*Сирайова Эльвина Рустамовна,*

*воспитатель 1КК*

*МАДОУ детский сад 6*

*ГО Красноуфимск*

**Конспект НОД**

**в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности**

**«Правила безопасности в быту»**

**Цель:** Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья.

**Задачи**

***Обучающие:***- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- закреплять представления детей о опасных ситуациях
***Развивающие:***- формировать понятие «можно - нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
***Воспитательные:***- воспитывать безопасное поведение дома, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня.  Давайте, поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!       (хлопать)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!                  (топать)

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!        (пошлёпать себя по щёчкам)

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!           (причмокивают)

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип!             (три раза нажать на свой носик)

Здравствуйте, дети!  (протянуть ручки вперёд)

Привет!   (помахать рукой над головой)

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас необычное занятие, я хотела рассказать вам о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы играете, остаетесь дома, какие предметы бывают дома опасные для здоровья (*дети садятся на стульчики*).

*Слышится стук в дверь…*

**Воспитатель**: Слышите, кто-то стучит? Кто бы это мог быть? Можете ли вы открывать дверь незнакомым людям? Почему не можете? Что может случиться, если открыть дверь незнакомому человеку? Дверь могут открыть только взрослые и обязательно спросят: «Кто там?».

Дверь незнакомым не открывай,
Словам и подаркам не доверяй,
Скажи: «Скоро мама с работы придет.
Сама, если надо, вам дверь отопрет».

**Воспитатель**: Снова кто-то стучится, нужно посмотреть кто это?  Ребята, посмотрите, кукла Катя плачет! Давайте спросим у нее, что случилось? *(Воспитатель побуждает детей задать вопрос: «Катя, что**случилось?»).*

**Воспитатель:** Катя так громко плачет, что не может говорить. Посмотрите, у нее забинтован пальчик. Как вы думаете, что с ней случилось? Давайте все пожалеем Катю *(Дети гладят игрушку, говорят ласковые слова)*.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, Катя успокоилась. Катя, расскажи нам, пожалуйста, что с тобой случилось?

**кукла Катя:** Я хотела почистить яблоко, и вот что случилось! *(Показывает перебинтованный палец)*

**Воспитатель:** Запомни Катя, нож используй только со взрослыми.

**Воспитатель:** Ребята, Катя говорит, что когда она поранила пальчик, взяла аптечку и хотела выпить таблетку.

**Воспитатель:** Ребята, можно брать таблетки без разрешения взрослых? (Нет)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте нашей Кате расскажем некоторые правила безопасности в быту:
- Нужно аккуратно обращаться с режущими и острыми предметами. Сразу после использования класть их на место.
-Не оставлять без присмотра работающие электроприборы. По окончании работы сразу выключать их.
-Следить за запахом газа. Если появился запах, нужно открыть окна и двери и выключить газ, позвонить в газовую службу.
- Осторожно вести себя у открытого окна. Не перегибаться через перила балкона.
- Не пробовать и не использовать незнакомые химические вещества и таблетки.

**Итог:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Кто к нам приходил на занятие?

Вы запомнили правила безопасного поведения дома? Все знают – баловство до добра не доводит.  Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится.