Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАДОУ детский сад 6
15.05.2025 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МАДОУ детский сад 6
от 30.05.2025 г, № 46

ПЛАН
образовательной деятельности
в летний оздоровительный период

Красноуфимск, 2025

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача коллектива МАДОУ детский сад 6.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

В МАДОУ детский сад 6 разработан и реализуется План образовательной деятельности в летний оздоровительный период для детей раннего и дошкольного возраста, на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
– Уставом МАДОУ детский сад 6 городского округа Красноуфимск утвержденным приказом начальника МО УО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 26.05.2021 г. № 100.

Планирование и организация образовательного процесса осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников МАДОУ детский сад 6.

Деятельность МАДОУ детский сад 6 в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка в прыжках через скакалку, игре с мячом, прыжках через резинку;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Основные направления летней оздоровительной работы:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

Сроки реализации плана образовательной деятельности в летний оздоровительный период: июнь-август.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных свойств организма ребёнка, использования солнечных и воздушных ванн и водных закаливающих процедур. Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодичность проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18^{0}С Обязателен головной убор 1-3 день 5 мин майка и трусы 4-6 10 майка и трусы 7-9 15 трусы 10-15 20 трусы 16-20 30 трусы 21-25 45 трусы 26-30 60 трусы
	утренний приём детей			с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20^0 С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25^{0}С Ст гр. – t +18 – 20 ^{0}С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: мл . гр. – 25-30^0 С старшая группа - 20-25^0 С
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей . Температура воды 20-25^0 С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20^0 С

	полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ^{0}С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

График питьевого режима:

вода 8.00 (по желанию в группе);
сок 10.00 (на улицу);
вода 11.00 (на прогулке);
вода 15.00 (после сна);
вода 17.00 (перед прогулкой),
в том числе по требованию ребенка

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. мл. воспитатель надевает спец. одежду;
2. питьевой режим осуществляется из одноразовых стаканов;
3. одноразовые стаканы и чайник прикрываются белой салфеткой.

Правила мытья игрушек:

1. Подобрать и промаркировать специальную тару для мытья.
2. Последовательность мытья игрушек:

- отряхнуть игрушки от песка, земли;
- промыть игрушки с мылом и обработать дезинфицирующим раствором;
- сполоснуть под проточной водой;
- положить для просушивания в тару для чистых игрушек.

3. Игрушки моются и обрабатываются 1 раз в день, после вечерней прогулки. Веранды и игровые постройки моются и обрабатываются раз в день перед дневной прогулкой.

План может корректироваться в течение летнего оздоровительного периода, в зависимости от инициативы детей, кадровых условий или введения карантинных мероприятий и других обстоятельств.

I. Создание условий для развития детей в летний период

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие одноразовых кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ детский сад 6	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по безопасности детей, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Заместитель заведующего
Организация двигательной деятельности	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение оздоровительной гимнастики (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физической культуре
Организация физкультурных праздников и досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация поездок, экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в музей, библиотеку, пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города и т.д.	Заместитель заведующей, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Заместитель заведующей, воспитатели
Организация музыкальных тематических досугов и	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.	Музыкальный руководитель

праздников	Наличие дидактических пособий, игр	
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки) в каждой группе.	Заместитель заведующей, воспитатели
Художественный труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду.	Заместитель заведующей, воспитатели.

II. Образовательная деятельность с детьми

2.1. Ежедневная организация видов деятельности детей по сохранению и укреплению их здоровья

Виды деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей	Формы физкультурно-оздоровительной работы	Время проведения	Ответственные
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе проектной деятельности с организацией различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность по развитию двигательной активности детей	2 раза в неделю на спортивной площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Образовательная деятельность по музыкальной деятельности	2 раза в неделю в музыкальном зале или на улице	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Спортивно-музыкальная досуговая деятельность	1 раз в неделю в музыкальном зале или на спортивном участке	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	Образовательная деятельность по изобразительной деятельности	1 или 2 раза в неделю в зависимости от возраста	Воспитатели
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Ежедневно по утрам на улице	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Бодрящая гимнастика в кроватках	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Коррегирующая гимнастика, направленная на профилактику плоскостопия	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Игры по технологии В.Т. Кудрявцева	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Оздоровительный бег на улице	Ежедневно в конце прогулки	Воспитатели
	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели

	Мытье рук до локтей	Ежедневно	Воспитатели
	Дневной сон без маек	Ежедневно	Воспитатели
	Хождение босиком по траве, по гальке, по песку и т.д.	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье ног после прогулки	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная деятельность детей	Динамические паузы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Спортивные игры: футбол, пионербол, бадминтон.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Физические упражнения на развитие двигательных способностей детей	Ежедневно	Воспитатели

2.2. Календарно – тематический план образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период 2025 года

