

**Тема: «Профессия артист»
(вторая младшая группа)**

Цели и задачи:

1. Расширить и конкретизировать знания дошкольников о профессии артиста. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Дать представление о том, что артистами становятся талантливые люди. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. Обогащать словарный запас детей.
2. Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении.
3. Познакомить с правилами поведения в театре.
4. Развивать артистические способности. Учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос).
5. Воспитывать у детей любовь к театру.
6. Формировать умение правильно и четко отвечать на вопросы воспитателя.

Материал: магнитофон, маски, театральные сундучок с масками, колокольчик, предметные картинки «Здания», «Сказочные герои», «Профессии».

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Давайте протянем свои руки в середину нашего круга, положим на руки друг друга и скажем «привет». А теперь давайте сядем на стульчики, выпрямим спинки.

Знакомство с темой.

Давайте вместе вспомним, какие мы знаем профессии: воспитатель, медсестра, повар, сторож, дворник, прачка, музыкальный руководитель, младший воспитатель, социальный педагог, водитель.

А что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Кого вы сейчас увидели?

Дети: (перечисляют сказочных героев).

Воспитатель: Где вы видели этих персонажей?

Дети: В сказке.

Воспитатель: А кто их играет или изображает?

Дети: Актеры. Артисты.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о профессии «артист».

Беседа по теме.

Воспитатель: Арти́ст (фр. *artiste*, средневеково-лат. *artista* — искусник, художник, мастер от лат. *ars* — искусство). Артист — деятель искусств, человек, занимающийся творчеством в какой-либо области искусства, музыкант (певец), актёр.

Артист – необыкновенная профессия. Знаменитых артистов знают миллионы людей во всем мире, ими восхищаются, им хотят подражать. Их фотографиями украшают обложки журналов, а в жизни этим счастливым сопутствуют цветы и аплодисменты .

Воспитатель: А где работают артисты?

Дети: В театре или в кино.

Воспитатель: Да, правильно, актер работает в театре, в кино. Актёр (фр. *acteur*, от лат. *actor* — исполнитель) — исполнитель ролей в спектаклях и кино.

А легко ли быть артистом? (*заслушиваются рассуждения детей*).

Воспитатель: Жизнь артиста наполнена неустанным трудом, многочасовыми репетициями, переездами из города в город, съемками в кино и т.д.

Артисты во время спектакля или съемки фильма перевоплощаются в другого человека – молодой может играть роль старика, спокойный в жизни человек играет роль непоседы и хулигана, могут играть злую мачеху, капризных дочерей и быть доброй, трудолюбивой Золушкой.

Ведь профессия артиста в том и состоит, чтобы ему поверили зрители, чтобы им казалось, будто перед их глазами проходит самая настоящая жизнь.

Чтобы стать актером нужно многое уметь. Как вы думаете, чтобы перевоплотиться в какого –нибудь персонажа, как актер может изменить себя?

Дети: Надеть костюм, парик, головной убор. Лицо накрасить.

Воспитатель: Да, действительно работа актера очень сложная, им приходится играть различных персонажей и не только положительных, но и отрицательных героев, таких как баба Яга, Кощей, Карабас Барабас. И чтобы превратиться в них, актеру нужно правильно подобрать костюм, парик, загримироваться. Но еще артист изменяет походку, голос, манеру держать себя.

Грим (оформление лица с помощью красок, париков) налаживает артистам гример.

Костюмы помогает подобрать им театральным художник. Искусство перевоплощения – очень сложное дело!

Играя того или другого героя, артист должен понимать, почему этот герой ведет себя так, а не иначе, говорит именно эти слова, т.е. актер должен понять характер своего героя.

У артиста должна быть великолепная память! Ведь ему нужно запомнить не только произносимые слова, реплики, но и весь рисунок роли.

Настоящий артист полностью отдается вдохновению на сцене.

Воспитатель: Дети, чем занимается режиссер? (ответы детей).

Воспитатель: Предлагает роли сказочных героев, показывает артистам как себя вести, чтобы быть похожим на своего героя, каким голосом говорить советует режиссер, проводит репетиции.

