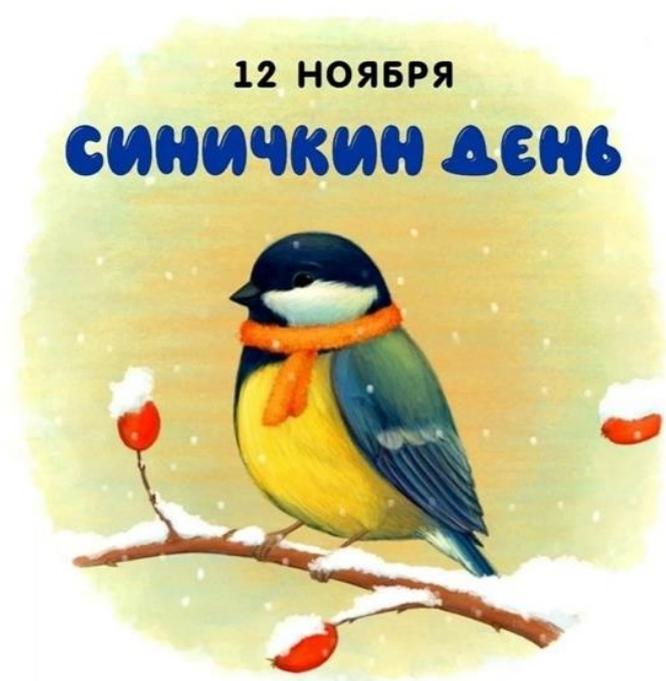


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №6 с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников»  
623300, Свердловская обл., Красноуфимск г, Буткинская ул., дом № 14

# Сборник методических разработок

## «Синичкин день»



II территориальный творческий  
фестиваль «Синичкин день»

г. Красноуфимск, 2024 год

В сборнике представлен опыт работы педагогов Свердловской области и Пермского края, представляющий интерес для педагогической общественности по экологическому направлению.

**Составитель:**

Дубакова Е.В., музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 6, ГО  
Красноуфимск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Агапова Н. Л., Бурнышева А. В.</b> Технологическая карта занятия на тему «Синичкин день» в первой младшей группе.....	4
<b>Агапова Н. Л., Бурнышева А. В.</b> «Синичкин день», досуговое мероприятие в рамках детско – родительского объединения по речевому развитию «Малышкина школа».....	7
<b>Белюсова Е. Е.</b> Конспект занятия в старшей группе «Синичкин день».....	10
<b>Барбарина О. А.</b> Краткосрочный проект «Синичкин день» .....	12
<b>Дубакова Е. В.</b> Музыкальное развлечение «Синичкин день» .....	15
<b>Елефтериادي И. Ю.</b> Сценарий мероприятия «Синичкин день» .....	17
<b>Истратова О. Ю.</b> Конспект занятия по экологии в подготовительной группе «Синичкин день» .....	20
<b>Коновалова И. Н.</b> Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Синичкин день» .....	24
<b>Крашенинникова Г. Г.</b> Конспект осеннего развлечения «Синичкин день» для детей дошкольного возраста пятого года жизни.....	29
<b>Кузнецова О.В.</b> Образовательный терренкур для воспитанников первой младшей группе.....	32
<b>Лежанкина О.В.</b> Образовательная деятельность для детей младшего дошкольного возраста «Синичкин день».....	33
<b>Моховикова Т.В.</b> Конспект НОД «Синичкин день» в средней группе .....	36
<b>Мусихина М.В.</b> Конспект беседы в старшей группе. Тема: «Синичкин день» .....	38
<b>Мухамадиева Э.Ф.</b> Экологический проект «Покормите птиц зимой».....	4
<b>Озорнина И. А.</b> Непосредственная образовательная деятельность во второй младшей группе по теме «Зимующие птицы» (интегрированное занятие)...	45
<b>Озорнина Н.В.</b> Развлечение «Синичкин день».....	48
<b>Ошуркова Н.В.</b> Конспект тематического мероприятия "Синичкин День" (первая группа раннего возраста).....	52
<b>Полежаева О.В.</b> Мастер-класс «Эко-кормушка для синички».....	53
<b>Сазонова Л.С.</b> Интегрированное занятие в средней группе «Синичкин день».....	54
<b>Сирайова Э.Р.</b> Конспект образовательного терренкура «Послание Синички» (подготовительная к школе группа).....	56
<b>Чаурина Р.Л.</b> Конспект занятия «Синичкин день» для детей раннего возраста.....	60

**Технологическая карта занятия на тему «Синичкин день»  
в первой младшей группе №2 «Лучики»**

Педагоги	Бурнышева Алла Валентиновна, Агапова Наталья Леонидовна		
Тема	«Синичкин день»		
Возраст воспитанников	Дети младшей группы (2-3 лет)		
Образовательная область	«Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» (аппликация), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».		
Цель	Формирование элементарных представлений о птичке синичке, её внешнем виде и пользе для человека, ознакомление с праздником-Синичкиным днем, который отмечается в России.		
Задачи	<i>Образовательные</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>
	Активизировать речевую активность детей, познакомить с новым звукоподражанием (синь-зинь); словами: синичка, голова, хвост, туловище, крылья, клюв) Побуждать детей отвечать на вопросы. Создавать условия для эмоционального отклика при ознакомлении с новыми словами	Побуждать детей к активному участию в игровой и продуктивной деятельности. Развивать умение использовать в речи новые слова. Развивать память, речь	Воспитывать самостоятельность, интерес к совместной деятельности. Вызвать желание прийти на помощь гостю, друг другу. Воспитывать доброжелательность, заботу о зимующих птицах.
Ожидаемый результат	Дети активно отвечают на вопросы, проговаривают новые слова Дети активно участвуют в разных видах деятельности. Дети эмоционально реагируют на проблемные ситуации, возникшие во время совместной деятельности, и пытаются их решить. Дети проявляют желание помочь птичке, которой нужна помощь. Дети пытаются сотрудничать, доброжелательны друг к другу.		
Оборудование	Игрушка –птичка синичка, заготовки силуэта птички из картона, заготовки крыльев , хвоста птички из цветной бумаги, клей-карандаш, фломастеры, сборка музыкальной композиции, пения птиц.		
Форма проведения	Совместная деятельность		

Ход совместной деятельности		
Этапы	Деятельность педагога и детей	Прием
Мотивационно-ориентировочный	<p><i>Дети входят в группу и с воспитателем проходят на ковер.</i></p> <p><i>Звучит пение птички синички (синь-зинь).</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости прилетела птичка, давайте поздороваемся с ней!</p> <p><i>Воспитатель.</i> Как зовут тебя птичка?</p> <p><i>Птичка.</i> Синичка!</p> <p><i>Воспитатель.</i></p> <p>«Эта маленькая птица называется синица Любит лес и огород, вредных гусениц клюёт»</p> <p>- Ребята, посмотрите какая красивая птичка Синичка. Она имеет нарядную внешность.</p> <p>Дети рассматривают внешний вид птицы (желтая грудка, синие перышки) и называют части тела(голова, клюв, хвост, крылья).</p>	Сюрпризный момент
Поисково-практический	<p><i>Воспитатель.</i> Ребята, синичка клюёт букашек - вредителей, поэтому приносит нам пользу.</p> <p>- А почему ты грустная, синичка?</p> <p><i>Синичка.</i> Стало очень холодно, букашек нет и нам птичкам, не чего теперь есть.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Не грусти, синичка! Наши ребята обязательно помогут вам, птичкам. Предлагаем тебе синичка поиграть в подвижную игру «Летели две птички» и ты обязательно согреешься.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Синичка, вот ты и согрелась! Весело поешь свою песенку (синь-зинь) и наши ребята тоже споют вместе с тобой.</p> <p><i>Воспитатель.</i> А мы знаем, что сегодня, 12 ноября - Синичкин день! Уже несколько лет в нашей стране отмечают этот праздник по решению Союза охраны птиц России. Поздней осенью множество синиц из леса перебираются поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у синиц вся надежда на помощь человека. За нашим окном на дереве висит кормушка и мы будем каждый день насыпать зерна, чтобы все птички были сытыми.</p>	<p>Проблемная ситуация</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Объяснение последовательности и показ способа выполнения аппликации.</p>

	<p><i>Воспитатель.</i> Предлагаем тебе синичка поиграть с нами в игру «Птички и автомобиль»</p> <p><i>Воспитатель.</i> Синичка, ты так нам понравилась и мы хотим тебе и твоим подружкам в ваш праздник подарить открытки, сделанные своими руками. Приглашаем тебя в нашу мастерскую посмотреть как ребята будут изготавливать птичек.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Ребята, возьмите силуэт птички из картона и скажите каких частей не хватает у птички. Правильно, не хватает крылышек. Возьмите клей карандаш и намажьте им край крыла, затем приклейте его. Переверните свою птичку и с другой стороны тоже приклейте крыло. А чего ещё не хватает у птички? Правильно, хвостика! Возьмите части хвостика и приклейте к силуэту птички. Молодцы! У вас всё получилось! Но ещё чего то не хватает. Правильно, у птички нет глаз. Давайте возьмем фломастеры и нарисуем птичке глазки.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Молодцы, ребята, красивые получились у вас птички! Сейчас давайте наведем порядок в нашей мастерской и пригласим нашу гостью на танец «Синички»</p> <p><i>Синичка.</i> Ребята, спасибо вам за веселые игры и красивые подарки! Но мне пора возвращаться домой. (Все прощаются с Синичкой)</p>	
Рефлексивно-оценочный	<p><i>Воспитатель.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, кто был у нас в гостях? (Синичка)</li> <li>- Как называется сегодня праздник? (Синичкин день)</li> <li>- Какую пользу для человека приносит Синичка? (клюёт вредителей -букашек)</li> <li>- Какой подарок мы сделали для синички и её друзей? (открытки в форме птичек синичек)</li> <li>- Вам понравилось?</li> </ul>	Анализ и оценка проделанной работы

**«Синичкин день», досуговое мероприятие  
в рамках детско – родительского объединения по речевому развитию «Малышкина  
школа».**

**Цель мероприятия:** формирование элементарных представлений о птичке - синичке, её внешнем виде, повадках, о существующем празднике «Синичкин день»; создание условий для накопления активного словаря детей через организацию взаимодействия с родителями в рамках детско – родительского объединения по речевому развитию «Малышкина школа».

**Задачи:**

*Образовательные:* активизировать речевую активность детей, познакомить с новыми словами: синица, «синь - зинь», сорока, кормушка и др.; побуждать детей отвечать на вопросы; создавать условия для эмоционального отклика в течении мероприятия.

*Развивающие:* побуждать детей к игровой и продуктивной деятельности; развивать умение использовать в речи новые слова; развивать память, речь; развивать речевое дыхание.

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, интерес к совместной деятельности; вызвать желание прийти на помощь другу; воспитывать доброжелательность к птичке – синичке.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети активно отвечают на вопросы, проговаривают новые слова;
- Дети и родители активно участвуют в разных видах деятельности;
- Дети эмоционально реагируют на проблемные ситуации, возникшие во время совместной деятельности, и с небольшой помощью взрослых пытаются её решить;
- Дети проявляют желание помочь герою, которому нужна помощь;
- Дети пытаются сотрудничать, доброжелательны друг к другу.

**Оборудование:** костюм «Сорока», вывеска «Синичкин день», иллюстрации синичек; макет кормушки; запись «Голос птички - синички, сборка музыкальных композиций, заготовки из цветной бумаги для изготовления птичек – синичек, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно).

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Ход совместной деятельности**

Этапы	Деятельность педагогов, детей, родителей	Приём
Мотивационно - ориентировочный	<i>Дети и родители входят в группу и с воспитателем проходят на ковёр.</i>  <i>Воспитатель:</i> Добрый вечер, уважаемые родители! Здравствуйтесь детишки, девчонки и мальчишки!	Сюрпризный момент

	<p>Люди давно заметили, что глубокой осенью, птицы собираются стайками, словно на праздник слетаются. Много на Руси памятных дней и праздников. Сегодня, 12 ноября - Синичкин день. Именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Как вы уже догадались, наше мероприятие будет посвящено синицам.</p> <p><i>Воспитатель:</i> вы наверняка слышали, как поёт синичка?! Давайте вместе послушаем и попробуем повторить её песенку! (<i>Слушание аудиозаписи – пение синички, повторить с воспитателем «синь-зень»</i>)</p> <p><i>Звучит музыка, влетает сорока – белобока, с ней синичка.</i></p>	
Поисково - практический	<p><i>Сорока:</i> здравствуйте, уважаемые взрослые, здравствуйте дети! Вы нас узнали? (ответы детей). Куда это мы попали?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Сорока – белобока, синичка, вы попали в детский сад.</p> <p><i>Воспитатель:</i> почему синичка грустит? У неё же сегодня праздник!</p> <p><i>Сорока:</i> синичка совсем одна, у неё совсем нет друзей! Может вы нам поможете их найти?</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, мы поможем синичке? (ответы детей).</p> <p><i>Воспитатель:</i> предлагаю превратимся в птичек!? (ответы детей)</p> <p>Раз, два, три, в птичек превратились мы! (полетели по кругу, выполняя движения по тексту)</p> <p>Летели две птички, ростом невелички! Как они летели - люди все глядели! Как они садились - люди все дивились! Как они вставали – крылья расправляли, дружочка обнимали.</p> <p><i>Сорока:</i> синичка говорит, что ей очень понравилось с вами играть! А может мы ещё и песенку про птичку знаете?! (Ответы детей)</p> <p>(Дети исполняют песню «Маленькая птичка»)</p> <p><i>Сорока:</i> какие вы умнички, ребята! Какая красиво вы спели! Синичке очень понравилась песенка!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, я предлагаю сделать синичке подружек из бумаги! Вы согласны? (ответы детей). Тогда предлагаю отправиться в нашу мастерскую. (пальчиковая игра «Птичка», после изготовления подружек - синичек).</p> <p><i>Воспитатель:</i> ребята, все вы молодцы!</p> <p><i>Синичка:</i> спасибо вам большое, теперь у меня много подружек, и я хочу вас отблагодарить, у меня для вас будет подарок? (дарит кормушку)</p> <p><i>Воспитатель:</i> А кто из вас знает, что это такое?</p>	Проблемная ситуация

