

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

**Сборник методических разработок
III Территориального фестиваля
«Синичкин день»**



г. Красноуфимск
2025 год

В сборнике представлены методические материалы III Территориального фестиваля «Синичкин день», разработанные педагогами дошкольных образовательных учреждений Свердловской области и Пермского края, представляющие интерес для педагогической общественности.

Составитель: Дубакова Е.В., музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск.

Рецензент: Ведрова Е.В., заведующий МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Бабицкая Н.А. Конспект интегрированного занятия для детей 5–6 лет «Синичкин день».....	5
2. Беломытцева Е.И. Конспект НОД по рисованию «Синица на ветке» (старшая группа)	7
3. Ващенко О.А. Краткосрочный проект «Синичкин день» для детей старшей группы ДОУ.....	8
4. Диканова Е.Г. Конспект ОД во второй младшей группе. Тема: «Невелика птичка синичка - а свой праздник знает».....	12
5. Дубакова Е.В. Сценарий досуговой деятельности «Синичкин день» для средней группы	14
6. Загрутдинова С.А. Конспект НОД по развитию речи в младшей группе. Тема: «Синичкин день».....	16
7. Зуева А.Н. Технологическая карта. Тема: «Синичкин праздник».....	17
8. Карманова А.А. Методическая разработка НОД «Синичкин день» для детей от 1,5 до 2-х лет.....	22
9. Клевакина Е.Н. Методическая разработка занятия для детей группы 4 – 5 лет "Синичкин День".....	23
10. Коновалова И.Н. Сценарий досуговой деятельности «Синичкин день» для детей 5-7 лет.....	24
11. Костарева И.В. Конспект НОД «Синичкин день» в старшей группе.....	28
12. Кокшарова Л.А. Методическая разработка развлечения для группы раннего возраста «Синичкин день».....	31
13. Крашенинникова Г.Г. Конспект осеннего развлечения «Синичкин день».....	33
14. Кузнецова О.В. Конспект занятия «Синичкин день» в средней группе.....	36
15. Маклыгина Е.А. Конспект занятия по рисованию в младшей группе «День синички».....	40
16. Мальцева Г.Р. Квест-игра «Синичкин день».....	41
17. Медведева Л.А. Конспект ОД познание окружающего мира для детей с ЗПР «Эта птичка невеличка называется синичка».....	44
18. Мещерякова М.Н. Конспект НОД «Синичкин день» (средняя группа).....	46
19. Минеева О.В. Досуг в подготовительной группе «Синичкин день».....	48
20. Можевитина А.А. Экологическое мероприятие «Синичкин день».....	51
21. Моховикова Т.В. Конспект занятия по экологии «Синичка-невеличка» (старший дошкольный возраст).....	55
22. Неустроева Н.А. Конспект интегрированного занятия «Синичкин день» в средней группе.....	58
23. Николаева Н.В. Конспект занятия во 2 младшей группе «Синичкин день».....	61
24. Озорнина Н.В. Конспект занятия по формированию целостного восприятия картины мира с детьми 5-6 лет «Синичкин день».....	62
25. Ошуркова Н.В. Конспект по познавательному развитию детей 2 младшей группы «Зимующие птицы».....	65
26. Павлович И.Н. Развлечение для детей младшей группы «Синичкин день».....	68
27. Паршина М.Н. Конспект интегрированной НОД «Синичкин день» (в старшей группе).....	70
28. Перминова Т.В. Конспект занятия в подготовительной группе по аппликации «Синички прилетели».....	73

29.	Платыгина Е.Н. Мероприятие для детей старшей группы «Синичкин день».....	76
30.	Полежаева О.В. Конспект интегрированной НОД «Синичкин день».....	80
31.	Пономарева Е.В. Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Синичка».....	82
32.	Потеряева И.Я. Квест-игра в подготовительной группе «Синичкин день».....	84
33.	Пупкова Н.М. Конспект НОД по познавательному развитию «Синичкин день» в подготовительной группе.....	86
34.	Рыбакова К.Н. ОД по аппликации «Синичкин день» для детей 4-5 лет.....	89
35.	Садретдинова О.В. Конспект НОД во 2 младшей группе «Синичкин день».....	90
36.	Сапунова Л.П. Методическая разработка по лепке «Птичка-невеличка» для детей 3-4 лет.....	91
37.	Сарапулова А.А. Сценарий развлечения для детей младшей группы «Синичкин день».....	92
38.	Сафарова О.Р. Сценарий праздника «Синичкин день».....	94
39.	Семакина Н.В. Сценарий викторины «Шустрая синичка – воробью сестричка».....	98
40.	Сидорова О.В. Заколдованный лес и синичка.....	102
41.	Симаржанова Л.В. Конспект НОД в центрах активности в старшей группе «Синичкин день».....	105
42.	Сирайова Э.Р. Конспект НОД по конструированию «Кормушки для птиц» (для детей 2-3 лет).....	108
43.	Субботина Л.В. Проект «Синичкин день».....	110
44.	Толкунова Е.Н. Конспект НОД в группе 2-3 лет «Синичкин день».....	112
45.	Трифонова И.В. Познавательное развлечение с родителями «Синичкин день» для детей подготовительной группы.....	114
46.	Трофимова Л. А. Беседа со старшими дошкольниками на тему: "Синичкин день".....	117
47.	Устюгова З.Л., Саярова З.Т. Тема: «Синичкин день».....	120
48.	Шемякина Н. А. Сценарий досуга для детей старшей группы «Синичкин день».....	123
49.	Шистерова А.Ю. Занятие по рисованию в младшей группе. Тема занятия: «Птичка – синичка».....	127
50.	Шульгина И. Г. Мастер-класс «Оригами синичка».....	129
51.	Юсупова В.Н. Конспект занятия «Синичкин день» для подготовительной группы детей с интеллектуальными нарушениями.....	130

Бабицкая Н.А., воспитатель
МАДОУ детский сад 54,
г.Полевской ,
Свердловская область

Конспект интегрированного занятия для детей 5–6 лет «Синичкин день»

Цель: сформировать у детей ценностное отношение к зимующим птицам, познакомить с народным праздником «Синичкин день», развить познавательный интерес и практические навыки заботы о природе.

Задачи:

- *образовательные*: закрепить знания о зимующих птицах (в т.ч. о синицах), их внешнем виде, повадках и роли в природе; познакомить с традициями праздника;
- *развивающие*: развивать наблюдательность, речь, мелкую моторику, творческое мышление и умение работать по схеме;
- *воспитательные*: воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой, чувство сопричастности к народным традициям.

Возрастная группа: 5–6 лет (старшая группа).

Материалы и оборудование:

- иллюстрации зимующих птиц (синица, воробей, снегирь, ворона и др.);
- аудиозапись с голосами птиц;
- цветная двусторонняя бумага (жёлто-голубая) для оригами;
- клей-карандаш, ножницы, фломастеры;
- схемы складывания синички;
- макет дерева (для оформления работ);
- карточки с изображениями корма для птиц (семечки, сало, пшено, ягоды и т. п.);
- кормушки (готовые или заготовки для сборки).

Предварительная работа:

- наблюдения за птицами на прогулке;
- чтение рассказов и стихов о зимующих птицах (В.В.Бианки «Синичкин календарь» и др.);
- рассматривание иллюстраций, обсуждение внешнего вида и повадок птиц;
- изготовление кормушек вместе с родителями.

Ход занятия

1. Вводно -мотивационный этап

Воспитатель:

Улетели птичий стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались,
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

- Ребята, посмотрите в окно. Какая сейчас пора года? (*Поздняя осень, уже много снега.*)
— Какие птицы остаются с нами зимой? (*Зимующие: синицы, воробьи, снегири, вороны и др.*)
— Отгадайте загадку:
Меж деревьев я летаю,
Разных мошек собираю.

В кустиках еду ишу,
Крошки хлеба подберу.
Сообразительная птичка,
И зовут меня...(синичка).

— Верно! Сегодня мы поговорим о «**Синичкином дне**»— народном празднике, который отмечают **12 ноября**. В этот день люди готовили кормушки, читали стихи, загадывали загадки и подкармливали птиц. Почему именно синичка? На Руси её считали «божьей птицей», а по её поведению даже гадали: если синичка сначала клюёт сало — будет живность в доме, если крошки хлеба — достаток.

2. Основной этап

а) Беседа о синицах

- Внешний вид: маленькая птичка (длина — 15 см, масса — 20 г), оперение сине-голубыми перьями.
- Повадки: ловкая, может передвигаться по веткам вниз головой; крепкий клюв помогает доставать насекомых и раздабливать семена.
- Роль в природе: за день съедает столько насекомых, сколько весит сама; помогает беречь урожай.
- Почему зимой нужна помочь человека? (*Оперение тёплое, но птицы замерзают от голода.*)

б) Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»

Воспитатель описывает птицу (цвет, размер, особенности), дети угадывают и находят картинку. Например:

- «Маленькая, жёлтая с чёрным, любит сало» (*синица*);
- «Красногрудый, зимой клюёт ягоды рябины» (*снегирь*);
- «Серый, шумный, прыгает по снегу» (*воробей*).

в) Игра - «Выбери корм для птиц»

Дети сортируют карточки с изображением корма: что можно давать птицам (семечки, несолёное сало, пшено, сушёные ягоды), а что нельзя (чипсы, конфеты, солёное).

г) Практическая часть: оригами «Синичка»

1. Взять квадрат жёлто-голубой бумаги.
2. Согнуть пополам, чтобы синий цвет оказался снаружи.
3. Перегнуть треугольник пополам.
4. Согнуть верхний угол вниз (один слой бумаги).
5. Согнуть поделку пополам, повернуть.
6. На маленьком треугольнике вогнуть уголок (будет клюв).
7. Поднять крылья с двух сторон.
8. Сделать надрез, убрать лишние части внутрь.
9. Дорисовать глаза фломастером.

Воспитатель помогает по необходимости, следит за безопасностью при работе с ножницами.

д) Пальчиковая гимнастика «Как живёшь?»

- Как живёшь? — Вот так! (*большие пальцы вперёд*)
- Как плывёшь? — Вот так! (*имитация плавания*)
- Как бежишь? — Вот так! (*указательные и средние пальцы «бегут»*)
- Вдаль глядишь? — Вот так! (*«бинокль»*)
- Ждёшь обед? — Вот так! (*подпереть щеку кулачком*)
- Машешь вслед? — Вот так! (*помахать кистью руки*)
- Утром спишишь? — Вот так! (*обе руки под щеку*)
- А шалишь? — Вот так! (*хлопнуть по надутым щекам*).

3. Заключительный этап

Рефлексия:

- О каком празднике мы узнали? (*Синичкин день, 12 ноября.*)
- Как выглядит синичка? Чем она полезна?
- Как мы можем помочь птицам зимой? (*Сделать кормушки, подкармливать.*)
- Что больше всего понравилось на занятии?

Итог:

— Молодцы! Теперь вы знаете, как важно заботиться о птицах. Давайте повесим наши кормушки на участке и будем каждый день класть туда корм. Синички обязательно отблагодарят вас весёлым пением!

Беломытцева Е. И., воспитатель
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

**Конспект НОД по рисованию «Синица на ветке»
(старшая группа)**

Цель: учить детей рисовать синицу, выстраивая изображение из составных частей.

Задачи:**Образовательные.**

1. Ознакомить детей с внешним видом и особенностями поведения синиц зимой.
2. Научиться изображать форму тела птицы и её характерные признаки (короткий хвост, небольшой размер).
3. Освоить правильную технику работы с гуашевыми красками.
4. Изучить способы наложения цвета и смешивания красок для достижения нужного оттенка.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук путём тренировки точности движений кисти.
2. Улучшать восприятие цветов и оттенков, умение видеть нюансы природы.
3. Способствовать развитию фантазии и творческого воображения.
4. Повышать концентрацию внимания и способность сосредоточенно работать над заданием.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство эстетического восприятия окружающего мира и любовь к живой природе.
2. Учить бережно относиться к птицам и другим представителям животного мира.
3. Формируя положительное отношение к творчеству, стимулировать желание заниматься художественным самовыражением.
4. Поддерживать позитивный эмоциональный климат среди воспитанников, способствовать общению и взаимопомощи в процессе творческой деятельности.

Оборудование: кисти, гуашь, вода, листы бумаги, картинки с изображением птицы.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки:

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряе

Крошки собирает

(Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

(Снегирь)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черная шапочка
И полоска шарфиком. (Синица).

Воспитатель: Ребята, какие это птицы? (зимующие)

Воспитатель: Почему зимующие? (т. к. остаются зимовать)

Воспитатель: Чем питаются птицы зимой?

Воспитатель: Почему синица прилетает к жилью человека?

Воспитатель: Как мы можем помочь птицам? (построить кормушки)

Воспитатель: Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края. Они питаются почками, семенами и плодами, зерном, крупой, крошками хлеба, кусочками мяса и сала)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать синицу.

Воспитатель: А как выглядит синичка (Грудка желтая, головка почти черная с зеленоватым отливом, щечки беленькие, а хвостик и крыльышки тоже почти черные, но на солнышке отливают синим цветом).

Воспитатель: Синица - очень подвижная птица. У нее короткое округлое туловище (овальное), маленькая головка, глубоко втянутая в плечи с очень коротким острым клювиком. Крылья короткие, Тонкие, но сильные ноги, с длинными пальцами.

Поэтапное рисование синицы.

Воспитатель: А теперь рассмотрим последовательность выполнения рисунка птицы.

-Из каких частей состоит туловище птицы?

1) Туловище рисуем широким наклонным овалом. Голова имеет форму шарика с точкой.

2) Намечаем контур спинки и хвоста. Рисуем клюв.

3) Выделяем контур крыльев. Рисуем цепкие когтистые пальчики, крепко обхватывающие ветку. Обратите внимание, где расположены лапы: посреди туловища или ближе к хвосту.

4) Очерчиваем границы черной шапочки и манишки, темных частей крыльев и хвоста.

Самостоятельная работа детей

Итог

Вам понравилось занятие?

Что нового вы узнали?

Что было сложно, с чем было сложно?

-Покормите птичек, если вы увидите их возле своего дома. (зерно, хлебные крошки, семечки, сало)

Ващенко О.А., воспитатель
МАДОУ детский сад 17,
ГО Красноуфимск

Краткосрочный проект «Синичкин день» для детей старшей группы ДОУ

1. Цели и задачи проекта:

Цели:

Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и бережного отношения к природе через знакомство с праздником «Синичкин день».

Развитие творческих способностей и познавательного интереса к миру птиц.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с праздником «Синичкин день» и его значением.

Объяснить важность заботы о птицах зимой.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук через создание кормушек.

Стимулировать творческое мышление и воображение через рисование и викторину.

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности за природу и желание помогать животным.

Формировать навыки коллективной работы и сотрудничества.

2. Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Воспитатели и педагоги дошкольного учреждения.

Родители (по желанию).

3. Предварительная работа:

Подготовка материалов:

Сбор необходимых материалов для создания кормушек (картонные коробки, деревянные палочки, клей, нитки).

Подготовка цветных карандашей, красок и бумаги для рисования.

Сбор фотографий и иллюстраций синиц и других зимующих птиц.

Информационная подготовка:

Подбор и изучение информации о празднике «Синичкин день» и его традициях.

Разработка вопросов для экологической викторины.

Организация пространства:

Обеспечение безопасного и удобного места для проведения занятий.

Подготовка рабочего места для рисования и создания кормушек.

4. План реализации проекта:

День 1:

1. Введение в тему («Синичкин день»):

Рассказ воспитателя о празднике «Синичкин день» и его значении.

Обсуждение, почему важно заботиться о птицах зимой.

Игра-разминка: Дети изображают полет птиц и собирают воображаемые зернышки и крошки.

Творческое задание ("Рисуем синичек"):

Дети рисуют синичек, передавая их образ и среду обитания.

День 2:

Экологическая викторина:

Проведение викторины с вопросами о синицах и других зимующих птицах.

Практическое занятие ("Делаем кормушку вместе"):

Создание кормушек из картонных коробок и палочек, украшенных природными материалами.

Заключение:

Обсуждение важности заботы о птицах и подведение итогов проекта.

5. Ожидаемые результаты:

Дети узнают о празднике «Синичкин день» и важности заботы о птицах.

Развиваются творческие способности и мелкая моторика.

Формируется бережное отношение к природе и желание помогать животным.

6. Оценка результатов:

Анализ рисунков детей на предмет передачи образа синиц.

Оценка активности участия в викторине и создании кормушек.

Наблюдение за поведением детей в процессе работы и их заинтересованностью в теме.

7. Заключение:

Данный проект направлен на комплексное развитие детей дошкольного возраста, сочетаю образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Он способствует формированию экологической культуры и развитию творческих способностей, что является важным аспектом воспитания современного человека.

8. Приложения:

Приложение 1: Экологическая викторина (с вопросами и вариантами ответов).

Приложение 2: Практическое занятие ("Делаем кормушку вместе") (с описанием материалов и хода занятия).

9. Дополнительные советы:

Если у детей возникают трудности с вырезанием или склеиванием, помогите им, чтобы они не теряли интерес к занятию.

Поощряйте детей к творчеству и экспериментам с материалами.

После занятия можно организовать прогулку, чтобы повесить кормушки на деревьях и наблюдать за птицами.

Приложение 1

Экологическая викторина:

Где обитают синицы?

- В лесах, парках и садах.
- В степях и пустынях.
- В горах и на побережьях.

Что едят синицы зимой?

- Семена растений, ягоды, орехи.
- Насекомых и их личинок.
- Хлебные крошки и сало.

Зачем нужен снег птицам?

- Снег помогает птицам прятаться от хищников.
- Снег служит источником воды, когда он тает.
- Снег утепляет гнезда и защищает от холода.

Какие птицы остаются зимовать в нашем регионе?

- Синицы, снегири, воробыи.
- Ласточки, стрижи, аисты.
- Журавли, утки, гуси.

Какую пользу приносят синицы?

- Они уничтожают вредных насекомых.
- Они разносят семена растений.
- Они украшают природу своим пением.

Почему важно подкармливать птиц зимой?

- Зимой трудно найти пищу, и птицы могут погибнуть от голода.
- Подкормка помогает птицам пережить холодные ночи.
- Это помогает сохранить разнообразие видов птиц.

Какие материалы можно использовать для изготовления кормушек?

- Дерево, пластик, картон.
- Металл, стекло, керамика.
- Бумага, ткань, резина.

Что нельзя давать птицам в качестве корма?

- Солёное, жареное, копчёное.
- Свежие фрукты и овощи.
- Зерно и семечки.

Какую роль играют птицы в экосистеме?

- Они контролируют численность насекомых.
- Они являются индикаторами состояния окружающей среды.
- Они опыляют растения и распространяют семена.

Какие птицы прилетают к кормушкам чаще всего?

- Синицы, воробы, дятлы.
- Голуби, вороны, сороки.
- Снегири, свиристели, клесты.

Приложение 2

Практическое занятие ("Делаем кормушку вместе")

Ребята создают кормушки для птиц из картонных коробок и палочек, украшая их природными материалами (веточки, ягоды рябины). Это способствует развитию мелкой моторики рук и формирует желание заботиться о животных.

Материалы:

- Картонные коробки (например, из-под молока или сока)
- Деревянные палочки (например, от мороженого)
- Природные материалы: веточки, ягоды рябины, шишки, желуди
- Ножницы
- Клей (лучше всего ПВА или клеевой пистолет)
- Нитки или веревки для подвешивания кормушки

Ход занятия:

1. Подготовка материалов:

- Раздайте детям картонные коробки и деревянные палочки. Убедитесь, что все материалы безопасны и подходят для работы.

2. Создание основы кормушки:

- Покажите детям, как разрезать коробку, чтобы сделать отверстие для птиц. Отверстие должно быть достаточно большим, чтобы птицы могли легко залетать и вылетать, но не слишком большим, чтобы корм не высыпался.
- Продемонстрируйте, как прикрепить палочки к коробке, чтобы они служили "перила" для птиц.

3. Украшение кормушки:

- Предложите детям использовать природные материалы для украшения кормушки. Они могут приклеивать веточки, ягоды рябины, шишки и желуди к коробке.
- Объясните, что использование природных материалов делает кормушку более привлекательной для птиц и помогает ей лучше вписаться в окружающую среду.

4. Подвешивание кормушки:

- Проделайте отверстие в верхней части коробки и проденьте через него нитку или веревку.

- Покажите, как правильно завязать узел, чтобы кормушка надежно висела.

5. Обсуждение и рефлексия:

- После того как все кормушки будут готовы, обсудите с детьми, как важно заботиться о птицах зимой.
- Попросите детей рассказать, что им понравилось в процессе создания кормушки и что они узнали нового о птицах.

Дополнительные советы:

- Если у детей возникают трудности с вырезанием или склеиванием, помогите им, чтобы они не теряли интерес к занятию.
 - Поощряйте детей к творчеству и экспериментам с материалами.
 - После занятия можно организовать прогулку, чтобы повесить кормушки на деревьях и наблюдать за птицами.
- Это занятие не только развивает мелкую моторику и творческие навыки, но и учит детей заботиться о природе и помогать животным в трудные времена.

Диканова Е.Г., воспитатель
МБДОУ ПМО СО
"Детский Сад №43 Общеразвивающего вида"

Конспект ОД во второй младшей группе
Тема: «Невелика птичка синичка - а свой праздник знает»

Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку.

Цель: формирование у воспитанников ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- Образовательные: продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц; расширить представления детей о всероссийских праздниках.
- Развивающие: способствовать развитию и коррекции связной устной речи; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.
- Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Предварительная работа:

- Рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»
- Рассматривание иллюстрации "Птицы"
- Подвижные игры: "Синички и кошка", «Отбери корм для птиц.»
- Наблюдение за птицами во время прогулок

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочту про птичку загадку, а вы попробуйте ее отгадать
Небольшая и пёсткая птица,

Не боится зимой простудиться,

Угощение наше ей снится,

Прилетает к нам часто ... (*Синица*)

Да, вы угадали. Это синичка. И сегодня наше занятие будет посвящено ей и другим зимующим птицам. С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается «Синичкин день» — день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города на зимовку.

Почему именно «Синичкин день»? Да потому, что на Руси, синица – божья птица, считается, раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то, будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Уже несколько лет подряд этот день в нашей стране отмечают как День встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых.

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, почему синичку так называли?

Дети: Нет, не знаем.

Воспитатель: Название «синица», возникло, потому что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине-голубую окраску.

Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие, вы узнаете, отгадав загадки.

На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я... (Ворона)

В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает.

Под карнизом обитает... (Воробей)

Игра «Прилетели птицы»

Воспитатель: А теперь поиграем в одну игру «Синички и кот»

(Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга.)

Желтогрудая синица С ветки прыг, на ветку скок,

Веселится от души, Собирает хлеба крошки,

Кошка птичку не страшит. Кошке тоже не сидится,

Кошка точит коготок. Мяу-мяу, сейчас поймаю!

(Дети разбегаются врасыпную, «кошка» ловит птичек.)

Молодцы! Замечательно! Вам понравилось играть?

Воспитатель: А еще хотите поиграть? Тогда я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Отбери корм для птиц»

Игра «Отбери корм для птиц».

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

Воспитатель: Всё верно. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, арбуза. Нельзя давать птицам жареные семечки и черный хлеб. Охотно птицы едят творог, несоленое мясо, жир. Смешайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

А любимое лакомства синиц – сало. Без дополнительной подкормки человеком из 10 синиц к весне выживают только одна. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам. Пернатые друзья приносят пользу, а кто из вас знает какую?

Дети: Птицы борются с вредными насекомыми.

Воспитатель: Да, например, дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синичка — маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Синички вообще очень прожорливы — так что еда в кормушках должна быть всегда. Интересно, что все зернышки, которые не помещаются в желудок, эта маленькая синяя птичка складывает в дупле или в ином укромном месте, а потом возвращается за провиантом.

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, справились с заданиями. Теперь мы с вами будем рисовать синичек. Но прежде, чем нарисовать, нужно пальчики размять и сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Синички».

Две синички прилетели, (Машем руками, изображая крылья)
На ладошки дружно сели, (Показываем ладошки).
Стали семечки клевать И тихонько напевать. (Стучим пальчиками по ладошкам).
Мы погладим нежно птичек, (Гладим ручки со всех сторон.)
И отпустим невеличек. (Встряхиваем руками).
Воспитатель: Ну, а теперь можно начинать рисовать.
Дети выполняют задание, воспитатель помогает, осуществляя индивидуальный подход к каждому ребенку.
Воспитатель: Вы большие молодцы, все нарисовали красивых синичек. А теперь мы их посадим на дерево.

Дубакова Е.В., музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 6,
ГО Красноуфимск,
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности
«Синичкин день»
для средней группы детского сада**

Цель: Формирование у детей бережного отношения к природе, расширение знаний о зимующих птицах (синицах), развитие речи, коммуникативных и творческих способностей.

Задачи:

- Формировать представления детей о зимующих птицах (синице).
- Развивать познавательную активность, умение наблюдать и анализировать увиденное.
- Воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать им зимой.
- Создавать условия для творческого самовыражения детей.

Предварительная работа:

Знакомство с зимующими птицами, чтение сказок и рассказов о синице («Синица-хвастунья»), рассматривание иллюстраций и фотографий, изготовление кормушек вместе с родителями.

Ход досуга

Ведущий: Ребята, сегодня мы отмечаем особый праздник — «Синичкин день». Это день, когда люди вспоминают наших маленьких друзей-птичек, особенно тех, кто остается зимовать рядом с нами. Хотите познакомиться поближе с одной из таких птичек?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда давайте отправимся в путешествие! Представьте себе лес, покрытый снегом... Мы идём тихо-тихо, чтобы никого не спугнуть...

Дети идут друг за другом по залу под музыку на носочках

Ведущий: Посмотрите, какая красивая птица сидит на веточке дерева! Кто это?

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка,
А зовут меня... **(синичка).**

Ведущий: Верно, ребята! А знаете, почему именно её называют синицей?

Дети: У неё жёлтая грудка и синяя шапочка.

Ведущий: Молодцы! Но синички обычно летают большими стайками. Как думаете,

почему они собираются вместе?

Дети: Чтобы было теплее и веселее.

Ведущий: Правильно! А наша синичка одна. Наверное, она прилетела, чтобы найти себе корм? Знаете ли вы, ребята, что зимой птицам трудно находить пищу. Что же мы можем сделать, чтобы помочь нашей синичке?

Дети: Повесить кормушку.

Ведущий: А вы знаете, чем питаются синицы зимой? В кормушку нужно положить еды.

Дети: Семечками. Салом. Хлебом. Зернышками.

Ведущий: А кто знает, какие ещё зимующие птицы бывают, кроме синицы?

Дети: Воробей, снегирь, голубь, ворона.

Ведущий: Верно, ребята! Зимой им всем нужна наша помощь.

Пальчиковая игра «Птички прилетели»:

Птичка синичка (*пальцы собраны «клювиком»*).

Прилетела к нам, к нам, к нам (*стучим по другой ладошке — «клюём»*).

Птичке синичке (*«Крошим»: большие пальцы трут*)

Зернышки я дам, дам, дам (*об указательные и средние*).

Птичка синичка (*ритмично складываем*)

Зернышки клюет, клюет (*и раскрываем выпрямленные пальцы*).

Птичка синичка (*можно с «птичкой» поиграть*),

Песенки поет.

Ведущий: А как поёт птичка-синичка? Синь-синь-синь, синь-синь-синь. Наверное, еще и поэтому синичку назвали именно синичкой – из-за ее песенки.

Давайте посмотрим видеоролик, где синичка поет свою песенку.

Просмотр видеоролика «Синичка»

Ведущий: Вам понравилась песенка синички? А сейчас мы с вами поиграем в веселую игру «Синичка».

