***Ошуркова Н.В.,***

***воспитатель МАДОУ детский сад 6***

***ГО Красноуфимск***

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**для детей раннего возраста**

**«Наш друг -светофор»**

**Цель:** формировать у детей первоначальные представления о том, как нужно правильно переходить дорогу.
**Задачи:**
**Образовательные:**

* Познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах.
* Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
* Познакомить со специальными знаками - указателями пешеходных переходов.

**Развивающие:**

* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
* Развивать умение действовать по сигналу.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.
* Воспитание чувства ответственности и желания соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар, пешеходный переход, «зебра».
**Оборудование:** игрушка мишка, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

**Ход НОД**

**Воспитатель.**

**Загадка.**
Кто пешеходам объясняет
Как дорогу перейти,
Кто сигналы зажигает
Помогает им в пути? (светофор)

**Воспитатель:** Молодцы!
Тише, тише!

Что я слышу!
За окошком снег скрипит!
Кто-то в гости к нам спешит!

**Воспитатель**. К нам сегодня пришел в гости мишка. Но почему-то он грустный. Что с тобой, мишка?

**Мишка.**У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под

машину.

**Воспитатель.**Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

**Дети.**Нет! По дороге ездят машины.

**Воспитатель.**Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор.

Вы знаете, зачем он нужен?

**Воспитатель.** Светофор
- Вот, мишка, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.
Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:
При переходе на них посмотри.
Если в окошечке красный горит:
«Стой! Не спеши! » - он тебе говорит.
Красный свет – идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зелёный свет зажегся вдруг,
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

Запомни, мишка, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Мишка, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.**Посмотрите, пожалуйста на иллюстрации. Что вы на них видите?

**Дети.**Машины едут по дороге.

**Воспитатель.**Правильно. Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие бывают машины?

**Дети.**Большие и маленькие!

**Воспитатель.**Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины. Что это

за машины?

**Дети.**Это грузовая, а эта легковая.

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите на картинку кого мы еще видим?

**Дети.** Людей.

**Воспитатель.** Правильно. Люди тоже участники дорожного движения. Если человек не едет на машине, а идет пешком – он пешеход.

**Воспитатель.** И чтобы водителям и пешеходом было безопасно на дороге, на помощь приходит – светофор.

**Воспитатель:** У светофора есть три окна, которые загораются по очереди. Назовите цвета светофора.

**Дети.** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель.** Давайте повторим, что они обозначают. Красный – стоим, желтый – будь внимателен, зеленый – иди.

**Физкультминутка «Светофор».**

 А мы с вами поиграем. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

**Воспитатель.** Молодцы.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, на картинке еще изображены знаки и пешеходный переход. Они также помогаю пешеходам и водителям. Пешеходный переход еще называют - зеброй, за его полоски, которые рисуют на дороге. Люди безопасно могут переходить дорогу по пешеходному переходу. Рядом с переходом стоит знак. Он предупреждает водителей о том, что впереди пешеходный переход: необходимо сбросить скорость и пропустить людей.

**Воспитатель.** Ребята, возле нашего детского сада тоже есть пешеходный переход. Поэтому мы с вами можем безопасно переходить дорогу.

**Воспитатель.** А вы знаете, как правильно переходить дорогу?

**Воспитатель.** Правильно. Когда мы переводим дорогу, нужно крепко держать маму, папу или кого-то из взрослых за руку. И быть очень внимательным при переходе дороги.

**Мишка.**Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» -

путь для пешехода, полосатый знак прохода.

**Воспитатель.** Мишка говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ёще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
2. При переходе убедится в безопасности.
3. Переходя дорогу крепко держать за руку взрослого.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний.

**Воспитатель.** Итак, дети можно ли играть на дороге? (Нет).

**Воспитатель.** Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни.

**Воспитатель.** А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу).

**Воспитатель.** Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов.

**Воспитатель.** Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте? (Нет).

**Воспитатель.** Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь я уверена, что мишка больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как и вы ребята.