Дата	Тема	Методический продукт
16-20 июня	«Здравствуй, дето!»	Музыкально – спортивный праздник
23 июня	«Свеча Памяти». «Защитники Брестской крепости»	Мастер класс, беседы, презентации
24-29 июня	«Я и мой город» (колесо истории, неделя терренкуров)	Краеведческая игра
30 июня – 8 июля	«Моя семья»	Творческие отчеты по проекту
9 июля – 11 июля	«Безопасность на воде», «День Нептуна»	Развлечение (игры с водой, мыльные пузыри)
14 июля - 18 июля	«Летний поезд здоровья»	Творческие отчеты по проекту, фотосушка
21 июля – 24 июля	«Летнее лукошко»	Мастер классы, конкурс чтецов, творческие отчеты по проекту
25 июля – 29 июля	«Солнечный «ЛЭНД - АРТ» (природный материал, неделя терренкуров)	Конкурс «Песочные фантазии», фото выставка «Красота рядом с нами»
30 июля – 1 августа	«Защитники Родины» (День военно - морского флота, День воздушно -десантных войск"	Газета «Наши защитники»
4 августа – 8 августа	«Безопасность дорожного движения» (5 августа День рождения Светофора)	Развлечение «Светофорчик – наш дружок», «Опасности на дороге»
11 августа – 15 августа	«Мы со спортом дружим крепко» (День физкультурника)	Ярмарка ГТО, фото отчет, развлечение «Веселые мячики»
18 августа – 22 августа	«Патриотами с детства растем» (День Государственного Флага РФ)	Познавательно-художественный квиз «День флага России»
25 августа – 29 августа	«В гостях у Лесовичка» (экология, неделя терренкуров)	Фото отчеты, мастер классы

II. Методическая работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Методическая работа			
Консультации	Санитарно – эпидемиологический режим ДОУ в летнее время.	Июнь	Медсестра
	Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный	Июнь	Заместитель заведующего
	период в ДОУ		
	Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы	Июнь	Заместитель заведующего
	Планирование и организация спортивных и подвижных игр на прогулке в летний период.	Июнь	Заместитель заведующего
	Игры с детьми в период адаптации к ДОУ	Июль	Педагог – психолог
	Профилактика отравлений грибами и ядовитыми ягодами.	Август	Медсестра
	Содержание общения воспитателя с ребенком в период адаптации к ДОУ.	Июль	Педагог-психолог
	Музыкальные игры в детском саду летом	Август	Музыкальный руководитель
Работа методического кабинета	Подготовка фотовыставки, выставки результатов проектной деятельности, выставки проектов.	Июнь, август	Заместитель заведующего
Проведение инструктажей	Охрана жизни и здоровья детей в летний период. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок с детьми за пределы детского сада. Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.	Июнь, август	Заведующий, медсестра.

III. Взаимодействие с родителями

Форма работы	Содержание	Время проведения	Ответственный
Оформление санбюллетеней	Профилактика травматизма летом	Июнь	Медсестра
Оформление информационных стендов, папок –	Оказание помощи детям при укусах насекомых	Июнь	Медсестра
	Игрушки своими руками	Июнь 1 неделя	Воспитатели 1 младшей группы
	Права ребенка		Воспитатели 2 младшей группы

передвижек по проблеме воспитания детей, по ОБЖ, ЗОЖ.	Как уберечь ребенка от травм		Воспитатели 2 младшей группы
	Двигательная активность – необходимое условие всестороннего развития ребенка		Воспитатели средней группы
	Как уберечься от солнечного удара		Воспитатели старшей группы
	Учим детей любить природу	Июнь 2 неделя	Воспитатели 1 младшей группы
	Организация семейного отдыха в летний период		Воспитатели 2 младшей группы
	Профилактика детского травматизма		Воспитатели средней группы
	Вот и лето пришло…		Воспитатели старшей группы
	Мы - пешеходы	Июнь 3 неделя	Воспитатели 1 младшей группы
	Безопасное поведение детей на дороге. Учим дома стихи по ПДД – ширма.		Воспитатели 2 младшей группы
	Высокая цена беспечности		Воспитатели средней группы
	Ребенок переходит улицу		Воспитатели старшей группы
	Профилактика отравлений грибами и ядовитыми ягодами	Август	Медсестра
Оформление фотовыставки	Вот и лето пролетело…	Конец августа	Воспитатели
Оформление выставки детских рисунков, фото выставки	Конкурс рисунков «Лето - славная пора» на асфальте	Июнь 3 неделя	Воспитатели
	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Август 2 неделя	Воспитатели и родители 2 младшей группы
	Фото выставка «Велики, ролики», «Наш спортивный выходной»	Август 3 неделя	Воспитатели и родители 2 младшей группы
Консультации	Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?	Июнь	Педагог – психолог
	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Июнь	Инструктор по физической культуре
	Влияние музыки на развитие ребенка	Июнь	Музыкальный руководитель
	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста	Август	Музыкальный руководитель
	Спорт для дошколят	Август	Инструктор по физической культуре
Анкетирование	Давайте познакомимся!	Июнь	Воспитатели 1 группы раннего возраста
Совместная деятельность детского сада и семьи	Организация выставок, конкурсов в детском саду.		Творческая группа
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, буклеты, рекомендации)		Заместитель заведующего, педагог – психолог

I V Контроль и руководство летней оздоровительной работой

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
Санитарно – гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Питание	Контроль: Санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;	Ежедневно	Медсестра, повар
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез	Ежедневно 1 раз в месяц	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Двигательный режим	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, травке, гальке.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержание и состояния выносного материала	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, заместитель заведующей
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния спортивной площадки на улице.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре

Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; бодрящей гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре
Дневной сон	Контроль: - санитарно – гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - роведение бодрящей гимнастики.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, заместитель заведующего, заведующий

Физкультурно – оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей.	Перед проведением мероприятия	Медсестра, заведующий, заместитель заведующего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658550

Владелец Ведрова Елена Викторовна

Действителен С 10.01.2025 по 10.01.2026