Сирайова Эльвина Рустамовна,

воспитатель МАДОУ детский сад 6

ГО Красноуфимск

**Конспект НОД по пожарной безопасности для детей группы раннего возраста**

**«Кошкин дом».**

**Цель:**  Познакомить детей с профессией пожарный и правилами пожарной безопасности. **Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; систематизировать знания детей о пользе и вреде огня.

**Развивающие:**

* Развивать речь, память, мышление.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать аккуратное обращение с электроприборами.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности, заучивание потешки «Кошкин дом», чтение отрывка из стихотворения «Пожар».

**Словарная работа:** Электроприборы, спички, мольберт, расписной , терем.

**Оборудование:** Мольберт, иллюстративный материал  по пожарной безопасности, электрические приборы.

**Персонажи:** Кошечка – Мурочка .

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - К нам сегодня в гости обещала прийти Кошечка - Мурочка. Да вот же, она идет.

**Кошечка – Мурочка :** - «Мяу – Мяу!» Здравствуйте, ребята! Я Кошечка- Мурочка не простая! Я пришла к вам из сказки. Я вам сейчас расскажу, что со мной случилось. А случилась у меня страшная беда.

Ай – ай – ай!

Тили – бом, тили – бом,

Загорелся кошкин дом

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

**Воспитатель:** - Ребята, почему загорелся Кошкин дом?

(Ответы детей.)

- Почему надо обращаться со спичками очень, очень осторожно?

Помните! Пользоваться спичками должны только взрослые! При шалости со

спичками может случиться пожар. А это очень опасно для жизни!

*Спички, детки не игрушки,*

*Очень уж опасны.*

*Помнить правило должны,*

*Взрослые и дети,*

*Что огонь таит в себе*

*Опасность на всем свете.*

**Воспитатель:** А вы знаете, что у нас есть помощники, которые тушат пожары, их называют «пожарные», они приезжают на место пожара на пожарных машинах.

*Дети рассматривают куклу в костюме пожарного и пожарную машину, уточняют цвет машины, воспитатель поясняет, что пожарные машины красного цвета, чтобы их далеко было видно, пожарные машины ездят очень быстро и другие машины должны уступать им дорогу.*

**Воспитатель:** Пожарные, приехав на место происшествия разматывают шланг , через который поступает вода и направляют струю воды на огонь. Когда вода попадает на огонь, то шипит «ш-ш-ш» (предлагает детям повторить звук «ш-ш-ш»)

**Воспитатель:** Ребятки,а вы хотите стать пожарными? Тогда вставайте со своих стульчиков.

**Физминутка:**

*«Мы – пожарная бригада,*

*Поторапливаться надо,*

*Вот вам шланги для воды,*

*Заливайте все дворы»*

*Воспитатель обращает внимание детей  на стоящий на столе  игрушечный домик.*

**Воспитатель:** Ой,ребятки, а домик у кошечки так и не потушили, давайте поможем кошечке потушить домик. Берите ведерки поливайте домик ,вот так.(Воспитатель убирает огонь)

**Воспитатель:** Ребятки посмотрите у нас получилось, значит вы настоящие пожарные, вам понравилось быть пожарными

**Воспитатель:** А еще не только от спичек и зажигалок может произойти пожар.   (Утюг, чайник, фен, миксер, спички, электро-зажигалка, микроволновка).

**Воспитатель:** - Эти приборы называются электрическими. Они в доме очень нужны, но и очень опасны. Эти приборы могут вызвать пожар, при неправильном их использовании, а детям одним без взрослых вообще нельзя пользоваться электроприборами.

**Кошечка – Мурочка:** - Ребята, я вам принесла интересные картинки, называются они «Уроки безопасности». Давайте мы с вами их рассмотрим, и будем поступать правильно.

*(Дети рассматривают иллюстрации из серии «Уроки безопасности».)*

**Кошечка –Мурочка**: - Ребята, запомните, пожарная машина красного цвета. Вот она, посмотрите, номер у нее свой есть **01**. Этот номер должны знать все и взрослые и дети. Запомните его, пожалуйста.

**Воспитатель: -**Мы с вами сейчас говорили, о чем? (Что очень опасно играть с огнем и брать спички и электроприборы без спроса и без взрослых.)

**Кошечка – Мурочка** : - Ребята, я все поняла , теперь буду очень аккуратно обращаться с огнем и электроприборами.

**Воспитатель:** - Кошечка –Мурочка,  почему ты такая грустная?

**Кошечка –Мурочка** : - Мне грустно, потому что мой дом сгорел, и мне негде даже переночевать.

**Воспитатель:** - Не грусти, Кошечка - Мурочка, мы с ребятами тебе сейчас построим новый дом, лучше прежнего.

*Тили – бом, тили – бом.*

*Мы построим новый дом,*

*С окошками резными,*

*Ставнями расписными.*

*Кошка будет всех встречать*

*О правилах безопасности*

*Предупреждать!*

(Дети строят из лего дом для Кошечки - Мурочки)

**Кошечка – Мурочка** : - Строили мы, строили, и наконец, построили! Да этот дом лучше прежнего! Здесь и окошки резные и ставни расписные! Ну, просто чудо из чудес! Мне приятно будет жить в этом тереме. Я приглашу на новоселье всех своих знакомых зверюшек. Но я всех должна предупредить, что спички – это не игрушки. И с электроприборами надо обращаться очень аккуратно, чтобы сберечь свое здоровье. Ребята, мне пора идти. Пойду приглашать друзей к себе в гости. До свидания! (Дети прощаются.)

**Итог.**

**Воспитатель:** - Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Что случилось у Кошечки?

- Как надо обращаться с электроприборами? Правильно, с электрическими приборами надо обращаться очень аккуратно.