

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Мастерская гримёра»

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей
Посредством ознакомления с профессией гримера и знакомство с театром.

Задачи:

- развивать познавательную активность посредством ознакомления с театром и театральными профессиями;
- познакомить, что такое грим, в том числе театральный, его значение и назначение;
- развивать творческие способности, при нанесении грима под определенный персонаж;
- развивать диалогическую и инициативную речь во взаимоотношении со взрослым;
- воспитывать аккуратность при нанесении грима и прививать навыки ОБЖ.

Оборудование: краски, кисти, баночки с водой, театральный грим, мольберт, трафареты с лицом клоуна, картинки клоунов, картинки артистов в гриме.

Музыкальное оформление: веселая музыка из кинофильма «Усатый нянь».

Обогащение словаря: грим, профессия гример.

Активизация словаря: грим, веселый, забавный.

Ход занятия:

Организационный момент.

(картинка Клоун)

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад, я встретила своего друга клоуна Клёпу. Смотрю на него и не могу понять, почему он такой грустный, что с ним случилось? Почему-то он не хочет идти выступать.

- Ребята, а вы знаете, кто такой клоун? (клоун – это такой артист, который работает в театре, цирке, и веселит всех зрителей).

-Какие бывают клоуны? (веселые, грустные).

-Ребята, а что вы можете сказать о моем друге клоуне? (он грустный).

(показ иллюстраций).

- Как вы догадались, что наш клоун грустный?

- Что нам, ребята, надо сделать, чтобы наш клоун стал веселым? (надо раскрасить ему лицо).

- А как вы думаете, чем мы должны раскрасить лицо клоуна? (красками).

- Кто знает, как называются эти краски? (грим).

Воспитатель: Да, ребята, грим – это специальные краски для лица (показ грима).

Грим появился еще в древности. Люди разрисовывали свои лица на разных Праздниках.

- Как вы думаете, для чего люди раскрашивали лица?

(чтобы перевоплотиться в какой-то образ, иллюстрации «артисты в гриме»).

- А где в наше время используют грим? (в цирке, театре, на праздниках).

Воспитатель: Ребята, в театре есть человек, который накладывает артистам Грим. Это его профессия – накладывать артистам грим. А как называется Это театральная профессия? Может, вы знаете? (гример).

С помощью грима он может из грустного человека сделать веселого, из злого - доброго, и наоборот. А сейчас я приглашаю вас в мастерскую гримера, вы будете сегодня гримерами.

- Ребята, обратите внимание на мольберт. Посмотрите, как может выглядеть клоунский грим. **(2-3 картинки с лицом клоуна в гриме)**. Ребята, я вам предлагаю стать гримерами. Прежде чем мы начнем творить, давайте, разомнем пальчики.

Физминутка (пальчиковая гимнастика).

- Вначале вы потренируетесь раскрашивать лицо клоуну на бумаге **(трафареты)**.

- Сейчас я вам покажу, как нарисовать элементы клоунского грима

(объяснение, показ-брови, нос, щеки).

- Может быть, кто-нибудь хочет нарисовать своего клоуна **(веселого и т.д.)**.

(дети начинают творить, звучит веселая музыка).

- Ребята, какие вы молодцы, как вы здорово нарисовали! Вы были хорошими гримерами, у вас получились веселые клоуны!

- А теперь мы можем помочь нашему Клепе.

- Как сделать грим на лице, чтобы он стал веселым и смог выступать в театре?

- Кто нарисует ему нос?

- Кто будет рисовать брови, **(левую и правую?)**

- Кто хочет нарисовать щеки **(правую и левую?)**

- А ты **(Саша)** будешь рисовать веснушки.

Воспитатель: Спасибо, ребята, за помощь. Вы теперь настоящие гримеры. Я думаю, что с таким веселым гримом Клепа будет обязательно играть в спектакле для детей.

И в знак благодарности он дарит вам воздушные шарик **(Клоун дарит шарик, пускает мыльные пузыри)**.

Рефлексия:

- Ребята, давайте вспомним какой к нам пришел Клепа? **(грустный)**.

- Почему он был такой? **(не было грима, он был грустный и не хотел выступать)**.

- Как мы помогли Клепе? **(нарисовали ему лицо, украсили его гримом, что создало ему настроение, и теперь он может выступать)**.

- У кого мы были в мастерской? **(в мастерского гримера)**.

- С какой профессией вы познакомились? **(с профессией гримера)**.