Посмотрите, как выглядит здание театра, кинотеатра. (Воспитатель показывает иллюстрации).

Воспитатель: Театр волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!!!

- А кто знает, что такое театр? (*Выслушивает ответы детей*). Правильно, театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи;

Воспитатель: Как вы думаете, зачем люди ходят в театр? (*ответы детей*).

Дети: Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть.

Воспитатель: Правильно, дети, каждое посещение в театр – это праздник. Что мы должны знать, когда идем в театр?

Дети: Время, название, правила как вести себя в театре.

Воспитатель: Что нужно обязательно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в театр, на концерт, на представление?

Дети: билет.

Воспитатель: Где можно приобрести билет?

Дети: В кассе.

Воспитатель: В зрительный зал приглашает звонок.

Толкаться не надо, спокойно войди,

И место свое по билету найди.

- Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда познакомимся с правилами поведения в театре.

Важное правило – приходить вовремя.

Главное правило - это соблюдение тишины во время спектакля. Очень важно, дети, во время спектакля не разговаривать.

Когда спектакль завершился –

Слышно «Браво!», комплименты;

Всем актёрам, в благодарность,

Дарим мы... (аплодисменты)

Молодцы! Покажите, как вы будете хлопать

Воспитатель: Театры бывают разные: оперный, драматический, кукольный, балет.

Кукольный театр тоже разный. Используются куклы-марионетки, которые двигаются с помощью ниток или тонкой проволоки, а артисты находятся над сценой. Перчаточные куклы надеваются на руки, как перчатки. Тростевыми куклами управляют артисты, находящиеся за ширмой с помощью тростей –

тоненьких палок. Особенность творчества актеров в том, что он управляет куклой.

Драматический театр, там, где разговаривают.

Балет – сочетание прекрасной музыки, отточенных движений.

В цирке тоже выступают артисты: жонглеры, клоуны, фокусники, дрессировщики.

Воспитатель: А животное может быть артистом?

Дети: Да, в цирке.

Физкультминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Игра «Покажи настроение».

Давайте мы как настоящие артисты изобразим веселое и радостное настроение, а теперь грустное, злое.

Игра «Театральный сундучок»

Маски для детей

- А сейчас мы с вами превратимся в артистов. В моем волшебном сундучке есть различные маски. Выбираем и наряжаемся. Ой, моих ребят и не узнать.

Ну, а теперь пришла пора

Общаться жестами друзья!

Я вам слово говорю

В ответ от вас я жестов жду.

(Проводится игра)

Скажите слово «здравствуйте»,

«да»,

«нет»,

«тихо»,

«не балуй»,

«не знаю»,

покажите «злость»,

«до свидания».

Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

А теперь, вам нужно научиться разговаривать, как ваш персонаж, поэтому вы сейчас все скажете, кем вы являетесь, голосом вашего героя. Подумайте, каким голосом будете говорить. Начинаем...

Дети представляются.

Например, Муха жужжит, Оса – с-с-с, Комар звенит з-з-з, Лягушка квакает.

Можно показать в движении.

Воспитатель: Было ли вам интересно?

Дети: Очень.

Воспитатель: Актёры хорошо играли? Кто больше всего понравился, почему? (*дети дают оценку игре актёров*)

Приятно вам было поиграть вместе? (*Да*)

Воспитатель: Я думаю, что игра у вас сегодня получилась замечательная!

Итог:

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

Дети: О профессии артист.

Воспитатель: Ребята, а легко ли быть артистом? Как вы думаете? (*выслушиваем ответы детей*).

Воспитатель: Нелегко. Каждый день репетиции. Надо уметь *весело смеяться, горько плакать*, хорошо танцевать, петь и учить наизусть много слов. Но чтобы образ был более выразительным, актерам помогают другие. Как называются профессии этих людей? (*костюмеры, гримеры, парикмахеры*).

Воспитатель: Интересно вам было играть в актеров?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, хорошо поработали.