

-Может рисовать машинки, может собирать картинки.

-Может прокатить меня вместо быстрого коня.

-Может рыбу он ловить, кран на кухне починить.

Для меня всегда герой, самый лучший папа мой.

-Может он в футбол играть, может книжку мне читать.

-Может суп мне разогреть, может мультик посмотреть.

## Ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «Сейчас и потом»

Я начну предложение, рассказывая о том, что сейчас, а вы закончите предложение, рассказывая о том, что будет потом.

Сейчас вы маленькие, а потом станете ... (большими).

Сейчас вы дети, а когда вырастите, станете ... (взрослыми).

Сейчас вы низкие, но когда-нибудь станете ... (высокими).

Сейчас вы знаете мало, но со временем будете знать ... (много).

Сейчас вы ходите в детский сад, но совсем скоро пойдете в ... (школу).

### Заключение, творческое задание.

-А теперь я вас приглашаю пройти за столы и сделать подарки для папы.

Нарисуйте открытку – подарок для папы.

Усольцева Н.В.,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 16»  
Березовский ГО

### Конструкт педагогического мероприятия с детьми «Лучше папы друга нет»

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (седьмой год жизни).

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:** общение со взрослыми и сверстниками, речевая деятельность (активная диалогическая и монологическая речь), изобразительная (рисование).

**Цель** – формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

#### Задачи:

- расширять представления детей о семье, семейных и родственных отношениях, значимых и памятных событиях семьи, семейном досуге.

- воспитывать уважение к своей семье.

- обогащать опыт применения детьми разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

#### Планируемый результат:

- дети обладают начальными знаниями о составе семьи, родственных отношениях, о семейных традициях.

- дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

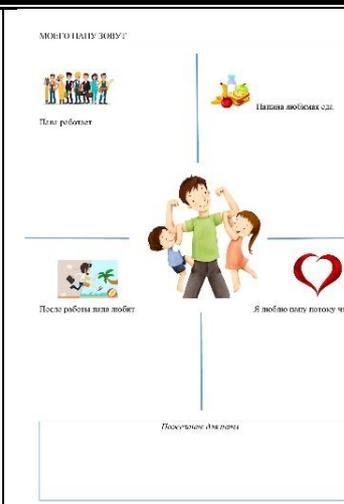
- дети испытывают чувство привязанности к своей семье.

**Оборудование:** фотографии пап, рабочие листы- анкеты, лист «Азбука темы», карандаши, фломастеры.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Действия и деятельность воспитателя	Действия и деятельность детей	Планируемый результат
Организационно-мотивационный этап	<i>Воспитатель заранее размещает в группе фотографии пап.</i> Ребята, посмотрите, пожалуйста, вы заметили что-то новое в нашей группе? Действительно, в группе появились фотографии пап. Интересно, а почему? Какие есть предположения?	Создает мотивационную ситуацию <i>Если дети сказали про праздник День отца: «Отлично, я не сомневалась, что вы знаете о предстоящем празднике!».</i>	Дети высказывают свои предположения, выслушивают предположения воспитателя	Дети проявляют заинтересованность и готовность к деятельности

	<p>Ребята, есть идея. Предлагаю сделать приятный и необычный сюрприз для наших пап. Что скажете? Согласны?</p>	<p><i>Если не сказали: «Я услышала все ваши варианты, они очень интересные. А мне кажется, что это связано с тем, что скоро будет праздник – День отца». Вы слышали о таком?»</i></p>		
<p>Основной этап</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>Предлагаю для начала напомнить всем, как зовут вашего папу. Для этого на листе с «азбукой темы» впишите имя своего папы. Кому нужна помощь с написанием, готова помочь.</p> <p>А может кто-то догадается как зовут моего папу? По имени отца ребенку дается отчество. Если я Владимировна, то мой папа Вова. Интересно узнать, а вы сможете назвать свое отчество? Мы с папой любили ходить в лес за грибами, а как вы проводите время со своим папой? Может у кого-то есть любимые игры, или вы ходите на рыбалку, а может в поход. Кто готов поделиться?</p> <p>А теперь, предлагаю немного размяться и передохнуть.</p> <p>- кто похож на маму – поднимите левую руку вверх.</p> <p>- кто похож на папу – поднимите правую руку вверх.</p>	<p>Вписывает имя своего папы.</p> <p>Актуализирует знания детей</p> <p>Побуждает к обсуждению. Стимулирует речевую активность детей</p> <p>Переключает внимание детей</p>	<p>Участвуют в деятельности, вписывают имена своих пап</p> <p>Называют свое отчество</p> <p>Ведут монолог, диалог со взрослым и сверстниками</p> <p>Выполняют упражнения по тексту</p>	<p>Знают имя своего папы</p> <p>Знают свое отчество, могут по имени папы назвать отчество другого ребенка. Владеют коммуникативно-речевыми умениями, рассказывают о семейном досуге</p> <p>Дети более активны, внимательны, сосредоточены.</p> <p>Способны планировать</p>

	<p>- кто похож сам на себя – поднимите обе руки вверх.  - у кого есть сестренки – топните правой ногой.  - у кого есть братишки – топните левой ногой.  - у кого есть братишки и сестренки – подпрыгните.  - у кого пока никого нет – хлопните в ладоши.  - кто любит свою семью – поднимите руки вверх и помашите.</p> <p>Чтобы узнать о ваших папах побольше интересного, предлагаю вам каждому заполнить анкету про папу. Согласны?  Тогда приступим. Возьмите, пожалуйста, заготовки для анкеты, карандаши, ручки или фломастеры, чем вам удобнее будет работать и начнем. В листе анкеты нужно записать имя папы, отразить кем он работает, чем любит заниматься после работы, написать, за что вы любите папу, а также оставить ему пожелание.</p>	<p>Способствует реализации детского замысла.</p> <p>По необходимости оказывает помощь, ведет диалог с детьми. Заполняет свою анкету.</p>	<p>Планируют собственную деятельность  Реализуют собственный замысел</p> <p>Используют различные техники и приемы в художественной деятельности.</p>	<p>свою деятельность.  Умеют самостоятельно выбирать технику и средства для передачи своего замысла</p> <p>Создание индивидуальной творческой работы</p>
--	--	--	--	--



Отвечая на вопросы, вы можете давать ответ в виде надписи или небольшой зарисовки. Кому будет нужно помощь, можете обратиться ко мне или к ребятам, которые смогут вам помочь.

<p>Итог занятия. Рефлексия</p>	<p>Кто уже справился, жду вас на ковре. Кто хочет рассказать о своем папе? Ребята, а кто помнит, для чего мы сегодня заполняли эти анкеты? А где мы можем их разместить? Кому бы вы хотели рассказать о том, чем мы сегодня занимались?</p>	<p>Способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности . Дает обратную связь на высказывания детей.</p>	<p>Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, передают свои впечатления, ощущения</p>	<p>Дети умеют оценивать процесс и результат деятельности</p>
------------------------------------	---	--	--	--



