Информация об условиях питания и охране здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» предусматривает следующие меры:

1) **оказание первичной медико-санитарной помощи:**

Медицинская служба детского сада	Медицинский персонал (медицинская сестра и фельдшер ГБУЗ СО «Красноуфимского РБ»), оборудованные кабинеты для осмотра и оказания неотложной помощи, аптечки первой помощи, график посещения детского сада врачами узких специальностей (например, педиатром).
Обследование детей	Регулярные медицинские осмотры включают проверку зрения, слуха, стоматологическое обследование, измерение роста и веса, оценку нервно-психологического развития ребёнка (1 раз в год). Сдача анализов (я/гельминты после летнего периода и др.) Обследование на туберкулез (способом Манту и др.)
Информирование родителей	Родители получают рекомендации по уходу за ребёнком, укреплению иммунитета, предупреждению инфекционных заболеваний, закаливанию организма, формированию правильных привычек питания и личной гигиены, правильном режиме сна и бодрствования.

2) **организация питания обучающихся:**

Правильно организованное питание играет ключевую роль в обеспечении нормального функционирования организма ребенка, его гармоничного роста и развития. Особенно важна полноценная диета в раннем возрасте, когда формируются фундаментальные привычки питания, влияющие на здоровье в будущем.

Основные принципы организации питания в детском саду:

- Рацион сбалансирован: меню включает разнообразные продукты, обеспечивающие потребности растущего организма в белках, жирах, углеводах, витаминах и минералах.
- Режим питания: четко установленное расписание приемов пищи способствует нормализации пищеварения и помогает ребенку привыкнуть к определенному ритму жизни.
- Качество продуктов: бракеражная комиссия, состоящая из представителей администрации детского сада, медицинского работника и сотрудника ООО «Азбука питания» ежедневно следит за свежестью и соответствием продуктов стандартам качества и безопасности.
- Соблюдение технологии приготовления блюд: правильное приготовление пищи сохраняет максимальное количество полезных веществ и улучшает вкус блюда.
- Индивидуальный подход: учитываются особенности детей с аллергическими реакциями или особыми потребностями (например, диабетики).
- Регулярный контроль качества питания: бракеражной комиссией ежедневно проводятся проверки меню, ежемесячно осуществляется контроль сроков годности продуктов, соблюдения температурных режимов и правильности хранения продуктов.
- Информационная поддержка родителей: родителям предоставляется информация о составе рациона, рекомендуемых продуктах и режиме питания.

3) определение оптимальной учебной, режима учебных занятий:

Оптимальная учебная нагрузка в детском саду регулируется несколькими важными документами и законодательными актами, которые направлены на защиту здоровья и интересов обучающихся:

➢ **Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**. Согласно этому закону, образование дошкольников направлено на всестороннее развитие ребенка и поддержание его физического и эмоционального благополучия.

➢ **Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН)**. Эти правила устанавливают требования к продолжительности и содержанию занятий, перерывам между ними, объему двигательной активности и другим аспектам организации жизнедеятельности детей в дошкольных учреждениях.

➢ **Федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

Определяет структуру и содержание учебно-воспитательных процессов, возрастные особенностей детей, режим дня.

4) **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:**

➢ ***Физкультурно-оздоровительное направление:***

- ежедневные утренняя гимнастика и динамические паузы в течение дня;
- спортивные праздники и развлечения, тематически приуроченные к праздникам и сезонам;
- игровые упражнения на улице, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата;
- ознакомление с элементами простых видов спорта (легкая атлетика, футбол, хоккей).

➢ ***Образовательно-развивающее направление:***

- специальные занятия по ознакомлению с окружающим миром, направленностью на изучение природы и экологии;
- просмотр мультфильмов и фильмов, пропагандирующих ценности здоровья и правильной заботы о себе;
-чтение книг и рассказов, посвященных теме здоровья и правилам поведения в обществе.

➢ ***Социально-педагогическое направление:***

- семейные встречи и консультации с врачами, инструктором по физической культуре, специалистом по питанию;
- проведение совместных акций с семьей («Неделя здорового питания», «Семья против курения»);
- конференции и круглые столы для родителей, педагогов и самих детей.

➢ ***Культурно-досуговое направление:***

- проведение праздников и фестивалей здоровья, театрализованных представлений, показывающих важность заботы о собственном организме;
- изготовление настольно-печатных игр, направленных на закрепление знаний о гигиене и здоровом образе жизни;
- посещение музеев и выставок, рассказывающих о традициях и истории народного здоровья.

