

**Конспект НОД «Профессия почтальон».**  
**(вторая младшая группа)**

**Цель:** знакомство детей с профессией почтальон.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда.
2. Учить составлять описательный рассказ о почте по схеме.
3. Развивать общую моторику подражательность творческое воображение через логоритмическую игру «Что принес нам почтальон?»
4. Развивать диалогическую речь через составление описательного рассказа по схеме.

**Оборудование:** картинки о труде почтальона, игрушечный почтовый ящик – макет, журнал, газета, конверты, открытка, марки.

**Ход занятия.**

**Вос –ль:** Ребята, что лежит у меня на столе?

**Дети:** Газета, журнал, письмо, открытка.

**Вос – ль:** Правильно, молодцы! А что бы узнать, кто это все нам принес, надо отгадать загадку:

Он принес нам телеграмму:

Приезжаю, Ждите, Мама.

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз

На ногах с рассвета он

Кто же это?

(почтальон)

(Вывешиваю картинку с почтальоном) .

**Дети:** Это почтальон.

**Вос – ль:** Правильно, Молодцы! Это почтальон.

Я синего цвета,

Вишу на стене.

И много приветов  
Хранится во мне.  
На столе на видном месте  
Собирает вести вместе,  
А потом его жильцы  
Полетят во все концы.  
Он висит на видном месте,  
Круглый год глотает вести.

#### **- Почтовый ящик.**

Висит немая, бранит лентяя.  
У неё ряд в ряд  
Буквы к буквам стоят.  
Грамотным без робости  
Рассказывают новости.  
С подругами и сестрами  
Она приходит к нам,  
Рассказы, вести новые  
Приносит по утрам.  
Лист бумаги по утрам  
На квартиру носят нам.  
На одном таком листе  
Много разных новостей.  
Голубочка бела  
В дом прилетела.  
Что где видала,  
Про всё рассказала.

#### **Газета.**

Сложу, вложу,  
За море пуцу,  
А там заговорит.  
Сбоку - марка и картинка,  
В круглых штампах  
Грудь и спинка.  
Маленькое очень,  
Быстрое, как птица  
Если захочешь -  
За море умчится.

#### **Письмо**

Заклеили клеем прочно  
И ко мне прислали срочно.  
Я его не пожалею:  
Получу и вмиг расклею.

## Конверт

Сегодня на занятии мы поговорим о почте, о труде почтальона, поучимся составлять рассказ по схеме и отправим письма с подарками сказочным героям.

Ребята, где работает почтальон?

*Дети:* На почте.

*Вос – ль:* Правильно. На почте. Молодцы!

*Вос – ль:* А что делает почтальон?

*Дети:* Почтальон разносит письма, газеты, журналы, открытки взрослым, и детям.

*Вос – ль:* Правильно. Молодцы! Почтальон приходит на почту рано утром, разбирает письма и открытки, которые приехали на поездах и прилетели на самолетах из разных городов, складывает их в сумку.

- А что у почтальона в сумке?

*Дети:* Письма, газеты, журналы.

*Вос – ль:* Правильно, молодцы! Посмотрите у почтальона толстая сумка, на которой написано «Почта». В ней много газет, журналов, писем.

- Куда несет почтальон письма, газеты, журналы? (вывешиваю 2-ю картинку обобщаю ответы).

*Дети:* Взрослым, детям, заходит в подъезды и опускает письма в почтовые ящики.

*Вос – ль:* Правильно, молодцы! Почтальон заходит в подъезды и опускает письма, журналы, открытки в почтовый ящик.

- А сейчас мы с вами попробуем составить рассказ о почтальоне, вот по этой схеме: (вывешиваю схему - объясняю).

Кто это? Картинка.	Где работает? Картинка.	Что делает? Картинка.	Что у него в сумке? Картинка.	Куда он несет газеты? Картинка.
-----------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------	------------------------------------

(рассказы 2-3 детей).

*Вос – ль:* Молодцы! Мне очень понравились ваши рассказы.

- Ну, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Что принес почтальон?».

Что принес нам почтальон С толстой сумкой ходит он	Маршируют по кругу, высоко поднимая колени
Перевод, журнал, газету,	Приседания

В бандероли две кассеты	
И письмо от тети Вали Чтоб ее приезда ждали	Прыжки Разведение рук в стороны.

Когда вы идете по улицам города, что вы видите, кроме жилых домов? (Магазины, аптеку и т. д.) А еще в каждом городе есть почта. Кто знает, что такое почта, для чего она нужна? (Ответы детей.) Ребята, сегодня из почтового ящика я достала вот эту газету. Кто же ее туда положил? (Почтальон.) А вам домой почтальон что-нибудь приносит? Почтальон работает на почте

Газеты, журналы, письма при возят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить вот так (показывает): газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в эту стопочку - письма.

Как почтальоны узнают, какую газету в чей почтовый ящик положить? (Предположения детей.) для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальоны карандашом номер квартиры (показывает). Теперь все готово и можно загружать почтовую сумку.

Сначала положим газеты. (Дети помогают.) Теперь в другое отделение положим журналы. А вот в это отделение положим письма. Все сложили, можно разносить. Попробуйте поднять сумку. (Несколько детей пробуют поднять сумку.) Ну как, тяжелая? Потом надо разложить по почтовым ящикам газеты, журналы и письма. Почтальон смотрит на номер, написанный на газете и журнале, и знает, в какую квартиру что положить.

Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов. С. Я. Маршак так писал о почтальоне:

Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным. Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!

Подведение итогов занятия.

О какой профессии мы говорили на занятии?

Почему труд почтальона необходим людям?