

Ошуркова Наталья Владимировна,
Воспитатель МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Беседа в первой группе раннего возраста «Знакомство с творчеством А.Л.Барто».

Цель: Создать условия для поддержания внимания и интереса к творчеству А. Л. Барто по, средством беседы и просмотра мультфильма.

Задачи:

- Формировать первичные представления о профессии «писатель», «поэт» на примере творчества А.Л.Барто.
- Развивать умение внимательно слушать, поддерживать диалог;
- Воспитывать у детей интерес к книгам и бережное отношение;

Оборудование: Портрет А. Л. Барто, картинка художника, ноутбук.

Ход беседа

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята послушайте это стихотворение.

Пишут поэты стихи для детей.
Знаем и помним мы этих людей.
Много лет прошло и пусть...
Строчки помним наизусть.
Но одна из поэтесс
Вызывает интерес.
Ее стихи известны миру
Хранят веселую сатиру.
Чтение стиха.

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о творчестве замечательной поэта.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такой поэт?

Дети: Нет.

Воспитатель: Поэт – это человек, который пишет стихи.

Воспитатель: Ребята посмотрите на портрет (показ портрета А. Л. Барто.)
Это А. Л. Барто она родилась в 1902 году в Москве, в семье врача-ветеринара. Писать стихи она начала рано, ещё в школе: про своих подруг, учителей. Стихи А. Л. Барто читают дети разного возраста — и самые маленькие, и постарше. Ребята А. Л. Барто была не только поэтом, но и писателем.

Воспитатель: А вы знаете кто такой писатель?

Дети: Нет.

Воспитатель: Писатель, или писательница, это человек, который пишет рассказы.

Воспитатель: Ребята, а куда обычно записывают стихи, рассказы сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

Что за добрые друзья
Живут в доме у меня?
Они стоят в шкафу на полках
В переплетах толстых, тонких.
Друзья рассказывают мне,
Что происходит на земле!

Дети: Книги.

Воспитатель: Верно, это книги, их очень много.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами сыграем в игру, а потом вместе с вами посмотрим мультфильм про книги и узнаем, где они живут.

Игра «Игрушки».

Стулья расставляются в ряд по количеству играющих девочек.

Правила игры: Выбирают 1 ведущего (взрослого, и его помощников - мальчика и девочку. Остальные дети игрушки: девочки – куклы, мальчики – солдатики. Воспитатель говорит слово: ИГРА. Дети-куклы должны образовать круг около девочки. Дети-солдатики образуют круг около мальчика. Воспитатель бьет в бубен, дети игрушки водят хороводы, каждый в своем кругу.

Воспитатель говорит слова: «Игрушки на места» и ударяет в бубен 1 раз.

Игрушки-куклы должны побежать до стульев и сесть на них.

Игрушки-солдатики побегают до стульев и встают за ними в стойке смирно (руки по швам).

Кто из игрушек (кукол, солдатиков) встает или садится на свои места первыми и занимает весь ряд тот и выигрывает.

Игра проводится 2 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята хорошо поиграли, а сейчас мы вместе посмотрим мультфильм про книги и узнаем, где они живут.

Воспитатель: Вы запомнили, где живут книги?

Дети: В библиотеке.

Воспитатель: Да правильно, молодцы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на книгу в книгах есть не только текст, но и картинки.

Воспитатель: А, вы знаете как в книгах появляться картинки?

Дети: Их рисуют.

Воспитатель: Да правильно, а рисую картинки в книгах иллюстраторы-художники.

Воспитатель: Иллюстраторы-художники это люди которые создают визуальный образа, который соответствует содержанию текста или идеи.

Воспитатель: Сейчас мы с вами вспомним произведения А.Л.Барто. Приготовьтесь внимательно слушать.

Воспитатель читает стихи, после прочтения рассматривают иллюстрации к стихам.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите на портрет и вспомните, как зовут эту знаменитую писательницу и поэтессу.

Воспитатель: А кто такой писатель?

Дети: Писатель это человек, который пишет рассказы.

Воспитатель: Молодцы правильно, а кто такая поэтесса?

Дети: Поэтесса – это человек, который пишет стихи.

Воспитатель: Правильно молодцы, а кто запомнил где живут книги?

Дети: В библиотеке

Воспитатель: Молодцы правильно.