5) **организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:**

Детский организм особенно восприимчив к различным заболеваниям, поэтому сотрудниками детского сада создаются условия, позволяющих предотвратить возможные проблемы со здоровьем детей и способствующие физическому развитию детей:

➢ ***Обустройство территории и помещений:***

- в учреждении имеются просторные игровые площадки с качественным покрытием и разнообразными спортивными снарядами (горки, качели, лестницы);
- групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для подвижных игр и занятий физической подготовкой (мячи, скакалки, обручи);
- в помещениях регулярно проводится влажная уборка и проветривание для поддержания чистого воздуха и снижения риска передачи инфекций.

➢ ***Рациональный режим дня:***

- установленный распорядок дня, предусматривает достаточные периоды для прогулок на свежем воздухе, активной деятельности и спокойного отдыха.

- организованы регулярные прогулки и экскурсии, способствующих укреплению иммунной системы и улучшению общего самочувствия.

- ***Питание и питьевой режим:***

- В учреждении организовано полноценное и сбалансированное питание, включающее в себя свежие овощи и фрукты, молоко и кисломолочные продукты, крупы и мясо.

- Контроль за соблюдением питьевого режима, доступность чистой воды в течение дня.

- ***Гигиенические процедуры:***

- обязательное мытьё рук перед едой и после туалета;

- использование антисептических растворов для обработки кожи при необходимости.

- ***Вакцинация и медицинская помощь:***

- тесное сотрудничество с медицинскими работниками, проводящими вакцинацию и профилактические осмотры;

- обучение сотрудников правилам оказания первой помощи и контролю за состоянием здоровья детей.

- ***Психологический климат:***

- создание доброжелательной атмосферы, исключающей стрессовые ситуации и конфликты;

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его физические возможности и темперамент.

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации:

Согласно законодательству, детский сад проводит регулярные медицинские осмотры детей. Основная цель таких осмотров - раннее выявление отклонений в здоровье и коррекция нарушений. Дошкольное учреждение сотрудничает с ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ». Между детским садом и ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ» заключен договор о безвозмездном медицинском обслуживании воспитанников.

По новым правилам, возраст детей для расширенного комплексного обследования соответствует следующим годам: 1, 3, 6, 7.

Прохождение диспансеризации организуется в детском саду, с выходом узких специалистов в ДОУ.

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, потребления путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров, а также употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Проблема формирования вредных привычек среди детей дошкольного возраста становится актуальной темой для многих семей и воспитательных учреждений. Задача взрослого окружения заключается в защите ребенка от влияния негативных примеров и просвещении его о последствиях таких привычек.

- ***Причины появления вредных привычек у детей:***

- копирование поведения окружающих (родителей, сверстников, персонажей мультфильмов);

- стрессовые ситуации, желание привлечь внимание или снять напряжение;

- отсутствие четких границ и правил поведения в семье и детском коллективе.

- ***Методы борьбы с вредными привычками:***

1. **Воспитательные беседы**: регулярные разговоры о вреде тех или иных привычек позволяют ребенку осознать последствия и скорректировать свое поведение.

2. **Пример взрослых**: показ личного примера здорового образа жизни (регулярные прогулки, спорт, отказ от курения и алкоголя) оказывает значительное влияние на восприятие ребенка.

3. **Игровая терапия**: через игру ребенок учится контролировать эмоции и справляться с негативными проявлениями (грызть ногти, сосать пальцы).

4. **Психологическая поддержка**: работа с психологом позволяет выявить причины появления нежелательных привычек и разработать стратегию их преодоления.

5. **Сознательное ограничение контакта с источниками вредных привычек**: ограничьте просмотр агрессивных телепередач, компьютерных игр и рекламы табачных изделий и спиртных напитков.

Правила для родителей и воспитателей:

- Никогда не оставляйте без внимания появление вредных привычек у ребенка.
- Объясняйте спокойно и терпеливо, почему некоторые вещи нельзя делать.
- Награждайте ребенка за успехи в борьбе с вредными привычками, хвалите и поощряйте его достижения.

Запрещение вредных привычек - важная составляющая воспитательного процесса, формирующего здоровые жизненные приоритеты и гарантирующего благополучное будущее ребенка.