Подвижная игра «Синичка»

Выбирают одного или двух водящих, которые будут мамой-синичкой. Остальные дети — птенцы.

Ребята встают в круг, берутся за руки и начинают идти по кругу.

Мама-синичка стоит за кругом и выполняет движения, имитирующие полёт птички.

Дети в это время идут по кругу и произносят текст:

Покинула мама синичка гнездо.

Без мамы синички пусто оно.

Синички-птенцы без мамы скучают,

Один за другим из гнезда вылетают.

Скорее, синичка, найди малышей.

В семейном гнезде будет всем веселей!

С окончанием слов дети разъединяют руки и начинают бег в медленном темпе врассыпную по залу или площадке.

Мама-синичка по окончании слов начинает догонять и пятнать детей.

Ребята, которых запятнали, уходят в своё «гнездо» — в большой обруч, лежащий на полу.

В конце игры мама-синичка возвращается к птенцам, все встают в круг. Игра возобновляется с новым ведущим, которого выбирает «мама-синичка».

Ведущий. Теперь давайте вспомним, какую пользу приносят птицы людям? Да, они едят вредных насекомых и помогают растениям расти здоровыми.

А теперь поиграем в игру «Летает-не летает».

Игра малой подвижности «Летает-не летает»:

Ведущий называет разные предметы, дети поднимают руки вверх, машут крылышками, если предмет летает, и опускают вниз, если нет. Например: самолёт, стул, голубь, стол,

воробей, машина.

Ведущий: С какой птичкой мы сегодня познакомились? Чем интересна эта птичка?

Давайте устроим выставку рисунков «Птичка-синичка». Каждый нарисует свою картинку и расскажет о своей птичке.

Дети рисуют под руководством воспитателя, потом показывают работы и рассказывают короткие истории о своей синичке.

Ведущий:

Я предлагаю ваших синичек поселить на нашем «зимнем дереве» (прикрепляют рисунки на дерево). А когда будете гулять с родителями на улице, не забудьте покормить синичек и других птичек, насыпать им корм в кормушку.

Загрутдинова С.А., воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №34»
Свердловская область, Полевской ГО

Конспект НОД по развитию речи в младшей группе

Тема: «Синичкин день»

Цель: Развитие связной речи, обогащение словаря, развитие умения слушать и понимать речь воспитателя, активизация словаря по теме «Птицы».

Задачи:

- Формировать умение детей понимать и использовать в речи слова, обозначающие птиц и их действия.
- Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать интерес к природе, любовь к птицам, желание заботиться о них.

Ход НОД

Организационный момент

Организационный момент: дети сидят на стульчиках в кругу, звучит мелодия «Пение птиц»

Воспитатель: Ребята, а кто это поет?

Дети: Птичка.

Воспитатель. Если вы отгадаете загадку, эта птичка появится.

- Ребятки, к нам в гости на площадку, прилетает много птичек. И среди них есть птичка с желтой грудкой.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Посмотрите детки,

Вот сидит на ветке

Птичка невеличка, желтая...

Дети: ответы детей

Воспитатель: правильно это синичка

Воспитатель: — Ребята, сегодня мы поговорим о птицах.

Вы любите птиц? — А знаете, какой день в году называется «Синичкин день»? — Это день, когда люди заботятся о птицах, подкармливают их, строят кормушки.

Воспитатель: — Давайте вспомним, какие птицы живут рядом с нами? — Кто из вас видел синиц? — Как они выглядят? — Что они любят есть?

Воспитатель читает стихотворение о синицах: > Синица — птичка певчая, > Очень яркая такая. > Любит семечки и крошки, > Синичка — наша крошка.

Воспитатель Давайте с вами немного поиграем, Игра «Кто это?»

Воспитатель показывает картинки с изображением птиц, дети называют их и рассказывают, что они любят есть.

Воспитатель: — Посмотрите на картинку, где нарисована синица. — Составьте предложение про неё. — Например: «Синица сидит на ветке».

Воспитатель: (Физкультминутка) — Сейчас мы немного отдохнём и поиграем. — Представьте, что вы синички. — Подпрыгивайте, как синицы, когда они ищут еду.

Воспитатель: — Сегодня мы нарисуем синиц. — Возьмите кисточки и краски, нарисуйте птичек. — Покажите, как они летают, как сидят на ветке.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает, осуществляя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Воспитатель: Вот какие красивые синички у нас получились! Вы просто все молодцы!

Зуева А.Н., воспитатель

Технологическая карта Тема: «Синичкин праздник»

Возрастная группа: средняя

Форма совместной деятельности: занятие

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): групповая

Средства:

Наглядные: демонстрационный материал: иллюстрация синицы, синица на подставке.

Литературные: загадка

Музыкальные: <https://pinkamuz.pro/search/Детская%20песня> Детская песня - Синичка, Солнцева Светлана.

Пение синицы <https://my.mail.ru/music/search/Синица>

Оборудование: мольберт, заготовки раскрасок с синичкой, гуашь, кисть, баночка с водой(на каждого ребенка), колонка, значки.

Словарная работа: синичка

Цель - дать детям представление о русском народном празднике «Синичкин-день».

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)

- Закреплять знания детей о зимующих птицах.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

Образовательные области: познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественно – эстетическая.

Предварительная работа:

Чтение стихов про синичек.

Слушание песенки о синичке

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Интегративные качества
<p>1. Мотивация к деятельности и Цель: Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>Звучит аудиозапись голоса синицы.</p> <p>Воспитатель: Ребята кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Это чьё-то пение. Кто бы это мог быть? Чтобы нам узнать кто же это прилетел нужно отгадать загадку:</p>	<p>Создает игровую, проблемную, мотивационную ситуацию через загадку</p>	<p>Дети свободно располагаются в группе. Заинтересованные дети присоединяются</p>	<p>Любознательный, активный, эмоционально - отзывчивый</p>
<p>2. Поиск, решение задачи, проблемы Цель: Опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания», освоения нового способа, умения, выработка навыка.</p>	<p>Воспитатель достает загадку. Чтение загадки</p> <p>Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. Шустро зёрнышки клюёт Спать с утра нам не даёт Голосистая певичка – Желтопузая ... (синичка)</p> <p><i>Воспитатель достаёт синичку на подставочке</i></p> <p>Давайте дружно скажем - синичка</p> <p>А кто такие синички? Хотели бы вы узнать об этих птицах? Это птицы, которые живут у нас постоянно,</p>	<p>Выявление «знания-незнания» Стимулирование общения, любознательности детей. Словарная работа. Сравнительный анализ. Развитие слухового внимания, памяти. Наглядно-образного представления синицы, через рассматривание иллюстраций.</p> <p>Поддержан</p>	<p>Поиск ответа на вопрос, решение проблемы. Закрепление ранее полученных знаний о синицах. Активизация словаря Самостоятельные попытки детей решить проблему, игровую задачу.</p>	<p>Любознательно-активный, «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»</p>

	<p>никуда не улетая. Летом синички живут в лесу, потому что там им хватает корма. А вот как синички приспособились к нашим холодным зимам? Что им помогает не замерзнуть?</p> <p>Давайте дружно скажем - перышки</p> <p>Предлагаю вам рассмотреть синицу внимательнее, обратим внимание на ее внешний вид: строение тела, окраску.</p>	<p>ие детской инициативы.</p>		
<p>3. Планирование деятельности.</p> <p>Совместное обсуждение решения задачи, проблемы.</p> <p>Цель: Совместное определение конкретных действий.</p> <p>Открытие ребенком нового знания, освоения умения, способа деятельности</p>	<p>А кто еще помогает синичкам?(люди)</p> <p>А как люди помогают птицам?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ребята, сегодня праздник - «Синичкин день». Русский народ отмечает «День синицы» 12 ноября. С этого дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека. А как вы думаете почему? (За ответы воспитатель обязательно хвалит детей) К этому дню люди делают и развешивают кормушки для птиц во дворах, парках и садах. <p>Заготавливают подкормку: несолёное сало, нежареные семечки</p>	<p>Организация поиска ответа на вопрос, решения проблемы, задачи.</p> <p>Обсуждение с детьми плана предстоящей деятельности, обеспечивающее соучастие детей.</p> <p>Включение детей в игровую и художественную деятельность (разные виды деятельности).</p> <p>Прослушивание песни о синичке</p>	<p>Дети находят ответы, опираясь на собственные знания; принимают активное участие в деятельности; учатся через познание окружающего мира, делают открытия, проявляют инициативу;</p>	<p>Способный управлять своим поведением и планировать действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи». «Овладевший необходимыми умениями и навыками».</p>

	<p>подсолнечника, тыквы, арахиса и конопли. Синичка принесла из леса нам физминутку: <i>Давайте ее дружно проведем.</i></p> <p>Скачет шустрая синица,</p> <p><i>(Прыжки на месте на двух ногах.)</i></p> <p>Ей на месте не сидится,</p> <p><i>(Прыжки на месте на левой ноге.)</i></p> <p>Прыг-скок, прыг-скок,</p> <p><i>(Прыжки на месте на правой ноге.)</i></p> <p>Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)</p> <p>Вот присела на минутку, (Присели.)</p> <p>Почесала клювом грудку,</p> <p><i>(Встали, наклоны головы влево-вправо.)</i></p> <p>И с дорожки - на плетень,</p> <p><i>(Прыжки на месте на левой ноге.)</i></p> <p>Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)</p> <p>Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)</p> <p>(А. Барто)</p> <p>Ребята к нам из леса прилетела сегодня синичка и хотела бы завести себе друзей. Просит нас помочь. Как мы можем это сделать?(нарисовать, слепить, склеить) Выбирай синичка, каких ты хочешь друзей?</p> <p>Синичка по считалке</p>	<p>во время художественной деятельности.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>выбирает, что хочет, чтобы ребята раскрасили синичек. Как здорово, у нас как раз сегодня приготовлены краски и кисти. (воспитатель раздает заготовки синичек детям)</p> <p>Давайте с вами проговорим окрас частей тела синички и приступим к работе.</p> <p><i>(на фоне играет песенка о синичке)</i></p>			
5. Рефлексия. <u>Цель:</u> Осознание детьми своей деятельност и, самооценка результатов деятельност и своей и всей группы.	<p>Синичка посмотри какие замечательные друзья у тебя получились. Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие? Что вам понравилось больше всего? Что нового узнали? Мне было приятно с вами работать. Вы большие молодцы! Столько сегодня узнали о синицах, хорошо отвечали, старались аккуратно раскрасить синичку.</p>	<p>Стимулирование детей к самоанализу и самооценке.</p> <p>Совместная с детьми оценка процесса и результата деятельности.</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик.</p>	Эмоциональность, отзывчивость
7. Открытость	<p>Ребята, за то, что вы изготовили друзей синичке, она вам принесла маленькие значки на память о дне птиц. А ей пора возвращаться в лес, но она обязательно будет к нам прилетать.</p>	<p>Обсуждение с детьми продолжение работы в разных формах самостоятельной деятельности со сверстниками, взрослыми.</p>		

**Методическая разработка НОД «Синичкин день»
для детей от 1,5 до 2-х лет**

Цель занятия:

Развивать интерес к природе, знакомить малышей с зимующими птицами и традициями народного календаря через игровое взаимодействие и творчество.

Образовательные задачи:

- Формирование представлений о синице как символе зимы.
- Развитие мелкой моторики через творческие задания.
- Воспитание любви к окружающему миру и бережного отношения к животным.

Оборудование и материалы:

- Иллюстрации синиц и кормушек.
- Карточки с изображением зимних птиц.
- Мягкая игрушка синего цвета («синичка»).
- Кормушка из картона или дерева.
- Фломастеры, карандаши, краски.
- Природные материалы (шишки, ягоды рябины).
- Песенки-потешки про синицу.

План мероприятия:

1. Организационный этап

Приветствие педагога, знакомство с темой занятия:

«Сегодня мы отправимся в гости к маленькой веселой птичке, которая всю зиму живет рядом с нами».

2. Беседа-игра «Знакомство с синицей»

Педагог показывает иллюстрации синицы, рассказывает детям её особенности:

- Как выглядит?
- Чем питается зимой?
- Почему важна забота о птицах зимой?

Используется мягкая игрушка-синеца для эмоционального вовлечения детей.

3. Игровая ситуация «Покормим синичку»

Дети подходят к столу с природными материалами (ягоды рябины, крошки хлеба).

Педагог помогает аккуратно разложить угощение в картонные кормушки.

4. Творческое задание «Маленькие художники»

Предложить малышам раскрасить картонных синичек красками или фломастерами.

Взрослый поддерживает ребёнка, помогая рисовать элементы оперенья.

5. Физкультминутка «Летают птицы»

Детям предлагается имитировать движения маленьких птичек, расправляя руки-крылья и весело прыгая вокруг воспитателя.

6. Заключительный этап

Обобщение пройденного материала:

- Повторение названия птицы.
- Осмысление важности заботы о животных зимой.
- Подведение итогов творческой деятельности («Вот какая красивая синичка получилась!»)

Дополнительные идеи для педагогов:

- Создание коллективной композиции из детских рисунков синиц на окне группы.
- Организация прогулки, наблюдения за настоящими синицами возле детской площадки. Таким образом, занятие направлено на развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств младших дошкольников, способствуя формированию гармоничного восприятия природы и мира вокруг себя.

Клевакина Е.Н., воспитатель
МАДОУ ПМО СО
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

Методическая разработка занятия для детей группы 4 – 5 лет "Синичкин День"

Цель занятия:

Формирование экологического сознания детей среднего дошкольного возраста через знакомство с традициями празднования "Дня встречи зимующих птиц".

Задачи:

- Расширять знания дошкольников о птицах зимой, особенностях их поведения и питания.
- Развивать интерес к природе родного края, воспитывая бережное отношение к животным.
- Воспитывать заботливое отношение к окружающей среде, желание заботиться о братьях наших меньших.
- Формировать коммуникативные навыки через совместные игры и коллективную деятельность.

Предварительная работа:

- Чтение сказок и рассказов о зимующих птицах ("Почему птицы улетают", "Снегирёк").
- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
- Обсуждение проблем охраны природы, роли человека в сохранении животного мира.

Ход мероприятия

Организационная часть:

Дети собираются в кругу, педагог приветствует их, объявляет тему праздника и объясняет значение названия "Синичкин День":

Педагог: Сегодня мы празднуем замечательный праздник — Синичкин День. Это день, когда мы вспоминаем о зимующих птицах и стараемся сделать доброе дело, помогая им пережить холодную зиму.

Основная часть:

Этап 1. Рассказ о зимующих птицах

Детям предлагается рассмотреть фотографии разных видов зимующих птиц (синицы, снегири, воробы). Педагог рассказывает интересные факты о каждой птице:

Вопросы детям:

- Какие птицы прилетают зимой к нашим кормушкам?
- Чем отличаются синица и снегири?
- Почему некоторые птицы остаются зимовать, а другие улетают?

Этап 2. Подвижная игра "Покормим птичек"

Цель игры: развитие ловкости, координации движений, формирование чувства взаимопомощи.

Правила игры: дети распределяются на две команды («птички» и «дети»). «Птички» бегают вокруг, имитируя полет, «дети» собирают зернышки и складывают их в кормушки. Затем роли меняются.

Этап 3. Изготовление кормушек своими руками

Материалы: картонные коробки, ножницы, клей, нитки, крупа, семечки.

Задача: изготовление небольших кормушек для птиц, развесивание их на территории детского сада.

Советы педагога: Важно объяснить детям, почему важно кормить птиц зимой, какое значение имеют кормушки для выживания птиц.

Этап 4. Коллективное рисование "Красивая птица"

Материал: листы бумаги формата А4, краски, кисти, карандаши.

Задание: нарисовать зимующую птицу, раскрасить её яркими красками.

Этап 5. Итоговая рефлексия

Обсудить впечатления детей от занятия, спросить, чему научились новые знания и умения.

Таким образом, мероприятие направлено на воспитание любви к живой природе, уважение ко всему окружающему миру и создание условий для проявления заботы и участия детей в защите животных.

Список используемого материала:

- Фотографии зимующих птиц.
- Картинки, иллюстрирующие жизнь птиц зимой.
- Краски, кисти, бумага, карандаши.
- Инструменты для изготовления кормушек.

Завершая занятие, напомнить детям о важности сохранения природных богатств и поощрить их стремление стать настоящими друзьями пернатых друзей!

Коновалова И.Н., музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5»
МО Красноуфимский округ

Сценарий досуговой деятельности «Синичкин день» (для детей 5 -7 лет)

Цель: Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября «Синичкин день».

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение.
2. Ознакомление детей с народными приметами.
3. Развитие наблюдательности, зрительной и словесно-логической памяти.
4. Воспитание интереса к народным традициям;

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев. Они сбросили свой пестрый наряд из листвы. Откружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь.

И как только на улице похолодало, многие птицы засуетились, как будто их кто-то напугал. Почему это происходит? (ответы детей)

Ребенок: Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На теплый-тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.
К их пёрышкам взъерошенным
Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки
Вед. Да, одни птицы улетели в теплые края, другие - наоборот прилетели зимовать к нам.
Сейчас мы проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птиц.

Игра «Лети к своим» (по 5 человек из команды)

(детям раздаются карточки птиц, по сигналу — в одну стаю собираются зимующие птицы, во вторую — перелетные)

Вед. В конце осени зимующие птички перебираются ближе к жилью человека, чтобы пережить холода, подкрепиться, они рассчитывают на нашу помощь

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался **Синичкин день** — день встречи зимующих птиц. А почему именно синички? Да потому, что люди любили эту симпатичную и звонкую птичку, говорили, что «синица — божья птица», «Синичка пищит — зиму вешиш, холод накликает». С синицей связано много примет:

Если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы.

Если синица свистит — быть ясному дню, если пищит — быть ночному морозу.

«Невелика птичка синичка, а свой праздник знает»- говорили в народе. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц. Издавна к этому дню люди готовили кормушки, пели заклички про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Давайте и мы с вами споем песню про синичку.

Песня «Синичка»

Вед. Летом синички живут в лесах. Это оседлая птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе.

Синицы сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или подходящих закрытых постройках.

Игра «Укрась гнездышко» (по 2 человека из команды)

Синичка в свое гнездо откладывает 10–15 белых яичек с красно-коричневыми пятнами. Высиживает 2 недели. Самец в это время приносит корм самке. Птенцы вылупляются не одновременно. Потомство выкармливают оба родителя. За лето синицы выводят до 30 птенцов.

Эстафета «Перенеси яйца» (по 5 девочек из команды)

Эстафета «Накорми птенцов» (по 5 мальчиков из команды)

Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама 21 грамм. Живут они стайками по 10 – 15 штук.

И все - таки тяжело птицам зимой. Особенно находить корм во время снегопадов, в метель и выюги, в сильные морозы. В такую погоду много птичек голодает и погибает. Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

Игра «Что я положу в кормушку»

Дети садятся за столы парами, на столах половинки яблок, зубочистки, кусочки сала, хлеба, ягоды рябины и калины. Дети нанизывают на зубочистку кусочки, и вкалывают в половинку яблока.

Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица. (Воробей).

2. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее! - поет со свистом! (Клест)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут её... (Сорока)

5. На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно: «Я не галка, я (Ворона)

6. Серенький, аккуратненький,

воркует сидит, на подружку глядит. (Голубь)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать недаром, галстук красный

Дан с рожденья... (Снегирю)

8. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! (Свиристели)

Синичкин день — праздник народный, наши прабабушки и прадедушки были добрыми веселыми людьми, все делали с любовью, с шутками и прибаутками. И когда насыпали зернышки в кормушку приговаривали **«Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки»**. Давайте выучим эту закличку.

А теперь к кормушке позовем птичек из нашего леса. Хором скажем: **«Сюда, птички, сюда! Вот для вас еда!»**

Фон «Трели птиц»

Вед. Ребята, послушайте, как ожил лес! Это птички благодарят вас за заботу.

Игра «Птичий концерт»

Надеть детям эмблемы птиц, заранее сказать, какая птица как поет.

На мелодию песни «Каравай»

Птичий хор сейчас споёт вам,

Вы послушайте, друзья:

У кого эмблемы Синицы поют: – тинь – тинь – тинь

У кого эмблемы Вороны поют – кар – кар – кар

У кого эмблемы Дятла поют – тррр – тррр – тррр

У кого эмблемы Снегиря поют – дю – дю – дю

У кого эмблемы Клеста поют – цок – цок – цок

У кого эмблемы Свиристели поют – тюр – тюр – тюр

У кого эмблемы Воробья поют – чирик – чик – чик

Игра «Птичий разговоры»

Голубь – воркует

Утка – крякает
Гусь – гогочет
Филин – ухает
Свиристель – свиристит
Ворона – каркает
Воробей – чирикает
Курица – кудахчет

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные дни зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают семена лиственных деревьев, сорных трав, ягоды калины, рябины, плоды шиповника.

Многие птицы делают запасы еды с осени, а потом забывают, куда спрятали.

Игра «Горячо-холодно»

И ещё один интересный факт: Синица — птица юркая и очень прожорливая, всего две синицы за день могут избавить 40 плодовых деревьев от вредных насекомых. Какая большая польза от маленькой птички!

Но, к сожалению, из десяти синиц только две доживают до весны. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Ребенок: Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна, -
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их - не счастье,
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Давайте мы дадим обещание:

Мы развесим кормушки на улице. И каждый день будем насыпать в них корм!

Вот и подошел к концу наш праздник «Синичкин День». Мы теперь все знаем, как помогать птицам зимой.

Приглашаю всех на воробышковую дискотеку.

Костарева И.В., воспитатель
МАДОУ детский сад 6,
ГО Красноуфимск

Конспект ООД «Синичкин день» в старшей группе

Тема: «Синичкин день»

Цель: Формировать элементарные экологические представления детей о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- Учить соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц, распознавать птиц по характерным признакам.
- Расширять представление детей о жизни и особенностях строения и поведения птички - синички (сильные лапки с острых коготков, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т. д.).
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, логическое мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.
- Формировать заботливое отношение к природе, у детей; желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
- Приобщать детей к народному празднику «Зиновий - синичник» используя стихи, загадки, заклички, народные приметы, игры;
- Воспитывать патриотические чувства гордости и любви к Родине, к родной природе.

Образовательные области развития: Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, сегодняшний день мы посвятим празднику «Синичкин день»

- Какое время года на дворе?
- Какой месяц!
- Обратите внимание, на картину. Что здесь изображено?
- Правильно осень птицы собираются в стаи, готовятся улетать в теплые края.
- Какая птица раньше всех улетает?
- Почему?

Дети: Ласточка. Она летит дальше всех, в Африку.

Воспитатель: Все птицы улетают? Почему?

Дети: некоторые птицы остаются. Они могут питаться остатками еды со стола человека.

Воспитатель: Да на дворе уже третий месяц осени, ноябрь. Наступила поздняя осень. Приближается холодная, снежная, голодная зима.

Для птиц зима время тяжёлых испытаний! В зимние холода птички, стараясь согреться, прячутся в укромные места, жмутся друг к другу.

Но не так страшен холод, для птиц, как голод!

К сожалению, пережить зиму удаётся далеко не всем птицам (из 10 птиц, выживает только 2 птички).

- Кто скажет, а для чего нужны птицы человеку?

Дети: Птицы приносят нам пользу. Они уничтожают вредителей лесов, полей и огородов (насекомых, личинок, гусениц и семена, и плоды сорняков – вредных растений). Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Воспитатель:

С древних времён люди знали, что птицы наши друзья и защитники. А особенно почитали и почитают, и в наше время, Синичку.

Посмотрите, какая она маленькая, ловкая, юркая, может забраться в любую щель.

Благодаря своим крепким и сильным лапкам с острыми коготками, может передвигаться по дереву даже вниз головой. Своим крепким клювом может раздолбить не только кору деревьев, но и даже лесные орешки.

В древней мифологии наших предков синичка имеет отношение к зорям (утренней и вечерней, зажигая их на небе (или синем море, она же выкликает осень и летает за море за ключами от подземного Мира Мертвых, выпуская оттуда весну- красну, солнце яркое, зорю ясную.

Считается синичка и есть синяя птица счастья, ведь какой у неё яркий окрас оперенья: желтая грудка, спинка и крыльшки синие....

Раньше в старину на нее гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.

И вот 12 ноября люди стали отмечать Синичкин день. По народному календарю его называют ЗИНОВИЙ-СИНИЧНИК, так как в православном численнике это день священномучеников Зиновия и Зиновии. По приметам к этому сроку прилетают зимующие птицы — синицы, щеглы, снегири, чечётки, свиристели и др., которые подбираются ближе к жилю, где больше корма. Конечно главный герой праздника — синица.

В народе говорят: «к синичке гости прилетели».

А какие птички прилетели к нашей синички угадайте и найдите их на доске

Дидактическая игра «Отгадай и покажи».

Дети, по желанию, загадывают загадки о зимующей птице, изображённой на доске, другие ребята дают ответ и показывают птицу.

- В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (воробей).

- Как лиса среди зверей.

Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах,

а зовут ее... (ворона.)

- Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (дятел.)

- Кто летает. Кто стрекочет

- рассказать нам новость хочет? (сорока.)

- Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь.)

- В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички
Называются (синички) и др.

Воспитатель: В честь «Зиновия - Синичника» предлагаю нарисовать главную героиню праздника – Синичку.

Дети занимают места и приступают к рисованию, отражая свои впечатления в работе.
-Чтобы помочь своим друзьям - зимующим птицам, люди заранее мастерят и развешивают на Зинькин день кормушки.

Вот и у нас есть кормушки, посмотрите какие, как они устроены
Дети рассматривают.

Воспитатель: А что нужно положить в кормушки? Какой корм мы приготовили с вами?

Дети: Зерно, пшено, семечки подсолнечника, ядра грецких орехов и т. д...

Воспитатель: Нельзя забывать, что корм для птиц нельзя жарить!

Конечно же, кусочек свежего, не солёного, сала –это любимое лакомство синички. А ещё на «Зиновий – Синичкин» детишки выбегали на улицу и зазывали синичек – птичек счастья в гости. Ведь взрослые и дети знают, что птицы украшают нашу жизнь своими песнями и защищают нас от вредителей!

- Кто знает и хочет позвать их к нам?

Дети рассказывают заклички:

Ты, синичка - невеличка,
Прилетай скорей сюда,
Хлеба крошки на окошке
Оставляю я всегда.

- Синиченька - невеличенка
Прилетай ты к нам
Из чужих краёв
Принеси ты нам:

Зиму снежную, зиму тёмную!

- Синиченька - сестриченка
Созывай снегирей
И лети к нам скорей!
- Ты, малютка - желтогрудка,
Жизни радость принеси,
Хлеба мало - будет сало,
Будет, только попроси.

- Ты, вертушка - говорушка,

Хорошо с тобой вдвоём,
Сквозь метели до капели
До весны мы доживём!

Воспитатель: Пришло время повесить наши кормушки и устроить синичкину столовую.

Все выходят на прогулку и на участке развешивают кормушки и насыпают корм.

Отдохнут пускай игрушки

Мы сегодняшним деньком

С вами сделаем кормушки

И повесим за окном.

Нелегко зимою птицам,

Им в морозы много бед.

Ждём вас милые синицы

Прилетайте на обед.

Не забыли рядом на веточку кусочек сальца наколоть, до которого синицы большие охотницы!

Воспитатель: Пришло время поиграть.

Подвижная игра «Орлан и Синички».

(Синички стайкой летают корм собирают, но тут летит Орлан, хочет их поймать. Синички улетают в своё гнёздышко.)

