

### Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе «День российской науки. Профессия - учёный»

**Тема:** «День российской науки. Профессия - учёный»

**Цель:** создать условия для ознакомления детей с датой, связанной с возникновением науки в России, профессией учёного.

**Задачи:**

- обогатить знания детей о мире открытий, расширять кругозор детей;
- дать представление о том кто такие ученые;
- развивать память, логическое мышление, умение делать и формулировать выводы.
- пополнить и активизировать словарный запас;
- развивать связную речь у детей;
- формировать умение принимать участие в беседе, выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей;
- воспитывать уважение к профессии ученого;
- воспитывать интерес к познавательно - исследовательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** стол, емкости и сосуды разной формы и размера, ёмкости с водой, влажные салфетки.

#### Ход занятия

**Вводная часть:**

Встаньте, дети, станьте в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Добрый день, добрый час!

Очень рада видеть вас!

Я очень рада видеть... *(воспитатель называет имена детей)*

Ребята, у каждого человека есть имя, есть название у каждого предмета. Есть названия и у дней недели. Давайте вспомним:

*Вот неделя. В ней – семь дней,*

*Поскорей знакомься с ней.*

*Первый день по всем неделям*

*Носит имя – понедельник.*

*Вторник – это день второй,*

*Он стоит перед средой.*

*Серединочка – среда –*

*Третьим днём была всегда.*

*А четверг – четвёртый день –*

*Шапку носит набекрень.*

*Пятый – пятница – сестрица –*

*Очень модная девица.*

*А в субботу – день шестой –*

*Отдыхаем всей гурьбой.*

*И последний – воскресенье –*

*Назначаем днём веселья.*

Мы убедились с вами, что есть дни, которые имеют свои имена. Кроме дней недели, бывают такие: День смеха, День матери, День Победы, День защитника Отечества, День знаний. В нашем детском саду мы с вами тоже устраиваем разные дни – день добрых дел, день вежливости.

8 февраля Россия отмечает – День науки.

В этот день говорят об учёных, о том, что они сделали, о важности их открытий для нас с вами, для нашей страны.

Учёный – это такая профессия.

Выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, человек выбирает дело на всю жизнь. Все профессии важны! Каждый человек делает своё дело.

### **Основная часть:**

Какие профессии вы знаете?

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Кто, что делает?»

Учитель – учит детей,

Врач – лечит людей,

Повар – готовит еду,

Водитель – водит автомобиль, автобус,

Воспитатель – воспитывает детей,

Рыбак – ловит рыбу,

Парикмахер – стрижёт и делает разные причёски,

Продавец – продаёт продукты и разные товары.

А чем занимаются учёные? (наукой)

Правильно, ребята, учёные занимаются наукой.

Учёный – очень важная профессия, без неё люди не умели бы лечить, не знали бы, что такое космос и планеты, даже не знали бы, как называются растения.

Учёный много знает, может многое объяснить, потому что постоянно занимается, много читает, много наблюдает.

Учёные работают в лабораториях.

Вы знаете, что такое лаборатория?

Какие вы умные ребятки, да, лаборатория - это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. А, вы любите экспериментировать?

Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Приглашаю вас в настоящую лабораторию, где мы проведем с вами настоящие научные эксперименты. Вы будете лаборантами, а я буду вашим руководителем – старшим учёным.

*Чтоб природе другом стать,*

*Тайны все ее узнать,*

*Все загадки разгадать,*

*Научиться наблюдать*

*Будем вместе развивать качество – внимательность,*

*А поможет все узнать наша наблюдательность.*

Чтобы лучше наблюдать, сделаем гимнастику для глаз.

### **Гимнастика для глаз:**

Глазкам нужно отдохнуть

*(закрываем глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть

*(глубокий вдох, глаза закрыты)*

Глаза по кругу побегут

*(глаза открыты, движение зрачком по кругу)*

Много – много раз моргнут

*(частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо

*(лёгкое касание кончиками пальцев закрыты глаз)*

Увидят наши глазки всё

*(глаза открыты, широко улыбнуться)*

Прежде чем начать, вспомним **правила безопасности:**

## БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- вставать с места
- трогать оборудование, приборы и реагенты
- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.

Итак, начинаем наши испытания!

### **Эксперимент 1 «Искусственный снег».**

Ребята, если мы занесём в группу снег, что с ним произойдёт? Правильно, растает. А мы сейчас создадим снег, который не тает – это искусственный снег.

*Воспитатель соединяет все ингредиенты, дети наблюдают.*

Вывод: искусственный снег такой же холодный, как и настоящий снег; из него можно лепить. Искусственный снег не тает.

### **Эксперимент 2 «Коллоидный сад».**

*Воспитатель соединяет все ингредиенты, дети наблюдают.*

Для того, чтобы наш необычный сад получился, требуется некоторое время.

В результате, в специальных бутылочках через некоторое время образуются закристаллизовавшиеся веточки.

### **Заключительная часть. Рефлексия.**

Ребята, сегодня мы с вами окунулись в мир науки и провели интересные эксперименты.

Надеюсь, вам понравилось.

Какой день отмечается в России 8 февраля?

О какой интересной профессии мы сегодня узнали?

Кто такие учёные? Чем они занимаются?

Чем мы занимались в нашей лаборатории?

Всем спасибо за работу. Не забудьте рассказать родителям о нашем необычном, увлекательном занятии.