

**Конспект занятия по познавательному развитию  
на тему: «Пограничники»**

**Тема НОД:** «Пограничник»

**Область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

**Вид занятия:** тематический

**Формы образовательной деятельности:** групповая, индивидуальная

**Цель:** Формировать представления детей о пограничнике.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить с понятиями: пограничник, пограничный столб, пограничная полоса, рассказать о роли собаки в ходе военной службы.

**Развивающие:** развивать интонационную речь, мышление, память.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать уважение к воинам российской армии - пограничникам.

**Демонстрационный материал:** презентация, мяч, музыка.

**Раздаточный материал:** раскраски карандаши.

**Словарная работа:**

обогащение словаря – пограничный столб.

активизация словаря – пограничник.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Защитниках Отечества.

**Ход занятия.**

*(Дети встают в круг)*

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- Доброе утро, ребята!

**Дети:** Доброе утро!

**Вводная часть**

Звучит марш «Наша Родина сильна».

**Воспитатель:** Дети, вам нравится эта мелодия?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Какие движения можно выполнять, слушая эту музыку?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А давайте мы с вами подмаршируем как солдаты?

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, почему я включила этот марш?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно дети, потому что скоро праздник «День защитника Отечества»

### Основная часть

**Воспитатель.** Дети, посмотрите на экран. Что это?

**Дети:** карта

**Воспитатель:** Правильно, это карта. На ней наша Родина.

**Воспитатель.** Как называется наша Родина?

**Дети:** Наша Родина называется Россия

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Посмотрите наша Родина-Россия самая большая (обращает внимание на карту. Обведу ее по границе).

**Воспитатель:** Границу надо охранять от врагов. Она проходит по суше, по морю и по воздуху. Охраняют границу наши воины Российской армии – пограничники. На границе, где стоят пограничники, есть пограничные столбы. (Воспитатель показывает слайд иллюстрации)

**Воспитатель:** Столбы полосатые и окрашены в красный и белый цвет.

Вдоль пограничных столбов тянется пограничная полоса, которую каждое утро делает трактор. Пограничная полоса нужна, чтобы видеть следы преступников. У пограничника есть друг. Как вы думаете, кто это?

**Дети:** собака

**Воспитатель:** Правильно, пограничная собака. Она помогает задержать преступника. Еще у пограничника есть - бинокль.

- А давайте сейчас поиграем в игру «Закончи предложение»

**Игра «Закончи предложение»**

- Пограничник должен быть ... (смелым, отважным)

- Верный друг пограничника ... (собака)

- У пограничника есть... (бинокль)

**Воспитатель:** Молодцы!

- А теперь я предлагаю вам немного побыть пограничниками и размяться.

**Физминутка**

Встаньте в круг.

Кто, ребята, на границе,

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

**Рефлексия:**

- Про какую профессию вы сейчас говорили?

- Что есть на границе?

- Какой друг есть у пограничника?