Воспитатель: Дети, кто знает пословицы и поговорки про синичку?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель:

- Не велика птичка – синичка, а и та свой праздник помнит.
- Не много зинька ест – пьёт, а весело живёт
- Синичка – воробью сестричка.
- Невелика синичка, голосок востёр.
- Синичка пищит – зиму вешиш, холод накликает.

Воспитатель: Предлагаю поиграть:

Игра «Птичий концерт».

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют:

Воробы – чирик – чирик.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Филин – уфф – уфф.

Утка – кря – кря.

Синицы – тинь – тинь.

Дети под любимую мелодию (например «В траве сидел кузнечик» или «Пусть бегут неуклюже»).

В заключении читаем заклички хором.

Рефлексия:

-Про кого у нас сегодня было занятие?

-Кто помнит, как называется это день по народному календарю?

-Чем нужно кормить птичек?

Кокшарова Л.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 51»
Полевского муниципального округа
Свердловской области

Методическая разработка развлечения для группы раннего возраста «Синичкин день» (2–3 года)

Цель: формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к природе.

Задачи:

- познакомить детей с птицей — синичкой, её особенностями и повадками;
- закрепить представления о том, чем питаются птицы зимой;
- развивать внимание, мелкую и общую моторику, речевую активность;
- воспитывать доброжелательность, желание заботиться о птицах;
- создать радостное эмоциональное настроение.

Материалы и оборудование:

- игрушка или муляж синички;

- изображение синицы (крупное, яркое);
- аудиозапись с пением синицы;
- имитация кормушки (небольшая деревянная или пластиковая);
- зёрна, семечки (для имитации корма);
- корзинка или мешочек для «кормушки».

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами на прогулке;
- рассматривание картинок с изображением зимующих птиц;
- прослушивание аудиозаписей с голосами птиц;
- чтение коротких потешек и стихов о птицах.

Ход мероприятия

1. Вводная часть

Воспитатель:

— Ребята, послушайте, кто это так красиво поёт? (*Включает аудиозапись с пением синицы.*)

— Это птичка-синичка к нам в гости прилетела! Посмотрите, какая она красивая: жёлтое брюшко, чёрная шапочка, белые щёчки.

— Сегодня особенный день — «Синичкин день»! В этот день люди вспоминают о птичках, которые остаются с нами зимовать.

(*Показывает игрушку или муляж синицы, даёт детям рассмотреть.*)

2. Основная часть

а) Пальчиковая игра «Птичка-синичка»

(*Выполняется сидя или стоя, с повторением за воспитателем.*)

Птичка-синичка

Прилетела к нам, к нам, к нам. (*Поднимают руки, ритмично сжимают и разжимают пальцы.*)

Птичке-синичке

Зёрнышки я дам, дам, дам. (*Пальцы сложены в щепоть, «кормят» птичку.*)

Птичка-синичка

Зёрнышки клюёт, клюёт. (*Стучат щепотью по коленям.*)

Птичка-синичка

Песенки поёт, поёт. (*Складывают ладошки, имитируют клюв.*)

б) Подвижная игра «Шустрые синички»

(*Дети повторяют движения за воспитателем.*)

Скачет шустрая синичка, (*прыжки на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на левой ноге*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*прыжки на правой ноге*)

Завертелась, как волчок. (*кружится на месте*)

Вот присела на минутку, (*приседают*)

Почесала клювом грудку. (*наклоны головой влево-вправо*)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (*прыжки на двух ногах*)

в) Игра «Накорми птичку»

(*Воспитатель предлагает детям «накормить» синичку: берёт зёрна или семечки, показывает, как аккуратно класть их в импровизированную кормушку. Дети повторяют.*)

Воспитатель:

— Зимой птичкам холодно и голодно. Мы можем им помочь — насыпать зёрнышек в кормушку. Давайте вместе покормим нашу синичку!

г) Рассматривание изображения синицы

(Воспитатель показывает картинку, обращает внимание на детали: цвет оперения, форму клюва, размер.)

— Посмотрите, у синички жёлтое брюшко и чёрная шапочка. Она маленькая, но очень шустрая!

3. Заключительная часть

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы познакомились с синичкой и узнали, что ей нужно зимой. Мы её покормили и поиграли с ней.

— Теперь мы будем помнить: зимой птичкам нужна наша помощь. Давайте сделаем так, чтобы они не голодали!

— А сейчас мы с вами пойдём на прогулку и повесим нашу кормушку на дерево. Пусть птички знают: мы их друзья!

(Дети вместе с воспитателем несут кормушку на улицу, «развешивают» её и «насыпают» корм.)

Рефлексия:

- Воспитатель спрашивает детей, что им больше всего понравилось.
- Хвалит за активное участие и доброту.

Рекомендации по проведению:

- Длительность мероприятия — 15–20 минут.
- Все действия сопровождаются наглядным показом.
- Речь воспитателя — чёткая, эмоциональная, с повторами.
- Важно поддерживать доброжелательную атмосферу, поощрять каждого ребёнка.
- При необходимости можно сократить количество игр или повторить одну из них.

Крашенинникова Г. Г.,
воспитатель I кв. категории
МАДОУ детский сад б
ГО Красноуфимск

Конспект осеннего развлечения «Синичкин день» для детей дошкольного возраста

Программное содержание: в октябре отмечаются праздник - Синичкин день. Развлечение приобщает дошкольников к познанию удивительного мира птиц.

Цель: Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Вызывать интерес к природе, формировать бережное отношения к ней. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, Активизировать познавательную и речевую деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с историей праздника «День Синички»
- Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;

Материал: Иллюстрации с изображением птиц - синица, воробей, снегирь, ворона, сорока;

Ход досуга

Ведущий:

Сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие. С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, это день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и ждали в гости синичек. Ребята, а какой же праздник без синичек? Давайте ее позовем.

Си-нич-ка, Си-нич-ка,

Появляется ворона:

Кар-кар! Здравствуйте, а вот и я!

Воспитатель:

Здравствуйте, но вы не синичка, а мы звали синичку.

ВОРОНА: Кар-кар-кар. Да, я не синичка, а Ворона. Свою синичку вы больше не увидите. Я заманила ее в ловушку, из которой сама она выбраться не сможет, вот так кар-кар-кар.

Воспитатель: Почему вы это сделали?

Ворона: А почему у синички есть праздник, а у меня нет. Вот теперь. Когда ее нет, не будет синичкина дня, будет день Вороны.

Воспитатель: Уважаемая Ворона, но ведь это праздник встречи всех зимующих птиц. Вы тоже зимующая птица, значит это и ваш праздник.

Подскажите, нам, пожалуйста, как нам найти нашу Синичку. Ведь вы такая красивая.

Подскажите, ребята, какая ворона еще? (прекрасная, неотразимая, мудрая.)

Ворона: Вы правда так думаете? Ладно, так и быть, растрогали вы меня, покажу где синичка. Но на пути вам встретятся препятствия. Если с ними справитесь, то мы быстро дойдем до синички.

Но вы должны выполнить все мои задания.

1. Бег змейкой.

2. Ходьба с разным темпом "МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ".

Воспитатель: Уважаемая Ворона, что нам дальше делать и куда идти?

Ворона: сначала для разрядки угадайте вы загадки.

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей, обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я – бывалый ... (воробей)
Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её (Синичка)
Зимой на ветках яблоки
Скорей их собери
И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это. (Снегири)
Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут ее... (Сорока)
Гули-гули прилетайте,
Крошки хлеба подбирайте.
Как же птицу величают,
Символ мира называют? (Голубь)

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (*Ласточка*)

Воспитатель: О ком были загадки, (о птицах).

-А кто догадался, о каких птицах загадки? (Зимующих).

-Почему их называют зимующими?

-Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям пережить зиму?

Ворона:

-Ребята, хотите со мной поиграть?

-Для этого, превращаемся синичек.

Раз-два-три, .поворнись

И в синичек превратись.

Физкультурная минутка

Скачет шустрая синица (*прыжки на месте на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Прыг – скок, прыг – скок, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)

Вот присела на минутку, (*присели*)

Почекала клювом грудку, (*встали, наклоны головы влево-вправо*)

И с дорожки – на плетень, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Тири – тири, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*).

Раз-два-три повернись

И в ребяток превратись.

Воспитатель: А сейчас мы свами покормим птичек, но для этого узнаем как правильно их кормить.

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц нужно каждый день, нельзя подкармливать их время от времени, именно в морозы им нужна пища каждый день, чтобы выжить;
- Корма нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, садах, парках.

Ворона: Игра на внимание

Игра «Прилетели птицы»

Ворона: Ребята, когда я буду произносить названия птиц, вы хлопаете, если что - то другое, вы – топаете. Начали!

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и слоны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, кролики...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чижи и аисты. Кукушки, лебеди и утки. и спасибо штуке!

Ворона: Ребята, спасибо вам большое за такой замечательный праздник, мне очень понравилось! И в знак благодарности я хочу подарить вам подарочки! (раскраски) Благодаря вам у каждой птички теперь появился друг!

Воспитатель: Спасибо тебе ворона за подарочки! А мы в свою очередь обещаем не дать погибнуть.

Конспект занятия «Синичкин день» в средней группе.

Цель: формирование у воспитанников ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи: Образовательные: продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц; расширить представления детей о всероссийских праздниках. Развивающие: способствовать развитию и коррекции связной устной речи; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц. Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Методы и приемы проведения занятия: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

Форма проведения: экологическое занятие.

Условия для проведения: группа.

Оборудование: вывеска на дверь группы «Синичкин день».

Презентация «Синичкин день», флешка с голосом разных птиц,

Иллюстрации зимующих птиц; иллюстрации различных видов кормушек, блюдца с кормом для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, несоленое сало, пшено), конфеты, чипсы, два обруча, перышки птиц, два детских костюма –птичка.

Предварительная работа: наблюдения во время прогулки. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Изготовление кормушек для птиц (дети и родители).

Ход мероприятия

На входной двери расположена табличка «Синичкин день»

Веселая синица морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать.

Воспитатель: Послушайте и попробуйте догадаться, о ком сегодня мы будем вести речь.

Небольшая и пёстрая птица,

Не боится зимой простудиться,

Угощение наше ей снится,

Прилетает к нам часто ... (Синица).

Да, вы угадали. Это синичка. И сегодня наше занятие будет посвящено ей и другим зимующим птицам.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается «Синичкин день»- день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города на зимовку.

Показ презентации «Синичкин день»

Почему именно «Синичкин день»? Да потому, что на Руси, синица – божья птица, считается, раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то, будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». Уже несколько лет подряд этот день в нашей стране отмечают как День встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых.

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, почему синичку так назвали?

Дети: Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине-голубую окраску

Индивид работа Д/И «Найди синичку»

Нужно ребенку найти среди других птиц-синичку.

Игра –загадка «Перышки»

Воспитатель: Птичья стая пролетела, перышки здесь разбросала.

(Двое детей в костюмах птицы летают и разбрасывают перышки с загадками)

Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие, вы узнаете, отгадав загадки. Их мы посадим в нашу кормушку.

1.На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я....(Ворона)

2. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает.

Под карнизом обитает... (Воробей)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её...(Сорока)

5. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (голубь)

6. Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая(синица)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный дан с рожденья... (снегирю)

8. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-лее! лее! лее! - поет со свистом! (Клест)

9. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! (Свиристели)

Игра на внимание «Перелет птиц»

Я сейчас буду называть только птиц, но могу и ошибиться. Если вы услышите ошибку, то будите топать. Начинаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети топают.

В: Что неправильно?

Д: мухи!

В: А муhi — это кто?

Д: Насекомые.

В: продолжаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Дети топают.

В: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки...

Д: топают.

В: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, черные грачи, лебеди, скворцы...
Молодцы! Замечательно!

Игра «Зимующие и перелетные птицы»

Воспитатель каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.

По команде воспитателя зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют (два обруча)

Муз.пауза «Слушание птичьих голосов»

С песней праздник веселее,

Без нее нам жить нельзя,

Вот послушать птичьи песни

Приглашаю Вас друзья!

Воспитатель: У каждой птички своя песня, давайте послушаем, как же они поют флешка с записью голоса птиц)

Пальчиковая гимнастика «Дятел»:

Воспитатель: Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу, (*раскрытая ладонь-дерево, указательный палец*)

Червячка добыть хочу (*указ. палец другой руки клюв дятла.*

На каждую строчку)

Хоть он скрылся под корой, (*четыре удара пальцами по ладони*)

Все равно он будет мой.

Игра «Отбери корм для птиц».

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, конфеты, чипсы, пшено и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

Воспитатель: Всё верно. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, салом. Пшеном. Нельзя давать птицам жареные семечки и черный хлеб. Охотно птицы едят творог, сливочный маргарин, несоленое мясо, жир. Смешайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

Игра на внимание «Столовая»

Вот забавная задачка ожидает смельчаков:

Пожелаю Вам удачи, отвечайте кто готов!

Вот задачка от меня такова:

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья!

Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Кто внимательный? Ответьте на мои вопросы.

1.Какие птицы прилетели на кормушку? (воробей, снегирь, синицы, вороны, голубь, сороки)

2.В какой день недели прилетели вороны? (среда)

3.Чем лакомился голубь на кормушке? (кашой)

4.Сколько было сорок? (семь)

5.Чем лакомились сороки? (пирог)

Молодцы, и с этим заданием справились!

Я, смотрю, вы смастерили кормушки, чтобы зимой нам, птицам не было голодно. Молодцы! Развесьте их на своих участках. Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счастье,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Ну, а я с вами прощаюсь, встретимся на кормушке!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Вы много знаете о птицах. И, конечно, вы знаете, что птицам надо помогать, заботиться о них, особенно в зимнее время. А как мы будем помогать птицам?

Дети: Сделаем кормушки, приготовим подкормку.

Воспитатель: Конечно же, люди готовят для пернатых подкормку, делают кормушки. Кормушки можно сделать из любых подручных средств. Посмотрите, какие могут быть кормушки (Иллюстрация различных видов кормушек).

Воспитатель: Чем можно подкармливать птиц?

Дети: Птицы любят семечки, пшено, крошки хлеба...

Подведение итогов

Воспитатель: Наше мероприятие подходит к концу. Обобщим:

О каком дне мы сегодня узнали?

Почему так называют синиц?

Почему люди заботятся о птицах зимой?

Что они для этого делают?

Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, у окна каждую зиму будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней, и богатым урожаем, который они спасут от вредителей. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки, будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

Спасибо всем за участие!

Воспитанники выходят и вешают кормушки на участке детского сада

Маклыгина Е. А., воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад 69»,
Полевской муниципальный округ

Конспект занятия по рисованию в младшей группе на тему «День синички»

Цель: познакомить детей с птицей синичкой, её особенностями и значением в природе, расширять знания о повадках птиц, развивать внимание, речь.

Задачи:

1. Познакомить с особенностями и образом жизни синички.
2. Расширить знания детей о зимующих птицах.
3. Формирование умение слушать и воспринимать устную речь.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Материалы:

Картинки с изображением синичек. Листы бумаги, краски: синего, черного, белого и желтого цветов, кисти, баночки с водой, тряпочки для промывания кистей, простой карандаш.

Ход занятия:

Вводная часть: фоном для занятия звучит музыка Времена года Зима П. И. Чайковского.

Воспитатель: ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: да

Воспитатель: Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день
Суетится, суетится
Целый день звенит «тень- тень»!
Угадайте что за птица?
То весёлая (*синица*)

Основная часть

Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено **синицам** и другим зимующим птицам. На дворе сейчас поздняя осень, скоро зима. Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись друг к дружке. Но не так страшен птицам холод, как голод. Кроме **синиц** с нами зимуют и другие птицы, а какие вы знаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой.
И в морозы он герой.
Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает (*Воробей*).
2. Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник (*Дятел*)
3. Стойкий, стужам не подвластный
Песней славит он зарю,
Знать не даром, галстук красный
дан с *рожденья*... (*снегирю*).

Практическая работа:

Воспитатель: сейчас я вам предлагаю нарисовать синичку.

Сначала мы рисуем круглое тело синички простым карандашом. Дорисовываем крылья, голову и клюв. Затем раскрашиваем гуашью всю синичку.

Дети приступают к выполнению рисунка под руководством педагога. Педагог помогает наносить краску, следит за правильностью нанесения линий и цвета, отвечает на вопросы детей и поддерживает их инициативу.

Заключительная часть:

Молодцы ребята!

Посмотрите, как много получилось красивых синичек.

Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

Что понравилось вам больше всего?

Готовые работы вывешивают на доску и рассматривают.

*Мальцева Г.Р., воспитатель
МАОУ «СОШ №12 "СФЕРА"
г.Соликамск*

Квест-игра «Синичкин день»

Цель: создание атмосферы увлекательного приключения, в ходе которого дошкольники смогут проявить свои знания и умения в игровой форме, способствуя их активному вовлечению и интересу к теме.

Задачи:

1. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление и умение работать в команде.
2. Расширить знания детей о зимующих птицах, в частности о синицах, их повадках, особенностях и значении для природы.
3. Воспитывать у детей чувство ответственности, взаимопомощи и бережного отношения к природе и ее обитателям.

Возраст: 6-7 лет.

Время проведения: 40-50 минут.

Количество игроков: 20 детей (можно разделить на 2 команды).

Место проведения: группа в детском саду.

Мотивация: Синичка Невеличка прилетела к детям за помощью. Злая Ворона заколдовала ее подружек и спрятала волшебные предметы, которые помогут их расколдовать. Дети должны пройти по следам синички Невелички, выполнить задания Вороны и собрать все необходимое, чтобы устроить праздник для птиц — Синичкин день!

Оборудование: игрушка-синичка или красивая картинка, письмо от Синички (красивый свиток, написанный крупным печатным шрифтом), маршрутные листы для каждой команды (это может быть карта с картинками-подсказками или цепочка загадок), реквизит для станций: "Птичья столовая": разные виды корма (семечки подсолнуха, гречка, пшено, несоленое сало, шишки), несколько мисок; "Загадочная": карточки с загадками о птицах; "Следопыт": карточки со следами птиц и зверей на снегу (можно нарисовать или распечатать); "Творческая": шаблоны синичек из картона, краски/карандаши, кисточки, нитки; "Птичья аптека": картинки или натуральные веточки рябины, шиповника, калины; ключи-подсказки: Конверты, свертки, деревянные яички из киндер-сюрпризов, в которые вы будете кладь буквы или части пазла; финальный приз: медальки "Юный друг птиц", дипломы либо угощение для детей (печенье в виде птичек).

Ход квеста:

1. Начало. Получение письма.

Дети находят красивый свиток.

Текст письма: "Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам синичка Невеличка. Со мной случилась беда! Злая Ворона заколдовала моих подружек, и теперь они не могут прилететь к вашим домам. Расколдовать их можно только собрав Волшебный сундучок с угощениями. Но Ворона спрятала все части карты, которая ведет к сундуку. Помогите мне, пожалуйста! Выполните задания, которые она оставила, и найдите все подсказки. Ваша верная подруга, синичка Невеличка."

2. Станции-задания.

Команды двигаются по маршрутному листу от одной станции к другой.

Станция 1: "Птичья столовая".

Задание: Ворона перемешала все угощения для птиц. Нужно правильно рассортировать корм по мисочкам: в одну — семечки, в другую — крупу (пшено/гречка), в третью — кусочки несоленого сала.

Образовательный момент: Ведущий кратко объясняет, что синичкам нельзя соленое, а хлебные крошки — не лучшая еда.

Награда: за правильно выполненное задание дети получают первую букву (например, "С") или часть пазла-карты.

Станция 2: "Загадочная".

Задание: отгадать загадки о зимующих птицах.

На ветке — не птичка.

Рыженькая — не лисичка. (Белка) (Можно оставить как "соседа" птиц или заменить на птичью).

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине он опять появится. (Снегирь)

В серой шубке перовой и в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится, не орёл, а всё же птица. (Воробей)

Эта птица так мала, что и ягодка мала. Желтогруда, черноголова. Кто она? (Синичка)

Награда: за 3-4 отгаданные загадки — вторая буква ("И") или следующая часть пазла.

Станция 3: "Следопыт".

Задание: Детям показывают карточки со следами на снегу. Нужно угадать, кому они принадлежат.

След кошки/собаки.

След птички (лапка с тремя пальцами вперед и одним назад).

Следы саней или человеческие следы.

Задача: найти карточку с птичьими следами.

Образовательный момент: обсудить, почему птичьи следы так выглядят.

Награда: Третья буква ("Н") или часть пазла.

Станция 4: "Теорческая".

Задание: "Расколдовать" синичку — раскрасить заранее заготовленный шаблон синички в правильные цвета (желтая грудка, синие крылья, черная шапочка). Можно приклеить пёрышко или ниточку, чтобы потом ее подвесить.

Награда: Четвертая буква ("И") или часть пазла.

Станция 5: "Птичья аптека".

Задание: Ворона считает, что птицам не нужны ягоды. Нужно доказать обратное! Дети должны собрать "аптеку" для птиц: разложить в корзинку веточки или картинки с ягодами рябины, шиповника, калины.

Образовательный момент: объяснить, что зимой птицам очень нужны витамины из этих ягод.

Награда: Пятая буква ("Ч") или часть пазла.

Станция 6: "Синичкины домики"

На этой станции дети знакомятся с различными видами кормушек и их предназначением. Им предлагается выбрать наиболее подходящую кормушку для синичек или даже изготовить простую кормушку из подручных материалов. Это задание развивает мелкую моторику, творческое мышление и учит детей практическим навыкам заботы о птицах

Изготовление кормушки Дети могут сделать простую кормушку из пластиковой бутылки или картонной коробки.

Выбор кормушки Обсуждение преимуществ и недостатков разных видов кормушек для птиц.

Размещение кормушки Объяснение правил безопасного и эффективного размещения кормушек.

Награда: Шестая буква ("К") или часть пазла.

Станция 7: "Птичья голоса"

На этой станции дети слушают аудиозаписи голосов различных птиц, включая синичек, и пытаются их угадать. Это задание развивает слуховое восприятие и помогает детям лучше ориентироваться в мире звуков природы. После угадывания голосов, дети могут попробовать имитировать их, что добавит веселья в игру.

Задание: угадать птиц по голосам.

Материалы: Аудиозаписи голосов птиц, плеер.

Цель: Развитие слухового восприятия и знакомство с разнообразием птичьих голосов.

Награда: Седьмая буква ("А") или последняя часть пазла.

3. Финальная головоломка.

Дети собрали все буквы: С, И, Н, И, Ч, К, А.

Вариант 1 (попроще): из букв нужно сложить слово "СИНИЧКА". Как только слово сложено, ведущий объявляет, что заклятие рассеяно!

Вариант 2 (посложнее): из частей пазла дети собирают карту, которая указывает на место, где спрятан финальный "Волшебный сундучок".

4. Награждение и праздник.

Дети находят сундучок (коробку), в котором лежат их призы (медальки, дипломы) и самое главное — настоящая кормушка и пакет с птичьим кормом.

Общий творческий процесс: всё вместе выходят на улицу и вешают кормушку, наполняя ее тем кормом, который сортировали на первой станции.

Финальная песня/кричалка:

Синичка, синичка, прилетай!

Ребят, птичка, не забывай!

Примечание по организации

Двигательная активность: между станциями можно не просто ходить, а "перелетать", как птички.

Помощники: для этого возраста хорошо, если на каждой станции будет взрослый или старший ребенок, который прочитает задание и поможет его выполнить.

Атмосфера: включите фоновую музыку с щебетанием птиц, звуками леса.

Адаптация: Все задания можно упростить или усложнить в зависимости от подготовленности детей.

Такой квест не только развлечет детей, но и оставит важные знания в их сердцах, научит быть ответственными и заботливыми.

Конспект образовательной деятельности познание окружающего мира для детей с ЗПР.

Тема: «Эта птичка-невеличка называется синичка!»

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к миру зимующих птиц, в частности, к синицам, и их роли в природе.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Познакомить детей с историей и традициями праздника «Синичкин день».
- Расширить знания о зимующих птицах, их особенностях, повадках и способах выживания зимой.
- Углубить знания о синице: внешний вид, среда обитания, питание.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.
- Активизировать словарный запас (Синичкин день, зимовка, перелетные, зимующие, стайка, оперение, клюв, кормушка).
- Развивать умение слушать, отвечать на вопросы, выражать свои мысли.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, заботу о птицах.
- Формировать чувство сопереживания и желание помогать птицам в трудный зимний период.
- Создавать позитивный эмоциональный настрой от взаимодействия с природой.

Предварительная работа:

- Беседы о временах года, об изменениях в природе зимой.
- Рассматривание иллюстраций зимующих птиц.
- Чтение стихов и загадок о птицах.
- Приготовление корма для птиц (сушка ягод, сбор семян).
- Наблюдение за птицами на прогулке (если есть возможность).

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации с изображением синиц, снегирей, воробьев и других зимующих птиц.
- Аудиозапись голосов птиц.
- Предметные картинки с изображением различного корма для птиц (семечки, сало, ягоды, фрукты, хлебные крошки).
- Дидактическая игра «Кто, где живет?» (картинки с изображением птиц и мест обитания, например, дерево, кормушка, дупло).
- Карточки с изображением следов птиц.
- Шапочки-маски зимующих птиц (синичка, воробей, снегирь).

Планируемый результат:

- Дети знают историю и традиции праздника «Синичкин день».
- Дети различают зимующих птиц, знают об их особенностях.
- Дети проявляют интерес к миру природы, желание заботиться о птицах, помогать им в зимнее время.
- Активизируется словарный запас, развивается познавательный интерес и наблюдательность.

Ход занятия:

Организационный момент

Приветствие.

- Ребята, давайте образуем дружный круг. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Почувствуйте тепло и доброту наших улыбок. Сегодня нас ждет много интересного.

Введение в тему

Звучит аудиозапись голосов птиц.

- Ребята, что вы слышите? Какие звуки вызывают у вас эти голоса? (Ответы детей: весело, звонко, радостно).

- Мы услышали птичьи голоса, но сейчас поздняя осень, скоро зима, и многие птицы улетели в теплые края. А кто же остался с нами зимовать?

- Послушайте внимательно загадку:

- Маленькая птичка, желтая грудка,
Любит сало, крошки, звонкая малютка.

(Синичка)

- Молодцы! А знаете ли вы, что есть такой день в календаре, когда встречают синичек и других зимующих птиц? Это Синичкин день.

Основная часть

Рассказ:

- Синичкин день отмечается 22 ноября. В старину считалось, что именно в этот день прилетают к нам на зимовку синицы и другие птицы. Люди верили, что синица – птица счастья, и если она села на руку, то это к удаче. В этот день все выходили на улицу, развесивали кормушки, подкармливали птичек и читали стихи о них. Люди наблюдали за птицами: если синица свистит – к морозу, если скакет – к потеплению.

- Как вы думаете, почему этот день называли Синичкиным? (Ответы детей).

- Да, действительно, считается, что именно с этого дня прилетают синички.

Рассматривание иллюстраций и беседа о зимующих птицах:

Воспитатель демонстрирует иллюстрации зимующих птиц (синица, воробей, снегирь, дятел, клест).

- Давайте рассмотрим этих птиц. Чем они отличаются друг от друга? (Размер, цвет оперения, клюв).

Воспитатель: Как вы думаете, почему эти птицы не улетают в теплые края? (Они приспособились к морозам, могут найти себе корм).

- Молодцы! А знаете ли вы, чем питаются эти птицы зимой? (Ответы детей. Помощь детям со стороны педагога). Давайте посмотрим на картинки: Семечки, сало, ягоды, фрукты, хлебные крошки.

Дидактическая игра «Кто, где живет?»:

Цель: Закрепить знания о местах обитания птиц.

Педагог показывает картинки с изображением птиц и мест обитания (дерево, кормушка, дупло). Дети должны сопоставить птицу с ее «домом».

Физкультминутка «Птицы на кормушке»:

- Представим, что мы птички, прилетевшие на кормушку.

