**Костарева И.В.**

 **воспитатель.,**

 **МАДОУ детский сад 6**

 **ГО Красноуфимск**

**Конспект НОД:** занятия в средней группе «Безопасность в зимнее время года»

**Цель:** Закреплять знания детей о [безопасности в зимнее время года](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty).

**Задачи:**

• Познакомить детей с опасными ситуациями в **зимнее время года**;

• Закреплять знания детей о правилах **безопасности в природе**;

• Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;

• Способствовать развитию осторожности;

• Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая;

• Воспитывать внимание, **сосредоточенность**, чуткость, отзывчивость.

**Предварительная работа:** Беседы: *«Гололед»*, *«Сосульки и снег на крыше»*, *«Почему нельзя есть снег?»*, *«Беседа о****зимних забавах и играх****»*, «Беседа о правилах поведения на дороге и улице в **зимних условиях**». Рассматривание иллюстраций и картинок по теме. Просмотр презентации *«Опасные ситуации зимой»*

**Материал и оборудование:** Три куклы *(у первой забинтована голова, у второй – рука и нога, у третьей горло)*. Наглядные картинки: *«Гололед»*, *«Сосульки на крыше»*, *«Дети едят снег и сосульки»*.

**Ход занятия:**

Дети слушают детскую песню о зиме *«Зима – красавица»*.

**Воспитатель:** ребята, о чем была эта песня.

**Дети:** о зиме.

**Воспитатель:** а какое **время года** у нас сейчас и почему?

**Дети:** сейчас **время года зима**, потому что на улице снег, холодно, мы одеваемся тепло и т. д.

**Воспитатель:** правильно. А еще зимой очень красиво. Но нас с вами подстерегают **зимние опасности**, которые могут навредить нам и нашему здоровью. *(Обращает внимание детей на куклы)*. Ребята посмотрите к нам в гости пришли куклы. Давайте с ними поздороваемся и познакомимся.

**Дети:** Здравствуйте, пожалуйста, проходите. Как вас зовут?

**Воспитатель:** Куклы говорят, что их зовут Маша, Петя и Аня. Ребята, вы обратили внимание, что с куклами что-то случилось, спросим их об этом?

**Дети:** Кукла Маша, что с тобой случилось, почему у тебя забинтована голова?

**Воспитатель:** Маша говорит, что она гуляла на улице под крышей дома и не знала, что зимой гулять под крышей нельзя. Это опасно, потому что на крышах домов висят сосульки и снег. Сосулька упала ей на голову.

Дети вместе с воспитателем рассматривают наглядную картинку по теме. Обсуждают чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Воспитатель просит детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Нельзя есть сосульки!

- Не кидайся сосулькой или снегом!

- Будь внимательным и наблюдательным!

- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!

**Воспитатель:** Кукла Маша поняла, что сосульки и снег на крыше домов – это очень опасно. И в следующий раз будет соблюдать правила **безопасности**.

**Физкультминутка *«Сосулька»***

Вниз головой висит сосулька,

*(Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком)*

От солнца насморк у нее. *(трогают себя за нос)*

То от тепла она заплачет, *(собирают «слезы» в ладонь)*

То платьице ушьет свое. *(проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину)*

Придет мороз- заледенеет, (*обнимают себя руками, дрожат)*

Немного за ночь подрастет, *(Руки вытягивают вверх, встают на носочки)*

Окрепнет телом, потолстеет, *(руки округляют по бокам)*

**Воспитатель:** ребята мы немножко поиграли, а сейчас давайте узнаем, что случилось с куклой Петей.

**Дети:** кукла Петя что случилось с тобой?

**Воспитатель:** кукла говорит, что он гуляла по льду, а лед очень скользкий, он упал и повредил руку и ногу.

Дети с воспитателем рассматривают наглядные картинки *«Гололед»*.

Беседа о гололеде. Объяснение слова *«гололед»*.

Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как обезопасить себя в гололед?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

Правила! - не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.

**Стихотворение *«Гололед»***

Подморозило с утра, нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед, и машины все несет.

Тротуары, как каток, сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела -Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок, чтоб пройти прохожий мог.

**Воспитатель:** ребята давайте узнаем, что случилось с куклой Аней.

**Дети:** кукла Аня, а что случилось с тобой? Почему у тебя завязано горло?

**Воспитатель**: кукла говорит, что она очень любит есть снег и сосать сосульки во время прогулки зимой на улице.

Дети с воспитателем рассматривают наглядные картинки *«Дети едят снег и сосут сосульки»*. Обсуждают, почему нельзя этого делать.

Снег холодный и грязный. От холодного снега заболит горлышко. От грязного снега заболит живот. Если мы будем есть снег, то мы заболеем, и тогда нам придется обратится за помощью к врачу и лечиться.

В заключении дети и воспитатель подводят итоги о том, что в **зимнее время года** существуют опасные ситуации. Чтобы не попасть в беду необходимо соблюдать правила **безопасности**.

Куклы говорят, что они все поняли, и тоже будут соблюдать правила **безопасности**. (Прощаются с куклами)