

Сирайова Эльвина Рустамовна,  
Воспитатель 1КК  
МАДОУ детский сад 6  
ГО Красноуфимск

## Конспект НОД по познавательному развитию «Профессия – почтальон»

**Цель:** Создать условия для развития у детей любознательности, через формирование представлений о профессии почтальон, что такое почтовые отправления, для чего нужна почтовая служба.

### Задачи:

- **Образовательные:** расширять представления детей о профессиях. Закрепить знания о профессии – «Почтальон», материалах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей.
- **Воспитательные:** воспитывать у детей уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к ним.
- **Развивающие:** развивать зрительное восприятие, внимание, память, любознательность и мелкую моторику рук

### Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках перед воспитателем.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что нам принесли (посылку). Что это такое? Дети отвечают.

**Воспитатель.** А как вы думаете, кто её принёс?

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и тогда мы узнаем, кто её принёс.

По квартирам и домам,

Много писем, телеграмм.

Он приносит адресатам.

Как зовут его, ребята? (Почтальон)

**Воспитатель.** Правильно, молодцы.

- А какие еще вы знаете профессии? (Ответы детей).

**Профессия** – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение.

Шагает с сумкой кожаной и кипюю газет,

Простых, с ответом вложенным, каких тут только нет!

И пишут письма люди на запад, на восток,

А почтальоны носят шуршащий тот поток!

Вы, наверное, догадались, что сегодня мы поговорим о профессии почтальон.

- Расскажите, что вы знаете об этой профессии? (ответы детей).

**Рассказ о профессии.** С давних времён люди пишут письма, выписывают газеты. И для удобства людей появилась **почтовая служба**, которая стала

заниматься отправлением писем, газет, журналов, посылок.

Сначала **почту** перевозили на лошадях, кораблях, затем стали перевозить по железной дороге, позже появилась авиапочта. На почте работает много человек – начальник почты, приёмщики, почтальоны. Почтальоны работают каждый день, чтобы адресаты во время получили посылки, письма, телеграммы, газеты, журналы.

- Как вы думаете, важна ли профессия почтальона? Почему? (Ответы детей).

### **Воспитатель загадывает загадки.**

Я синего цвета  
Вишу на стене  
И много приветов  
Хранится во мне.  
(*почтовый ящик*)

Лист бумаги по утрам  
На квартиру носят нам  
На одном таком листе  
Много разных новостей.  
(*газета*)

Заклеили клеем прочно  
И ко мне прислали срочно  
Я его не пожалею  
Получу и вмиг расклею.  
(*конверт*)

### **Физминутка:**

«Отдых наш – физкультминутка,  
Занимай свои места:  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели – встали, сели – встали,  
Ванькой–встанькой словно стали.  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч».

### **Игра «Кому, что нужно для работы?»**

На столе лежат предметы, необходимые для работы почтальона и другие предметы. Дети по одному подходят к столу и выбирают только те, которые нужны для работы почты и объясняют, для чего они нужны.

- Молодцы, вы выбрали только те предметы, которые нужны в работе почтальона.

- А сейчас я вам хочу предложить поиграть в «*Почтальона*». Сейчас мы с вами каждый будем почтальонами.

**Воспитатель.** С какой профессией сегодня мы с вами познакомились? (С профессией почтальон). Кто такой почтальон? Какой транспорт можно использовать для доставки писем? Нужная ли эта профессия? (Ответы детей).