	<p><i>Воспитатель:</i> правильно, это кормушка для птиц. Скоро будет зима. Нам, людям, она не страшна. Мы тепло одеваемся, живем в теплых домах и даже очень рады, что зимой выпадает много снега, что можно играть в веселые зимние игры. Но далеко не всем животным и птицам так хорошо зимой. Особенно трудно приходится зимующим птицам. Зимой корма очень мало, и нам нужна кормушка для того, чтобы мы помогали птицам, кормили их.</p> <p><i>Игра «Накорми птенца»</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки и хлебные крошки) и насыпать его в кормушку.</i></p> <p><i>Синица:</i> Ребята с вами очень весело, но мне пора улетать, я еще прилечу к вам в детский сад.</p> <p><i>Воспитатель:</i> спасибо синичка. Мы обязательно повесим кормушку и будем подкармливать птиц.</p> <p><i>Синичка:</i> когда будете в них насыпать корм, то приговаривайте: «Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки». До свидания ребята! До новых встреч!</p> <p><i>Сорока и синичка прощаются с ребятами и улетают.</i></p>	
<p>Рефлексивно - оценочный</p>	<p><i>Воспитатель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребята, кому мы сегодня помогли? (Синичке)</li> <li>- как поет синичка?</li> <li>- Что мы с вами делали? (играли, танцевали, пели песню, делали подружек – синичек для синички из цветной бумаги)</li> <li>- Что подарила нам синичка? (ответы детей: кормушка)</li> <li>- Для чего она птицам?</li> <li>- Вам понравилось наше мероприятие?</li> </ul> <p><i>Воспитатель:</i> дома с мамами и папами вы также можете сделать кормушку, подкармливать птиц, наблюдать за ними.</p>	<p>Анализ и оценка проделанной работы</p>

### Конспект занятия в старшей группе «Синичкин день»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, дать детям представление о русском народном празднике «Синичкин день».

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать птиц по характерным внешним признакам.
3. Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах.

*Развивающие:*

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением.
2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
3. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

**Ход НОД**

Воспитатель: Загадывает загадку про синичку.

Небольшая пестрая птица

Не боится зимой простудиться,

Угощения наше ей снятся.

Прилетает к нам часто... (синица).

*Рассматривают синичку на картинке.*

Выясняют, что она зимующая птица. И сегодня в народном календаре ее день

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е. день встречи зимующих птиц. Наши предки встречали его шумно и празднично; развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство – сало; устраивали вечерки. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птицами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если начнет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

В народе говорили:

«Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом? Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно. Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздавливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

А сейчас послушайте стихотворение про синиц.

Все тропинки занесло,  
Снег блестит, искрится,  
Клювиком в моё стекло  
Стукнула синица.

За окном повешу ей  
Я кусочек сала,  
Чтоб теплей и веселей  
Бедной птахе стало.

Воспитатель: ребята, давайте поиграем с вами в интересную **игру «Прилетели птицы»**. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно похлопать в ладоши. Начинаем. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети хлопают.

Воспитатель: Что неправильно?

Дети: мухи.

Воспитатель: А мухи- это кто?

Дети: Мухи-это насекомые.

Воспитатель: прилетели птицы: голуби, куницы...

Дети хлопают. Игра продолжается.

Воспитатель: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, стрижи, аисты, кукушки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы.

Воспитатель: Ребята, синичка очень дружелюбная птичка и однажды она прилетит к вам со своими друзьями. А с какими вы узнаете из игры, которая называется «Угадай по части птицу».

В-ль показывает детям картинки с изображением птиц, прикрытые листками бумаги с «окошками». Объясняет, что в окошко им будет видна часть той или иной знакомой птицы и по ней они должны угадать, что за птица нарисована на картинке. В-ль подводит детей к выводу, что через окошки они видели характерные особенности птицы- то, что отличает одну птицу от другой. (чёрный длинный хвост и белый бок, красная грудка, «красная шапочка»-мощный клюв и т. д).

Воспитатель: молодцы ребята, птичкам так понравилось, как вы узнаете птиц и они предлагают спеть с ними. Хотите?

### **Проводится игра “Птичий концерт”**

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

Воробьи – чирик – чирик

Синицы – тинь – тинь

Ворона – кар – кар

Дятел – тррр – тррр

Снегирь – дю – дю – дю

Клёст – цок – цок – цок

Свиристель – тюр –тюр – тюр

Воспитатель: Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе “Теремок”. Мы специально для них составили праздничное меню и приготовили кормушки.

**Дидактическое упражнение «Накорми»** (на столе на блюдцах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины).

Уберите лишнее, что птицы есть не будут. Перед вами на каждой кормушке – модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? (отнесите блюдце с хлебом в кормушку этой птичке). Какая птица любит сало? А какая птица зимой питается ягодами рябины?

Как мы можем помочь птицам зимой? Ответы детей (смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц).

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.
- Ребята! Мы с вами сделали нужное и полезное дело накормили птиц, а они в свою очередь отблагодарят нас своим прелестным щебетанием, да и просто своим присутствием.
- Воспитатель: Наша задача, ребята, не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать.

*Барбарина О.А., воспитатель  
МАДОУ ЦРР – детский сад  
ГО Красноуфимск*

### **Краткосрочный проект «Синичкин день» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Актуальность проекта.** Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. У воспитанников группы недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Проект «Синичкин день» разработан специально для приобщения детей дошкольного возраста и их родителей к Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно стартует 12 ноября.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – две недели

**Цель:** Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день.

**Интеграция образовательных областей:**

*Познавательное развитие.*

*Задачи:*

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.

*Социально – коммуникативное развитие:*

*Задачи:*

- развивать инициативность;
- обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка;
- учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;
- формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;
- учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться

впечатлениями.

*Речевое развитие:*

*Задачи:*

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;
- учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно ласкательной форме;
- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

*Художественно–эстетическое развитие:*

*Задачи:*

- упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку, используя нетрадиционные материалы (пластилинография)

*Физическое развитие:*

*Задачи:*

- формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

**Участники:** дошкольники 5-6 лет с ТНР, педагоги, родители.

**Тип проекта:** познавательно-продуктивный.

**Методы и приёмы работы:**

- коллективное рассматривание;
- *словесные:* беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- прослушивание аудиозаписи.

**1 этап - подготовительный:**

*Деятельность педагога:*

- Определение цели и задач, подбор материала.
- Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
- Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.
- Создание развивающей среды в группе: подбор материала для бесед, пословицы и поговорки по теме, народные приметы, загадки, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.

*Предварительная работа с детьми:*

- чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь»
- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему: «Зимующие птицы»;
- дидактическая игра «Собери картинку»;
- чтение произведений о зимующих птицах.

*Предварительная работа с родителями:*

Проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах. Изготовить дома кормушки для птиц.

**2 этап - практический (реализация проекта):**

*Образовательные области*

**Познавательное развитие.**

- Занятие по развитию математических представлений «Зимовье птиц».

- Наблюдения за птицами на участке.
- Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»
- Беседы с детьми о пролётных и зимующих птицах. Беседа «Что мы знаем о синичке».
- Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»

#### ***Социально-коммуникативное развитие.***

- Игры: «Посчитай», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Зимующие-перелётные», «Один-много». «Разрезные картинки», «Найди пару», «Чей домик?».
- Беседы о птицах (зимующие, перелётные).
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)».

#### ***Художественно-эстетическое развитие. Изодятельность.***

- Аппликация «Синички на ветках».
- Рисование пластилином «Птицы у кормушки».
- Лепка «Птичка-невеличка».

#### ***Речевое развитие:***

##### *чтение*

- Н. Лучинина «Синичкин день»,
- И. Сельвинский «О синицах»
- Е. Евсева «Синица»,
- С. Михалков «Птичья столовая»,
- А. Яшин «Покормите птиц зимой»,
- В. Бианки «Синичкин календарь».

#### ***Физическое развитие***

- Игра-имитация движений птиц,
- Подвижные игры «Совушка», «Птицы и кошка», «Перелет птиц».

#### ***Взаимодействие с родителями.***

- Изготовление кормушек с детьми.
- Беседы с детьми о птицах.
- Составление рассказов о синицах.

#### ***Педагог:***

- Оформление презентации к занятию «Синичкин праздник».
- Оформить родительский уголок («Добрые советы», «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает»).

#### ***3 этап - заключительный:***

- оформление выставки «Птичка синичка»,
- НОД «День рождения синички – 12 ноября»
- Рекомендации родителям «Наблюдаем с детьми 5-7 лет зимой за природой. Тема «Зимующие птицы»

#### ***Литература.***

Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.

Интернет-ресурсы.

Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.

Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.- М: Просвещение.- 2012г.

Николаева С. Н. Парциальная программа “Юный эколог”. Система работы в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2016 - 200с.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2014 - 150с.

*Дубакова Е.В., музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск*

### **Музыкальное развлечение «Синичкин день»**

**Цель:** Вызвать у детей радостные эмоции.

**Задачи:** Воспитывать любовь к птицам. Совершенствовать навыки легкого бега; учить детей реагировать на двухчастную музыку; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; развивать внимание, память, речь детей через отгадывание загадок.

**Демонстрационный материал:** маски птиц, кормушка, корм для птиц.

#### **Ход мероприятия**

Под музыку дети вместе с ведущим заходят в музыкальный зал и проходят на стульчики

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы скажите мне, про кого она.

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.

(птицы)

Дети отгадывают.

Ведущий: Правильно, ребята - это птицы.

Ребята, сегодня мы отмечаем праздник, посвященный удивительной маленькой птичке - синичке. Он так и называется «Синичкин день». В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, как воробьи, умеют скакать.

Давайте и мы с вами поскачем, как синички.

Игра «Шустрые синички»

Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ножке)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ножке)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку. (присели)  
Почесала клювом грудку. (встали, наклоны головой)  
И с дорожки – на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)  
(После игры дети садятся на стульчики.)  
Ведущий: Посмотрите, как выглядит птичка-синичка.  
(показывает картинку с птичкой)  
А теперь послушайте, как она поёт.  
(звучит аудиозапись голоса синички).  
И раз мы сегодня собрались отметить Синичкин день, то я предлагаю, вам сейчас превратиться в синичек.  
Раз, два - повернитесь,  
дети в птичек превратитесь!  
(Надеть шапочки птичек)  
Под музыку «Птички летают» А. Серова дети по всему залу бегают и изображают как птички летают и клюют зёрнышки.  
После садятся на стульчики.  
Звучит музыка, заходит Старичок - Лесовичок.  
-Здравствуйте, ребята! Я старичок -Лесовичок! А я услышал, как птички поют и пришёл к вам в гости!  
Ведущий: Здравствуй, Старичок- Лесовичок! Оставайся у нас на празднике! А что за красивая корзинка у тебя в руках?  
Старичок –Лесовичок: В этой красивой корзинке загадки. Умеете отгадывать?  
Дети: Да!  
Старичок –Лесовичок: Ну тогда слушайте внимательно:  
(Лесовичок загадывает загадку и показывает иллюстрацию – отгадку)  
1. Под карнизом слышен крик:  
«Чик-чирик да чик-чирик!»  
Это песенкам детей  
Учит серый...(Воробей)  
2. Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (снегирь)  
3. Верещунья, белобока, а зовут её .....(Сорока)  
4. На окне дремала птица:  
"Галка-галка, что вам снится?"  
Отвечала птица сонно:  
"Я не галка, я ....(Ворона)  
Старичок –Лесовичок: Ну, молодцы ребята, все мои загадки отгадали.  
Скоро будет зима. Самое страшное для зимующих птиц – голод. Зимой корма очень мало, и если не помочь птицам, они могут умереть.  
Лесовичок: А вы помогаете птичкам – синичкам?  
Дети: Да!  
Старичок –Лесовичок: А как?  
Дети отвечают.  
Ведущий: А чем вы подкармливаете птичек?  
Дети отвечают.  
Лесовичок: Молодцы, ребята! Что-то мы засиделись...А сейчас давайте поиграем!  
Эстафета «Ягоды для птичек»

(Детей выстраивают в две команды. Перед каждой командой кладут разноцветные крышечки от бутылок. Дети берут по одной крышке (ягодка), подбегают и кладут в тазик(гнезда). Кто быстрее справится с заданием.)

Лесовичок хвалит детей.

Ведущий: Ребята, а кого птицы боятся больше всего?

Ответы детей.

Ведущий: Конечно кошку.

Подвижная игра «Синички и кошка»

Цель игры: учить подражать движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу.

(Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга.)

Желтогрудая синица

С ветки прыг, на ветку скок,

Веселится от души,

Собирает хлеба крошки,

Кошка птичку не страшит.

Кошке тоже не сидится,

Кошка точит коготок.

Мяу-мяу, сейчас поймаю!

(Дети разбегаются врассыпную, «кошка» ловит птичек.)

Ведущий: Покружились, покружились и снова в детишек превратились.

