**Беломытцева Елена Игоревна,**

**Воспитатель МАДОУ детский сад 6**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Пожарная безопасность»**

**в подготовительной группе**

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* углубить и расширить понятие " пожарная безопасность";
* уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
* учить правилам осторожного обращения с огнём;
* закрепить знания о причинах возникновения пожара;
* обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения пожара;

**Развивающие:**

* развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление;
* развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

**Воспитательные:**

* воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;
* воспитывать уважение к труду пожарного.

***Методы обучения***: наглядный, словесный, практический, игровой.

***Оборудование:*** стенд, оформленный картинами на пожарную тематику; телефон; набор цифр; эмблемы-медальки "Юный пожарник".

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Когда я шла в детский сад, случайно заметила Незнайку, который хотел разжечь огонь спичками. Наверное, он замёрз. Я решила пригласить его к нам в группу, чтобы он согрелся и получил знания о том, как правильно обращаться с огнём. Научим Незнайку правилам пожарной безопасности? (Ответы детей)

- Послушайте внимательно отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

(показ иллюстрации) и выполнение движений по тексту:

*А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"*

*(К.Чуковский «Путаница»)*

**Воспитатель:** Как вы считаете, правильно поступили лисички?

Воспитатель: Дети, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности,

правилах поведения во время пожара. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен. *(Огонь)*

**Воспитатель:** Где вы видели огонь? (Огонь костра, на газовой плите, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев).

**Воспитатель**: Огонь – это хорошо или плохо? (Игра ТРИЗ «Хорошо-плохо).

*Огонь – это и хорошо, и плохо.*

**Хорошо:** Огонь дает тепло. Свет. На огне готовят пищу. Огонь используют

люди некоторых профессий – сварщики, сталевары.

**Плохо:** при неосторожном обращении с огнем может возникнуть пожар, и дома, и в лесу; если долго топить печь – будет очень жарко; можно обжечься и т. д.)

**Воспитатель:** Ваши ответы правильные, молодцы. В древние времена

первобытные люди боялись огня и не умели его *«приручать»*. Постепенно они привыкли к огню и научились его использовать. Они поняли, что огонь – это свет, тепло и защита от врагов. Но иногда огонь вырывается из-под власти человека и сотворяет страшные беды: поджигает жилища, людей, животных. А что же может стать причиной пожара? (Шалости со спичками, зажигалками, свечками, неисправные электроприборы и электрические провода, невнимательное обращение с утюгами, электроприборами, бенгальские огни, петарды.)

**Работа с перфокартами *(за столами)*.**

**Воспитатель:** Дети, обведите на карточке пожароопасные предметы.

*(Обводят)*.Перечислите, пожалуйста, пожароопасные предметы? (Спички, зажигалка, газовая плита, электроплитка, свеча, утюг, печь).

- Как вы будете себя вести по отношению к ним и почему? (не брать в руки, не играть. Можно обжечься, может случиться пожар).

-Дети, объясните, пожалуйста, выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести» *(Ответы)*.

**Игра *«Хлопай-топай»***

- А сейчас мы поиграем в игру *«Хлопай-топай»*. (*Я буду перечислять*

*различные действия. Если они безопасны – вы хлопайте, а если названные*

*действия могут привести к пожару – топайте) :*

- рисование *(хлопают)*;

- чтение *(хлопают)*;

- поджигание бумаги *(топают)*;

- пение *(хлопают)*;

- лепка из пластилина *(хлопают)*;

- вырезывание из бумаги *(хлопают)*;

- игра с зажигалкой *(топают)*;

- зажигание свечки *(топают)*;

- чтение стихотворений *(хлопают)*;

- игра в мяч *(хлопают)*;

- поджигание сухой травы *(топают)*.

**Игра *«Составь правило по картинке»***

**Воспитатель:** Дети, садитесь, пожалуйста, за столы. Перед каждым из вас лежит сюжетная картинка, рассмотрите их и составьте по ним правила поведения, которые мы все должны соблюдать, чтобы не случилось беды –

пожара.

* Нельзя играть спичками дома.
* Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.
* Нельзя пользоваться неисправным пылесосом.
* Нельзя сушить белье над открытым огнем
* Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы.
* Не играй с бенгальскими огнями и не подноси их близко к елке.
* Нельзя зажигать костры детям.
* Нельзя зажигать костры вблизи деревянных строений.
* Нельзя оставлять непогашенные костры.
* При пожаре звонить – 01)

**Воспитатель:** Ребята, вы были очень внимательны и очень точные правила составили. А теперь посмотрите на этот плакат «Правила пожарной

безопасности для дошкольников». О чем говорят нам эти картинки?