(Дети надевают шапочки-маски птиц).

Птички в гнездышках сидят, (Дети приседают на корточки)

И на улицу глядят.

Погуляли, полетали, (Бегают по группе, машут руками)

Зернышки клевать все стали. (Приседают и клюют зернышки)

Игра «Узнай по следам»:

Педагог показывает карточки с изображением следов птиц (разного размера и формы).

- Чей это след? (Дети пытаются определить, какой птице принадлежит след).

Рефлексия

- О чём мы сегодня говорили? Какой праздник мы сегодня отмечали?

- Что нового вы узнали о синичках и других зимующих птицах?

- Чем мы можем помочь птицам зимой? (Подкармливать, не пугать, делать кормушки).

- Понравилось ли вам занятие? Что вам больше всего запомнилось?

(Дети делятся своими впечатлениями).

- Давайте пообещаем, друг другу, что будем заботиться о птицах зимой, и поможем им пережить трудное время.

Мещерякова М. Н.,
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №69»

Конспект непрерывной образовательной деятельности «Синичкин день» (средняя группа)

Цель: Формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- активизировать знания детей о зимующих птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках;
- развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Работа с родителями:

Предложить родителям вместе с детьми изготовить кормушку, принести в детский сад, и повесить на ветку дерева. А также принести корм для птиц. Воспитатели совместно с детьми на прогулке будут подкармливать птиц всю зиму.

Сюрпризный момент: Влетает Сорока, трещит: «Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?»

Воспитатель (В): Тише, Сорока, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

Дети(Д): ответы детей.

Сорока: Ой, здравствуйте, ребята!

В: Что случилось, Сорока?

Сорока: Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

В: Ребята, поможем Сороке разобраться. Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

В: Птичья стая пролетала. Пёрышки здесь разбросала. Пёрышки мы подберём и задания прочтём. (Перья с загадками)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

Птичка - невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок.

Получается прыжок. (Воробей)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)
Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор. (Дятел)
Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её ... (Сорока)
Эта птица серовата
и на выдумки богата.
Знает, где еду добыть,
чтоб зимой холодной жить.
Любит по двору гулять,
«Кар-кар-кар!» всё повторять. (Ворона)
Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти - ... (Свиристели).

В: Молодцы ребята, всех птиц отгадали. Давайте вместе с вами рассмотрим строение птиц.

- Ребята, расскажите, что общего есть у всех птиц?

Д: У них есть голова, шея, крылья, клюв, хвост, 2 лапки. Их тело покрыто перьями.

В: Ребята, а для чего птицам перья?

Д: Для полета, для тепла, для привлечения самок.

В: Молодцы ребята.

В: Ребята, поиграем в игру «Назови ласково» Слова: перо, шея, крыло, синица, голубь, воробей, гнездо.

В: Прислушайтесь, к голосам птиц и назовите чей это голос (заучат голоса птиц, аудио запись).

Кто из птиц говорит «Тр-Тр»? (Сорока). Что делает Сорока? ... (Трещит)

Кто из птиц говорит «Чик-чирик»? (Воробей). Что делает Воробей? ... (Чирикает.)

Кто из птиц говорит «Кар-кар»? (Ворона). Что делает Ворона? ... (Каркает.)

Кто из птиц говорит «Тинь-Тинь»? (Синица). Что делает Синица? ... (Тинькает)
(Влетает синичка).

В: Кто к нам прилетел в гости? Догадались?

Д: ответы детей.

Синичка: Я слышала, вы много знаете о нас – зимующих птицах. Тяжело нам зимой. Будет зима мягкая и тёплая – мы выживем, а будет лютая – трудно нам придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

В: Ребята, а как мы, люди, можем помочь птицам зимой?

Д: ответы детей (подкармливать птиц, делать кормушки.)

Синичка: Но сделать кормушку мало, надо знать, какой корм можно положить для птиц.

Дидактическое упражнение «Накорми»

(на столе на блюдцах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины).

Уберите лишнее, что птицы есть не будут. Перед вами – модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? (Выберите модель этой птицы и положите рядом с блюдцем). Какая птица любит сало? (Выберите

модель этой птицы и положите рядом с блюдцем). Какая птица зимой питается ягодами рябины? (Выбрать модель).

Синичка: Молодцы ребята. Справились.

Синичка: Ребята, а вы хотите, чтобы у меня было много друзей как у вас.

Д:ответы детей (Да)

В: Ребята, вы хотите сделать для синички друзей?

Д:ответы детей (Да)

Ребята занимают свои рабочие места за столом и выполняют аппликацию «Синичка» из заранее заготовленных деталей.

В:Синичка, ребята посмотрите какая стайка поучилась из птиц.Теперь нашей синичке будет не так одиноко.

Синичка: Молодцы ребята. Спасибо! (Синичка улетает)

В:Раз, два, три, повернись, в нашей группе окажись!

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Кого мы встретили в нашем путешествии?

А что больше вам понравилось?

Кому мы помогали по дороге?

Мне было очень приятно и интересно путешествовать с вами, вы большие молодцы!

Минеева О. В.,
МБДОУ «Криулинский детский сад № 3»,
МО Красноуфимский округ

Досуг в подготовительной группе « Синичкин день»

Цель:

- познакомить с экологическим праздником «Синичкин день».

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах;
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Оборудование: два обруча, листы бумаги, фотографии птиц, перышки из бумаги с загадками, кормушка, семечки, картины с изображением ранней и поздней осени.

Ход мероприятия:

-Ребята, посмотрите на картины, какая из них лишняя? Почему?

(на доске 4картины, на трех изображена ранняя осень, а на 4ой поздняя осень)

-Чем отличается поздняя осень от ранней?

*Уже нет красивой золотой листвы, холоднее, перелетные птицы улетели , снег идет иногда.

-В середине ноября, поздней осенью 12 числа на Руси отмечали всегда Синичкин день. Этот праздник отмечают и сейчас. Как Вы думаете, почему его так называли? Что это за праздник такой?

*Выслушиваем предположения детей.

-У наших предков существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села. В этот день взрослые чинили старые птичий кормушки и вешали новые, а дети кормили птиц.

Русский народ верил, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить, размещая рядом с домами кормушки, а на деревья развещивали веревочки с кусочками сала.

-Ребята, а откуда синичка прилетает к нам в города? Почему?

*Из леса. Там снегом всё замело, семечки замерзли, корма нет, птички верят и ждут, что люди их покормят.

-Чем можно покормить синичек?

*Кусочки сала(несоленого), крошки хлеба, семечки подсолнуха и семечки тыквы.

-В старину на 12 ноября было много примет и гаданий, связанных с синицами. Например, когда птицы прилетали во двор, им кидали крошки хлеба и куски сала. Если синицы начинали клевать хлеб, это означало денежный успех, если сало - прибавление скота.

А если на кормушки прилетало множество пернатых, это было вестником метелей и сильных морозов.

-"Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной", - говорили наши дедушки и бабушки.

-Как вы думаете, почему так говорили?

*пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей.

-С праздником мы познакомились, а теперь предлагаю поиграть и ещё интересное что-то узнать.

Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды.

Столы расставлены в группе вдоль стен, середина группы пустая. Команды встают друг на против друга.

-Наши конкурсы начнутся с разминки для команд.

Раз,два,три покружись и в синичек превратись

«Шустрые синички»

Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится. (прыжки на левой ноге на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась как волчок . (кружится на месте)

Вот присела на минуту , (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головой)

И с дорожки на плетень ,

Тири-тири – тень – тень – тень (прыжки на месте на двух ногах).

-В старину на 12 ноября было много примет и гаданий, связанных с синицами. Например, когда птицы прилетали во двор, им кидали крошки хлеба и куски сала. Если синицы начинали клевать хлеб, это означало денежный успех, если сало - прибавление скота.

А если на кормушки прилетало множество пернатых, это было вестником метелей и сильных морозов.

-"Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной", - говорили наши дедушки и бабушки.

-Как вы думаете, почему так говорили?

*пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей.

1 конкурс «Покорми Птиц»

Команды выстраиваются друг за другом. Напротив каждой команды лежит обруч (кормушка) на расстоянии 2 метров. Каждый игрок берет крошку хлеба(скомканный лист бумаги) и пытается попасть в кормушку. Команда, в которой больше всего попаданий, выигрывает.

2 конкурс игра «Птичий хор».

Каждой команде ребят даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют на мотив песни « В траве сидел кузнечик»

1ая команда Воробыи – чирик – чирик.

2ая команда Ворона – кар – кар.

Команда, которая спела дружно и весело, зарабатывает очко.

3 конкурс Игра «Птицы в гнездышках»

(сначала одна команда, потом -другая)

Ребята сидят на стульях, – это их «гнезда».(стульев на один меньше)

По сигналу синички «Птички, полетели!» все «птицы» летят по кругу, размахивая ручками-крыльями. После команды «Птицы, в гнездо!» детки должны вернуться на стулья. Кто не успел занять стульчик, садится на место, взяв с собой стул.

4 конкурс «Загадки в перышках»

-Птичья стая пролетала, пёрышки здесь разбросала.

Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

Загадки(каждой команде по три загадки)

1. Угадайте, что за птица скакет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

а потом на ветку прыг и чирикает: «Чик-чирик!». Воробей.

2. Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее...ворона.

3. Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? Дятел.

4. Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? Сорока.

5. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош осенний день!». Синица

6. Грудка ярче, чем заря, у кого? У снегиря

-Ребята, не только синички прилетают в города ближе к людям . С наступлением холодов на городских улицах мы можем встретить снегирей, клестов, соек.

(Воспитатель показывает фото птиц)

Подведение итогов.

-Победила дружба!

-Ребята, а когда вы сделаете кормушки для птиц, мы пойдём на улицу и повесим их, насыплем корм. Когда будем сыпать корм, то говорить надо приговорку: «***Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки***».

Если кормушка есть, то дети выходят на улицу и вешают кормушку с воспитателем, насыпают корм для птиц.

Нелегко зимою птицам,

Им в морозы много бед.

Ждем вас милые синицы

Прилетайте на обед.

**Экологическое мероприятие
«Синичкин день»**

Данное мероприятие предназначено для детей дошкольного возраста. 12 ноября считается днём встречи зимующих птиц и в народе называется «Зиновий – синичник».

Цель мероприятия: формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц;
- расширить представления детей о всероссийских праздниках;
- развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

1.Ход мероприятия:

Педагог:

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая(синица)

Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено синицам и другим зимующим птицам. Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц». Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами»? Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску.

Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

(На доске висят иллюстрации синиц)

Педагог: Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы знаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой.
И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает (Воробей).

2. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит,
Голоском речистым, чистым-
ле! ле! ле!- поет со свистом! (Клест)

3. Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её(Сорока)

5. На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?”
Отвечала птица сонно: “Я не галка, я(Ворона)

6. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (голубь)

7. Стойкий, стужам не подвластный
Песней славит он зарю,
Знать не даром, галстук красный
дан с рожденья... (снегирю)

8. Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и ярки,
На головках – хохолки! (Свиристели)

1. Игра «Птичий разговоры».

Голубь – воркует

Утка – крякает

Гусь – гогочет

Филин – ухает

Свиристель – свиристит

Ворона – каркает

Воробей – чирикает

Курица – кудахчет

2. Игра “Птичий концерт”

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

Воробы – чирик – чирик

Синицы – тинь – тинь

Ворона – кар – кар

Дятел – тррр – тррр

Снегирь – дю – дю – дю

Клёст – цок – цок – цок

Свиристель – тюр – тюр – тюр

3. Игра «Прилетели птицы»

Синичка предупреждает детей:

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

Дети топают.

Синичка Что неправильно? Дети. Мухи!

Синичка А мухи – это кто? Дети. Насекомые.

Синичка Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!.. Дети топают.

Синичка Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!..

Куницы – вовсе не птицы.

Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи ...

Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижки,

Комары, кукушки ... Дети топают.

Синичка

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижки,

воробыи, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы ...

Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием

4. «Живые синонимы».

А что такое синонимы? (Это слова близкие по смыслу.)

Педагог: Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите...

Могучий, как... (орёл).

Мудрый, как... (сова).

Вороватая, как... (сорока).

Важный или спокойный, как... (гусь).

Важный или надутый, как... (индюк).

Верность... (лебединая).

Любовь и нежность ... (голубиная).

Длинноногий, как.... (журавль).

Большеглазый, как ... (филин).

Желторотый, как (птенец, цыплёнок).

Взгляд хищный, как у... (яструба).

Взгляд зоркий, как у... (сокола).

Нос с горбинкой, или ... (орлиный).

Шея красивая, или ... (лебединая).

Болтать или трещать, как... (сорока).

Ворковать, как... (голубь).

Накаркать (накликать беду), как... (ворона).

Долбить (говорить одно и тоже), как... (дятел).

Щебетать, весело переговариваться, как ... (воробей).

5. Игра «Посчитай птиц»

Вот забавная задача ожидает смельчаков
Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!
Вам задачка от синички такова
Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья?

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы, снегири, вороны, воробы, голубь, сороки)
 2. В какой день недели прилетали вороны? (в среду)
 3. Сколько ворон прилетало? (три)
 4. Чем лакомился голубь на кормушке? (кашой)
 5. Чем угощались сороки? (пиром)
 6. Сколько было сорок на кормушке? (семь)
- Молодцы, и с этим заданием справились!

6. Отбери корм для птиц. Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

С Синичкиного дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною». В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,

Горсть одна, -
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их - не счастье,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
Педагог: - Спасибо всем за участие!

Моховикова Т.В., воспитатель,
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект занятия по экологии на тему: «Синичка-невеличка»
старший дошкольный возраст

Цель. Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, дать детям представление о русском народном празднике «Синичкин день».

Задачи.

Образовательные. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Научить распознавать птиц по характерным внешним признакам. Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах.

Развивающие. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

Воспитательные. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

Оборудование и материалы. Интерактивная доска, кормушки, муляжи птиц, блюдца с семечками, салом, ягодами рябины, хлебными крошками.

Предварительная работа. Рассматривание плакатов, иллюстраций с изображением птиц. Чтение художественной литературы и заучивание стихов, пословиц, поговорок о синицах. Изготовление кормушек с детьми и родителями.

Ход НОД.

Воспитатель. Ребята, вы любите ходить в гости? (Да).

Воспитатель. А вот куда мы отправимся в гости, вы должны отгадать.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт,
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём. (Лес.)

(Дети отгадывают загадку. Проходят к интерактивной доске, где изображён лес).

Воспитатель. А в какой лес мы с вами попали? Кругом разноцветные листья, пожухлая трава? (*В осенний лес*).

Воспитатель.

Здравствуй, лес! Чудесный, лес!

Полон разных ты чудес!

Кто в твоей глуши таится?

Может зверь, а может птица?

Воспитатель. Ребята, как природа подготовилась к зиме? (*Ответы детей*)

Птицы зимой не спят, часть птиц – улетает в тёплые края, часть осталась около нашего жилья? Почему? (*Ответы детей*) .

Как называются птицы, которые остались на зиму? А которые улетели на юг?

Воспитатель. Посмотрите, ребята, сколько разных птиц в нашем лесу. Птицы предлагают нам поиграть с ними. Поиграем? Нужно будет разместить птиц на 2 группы – зимующих птиц под снежинкой, а перелётных птиц - под солнышком.

Дидактическая игра (*на интерактивной доске*): «Однаковые, но разные».

Воспитатель. Хорошо вы знаете зимующих и перелётных птиц. Сегодня мы поговорим об одной зимующей птичке. А вот о какой мы сейчас узнаем.

Небольшая пестрая птица

Не боится зимой простудиться,

Угощения наше ей снится.

Прилетает к нам часто... (синица).

С давних пор на Руси 12 ноября отмечается *Синичкин день*, т. е., день встречи зимующих птиц. Наши предки встречали его шумно и празднично. Развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство – сало, устраивали вечерки. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птицами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали- бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали. Если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

В народе говорили :

«Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

« Синичка – воробью сестричка».

«Хвалилась синица хвостом море зажечь».

«Невелика синица, голосок востёр».

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом? Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно. Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздабливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

Воспитатель. А сейчас послушайте стихотворение про синиц.

Ребенок:

Все тропинки занесло,

Снег блестит, искрится,

Клювиком в моё стекло
Стукнула синица.
За окном повешу ей
Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

Воспитатель: ребята, давайте поиграем с вами в интересную игру «Прилетели птицы». Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно похлопать в ладоши. Начинаем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. (*Дети хлопают*).

Воспитатель: Что неправильно? (*Мухи*).

Воспитатель: А мухи- это кто? (*Мухи-это насекомые*).

Воспитатель: прилетели птицы: голуби, куницы... (*Игра продолжается*).

Воспитатель: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, стрижи, аисты, куточки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы.

Воспитатель: Ребята, синичка очень дружелюбная птичка и однажды она прилетит к вам со своими друзьями. А с какими вы узнаете из игры, которая называется «Угадай по части птицы». (*Воспитатель показывает детям картинки с изображением птиц, прикрытые листками бумаги с «окошками*. *Объясняет, что в окошко им будет видна часть той или иной знакомой птицы и по ней они должны угадать, что за птица нарисована на картинке.* Воспитатель подводит детей к выводу, что через окошки они видели характерные особенности птицы- то, что отличает одну птицу от другой (чёрный длинный хвост и белый бок, красная грудка, «красная шапочка»-мощный клюв и т. д).

Воспитатель. Молодцы ребята, птичкам так понравилось, как вы узнаёте птиц и они предлагают спеть с ними. Хотите?

Проводится игра “Птичий концерт”

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

Воробы – чирик – чирик

Синицы – тинь – тинь

Ворона – кар – кар

Дятел – тррр – тррр

Снегирь – дю – дю – дю

Клёст – цок – цок – цок

Свиристель – тюр – тюр – тюр

Воспитатель: Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе “Теремок”. Мы специально для них составили праздничное меню и приготовили кормушки.

Дидактическое игра «Накорми» (на столе картинки– семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины).

Воспитатель. Уберите лишнее, что птицы есть не будут. Перед вами на каждой кормушке – модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? Отнесите картинку с хлебом в кормушку этой птичке. Какая птица любит сало? А какая птица зимой питается ягодами рябины?

- Как мы можем помочь птицам зимой? (*Смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц*).

Воспитатель. Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила: - Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени; -Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища

каждый день, чтобы птицам выжить; -Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Практическая часть.

Сейчас я предлагаю вам раскрасить наших синичек (*заготовки шаблонов синиц*)

Но для начала давайте повторим правила работы с акварельными красками. Акварель нужно развести, прежде чем рисовать, проверить цвет на бумаге. Цвета не должны перекрывать друг друга, иначе будет грязь. Если рисовать акварелью, где рядом есть еще краска, которая не просохла, краска растечется.

Прежде чем приступить к работе мы сделаем физминутку

Физкультминутка.

Солнце

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (*Потягивания — руки вверх.*)

Руки в стороны потом

Мы по шире разведём. (*Потягивания — руки в стороны.*)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

Начинаем работать по образцу. (*Образец прилагается*).

Молодцы, ребята! Синички получились как настоящие.

Воспитатель. Наша задача, ребята, не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать.

Ребята! Мы с вами сделали нужное и полезное дело накормили птиц, а они в свою очередь отблагодарят нас своим прелестным щебетанием, да и просто своим присутствием.

Неустроева Н. А., воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»
МО Полевской

Конспект интегрированного занятия «Синичкин день»

в средней группе

Цель: дать детям представление о русском народном празднике "Синичка- воробью сестричка".

Задачи:

образовательные: формировать у детей представление о жизни, особенностях поведения и питания синиц; расширять знания о пользе синиц для человека; закреплять знания детей о зимующих птицах;

коррекционно-развивающие: развивать диалогическую речь; развивать внимание, память, логическое мышление, координационно-регулирующие функции речи и движения; общую моторику; дыхательную систему;

воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное время.

Обогащение словаря: синичник.

Оборудование: кукла-дергунчик Синичка; кормушка; корм для птиц на отдельных тарелочках; ноутбук; аудиозаписи голоса птиц и песни "Летели две птички"; маски птиц; магнитная доска; картинки с изображением синичника, синиц вблизи жилищ людей, голубя, воробья, снегиря, вороны; заготовка синички, клеенка и тряпочка, кисточки по количеству детей, клей.

Предварительная работа: беседы о зимующих птицах, отгадывание загадок про птиц, чтение стихов о птицах, разучивание игры "Летели две птички".

Ход занятия:

Организационный этап

Звучит аудиозапись голоса птиц. (Дети сидят полукругом на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Чьё это пение? Кто бы это мог быть? (ответы детей)

Чтобы узнать кто же это прилетел к нам в гости, нужно отгадать загадку:

Спинко зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (синичка)

Дети: синичка.

(Воспитатель достает куклу-дергунчик Синичку).

Мотивационный этап

Синичка: Здравствуйте! Я синичка - воробья сестричка! А вы кто? (ответы детей)

Воспитатель: Синичка, а зачем ты прилетела?

Синичка: Прилетела вам сказать, что зима близко.

Воспитатель: Мы с ребятами как раз собрались здесь, чтобы узнать о твоем празднике «Синичкин день». Может ты с нами послушаешь?

Синичка: Спасибо. Я знаю, что в народе говорят: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает», но с удовольствием послушаю ещё раз.

(Воспитатель размещает птичку возле кормушки)

Практический этап

1. Рассказ воспитателя о празднике

С давних пор на Руси поздней осенью в ноябре месяце отмечают люди праздник "Синичкин день", день встречи зимующих птиц. По приметам к этому сроку птицы, подбираются ближе к жилью человека. Своим появлением они напоминают людям: «Скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в них».

- Как вы думаете, ребята, почему птицы из леса прилетают к жилью человека?

Дети: Им нечего есть в лесу. (уточнить вопрос у нескольких детей)

Воспитатель: Правильно! Корма в лесу становится мало зимой и у птиц вся надежда на помочь человека. Люди в этот праздничный день загадывали загадки, играли, любовались зимними птицами и, конечно, делали столовые для птиц.

- Как же называются эти столовые? Из чего их можно изготовить?

Дети: кормушки. Можно сделать из дерева, пластиковых бутылок, картонных коробок.

Воспитатель: Чем же можно кормить птиц?

Дети: крошками хлеба, семечками, ягодами рябины.

Воспитатель: Совершенно верно! Ещё синички любят арбузные, дынные и тыквенные семечки. Охотно съедают они пшено и овес. А самое большое лакомство для синичек - сало, только несоленое. А вот черным хлебом кормить птиц нельзя, это для них опасно! Птицы могут болеть от этого. (Рассказ воспитатель сопровождает показом корма на тарелочках)

2. Игра "Накорми синичку"

Воспитатель: Ой, ребята! Наша гостья, наверное, проголодалась? Давайте ее накормим. Здесь на столе много разного корма на тарелочках. Нужно выбрать тот, чем можно кормить птиц, и назвать его.

(Дети по - очереди выбирают корм, называют его и кладут в кормушку).

- Запомните, ребята, что сначала будет клевать синичка. (Воспитатель переставляет Синичку ближе к крошкам хлеба)

3. Традиции праздника.

Воспитатель: В старину люди ещё любили гадать на синичку: они бросали крошки хлеба и кусочки сала возле дома и наблюдали: если синичка сначала начнет клевать сало, то в

доме будет вестись живность (Куры, коровы, козочки ит. п, если станет сначала клевать хлебные крошки, то будет достаток в семье.

- Вы заметили, что сначала стала клевать наша гостья? Что это значит? (ответы детей)

4. Загадки от Синички.

Синичка: Спасибо, детки, я вкусно поела. Теперь можно и поиграть. Я приготовила загадки о своих друзьях. Отгадаем их? (Воспитатель выставляет поочерёдно картинки с изображением птиц)

Окраска сероватая,

Повадка вороватая -

Крикунья хрипловатая,

Известная персона,

Это -. (ворона)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я - бывалый. (воробей)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (снегирь)

Этих птичек так мы маним:

"Гули-гули, подлетайте посмелей,

Нам ведь с вами на прогулке будет веселей!" (голубь)

Синичка: Какие вы сообразительные ребята, все загадки отгадали!

Воспитатель: Какие это все птицы: зимующие или перелетные? (ответы детей)

5. Полезные синички.

Воспитатель: Синички очень храбрые птицы, они залетают на балконы, заглядывают в окна домов. Ещё синички очень полезные птицы. Их по праву считают защитниками садов и лесов, потому что синицы истребляют вредных насекомых, которые портят деревья.

Говорят: "Где живут синички там в садах будут хорошие урожаи".

6. Игра "Летели две птички"

На "Синичкин день" дети выбегали на улицу и зазывали синичек в гости.

Синичек вереница летит сюда кормиться!

Насыпем мы для птицы семян, зерна, крупицы!

Приглашаю вас на хороводную игру "Летели две птички". Дети надевают маски и парами становятся в круг. Звучит музыка, дети начинают движение по кругу, поют и выполняют движения по тексту:

Летели две птички ростом невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Как они вставали, крепко обнимались.

7."Домики-синичники"

(Дети стоят возле воспитателя)

Воспитатель: За то, что синицы такие полезные птицы и друзья человека, люди издавна заботятся о них, обергают, делают кормушки и специальные домики-синичники. (показ картинки)

Сказали все вместе - Синичники. (ответы детей)

8. Поделка "Синичка"

Воспитатель: Я предлагаю вам пригласить сюда стайку синичек! Согласны! Тогда рассаживайтесь за столы мы выполним поделку "Синичка" (Воспитатель осуществляет показ образца, последовательность выполнения работы)

Дети работают самостоятельно.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие замечательные птички-синички у вас получились! Тебе нравятся наши птички, Синичка?

Синичка: Очень красивые синички!

Воспитатель: Тогда оставайся с нами!

Синичка: Спасибо, с радостью! Ведь здесь мои друзья!

Анализ

Вам понравилась наша гостья?

О каком празднике вы сегодня узнали?

Чем синички полезны людям?

Какие зимующие птицы прилетают в города вместе с синичками?

Как называются домики для синиц?

Перспективный этап

Синичка приготовила для вас замечательные раскраски с птицами. Вы раскрасите их дома и расскажете родителям про праздник "Синичкин день".

Николаева Н.В., воспитатель
МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»,
г. Чайковский

Конспект занятия во 2 младшей группе «Синичкин день»

Цель: формировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

Задачи:

- познакомить детей с птицей синицей
- рассказать детям о птицах которые прилетают на наш участок
- рассказать детям чем можно кормить птиц
- послушать и узнать какие звуки издают птицы
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать птиц регулярно.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок на своем участке,
- рассматривание иллюстраций «Птицы», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».
- изготовление кормушек родителями.

Оборудование:

Проектор, презентация на тему «Синичка птичка невеличка», аудиозапись голоса синички, картинки (синица, утка) пазлы.

Во вторую половину дня детям понадобится гуашь, кисточки, баночка с водой, деревянная кормушка.(раскрасить ее).

Ход занятия:

Ребята сегодня у нас 12 ноября и в России отмечается праздник «Синичкин День». (Показ слайда). Но она имеет нарядную внешность. Посмотрите, на птичку, у нее лимонно-желтая грудка, разделенная черной полосой как галстуком, черная шапочка на голове, белые щечки и острый короткий клювик. (Показ видео ролика о синицах их 65 видов в мире, а 13 видов живет в России большая синица, лазоревка, московка, пухляк).

Синичка очень красиво поёт послушайте её голос, его не спутаешь с другими птицами. (аудиозапись голоса птицы). Синица птичка невеличка, она у нас зимующая птица, летом живет в лесу, а зимой перебираются в город поближе к человеку. А вот утка это перелетная птица, они улетают в теплые края из-за нехватки корма зимой. Давайте

поиграем соберем пазлы и узнаем какие птицы изображены (утка, синица), перелетная или зимующая птица.

