Ошуркова Наталья Владимировна,

воспитатель МАДОУ детский сад 6

ГО Красноуфимск

**Конспект НОД по познавательному развитию для детей раннего возраста «Безопасность зимой»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у детей.

**Задачи**:

***Образовательные:***

* Познакомить детей с временем года – зима, и ее характерными особенностями.
* Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.

***Развивающие:***

* Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
* Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.

***Воспитывающие:***

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать умение прийти на помощь.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно, как там красиво, много снега намело, а как он сверкает на солнышке. Какое у нас сейчас время года?
**Дети:** Зима
**Воспитатель:** А давайте вспомним, ребята, чем мы занимаемся зимой на улице?
**Дети:** Катаемся на санках, играем в снежки, лепим снеговиков, катаемся с горки
**Воспитатель:** Ого, сколько зимних забав вы знаете! Какие молодцы!
*(Вдруг раздаётся плач)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто это плачет?

*(В группе появляется игрушечный зайчик)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Это зайка.
**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у зайчика, что с ним случилось? Зайка, почему ты плачешь? Что с тобой случилось?

**Зайчик:** Я гулял на улице с братишками зверятами. Перчатку я потерял, лапки у меня замерзли, братишки толкались на горке, и я упал, поскользнулся на льду и разбил губу, ледянку я сломал, потому что мы ее друг у друга отнимали.

**Воспитатель:** Эх ты, Зайка! Неужели ты не знаешь, что **зимой** не только много веселья, но и много опасностей! Нужно правильно себя вести!

**Зайчик:** Но на улице так весело! Так интересно!

**Воспитатель:** Какой непослушный у нас гость! Никогда нельзя забывать о правилах поведения! Даже когда весело и интересно! Ребята, давайте мы с вами расскажем Зайчику как надо себя вести на улице!

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какая у нас погода **зимой?**

**Дети:** Холодно, идет снег, дует сильный ветер, мороз кусает!

**Воспитатель читает стихотворение:**

Летом, в жаркие часы –

Только майка и трусы.

А **зимою нам нужны** :

Свитер, теплые штаны,

Шарф, пальто, сандалии,

Шапка и так далее.

Шапка, свите…

Впрочем, я…

Я запуталась, друзья!

**Воспитатель:** Где я ошиблась, ребята? *(Ребята отвечают на вопрос)*

*(Сандалии носят летом)*

***Дидактическая игра «Назови зимнюю одежду»***

**Воспитатель обобщает:** мы одеваем **зимой:** штаны, теплую кофту, сапоги, теплую куртку, шапку.

**Воспитатель:** Так, шапку одели, куртку одели, сапожки одели, даже шарф подвязали! А что мы с вами забыли? Отгадайте-ка загадку, ребятишки!

В снежки играют мальчики!

У них не мерзнут пальчики!

Пушистые сестрички

На ручках*?*

**Дети:**рукавички (варежки)

**Воспитатель:** Правильно варежки. А если у нас все равно на улице замерзли наши пальчики? Что мы с вами делаем?

**Дети:** Играем или греем

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А покажем нашему гостю как мы играем? Как мы греем наши ручки и ножки?

***Игра «Зайка серенький»***Зайка серенький сидит *( дети присели)*
И ушами шевелит
Вот так, вот так, он ушами шевелит *( дети шевелят ручками над головой)*
Зайке холодно сидеть
Надо лапоньки погреть
Вот так, вот так, надо лапоньки погреть *(хлопают в ладоши)*
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать
Вот так, вот так, надо зайке поскакать *(прыгают на двух ногах)*

**Воспитатель:** Ну как ты, Зайка, согрелся?

**Зайчик:** Да, жарко стало!

*Тут Зайчик начинает кашлять, чихать*.

**Зайчик**: Кх – кх –кх! Ох, что-то горлышко болит у меня! Жаль, теперь вкусную ледышку не съешь! Ребята, вы такие леденцы знаете?

**Дети**: Нет
**Зайчик:** Снега первого я ждал,
 Бегал, прыгал и играл.
 А теперь я пью микстурку,

 Потому что съел …

**Дети:** Сосульку

**Воспитатель:** ребята, Зайка съел сосульку! Эх ты, Зайка, разве ты не знаешь, что сосулька не леденец! Что это ребята?

**Дети:** Это лед.

**Зайчик:** А сосулька такая вкусная была!

**Воспитатель**: Ребята, скажите Мишке разве можно кушать сосульку, снег или лед?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А почему?

**Дети**: Они холодные, можно заболеть! Может заболеть животик, потому что они грязные! И тогда придется идти к доктору!

**Воспитатель**: Зайка, теперь ты понимаешь, что надо очень аккуратно вести себя на улице **зимой**! Ребята, а давайте с вами поиграем в игру и напомним Зайке правила поведения!

**Игра *«Правильно/неправильно»*.**

Перед началом игры воспитатель напоминает, если картинка верная – дети хлопают в ладоши, если не верная – дети сердятся и топают.

1 картинка – Дети, соблюдая очередность катаются с горки;
2 картинка – Дети толкают друг друга, обгоняют на горке.

**Воспитатель**: Какая карточка правильная? Конечно, ребята, на горке нельзя друг друга толкать, потому что можно упасть и сильно удариться или ударить своего друга. И придется обращаться к врачу.

1 картинка – Дети бросаются снегом;
2 картинка – Дети капают лопатками снег.

**Воспитатель**: Какая карточка правильная? Мы с вами, ребята, молодцы, свой участок держим в чистоте! Убираем снежок, кормим птиц, всегда собираем игрушки. А почему мы не бросаемся снегом?

**Дети**: Снег может попасть в лицо, будет холодно!

1 картинка – Мальчик лизнул железо на морозе и прилип;
 2 картинка – Мальчик строит снежную крепость.

**Воспитатель**: Какая карточка правильная? Девочки и мальчики, запомните. Никогда на морозе нельзя прислоняться языком к железным предметам, потому что вы сразу же прилипните! Потом язык будет очень болеть!

**Воспитатель**: Вот так-то, Зайка! Теперь ты тоже знаешь, как нужно себя вести на улице **зимой**! Будь всегда внимательным, слушайся маму и папу, будь аккуратным, вежливым! И с тобой никогда не случатся неприятности!

**Зайчик**: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду хорошо себя вести! До свидания!