

Сирайова Эльвина Рустамовна,
воспитатель 1КК
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект НОД по познавательному развитию «Знакомство с профессией лаборант»

Цель: Познакомить детей с новой профессией – лаборант.

- **Образовательные:** дать представление о том, чем занимаются люди этой профессии, где они работают, какие необходимы инструменты, оборудование для их работы.
- **Развивающие:**
Развивать логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес.
- **Воспитывающие:**
Воспитывать у детей интерес к исследовательской, экспериментальной деятельности, желание перенести полученные знания в игру.

Материалы и оборудование: стаканы с водой, пустые стаканы, стаканчики с молоком, ватные палочки, тазик, салфетки.

Ход мероприятия:

Воспитатель : Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

1. Орг момент. Дети сидят на стульчиках .

Воспитатель: -Ребята, а какие вы знаете профессии?

-А слышали вы о такой профессии, как лаборант?

- Лаборанты работают в лаборатории.

- Лаборатория – это такое помещение, где проводят различные опыты, анализы, научно-технические эксперименты, рассматривают различные предметы.

В лаборатории всегда тихо и чисто. Лаборанты работают в белых халатах. Поэтому я надеваю халат. Я заведующая лабораторией. А вы мои помощники лаборанты.

Мы с вами сегодня будем учеными и будем исследовать свойства воды, узнавать, какая бывает вода, что можно с ней делать, для чего она нужна. У нас есть лаборатория, и мы сейчас туда отправимся и проведем опыты.

Техника безопасности:

- Близко не подносить предметы к глазам.
- Без надобности ничего не пробовать на вкус.
- Во время работы в лаборатории необходимо соблюдать чистоту, тишину
- Не бегать по лаборатории;
- Не разговаривать громко;
- Работать под наблюдением взрослого;
- Брать только нужные для работы материалы;
- Класть на место все материалы по окончании работы.

Воспитатель: - Сейчас как маленьких ученых я приглашаю в лаборатории. В каждой из которых, решается своя задача.

Опыт 1. «Вода - это жидкость»

- У нас на столах находится разное оборудование для опытов с водой, найдём сейчас лабораторию №1 Подойдите к столу, возьмите стаканчик с водой и налейте в тазик, в ведро, в лейку, в вазу, кто куда хочет.

- Что вы сделали сейчас с водой? Что ты сделала (имя ребенка)? (спросить 2 - 3 детей) - Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Вывод: Вода - это жидкость. Она течёт. Её можно наливать, переливать из одного сосуда в другой. Воду можно наливать в сосуд любой формы. Чтобы вам, ребята лучше это запомнить я приготовила вот такой символ (прикрепить на доску).

- Как вы считаете, какого цвета вода?

Воспитатель: Хотите проверим и пройдем в лабораторию №2.

Опыт 2. «Вода может изменить свой цвет»

Воспитатель: - Рассмотрим. Что мы видим на столике?

- Я сейчас в воду добавлю волшебную краску (марганцовка или гуашь) и мы посмотрим, что произойдет с водой. Изменила вода свой цвет? А что нужно сделать, чтобы у вас в стаканчиках вода тоже изменила свой цвет?

- теперь вы возьмите ватную палочку и помешайте ею в стаканчике с водой. Какая стала вода у вас в стаканчиках?

Вывод: Вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

Итог занятия

Воспитатель: - Где мы сегодня побывали?

- С какой профессией познакомились?
- Что лаборантам нужно для работы?

-Удачно ли прошли опыты?

-Всё ли удалось сделать?

-Понравилось ли вам участвовать в экспериментах?

Воспитатель: - Мы сегодня замечательно поработали в нашей научной лаборатории, добились хороших результатов.