

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Профессия полицейский»

Цель. Расширение и обогащение представления детей о профессии полицейского и разнообразии специальностей этой профессии.

Задачи:

Обучающие. Продолжать расширять и обогащать знания детей о профессии полицейского. Продолжать расширять представления детей о роли полиции в жизни людей.

Продолжать знакомить детей с различными службами полиции.

Развивающие. Обогащать словарный запас. Ввести в лексикон детей новые слова (*улика, эксперт, алиби, фоторобот, криминалист*).

Воспитательные. Формировать основы безопасности; развивать познавательный интерес, мышление, эмоциональную отзывчивость; воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, к защитникам порядка.

Оборудование и методическое обеспечение. Проектор, ноутбук, сюжетный рисунок с изображением комнаты; второй рисунок точно такой же, за исключением нескольких предметов; листы бумаги с прорисованными свечой разных следов; цветные карандаши, картинки с изображением сказочных героев: Буратино, Карлсон, Красная Шапочка, Шапокляк.

Предварительная работа. Чтение сказки *«Крокодил Гена и Чебурашка»*, беседы о разных профессиях. Просматривание вместе с детьми помещенных в газетах и журналах фотографий, имеющих отношение к полиции. Чтение поэмы С. Михалкова *«Дядя Степа»*.

Ход занятия

Воспитатель. - Послушайте загадку, отгадав ее, вы узнаете тему нашего занятия.

Если вы в беду попали,

Телефон 102 набрали.

К вам они сейчас придут,

Всем помогут, всех спасут. (**Полицейский**) (**слайд 1**)

Воспитатель. - Правильно. Тема сегодняшнего занятия профессия *«полицейский»*. Мы не случайно сегодня будем говорить об этой профессии, сегодня праздник 10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации или день полиции.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение Р. Рождественского.

Просто их служба очень нужна.

Просто будни у них - грозные.

В час, когда не слышна война,

Получают они ордена

И ранения пулевые...

Сквозь немыслимо долгие стажи
От начала их службы впредь
Их профессия - быть на страже
Их закон: себя не жалеть!

Воспитатель. О чем говорится в стихотворении?

- В этом стихотворении идет речь о полицейских. Действительно, ребята, люди данной профессии выполняют такую тяжелую, но столь важную для каждого человека работу, ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду. Поэтому они - наши защитники в мирное время.
(слайд 2)

Полицейская служба возникла одновременно с появлением государства.

(Слайд 3) В 1715 году Пётр I создал в России службу охраны общественного порядка и назвал её «**полицией**», что в переводе с греческого означало «управление государством».

Работники **полиции** следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различных жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; разыскивают пропавших детей, выдают гражданам документы. Только полиции в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Полиция есть везде – на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У работников полиции есть самолеты, вертолеты, катера, мотоциклы, автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. Полицейским помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади. **(слайд4)**

Полиция подразделяется на криминальную и полицию общественной безопасности.

- Каждому сотруднику полиции выдаются удостоверения и специальные жетоны с личным номером. При исполнении своих обязанностей, все сотрудники полиции должны иметь их при себе.

- Сотрудники полиции имеют специальную форму и имеют право на постоянное ношение оружия. **(слайд 5)**

- Ребята, а какие профессии полицейских вы знаете? (Участковый, следователь, инспектор, кинолог, оперативный работник, эксперт-криминалист).

Участковые следят за порядком на своем участке; следователи расследуют преступления, а сотрудники уголовного розыска ловят этих преступников; инспекторы проводят работу с людьми; следят за соблюдением правил дорожного движения.

Воспитатель. Теперь мы вспомнили, что у профессии «**полицейский**» есть несколько направлений. А сейчас я буду загадывать загадки, и вы должны будете узнать о какой профессии идет речь.

1) Папа у меня - герой!