А теперь физкультминутку сделаем.

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почекала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах).

А вы знаете почему синичку так называли? Да, потому, что они поют: "синь- синь- синь". А еще они зинькают: зинь-зинь-тан, а также: зинь-зинь-тю, зинь-зинь-чур. Синицы знают до 10 песен. У синички бывает от 3 до 13 яиц, и за лето синица может сделать две-три кладки, при этом выкармливая птенцов оба родителя. Зимой надо кормить синичку, чтоб она не замерзла и не умерла от голода и холода. В морозные ночи и зимой часто забираются под корни деревьев, в дупла, щели построек или других построек. Синички, они помощники для людей, они поедают насекомых – вредителей, таких как гусеницы, плодожорки, клещи. В садах и лесах может спасти от вредителей до 10 деревьев за сезон.

Рефлексия:

Ребята о чем мы сегодня говорили? Что о синицах вы запомнили? А что понравилось больше всего? Ответы детей.

Итак мы многое о ней узнали и умеем теперь выделять ее из других птиц по окраске, песням. Знаем, почему у синиц есть праздник. Будем подкармливать синиц зимой.

В свободное время во вторую половину дня воспитатель с детьми раскрасили кормушку, которую сделали родители. Повесили на участок и стали регулярно подкармливать их.

Вы сегодня молодцы!!!

Озорнина Н.В.,
МКДОУ АМО «Ачитский детский сад
«Улыбка» -филиал «Русскотатамский
детский сад «Теремок».
Ачитский муниципальный округ

Конспект занятия по формированию целостной картины мира

с детьми 5-6 лет (старшая группа)

Тема: «Синичкин день»

Цель: формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- познакомить детей с зимующими птицами;
- расширить представления детей о всероссийском празднике 12 ноября;
- расширять представления детей о жизни и особенностях строения и поведения птиц – синиц.
- вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
- формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Материал и оборудование: презентация.

Словарная работа: зимующие; кормушка, заботиться, столовая, отведать, полакомиться, семена подсолнечника.

Ход занятия:

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая ...(*синица*)

Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено синицам и другим зимующим птицам.

Экологический праздник 12 ноября - Синичкин день - появился в России несколько лет тому назад. С инициативой о его учреждении выступили представители Союза охраны птиц России. Установили конкретную дату – 12 ноября. Но данный шаг не был случайностью. У славян существует поверье, согласно которому именно к 12 ноября к жилью человека прилетают зимующие пернатые типа свиристелей и соек. Среди них обязательно присутствуют и желтогрудые синицы.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «Синичкины лакомства»: несолёное сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.

Синица считается одной из самых популярных птиц в нашей стране. Достаточно вспомнить пословицу: лучше синица в руках, чем журавль в небе. Впрочем, синички не любят тесных контактов с людьми и предпочитают держаться на расстоянии. Даже во время больших холодов синички стараются брать еду из рук человека на лету. Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своё имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!». Это маленькая птичка (*её масса 20 грамм, а длина 15 см.*). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Воспитатель: Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (*Воробей*).

2. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-
лее! лее! лее! - поет со свистом! (*Клест*)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (*Дятел*)

4. Верещунья, белобока, а зовут её ...(*Сорока*)

5.На окне дремала птица: «Галка - галка, что вам снится?»

Отвечаала птица сонно: «Я не галка, я» ... (*Ворона*)

6. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (*голубь*)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный

дан с рожденья... (*снегирю*)

8. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках - хохолки! (*Свиристели*)

Воспитатель: Скажите, а как одним словом сказать, кто изображен на картинках?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Да, ребята, сегодня мы будем говорить с вами про птиц.

Давайте внимательно рассмотрим схему и повторим строение птиц.

Дети: У птиц есть два крыла. У птиц есть клюв. Каждая птица имеет две ноги и т.д.

Воспитатель: Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно, а как вы думайте, чем покрыто тело птиц?

Дети: Птицы покрыты перьями и пухом.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте отдохнем, проведем физминутку

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают, садятся)

После окончания физкультминутки, дети садятся.

Воспитатель: Птицам, которые остаются у нас зимовать, приходится нелегко. Не случайно зимой возле жилищ появляются синицы, снегири, воробы. Ребята как вы думайте, почему птицы появляются рядом с жилищем?

Дети: В надежде найти какую- ни будь пищу.

Воспитатель: А, чем человек может накормить птиц?

Дети: Семечки подсолнуха, орешки, зерно, рябина, хлеб и т.д.

Воспитатель: Ребята, а как вы думайте, что нельзя давать птицам?

Ответы детей.

Воспитатель: Все перелетные птицы с первым теплом возвращаются в родные места, в свои гнезда, а как вы думаете почему?

Дети: они будут выводить птенцов.

Воспитатель: Вы бы хотели бы, чтобы птицы весной к нам возвратились. А что для этого надо сберечь?

Дети: леса, деревья не спиливать, природу сохранить.

Воспитатель: давайте составим правила о том, как беречь пернатых друзей:

-не разрушать гнезда

-ремонтировать старые и делать новые скворечники

-не ломать кусты

-ухаживать за деревьями: спиливать сухие ветки и убирать их

-не уничтожать насекомых

-не жечь траву

-не бросать мусор на полянках, в лесу, парках

-не бросать мусор в речку, пруд, озеро, не засорять водоемы.

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о птичьих гнёздах. Какие разные гнёзда строят птицы! (рассматривание иллюстраций)

Так дятел выдалбливает большим крепким клювом глубокое дупло в дереве, трясогузки вьют гнёзда из прутиков и травинок в кустах, недалеко от реки или ручья. У сороки гнездо большое и удобное. Ласточки лепят гнёзда из глины. Скворцы живут в деревянных теремках-скворечниках, которые мастерят люди. Журавли и утки устраивают свои гнёзда на земле, в зарослях камыш. А кукушка вообще не вьёт гнезда, а свои яйца подкладывает в гнёзда других птиц.

Птицы – наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях и огорода, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей ведь нужно беречь. Ребята, поможем птицам пережить зиму, а как мы можем это сделать?

Дети: Устраивайте для них кормушки, насыпайте в них семена тыквы, арбуза, подсолнечника, вешайте на веточки деревьев кусочки несолёного сала.

Воспитатель: Помните, что голодная птица может погибнуть и от легкого мороза. А сътой и стужа не страшна!

Итог занятия: Молодцы, ребята. Мы много узнали о жизни птиц. Давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали.

Вопросы:

1. На какие две группы делятся птицы?
2. Каких зимующих птиц вы знаете?
3. Почему перелётные птицы осенью улетают на юг?
4. А когда перелётные птицы возвращаются в наши края?
5. Какие гнёзда строят птицы?
6. А как вы думаете, почему птиц называют друзьями леса и людей?
7. Как можно помочь птицам зимой?
8. Какой праздник отмечают 12 ноября?

Ребята, вот вам семейное задание: Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц.

Ошуркова Н. В., воспитатель
МАДОУ детский сад б
ГО Красноуфимск

Конспект по познавательному развитию детей второй младшей группы «Зимующие птицы»

Цель: Познакомить детей с зимующими птицами, их особенностями, научить различать их по внешнему виду и звукам, вызвать интерес к заботе о птицах.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представления детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, голубь).
- Познакомить с их внешним видом, особенностями поведения зимой.
- Научить различать птиц по голосам (простые звукоподражания).
- Формировать элементарные представления о том, чем питаются птицы зимой.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук через игровую деятельность.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
- Развивать умение слушать и понимать речь воспитателя.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, к птицам.
- Формировать желание помогать птицам в трудное время.
- Воспитывать дружелюбие и умение работать в коллективе.

Материалы: Картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, ворона, голубь); аудиозаписи голосов птиц (воробей, синица, ворона); плакат «Найди воробьев»; игра на липучках «Покорми синиц!»; маски-ободки «Зимующие птицы».

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Дети стоят в кругу, воспитатель проводит игру.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Ребята, совсем скоро наступит зима. Поэтому сегодня мы с вами поговорим о тех, кто не боится холода и остается с нами зимовать. Это наши пернатые друзья – птицы! Но не все птицы остаются зимовать, некоторые улетают в теплые страны, где много еды. А те, кто остается, называются зимующими птицами. Давайте узнаем, кого мы можем увидеть зимой на улице. Присаживайтесь на свои места.

2. Основная часть.

Знакомство с зимующими птицами с использованием картинок и аудиозаписей.

• *Воробей.*

Воспитатель: Посмотрите, кто это такой маленький и шустрый? Это **воробей**! Он такой маленький, серенький, с коричневыми перышками. У него короткий клювик, которым он ловко клюет зернышки. Воробы очень любят жить рядом с людьми, они часто прыгают по земле, ищут крошки хлеба или семечки. А как вы думаете, как чирикает воробей?"

Воспитатель включает аудиозапись, чтобы дети могли познакомиться с голосом птицы.

Игра "Где спрятался воробей?"

Воспитатель демонстрирует детям плакат, на котором необходимо найти всех воробьев используя предлоги «НА», «НАД», «ПОД», «У», «ЗА», «В».

• *Синица.*

Воспитатель: А вот и еще одна наша гостья – синица! Посмотрите, какая она яркая! У нее желтая грудка, черная шапочка на голове и белые щечки. Синицы очень любят сало и семечки. Они ловко прыгают по веткам деревьев и ищут себе еду. А как вы думаете, как поет синица?"

Воспитатель включает аудиозапись, чтобы дети могли познакомиться с голосом птицы.

Игра "Покормим синичку".

Воспитатель показывает кормушку и предлагает детям "покормить" синичек.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Покорми синичек».

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Воспитатель: Кого не хватает на нашей кормушке?

Воспитатель: Правильно, птиц. Давай для каждой синички найдем место, чтобы голодной не осталась ни одна птичка.

- **Ворона.**

Воспитатель: А кто это такой большой и важный? Это ворона! Она вся черная, с большим клювом. Вороны очень умные птицы. Они тоже любят искать еду, но могут съесть и крошки хлеба, и даже что-то вкусненькое, что найдут на земле. А как вы думаете, как кричит ворона?"

Воспитатель включает аудиозапись, чтобы дети могли познакомиться с голосом птицы.

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть в игру «Вороны и собачка».

Подвижная игра «Вороны и собачка»

Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

- **Голубь.**

Воспитатель: А этих птиц вы наверняка видели много раз! Это голуби. Они бывают разные: серые, белые, с красивыми перышками на шее. Голуби тоже любят крошки хлеба и зернышки. Они часто гуляют по дворам и паркам. А как вы думаете, как воркуют голуби?"

Воспитатель включает аудиозапись, чтобы дети могли познакомиться с голосом птицы.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Птички на ветке». Я вам раздам маски, и вы превратитесь в маленьких птичек.

"Птички на ветке"

"Давайте представим, что мы – маленькие птички, которые сидят на ветке.

(Дети садятся на корточки).

"Ветер подул, и птички полетели!"

(Дети встают и машут руками, как крыльями, имитируя полет).

"Птички полетели, полетели,

(Дети летают по комнате).

На деревья сели!

(Дети снова садятся на корточки).

Посмотрели вправо, посмотрели влево,

(Дети поворачивают голову в стороны).

Поклевали зернышки,

(Дети наклоняются и делают движения, как будто клюют).

И опять полетели!"

(Дети снова летают).

Беседа о питании птиц зимой.

Воспитатель: Ребята, 12 ноября отмечается замечательный праздник - «Синичкин день». Давным-давно люди считали, что именно 12 ноября птицы, чувствуя скорые холода, слетались поближе к месту проживания человека. Дорогих гостей было принято радушно встречать и вкусно кормить.

Данная традиция сохранилась и до наших дней. Ведь зимой птицам очень трудно найти еду. Снег закрывает все зернышки и семена. Поэтому мы можем им помочь! Что мы можем дать птицам, чтобы они не голодали?"

(Дети предлагают свои варианты).

Воспитатель: Правильно! Мы можем насыпать в кормушку семечки, пшено, сухие крошки хлеба. Но помните: нельзя давать птицам соленое или жареное, это для них вредно!"

Воспитатель демонстрирует изображение кормушек.

Игра "Угадай, кто поет?"

Воспитатель: Мы уже с вами познакомились с голосами птиц и знаем, как какая птичка поет. Сейчас проверим, как вы запомнили. Поиграем в игру «Угадай, кто поет?»

Воспитатель включает запись голоса птицы, а дети должны показать соответствующую картинку или игрушку.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, с какими птицами мы сегодня познакомились?

Воспитатель: Как называют птиц, которые остаются зимовать рядом с нами?

Воспитатель: Как мы можем помочь зимующим птицам избежать голода?

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились только с некоторыми зимующими птицами. Какие еще птицы остаются зимовать рядом с нами, вы можете узнать посмотрев тематический альбом «Зимующие птицы». Помните, что птицы – наши друзья, и мы должны их беречь.

Воспитатель: Спасибо вам за такое интересное занятие! Вы были очень внимательными и активными. А сейчас предлагаю вам отправиться на прогулку и покормить птиц на участке.

*Павлович И. Н. , воспитатель
МБДОУ ПМО «Детский сад №69 комбинированного вида»*

Развлечение для детей младшей группы «Синичкин день»

Материал: картинки с изображением птиц, загадки, кормушка, аудиозапись игры «Птички и Бобик».

Цель: ознакомление детей с праздником «Синичкин день».

Задачи: закреплять знания детей о зимующих птицах; продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами; развивать способности у детей участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение.

Предварительная работа: наблюдение во время прогулки за птицами: птицы могут летать, во время полета машут крыльями, тело птиц покрыто перьями. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животным. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Слушание записи «Голоса леса». Подвижные игры: «Птички и автомобиль», «Воробышки и кот», «Птички в гнездах».

Ход мероприятия

Воспитатель: Когда я пришла в детский сад, нашла письмо. (*Показать письмо*)

Воспитатель: Вы хотите узнать, что лежит в конверте? Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём. (*Воспитатель достаёт из конверта письмо и читает его детям.*)

Воспитатель: «Здравствуйте ребята, я птичка - синичка. (*Показ картины – синичка*) Вы мне очень понравились, вы добрые и весёлые дети, поэтому я решила сделать вам подарок. А что это, вы скоро узнаете».

Подвижная игра «Птички и кошка»

Воспитатель: Вы когда-нибудь играли в игру «Птички и кошка?» Сейчас я расскажу вам правила игры. Для начала мы выберем кошку по считалочке:

Тише, мыши, кот на крыше,

А котята ещё выше.

Кот пошёл за молоком,

А котята кувырком.

Кот пришёл без молока,

А котята ха-ха-ха.

Воспитатель: Это будет наша кошка. Остальные – птички, вы находитесь за кругом. Кошка спит, птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички вылетают из круга. Тот, кого коснулась кошка, считается пойманным и идет на середину круга. Когда поймают 2-3 птичек – мы выберем новую кошку.

- Кошка ловит птичек только в кругу.

- Кошка может касаться птичек, но не хватать их.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Эта маленькая птица называется синица (*показ картинки*)

Любит лес и огород, вредных гусениц клюет.

Сегодня мы узнаем многое об этой птице. Ведь эта птица непростая. У нее даже есть свой праздник в нашей стране. «Синичкин День» уже несколько лет отмечают в России 12 ноября по решению Союза охраны птиц России. Размером синица невелика, как воробей. Но она имеет нарядную внешность. Посмотрите, дети, на птичку, у нее лимонно-желтая грудка, разделенная черной полосой как галстуком, черная шапочка на голове, белые щечки и острый короткий клювик.

Маленькой синице

На месте не сидится.

Бодро прыгает по веткам.

Букашек носит своим деткам

Их у синицы бывает от 6 до 10. И кормит птенцов синица почти ежеминутно. Птенцы ждут родителей в гнезде. Оно обычно бывает в старом пне, дупле, выдолбленном дятлом, или под крышей дома.

Каких же букашек едят синицы? Они поедают вредителей. Поэтому благодарные люди придумали праздник, Синичкин День. А празднуется он в ноябре потому, что в это время, поздней осенью множество синиц из леса перебираются поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у синиц вся надежда на помощь человека.

Чем же можно покормить синиц? Можно привязать к кормушке кусочек сала. Синицы очень его любят. Можно насыпать зерна. Нельзя кормить синиц хлебом. От хлеба у них болит животик.

Игра «Шустрые синички»

Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ножке)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ножке)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку. (присели)

Почесала клювом грудку. (встали, наклоны головой)

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Воспитатель: Не только птичка – синичка остается с нами зимовать, но и другие птицы тоже пережидают в наших лесах и парках зимнюю стужу. А какие это птицы, мы узнаем, когда отгадаем загадки.

Отгадывание загадок:

- Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? (*Воробей*)

- Все время стучит, деревья долбит. Но их не калечит, а только лечит. (*Дятел*)

- Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая. (*Сорока*)

- Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять. (*Снегирь*)

Логоритмическое упражнение: «Воробей»

(Движения выполняем в соответствии со словами.)

Воробей по лужице

Прыгает и кружится (прыгают, кружатся, наклоняются, хвостиками машут)

Пёрышки взъерошил он, (хлопают в ладоши)

Хвостик распушил

Погода хорошая: «Чив», «Чив»!

Воспитатель: Все вы молодцы! Очень весело поиграли. Вы хотите узнать, что же синичка оставила нам в подарок? Тогда скоро мы узнаем.

(Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть вокруг и найти подарок.)

Воспитатель: А кто из вас знает, что это такое?

Воспитатель: Правильно, это кормушка. Эта кормушка для птиц. Скоро будет зима. Нам, людям, она не страшна. Мы тепло одеваемся, живем в теплых домах и даже очень рады, что зимой выпадает много снега, что можно играть в веселые зимние игры. Но далеко не всем животным и птицам так хорошо зимой. Особенно трудно приходится зимующим птицам. Самое страшное для зимующих птиц – голод. Зимой корма очень мало, и если не помочь птицам, они могут умереть. Синичка подарила нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц.

Игра «Накорми птичку»

Воспитатель предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки и хлебные крошки) и насыпать его в кормушку.

Песня – игра «Птички и Бобик»

Дети выполняют движения согласно тексту песни.

Итог мероприятия:

Воспитатель: Когда мы пойдем на прогулку, повесим эту кормушку на дерево. Птицам, которые прилетят на нашу кормушку, скажем: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Мы добрые. Вы – наши друзья»

Паршина М. Н., воспитатель
Васильева М. Г., музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 27 «Чебурашка»,
г. Чайковский, Пермский край

Конспект интегрированной НОД «Синичкин день» в старшей группе

Цель: Формировать элементарные экологические представления детей о зимующих птицах родного края.

Продолжать формировать представление детей о русском народном празднике «Зиновий - Синичник».

Задачи:

- Учить соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц, распознавать птиц по характерным признакам.
- Расширять представление детей о жизни и особенностях строения и поведения птички - синички (сильные лапки с острыми коготками, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т. д.).
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, логическое мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.
- Формировать заботливое отношение к природе, у детей; желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
- Приобщать детей к народному празднику «Зиновий - синичник» используя стихи, загадки, заклички, народные приметы, игры;

- Воспитывать патриотические чувства гордости и любви к Родине, к родной природе.
Образовательные области развития: Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход мероприятия:

Педагог: Сегодняшний день мы посвятим празднику "Синичкин день".

Ребята, что за время года на дворе? Какой месяц!

Обратите внимание, на слайд. Что здесь изображено?

Правильно осень птицы собираются в стаи, готовятся улетать в теплые края. – Какая птица раньше всех улетает? Почему?

Дети: Ласточка. Она летит дальше всех, в Африку.

Педагог: Все птицы улетают? Почему?

Дети: Некоторые птицы остаются. Они могут питаться остатками еды со стола человека. Да на дворе уже третий месяц осени, ноябрь. Наступила поздняя осень. Приближается холодная, снежная, голодная зима. Для птиц зима время тяжёлых испытаний! В зимние холода птички, стараясь согреться, прячутся в укромные места, жмутся друг к другу. Но не так страшен холод, для птиц, как голод!

К сожалению, пережить зиму удаётся далеко не всем птичкам (из 10 птиц, выживает только 2 птицы). Кто скажет, а для чего нужны птицы человеку?

Дети: Птицы приносят нам пользу. Они уничтожают вредителей лесов, полей и огородов (насекомых, личинок, гусениц и семена и плоды сорняков – вредных растений). Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Педагог: С древних времён люди знали, что птицы наши друзья и защитники. А особенно почитали и почитают, и в наше время, Синичку.

Посмотрите, какая она маленькая, ловкая, юркая, может забраться в любую щель. Благодаря своим крепким и сильным лапкам с острыми коготками, может передвигаться по дереву даже вниз головой. Своим крепким клювом может раздолбить не только кору деревьев, но и даже лесные орешки.

В древней мифологии наших предков синичка имеет отношение к зорям (утренней и вечерней, зажигая их на небе).

Считается синичка и есть синяя птица счастья, ведь какой у неё яркий окрас оперенья: желтая грудка, спинка и крыльшки синие....

Раньше в старину на нее гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.

И вот 12 ноября люди стали отмечать Синичкин день. По народному календарю его называют ЗИНОВИЙ-СИНИЧНИК.

По приметам к этому сроку прилетают зимующие птицы — синицы, щеглы, снегири, чечётки, свиристели и др., которые подбираются ближе к жилю, где больше корма. Конечно главный герой праздника — синица.

В народе говорят: «к синичке гости прилетели».

Муз. рук.: А какие птички прилетели к нашей синички угадайте и найдите их.

Загадки:

- В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (воробей).

- Как лиса среди зверей.

Эта птица всех хитрей,
Прячется в зеленых кронах,
а зовут ее... (ворона.)
- Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (дятел.)
- Кто летает. Кто стрекочет
- рассказать нам новость хочет? (сорока.)
- Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь.)
- В тёплый край не улетают,
На морозе распеваю,
Эти птички-невелички
Называются (синички)
Муз. рук.: Давайте поиграем в музыкальную игру Ворона и Воробушки.

Муз. игра «Ворона и воробушки»
С шумовыми инструментами

Педагог: В честь «Зиновьего - Синичника» предлагаю изготовить главную героиню праздника – Синичку.

Дети занимают места и приступают к деятельности.

Изготовление Синички

Педагог: Чтобы помочь своим друзьям - зимующим птицам, люди заранее мастерят и развешивают на Зинькин день кормушки.

Есть разные виды кормушек, посмотрите какие, как они устроены.

Дети рассматривают слайды

Педагог: А что нужно положить в кормушки? Какой корм?

Дети: Зерно, пшено, семечки подсолнечника, ядра грецких орехов и т. д...

Педагог: Нельзя забывать, что корм для птиц нельзя жарить!

Конечно же, кусочек свежего, не солёного, сала – любимого лакомства синички.

Муз. рук.: А ещё на «Зиновий – Синичкин» детишки выбегали на улицу и зазывали синичек – птичек счастья в гости. Ведь взрослые и дети знают, что птицы украшают нашу жизнь своими песнями и защищают нас от вредителей!

- Кто знает и хочет позвать их к нам?

Дети повторяют за педагогом заклички
Заклички

Ты, синичка - невеличка,
Прилетай скорей сюда,
Хлеба крошки на оконке
Оставляю я всегда.

- Ты, малютка - желтогрудка,
Жизни радость принеси,
Хлеба мало - будет сало,
Будет, только попроси.

- Ты, вертушка - говорушка,
Хорошо с тобой вдвоём,
Сквозь метели до капели
До весны мы доживём!

Педагог: Пришло время поиграть.

Игра «Птичий концерт»

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагаются хором продемонстрировать, как эти птицы поют:

Воробыи – чирик – чирик.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Филин – уфф – уфф.

Утка – кря – кря.

Синицы – тинь – тинь.

Дети под любимую мелодию (например «В траве сидел кузнечик» или «Пусть бегут неуклюжие»).

Подвижная игра «Орлан и Синички»

*Синички стайкой летают корм собирают, но тут летит Орлан, хочет их поймать.
Синички улетают в своё гнёздышко.*

Педагог: Ну и на последок давайте я вам расскажу пословицы и поговорки про синичку?

- Не велика птичка – синичка, а и та свой праздник помнит.
- Не много зинька ест – пьёт, а весело живёт
- Синичка – воробью сестричка.
- Невелика синичка, голосок востёр.
- Синичка пищит – зиму вещит, холода накликает.

Перминова Т. В., воспитатель
Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад №3»-
Саранинский детский сад,
Красноуфимский Муниципальный округ

Конспект занятия в подготовительной к школе группе по аппликации «Синички прилетели»

Цель: учить детей передавать в аппликации образ синицы, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая пропорции.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с традицией отмечать праздник «Синичкин день», вспомнить зимующих птиц, закрепить знания о том, какие звуки издают птицы

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, развивать воображение у детей, закреплять названия геометрических фигур;

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Демонстрационный материал: иллюстрации зимующих птиц и перелетных; синица, ватман с нарисованным деревом.

Материалы к занятию: ножницы, клеёнки для намазывания клея, тканевые салфетки, коробка для обрезков, фломастеры, заготовки шаблонов (большой круг, маленький круг, овал, полоска черной бумаги), цветная бумага, клей-карандаш.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о зимующих птицах, загадывание загадок, наблюдения за синицами и их повадками на прогулке, рассматривание иллюстраций и беседы по ним.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение И. Ягликовой «Двенадцать месяцев»:

Книгу большую о времени года,
Нам ежедневно читает природа.
В ней переплетных двенадцать страниц,
Ярких и пестрых, похожих на птиц.
Быстро проносятся птицы по кругу,
В строгом порядке сменяя друг друга.
Осень за летом, весна за зимой.
Здесь не бывает порядок иной.

Птицы летят, изменения погоду
Красят в различные краски природу.
Снег, ледоход, летний зной, листопад -
Это природы привычный уклад.

Воспитатель Сегодня наше занятие посвящено удивительному миру наших пернатых друзей. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди в этот день готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Воспитатель Почему это праздник называется именно Синичкин день? Да потому что синица - божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. Послушайте стихотворение про синичку:

Слышиу я: звенит синица
Средь желтеющих ветвей;
Здравствуй, маленькая птица,
Вестница осенних дней!
Хоть грозит он нам ненастьем,
Хоть зимы он нам пророк -
Дышит благодатным счастьем
Твой веселый голосок.

Воспитатель Давайте вспомним как выглядит синичка? Как она передвигается? Чем питается? Где зимует? (ответы детей)

Воспитатель Птичка синичка очень красивая птичка, кажется, что она нарядилась в желтую рубашку с черным галстуком, в зеленый плащик, а голову украсила черной

шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. (Показ синички)

Синичка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Именно птицам посвящается наша сегодняшняя встреча. Ведь трудно представить мир без птичьего щебета, весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев! А сколько вредителей уничтожают птицы! Сегодня мы вместе с вами поприветствуем всех птичек, поиграем и порезвимся. Пусть наша встреча сегодня откроет вам что-то новое и интересное! Но вначале для разрядки, угадайте вы загадки,

Воспитатель загадывает загадки

1.Кто приkleил майским днем

Рукавичку под окном,

Поселил птенцов.

Непоседливых жильцов! (Ласточка)

2.В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает? (Воробей)

3.Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник? (Дятел)

4.Верещунья, белобока, а зовут ее ... (Сорока)

5.Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (Сова)

6.Мы в скворечнике живем, песни звонкие поем? (Скворцы)

7.Эта птица никогда, для птенцов не вьет гнезда? (Кукушка)

Дидактическая игра «Найди зимующих и перелётных птиц»

Воспитатель детям предлагает картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

Физминутка:

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг - скок, прыг - скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почекала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки - на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири - тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Игра «Птицы в гнездышках»

По сигналу «Птички, полетели!» все дети вылетают и начинают играть. После команды «Птицы, в клетку!» дети должны вернуться на свои места Молодцы все участники, а самые громкие аплодисменты вот этой шустрой птичке, моей сестричке.

