

Моховиковой Т.В.
Воспитатель МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Сценарий викторины «Безопасность на железной дороге» в подготовительной группе

Задачи.

Образовательные. Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на -железной дороге.

Развивающие. Развивать память, мышление, умение логически правильно излагать свои мысли, умение действовать по инструкции, внимание.

Воспитательные. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство осторожности.

Материалы: макет здания вокзала, игрушечная железная дорога, поезд с вагончиками.

Ход

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о правилах поведения и безопасности на железной дороге. Ведь железная дорога - это зона повышенной опасности. Посмотрите на вагончики и железную дорогу. А я вам расскажу историю про зайчика Тишку.

Жил-был зайчик Тишка. Жил он в большом красивом лесу. И вот однажды он получил письмо от зайчика Степашки, который жил в городе. Степашка пригласил Тишку в гости. Стал Тишка собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

Вот Тишка пришел на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции - нужно переходить через пути. Тишка прыг- прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего зайчонка. Дежурный по вокзалу – Медведь - остановил зайчика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Зайчонок рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести себя на вокзале.

Медведь стал учить Тишку поведению на железной дороге. Тишка запомнил навсегда, запомните и вы, дети:

Воспитатель. Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – где есть специальный настил. **(картинка)**

Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд. **(картинка)**

Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. **(картинка)** Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

Воспитатель. С помощью чего машинист узнает продолжать ему движение или нет? **(Семафор).**

Воспитатель. Что означает зеленый сигнал семафора? *(Разрешается движение).*

Воспитатель. - Что означает красный сигнал семафора? *«Стоп».*

Воспитатель. Когда приехал поезд, наш Тишка уже многое узнал о том, как правильно вести себя на железной дороге.

Воспитатель. А вы, дети, запомнили, как нужно вести себя на железной дороге? *(Ответы детей).*

Воспитатель. А теперь я вас проверю, И игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы – Отвечать на них не просто.

Воспитатель.

- Какие виды поездов вы знаете? *(пассажирский, грузовой).*
- Где люди ждут электричку или поезд? *(на перроне).*
- Для чего нужен стоп - кран? *(срочно остановить поезд).*
- При помощи чего движется электровоз, паровоз, тепловоз? *(электричества, пара, тепла).*
- Как называются люди, которые едут в поезде? *(пассажиры).*
- Железнодорожный путь из двух параллельных рельсов? *(колея).*
- Железнодорожный путь, соединяющийся с другими путями только одним концом? *(тупик).*
- Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т. п. *(мост).*

Воспитатель. Молодцы, вы правильно отвечали на вопросы, а теперь давайте немного отдохнем. Поиграем в игру *«Поезд»* (выбирается машинист, он ведет поезд, остальные дети – вагоны. Ребята встают друг за другом, положив руки на плечи).

Воспитатель. Машинист должен быть очень внимательным и точно следовать по маршруту, который я проложу. *(Игра проводится 2-3 раза, каждый раз выбирается новый машинист и прокладывается новый маршрут).*

Воспитатель.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Без правил жить на свете ни как, ни как нельзя.

Выходят в рейс по правилам большие поезда.

Воспитатель. На железной дороге много правил, чтоб с вами не случилась беда, а вот знаете ли вы их? Мы сейчас проверим. На экране появляются картинки, вы должны объяснить, о чем они говорят.

Воспитатель. Сейчас давайте рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте внимательно и ответьте на вопрос, правильно ли действовали персонажи ситуаций, и как поступили бы вы? Каждая команда готовится, потом зачитывает ситуацию и объясняет ее. Одна ситуация будет и для зрителей.

СИТУАЦИЯ №1

Иван Петрович торопился в кассу, купить билет на электричку. В это время прибыл поезд и перекрыл Ивану Петровичу переход через пути. «Эх, - подумал Иван Петрович, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полез под вагон (*Ответы детей*).

СИТУАЦИЯ №2

Игорь шел со школы. Он побыстрее хотел прийти домой и решил срезать путь: «*Пойду по рельсам, так быстрее!*» Посмотрел – поезда нет и спокойно пошел, а чтоб не скучно было одел наушники, включил музыку по громче... (движения по ж/д путям запрещены даже при отсутствии на них подвижных составов; при переходе через железнодорожные пути человек должен быть предельно внимательным, ни в коем случае нельзя надевать наушники, рассматривать картинки в телефоне, играть в приставку).

СИТУАЦИЯ №3

Света ехала на велосипеде от бабушки домой. Ее путь лежал через ж/д переезд. Света видела, как машины останавливаются перед переездом. «Но я ведь на велосипеде, - подумала Света, - я быстро проеду, зачем мне останавливаться?» И поехала... (при пересечении переезда нужно остановиться, убедиться, что пути свободны и только потом продолжать движение).

Воспитатель.

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда
По вокзалу, по перрону
Не ходят просто так.
Без них не выйдут в рейс,
С вокзала поезда.
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак.

Воспитатель. Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали? Какие правила безопасного поведения вы запомнили? Что категорически запрещается делать на вокзале?

Воспитатель. Соблюдая эти простые правила безопасности, вы убережете и себя и окружающих от беды. Всегда вблизи железной дороги будьте внимательны и осторожны!