- Не играй с розетками!

- Не играй с газовой плитой!

- Не трогай провода электроприборов и сами электроприборы мокрыми руками!

- Пользуйся электроприборами только под присмотром взрослых!

- Уходя из дома, выключай электроприборы)

**Воспитатель:** Предлагаю вам внимательно просмотреть по телевизору

небольшой фрагмент фильма по Правилам пожарной безопасности «Спасик

и его друзья» и ответить на вопрос: «Какие ошибки в поведении героев

привели к пожару?» *(Дети смотрят 1,5-2 минуты)*

**Воспитатель:** Какие ошибки привели к пожару? (Сушили белье над газом, включили в сеть большое количество электроприборов.)

**Воспитатель:** Как бы вы повели себя на месте героев фильма? *(Ответы)*

**Воспитатель:** Дети, а чем можно потушить пожар? Найдите в группе

средства пожаротушения. (Дети выставляют на отдельный стол песок, землю, снег, воду, одеяло, огнетушитель).

- Что нельзя тушить водой? *(Электроприборы)*.

\_ Такие средства пожаротушения называют подручными. Почему, как вы

думаете? *(Ответ)*.

- Во всех учреждениях: магазинах, детских садах, на заводах есть специальное оборудование, пожарные посты. Посмотрите на эту иллюстрацию. Какое оборудование вы видите на пожарном посту? (ящик с песком, лопаты, лом, ведра, огнетушитель. Что делают каждым из этих предметов?

- А какие средства и где вы видите в нашем детском саду? (огнетушители, пожарные краны; есть и пожарный пост с таким же оборудованием, как и на картинке).

**Воспитатель:** Дети, мы с вами выучили несколько пословиц и поговорок о пожаре, давайте вспомним их и объясним значение.

1. Огонь тушат, пока не разгорелся. (Если случился пожар, надо действовать быстро и правильно : вызвать пожарных по номеру 01, если еще очень мало огня - попытаться самим взрослым потушить его водой или другими подручными средствами, а на электроприборы накинуть плотную ткань или одеяло.

2. От малой искры, да большой пожар. (Даже от одной спички может загореться весь дом, лес.)

3. Пожар слезой не потушишь. (Во время пожара нужно быстро действовать и правильно, а не плакать.)

**Воспитатель:** Дети, когда горит огонь, то вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорится: *«Огонь без дыма не живет»*. Во время пожаров большая часть людей гибнет от дыма. Кислород, которым мы дышим, превращается в очень ядовитый угарный газ. А знаете ли вы, как нужно вести себя в задымленном помещении? *(Ответы)*.

- Если помещение наполнилось дымом, нужно бежать к воде, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань, т. к. она задерживает часть ядовитых веществ. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, приложив к лицу мокрую ткань. Внизу ядовитого газа меньше.

**Воспитатель:** Дети, представьте, что в квартире возник пожар, а вы там одни без взрослых, что делать? (Вызвать пожарных по номеру 01)

**Воспитатель:** Как правильно вызвать пожарных? (Набрать номер 01, четко, ясно указать по телефону свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж).

- Давайте поучимся быстро и правильно звонить по телефону. (Каждый ребенок набирает номер и указывает адрес).

- А что делать, если в квартире дым? Действуйте быстро по правилам! (Дети бегут в умывальную комнату, мочат полотенца, прикладывают к лицу и двигаются к выходу пригнувшись.)

**Воспитатель:** Дети, а что нужно делать, чтобы в квартире никогда не возник пожар? *(Соблюдать правила пожарной безопасности)*.

- Огонь - не игрушка. Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда.

Поэтому всегда на страже день и ночь кто? *(Пожарные.)* Кто такие пожарные? (Люди, которые тушат пожар, спасают других людей, их вещи, животных).

**Игра *«Продолжи стихотворение»* :**

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шалить с огнем!

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

*(Сразу спички те отнять)*

Раскалился если вдруг,

Электрический утюг,

Что здесь нужно сделать, детки?

*(Вынуть вилку из розетки)*.

Если вдруг пожар возник,

Ты звонить обязан вмиг,

Знает каждый гражданин,

Часть пожарных – *(01)*.

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его *(водой)*.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шалить… *(нельзя)*.

Ты о пожаре услыхал-

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

При пожаре - *(звонить 01)*.

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного и увиденного сегодня?

-Нужно знать Правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара.

- Нельзя играть с пожароопасными предметами.

- Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.

- Нужно уважать труд пожарных. И т. п.)

**Воспитатель:** Нам нужно запомнить самое главное:

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Давайте это правило повторим все вместе. *(Повторяют)*.

Занятие закончено