Синичка: С песней праздник веселее,

Без нее нам жить нельзя,

Потому на конкурс песни

Приглашаю Вас друзья!

У каждой птички своя песня, давайте вспомним, как они поют:

Утки - кря-кря,

Вороны - кар-кар,

Совы - ух-ух,

Воробы - чик-чирик,

Синица - тинь - тинь.

Славный у нас получился концерт.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы. Ребята посмотрите на наше дерево. Что на нем находится? (кормушка). Давайте с вами сделаем синичек и посадим их наше дерево. У вас на столе лежат шаблоны и полоски из желтой и черной бумаги.

Воспитатель: Для начала мы с вами вспомним технику безопасности при работе с ножницами и kleem.

Молодцы все правильно. *Показ воспитателем ход работы.*

Воспитатель: Приступаем к работе.

По окончании работ всех птичек приклеиваем к дереву.

Практическая часть.

В процессе самостоятельной работы воспитатель предоставляет детям свободу в творчестве, оказывая индивидуальную помощь.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, какие замечательные синички получились у вас! Какая синичка понравилась больше всех? Почему? Что вам сегодня понравилось больше всего? Что для вас было трудным? Вы все сегодня молодцы! Синичка, а ты, что молчишь?

Синичка: - Да, да! Работы очень хороши! Я вижу, что все старались от души!

Поэтому, мои друзья, я орешки вам из леса принесла (отдает корзинку с печеными орешками воспитателю, дети благодарят Синичку). До свидания, друзья, ждет меня моя семья! (Синичка забирает свою поделку и улетает.)

Платыгина Е. Н.
воспитатель МБДОУ «Криулинский
детский сад №3»
МО Красноуфимский округ

«Синичкин день» мероприятие для детей старшей группы

Аннотация: в ноябре отмечаются праздник - Синичкин день. Развлечение приобщает дошкольников к познанию удивительного мира птиц.

Цель: Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Вызывать интерес к природе, формировать бережное отношения к ней. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, Активизировать познавательную и речевую деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с историей праздника «Синичкин день»
- Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;

Материал: Иллюстрации с изображением птиц - синица, воробей, снегирь, ворона, сорока; иллюстрации картинок зима, разрезные картинки, маска синички.

Ход развлечения

Ведущий: Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Как только на улице похолодало, многие птички засутились как будто их кто – то напугал. Да не, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Поэтому перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие птички, которые не боятся холода, остаются.

Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник «Синичкин день». С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, это день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому, что синица для Руси считалась главной птицей. Название «синица», получили птички за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!»

Звучит аудиозапись голоса синицы.

Ребята кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Это чьё-то пение. Кто бы это мог быть? Чтобы нам узнать, кто же это прилетел нужно **отгадать загадку**:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненъкая шапочка
И полоска шарфика.
Шустро зёрнышки клюёт
Спать с утра нам не даёт
Голосистая певичка –
Желтопузая ... (синичка)

Входит синичка

Синица: - Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Ведь трудно представить мир без птичьего щебета, весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев. А сколько мы уничтожаем вредителей! И сегодня мы вместе с вами поприветствуем птичек, поиграем и порезвимся! А сначала для разрядки угадайте вы загадки. Посмотрите, я принесла волшебный мешочек, в котором лежат картинки с птичками. Сейчас ведущая будет **загадывать загадку**, и если вы разгадаете, то я показываю вам картинку с этой птичкой.

Окраска сероватая,
Повадка вороватая –
Крикунья хрипловатая,
Известная персона,
Это -...(ворона)

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей, обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я – бывалый ... (воробей)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит,
Голоском речистым, чистым
Лее!ле!ле! поет со свистом! (Клест)

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её (Синичка)

Зимой на ветках яблоки
Скорей их собери

И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это. (*Снегири*)

Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут ее... (*Сорока*)

Гули-гули прилетайте,
Крошки хлеба подбирайте.
Как же птицу величают,
Символ мира называют? (*Голубь*)

Синица: Молодцы ребята!

Синичка: Я слышала, вы много знаете о нас – зимующих птицах. Тяжело нам зимой. Будет зима мягкая и тёплая – мы выживем, а будет лютая – трудно нам придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

Традиционно в «Синичкин день» вывешивались кормушки и небольшие кусочки сала, до которого бойкие птички большие охотницы.

Синичек легко приучить залетать через форточку, вывесив кормушку сначала рядом с форточкой, затем установив её в открытую форточку, а потом и в комнату недалеко от форточки. Привыкшие обедать в тепле, птички даже начинают стучать клювами по стеклу, если застают форточку закрытой.

Часто синицы страдают от своей доверчивости, так как их значительно легче поймать, чем снегирей, чечеток или щеглов, которые к зиме тоже перебираются поближе к жилью. Но неволю синички переносят плохо, часто в кровь разбивают себе головку, пытаясь пробиться сквозь прутья клетки. Поэтому лучше ими любоваться на природе.

Ведущий: Засиделась детвора, поиграть пришла пора!

Игра «Накорми птиц» Две команды. Каждый получает мячик. Задача – попасть в кормушку (ведерко).

Звучит муз. *сопровождение*.

Синичка: Ребята, вы такие ловкие и быстрые!

Ведущий: Молодцы! Справились с заданием. Мы предлагаем еще поиграть в игру «**Кто как поет**». Я буду называть птицу, а вы мне покажите, как она поет.

-Петушок, кукушка, ворона, воробей, гусь, курица.

-Молодцы, синичка ещё хочет с вами поиграть!

Игра на внимание «Синицы»

Кружки (или кладут обручи) – это гнездо. Все дети – синицы. Они свободно летают по площадке. На сигнал «По гнездам» синицы быстро летят и стараются занять один из домиков. Кто из детей остается без него, тот проиграл.

Ведущий: Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, арбуза. Нельзя давать птицам жареные семечки и черный хлеб. Охотно птицы едят творог, сливочный маргарин, несоленое мясо, жир. Смешайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

Больше птиц – меньше вредителей – выше урожай.

Подкорми птиц зимой, они тебе отплатят летом

Ведущий: Как вы думаете, почему птицы круглый год живут снами?

Дети: Они хотят быть ближе к людям.

Ведущий: Вот послушайте стихотворение и посмотрите на экран: чем птички могут питаться зимой! (*презентация*)

Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них очень сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и разделяет крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холода им не страшны, а вот замерзнуть птички могут только от голода. За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, берегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники.

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц нужно каждый день, нельзя подкармливать их время от времени, именно в морозы им нужна пища каждый день, чтобы выжить;
- Корма нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, садах, парках.

- А теперь мои друзья, всех ждёт ещё весёлые игры.

Игра «Прилетели птицы»

Синичка: Ребята, когда я буду произносить названия птиц, вы хлопаете, если что - то другое, вы - топаете. Начали!

Прилетели птицы, голуби, синицы, муhi и слоны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы, голуби, синицы, кролики...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чижи и аисты. Кукушки, лебеди и утки и спасибо шутке!

Подвижная игра «Синички»

Выбирается «Кот», стальные дети-синички, они сидят на стульчиках, сложив «крыльшки» и закрыв глаза, воспитатель говорит, а дети выполняют действия:

Вот в гнезде проснулись птички —

Разноцветные синички.

Тянут крыльшки, встают,

Громко песенку поют.

(«Синички» открывают глаза, встают, поднимают руки, пищат «циф-циф-циф»)

Птички, крылья расправляйте,

Поскорее вылетайте,

Корм ищите по полям,

По садам и по лесам.

(Дети машут «крыльями», «летают» по всему залу)

Вот нашли в кормушке крошки,

Поклевали их немножко.

Громко клювики стучат.

- Вкусно!-птички говорят.

(Присели на корточки, стучат пальцами по полу-«клюют»)

Осторожнее, синички,

Повнимательнее, птички!

К вам крадется кот Матвей!

Улетайте поскорей!

(«Кот» крадется к детям, «Птички» летят в гнёзда (на стульчики). Кот их ловит)

Синица: Ребята, спасибо вам большое за такой замечательный праздник, мне очень

понравилось! И в знак благодарности я хочу подарить вам подарочки! (оригами)
Благодаря вам у каждой птички теперь появился друг!

Ведущий: Спасибо тебе синичка за подарочки! А мы в свою очередь обещаем не дать погибнуть нашим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать их зимой! Ну а мы прощаемся с синичкой, ее ждут другие дети в гости, давайте попрощаемся с синичкой. До свидания синичка! Ну а наш праздник закончен, вы все молодцы, до свидания!

Полежаева О. В., воспитатель
МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок»

Конспект интегрированного НОД «Синичкин день»

Цель: ознакомление детей с праздником - 12 ноября «Синичкин день».

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение;
2. Развивать наблюдательность и словесно-логическую память;
3. Воспитывать интерес к народным традициям.

Предварительная работа:

Наблюдение во время прогулки: внешний вид птиц, их повадки.

Чтение художественной литературы: рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Подвижная игра: «Гуси - лебеди».

Словарная работа: Кормушка, холодно, голодно, суровая, морозная.

Оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, заготовки для кормушки, кисти и клейстер, семена, зерно, крупа.

Воспитатель:

Ребята, 12 ноября отмечается праздник - Синичкин день.

Вопрос воспитателя: видели ли вы синичек?

Ответ детей:

Рассказ воспитателя о птичке и показ иллюстрации:

Синица - подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё - лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки. Синица - птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать.

Вопрос воспитателя: чем питается эта птичка - невеличка?

Ответ детей:

Вопрос воспитателя: каких же букашек поедают синицы?

Ответ детей:

Воспитатель обобщает ответ детей: правильно, синички поедают вредителей леса и сада. В благодарность люди придумали праздник «Синичкин день». Он отмечается в ноябре, поздней осенью, потому что в это время множество синиц и других птиц из леса перебирается поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у птиц вся надежда на помочь человека.

Вопрос воспитателя: чем же можно кормить синиц?

Ответ детей:

Воспитатель обобщает ответ детей: семена подсолнечника, особенно мелкие - лучший корм для птиц. Охотно съедают зерно- пшено и овес.

Воспитатель: кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки и найти картинку с этой птицей:

1. Под карнизом слышен крик:
«Чик-чирик да чик-чирик!»
Это песенкам детей
Учит серый...(воробей)
2. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять...(снегирь)
3. Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник...(дятел)
4. Верещунья, белобока, а зовут её ... (сорока)
5. На окне дремала птица:
«Галка-галка, что вам снится?»
Отвечала птица сонно:
«Я не галка, я ... (ворона)»
6. Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (сова)
7. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит.

(голубь)

Воспитатель предлагает отдохнуть и поиграть в игру «Гуси - лебеди»

Воспитатель: суровая и морозная зима проверяет птиц на выносливость и выживаемость

Вопрос воспитателя: а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно?

Ответ детей:

Воспитатель: издавна на Руси пернатых подкармливали в зимние времена, развешивая кормушки. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Я вам предлагаю сделать для наших пернатых друзей эко - кормушки, которые будут похожи на вкусные конфетки из семечек, ягод и зёрен.

Для того, чтобы сделать такое замечательное угощение для наших пернатых друзей, нам понадобится смешать муку с водой, а затем полученную смесь нанести кистью на втулку и обмазанную втулку обвалять смешанной крупой, семенами и зерном. Затем оставить для полного засыхания, лучше на батарее, как высохнет можно привязать на верёвочку.

Практическая деятельность детей и педагога.

Вот такая «эко-кормушка» получается в итоге.



**Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в
младшей группе на тему «Синичка»**

Цель: Знакомство детей с синицей и её отличием от других птиц.

Задачи:

- Познакомить детей с птицей – синицей (внешний вид, строение, питание).
- Развивать диалогическую речь детей.
- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Материал к занятию: проектор с изображением синицы и других птиц, картинка синицы.

Предварительная работа:

- Беседа о синице, наблюдение за синицами на прогулке.

Методы и приемы: художественное слово, активизирующие вопросы, беседа.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте! Что это звуки мы слышим? (в группе раздаются голоса птиц).

Дети: это птички.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами слышим голоса птиц. А названия каких птиц вы знаете?

Дети перечисляют свои ответы.

Воспитатель: А давайте мы с вами вместе посмотрим на них. (на проекторе появляются слайды с изображением птиц). Вот сколько разных птиц мы с вами увидели. А чем же все эти птички похожи друг на друга?

Дети: у них есть крылья, клов, перья, хвост, голова, лапки, глазки..

Воспитатель: Правильно. Все птицы похожи друг на друга по строению, но все они отличаются друг от друга цветом перьев и размером. Еще бывают зимующие птицы, которые с наступлением холодов не улетают далеко в теплые края и перелетные птицы.

А какое время года у нас с вами сейчас?

Дети: зима.

Воспитатель: Правильно, сейчас наступила зима и остались только зимующие птички.

Давайте вместе вспомним, за какой птичкой мы с вами наблюдали во время прогулки на улице. А чтобы было проще вспомнить, попробуйте отгадать загадку:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустрые крошки

Отгадайте что за птица?

Называется ... (Синица)

Воспитатель: Правильно, ребятки, это же синичка.

- Ребятки, к нам в гости на площадку прилетают много птичек. И среди них есть птичка с желтой грудкой.

- Послушайте загадку и попробуйте отгадать, что эта за птичка?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

- Правильно, ребятки, это же синичка.

Посмотрите детки,

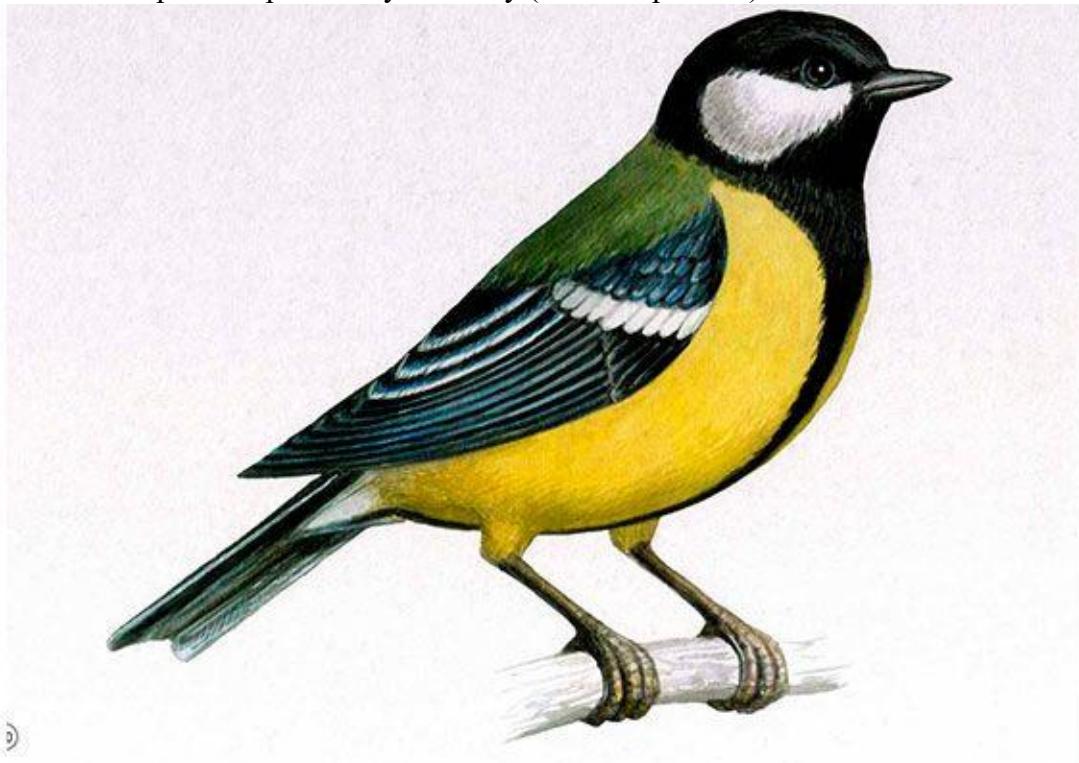
Вот сидят на ветке

Птички невелички

Желтые синички.

- Синица – это небольшая певчая птичка с черной головой и желтой грудкой.

- Давайте с вами рассмотрим нашу синичку (показ картинки)



Послушайте стихотворение про синиц *Ю. Синицына*

Очень рано скачут птицы

По заснеженным ветвям –

Желтогрудые синицы

Прилетели в гости к нам.

«Тинь-тень, Тили-тень,

Всё короче зимний день –

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки.

Всюду только снег да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек»..

Рефлексия.

Ребятки, с какой птичкой мы сегодня познакомились?

- Правильно, с синичкой.

Весело поиграли с синичкой. Молодцы!

«Синичкин день»

Квест – игра в подготовительной группе

Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные: формировать экологическую культуру; закрепить знания о зимующих птицах, деревьях;

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, наблюдения;

Воспитательные: воспитывать любовь к пернатым, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Оборудование: картинка синицы; письмо; кормушки; мешочки с заданиями и семечками.

Подготовительная работа: просмотр видео о зимующих птицах; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

Дети выходят на улицу.

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами вспомнили о празднике «Синичкин день». Вы знаете, что птицам зимой без нашей помощи будет трудно выжить, и поэтому мы должны им помогать. Давайте мы с вами сегодня повесим кормушки.

На участке группы вывешивают кормушки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие мы красивые кормушки повесили. Только вот корма птичкам нет. Он куда-то пропал? Наверное, его украл злой лесовик. Что же делать? (Выслушиваются предложения детей).

Воспитатель: Дети, смотрите, на дереве сидит синичка, а рядом с ней письмо. Посмотрим, что там написано?

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дети. Я слышала, что вам нужны зёрнышки для моих друзей. Я могу вам помочь, но для этого вы должны выполнить несколько заданий.

Синичка Синь-Синь».

Воспитатель: Ну, что, дети, готовы помочь птичкам.

Дети: Да.

Воспитатель: Здесь есть загадка:

В белом сарафане

Стояла на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

(Берёза).

- Давайте найдём это дерево и посмотрим, что там за задание для нас.

Дети находят берёзу.

Воспитатель: Дети, смотрите, здесь есть мешочек и записка.

- Для вас загадки:

1) Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

- 2) Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт приют.
Не боится он простуды –
С первым снегом – тут как тут.
(Снегирь)
- 3) Серенький, аккуратненький, воркует
Сидит на подружку глядит.
(Голубь)
- 4) Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона. Кто она?
(Ворона)
- 5) Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
(Воробей)

Воспитатель: Молодцы. А вот и следующее задание:

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осень в сад пришла,
Красный факел зажгла
(Рябина)

Дети забирают мешочек и ищут рябину на участке.

Воспитатель: Дети, смотрите, здесь тоже есть мешочек и задание:

Игра: «Птичий разговоры».

Голубь – воркует
Утка – крякает
Гусь – гогочет
Филин – ухает
Свиристель – свиристит
Ворона – каркает
Воробей – чирикает
Курица – кудахчет

Игра: Угадай птицу по голосу. Дети слушают аудиозапись с голосом птиц и угадывают.

Воспитатель: Молодцы. Возьмём мешочек и посмотрим следующее задание:

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.
(Ель)

Дети находят ель и мешочек с заданием.

Воспитатель: Дети, нам предлагается синица немножко поиграть.

Физкультминутка «Синица».

Скачет шустрая синица, (Прыгают врассыпную на двух ногах)
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг – скок,
Завертелась, как волчок. (Кружатся)
Вот присела на минутку, (Приседают)

Почекала клювом грудку, (Почёсывают пальчиками грудь)
И с дорожки – на плетень, (Убегают с места)
Тири - тири, тень-тень-тень. (Сидя, взмахивают кистями рук)

Воспитатель: А вот и следующая загадка:

- Стоит чудо – дерево,
На дереве – мячики:
Летом – зелёные,
Осенью – румяные.
(Яблоня).
Дети берут мешочек и находят яблоню.

Воспитатель: Здесь тоже есть задание:

Игра «Птичье новоселье».

Дети делятся на пары (если у одного ребёнка нет пары, с ним встаёт воспитатель) На землю кладут обручи – гнёзда (гнёзд должно быть на одно меньше, чем пар). Начинается музыка. Дети «летают» вокруг «гнёзд». Как только музыка прекращается, пары должны успеть занять «гнёзда» - обручи. Оставшиеся без «гнёзда» участники выбывают из игры. Затем убирают один обруч и игра повторяется. Побеждает та пара, которая займет последнее «гнездо».

Воспитатель: Дети, вот мы и выполнили все задания и собрали мешочки с зёрнами. Теперь нам нужно покормить птиц.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, к зёрнам перемешалось, то, что нельзя есть синицам. Давайте сейчас вернёмся к нам на участок и переберём зерна.

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

Воспитатель: Дети, вот мы и выполнили все задания и собрали мешочки с зёрнами. Перебрали их. Теперь нам нужно покормить птиц. Дети подходят к кормушкам и высыпают зёрна и крошки хлеба.

Затем ребята наблюдают за тем, как синички прилетают на обед.

*Пупкова Н. М., воспитатель
МАДОУ Детский сад 17,
ГО Красноуфимск*

Конспект НОД по познавательному развитию «Синичкин день» в подготовительной группе

Цель: обогащать знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

- - Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день» и его традициями.
- Расширить представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках и условиях жизни зимой.
- Сформировать понимание связи между изменениями в природе и жизнью птиц.
- Закрепить знания о том, чем питаются птицы зимой, и как человек может помочь им в трудное время.
- Воспитывать заботливое отношение к природе, желание помогать птицам в зимних условиях.

Ход.

Воспитатель: *Звучит запись пения синицы.*

— Ребята, прислушайтесь! Кто это так звонко поёт? Узнали? Это синичка! Сегодня у нас особенный день — «Синичкин день». В этот праздник мы встречаем зимующих птиц и узнаём, как им помочь в холодное время. Хотите стать настоящими друзьями пернатых? Тогда начнём наше путешествие!

Давным-давно в этот день наши прабабушки устраивали настоящий праздник для синичек. Они украшали деревья вкусным лакомством — кусочками сала, мастерили уютные кормушки, а потом, собравшись вместе, читали стихи, пели песни и с радостью наблюдали за весёлыми зимними птичками. А знаете ли вы, что своё название «синицы» получили не за синеву в оперении? Их имя родилось из-за чудесных песен, похожих на перезвон маленьких колокольчиков: «зинь-зинь»! Ребята, давайте порассуждаем: чем полезны синицы для природы? Верно! Эти пернатые — настоящие защитники наших лесов и садов, ведь они активно поедают вредных насекомых. А заметили ли вы, что синицы редко летают в одиночку? Они образуют стаи и вместе исследуют территорию в поисках пищи.

Улетели птички стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Воспитатель: Ребята, а какие же птицы остаются с нами зимовать? Предлагаю вам загадки.

Эта хищница болтлива,
воровата, суэтлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут её. (сорока)
Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой -
Всё равно он будет мой. (дятел)
Ты с модницей этой, конечно знаком:
Вертушка, на месте никак не сидится -
Всё хвастает **синим своим сюртуком**
И шапочкой синей гордится.
Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка -.
Очень странный почтальон:
Не маг и не волшебник он.
Доставит письма и газеты,
Несёт посылку на край света,
Хранить умеет все секреты.
Крылат и смел, и зорок он.
Кто же этот почтальон?
Днём спит, ночью летает,
Прохожих в лесу пугает.

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! (*Снегирь*)
У этой птички клюв кривой,
А гнёзда вьёт она зимой,
Из шишечек семечки клюёт,
Кто эту птичку назовёт? (*клест*)
Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — (*Свиристели*)
Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением (*Ворона*)
Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу
По стволу передвигаться
Головою вниз могу. (*Поползень*)

Воспитатель: Молодцы ребята, всех зимующих птиц вспомнили!

Предлагаю поиграть в познавательную игру «Кто что ест?». Перед вами карточки с изображениями птиц и различными видами корма. Задача — правильно сопоставить каждую птицу с тем, чем она питается в природе. Готовы проверить свои знания?

Воспитатель: Молодцы, каждой птице подобрали нужный корм.

А сейчас физминутка:

Скачет шустрая **синица** (*прыжки на месте на двух ногах*)
Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ноге*)
Прыг — скок, прыг — скок, (*прыжки на месте на правой ноге*)
Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)
Вот присела на минутку, (*присели*)
Почесала клювом грудку, (*встали, наклоны головы влево-вправо*)
И с дорожки — на плетень, (*прыжки на месте на левой ноге*)
Тири — тири, (*прыжки на месте на правой ноге*)
Тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*)

Воспитатель: Предлагаю игру на внимание и память — «Какой птицы не стало». На доске вы видите изображения птиц. Постарайтесь запомнить их. Затем одна картинка будет убрана, и вам нужно будет определить, какое именно изображение пропало. Это поможет потренировать наблюдательность и знания о пернатых друзьях.

Воспитатель: Ребята, задумайтесь: зимой нашим пернатым друзьям приходится нелегко. Им не только холодно — гораздо страшнее то, что им нечего есть. Печальная правда: из десяти синиц до весны доживает лишь одна... Но мы можем изменить эту ситуацию! Как? Конечно, сделав кормушки! Давайте развесим их на участке и возле дома. А из чего можно смастерить такие «птичьи столовые»? Верно: из пластиковых бутылок, деревянных дощечек, коробок, канистр. Главное — помнить о безопасности: в кормушке не должно быть острых краёв, а вход и выход должны быть достаточно широкими, чтобы птички могли свободно влетать и вылетать.

Воспитатель: Давайте подведём итоги: какой природоохранный праздник мы сегодня изучили?

— Какие новые факты о жизни птиц вы узнали?

— Теперь применим знания на практике: во время прогулки мы организуем подкормку птиц, распределив корм по кормушкам.

Рыбакова К.Н., воспитатель
МКДОУ №2 детский сад «Колокольчик»

ОД по аппликации «Синичкин день» для детей 4–5 лет.

1. Вводная часть (2 минуты)

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы отмечаем интересный праздник – Синичкин день! Это особенный день, когда мы помогаем маленьким птицам — синичкам.

2. Беседа: 5 интересных фактов о синице (4 минуты)

1. Синичка — маленькая птичка ярко-жёлтого цвета с чёрной головкой.

2. Синицы живут рядом с людьми: в садах, парках и лесах.

3. Синички любят лакомиться семечками, салом и хлебными крошками.

4. Зимой синицы прилетают ближе к домам, чтобы найти еду, поэтому люди делают для них кормушки.

5. Синички очень подвижные и ловкие — могут висеть даже вниз головой!

(Показываем иллюстрации синицы в разном положении, при возможности — муляж или игрушку.)

3. Дидактическая игра:

«Угадай, где синичка» (3 минуты)

Развешиваем 5–6 картинок с разными птицами. Дети должны угадать, где именно синица, и объяснить, почему это она: «У неё жёлтая грудка и чёрная шапочка».

4. Подвижная игра «Покормим синичку» (3 минуты)

• В центре комнаты устанавливаем импровизированную кормушку.

• Всем детям выдаём «семечки» — бумажные кружочки.

• По сигналу воспитателя дети прыгают как синички к кормушке и по очереди кладут «семечки» туда, приговаривая: «Для синички – угощение!», 4 зернышка.

5. Игра «Синичкина песенка» (движения под песню) (2 минуты)

Включаем весёлую детскую песенку про синичку (например, «Синичкин день»), дети размахивают руками как крыльышками, хлопают, подпрыгивают, делают вид, что клюют зёрнышки.

6. Продуктивная деятельность: Аппликация «Синичка на веточке» (5 минут)

• Каждый ребёнок получает лист бумаги, заранее вырезанные детали: тело синички, крыльышко, головку, веточку, листочек.