Дети садятся на стульчики, снимают маски

Лесовичок: Спасибо вам, ребята: поиграли со мной... Настало время с вами прощаться, пора мне домой возвращаться. Расскажу я о вас своим лесным друзьям. Вместе с ними буду ждать вас в гости, но не забывайте: Дорожи каждым деревцем, каждой травинкой, каждой птичкой и зверьком. Будьте верными и заботливыми друзьями нашей природы. До свиданья.

Лесовичок уходит.

Ведущий: Вы знаете, а синичка оставила нам подарок.

(Ведущий предлагает детям внимательно посмотреть вокруг и найти подарок.)

Ведущий: А кто из вас знает, что это такое? (показывает кормушку)

Ведущий предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки и хлебные крошки) и насыпать его в кормушку.

А когда вы пойдёте на улицу, то повесите кормушки. Птицам, которые прилетят на кормушки, скажем: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Мы добрые. Вы – наши друзья!»

Не забывайте, что в кормушку регулярно надо класть корм.

Ведущий раздаёт детям листовки «Будь другом птицам!»

*Под музыку дети выходят из зала.*

*Елефтериади Ирина Юрьевна, воспитатель  
МАДОУ ЦРР – детский сад  
ГО Красноуфимск*

### **Сценарий мероприятия «Синичкин день»**

**Актуальность:** мероприятие направлено на формирование знаний детей о зимующих птицах. Помогает приобщить дошкольников к традициям народного календаря, воспитывает желание заботиться о зимующих птицах, учит стремиться оказывать им помощь в холодное время года.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулки; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

**Подвижные игры:** «Птички и автомобиль», «Воробышки и кот», «Птички в гнездах». Рисование и лепка «зернышки для птичек».

### Ход мероприятия

Ведущий:

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие, а какие это именно птицы, вы узнаете, если отгадаете мою загадку, слушайте внимательно!  
Снег засыпал все тропинки.

Отдыхал я у осинки.

Вдруг на ветку села птичка,

В жёлтом платице...

Дети:

Синичка!

Ведущая:

Молодцы ребята, правильно, это синичка! А вы знали, что с давних пор на Руси отмечали праздник, который так и называется, «Синичкин день» это день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и ждали в гости синичек.

Ребята, а вы ждете в гости синичку? Давайте её позовём.

Дети:

Си – ни - чка, Си – ни - чка!

(входит синичка в костюме)

Синичка:

Здравствуйте ребята! Я птичка, а зовут меня «Синичка», вы мне очень понравились, вы добрые, весёлые, красивые и очень нарядные сегодня.

Ведущая:

Птичка синичка наши ребята тоже рады, что ты прилетела на праздник, они очень ждали тебя и приготовили стихи, вот послушай.

Чтение стихотворений:

1 ребенок

Летом птицы корм найдут,

С голоду не пропадут

А зимой - с едой беда

Снегом скрыта вся еда.

2 ребенок

Мы поможем птичкам:

Воробьям, синичкам.

Им кормушку смастерим

И к карнизу прикрепим.

Синичка:

Молодцы ребята! Мне очень понравились ваши стихи, скажите, вы любите играть?

Подвижная игра: «Синички и кошка»

(Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга.)

Желтогрудая синица

С ветки прыг, на ветку скок,

Веселится от души,

Собирает хлеба крошки,

Кошка птичку не страшит.

Кошке тоже не сидится,  
Кошка точит коготок.  
Мяу-мяу, сейчас поймаю! (Дети убегают, «кошка» ловит)  
Синичка: Молодцы, ребята, хорошо играли! Ни одна синичка кошке в лапки не попалась!  
Ведущая:  
Синичка, мы с ребятами тоже приготовили для тебя игру, я буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и ты услышишь что-нибудь другое, то сразу начинай топать или хлопать. Ребята, вы тоже слушайте и помогайте синичке, хорошо?  
Игра: «Прилетели птицы»  
Ведущий:  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи... (Дети топают.)  
Ведущий:  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны!.. (Дети топают.)  
Ведущий:  
Начинаем снова:  
Прилетели птицы:  
Голуби, лисицы!.. (Дети топают)  
Ведущий:  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы.  
Чибисы, чижи,  
Чайники, стрижи ... (Дети топают.)  
Ведущий:  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи.  
Чибисы, чижи.  
Аисты, кукушки.  
Лебеди, скворцы...  
Все вы молодцы! (Аплодисменты себе!)  
Синичка:  
Молодцы ребята, всех птиц знаете, а теперь я предлагаю вам накормить зимующих птиц!  
Предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки) и насыпать его в кормушку.  
Ведущая:  
Ребята, а сейчас мы с вами пойдем на прогулку и повесим эту кормушку на дерево, что бы все птицы могли полакомиться зернышками.

### **Конспект занятия по экологии в подготовительной группе «Синичкин день»**

#### **Задачи:**

- дать представление о празднике Синичкин день;
- закрепить знания о зимующих птицах;
- воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Кто-то бросил мне в окошко письмо. Ребята, вам хочется узнать от кого письмо? Для этого надо отгадать загадку:

Ей на месте не сидится:  
Всё летает целый день  
Суется, суется  
Целый день звенит «тень- тень»!  
Угадайте что за птица?  
То весёлая .....(*синица*)

Давайте прочитаем, что же в письме: «Здравствуйте дорогие ребята. Вы правильно отгадали, пишет вам синичка. Хочу Вас пригласить на праздник, который называется Синичкин день. Он празднуется 12 ноября. Очень жду встречи с вами».

С давних пор на Руси 12 ноября отмечается Синичкин день, день встречи зимующих птиц, в этот день Птичка-Синичка именинница. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

В народе существуют приметы, связанные с Синичкиным праздником.

- Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.
- Если на полях в этот день появлялись волки, то это предвещало голод или войну.
- Свистит синица - на ясный день.
- Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами?»

Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску. Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

В этот день детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём к нам синичку, расскажем закличку.

#### ***Закличка «Синиченька-невеличенька»***

Синиченька – невеличенька (*ладошки вместе*)  
Прилетай ты к нам (*махи руками*)  
Из чужих краёв  
Принеси ты нам. (*наклон с разведением рук в стороны*)  
Зиму снежную, зиму тёмную (*показать, как снежок падает сверху вниз*)  
Синиченька – сестриченька (*ладошки вместе*)  
Созывай снегирей (*разведенные руки свести к себе*)

И лети к нам скорей! (*махи руками*)

(*аудиозапись с пением синички*)

**Ребёнок – Синичка:**

Я – проворная синица, Мне на месте не сидится,

Я мороза не боюсь, вместе с солнышком проснусь.

- Здравствуйте, ребята! Очень приятно, что вы обо мне помните, праздник мой справляете. А может быть кто-то из вас сможет обо мне рассказать?

**Воспитатель:** Дорогая Синичка, послушай, что мы про тебя знаем. Кто хочет начать наш рассказ о синичке?

**1 ребёнок:** У синички жёлтая грудь, через всю грудь проходит чёрная полоса, щёчки белые, глаза чёрные.

**2 ребёнок:** Летом синички живут в лесах. А к зиме они перебираются к жилью человека. Любят сало, мясо, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе.

**3 ребёнок:** Гнёзда синицы вьют в дупле дерева. Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яиц с красно-коричневыми пятнами. Самец в это время приносит корм самке. Потомство выкармливают оба родителя.

**4 ребёнок:** Синицы очень полезные птицы. Они очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут они стайками. Они ни минуты не сидят спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.

**Воспитатель:** Видишь синичка, как много мы о тебе знаем. Ребята, давайте, и мы превратимся в шустрых синиц.

Скачет шустрая синица (*прыгают на двух ногах на месте*),

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок (*прыгают на левой ноге*),

Прыг-скок (*прыгают на правой ноге*),

Завертелась, как волчок (*кружатся на месте*).

Вот присела на минутку (*приседают*).

Почесала клювом грудку (*встают, делают наклоны головы вправо, влево*)

И с дорожки — на плетень (*прыгают на левой ноге*)!

Тири-тири (*прыгают на правой ноге*),

Тень-тень-тень (*прыгают на двух ногах*)!

Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

**Воспитатель:** На дворе сейчас поздняя осень, скоро зима. Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись друг к другу, маленькие птахи прячутся под стреху, пытаются таким образом согреться. Но не так страшен птицам холод, как голод.

Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (*Воробей*).

2. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым -

лее! лее! лее! - поёт со свистом! (*Клест*).

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (*Дятел*).

4. Верещунья, белобока, а зовут её ..... (*Сорока*).

5. На окне дремала птица: «Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно: «Я не галка, я ....(*Ворона*)».

6. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (*Голубь*).

7. Стойкий, стужам не подвластный  
Песней славит он зарю,  
Знать не даром, галстук красный  
дан с рожденья... (*Снегирю*).

8. Северные гости  
Клюют рябины грозди,  
Так нарядны и ярки,  
На головках – хохолки! (*Свиристели*).

**Синичка:** Я была в городе, там, на площади птичий бунт, и птиц видимо-невидимо: перелётных и зимующих. Но ведь перелётные птицы должны давно улететь в тёплые края. Помогите им улететь.

### *Игра «Зимующие и перелётные птицы»*

Пока музыка звучит, птички летают, когда остановится - зимующие птицы должны собраться к снежинке, а перелётные – к солнышку.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

С Синичкиного дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весной».

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зёрнышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят всё - не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овёс едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

### *Игра «Отбери корм для птиц»*

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

**Воспитатель:** Раз сегодня Синичкин праздник, то надо именинникам приготовить угощение. А какое главное угощение на праздничном столе? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам для синиц приготовить торт. Наш торт будет трехслойный, над изготовлением каждого слоя будет работать группа. Объединитесь в три группы и подойдите к столу. На столе продукты, которые вам понадобятся для приготовления торта.

*Задание для 1 группы:* Вы должны будете приготовить самый большой слой торта. Основным ингредиентом этого слоя является растопленное свиное сало, сухари и семя подсолнечника. Ваша задача – все ингредиенты перемешать и поместить в большую ёмкость.

*Задание для 2 группы:* Вам предстоит приготовить средний слой торта.

Ингредиенты: отварной рис, очищенные несоленые орехи, сыр. Все перемешайте и поместите в среднюю ёмкость.

*Задание для 3 группы:* Вы будете готовить самый верхний слой – он самый маленький.

Ингредиенты: размоченные овсяные хлопья, сухофрукты. Всё перемешайте и поместите в маленькую ёмкость.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Коржи готовы. Теперь их нужно поместить на некоторое время в холодильник, чтобы они застыли. А пока мы отдохнём, викторину проведём и споём!

### ***Викторина «Что мы знаем о птицах»***

Взрослый задаёт вопросы, дети отвечают. Выигрывает участник, давший большее количество правильных ответов.

Вопросы викторины:

1. Какая птица на земле самая большая?
2. Какая птица самая маленькая на земле?
3. Какие птицы не умеют летать?
4. Какие птицы устраивают танцы на болотах?
5. Птенцы, какой птицы не знают своей мамы?
6. Какую птицу называют «лесным доктором»?
7. Какую птицу называют «лесным санитаром»?

### ***Игра «Птичий концерт»***

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как они поют:

Воробьи – чирик – чирик.

Синицы – тинь – тинь.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Снегирь – дю – дю – дю.

Клёст – цок – цок – цок.

Свиристель – тюр – тюр – тюр.

**Воспитатель:** Коржи готовы, теперь, давайте соорудим торт их трёх слоёв и празднично его украсим сухофруктами и цукатами.

*Дети вынимают замёрзшие коржи, складывают их один на другой по принципу пирамиды и украшают их*

**Воспитатель:** Вот и готов наш торт. Синичка, передай от нас угощение зимующим птицам, спасибо, что прилетела к нам.

- Ребята какой сегодня праздник отмечали? В каком месяце встречают зимующих птиц? Что интересного вам запомнилось?

- Вы можете с родителями сделать кормушки, повесить около дома и подкармливать зимующих птиц.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна, -

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

*Коновалова И.Н., музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад 1,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область*

### **Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «СИНИЧКИН ДЕНЬ»**

**Цель:** воспитание познавательного интереса и бережного отношения к зимующим птицам.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником «Синичкин день».
2. Научить заботиться о птицах в зимнее время.
3. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам.

#### **Ход развлечения:**

**Хозяйка:** Добрый день, дорогие друзья! Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом. И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Просто, пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы. С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, т.е. день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме недостаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

**Влетает Сорока.** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

**Хозяйка:** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

**Сорока:** Ой, здравствуйте, ребята! Я – Сорока!

**Хозяйка:** Что случилось, Сорока?

**Сорока:** Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

**Хозяйка:** Сорока, давай вместе отправимся в лес и разберемся. Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

Птичья стая пролетала. Пёрышки здесь разбросала.

Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

*(Хозяйка подбирает перышки и читает загадки.)*

Угадайте, что за птица. Слово кошки не боится Скачет по дорожке, Собирает крошки, а потом на ветку прыг. И чирикает: «**Чик-чирик!**». *(Воробей)*

**Вылетает воробей:** Здравствуйте, ребята. Рад встрече. Загадку вы отгадали, а стихотворение про меня рассказать сможете?

**Ребенок рассказывает стишок про воробья**

Воробей – воробушка –

В пёрышках головушка,

Пёрышки взъерошены,

Глазки как горошины.

Не смотри, что маленький,

Маленький - удаленький.