Ходит в форме с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "102" звоните,

Папу моего зовите! (*Полицейский*)

2). Он – друзей четвероногих

Всеми признанный знаток,

Воспитатель очень строгий,

Крепко держит поводок. *(Кинолог)*

3). Он ездит на место преступления,

Исследует предметы и улики с места преступления. *(Эксперт-криминалист)*

Воспитатель: А, хотели бы вы попробовать себя в роли полицейского, испытать свои способности, проявить внимательность и наблюдательность, смекалку и находчивость?

Сейчас вам будут названы и показаны кем – то потерянные предметы, а вы должны узнать, кто их потерял...

Слайд 6 Золотой ключик *(Буратино)*

Хрустальная туфелька *(Золушка)*

Пропеллер и банка с вареньем *(Карлсон)*

Круглое изделие из теста *(Дед и баба)*

Разбитое корыто *(Старуха)*

Щука *(Емеля)*

Сапоги *(Кот в сапогах)*

Шапочка яркого цвета *(Красная шапочка)*

Воспитатель. - Ребята, мне сообщили, что в одну из квартир проник преступник и что-то похитил. Вы хотите быть следователями и найти воришку? Тогда отправляемся по заданному адресу.

Слайд 7 *(На доске прикреплены два одинаковых рисунка с изображением комнаты, но на одном из них отсутствуют какие либо предметы (принцип «найди отличие»)).*

Воспитатель. *(показывает на первый рисунок)*

Так выглядела комната до похищения, а так – выглядит после *(показывает на второй)*. Наша задача найти похищенный предмет. *(Дети сравнивают рисунки, находят на втором отсутствие предметов)*.

Воспитатель. Как нам узнать, кто мог похитить предметы? *(рассуждения детей)*.

Воспитатель. Я думаю, что похититель оставил улики. На месте были найдены следы. А разобраться в них нам поможет криминалист. Криминалист - это человек, который изучает все найденные улики и помогает разгадать преступление. Сейчас вы будете криминалистами. Но прежде, чем приступить к такой ответственной работе, надо подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять *(загибание пальцев начиная с большого)*

Полицейским хочу стать *(сжимание и разжимание кулаков)*

Буду добрый, честный, сильный, *(разгибание пальцев начиная с мизинца)*

Мужественный, справедливый.

Буду слабым помогать, *(сжимание и разжимание кулаков)*

Их в обиду не давать *(кисти рук «здороваются»)*.

(Дети занимают места за столами. У каждого ребёнка на столе лежит лист бумаги, на котором заранее свечой были прорисованы следы: кошки, собаки, птицы, человека и др. Цветными карандашами дети тонируют лист,

после чего на нём проявляется след. Ребята обмениваются впечатлениями, рассуждают, какой след мог оставить ворюшка. Все «следы» выставляются на стенд).

Воспитатель. Вы догадались, кто же это мог быть? (ответы детей - нет, не догадались).

Воспитатель. Действительно, следов много, и какой из них принадлежит похитителю, трудно определить. Ребята, прохожие видели, как незнакомый человек проходил по улице, и описали его лицо. Мы должны с вами составить по описанию фоторобот.

На столе лежат несколько вариантов деталей частей лица. По словесной инструкции дети подбирают детали и составляют «фоторобот»: глаза круглые, тёмные, нос острый, длинный, губы тонкие, лицо худое, на голове шляпка.

Воспитатель. Нам надо посмотреть в базе данных, нет ли там того, кого мы ищем и сравним с нашим фотороботом.

(Воспитатель по очереди показывает картинки): Карлсон и рядом отпечаток его обуви, красная Шапочка с отпечатком, Буратино. В заключении показывает картинку с изображением Шапокляк. Дети сравнивают, делают выводы, называют похитителя.

Воспитатель. Молодцы. Вы сегодня проделали очень большую работу.

Воспитатель. А теперь вспомним, о ком мы говорили. Кто такой следователь? Криминалист? Что такое улика? Чем вы сегодня занимались? Ответы детей.

Воспитатель. - Вам понравилось быть следователями, криминалистами? (ответы детей).

- Что нового узнали о профессии Полицейский? - Какие качества должны быть у полицейского? Что должен знать и уметь профессиональный полицейский?