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Вопрос безопасности детей в дошкольном учреждении является одним из важнейших направлений деятельности нашего ДОУ.

1. **Физическая охрана**: наш детский сад оснащен системой видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОП «БАТАЛЬОН».

2. **Контроль доступа**: вход в здание возможен только по пропускам.

3. **Личная безопасность**: в штате имеется сотрудник, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость.

4. **Правила внутреннего распорядка**: детям и взрослым разъясняют правила поведения на игровой площадке, правила дорожного движения и другие аспекты безопасной среды.

5. **Психологическая атмосфера**: в детском саду создается обстановка уважения и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

6. **Противодействие экстремизму**: в учреждении ведётся целенаправленная просветительская работа среди сотрудников и родителей по противодействию экстремистским идеологиям и деструктивным тенденциям.

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Одним из главных приоритетов современного дошкольного образования является обеспечение безопасности детей в стенах образовательного учреждения. Особое внимание уделяется профилактике несчастных случаев среди воспитанников, ведь маленькие дети отличаются повышенной активностью и любопытством, что часто становится причиной бытовых травм и прочих неприятностей.

Комплекс мер по профилактике несчастных случаев:

1. **Разработка и утверждение инструкции по безопасности**: каждая группа имеет иметь подробный план действий в случае непредвиденной ситуации, будь то пожар, травма или пропажа ребенка.

2. **Организация инструктажей и практических занятий**: с детьми регулярно проводятся занятия по безопасности, их знакомят с основными правилами поведения на игровой площадке, дороге и воде.

3. **Установка ограждений и барьеров**: на окнах и дверях установлены защитные устройства, препятствующие самостоятельному выходу ребенка из помещения.

4. **Проверка состояния игрового оборудования**: перед началом каждой смены сотрудники осматривают игровые площадки и оборудование на предмет поломок и износа.

5. **Образование и информирование родителей**: регулярно привлекаются родители к процессу воспитания и повышать их осведомленность о правилах безопасности, особенно в домашних условиях.

6. **Использование техники видеонаблюдения**: камеры позволяют отслеживать перемещения детей и фиксировать любые нарушения порядка или опасные действия.

7. **Анализ произошедших инцидентов**: после происшествия проводится разбор ситуаций, выясняется причина случившегося и принимаются меры по недопущению повторения аналогичных ситуаций.

8. **Мониторинг окружающей среды**: регулярно контролируется состояние помещений и территория детского сада, устраняются потенциальные опасности.

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий:

Одной из ключевых задач детского сада является обеспечение безопасных условий для здоровья и развития детей. Это достигается путём проведения комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекций и сохранение здоровья воспитанников.

Основные виды мероприятий:

1. **Ежедневная уборка помещений**: влажная уборка и дезинфекция всех поверхностей, включая игрушки, посуда, кровати и стены.
2. **Проветривание помещений**: регулярное проветривание помещений групп и спален, которое уменьшает концентрацию микробов и освежает воздух.
3. **Обеззараживание воздуха**: применение бактерицидных ламп для уничтожения вирусов и бактерий.
4. **Регулирование температуры и влажности**: поддержание комфортной температуры и достаточной влажности воздуха предотвращает распространение респираторных инфекций.
5. **Наблюдение за состоянием здоровья детей**: ежедневные осмотры детей и сотрудников позволяют выявить симптомы начинающейся инфекции.
6. **Иммунизация**: регулярная вакцинация детей защищает их от тяжелых форм гриппа и других распространенных инфекций.
7. **Антикризисные мероприятия**: в случае вспышки эпидемии введение карантинных мер, закрытие некоторых групп и изоляция больных детей.
8. **Образовательная работа с детьми и родителями**: проведение бесед и консультаций, нацеленных на популяризацию здорового образа жизни и привитие гигиенических навыков.
9. **Проведение генеральной уборки**: 1 раз в месяц.

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи:

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи регламентировано статьей 41 **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.

Обязательным условием работы педагогов является наличие навыков оказания первой помощи, которые они должны периодически совершенствовать, чтобы быть готовыми оказать необходимую помощь в случае необходимости.

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи проводится в центрах, аккредитованных на оказание образовательных услуг в области оказания первой помощи. В форме курсов повышения квалификации, семинаров или дистанционных модулей.

Заведующий МАДОУ детский сад 6 Е.В. Ведрова