• Воспитатель объясняет поэтапно: сначала клеим веточку, потом сидящую на ней синичку, затем приклеиваем крыльышко, головку и листочек.

• В конце разглядываем работы, хвалим детей за старание.

7. Итог занятия (1 минута)

— Теперь знаете много о синичке, помогли ей найти корм и даже сделали красивую аппликацию. Синички будут вам очень благодарны!

!!□ Вот простой шаблон и инструкции для аппликации «Синичка на веточке»:

Как подготовить шаблон:

1. Тело синички — овал.

2. Голова синички — круг поменьше.

3. Крыльышко — вытянутый полукруг.

4. Хвостик — маленький прямоугольник или треугольник.
5. Клюв — маленький треугольник.
6. «Шапочка» на голове — кусочек черной бумаги (или закрашиваем фломастером).
7. Веточка и листочек — из коричневой и зеленой бумаги.

Пошаговые подсказки для аппликации:

1. Вырежьте все детали:
 - Овал (жёлтый или голубой) — тело
 - Круг (жёлтый или голубой) — голова
 - Полукруг (серый или синий) — крыло
 - Маленький треугольник (чёрный) — клюв
 - Прямоугольник или треугольник (чёрный) — хвост
 - Длинная полоска (коричневая) — ветка
 - Овал (зелёный) — листок
2. На лист бумаги сначала наклейте веточку.
3. Сверху на веточку приклейте тело синички.
4. К голове приклейте шапочку (закрасить часть головы чёрным фломастером или наклеить вырезанную деталь).
5. Добавьте клювик (треугольник), хвостик, крылышко и листик рядом с веткой.
6. Нарисуйте или приклейте глаз.

Можно распечатать или нарисовать детали самостоятельно и вырезать их из цветной бумаги, чтобы детям было удобно наклеивать по образцу.

Садретдинова О.В., воспитатель
МАДОУ детский сад 17
ГО Красноуфимск

Конспект НОД во второй младшей группе Тема: «Синичкин день»

Цель: сформировать у детей общее представление о синицах, об особенностях их внешнего вида и поведения.

Задачи:

- 1.познакомить детей с синицей, с праздником "Синичкин День",
2. учить отличать синиц от других видов птиц,
- 3.развивать мелкую моторику рук, аккуратность при выполнении задания,
- 4.воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.

Материал и оборудование: видео, аудиозаписи, раскраски и шаблон «Кормушка», обручи, счетные палочки, краски.

Ход занятия

1.Мотивационно- побудительный

Звучит музыка с записью голоса синицы.

-Ребята, вы слышите голос птицы.

 " Эта маленькая птица называется синица.

 Любит лес и огород, вредных гусениц клюет".

-Ведь эта птица непростая. У нее даже есть свой «Синичкин День» и отмечают в России 12 ноября.

- Размером синица невелика, как воробей. (Показ слайда или картинки), она имеет нарядную внешность. Посмотрите, дети, на птичку, у нее лимонно- желтая грудка,

разделенная черной полосой как галстуком, черная шапочка на голове, белые щечки и острый короткий клювик. (Показ видео ролика о синицах и демонстрация фотографий.)
«Маленькой синице на месте не сидится.

Бодро прыгает по веткам.

Букашек носит своим деткам».

-А сейчас мы поиграем «Птички в гнездышках». Под музыку дети бегают, музыка выключается, ребенок забегают в обруч. Кому не достался обруч, выбывает.

-Чем можно покормить синиц? (ответы детей)

-Правильно, можно привязать к кормушке кусочек сала. Синицы очень его любят. Можно насыпать зерна. Нельзя кормить синиц хлебом. От хлеба у них болит животик.

2.Содержательно – операционный

-Чтоб синички не замерзли зимой, нужно подкармливать, для этого нужна кормушка.

-Поможем синичкам зимой?

-Предлагаю сделать кормушку (выбор детей)

1.Центр изобразительной деятельности, раскраска «Кормушка»

2.Центр конструирования и моделирования, выкладывание кормушки из палочек по образцу.

3.Рефлексирующий

-С кем мы сегодня познакомились?

-Узнали, что у синиц есть праздник. Будем подкармливать синиц зимой. А дома вы можете попросить родителей прочитать вам сказку В. Бианки "Синичкин календарь" и вы еще больше узнаете об этих маленьких птичках.

Сапунова Л. П., воспитатель
МБДОУ ПМО-СО 3
Детский сад № 69 комбинированного вида»

Методическая разработка по лепке «Птичка-невеличка» для детей 3-4 лет.

Программное содержание.

1. Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями птиц. Учить отличать и правильно называть некоторых птиц (воробей, голубь, синица, сорока).
2. Развивать ручную и общую моторику
3. Учить сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.

Материалы: Игрушка «птичка», картина «Дети кормят птиц». Для лепки: пластилин, желуди, дощечка-подкладка.

Ход Од

1.- Педагог (показывает фигурку птички) Посмотрите, кто к нам прилетел?

- Ответы детей

- Педагог. Что есть у птички?

- Дети. Голова, крылья, хвост, клюв.

- Педагог. Зачем птичке крылья? (ответы детей). Давайте ладошками покажем, как машет крыльями птица! А теперь давайте полетаем как птички (дети произвольно двигаются). А зачем птичке клюв? Что ест птичка? (ответы детей).

- Педагог (показывает картину). На этой картине дети кормят птиц зернышками. Куда онисыпят зёрнышки? Кто сделал кормушку? Зачем сделали кормушку? (ответы детей). Какие птицы прилетели?

-Дети. Воробьи, голуби, синички.

2. Пальчиковая гимнастика.

Я зимой кормлю всех птиц
Голубей, ворон, синиц.
Вот кормушка у дверей,
Дам им булки, пшённой каши,
Дам им зёрна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюёт его она.

3. Лепка.

Ещё раз рассмотрите с детьми фигурку птички. Предложите ребятам сделать птичку-невеличку. Дайте каждому ребёнку плод жёлудя. Это будет туловище. Дети должны слепить из пластилина шар – это будет голова и прикрепить его к жёлудю. Затем надо разгладить пластилин с боков, чтобы голова и туловище плотно прилегали друг к другу. Из маленьких шариков сделать глаза и клюв, лапки.

В конце занятия можно поиграть в подвижную игру «Птицы в гнёздашках».

*Сарапулова А. А., музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию воспитанников»
ГО Красноуфимск*

Сценарий развлечения для младшей группы «Синичкин день»

Цель: ознакомление детей с народным праздником «Синичкин день».

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах;
- продолжить обучать детей заботе о птицах, которые живут рядом с нами;
- развить способность у детей участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение.

Демонстрационный материал: муляж синички, изображение синицы, кормушка, зерно.
Дети под музыку заходят в зал, садятся на стулья

Звучит музыкальное приветствие

Ведущий. Здравствуйте, ребята. А теперь мы поздороваемся с ножками, ладошками и носиками.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки»

Ведущий. Ребята, давайте послушаем, кто же так красиво поет? (воспроизведение аудиозаписи «Пение синицы»). Это птичка – синичка прилетела к нам в гости!

Ребята внимательно послушали пение синички, рассмотрели её окрас.

Ведущий. А мы песенку про птичку знаем и сейчас для синички исполним.

Песня «Птичка»

Села птичка на окошко,
Посиди у нас немножко.
Подожди, не улетай.
Улетела, ай!

В конце песни птичка прячется за спиной у ведущего.

Ведущий. Птичка-синичка, не улетай. Побудь с нами, мы покажем тебе много всего интересного.

Ведущий. Сегодня мы отмечаем праздник, посвященный удивительной маленькой птичке синичке. Он так и называется «Синичкин день». В этот день люди

готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки. Ребята, посмотрите, птичка принесла с собой письмо. (*Показывает письмо*). Вы хотите узнать, что лежит в конверте? Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём.

«Здравствуйте ребята, я птичка - синичка. Вы мне очень понравились, вы добрые и весёлые дети, поэтому я решила сделать вам подарок. А что это, вы скоро узнаете».

Ведущий. Ребята, а давайте все вместе расскажем стихотворение для нашей гостьи.

Пальчиковая гимнастика «Птичка-синичка»

Птичка-синичка

Прилетела к нам к нам, к нам

Дети поднимают ручки, ритмично сжимают и разжимают пальцы.

Птичке-синичке

Зернышки я дам, дам, дам

Пальцы сложены в щепоть, дети «кормят» птичку зерном.

Птичка-синичка

Зернышки клюет, клюет

пальцы сложены в щепоть, дети стучат ими о колени.

Птичка-синичка

Песенки поет, поет

Дети складывают ладошку на ладошку, имитируют клюв птички.

Песня «Маленькая птичка»

Ведущий. Синички - очень подвижные птицы. Брюшко у синички —жёлтое, разделённое чёрной полосой. Синица – птица небольшая, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать. Давайте и вы немного побудете маленькими синичками.

Игра «Шустрые синички»

Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ножке)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ножке)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку. (присели)

Почесала клювом грудку. (встали, наклоны головой)

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Игра «Займи гнездышко»

Под музыку скачут на двух ногах, по окончанию музыки занимают места в гнездах-обручах

Игра «Собери зёрнышки»

(На полу разбрасывают пластмассовый шарики желтого цвета, дети под музыку должны собрать их)

Песня «Синичка»

Ведущий. Все вы молодцы! Очень весело поиграли. Вы хотите узнать, что же синичка оставила нам в подарок? Тогда скоро мы узнаем. (*Ребята внимательно осмотрели группу и заметили кормушку*). А кто из вас знает, что это такое?

Ведущий. Правильно, это кормушка. Эта кормушка для птиц. Скоро будет зима. Нам, людям, она не страшна. Мы тепло одеваемся, живем в теплых домах и даже

очень рады, что зимой выпадает много снега, что можно играть в веселые зимние игры. Но далеко не всем животным и птицам так хорошо зимой. Особенно трудно приходится зимующим птицам. Самое страшное для зимующих птиц – голод. Зимой корма очень мало, и если не помочь птицам, они могут умереть. Синичка подарила нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц.

Ребята насыпают зерно в кормушку и кормят синичку

Аппликация «Накорми синичек»

Ведущий. А сейчас пойдем с вами на прогулку и повесим кормушку. Птицам, которые прилетят на нашу кормушку, скажем: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Мы добрые. Вы – наши друзья».

*Сафарова Ю. Р., воспитатель
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»*

Сценарий праздника «Синичкин день»

Задачи:

поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира, устанавливая связи между его объектами; продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами; использовать в продуктивных видах деятельности экологические знания и практический опыт; приобщать детей к традиционным русским праздникам на Руси, пробудить в детях желание к приобретению добрых привычек и чувство заботы о птицах в зимний период. Материал и оборудование: ноутбук, аудиозапись Голоса птиц, песня «Три синички танцевали», картинки зимующих и перелетных птиц, кормушка, корм для птиц, атрибуты к играм, оформление центральной стены.

Активизация словаря: зимующие птицы, перелетные птицы, «Синичкин день», пословицы, поговорки, стихи, загадки.

Ход мероприятия

Фонограмма русской народной музыки

Выбегает скоморох.

Скоморох: Эй! ребята выходите, на гостей вы поглядите, на Руси сегодня праздник - будем дружно петь, играть, День синички отмечат!.

(заходят дети в шапочках птиц, здороваются с гостями и садятся на стульчики).

Скоморох: С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица так, считали на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, -то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Сегодня мы с вами будем участвовать в празднике «Синичкин день».

Фонограмма «Как прекрасен этот мир, посмотри!». (в зал заходит осень)

Осень: - Здравствуйте, ребята. Мы не зря включили эту музыку «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Именно он призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он

действительно прекрасен, этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы.

Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

Давайте послушаем птиц и отгадаем, какая птица поет.

Игра «Назови птицу по ее звуку» (фонограммы звуки птиц)

(дети отгадывают)

Скоморох: Давайте ребята поиграем в русскую народную игру «Перышки». Надо отгадать вам загадки про птиц. Птичья стая пролетала. Пёрышки здесь разбросала. Пёрышки мы подберём и задания прочтём. Перья с загадками: (раскидывает перья)

1. Угадайте, что за птица. Скачет по дорожке, Словно кошки не боится – собирает крошки, а потом на ветку прыг и чирикает: «Чик-чирик! ». (Воробей.)
стихотворение читает ребенок в шапочке Воробья

За что люблю я воробья?

За то, что он такой, как я.

Когда приходят холода,

Не улетает никуда.

2. Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей, Прячется в зеленых кронах, а зовут ее... (ворона.)

стихотворение читает ребенок в шапочке Ворона

Высоко на кроне клена

Спеть готовилась ворона

Показала певчий дар

Прокричала громко кар-р-р-р.

3. Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук! »? (Дятел.)

стихотворение читает ребенок в шапочке Дятел

А с вершины — тук-тук-тук,

Раздается дятла стук.

Долбит клювом он кору,

Пищу ищет в ней к столу.

4. Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (Сорока.)

стихотворение читает ребенок в шапочке Сорока

Скачет сорока по ельничку.

Бьет хвостом по метельничку.

Холодно сороке без щубки скакать.

Плачет сорока. Да негде взять.

5. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «Тень-тень!

Как хорош сегодня день! ». (Синица.)

стихотворение читает ребенок в шапочке Синица

Синицы летали пред избой моей,

Словно песни пели о судьбе своей

Поднимались в небо, будто звали нас,

С ними веселится в этот поздний час.

6. Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)

стихотворение читает ребенок в шапочке Снегиря

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари.

*Эти красные фонарики
Засветили снегири.*

Осень: Ребята каких птиц вы знаете еще? (дети перечисляют птиц) - Ребята, а как можно назвать птиц, которые остаются у нас зимовать? – зимующие. Назовите зимующих (ворона, сорока, воробьи, голуби). - А те птицы которые улетают, как они называются? (перелетные). Назовите их (снегири, ласточки, стрижи, жаворонки, соловьи, кукушка, клест).

- Сейчас мы проверим, как вы запомнили зимующих и перелетных птиц и поиграем с вами в игру, а называется «Зимующие и перелётные птицы»

Проводится игра “Зимующие и перелётные птицы”

Описание игры: Ведущий каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: *цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.*

По команде ведущего все птицы должны собраться в одну стаю. Как только музыка останавливается перелетные птицы летят в одно гнездо, а зимующие в другое. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих птиц, а если есть, то с криком выдворяют.

Осень: (Она закрепляет в конце игры перелетных птиц, и зимующих). /Садятся на стульчики/

*Осень: Ребята, а вы в приметы верите? (ответы детей)
раздать детям приметы.*

В старину по приметам определяли погоду.

- Если гусь стоит на одной ноге – жди мороза.
- Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.
- Синички подымают с утра писк – ожидай мороз.
- Снегирь поёт зимой на снег, вынужу и слякоть.

(Приметы рассказывают дети)

Ворона кричит зимой – у метели.

Воробы дружно расчирикались – к оттепели.

Зимою вороны летают и кружатся стаями – к морозу.

Галки на вечер собираются гурьбой и кричат - к ясной погоде.

Воробы прячутся в хворост - на мороз или перед метелью.

Куры стоят на одной ноге – к стуже, вертят хвостами – к метели.

Осень: Молодцы ребята! Сейчас давайте споем песню

Песня «Три синички танцевали» слова А. Барто, чешская народная мелодия, обработка М. Раухвергера

Скоморох: Ребята с родителями смастерили кормушки (показ кормушек и рассматривание их). Посмотрите, какие они разные, красивые. Сколько их много! Давайте украсим кормушки, вашими картинками, которые вы вырезали и подготовили для украшения. (после работы обратить, какие красивые стали кормушки).

Скоморох: Ой! ребята что то, стало холодать, задули холодные ветры.....

Звучит фонограмма метели в зал входит Зима

Зима: Совсем скоро я приду, все тропинки замету, не проехать ни пройти, трудно путнику в пути, станет холодно в лесу, птицы ягод не найдут, все замерзнут - пропадут.

Скоморох: (обращается к детям) Пропадут ли наши птички зимой, которые летают у нас возле детского сада? (ответы детей – подготовили кормушки, и корм).

Зима: А чем же вы будете кормить птиц, я все замету в лесу снегом (ответы детей - что едят птицы, показать кто что любит).

Зима: Ну, посмотрим, и как только вы за будите покормить птиц я их сразу заморожу.

Боюсь, что я у вас растаю, лучше я пойду в лес(уходит).

Фонограмма метели (уход) Дети берут кормушки и читают стихи

С папой сделали кормушку,
Принесли в наш детский сад.
Желтогрудую синичку
Покормить я буду рад.
Нелегко зимою птицам,
Им в морозы много бед.
Ждем вас, милые синицы,
Прилетайте на обед.
Мы старались,
Мы трудились,
И кормушки получились.
Тут и там, тут и там
Их развесим по местам.
Корм насыплем поскорей,
Будем вместе ждать гостей!
Кормушку сделаю для птиц: для воробьев и для синиц.
Пакет возьму от молока - и дырки сделаю в боках.
Насыплю крошек и крупы, чтоб пировали воробы.
Чтоб птички в гости прилетали,
И никогда не голодали!
Скоморох:
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли
А остались зимовать
Заодно с людьми
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
(А. Яшин)

Осень: Я надеюсь этот праздник открыл для вас много нового и интересного и крепче станет дружба между людьми и птицами!

Фонограмма песни «Дружба»
А сейчас мы пойдём на улицу и повесим кормушки, насыпем корм. (*когда будем сыпать корм, то говорить надо приговорку: Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки*).
Дети прощаются с гостями и выходят на участок. Одни выносят кормушки, другие корм.
Взрослые помогают развесить кормушки. Дети насыпают корм, «Синичкиной столовой».
Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!

Покормите птиц зимой!
Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо.
А. Яшин.

**Сценарий викторины
для детей старшего дошкольного возраста
«Шустрая синичка — Воробью сестричка»**

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о птицах нашего края, их внешнем виде, голосе.

Задачи:

1. Образовательные:

- Способствовать формированию у детей целостного представления о сезонных изменениях в природе;
- Способствовать уточнению и закреплению знаний детей о жизни птиц, их повадок, особенностях образа жизни;
- Создать условия для расширения и активизации словаря детей по теме;
- Создать условия для развития наблюдательности зрительного и слухового внимания, памяти;
- Подвести детей к умению дифференцировать понятия «перелётные» - «зимующие» птицы.

2. Развивающие:

- Обеспечить развитие восприятия произведений литературы;
- Способствовать развитию логики, быстроты реакции;
- Обеспечить развитие познавательной активности, творческого воображения.

3. Воспитательные:

- Способствовать развитию интереса к нашим соседям по планете – птицам, желанию узнавать новые факты из их жизни;
- Формировать экологические знания детей.

Ход

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, ребятки!

Я сегодняшнюю встречу, Начну с загадки!

Снится ночью пауку чудо-юдо на суху:

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит - плохи дела! А кого паук боится?

Угадали? Это. (*птица*)

Холода их так пугают,

К теплым странам улетают, петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки?. (*птицы*)

Ведущий:

Дети, вы уже поняли, что речь сегодня будет о птицах, обитающих в наших краях. Сегодня мы с вами обобщим те знания, которые приобрели наблюдая за ними в природе.

А покажем мы свои знания, отвечая на вопросы **викторины**.

А ещё наша **викторина посвящена Синичкину дню**, который отмечается 12 **ноября**. Наши предки встречали его шумно и празднично; развесивали на ветвях деревьев любимое лакомство – сало; устраивали вечерки.

Считается, что именно в эти дни **синицы** перебираются поближе к человеку, чтобы получить пропитание в холодные зимние дни, когда их естественного корма становится мало.

На Руси синиц привечали всегда, зная, что эта небольшая пичужка уничтожает громадное количество вредителей. Крестьяне надеялись, что прикормленные зимой синички могут и на лето остаться в садах, став их надежными защитниками от гусениц. Синичья семья «многодетна», в ней бывает до 15 птенцов. Чтобы прокормить горластых отпрысков, родители буквально обшаривают все близжайшие деревья, старательно собирая гусениц, жучков, бабочек, личинок и т. п.

Многие синицы выводят птенцов дважды за лето.

Наша викторина посвящается Синичкину дню, но говорить мы будем о всех наших пернатых друзьях.

Сегодня у нас присутствуют 2 команды:

1—«*Снегири*»

2- «*Синички*»

Давайте поприветствуем наши команды.

Оценивать ваши ответы будет **ЖЮРИ** (*представить*)

Ведущий:

Я загадаю загадку, а вы отгадайте и команда, которая носит название этой птицы, расскажет о себе (*то есть о птице*)

На ветвях, украшенных снежной бахромой, Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки по яблоне весело снуют.

Гусениц мороженых яблоки клюют. (*Снегири*)

Команда «*Снегири*»

Снегири частые гости зимой в наших лесах. Не случайно имя связано с первым снегом. Посмотрите, какой у снегиря толстый черный клюв. Им он вылущивает семена ягод черемухи, можжевельника и рябины. Охотно поедает семена ольхи и березы. Голос у снегиря скрипучий «жи-ши», вместе с тем он издает и мягкие звуки «фю-фю» («фы-фы»).

Ведущий:

Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Что же это за птица? (*Синица.*)

Команда «*Синички*»

Синицу можно увидеть не только в лесу, но и в городских парках, она маленькая, как воробышок. У неё черная шапочка, желтая грудка, зеленая спинка и острый черный клюв. Она охотно поселяется в старых хвойных лесах. Место для гнезда выбирает в гнилом пне или занимает пустые дупла, сделанные лесным плотником — дятлом. Зимой охотно поедает семена ели, сосны и других растений.

Синицы часто прилетают на балконы и расклевывают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. Зимой трудно найти синицам пищу, поэтому надо устраивать для них «столовые». К кормушке, куда насыпают сухой паек, можно привязывать и кусочки сала.

Ведущий:

Приступаем теперь к вопросам викторины.

1-й тур (*вопросы задаются каждой команде по очереди*)

-Какая птица считается символом мудрости и познания? (*сова*)

- Кого называют лесным доктором? (*дятла*)

- Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (*кукушка*)

- Кто из птиц летает дальше всех и выше всех? (*орёл*)

2-й тур (*вопросы задаются каждой команде по очереди*)

1. Какая птица прилетает к нам с наступлением зимы, любит питаться рябиной? (*снегирь*)
2. Птица – почтальон, символ мира. (*голубь*)
3. Какой птице хвост помогает не только в полёте, но и при добывании пищи? (*дятел*)
4. Какая птица не вьёт гнезда и не высиживает птенцов? (*кукушка*)
5. Подвижная и ловкая птица с зеленоватой спинкой и жёлтым брюшком. (*синица*)
6. Эта птица устраивает свои гнёзда в обрывах над рекой. (*ласточка*)
7. Какая птица любит кататься на спине коровы, лошади, овцы с тем, чтобы найти там пищу – насекомых, личинок? (*скворец*)
8. Какую птицу называют ночной кошкой? (*сову*)

Ведущий:

Сорока по лесу летала,

Сведения обо всём собирала. Конверт нашла и нам прислала.

Что же здесь в конверте этом, Мы посмотрим с вами, дети.

Открывает конверт, а там ещё маленькие конверты с разрезными картинками.

Кто конверт открыл, смотрите! Все картинки соберите!

Игра капитанов «СОБЕРИ КАРТИНКУ» (пазлы)

Команда Снегири:

Все время стучит, деревья долбит

Но их не калечит, а только лечит (*дятел*)

Команда Синицы

Всю ночь летает, мышьей добывает

А станет светло, спать летит в дупло (*сову*)

Ведущий:

Викторину продолжаем, На вопросы отвечаем.

(*вопросы задаются каждой команде по очереди*)

- 1- Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (*Грачи*)
- 2- Какая птица наших лесов лучше всех подражает птичьим голосам? (*Скворец*)
- 3- Руки птицы. (*Крылья*.)
- 4- Ноги утки. (*Лапы*.)
- 5- Какая птица имеет очень длинный хвост? (*Сорока*)
- 6- Какую птицу называют «лесным доктором»? (*дятел*)
- 7- Какая птица не вьёт гнездо? (*кукушка*)
- 8- В какое время птицы выют гнезда? (*весна*)
- 9- Для чего нужны всем птицам хвосты? (*управление в полете*)
- 10- Какая птица не спит ночами? (*сову*)
- 11- Какая птица любит **воровать блестящие предметы?** (*сорока*)
- 12- У какой птицы дом на скале? (*орел*)

3-й тур

«Зимующие и перелётные»

Дети, на столе разложены картинки с изображением птиц, ваша задача поместить зимующих птиц туда, где зимнее дерево, а перелётных – где летнее дерево.

Ведущий:

На стулья всех приглашаем,

Викторину продолжаем!

4-й тур

«Птичьи загадки» (*загадки загадываются каждой команде по очереди*)

1. Кто в беретке ярко-красной, В черной курточке атласной? На меня он не глядит, Все стучит, стучит, стучит. (*дятел*)

Кто без нот и без свирели Лучше всех выводит трели? Голосистее, нежнее? Кто же это? (соловей)

2. И в лесу, заметьте дети, Есть ночные сторожа. Сторожей боятся этих, Мыши прячутся, дрожа!

Очень уж суровы филины и... (совы)

3. В серой шубке перовой И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица. (Воробей)

4. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! – Вот и весь репертуар.

Оглашает корону клёна Своим пением (ворона)

5. Угадайте, что за птичка

-Тёмненькая невеличка?

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два конца. (ласточка)

6. Он прилетает каждый год Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет (Скворец)

7. Спинкой зеленовата, животиком желтовата, черненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

8. Зимой на ветвях яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это (снегири)

9. Непоседа птица эта,

Одного с берёзой цвета, громко так стрекочет

Рассказать нам что-то хочет (сорока)

10. Всех прилетных птиц черней, чистит пашню от червей.

С первым снегом на рябину

А зовется птица ... (грач)

11. Он весной поет красиво:

Звонко, весело, игриво! Угадай-ка поскорей:

Что за птичка? (Соловей)

Ведущий:

Молодцы, ребятки, Отгадали все загадки! А теперь, детвора,

Поиграть пришла пора! Игра «Лисичка и синички»

Ведущий:

И завершающий тур нашей викторины «Из какой мы сказки?»

5-й тур

«Из какой мы сказки?» (вопросы задаются каждой команде по очереди)

Птицы источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей, поэтов есть произведения, посвященные нашим пернатым друзьям. Сейчас мы посмотрим, как вы помните сказки.

1. С какими птицами летала лягушка - путешественница? (с дикими утками)

2. Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? (лебедем)

3. Какую птицу спасла Дюймовочка? (ласточку)

4. У кого лиса украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (у вороны)

5. Какая птица, когда стучались в

дверь, спрашивала: «*Кто там? Кто там?*» (Галчонок)

6. Назови имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши» (Каркуша)

7. Какие птицы помогли Айболиту добраться до Африки? (орлы)

8. Какая птица разорвала мешок зайцу в сказке «Мешок с яблоками» (ворона)

Ведущий:

Молодцы, дети, вы отлично справились со всеми заданиями. Вы много знаете о птицах. И, конечно, вы знаете, что птицам надо помогать, заботиться о них, особенно в зимнее время. А как мы будем помогать птицам?

(ответы детей)

Ведущий:

Правильно, развешивать кормушки и всегда следить, чтобы в них был корм.

Пока ЖЮРИ подводит итоги **викторины**, мы послушаем стихотворение А. Яшина

Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльце.

Не богаты их корма Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счастье, Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.

Разве можно забывать: Улететь могли, а остались зимовать

Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.

Ведущий:

А теперь слово ЖЮРИ. ЖЮРИ подводит итоги.

