

Конспект НОД по речевому развитию «Мы артисты»

Цель: Создание условий для развития творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности по русской народной сказке «Теремок».

Задачи:

- формировать умение эмоционально изображать героев сказок в процессе пересказывания сказки и в игровой деятельности;
- способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки «Репка»;
- развивать речевую активность детей, элементарные навыки мимики и жестикуляции, умение подражать голосам животных
- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям сказок.

Материалы и оборудование: маски, сюжетные картинки «Театра», картинки по сказке «Репка».

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся и улыбнемся им. От ваших улыбок сразу стало светлее и теплее. А теперь встанем все в круг и поздороваемся друг с другом, как мы умеем: «Здравствуй, небо! (Руки вверх) Здравствуй, солнце! (Круг руками) Здравствуй, Земля! (Руки на ковер, присесть) Здравствуй, наша большая семья! (Взяться за руки и поднять вверх)»

Мы сегодня будем не просто девочками и мальчиками, мы сегодня будем артистами, а группа – это наш маленький театр. Представим с вами, что мы пришли в театральную студию. Я - директор театра, а вы – артисты. А перед тем, как выступать на сцене, артисты проводят разминку.

Начнем мы с того, что восстановим правильное дыхание. Это очень важно для постановки голоса. Для начала мы сядем ровно, выпрямим спинку, положим руки на колени:

1. Вдох через нос, медленный выдох через рот. Начали
2. А сейчас вдох, а выдох со звуком «С-с-с-с». Так свистит ветер. Начали

3. Вдох, а выдох со звуком «Ш-ш-ш-ш». Так шумят деревья на ветру. Молодцы. А для того, чтоб во время представления произносить четко слова, надо выполнить зарядку для язычка:

«Самовар»

Щеки надуваю и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

(Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!»).

«Часики»

Улыбнуться, открыть рот и переводить язык из одного уголка рта в другой.

«Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щелкнуть язычком. Щелкать медленно, но сильно.

Чтобы стать артистом, необходимо владеть умением быстро перевоплощаться и вживаться в свою роль. Я вам предлагаю поиграть в игру «Изобрази». Сейчас мы с вами по моей команде будем изображать разных животных: медведь, лисичка, заяц, волк и др.

Игра «Изобрази»

- Ой, какие молодцы!

1. - Ребята, ещё у меня есть коробочка с загадками, но они не простые, а с сюрпризом. Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуй, отгадать, быстро руку поднимай-ка, сказка к нам придет опять!

Послушайте и отгадайте их. (Из коробки после каждой отгадки достаю маску и надеваю на ребёнка).

1. Самый старший он в семье,
Самый мудрый во дворе,
Голова вся в седине,
А встаёт он заре. (дедушка).
2. Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка).
3. У неё с малых лет есть и баба, и дед.(внучка)
4. Охраняет часто дом,
Повиляет всем хвостом,
Зарычит, коль ты чужой,
И оближет, если свой.(собака)
5. Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
Но с водой не знается (кошка).
6. Маленький рост,
длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки. (мышка)

Воспитатель: Молодцы, все загадки разгадали, Ох, сколько зверей спрятала волшебная коробочка! Вы догадались, из какой сказки эти животные? Правильно «Репка»!

А давайте-ка, мы её вспомним, расскажем и покажем сказку! Кому я надела маску, тот будет артистом. - Раз, два, три покружитесь, из ребят в больших артистов превратитесь! Вот вы и превратились в настоящих артистов!

А мы с вами будем зрителями. Как нам с вами надо попросить артистов, чтобы они начали показ сказки? (похлопать в ладоши, поаплодировать)

Инсценировка (рассказ сказки, сопровождая элементарными действиями)

артистов).

-Что же делать, как нам быть? (после того, как медведь сломал теремок).

-Дети: Надо построить новый теремок.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

Будем строить и играть (Имитация молотка)

Дом большой, высокий строим (Потянуться на носочках руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем (Показать руками окно, крышу)

Домик для зверей построен (Прыжки на месте)

Инсценировка сказки

Молодцы, ребята! Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

- Что теперь должны сделать артисты? (поклониться)

- Поклонитесь зрителям!

- А что должны сделать зрители? (похлопать в ладоши, поаплодировать)

- Коробочку опять открываем и наряды убираем!

- Рабочий день артистов подошёл к концу. Что вы делали, как артисты?

- Вам понравилось быть артистами?

- Я, как директор театра, выражаю благодарность за хорошую работу, Вы большие молодцы!!