**Воробей:** Вот спасибо, вы верно подметили, мы всегда живём рядом с людьми. А ещё мы – воробьи весёлые, шумные, любим играть и весело чирикать

**Хозяйка:** Сейчас прозвучит песня «**Воробей**».

#### **Песня «Воробей»**

**Хозяйка:** Спасибо, хорошо пели. Следующая загадка.

Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей, Прячется в зеленых кронах, а зовут ее... *(Ворона)*

**Появляется Ворона:** Здравствуйте, кар – кар! Я – Ворона! Умная, хитрая птица, а ещё я люблю веселиться. Становитесь в хоровод, пустимся в весёлый пляс.

#### **ХОРОВОД под песню «Бубенцы»**

Как на нашем на лугу *(Идут по кругу)*

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери,

Поклевали, улетели.

Проигрыш: *(Стоят)*

Ой, ребята, та-ра-ра! *(Идут в круг за руки)*

На горе стоит гора, А на той горе дубок, *(Из круга, Ворон остается в центре)*

А на дубе воронок.

Проигрыш *(Пружинка)*

Ворон в красных сапогах, *(Ворон кружится, остальные просто поют)*

В позолоченных серьгах, Черный ворон на дубу, *(Ворон играет на дудке, дети выставляют ногу)*

Он играет во трубу. *(ногу на пятку)*

Труба точеная, *(Дети хлопают, Ворон ногу на пятку попеременно)* Позолоченная, Труба ладная, Песня складная!

Ой, ребята, та-ра-ра! *(Идут по кругу)*

На горе стоит гора,

**ВСЁ!** *(Остановились и произнесли: «Всё!»)*

**Хозяйка:** Следующая загадка.

Далеко его стук слышится вокруг,

червякам он враг,

а деревьям – друг... *(Дятел)*

**Прилетает Дятел:** Приветствую всех собравшихся. Рад тому, что в наш лес гости пожаловали.

**Хозяйка:** Здравствуй, Дятел. Мы пришли на лесную полянку, чтобы помочь Сороке разобраться с тем, какие птицы обитают в России.

**Дятел:** А вы сможете узнать птиц по голосам?

**Хозяйка:** Постараемся.

### ИГРА «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»

**Хозяйка:** Следующая загадка.

Сероспинный, красногрудый,

В зимних рощах обитает.

Не боится он простуды

С первым снегом прилетает. (*Снегирь*)

**Снегирь:** Добрый день. Вижу, слушать птиц вы любите, про воробья стихи знаете. А про меня, снегиря расскажите стишок?

**Ребенок:** Ой, какие снегири

Цвета утренней зари,

На деревья сели

Яркой акварелью.

Черненькие шапки,

Тоненькие лапки,

Круглые пушочки,

Розовые щечки.

Флейтой засвистели,

Ух ты, полетели..

**Снегирь:** Молодцы! Мне очень понравился ваш стишок!

**Хозяйка:** Следующая загадка.

Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (*Сорока*)

**Сорока:** Ой, и правда, эта загадка про меня: знаю все новости, рассказываю их всем, кого встречу. Только до сих пор не поняла, почему одни птицы остались на зиму с нами, а другие улетели?

**Хозяйка:** Ты до сих пор не догадалась? Сейчас тебе ребята ответят. (*Дети отвечают*).  
Теперь поняла?

**Сорока:** Поняла, поняла, только я запуталась, какие птицы перелётные, а какие зимуют с нами?

**Хозяйка:** Наши ребята помогут тебе разобраться. А для этого я хочу поиграть с вами в игру.

### ИГРА «ОДИНАКОВЫЕ, НО РАЗНЫЕ».

Карточки с зимующими птицами нужно перенести к снежинке, а с перелётными — к солнышку.

**Сорока:** Молодцы, отлично справились с заданием.

**Хозяйка:** Угадайте, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «*Тень-тень, Как хорош осенний день!*». (*Синица*)

**Синичка:** Добрый день, ребята! Я слышала, вы много знаете о нас – зимующих птицах. Тяжело нам зимой. Будет зима мягкая и тёплая – мы выживем, а будет лютая – трудно нам придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

**Хозяйка:** Ребята, а как мы, люди, можем помочь птицам зимой? (*подкармливать птиц, делать кормушки*)

**Синичка:** Но, сделать кормушку — мало, надо знать, какой корм можно положить для птиц.

**Хозяйка:** Ребята, помогите нам разобраться, что же едят и любят птицы, а чего им категорически нельзя. Давайте разберемся. (*семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины*)

**Хозяйка:** А сейчас я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи ...

**Дети топаят.**

**Хозяйка:** Что неправильно?

**Дети:** Мухи!

**Хозяйка:** А мухи – это кто?

**Дети:** Насекомые.

**Хозяйка:** Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы: Голуби, синицы.

Аисты, вороны, Галки, макароны!..

**Дети топаят.**

**Хозяйка:** Молодцы, начинаем снова:

Прилетели птицы: Голуби, куницы!..

**Дети:** Куницы – вовсе не птицы.

**Хозяйка:** Прилетели птицы: Голуби, синицы, Страусы, чижи ...

**Дети:** Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

**Хозяйка:** Прилетели птицы: Голуби, синицы,

Галки и стрижи, Комары, кукушки ...

**Дети топаят.**

**Хозяйка:** Прилетели птицы: Голуби, синицы,

Галки и стрижи, воробьи, кукушки,

Черные грачи, Лебеди, скворцы ...

Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

**Хозяйка:** А назовите-ка мне пословицы и поговорки, связанные с синичкиным праздником.

### **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ**

\*«Осень и дет и дождь за собой ведет»,

\*«В ноябре зима с осенью борется»,

\*«Осенью шерсть у зайца побелеет, скоро наступит зима»,

\*«Свистит снегирь – скоро зима будет»,

\*«Теплая осень к долгой зиме»,

\*«Невелика птичка-синичка, а свой праздник помнит»,

\*«Синичка пищит - зиму вещит, холод накликает»,

\*«Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной»,

\*«Синица - счастья синяя птица»,

\*«Бойкая синичка - воробью сестричка»,

\*«Хлопотунья синица - сада защитница».

### **Приметы о синицах:**

\*«Синица начинает с утра пищать, ожидай сильного мороза!»

\*«Синица пищит – зиму вещает!»

\*«Синица запела – тепло ворошит!»

**Хозяйка:** Уважаемые птицы, наши ребята не только многое знают про птиц, поют, танцуют, они ещё хотят рассказать вам стихотворения.

**Дети рассказывают стихи.**

1. покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

2. Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –  
И не страшна  
Будет им зима.  
3. Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
4. Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
5. Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
4. К нам с ветрами прилетели  
Стайки ярких свиристелей.  
Прилетели свиристели,  
Песню севера запели  
5. Мимо сизых голубей  
Пролетает воробей  
Воробей такая крошка  
На меня похож немножко  
Шустрый, маленький птенец,  
Непоседа и боец.  
И звенит задорный крик:  
Чик-чирик и чик-чирик!  
8. Зарумянились кустарники  
Не от утренней зари  
Эти красные фонарики  
Засветили снегири  
9. Бывают птицы разными:  
Одни боятся вьюг  
И улетают на зиму  
На добрый, теплый юг.  
10. Другие – те народ иной  
В мороз над лесом кружат.  
Для них разлука с родиной  
Страшнее лютой стужи.  
11. За что я люблю воробья?  
За то, что он такой, как я:  
Когда приходят холода  
Не улетает никуда.  
12. Попросили эти птички алой краски у зари.  
- Мне не жаль, заря сказала, грудки им разрисовала.  
Лишь за крылышки взялась, стайка раз – и поднялась.  
Вот теперь всем ясно – почему у птичек  
Только грудки красные!

**Хозяйка:** Подошёл к концу наш праздник, сейчас наши птицы раздадут вам маленькие подсказки о том, как бережно относиться к птицам. А вам ребята задание: вместе с родителями смастерить кормушки и повесить у себя во дворе.

Морозы жестокие в этом году  
Тревожно за яблоньку в нашем саду  
Тревожно за Жучку: в её конуре  
Такой же морозище, как на дворе.  
Но больше всего беспокоило за птиц:  
За наших воробышков, галок, синиц.  
Ведь очень уж холодно в воздухе им  
Поможем ли мы беззащитным таким?  
Поможем! Их надо кормить, и тогда  
Им будет легко пережить холода!

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках. С нашей помощью птицы доживут до весны и...

По небу весело скользя, Летят пернатые друзья  
И пропойт, чирикая «Спасибо вам великое!»

**Все: БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!**

*Крашенинникова Галина Григорьевна, воспитатель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск*

### **Конспект осеннего развлечения «Синичкин день» для детей дошкольного возраста**

**Программное содержание:** в октябре отмечают праздник - Синичкин день. Развлечение приобщает дошкольников к познанию удивительного мира птиц.

**Цель:** Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Вызывать интерес к природе, формировать бережные отношения к ней. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, активизировать познавательную и речевую деятельность.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей праздника «День Синички»
  - Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
  - Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
  - Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
  - Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;
- Материал: Иллюстрации с изображением птиц - синица, воробей, снегирь, ворона, сорока;

#### **Ход досуга**

Ведущий:

Сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие. С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, это день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и ждали в гости синичек.

Ребята, а какой же праздник без синичек? Давайте ее позовем.

Си-нич-ка, Си-нич-ка,

Появляется ворона:

Кар-кар! Здравствуйте, а вот и я!

Воспитатель:

Здравствуйте, но вы не синичка, а мы звали синичку.

ВОРОНА: Кар-кар-кар. Да, я не синичка, а Ворона. Свою синичку вы больше не увидите. Я заманила ее в ловушку, из которой сама она выбраться не сможет, вот так кар-кар-кар.

Воспитатель: Почему вы это сделали?

Ворона :А почему у синички есть праздник, а у меня нет. Вот теперь. Когда ее нет, не будет синичкина дня, будет-день Вороны.

Воспитатель: Уважаемая Ворона, но ведь это праздник встречи всех зимующих птиц. Вы тоже зимующая птица, значит это и ваш праздник.

Подскажите, нам, пожалуйста, как нам найти нашу Синичку. Ведь вы такая красивая.

Подскажите, ребята, какая ворона еще? (прекрасная, неотразимая, мудрая.)

Ворона: Вы правда так думаете? Ладно, так и быть, растрогали вы меня, покажу где синичка. Но на пути вам встретятся препятствия. Если с ними справитесь, то мы быстро дойдем до синички.

Но вы должны выполнить все мои задания.

1.Бег змейкой.

2.Ходьба с разным темпом ”МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ”.

Воспитатель: Уважаемая Ворона, что нам дальше делать и куда идти?

Ворона: сначала для разрядки угадайте вы загадки.

Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю,  
Здесь, под крышей, обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я – бывалый ...(воробей)

Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?  
Это маленькая птичка,  
А зовут её (Синичка)

Зимой на ветках яблоки  
Скорей их собери  
И вдруг вспорхнули яблоки  
Ведь это. (Снегири)

Эта птица так болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока,  
А зовут ее... (Сорока)

Гули-гули прилетайте,  
Крошки хлеба подбирайте.  
Как же птицу величают,  
Символ мира называют? (Голубь)  
Угадайте, что за птичка:  
Тёмненькая невеличка,  
Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Воспитатель: О ком были загадки, (о птицах).

-А кто догадался, о каких птицах загадки? (Зимующих).

-Почему их называют зимующими?

-Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям пережить зиму?

Ворона:

-Ребята, хотите со мной поиграть?

-Для этого, превращаемся синичек.

Раз-два-три, повернись

И в синичек превратись.

Физкультурная минутка

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах).

Раз-два-три повернись

И в ребяток превратись.

Воспитатель: А сейчас мы свами покормим птичек, но для этого узнаем как правильно их кормить.

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц нужно каждый день, нельзя подкармливать их время от времени, именно в морозы им нужна пища каждый день, чтобы выжить;
- Корма нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, садах, парках.

Ворона: Игра на внимание

Игра «Прилетели птицы»

Ворона: Ребята, когда я буду произносить названия птиц, вы хлопаете, если что - то другое, вы – топаете. Начали!

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и слоны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, кролики...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чижи и аисты. Кукушки, лебеди и утки. и спасибо шутке!

Ворона: Ребята, спасибо вам большое за такой замечательный праздник, мне очень понравилось! И в знак благодарности я хочу подарить вам подарочки! (раскраски)

Благодаря вам у каждой птички теперь появился друг!

Воспитатель: Спасибо тебе ворона за подарочки! А мы в свою очередь обещаем не дать погибнуть.

## Образовательный терренкур для воспитанников первой младшей группы. «Синичкин день»

**Цель:** углублять знания о жизни птиц в холодный период; развивать умение и желание помогать им.

### Образовательные задачи:

- формировать представление о птице - синичке;
- замечать, как она передвигается.

### Развивающие задачи:

- развивать наблюдательность и бережное отношение к птицам.

### Воспитательные задачи:

- приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом;
- упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки;
- воспитывать желание играть в подвижные игры.

### Ход прогулки- терренкура:

#### 1. Вступление:

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая ...СИНИЧКА.

#### 1 станция: ИГРА

Это про меня, спасибо ребятки. А ещё я очень шустрая, прыгаю прыг-скок, прыг-скок и верчусь я как волчок. Давайте вместе поиграем. «Шустрые синички».

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

#### 2 станция: Пальчиковая гимнастика и кормушка.

Совсем скоро наступит зима. Как вы думаете, для птиц страшнее голод или холод? (Голод) Да, под толстым слоем снега нелегко отыскать корм. Вот и рассчитывают птицы на доброту и сострадание человека. С Синичкинаго дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весной».

Воспитатель - Ребята, скажите, чем питаются птицы?

