

## Конспект занятия «Знакомство с профессией писатель»

**Тема:** «Знакомство с профессией писатель»

**Цель:** Расширить представления детей о профессии писателя

**Задачи:**

Познакомить детей с профессией писателя на примере Павла Петровича Бажова.

Приучать детей к самостоятельности суждений;

Развитие интереса к данной профессии.

Развивать интерес к художественной литературе.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование:** художественная литература, П.П. Бажов фотография писателя.

Презентация.

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько интересных книг я сегодня принесла на занятие.

Как вы думаете, кто создал эти книги?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, много людей, разных **профессий** работали над созданием книги – это наборщик текста, корректор, редактор, менеджер, художник - дизайнер, верстальщик, печатник, технолог и конечно писатель.

Это все неизвестные нам профессии. Вот сколько людей работают над книгой.

- А есть ли такая профессия - писатель?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Представляете, есть. Писатель профессия необычная и очень интересная. **Писатели бывают разные**, одни пишут художественную литературу для детей или для взрослых, другие пишут исторические рассказы о нашем прошлом, некоторые предлагают нам сказки и фантастику и конечно же стихи, рассказы, повести о нашем настоящем, прошлом и будущем и многое другое.

- Как вы думаете, кто может стать писателем?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Стать писателем, ребята, может не каждый, только творческий человек, который не только имеет образование, что очень важно и сможет рассказать интересно, увлекательно и грамотно в своем произведении.

- Хотите, я вам расскажу, про одного писателя звали его Павел Петрович Бажов.

**Дети:** Да

**(2 Слайд)**- Родился Павел Бажов в семье мастера, работающего на горном заводе. С детства он интересовался уральским фольклором – устным народным творчеством. Ему нравились люди, легенды, сказки и песни родного Урала. Удивительно, какие бы фантастические сказки он ни писал, у него все профессии настоящие. Он прекрасно знал, что и как делают люди на Урале. Он написал сборник сказок «Малахитовая шкатулка». В них оживает таинственный мир уральской природы, полный тайн, загадок и

неповторимого очарования. В дальнейшем Бажов пополнял эту книгу новыми сказами. Всего П. П. Бажов написал 52 сказа.

**(Слайд 3)** С одним сказом мы уже познакомились, помните читали «Серебряное копытце»?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Понравилось ли вам произведение?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Назовите главных героев сказа.

**Дети:** Старик Кокованя, девочка Даренка, кошка Муренка, Серебряное Копытце.

**Воспитатель:** Расскажите, что увидел старик Кокованя в избе, где жила сиротка.

**Дети:** (Слайд 4) Полна изба народу, больших и маленьких. У печки, девчоночка сидит, а рядом с ней кошка бурая. Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит. Девчоночка эту кошку гладит, а она до того звонко мурлычет, что по всей избе слышно.

**Воспитатель:** Опишите внешность Коковани.

**Дети:** (Слайд 5) Старик, большой, бородатый. **Воспитатель:** Чем он занимался?

**Дети:** Он охотник, летом пески промывал, золото добывал, а зимой по лесам за козлом бегал; мастер сказки сказывать, охотник знатный (умелый).

**Воспитатель:** Какой был старик?

**Дети:** Добрый, весёлый, ласковый.

**Воспитатель:** Какая была Даренка?

**Дети:** Девчушка по шестому году, смелая, трудолюбивая, махонькая, носик пуговкой, добрая, любопытная.

**Воспитатель:** Чем занималась Даренка?

**Дети:** (Слайд 6) В избе прибирала, похлебку да кашу варила, любила сказки слушать.

**Воспитатель:** Почему Даренке так хотелось увидеть Серебряное копытце?

**Дети:** (Слайд 7) Этот козел особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем - там и появится дорогой камень. Раз топнет - один камень, два топнет - два камня, а где ножкой бить станет - там груда дорогих камней.

**Воспитатель:** Расскажите, как увидела Дарёнка козла-серебряное копытце?

**Дети:** Смотрит в сторону покосных ложков и видит - по лесу какой-то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела, - это козел бежит. Ножки тоненькие, головка легонькая, а на рожках по пяти веточек.

**Воспитатель:** В жизни может козёл отбивать драгоценные камни?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** В жизни таких козлов нет, поэтому автор, назвал эту сказку волшебной. Совсем скоро мы с вами будем знакомиться с другими сказами П.П.Бажова.

- Посмотрите как дети рисуют «Серебряное копытце»

#### **Физминутка**

«У оленя дом большой...»

У оленя дом большой!

Он глядит в свое окошко...

Мимо зайчика бежит

В дверь к нему стучит:

«Стук-стук, дверь открой!

Там в лесу охотник злой!»

«Зайка, зайка, забегай!

Лапу мне давай!

#### **Рефлексия.**

- Ребята с какой профессией мы сегодня познакомились?

- Что пишет писатель?
- Про какой сказ мы сегодня говорили?