Дети: хлебом, зёрнышками, семечками.

Воспитатель - А теперь давайте потренируемся кормить птичек.

Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)

Сала дам синичке (4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)

Галки да вороны

Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»).

**3 станция:**

**Песенка про синичку: Как летают синички.**

**Итог терренкура:**

Воспитатель:

Синичка, синичка

Маленькая птичка,

Прилетай в наш детский сад

Каждый будет тебе рад.

Сало, крошки, зерна

Будешь ты довольна.

До свиданья, Синичка! Улетела синичка - попрыгушка. Мы поздравили её с праздником –

Синичкиным денём. Вам нравится дружить с синичкой? Она хороший друг правда?

Дети: Да!

*Лежанкина О.В., музыкальный руководитель*

*МАДОУ Детский сад № 28*

*«Лесная сказка», ГО Чайковский*

### **Образовательная деятельность для детей младшего дошкольного возраста «Синичкин день»**

**Цель:** ознакомление детей с народным праздником «Синичкин день».

**Задачи:** закреплять знания детей о зимующих птицах; продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов: летают птички, клюют зёрнышки; развивать внимание, память, речь детей через отгадывание загадок; вызвать у детей желание участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение.

#### **Ход мероприятия**

*Под музыку дети вместе с воспитателем заходят в музыкальный зал и проходят на стульчики.*

**Муз.рук:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте – ка, загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. (дети отгадывают)

**Муз.рук:** Правильно, ребята – это птицы.

*На экране появляется слайд с фото синички и звучит музыка с записью голоса синицы.*

«Эта маленькая птица называется синица.

Любит лес и огород, вредных гусениц клюет».

И сегодня мы отмечаем праздник, посвященный этой удивительной маленькой птичке синичке. Он так и называется «Синичкин день». В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

В этот день люди готовили кормушки для птиц, развешивали их у своего жилья, а потом насыпали в них зернышки, хлеб, сало для птичек.

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно – жёлтое, разделённое чёрной полосой. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать.

**Муз.рук:** Выходите все сейчас! Проведу игру для вас!

Раз, два, три – покружись

И в синичку превратись.

**Игра – физкультминутка «Шустрая синичка»**

Скачет шустрая синичка, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ножке)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ножке)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку. *(присели)*

Почесала клювом грудку. *(встали, наклоны головой)*

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

**Муз.рук:** Ребята, а вы знаете, что название синица получила вовсе не от того что у нее синее оперение, как думают многие. Свое имя синица получила за свои красивые и звонкие песенки, которые напоминают нам перезвон колокольчиков *(зинь-синь)*.

Послушаем песенку про этих озорных птичек – синичек?

**Видеокалип песни «Синички» сл. С. Астраханцева, муз. С. Апасовой**

**Муз.рук:** Маленькой синице на месте не сидится.

Бодро прыгает по веткам. Букашек носит своим деткам»

У нашей Птички – Синички есть маленькие детки – птенчики. Вот такие! *(демонстрирует картинки)* Птичка учит птенчиков летать. Вот так крылышками махать. Птичка учит птенчиков клевать зёрнышки. Вот так! Клю, клю, клю! А потом все улетают в свой домик – гнёздышко. Вот такое!

Поиграем? Я буду ваша мама Птичка. А домиком будут наши стульчики.

**Музыкальная игра «Птички и птенчики»**

1. Раз, два, три, четыре, пять!

Встало солнышко опять.

Ну, а Птичка, ну, а Птичка

Учит птенчиков летать.

2. Раз, два, три, четыре, пять!

Стало солнце припекать.

Ну, а Птичка, ну, а Птичка

Учит птенчиков клевать.

3. Раз, два, три, четыре, пять!

Солнце прячется опять.

Ну, а птенчики и Птичка

Улетают в домик спать.

**Муз.рук:** Вот какие молодцы, ребяташки! Как хорошо поиграли! Замечательные птички получились! Ребята, разве только синичка остаётся с нами зимовать? Конечно, нет. Другие птицы тоже переживают в наших лесах и парках зимнюю стужу. А какие это птицы, мы узнаем, когда отгадаем загадки.

Музыкальный руководитель загадывает загадку и показывает иллюстрацию – отгадку на слайде.

1. Чик-чирик к зёрнышку – прыг,  
Клюй, не робей кто это? (*Воробей*)

2. Гули-гули прилетайте,  
Крошки хлеба подбирайте.  
Как же птицу величают,  
Символ мира называют? (*Голубь*)

3. Зимой на ветках яблоки  
Скорей их собери  
И вдруг вспорхнули яблоки  
Ведь это. (*Снегири*)

**Муз.рук:** Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой. Давайте мы с вами покормим наших птичек.

### **Пальчиковая гимнастика «Наша кормушка»**

Мы птичью кормушку с детьми мастерили! (постукивание кулачками рук)  
Повесить на дерево домик решили (тянемся руками вверх)  
Мы зёрнышек вкусных для птиц насыпаем (имитируем движение пальцами рук)  
В сторонке внимательно все наблюдаем (рука под козырёк)  
И вот прилетели **синички** к кормушке.

За ними **клесты, снегири, свистель,**

**Щегол, воробей, дятел,** птичка *тищуха*

И даже **сорока** с подругой **вороной**

На нашу кормушку уселись проворно (на каждую птичку загибаем пальчик)

Всем хватит зерна, не волнуйтесь, ребята

Но только кормушка теперь маловата (разводим руки в стороны,жимаем плечиками).

**Муз.рук:** Но синички ещё и умные, внимательные птички. Когда они видят или слышат приближающуюся опасность, они сразу улетают в свой домик. Хотите попробовать, получится у вас так же быстро спрятаться в домики, как у синичек?

### **Игра «Синички и автомобиль»**

«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (диск 2 младшая группа)

**Муз.рук:** Покружись, покружись и снова в детишек превратись. Итак, сегодня мы познакомились с синицей. Узнали много нового и умеете теперь выделять ее из других птиц по окраске. Будете подкармливать птиц зимой? Молодцы. Расскажите об этом своим родителям. До новых встреч!

### Конспект НОД «Синичкин день» в средней группе

**Цель:** дать детям представление о русском народном празднике "Синичкин день".

**Задачи.**

**Образовательные.** Формировать у детей представление о жизни, особенностях поведения и питания синиц. Расширять знания о пользе синиц для человека. Закреплять знания детей о зимующих птицах.

**Развивающие.** Развивать диалогическую речь, внимание, память, логическое мышление, общую моторику.

**Воспитательные.** Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное время.

Обогащение словаря: синичник.

**Оборудование.** Игрушка-Синичка, кормушка, корм для птиц на отдельных тарелочках, ноутбук, аудиозаписи голоса птиц и песни "Летели две птички", маски птиц, магнитная доска, картинки с изображением синичника, синиц вблизи жилищ людей, голубя, воробья, снегиря, вороны. Заготовка синички, клеенка и тряпочка, кисточки по количеству детей, клей.

**Предварительная работа:** беседы о зимующих птицах, отгадывание загадок про птиц, чтение стихов о птицах, разучивание игры "Летели две птички".

#### Ход занятия

*(Звучит аудиозапись голоса птиц. Дети сидят полукругом на стульчиках)*

Воспитатель: Ребята, кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Чьё это пение? Кто бы это мог быть? (ответы детей)

Чтобы узнать кто же это прилетел к нам в гости, нужно отгадать загадку:

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (синичка)

(Воспитатель вносит игрушку- Синичку).

Синичка: Здравствуйте! Я синичка - воробья сестричка! А вы кто? (ответы детей)

Воспитатель: Синичка, а зачем ты прилетела?

Синичка: Прилетела вам сказать, что зима близко.

Воспитатель: Мы с ребятами как раз собрались здесь, чтобы узнать о твоём празднике «Синичкин день». Может ты с нами послушаешь?

Синичка: Спасибо. Я знаю, что в народе говорят: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает», но с удовольствием послушаю ещё раз. (Воспитатель размещает птичку возле кормушки)

(Рассказ воспитателя о празднике)

С давних пор на Руси поздней осенью в ноябре месяце отмечают люди праздник "Синичкин день", день встречи зимующих птиц. По приметам к этому сроку птицы, подбираются ближе к жилью человека. Своим появлением они напоминают людям: «Скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в них».

- Как вы думаете, ребята, почему птицы из леса прилетают к жилью человека?

Дети: Им нечего есть в лесу. (уточнить вопрос у нескольких детей)

Воспитатель: Правильно! Корма в лесу становится мало зимой и у птиц вся надежда на помощь человека. Люди в этот праздничный день загадывали загадки, играли, любовались зимними птицами и, конечно, делали столовые для птиц.

- Как же называются эти столовые? Из чего их можно изготовить?

Дети: кормушки. Можно сделать из дерева, пластиковых бутылок, картонных коробок.

Воспитатель: Чем же можно кормить птиц? (Крошками хлеба, семечками, ягодами рябины).

Воспитатель: Совершенно верно! Ещё синички любят арбузные, дынные и тыквенные семечки. Охотно съедают они пшено и овес. А самое большое лакомство для синичек - сало, только несоленое. А вот черным хлебом кормить птиц нельзя, это для них опасно! Птицы могут болеть от этого. (Рассказ воспитатель сопровождает показом корма на тарелочках)

Воспитатель: Хотите немного поиграть? Игра "Накорми синичку"

Воспитатель: Ой, ребята! Наша гостья, наверное, проголодалась? Давайте ее накормим. Здесь на столе много разного корма на тарелочках. Нужно выбрать тот, чем можно кормить птиц, и назвать его. (Дети по очереди выбирают корм, называют его и кладут в кормушку).

- Запомните, ребята, что сначала будет клевать синичка. (Воспитатель переставляет Синичку ближе к крошкам хлеба)

Воспитатель: А, еще в нашей стране есть такая традиция. В старину люди ещё любили гадать на синичку: они бросали крошки хлеба и кусочки сала возле дома и наблюдали: если синичка сначала начнет клевать сало, то в доме будет вестись живность: куры, коровы, козочки ит. п, если станет сначала клевать хлебные крошки, то будет достаток в семье.

- Вы заметили, что сначала стала клевать наша гостья? Что это значит? (ответы детей)

Синичка: Спасибо, детки, я вкусно поела. Теперь можно и поиграть. Я приготовила загадки о своих друзьях. Отгадаем их? (Воспитатель выставляет поочередно картинки с изображением птиц)

Окраска сероватая,

Повадка вороватая -

Крикунья хрипловатая,

Известная персона,

Это - (ворона)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я - бывалый. (воробей)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (снегирь)

Этих птичек так мы маним:

"Гули-гули, подлетайте посмелей,

Нам ведь с вами на прогулке будет веселей!" (голубь)

Синичка: Какие вы сообразительные ребята, все загадки отгадали!

Воспитатель: Какие это все птицы: зимующие или перелетные? (ответы детей)

Воспитатель: Синички очень храбрые птицы, они залетают на балконы, заглядывают в окна домов. Ещё синички очень полезные птахи. Их по праву считают защитниками садов и лесов, потому что синицы истребляют вредных насекомых, которые портят деревья. Говорят: "Где живут синички там в садах будут хорошие урожаи".

Воспитатель: Давайте немного поиграем. Приглашаю вас на хороводную игру "Летели две птички". (Дети надевают маски и парами становятся в круг. Звучит музыка, дети начинают движение по кругу, поют и выполняют движения по тексту):

Летели две птички ростом невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Как они вставали, крепко обнимались.

Воспитатель: (Дети стоят возле воспитателя) За то, что синицы такие полезные птицы и друзья человека, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают кормушки и специальные домики-синичники. (показ картинки)

Сказали все вместе - Синичники.

Воспитатель: Я предлагаю вам пригласить сюда стайку синичек! Согласны! Тогда рассаживайтесь за столы мы выполним поделку "Синичка" (Воспитатель осуществляет показ образца, последовательность выполнения работы)

Дети работают самостоятельно.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие замечательные птички-синички у вас получились! Тебе нравятся наши птички, Синичка?

Синичка: Очень красивые синички?

Воспитатель: Тогда оставайся с нами!

Синичка: Спасибо, с радостью! Ведь здесь мои друзья!

Воспитатель. Вам понравилась наша гостья?

О каком празднике вы сегодня узнали?

Чем синички полезны людям?

Какие зимующие птицы прилетают в города вместе с синичками?

Как называются домики для синиц?

Синичка приготовила для вас замечательные раскраски с птицами. Вы раскрасите их дома и расскажете родителям про праздник "Синичкин день".

*Мусихина Марина Викторовна, воспитатель  
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -  
филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок» Ачитский ГО*

### **Конспект беседы в старшей группе**

**Тема: «Синичкин день».**

**Цель:** Формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах родного края. Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября «Синичкин день».

**Задачи:**

- познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц;
- расширить представления детей о всероссийских праздниках;
- развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

**Ход**

Воспитатель: Стихотворение И. Ягликовой "Двенадцать месяцев":  
Книгу большую о времени года,

Нам ежедневно читает природа.  
В ней переплетных двенадцать страниц,  
Ярких и пестрых, похожих на птиц.  
Быстро проносятся птицы по кругу,  
В строгом порядке сменяя друг друга.  
Осень за летом, весна за зимой.  
Здесь не бывает порядок иной.  
Птицы летят, изменяя погоду  
Красят в различные краски природу.  
Снег, ледоход, летний зной, листопад –  
Это природы привычный уклад.

Воспитатель: Сегодня наше занятие посвящено удивительному миру наших пернатых друзей. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим об одной птичке. А вот о какой - отгадайте загадку.

Небольшая пестрая птица,  
Не боится зимой простудиться,  
Угощение наше ей снится.

Прилетает к нам часто... (синица).

Воспитатель: Правильно, синица. 12 ноября – «Синичкин день». Этот день в народе считается Синичкиным праздником: по приметам к этому сроку прилетают зимующие птицы, которые подбираются ближе к жилью, где больше корма.

Почему именно Синичкин день? Потому что синица – божья птица считается на Руси.

В этот день на Руси жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «Синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки. По народным приметам, синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей.

Воспитатель: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною», - говорили в народе, встречая 12 ноября «Синичкин день».

Воспитатель: Синица считается одной из самых популярных птиц в нашей стране. Достаточно вспомнить пословицу: лучше синица в руках, чем журавль в небе. Впрочем, синички не любят тесных контактов с людьми и предпочитают держаться на расстоянии. Даже во время больших холодов синички стараются брать еду из рук человека на лету. Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своё имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!». Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, синицы полезные птицы?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, они очень полезны тем, что очищают леса и сады от вредных насекомых.

Воспитатель: Давайте вспомним как выглядит синичка?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Как она передвигается?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Чем питается?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Где зимует?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Синичка очень красивая птичка, кажется, что она нарядилась в желтую рубашку с черным галстуком, в зеленый плащик, а голову украсила черной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев.

В теплый край не улетают

На морозе распевают

Эти птички – невелички

Раскрасавицы синички.

Давайте послушаем голосок синички.

(запись голоса синички)

Воспитатель: В народе существуют приметы, связанные с Синичкиным праздником.

- Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.
- Синица запела – тепло ворошит.
- Свистит синица - на ясный день.
- Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Воспитатель: Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

Верещунья, белобока, а зовут её .....(Сорока)

На окне дремала птица:

"Галка-галка, что вам снится?"

Отвечала птица сонно:

"Я не галка, я ....(Ворона)

Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (Сова)

Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (Голубь)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее!- поет со свистом! (Клест)

Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и яркие,

На головках – хохолки! (Свиристели)

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень -тень»!

Угадайте что за птица?

То веселая ... (Синица)

Воспитатель: Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

Воспитатель: А сейчас, дети, давайте встанем . Покружились, покружились и в синичку превратились.

### **Физкультминутка «Шустрая синичка».**

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Воспитатель: Покружились, покружились и снова в детей превратились.

### **Игра на внимание «Столовая»**

Воспитатель: Вот забавная задачка ожидает смельчаков:

Пожелаю вам удачи, отвечайте кто готов!

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья!

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Воспитатель: Кто внимательный? Ответьте на мои вопросы.

- Какие птицы прилетели на кормушку? (Воробей, снегирь, синицы, вороны, голубь, сороки)
- В какой день недели прилетели вороны? (Среда)
- Чем лакомился голубь на кормушке? (Кашей)
- Сколько было сорок? (Семь)
- Чем лакомились сороки? (Пирог)

Воспитатель: Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз  
К вашему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

Воспитатель: Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись друг к дружке, маленькие птахи прячутся под стреху, пытаются таким образом согреться. Но не так страшен птицам холод, как голод.

Птицам, которые остаются у нас зимовать, приходится нелегко. Не случайно зимой возле жилищ появляются синицы, снегири, воробьи, в надежде найти какую-ни будь пищу.

Игра «Прилетели птицы»

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть только птиц, но могу и ошибиться. Если вы услышите ошибку, то будите топтать.

Воспитатель: Начинаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети топают.

Воспитатель: Что не правильно?

Дети: Мухи!

Воспитатель: А мухи - это кто?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: продолжаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Дети топают.

Воспитатель: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки...

Дети топают.

Воспитатель: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, черные грачи, лебеди, скворцы...

Воспитатель: Молодцы! Замечательно!

Воспитатель: Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились!

Воспитатель: Ребята, я хочу попросить у вас помощи. Один художник рисовал портрет синички. Посмотрите, что у него получилось – по-моему, чего-то на рисунке не хватает. Закончите, пожалуйста, рисунок и раскрасьте его. (На столе у детей лежат вырезанные силуэты синичек, цветные карандаши, дети выполняют работу).

Воспитатель: А еще хочу вам дать домашнее задание, смастерить кормушки для птичек, чтобы зимой им, не было голодно! Развесите их на участке нашего детского сада и дома. И не забывайте, что в кормушку, регулярно нужно подкладывать корм.

**Итог.**

Воспитатель: Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?

Что нового и интересного вы узнали?

О ком мы сегодня говорили?

Почему их называют зимующими?

Почему мы должны помогать птицам?

Вы хорошо все поработали. Молодцы!

*Мухамадиева Эльза Фаритовна, воспитатель  
МО Красноуфимск  
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»  
Свердловская обл., с.Криулино*

### **Экологический проект «Покормите птиц зимой»**

**Цель:** изучение образа жизни и поведения птиц зимой. Привлечение воспитанников и взрослых к проблеме «зимующих птиц», оказание помощи птицам в зимний период для сохранения количества особей, развитие интереса к живой природе, воспитание экологической культуры, бережного отношения ко всему живому.

**Задачи:** расширить представления детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

- провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
- организовать регулярную подкормку птиц;
- практическое выполнение кормушек;
- сделать анализ и обобщить результат.

#### **Актуальность**

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда.

Когда ночная температура падает до  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода! Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения.

С наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в нашем селе зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Выбор темы «Покормите птиц зимой» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Ожидаемые результаты:

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Тип проекта: информационно - воспитательный

Вид проекта: групповой, семейный

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель

Срок реализации проекта: с 10 ноября по 30 ноября 2023 г. (краткосрочный)

**Методы и приёмы:**

1. сбор информации;
2. работа с литературой;
3. наблюдения;
4. экскурсии;
5. творческая работа;
6. обработка собранной информации.

Этапы	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1 этап	<b>Подготовительный</b>	1 неделя ноября	
1 неделя	1. Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями. 2. Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц» 3. Экскурсии по территории детского сада . 4. Создание копилки загадок о птицах. 5.Подбор литературы по теме	Анкета Экскурсия	Воспитатели, родители.
2 этап	<b>Основной</b>	2 неделя ноября	
2 неделя	1. Знакомство детей с зимующими птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал.	Рассматривание картин.	Воспитатели, родители

	<p>2. С. Маршак «Где обедал воробей?» В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.</p> <p>3. «Синица» - раскраска</p> <p>4. Подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц», «Воробушки и кот» и т.д.</p> <p>5. Консультация для родителей на тему: «Воспитание любви к природе»</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Игра</p>	
3 неделя	<b>Заключительный</b>	3 неделя ноября	
	<p><b>Конкурс</b> «Каждой птичке по кормушке»</p> <p>Презентация на сайте ДОУ и родительском чате.</p> <p>Подкормка птиц во время прогулок.</p>	<p>Конструирование , изготовление кормушек совместно с родителями.</p> <p>Заготовка корма.</p>	

*Озорнина И. А., воспитатель,  
МАДОУ детский сад 2  
ГО Красноуфимск*

**Непосредственная образовательная деятельность во второй младшей группе  
по теме «Зимующие птицы».  
(интегрированное занятие)**

**Цель:** закрепление представления о поведении зимующих птиц, развитие речи через игровые действия, закрепить умение узнавать и называть таких птиц, как синичка, снегирь, воробей.

**Образовательная область:** «Речевое развитие» направленное на приобщение детей к ценностям: «природа», «жизнь», «милосердие», «труд».

**Задачи:**

Образовательные:

- дать представление о зимующих птицах, сезонных явлениях природы (зима, снег, ветер, мороз).

- учить различать основные цвета (красный и желтый).
- формировать активный и пассивный словарь детей.

Развивающие:

- развивать звуковое восприятие, связную речь.
- память, внимание, мышление.
- Координацию речи с движениями.

Воспитывающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать желание заботиться о птицах зимой, доброжелательное отношение к птицам.
- воспитывать желание трудиться.

Материал и оборудование:

Для воспитателя: Игрушка – синички, магнитофон с CD.

Для детей: мольберт с изображением деревьев, 2 елочки искусственные и птички игрушки: снегири, воробьи, синички; кормушки из картона, клей, салфетки, корм с баночками для птиц, раскраски птиц.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок, слушание голоса птиц на CD носителе, просмотр слайдов с изображением птиц на мультимедийном оборудовании, чтение стихотворений о птицах, разгадывание загадок.

#### Ход занятия

Утренний круг:

1. Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте, поприветствуем друг друга:

Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона)).

Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Погладить рука об руку, похлопать в ладоши).

Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру).

Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

Мотивационный этап:

2. Воспитатель: Слушайте загадку:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется - (синичка).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам из леса прилетела птичка синичка. (Воспитатель показывает игрушку – синички).

Воспитатель: Ребятки, какая птичка прилетела? (просит детей повторить - синичка).

Воспитатель: Что есть у птички синички? (голова, туловище, хвост, крылья, глазки, клюв)

Воспитатель: Правильно. Птичка – синичка желтогрудая, а туловище, крылья, хвост, темно синие. Какая грудка у синички? (просит детей повторить - жёлтая).

Основной этап.

3. Воспитатель подставляет к своему уху игрушку - синичку. Слушает ее. Рассказывает детям что она ей шепнула на ушко.

Воспитатель: Синичка приглашает нас погулять в парк. Пойдемте за мной.

*Физкультминутка:* (музыкальное сопровождение)

В парк, заснеженный пойдем, всех с собою мы возьмем.

По сугробам мы шагаем, ноги выше поднимаем.

Вышли на дорожку, побежали ножки.

(Парк - заранее приготовлен мольберт, где нарисованы деревья, на деревьях птицы: снегири, воробьи, синички, кормушка и стоят 2 елочки искусственные).

Организационно поисковый этап:

4. Воспитатель: Шли мы, ребята, шли, и по сугробам, и по дорожке бежали и, наконец, пришли в парк. Давайте послушаем какие звуки мы услышим в парке? (Воспитатель включает аудиозапись голоса зимующих птиц).

Воспитатель: Что вы слышите? Правильно, это поют птички.

Воспитатель: Посмотрите и найдите их в нашем парке. (дети находят птиц, показывают)

Воспитатель: Покажите синичек. Какая у нее грудка? (желтая). А это снегирь, у него грудка красная. Какая грудка у снегиря? А это воробей. У него грудка серенькая. Какая грудка у воробья?

Воспитатель: Ребята, а почему птички прилетели на кормушку? Что им не хватает зимой?

Рассказ об особенностях поведения птиц зимой.

Воспитатель: С наступлением зимы, зимующим птицам тяжелее найти пищу, так как все вокруг замечено снегом. Все деревья и поля в снегу. На улице морозная погода. Дуют сильные ветры. И поэтому птичкам трудно найти еду. И тогда они прилетают из леса в город.

Воспитатель: Как мы можем помочь птичкам? (покормить). А какой корм можно птичкам? А чем нельзя кормить птиц? Правильно.

Воспитатель: Хотите помочь птицам, приготовить обед?

Продуктивно-основной этап:

5. Воспитатель: Проходите в «Зимнюю мастерскую» (на столах лежат вырезанные из картона кормушки разной формы, клей, семечки, крупа, ягоды рябины).

Воспитатель: У вас наверно замерзли ручки, давайте их согреем.

*Пальчиковая гимнастика:*

Воробьи – воробушки, серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки у меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют и погладить не дают.

Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?

Воспитатель: Выберите себе кормушку и наполните ее кормом для птиц.

Продуктивная деятельность детей (дети с помощью клея приклеивают корм птицам-семечки, ягоды рябины, пшено, крупу)

Воспитатель: Какой корм мы насыпали птичкам? Какие птички прилетят к нам на кормушки?

Воспитатель: Когда пойдем гулять то возьмем наши кормушки и развешаем на нашем участке.

Воспитатель: Птички хотят с вами поиграть - Игра на внимание «Угадай, кого не стало?!» (дети называют птичек). Молодцы!

Воспитатель: Ну что ж, в парке погуляли, на птичек посмотрели, - пора возвращаться в детский сад. Пойдемте за мной:

Обратно в садик мы пойдем, всех собою мы возьмем.

По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем

Вышли на дорожку, побежали ножки.

Итог.

6. Воспитатель: Вот мы и вернулись из парка. О каких мы птичка мы сегодня говорили? Какие это птички? Как можно им помогать зимой?

Воспитатель подставляет к своему уху игрушку - синичку. Слушает ее. Рассказывает детям что она ей шепнула на ушко.

Воспитатель: Синичке пора улететь обратно в лес. Синичка благодарит вас за заботу о птичках. Ей понравились ваши кормушки. Синичка приготовила вам подарки – раскраски. (раздает детям).

Дети и воспитатель: До свидания птичка, прилетай к нам еще.

*Озорнина Н.В., воспитатель  
МКДОУ АГО «Ачитский детский  
сад «Улыбка» - филиал  
«Русскопотамский детский  
сад «Теремок»  
Ачитский ГО*

### **Развлечение «Синичкин день»**

**Цель:** Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября «Синичкин день».

**Задачи:**

- Закрепление знаний детей о зимующих птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение;
- Ознакомление детей с народными приметами;
- Развитие наблюдательности, зрительной и словесно-логической памяти;
- Воспитание интереса к народным традициям;

Предварительная работа:

Наблюдение во время прогулки: Внешний вид птиц, их повадки.

Чтение художественной литературы: Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Птички в гнездах».

Словарная работа: Кормушка, холодно, голодно, суровая, морозная.

Оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, плакат с нарисованной кормушкой, заготовки птиц, кисти и клей, 10 мячиков, 2 ведерка.

Ход развлечения: Воспитатель:

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая ... (Синица)

С давних пор в народе 12 ноября отмечали «Синичкин день». Люди заметили, что глубокой осенью - 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц».

Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц.

Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий - синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города. На зимовку.

Синица - подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё - лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки. Синица - птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать.

В «Синичкин день» люди давали обещание тем птицам, которые остаются зимовать, заботиться о них.

В народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

Свистит синица - на ясный день.

Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Синица запела - тепло ворошит.

Воспитатель: Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

• Под карнизом слышен крик:

«Чик-чирик да чик-чирик!»

Это песенкам детей

Учит серый... (Воробей)

• Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять... (Снегирь)

• Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник... (Дятел)

• Верещунья, белобока, а зовут её ... (Сорока)

• На окне дремала птица:

"Галка-галка, что вам снится?"

Отвечала птица сонно:

"Я не галка, я ... (Ворона)

• Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (Сова)

• Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (Голубь)

Воспитатель: А сейчас поиграем. Игра «Прилетели птицы»

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете.

Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

Дети топают.

Воспитатель: Что неправильно?

Дети. Мухи!

Воспитатель: А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

Воспитатель: Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

Дети топают.

Воспитатель: Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!..

Куницы - вовсе не птицы.

Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи ...

(Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки ...

Дети топают.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

воробьи, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы ...

Воспитатель: Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

Воспитатель: А сейчас дети давайте встанем. Покружились, покружились и в синичку превратились.

Физкультминутка «Шустрая синичка».

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Покружились, покружились и снова в детей превратились.

Воспитатель: 1,2,3,4,5, я сейчас иду считать, кому 5 сейчас скажу, в круг я выйти попрошу (Дети выходят со своими стульчиками)

Игра «Птицы в гнездышках»

(Ребята сидят на стульях, - это их «гнезда» (стульев на один меньше)

По сигналу синички «Птички, полетели!» все «птицы» вылетают в центр, приседают, «разыскивая зернышки», снова взлетают, размахивая ручками-крыльями. После команды «Птицы, в гнездо!» детки должны вернуться на свои стулья. Кто не успел занять стульчик, садится на место, взяв с собой стул.

Воспитатель: Молодцы все участники.

«С песней праздник веселее,

Без неё нам жить нельзя,

Потому на конкурс песни

Приглашаю вас, друзья!

У каждой птички своя песня,

Давайте вспомним, как они поют:

Утки- кря, кря, кря

Вороны- кар, кар, кар

Совы- ух, ух, ух

Воробьи- чик- чирик

Дятел - тррр - тррр

Синица- тинь, тинь»

Воспитатель: Следующая игра.

Игра «Накорми птенца»

От каждой группы приглашается по 5 ребят. Каждый получает Мячик, его задача - попасть им в гнездо ( ведерко) МУЗЫКА.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1 И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Воспитатель: Вот забавная задача ожидает смельчаков

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?

«Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев -

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.»

Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:

- Какие птицы прилетали на кормушку?
- В какой день недели прилетали вороны?
- Сколько ворон прилетало?
- Чем лакомился голубь на кормушке?
- Чем угощались сороки?
- Сколько было сорок на кормушке?

Молодцы, и с этим заданием справились!

Воспитатель: Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

«Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.»

Воспитатель: А сейчас мы с вами изготовим синичек.

(дети из заготовок клеят синичек)

Воспитатель: Ребята что нового вы сегодня узнали? Какой момент в развлечении вам запомнился больше всего? Понравилось вам наше развлечение? Как мы можем помочь зимующим птицам?

## Конспект тематического мероприятия "Синичкин День". (первая группа раннего возраста)

**Цель занятия:** сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

**Задачи:**

- познакомить детей с синицей, с праздником "Синичкин День";
- учить отличать синиц от других видов птиц;
- воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.

**Материал и оборудование:** методические пособия, видео и аудиозаписи, плакат с рисунком ветки дерева, изображения букашек и синиц, птенцов синиц, 2 шарфа для гнезд, цветные восковые мелки или карандаши.

### Ход мероприятия.

*Организационный момент. Звучит музыка с записью голоса синицы.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите голос птицы.

" Эта маленькая птица называется синица.

Любит лес и огород, вредных гусениц клюет".

**Воспитатель:** Сегодня мы узнаем многое об этой птице. Ведь эта птица непростая. У нее даже есть свой праздник в нашей стране. «Синичкин День» уже несколько лет отмечают в России 12 ноября по решению Союза охраны птиц России. Размером синица невелика, как воробей. *(Показ картинки)*

Но она имеет нарядную внешность. Посмотрите, дети, на птичку, у нее лимонно-желтая грудка, разделенная черной полосой как галстуком, черная шапочка на голове, белые щеки и острый короткий клювик. *(Показ видео ролика о синицах и демонстрация фотографий.)*

*«Маленькой синице на месте не сидится.*

*Бодро прыгает по веткам. Букашек носит своим деткам».*

Их у синицы бывает от 6 до 10. И кормит птенцов синица почти ежеминутно. Птенцы ждут родителей в гнезде. Оно обычно бывает в старом пне, дупле, выдолбленном дятлом, или под крышей дома.

Каких же букашек едят синицы? Они поедают вредителей. Поэтому благодарные люди придумали праздник, Синичкин День. А празднуется он в ноябре потому, что в это время, поздней осенью множество синиц из леса перебираются поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у синиц вся надежда на помощь человека.

Чем же можно покормить синиц? Можно привязать к кормушке кусочек сала. Синицы очень его любят. Можно насыпать зерна. Нельзя кормить синиц хлебом. От хлеба у них болит животик.

### Игра «Накорми птенцов»

А сейчас мы поиграем. Разделимся на 2 команды. Каждая команда состоит из синиц. Синицы будут носить корм своим птенцам. Птенцы синиц сидят в гнездах. Ставим напротив команд два "гнезда". Дети поочередно бегут к гнездам, кладут корм и

возвращаются, им на смену бегут другие ребята. Количество букашек соответствует количеству детей в группе. Выигрывает команда, первой накормившая птенцов.

Дети садятся за столы. Звучат голоса синиц в записи.

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, почему синиц так называли? Да, потому, что они поют: "синь- синь- синь". А еще они зинькают: зинь-зинь-тан, а также: зинь-зинь-тю, зинь-зинь-чур. Синицы знают до 10 песен.

Сейчас мы с вами, дети, будем раскрашивать синичек. Дети сидят за столами. Перед каждым изображением синицы на бумаге. Нужно ее раскрасить. На плакате перед детьми цветное изображение птички. Раскрашенных синиц воспитатель прикрепляет на ветку (плакат изготавливается заранее).

И так, сегодня мы познакомились с синицей. Мы многое о ней узнали и умеем теперь выделять ее из других птиц по окраске, песням. Знаем, почему у синиц есть праздник. Будем подкармливать синиц зимой. Вы все очень внимательно слушали и прекрасно играли, а также правильно, красиво и аккуратно раскрасили птичек. Всем большое спасибо!

*Полежаева О.В., воспитатель,  
МКДОУ АГО «Ачитский детский  
сад «Улыбка» - филиал  
«Русскопотамский детский  
сад «Теремок»  
Ачитский ГО*

### **Мастер-класс «Эко - кормушка для синички»**

**Цель:** изготовление съедобной подвесной кормушки для птиц своими руками.

**Задачи:**

**Образовательные:** - формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.

**Развивающие:** - способствовать развитию интереса к животному миру; - расширять и активизировать речевой запас детей.

**Воспитательные:** - воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых; - интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для приготовления, Эко кормушки нам потребуется: мука; вода; тарелка; верёвочки; корм: семена и зерна (пшено, семечки, хлопья овсяные, пшеничные и любые другие), дробленый горох, ягоды мороженые или сушёные. Не рекомендуется использовать рис или гречу: после попадания в птичий желудок они разбухают и доставляют боль птицам.

Мука и вода необходимы для приготовления мучного клейстера.

Ход мастер - класса:

Приветствие.

Здравствуйте, наши дорогие детки!

Здравствуйте, наши дорогие родители!

Мы очень рады видеть вас в нашей группе! Сегодня нам предстоит увлекательное занятие, интересное и такое же полезное и нужное.

Представляем вам мастер - класс по изготовлению «Эко-кормушки»

Зима является тяжёлым временем года для птиц. Птицам очень тяжело найти себе корм под толстым слоем снега и льда. Для пернатых можно не только мастерить деревянные, пластиковые, бумажные кормушки, но и приготовить съедобные «пряники» различных форм.

Съедобная кормушка для птиц - это эко-кормушка, которая изготовлена из природных материалов своими руками. По виду напоминает печенье, через которое продета верёвочка для фиксации на ветках деревьев.

С помощью съедобных кормушек можно подкармливать зимующих птиц, которые питаются зерном это синицы, голуби, воробьи, снегири и другие.

Выбор зерновой смеси и формы угощения для птиц зависит от фантазии человека. Существует немало вариантов приготовления зимнего угощения для птиц. Мы с вами выбрали вариант приготовления кормушек наиболее приемлемый для нас.

**Приготовление:**

Соединим зерновую смесь. Муку добавляем немного воды, нужно перемешать, чтобы получилась клейкая масса.

Мука и вода нам нужны, чтобы получился съедобный «клей», который склеит зерна между собой.

Аккуратно перекалываем ложкой полученную смесь на заранее подготовленную формочку, а затем насыпаем приготовленную зерновую смесь. Можно использовать готовые формочки для печенья или кексов. Мы сделали формочки из картона.

Через сутки лакомство для птиц высохнет. Не забывайте про верёвочку. Угощение для птиц готово. На прогулке мы с ребятами развесим наши съедобные кормушки и с большим интересом будем наблюдать за птицами. Если мы позаботимся о птицах зимой, то летом они позаботятся о наших лесах, садах и парках.

**Заключительная часть**

Воспитатель: Мы с вами сделали эко - кормушки для зимующих птиц. Наша встреча подходит к концу, благодарим ребята вас и вас, уважаемые родители, за ваше творчество и заинтересованность.

Спасибо дорогие гости, что уделили время на нашу встречу и положительные эмоции, творите с удовольствием!

Успехов Вам! До следующей встречи!

*Сазонова Л.С., воспитатель  
МКДОУ АГО «Ачитский детский  
сад «Улыбка» - филиал  
«Русскопотамский детский  
сад «Теремок»  
Ачитский ГО*

### **Интегрированное занятие в средней группе «Синичкин день»**

**Цель:** Дать детям представления о празднике «Синичкин день»

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представления о жизни и особенностях строения птички - синички (сильные лапки с острыми коготками, крепкий клюв, густое и пушистое оперение); продолжать знакомить с зимующими птицами, их повадками.

**Развивающие:** развивать память, сообразительность, находчивость; логическое мышление,

развивать навыки речевого общения; развитие творческих способностей.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к птицам;

**Словарная работа:** стая, желтогрудая.

**Оборудование:** интерактивная доска, конверт с загадкой, картинки зимующих птиц, акварельные краски.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** изготовление кормушек родителей с детьми, рассматривание альбома «Зимующие птицы».

#### Ход занятия.

Дети стоят в кругу.  
Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!

**Воспитатель.** Сегодня придя на работу на крыльце дет сада я нашла конверт, хотите посмотреть, что в нем?

(Дети сидят на стульчиках)

**Воспитатель:** Здесь ребята загадка, послушайте внимательно:

На лету поймает мушку,  
Не боится есть с кормушки,  
Угадайте, что за птичка?

Желтогрудая (Синичка)

**Воспитатель:** Неспроста нам загадку сегодня про синичку прислали, русский народ отмечает 12 ноября праздник «Синичкин день». С этого дня птички - синички и остальные зимующие птицы начинают прилетать поближе к людям.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, а каких вы ещё знаете зимующих птиц. (Дети называют).

Почему этих птиц называют зимующими?

Проводится дидактическая игра «Найди среди птиц синичку».

На экране (ИКТ) воспитатель показывает картинку с изображением Синички.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички и другие зимующие птицы? Где они жили летом? (ответы детей)

Правильно летом они жили в лесах, парках, садах.

Ребята, а почему же синички прилетают зимой к нам людям, к нашим домам? (Ответы детей). Своим появлением они дают сигнал людям, что скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

Синички очень храбрые птички, они залетают на балконы, заглядывают в окна домов. Синицы самые полезные птицы, они истребляют вредных насекомых, которые портят деревья.

**Физкультурная пауза.** Хороводная игра «Летели две птички».

Дети встают парами, идут по кругу и поют:

Летели две птички ростом невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Как они вставали, крепко обнимались.

(Педагог с детьми рассматривают строение и окраску синицы).

**Воспитатель:** Ребята синичке одной очень скучно, у нас с вами много друзей, а она одна, давайте нарисуем для неё подруг синичек, чтобы она не скучала. Согласны?

(Дети акварелью рисуют синицу).

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, каких красивых синичек вы нарисовали, молодцы. И синичке стало сразу веселей, она говорит вам спасибо. Синичек стало много целая стая.

**Воспитатель:** Ребята, многие из вас дома с мамами и папами изготовили кормушки, мы вместе с вами развесим их на нашем участке и подкормим не только синичек, но и других зимующих птиц.

Ребята, для того, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Подкармливать птиц в одном и том же месте, в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;

2. Кормить птиц нужно каждый день, нельзя подкармливать их время от времени, именно в морозы им нужна пища каждый день, чтобы выжить;

3. Корма нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, садах, парках.

### **Рефлексия.**

Ребята, какой праздник мы сегодня с вами отмечаем? Какие зимующие птицы еще остаются с нами вместе с синичками? Как называются домики для синиц, которые для них делают люди? Как часто нужно подкармливать птиц зимой.

*Сирайова Э.Р., воспитатель  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск*

## **«Послание Синички»**

**Цели:** формировать экологическую культуру у детей;  
прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

### **Задачи:**

Обучающие:

- Закреплять умение детей узнавать и называть птиц;
- Закреплять знания детей, чем питаются птицы, как им можно помочь;

Развивающие:

- Развивать у детей память, логическое мышление, речь детей;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью схемы (карты);

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение в зимний период к ним, интерес к разнообразию окружающего мира;

Оборудование:

изображения птиц, кормушка, семечки подсолнечника, пшено, карточки с изображением пищи для птиц, конверты с посланиями

Маршрут: «Хвойный лес», «Метеостанция», «Пруд», «Участок группы», «Спортивная площадка», «Музыкальная станция»

### **Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Осень близится к своему завершению. Откружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом. И как только, на улице похолодало, многие птички засустились, дожди и морозы им вовсе не по душе.

Ребята, вам нравится такая погода? Должны ли ходить на прогулку? Для чего? Ребята, наступил для нас час, погуляем мы сейчас!

Когда живется дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.  
Ты в дальнюю дорогу  
Возьми с собой друзей:  
Они тебе помогут  
И с ними веселей

Воспитатель: - Кто мне скажет, какое сейчас время года? (поздняя осень).

- Назовите приметы поздней осени. (Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, засохли, небо в тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз, лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев покрываются инеем).

Воспитатель: - Какое время года скоро наступит, (Зима).

- А зима какая? (Холодная, снежная).

Воспитатель: Утром нашла письмо, а от кого оно сейчас узнаем отгадав загадку.

Непоседа, невеличка,  
Желтая почти вся птичка  
Любят сало и пшеничку  
Кто узнал ее? (Синичка)

Воспитатель читает послание: Синь-синь беда, беда. Помогите, кто -нибудь. Мне и моим пернатым друзьям очень холодно и голодно.

Что у нее случилось?

- Ребята, а кого мы с вами называем пернатыми друзьями? (Птиц)

Воспитатель: - А каких птиц вы знаете? (Ворона, сорока, воробей, голубь, снегирь, синица, сова, и т.д.)

- А на какие виды их подразделяют? (Зимующие и перелётные)

- Чем птицы питаются зимой?

- А как мы можем им помочь? Где взять корм?

- Для того, чтобы им помочь, мы должны найти три сундучка с кормом. Выполнить задания, и за каждое правильно выполненное задание вы получите корм для птиц. Для ориентира у нас есть карта – схема.

Отправляемся? Друг за другом вы вставайте, и за мной, вы все шагайте.(ходьба змейка)

Станция «Хвойный лес»

Воспитатель: Вот ребята, мы и оказались с вами в хвойном лесу. Ребята, а вы помните, как мы с вами садили эти хвойные деревья? Какие деревья сажали? Но вы же не забыли, чтобы покормить птичек нам нужен корм, который нам нужно найти. А чтобы узнать, где находится сундук с кормом нам нужно выполнить задания.

Читаем задание.

Отгадайте загадку, и узнаете, где находится первый сундук.

На ветке не птичка  
Зверек-невеличка,  
Мех теплый как грелка  
Кто же это?. (Белка).

Воспитатель: Правильно значит, нам нужно найти белку.

- Вот и белка. А вот и корм. Но сундучок не открывается. На нем написано, чтобы сундук открылся нужно выполнить задание.

Задание 1 . Отгадай загадки.

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"  
А что пора?  
Какая с ней морока,  
Когда трещит ... (Сорока)  
- Зимой на ветках яблоки!  
Скорей же собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки - ведь это...(Снегири)  
Странный доктор есть на свете,  
Он деревья лечит, дети.  
- Где болит? Тук - тук!  
А, нашёл. Тук - тук. (Дятел)  
Ты с модницей этой, конечно знаком:  
Вертушка, на месте никак не сидится -  
Всё хвастает синим своим сюртуком  
И шапочкой синей гордится...(Синица)  
Чик-чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это? (Воробей)  
Очень странный почтальон:  
Не маг и не волшебник он.  
Доставит письма и газеты,  
Несёт посылку на край света,  
Хранить умеет все секреты.  
Крылат и смел, и зорок он.  
Кто же этот почтальон? (Голубь)  
Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло (Сова)  
Физминутка:  
Солнышко греет еле-еле (растопырить  
пальцы на обеих руках и соединить ладошки вместе)  
Перелетные птицы на юг улетели  
Голы деревья, пустыньполя(разводят руки)  
Первым снежком принакрылась земля(плавно опускают руки вниз)  
Воспитатель: - Молодцы справились с заданием. И сундучок открылся. А вот и наши  
зернышки - семечки. Возьмем их собой.  
Отправляемся на следующую станцию..  
Вместе весело шагаем, (Ходьба.)  
Ноги выше поднимаем. (Ходьба с высоко поднятыми коленями.)  
Поставим руки на бочок, (Руки на поясе.)  
И по дорожке прыг и скок!  
Станция «Метеоплощадка»  
Воспитатель: Здесь написано, что следующее задание ждёт нас в том месте, где есть  
помощники для определения состояния погоды.  
- Куда же нам надо идти? Догадались? (на метеоплощадку)  
Мы пришли с вами на метеоплощадку.

- Кто нас встречает ? Сова без настроения. Давайте ее задобрим. Расскажем ей физминтуку (Совушка сова большая голова...)

Сова: Без выполнения задания, я вас не отпущу. С помощью оборудования метеоплощадки определите состояние погоды.

Воспитатель: - Метеоплощадка нужна, чтобы наблюдать за погодой.

Кто такой метеоролог?

- Метеоролог – это человек, который изучает состояние погоды.

- Для наблюдения за состоянием погоды есть различное оборудование.

- Давайте вспомним, как оно называется. Как называется петушок со стрелочкой?

(флюгер)

- Давайте хором повторим: флюгер.

- Флюгер показывает направление ветра.

- Это что за полосатый мешок? (ветряной рукав)

- Давайте вместе скажем: ветряной рукав.

- Ветряной рукав – показывает силу ветра. Если ветер сильный то рукав вытягивается, распрямляется и развивается, как флаг. Если ветер слабый, то часть рукава провисает. А когда ветра нет – рукав свисает вниз, как сейчас.

- Это что за чаша, как она называется? (осадкомер)

- Повторите все вместе: осадкомер.

- Какие бывают осадки? (дождь и снег)

- Поэтому иногда осадкомер называют снегомер и дождемер. Он показывает количество выпавших осадков.

- Ещё на метеоплощадке есть термометр и солнечные часы. Термометр – измеряет температуру воздуха, а с помощью солнечных часов определяют время.

Воспитатель читает:.

- Ну что ж, давайте посмотрим, что же нам надо определить.

- Первая карточка: солнце и тучка. Надо определить состояние неба: пасмурно или ясно, есть ли на небе облака.

- Посмотрите на небо, какое оно? (солнца не видно, всё небо затянуто серой тучей или светит солнце и плывут белые облака)

- Следующая карточка: ветряной рукав. Надо определить, есть ли ветер и какой он силы.

- Посмотрите на наш ветряной рукав. Он очень слабо развивается. Значит ветер есть, но очень слабый.

- Следующая карточка: тучка и дождик. Надо определить, есть ли осадки. Посмотрите на осадкомер – он пустой. Вытяните ладошки, не попадают капельки дождя или снежинки? Значит осадков сегодня нет.

- Мы определили состояние погоды: сегодня солнечно (пасмурно), дует слабый ветер, без осадков (осадки).

Воспитатель: Вот и справились с заданием. (Достаем хлеб). Отправляемся дальше?

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Следующая станция «Пруд»

Воспитатель: Ребята, что случилось с прудом? (вследствии воздействия отрицательных температур на поверхность водоёма; Вода из жидкого состояния переходит в твердое состояние лёд (Процесс кристаллизации). Потому что температура поверхности охлаждается до 0 градусов при котором и происходит замерзание).

- А где же жители пруда?

- Помните кто жил в пруду?

- Молодцы! Отправляемся дальше. «Чух – чух паровозик...»

Станция «Музыкальная»

Воспитатель: Ой, а мы с вами знаем песню про птичку синичку, давайте её споём.

Дети исполняют песню с движениями.

- Здорово! Отправляемся дальше. «Чух-чух паровозик..»

Станция участок группы «Вопросы на засыпку»

Воспитатель: Ребята, а вот и 2 сундук. И этот сундук не открывается.

- Чтобы открыть сундук нужно ответить на вопросы.

- Какую птицу называют «лесной кошкой»? (Сова)

- Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? Какие птицы заселяются? Да

- Птица-гадалка. (Кукушка)

- Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока)

- Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (Дятел)

- Самый лучший певец? (Соловей)

-Почтовая птица? (Голубь)

- Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? (Кукушка)

- Следующее задание «Лабиринт»

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. А вот и наши зернышки. Возьмем их собой. Зернышек мы набрали, а куда птицам корм будем класть? На землю? (Нет, в кормушку).

- А почему в кормушку, а не на землю? Что может случиться, если мы на землю корм будем птицам сыпать? (Засыплет снегом, могут подкрасться кошки, съесть другие животные)

- Из чего можно сделать кормушку для птиц? Изготовление кормушек (повесить кормушки на дерево с кормом)

Следующая станция «Спортивная» хороводная игра «Синичка»

Заключительная часть.

- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями вы справились.

- Мы набрали зернышек, чтобы помочь нашим птицам.

- Что с вами повторили, а что нового вы узнали?

- Синичка дарит нам сказку В. Бианки «Синичкин календарь»

*Чаурина Р. Л., воспитатель,*

*МК ДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-  
филиал «Ачитский детский сад «Тополёк»*

### **Конспект занятия «Синичкин день» для детей раннего возраста (2–3 года)**

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Цель:** формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах и ознакомление детей с народным праздником «Синичкин день».

#### **Задачи:**

-закрепить знания детей о зимующих птицах; продолжить обучать детей заботе о птицах, которые живут рядом с нами; развить способность у детей участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение.

-развивать внимание и мышление детей;

-воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, любовь к природе.

Демонстрационный материал: муляж синички, изображение синицы, кормушка, зерно.

### Ход

В. Ребята, давайте послушаем, кто же так красиво поет? (воспроизведение аудиозаписи «Пение синицы»)

В. Это птичка – синичка прилетела к нам в гости!

Ребята внимательно послушали пение синички, рассмотрели её окрас.

В. Дети, сегодня мы отмечаем праздник, посвященный удивительной маленькой птичке синичке. Он так и называется «Синичкин день». В этот день люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки.

Ребятки, это птица - весёлая синица. Посмотрите, какая она красивая! (Воспитатель берет игрушку и ставит на ладонь, показывает ее детям, поет песенку

«Птичка села на ладошку.

Посиди у нас немножко,

Подожди, не улетай!

Улетела... Ай!"

В. Ребята, посмотрите, птичка принесла с собой письмо. (Показ письма)

В. Вы хотите узнать, что лежит в конверте? Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём. (Мы вместе с детьми зачитали письмо.)

В. «Здравствуйте ребята, я птичка - синичка. Вы мне очень понравились, вы добрые и весёлые дети, поэтому я решила сделать вам подарок. А что это, вы скоро узнаете».

В. Ребята, а давайте все вместе расскажем стихотворение для нашей гостьи.

(Пальчиковая гимнастика)

Птичка-синичка

Прилетела к нам к нам к нам

Дети поднимают ручки, ритмично сжимаю и разжимают пальцы.

Птичке-синичке

Зернышки я дам, дам, дам

Пальцы сложены в щепоть, дети «кормят» птичку зерном.

Птичка-синичка

Зернышки клюет, клюет

пальцы сложены в щепоть, дети стучат ими о колени.

Птичка-синичка

Песенки поет, поет

Дети складывают ладошку на ладошку, имитируют клюв птички.

В. Дети, а вы знаете, что синички - очень подвижные птицы, давайте и вы немного побудете в роли маленьких синичек.

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать

Игра «Шустрые синички»

Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ножке)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ножке)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку. (присели)

Почесала клювом грудку. (встали, наклоны головой)

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Автор: А. Барто

В. Все вы молодцы! Очень весело поиграли.

В. Вы хотите узнать, что же синичка оставила нам в подарок? Тогда скоро мы узнаем.  
(Ребята внимательно осмотрели группу и заметили кормушку)

В. А кто из вас знает, что это такое?

В. Правильно, это кормушка. Эта кормушка для птиц. Скоро будет зима. Нам, людям, она не страшна. Мы тепло одеваемся, живем в теплых домах и даже очень рады, что зимой выпадает много снега, что можно играть в веселые зимние игры. Но далеко не всем животным и птицам так хорошо зимой. Особенно трудно приходится зимующим птицам. Самое страшное для зимующих птиц – голод. Зимой корма очень мало, и если не помочь птицам, они могут умереть. Синичка подарила нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц

Рефлексия:

Воспитатель: "До свиданья, Синичка! Улетела синичка".

Ребятки, вам понравилось играть с синичкой? (ответы детей). Здорово!

Вот, ребятки, какое мы доброе дело сегодня сделали, поздравили синичку с праздником - Синичкиным днём. А сейчас пойдем с вами на прогулку и повесим кормушку. Птицам, которые прилетят на нашу кормушку, скажем: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Мы добрые. Вы – наши друзья».