Ведущий:

Дети, многие из вас вместе с родителями подготовились к **Синичкину дню** : сделали кормушки, подготовили корм, и сейчас я вам предлагаю пойти на улицу, развесить наши кормушки и накормить наших маленьких пернатых друзей!

Сидорова О.В., воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»
г.Полевской

**Конспект НОД "Синичкин день"
для подготовительной группы
«Заколдованный лес и маленькая Синичка»**

Цель: Формирование у детей познавательного интереса к зимующим птицам, в частности, к синицам, и воспитание бережного отношения к ним.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей праздника "Синичкин день" и его значением.
- Углубить знания о зимующих птицах, особенно о синице: внешний вид, питание, образ жизни.
- Уточнить представления детей о пользе птиц для окружающей среды.
- Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи: изменение погоды - изменение поведения птиц - необходимость помочь птицам.

Развивающие:

- Развивать эмоциональный интеллект: сочувствие, эмпатию к живым существам.
- Активизировать употребление в речи названий зимующих птиц, их характерных особенностей.
- Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать связную речь при составлении рассказов о синицах.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение в процессе игр и упражнений.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, желание помогать им в зимний период.
- Формировать чувства сопереживания и ответственности за живые объекты природы.
- Воспитывать интерес к наблюдению за природой, умение видеть красоту окружающего мира.
- Прививать любовь к народным традициям, связанным с праздником "Синичкин день".

Материалы и оборудование:

Декорации: имитация зимнего леса (ветки деревьев, снежинки), избушка Бабушки Яги (или ее изображение). Картинки с изображением зимующих птиц (синица, воробей, ворона, голубь, снегирь, свиристель). Волшебная палочка (или любой другой предмет, символизирующий волшебство). Кормушка для птиц (можно сделать вместе с детьми заранее). "Зерна волшебства" (разноцветные конфетти/шарики) – символизируют корм для птиц. "Перышки добра" (перышки разных цветов). Аудиозапись со звуками зимнего леса, голосами птиц. Музыкальное сопровождение (мелодии, создающие сказочную атмосферу).

Ход занятия:

В группе полумрак, звучит тихая музыка, имитирующая звуки зимнего леса.

Сказочница: Здравствуйте, мои маленькие друзья! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие... в сказочный, заколдованный лес! (Взмахивает волшебной палочкой).

Сказочница: Представьте, как тихо падает снег, как скрипят под ногами сугробы, как дышится морозным воздухом. И где-то вдали... слышится трель маленькой птички...

Включается аудиозапись голосов птиц.

Сказочница подводит детей к интерактивному экрану с изображением синицы: Посмотрите, кто это к нам прилетел! Маленькая Синичка! Но почему она такая грустная?

Синичка: Ой-ой-ой! Лес заколдован злой Бабой Ягой! Она заморозила все мои любимые зернышки и семечки! И мне, и моим друзьям-птичкам теперь совсем нечего есть! А скоро наступит Синичкин день... праздник всех зимующих птиц...

Сказочница: Как же нам помочь Синичке и ее друзьям? Ребята, а вы знаете, что такое Синичкин день? (Предлагает детям высказать свои предположения).

Сказочница: Чтобы снять злые чары Бабы Яги, нам нужно отправиться к ней в избушку! Но дорога будет нелегкой! Мы должны показать, какие мы смелые, умные и добрые!

Дети "идут" по "лесу", выполняют задания:

Задание 1: "Узнай птичку по голосу". (Включает аудиозаписи голосов разных птиц, дети угадывают, кто это- возможно использование интерактивного экрана).

Физминутка «Птички»:

Скачет шустрая синица (Дети прыгают)

Ей на месте не сидится (Прыгают на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (Дети хлопают в ладоши)

Завертелась, как волчок (Кружатся)

Вот присела на минутку (Приседают),

Почесала клювом грудку (Наклоняются.),

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири! Тень-тень-тень! (Прыгают).

Задание 2: "Чем угостить птичку?": Необходимо выбрать среди картинок с разными продуктами питания, только те, которыми можно кормить птиц.

Сказочница: Молодцы!!! Ребята, посмотрите какие волшебные зернышки у нас есть, покажем Яге какие мы заботливые!!

Задание 3: "Загадки от лесных жителей": (Загадки про зимующих птиц)

В лесу живёт он, как артист,

С трещоткой, словно барабанщик.

И самый главный он солист,
Стучит кору своим пальцем. (Дятел)

Птичка эта – словно вор,
Ловко сало тащит вмиг.

Желтогрудый озорник,
Это всем знакомый... (Синица)

Эта птица всем знакома,
Обиходная персона,
Все ей рады, будто дома,
В каждом городе - в законе! (Голубь)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябину
Он прилетел попировать. (Снегирь)

Он под крышей гнездо вьет,
Червячков птенцам несет.

Чик-чирик! - она кричит
Под окошком целый день. Эта птичка - ... (Воробей)

Дети "приходят" к избушке Бабы Яги

Сказочница и дети: Здравствуй, Баба Яга! Мы пришли к тебе, чтобы попросить снять твои злые чары с зимнего леса! Птичкам совсем нечего есть!

Бабы Яги: Вижу, что вы смелые, добрые и умные. Ну, хорошо! Так и быть! Расколдую я ваш лес! Но только если вы скажете мне... а зачем вообще нужны эти птички? Что они делают?

Дети рассказывают о пользе птиц, о том, как они помогают людям, о том, как важно заботиться о них.

Баба Яга: Ладно, ладно! (Взмахивает волшебной палочкой). Расколдовываю лес! Пусть вернутся зернышки и семечки! И пусть наступит веселый Синичкин день!

Сказочница: Ура! Чары сняты! Наступает Синичкин день! Давайте порадуем птичек и повесим для них новую кормушку!

Дети вместе со Сказочницей вешают кормушку, наполняют ее кормом.

Сказочница: А еще, давайте подарим каждой птичке по "перышку добра"! (Каждый ребенок выбирает перышко и, прикрепляя его к картинке с изображением птицы, говорит ей добрые слова).

Звучит веселая музыка.

Сказочница: Вот и закончилось наше сказочное путешествие! Мы помогли Синичке и ее друзьям встретить Синичкин день! Помните, что добро всегда побеждает зло! И каждый из нас может сделать мир чуточку лучше, если будет заботиться о тех, кто нуждается в нашей помощи. (Взмахивает волшебной палочкой).

Дети возвращаются из сказочного леса в группу.

Рефлексия:

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Что нового вы узнали?

Как вы теперь будете помогать синичкам?

Что было самым сложным?

Что бы вы хотели узнать о синичках еще?

Продолжение: Творческая мастерская- рисуем, лепим, делаем аппликации на тему «Зимующие птицы». Организация выставки.

Симаржова Л.В., воспитатель
МАДОУ Детского сада 17,
ГО Красноуфимск

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в центрах активности в старшей группе**

Тема: «Синичкин день – встречаем зимних птиц»

Используемые программно-дидактические комплекты:

1. «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»
2. «Мате: плюс. Математика в детском саду»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Цель: Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста через творчество.

Задачи:

- **Образовательные:** углубить знания детей о зимующих птицах (внешний вид, повадки, питание), сформировать представление о народном празднике «Синичкин день» (12 ноября). Закрепить правила подкормки птиц зимой.
- **Развивающие:** развивать познавательный интерес, связную речь, обогащать словарный запас (зимующие птицы, кормушка, подкормка, «Синичкин день»). Развивать логическое мышление, навыки счета, классификации, конструктивные и творческие способности.
- **Воспитательные:** воспитывать заботливое и ответственное отношение к птицам, желание помогать им в зимнее время. Формировать навыки сотрудничества и работы в команде.

Предварительная работа:

- Беседа о перелетных и зимующих птицах.
- Рассматривание иллюстраций и энциклопедий с изображением птиц.
- Чтение рассказов и стихотворений о птицах (В. Бианки, Н. Сладков и др.).
- Наблюдение за птицами на участке детского сада.

Материалы и оборудование:

- **«Центр грамотности и письма»:** картинки с изображением зимующих птиц (синица, воробей, снегирь, сорока, ворона, голубь), мнемотаблицы для составления описательных рассказов, дидактическая игра «Четвертый лишний» из комплекта «Речь: плюс».
- **«Центр математики»:** Карточки с изображениями птиц и корма для них (пшено, семечки, сало, ягоды рябины, хлебные крошки), карточки с цифрами и знаками («Мате: плюс»), рабочие листы с заданиями (сосчитай птиц, найди тень, продолжи последовательность).
- **«Центр изобразительного искусства»:** Шаблоны синичек, краски (гуашь), кисти, салфетки, восковые мелки, цветная бумага, клей, природный материал (шишки, семена клена, арбуза), пластилин для изготовления «птичьего пирога».
- **Центр «Конструирования и моделирования / центр науки и естествознания»:** схемы кормушек, конструкторы (LEGO, деревянный брусковый), бросовый материал (коробки, пластиковые бутылки), материалы для исследования: разные виды птичьего корма (в контейнерах), лупы, весы.
- **Общий групповой:** Аудиозапись «Голоса птиц», плакат «Правила подкормки птиц».

Ход деятельности:

1. **Вводная часть (Организационный момент) – 5 минут**

Педагог: Ребята, отгадайте загадку:

Эта птица не ленива,

Целый день стучит об дерево.

Но не дятел, не синица,

И зовут ее...? (Дятел!)

Вторую загадку:

Спинка зеленовата,

Животиком желтовата,

Шапочка черненъка,

И полоска галстучка. (Синица)

Педагог: правильно! Сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях, которым особенно трудно приходится зимой. А посвятим мы наш день маленькой, но очень яркой и полезной птичке – синичке. На Руси даже есть специальный праздник – **Синичкин день**, который отмечают 12 ноября. В этот день люди готовятся к встрече зимних гостей: развешивают кормушки и заготавливают для них угощение.

Проблемная ситуация: Педагог обращает внимание детей на письмо от Старичка-Лесовичка, в котором он просит ребят помочь птицам пережить зиму: рассказать о них, построить кормушки и приготовить правильный корм.

Педагог: Ребята, поможем Лесовичку? Тогда я предлагаю вам отправиться в наши центры активности, где каждый из вас сможет внести свой вклад в это важное дело.

2. Основная часть (Работа в центрах активности) – 20-25 минут

Дети самостоятельно выбирают центр по интересам. Педагог выполняет роль консультанта и фасilitатора, переходя от центра к центру.

«Центр грамотности и письма» (с использованием «Речь: плюс»)

- **Задача:** Актуализация и обогащение словаря по теме, развитие связной речи.
- **Деятельность:**

1. **Дидактическая игра «Опиши птицу»:** Ребенок выбирает картинку с птицей и с помощью мнемотаблицы (символы: цвет, размер, клюв, хвост, чем питается) составляет описательный рассказ. («Это синица. У нее желтая грудка, зеленоватая спинка и черная шапочка на голове. Она маленькая, с острым клювом. Питается жучками, семечками, любит сало»).

2. **Дидактическая игра «Четвертый лишний» (из комплекта «Речь: плюс»):** Детям предлагаются карточки, где нужно найти птицу, которая не является зимующей (например: ласточка, синица, воробей, голубь).

3. **Составление правил подкормки птиц:** совместно с педагогом дети формулируют правила («Не бросать корм на землю, а класть в кормушку», «Нельзя давать соленое и жареное», «Подкармливать птиц нужно регулярно»).

«Центр математики» (с использованием «Мате: плюс»)

- **Задача:** Развитие логико-математических представлений.
- **Деятельность:**

1. **Игра «Накорми птичку»:** Дети получают карточки с цифрами (например, 5) и карточки с изображением корма. Нужно подобрать к цифре соответствующее количество угощений.

2. **Логические ряды:** выложить последовательность «Синица-Воробей-Синица-Воробей-...» (продолжи ряд) по цвету или размеру.

3. **Рабочие листы «Мате: плюс»:** Дети выполняют задания на счет в пределах 10, сравнение групп птиц (больше-меньше-поровну), нахождение отличий на двух, казалось бы, одинаковых картинках с кормушками.

«Центр изобразительного искусства»

Задача: Творческое самовыражение, развитие мелкой моторики.

- **Деятельность (на выбор):**

1. **Рисование/Аппликация «Веселая синичка»:** Дети раскрашивают шаблоны синичек, стараясь точно передать цветовую гамму, или создают аппликацию из цветной бумаги.

2. **Лепка «Птичий пирог»:** из пластилина дети лепят угощение для птиц, украшая его «семечками» (горох, фасоль), «ягодами» (бусинки) – напоминание о том, что нельзя использовать настоящие продукты для игр.

3. **Коллаж «Наша кормушка»:** Коллективная работа с использованием природного материала (приклеить шишку, обмазанную kleem и обваленную в пшенице, семена клена как «крылья»).

Центр «Конструирования и моделирования / центр науки и естествознания»

- **Задача:** Развитие конструктивных навыков и познавательно-исследовательской деятельности.

- **Деятельность:**

1. **Конструирование «Кормушка будущего»:** Дети по схемам или по собственному замыслу строят кормушки из конструктора LEGO или деревянных брусков.

2. **Исследование «Что любят птицы?»:** Дети с помощью лупы рассматривают разные виды корма (пшено, семечки подсолнечника, овес). Педагог помогает взвесить на весах разные порции, чтобы выяснить, что тяжелее: стакан семечек или стакан пшена.

Заключительная часть (Презентация работ, рефлексия) – 5-7 минут

Педагог собирает детей в круг.

Педагог: Ребята, наше путешествие по центрам подходит к концу. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

- Дети из **речевого центра** кратко рассказывают о правилах подкормки птиц.
- Дети из **математического центра** показывают, как они справились с заданиями.
- Дети из **творческого центра** демонстрируют своих синичек и «птичьи пироги».
- Дети из **конструкторского центра** презентуют свои кормушки и рассказывают о своих исследованиях с кормом.

Педагог: Вы все сегодня были настоящими экологами – друзьями природы! Вы много узнали, проявили фантазию и смекалку. Как вы думаете, мы смогли помочь Старику-Лесовичку? (Ответы детей). Теперь мы с вами точно знаем, как помочь птицам пережить суровую зиму. Все ваши работы мы разместим в нашей группе на выставке «Покормите птиц зимой!». А самые прочные кормушки мы вместе повесим на нашем участке.

Рефлексия: Педагог предлагает детям выбрать смайлик:

- Веселый – «Мне все понравилось, я узнал много нового и помог птицам».
 - Задумчивый – «Мне было интересно, но некоторые задания были сложными».
 - Грустный – «Мне было неинтересно, я не хочу больше помогать птицам».
- (Обсуждение, почему так получилось).

Перспектива: предложить детям вместе с родителями изготовить кормушки из бросового материала и организовать на участке детского сада «Птичью столовую».

Сирашова Эльвина Рустамовна,
воспитатель 1КК
МАДОУ детский сад б
ГО Красноуфимск

Конспект НОД по конструированию «Кормушка для птиц» 2 младшая группа

Цель: сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с традицией отмечать праздник «Синичкин день»;
- закрепить знания детей о потребностях птиц, о необходимости подготовки к зиме;
- учить изготавливать кормушки для птиц из лего- конструктора .

Развивающие:

- развивать творческое мышление, воображение, мелкую моторику;
- развивать интерес к жизни птиц.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение, любовь к природе и птицам

Оборудование: Фигурка птицы , демонстрационный (образец постройки), раздаточный: набор конструктивных деталей , маска кота.

Предварительная работа: Беседа с детьми о кормушках, их назначении, рассматривание кормушек на картинках.

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Как только на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто – то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дожди да морозы не всем птицам по душе. Поэтому перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие птички, которые не боятся холода, остаются. Послушайте, пожалуйста , загадку и мы с вами узнаем, какой же гость к нам спешит:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
Шустро зёрнышки клюёт
Спать с утра нам не даёт
Голосистая певичка –
Желтопузая ... (синичка)

Воспитатель: Правильно это синичка! Поздороваемся с гостью! (дети здороваются)

Синица: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

Воспитатель: Ежегодно в нашей стране 12 ноября принято отмечать «Синичкин день». В этот день принято вывешивать кормушки для зимующих птиц. Размером синица невелика, как воробей. Но она имеет нарядную внешность. Посмотрите, дети, на птичку, у нее

лимонно- желтая грудка, разделенная черной полосой как галстуком, черная шапочка на голове, белые щечки и острый короткий клювик.

«Маленькой синице на месте не сидится. Бодро прыгает по веткам. Букашек носит своим деткам». Их у синицы бывает от 6 до 10. И кормит птенцов синица почти ежеминутно. Птенцы ждут родителей в гнезде. Оно обычно бывает в старом пне, дупле, выдолбленном дятлом, или под крышей дома. Каких же букашек едят синицы? Они поедают вредителей. Поэтому благодарные люди придумали праздник, «Синичкин день», поздней осенью множество синиц из леса перебираются поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у синиц вся надежда на помощь человека. Чем же можно покормить синиц? Можно привязать к кормушке кусочек сала. Синицы очень его любят. Можно насыпать зерна. Нельзя кормить синиц хлебом. От хлеба у них болит животик. А как вы думаете, ребята, почему синиц так называли? Да, потому, что они поют: "синь- синь- синь". А еще они зинькают: зинь-зинь-тан, а также: зинь-зинь-тю, зинь-зинь-чур. Синицы знают до 10 песен.

Воспитатель: Синичка пришла к нам просить, чтобы мы им помогли. Поможем нашим пернатым друзьям? (ответы детей)

Из чего можно построить кормушки? (ответы детей)

Вы все правильно говорите, а сегодня я вам предлагаю сделать кормушки из легоконструктора. Перед тем как мы приступим к строительству, предлагаю вам поиграть. Для начала, вы мне скажите кого больше всего боятся птички? (Ответы детей).

Правильно, кота! Предлагаю поиграть в подвижную игру «**Птички и кот**» (Один ребенок кот, на ребенка надевается маска, остальные птички).

Воспитатель: Молодцы! Сейчас приступим к изготовлению кормушек.

(воспитатель показывает картинки с изображениями птичьих кормушек, предлагает детям сделать самим такие кормушки). Дети подходят к столам, на которых разложен набор конструктивных деталей для постройки кормушки. Воспитатель осуществляет показ и помощь детям по необходимости, при постройке кормушки, особое внимание обращается на основные части постройки: основание - стойки, потолок, крыша.

Воспитатель: Молодцы! Вот и кормушки готовы, давайте посадим птичку и накормим зернышками.

Птички в домиках сидят,
Птички зернышек хотят,
Детки, помогите!
Птичек накормите!

Предложить детям поместить внутрь кормушки птичку и посыпать настоящие зернышки (пшено, рис, семечки) или вылепленные из пластилина и обыграть постройку.

Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам сегодня играть? (ответы детей)

Воспитатель: С Кем мы играли, о ком заботились, что сегодня строили и для кого?

Воспитатель: Посмотрите, какие кормушки у нас получились. Сколько кормушек у нас получилось? (ответы детей – много)

Воспитатель: Молодцы! Все дети постарались. Посмотрите, получилась настоящая птичья столовая! И птичкам понравятся ваши кормушки.

Проект «Синичкин день»

Актуальность проекта

Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.
По дороге по прямой шла зима с морозами,
Шла зима с морозами, снег стелила розовый.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дожди да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы. Сегодня мы их поприветствуем.

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался *Синичкин день*, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Проблема: у детей недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скучные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Цель: Расширить представления детей о всероссийских праздниках. Развивать эмоциональную сферу, толерантность.

Задачи:

- расширять представления детей о зимующих и перелётных птицах;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- вовлечь родителей в совместную деятельность;
- расширять и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Паспорт проекта

Вид проекта: краткосрочный, образовательно - творческий, групповой.

Участники: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), педагоги, родители.

Ожидаемый результат: дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день».

Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания.

Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Активизировалась

коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь.

Этапы проекта

1. Подготовительный:

Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.

Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.

2. Разработка проекта:

Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

3. Практическая часть, выполнение проекта:

Ответственные	Чтение худ. литературы Коммуникация	Социализация	Познание	Художественное творчество
Воспитатели	Чтение и беседа по содержанию рассказа «Появились синички» (автор Г. Скребицкий, В. Чаплина); Отгадывание загадок по теме; Составление рассказа о синице по серии сюжетных картин	Дидактическое упражнение «Накорми» Дидактическая игра «Что лишил?», «Найди пару», «Сосчитай-ка», «Найди тень» Игра на внимание «Какой птички не стало?»; Пальчиковое упражнение «Дятел». Подвижная игра: «Перелет птиц». Сюжетно-ролевые игры: «Лесная школа», «Больница птиц»	Вывешивание кормушек на участке; Наблюдение за поведением синичек во время прогулки; кормление птиц.	Птица (аппликация) «Синица»; Рисование «Синичка»; Изготовление кормушек из бросового материала; лепка «Синичка» Конструирование из бумаги «Синичка»;
Родители	Заучивание стихотворения с детьми	Изготовление кормушек для птиц совместно с детьми, участие в акции «Покорми птиц»	Наблюдение за поведением синичек во время прогулки; кормление птиц	Совместное рисование с детьми «Синички» Участие совместно с детьми в акции «Помогите птицам»

Дети группы № 3	Отвечают на вопросы по содержанию рассказа «Появились синички» (Г. Скребицкий, В. Чаплина) Пересказывают содержание рассказа	Участвуют во всех играх, в акции «Покорми птиц»	Наблюдают за поведением синичек во время прогулки; Кормление птиц	Совместное рисование с родителями синички; Выполняют аппликацию, лепку «Синички», Изготовление кормушек из бросового материала, развешивание листовок
-----------------	---	---	---	---

4 этап. Результат проекта.

Проведение акции «Помогите птицам»

Организация на территории дошкольного учреждения участка природоохранной зоны для птиц.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Толкунова Е.Н,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»,
Полевской муниципальный округ,
Свердловская область

Конспект НОД в группе раннего возраста 2-3 лет «Синичкин день»

Цель: познакомить детей с птицей-синицей, развитие художественно-творческих способностей детей посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные: формировать представление детей о внешнем виде птицы (голова, клюв, глаза, крылья, лапы, хвост). Обогащать и активизировать словарь (грудка, перья, синица).

Развивающие: развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями природы. Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов и живых объектов, умение детей рисовать способом тычка - пальцем, способствовать развитию мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам; формирование доброжелательности к природе.

Словарная работа: грудка, спинка, перья, синица.

Методические приёмы: вводная беседа, показ птички, рассказ, напоминание, вопросы, игра.

Ход беседы

Воспитатель. Ребята, посмотрите кто к нам прилетел (показываю синицу).

Дети. Птичка.

Воспитатель. Правильно, птичка. А зовут ее синица. Давайте все вместе скажем: синица. (дети повторяют).

Воспитатель. Послушайте ее песню. (воспитатель включает аудиозапись).

Воспитатель. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показывает на голову)

Дети. Голова.

Воспитатель. Голова, спина, хвост у синицы черные, грудка желтая.

Воспитатель. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показывает на глаза)

Дети. Глаза.

Воспитатель. А для чего глаза птице?

Дети. Чтобы искать зёрнышки, червяков и потом их клевать.

Воспитатель. Правильно. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показывает на клюв).

Дети. Клюв.

Воспитатель. А для чего клюв птице?

Дети. Чтобы клевать зернышки, червяков.

Воспитатель. Правильно. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показывает на крылья).

Дети. Крылья.

Воспитатель. А для чего крылья птице?

Дети. Чтобы летать.

Воспитатель (подносит синицу к уху). Ребята синица мне шепнула, что она хочет с подружками – синичками полетать в лесу. А вы, хотите превратиться в синичек и полетать вместе с ней?

Дети. Да.

Воспитатель. Повертелись, покружились и в синичек превратились. (Дети летают по лесу. Затем возвращаются обратно).

Вот летали птички, птички – невелички,

Все летали, все летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышки поели.

Клю, клю, клю, клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг, скок, прыг, скок, прыгаем по веткам.

Повертелись, покружились и в детей все превратились.

Ребята, скажите, как зовут птицу, с которой мы летали в лес?

Дети. Синица.

Воспитатель. Ребята, а птичка нам хочет что-то сказать. Давайте ее послушаем. Подойдём к ней тихо-тихо. Говорит птичка «Чик-чирик», ребята, а я кушать хочу!» да она же кушать хочет! А ест птичка вот такие зёрнышки (воспитатель показывает зёрнышки). Давайте птичку зернышками угостим. (воспитатель берет в руку зёрнышки и насыпает их в тарелочку возле птички). Дети повторяют. «Кушай, кушай птичка!»

Воспитатель. Мы накормим нашу птичку,

Нашу птичку-невеличку
Чтоб к нам в гости прилетала
И с детишками играла.

Дети. Да

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам ещё птички прилетели, а зёрнышек мало. Что же нам делать? Где взять ещё зёрнышек? Может нарисуем их?

Дети. Нарисуем.

Воспитатель: Какого цвета краску мы возьмём?

Дети: Желтого.

Воспитатель. Какой формы наши зёрнышки?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Да, они круглые, поэтому будем рисовать кружочки пальчиками. Обмакнём пальчик в краску и сделаем отпечаток.

Зёрнышки надо рассыпать по всему листочку бумаги.

Рисование зёрнышек. (воспитатель помогает детям, которые затрудняются в рисовании).

Воспитатель. Смотрите, сколько зёрнышек у нас получилось! Теперь наша птичка-синичка смогла и с другими птичками поделиться, т.к. мы много зернышек нарисовали.

Воспитатель: Поклевала птичка-синичка зёрнышки и сказала: «Чик- чирик, чик- чирик, спасибо ребятки, очень вкусные зёрнышки, я полечу и всем расскажу, какие вы молодцы! До свидания».

Дети: Прощаются с синичкой.

Рефлексия.

Воспитатель: Задает детям вопросы.

Дети: Отвечают

Трифонова И.В.,
воспитатель Филиала МБДОУ
«Криулинский детский сад №3» -
Саранинский детский сад
МО Красноуфимский округ

Познавательное развлечение с родителями «Синичкин день» для детей подготовительной группы

Цель: Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через углубление, расширение и актуализацию знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Систематизировать и закрепить знания детей о видах зимующих птиц: их значение для человека и природы, видах корма.
2. Расширить представления о разных видах синиц.
3. Развивать познавательный интерес у детей и взрослых к жизни зимующих птиц.
4. Развивать речевую активность детей.
5. Активизировать словарный запас детей.
6. Совершенствовать умения детей и родителей в технике оригами.
7. Воспитывать бережное и ответственное отношение к пернатым друзьям человека.

Показ презентации «Синичкин день», «Зимующие и перелетные птицы», «Чем угостить птиц?»

Оборудование для педагога: ноутбук, запись птичьих голосов; маски-шапочки сороки и синички; набор карточек «Зимующие и перелетные птицы» для игры; нарисованные перья птиц с загадками; птичи лакомства в контейнерах: сухофрукты, семечки тыквы и подсолнуха, просо, пшено, хлебные крошки, овсяные хлопья, ягоды рябины и шиповника. Для родителей и детей (для конструирования): цветная бумага синего, черного, коричневого цветов, ножницы, фломастеры. Схемы. Доска магнитная.

Ход мероприятия:

Ведущий: - Ребята, осень близится к своему завершению. Ноябрь месяц встретил нас первыми морозами. И вот уже зима спешит к нам. Почувствовали приближение холодов и птицы. Некоторые улетели в теплые края. Как называют таких птиц? (перелетными). К ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

- Каких перелетных птиц вы можете назвать, ребята? (ласточки, грачи, трясогузка, скворцы, кукушки, журавли, лебеди, соловьи).
- Но улетают не все пернатые. С нами остаются другие птицы. Как мы их называем? (*зимующие или оседлые птицы*)
- Назовите их (синица, снегирь, дятел, свиристель, поползень, удод, сорока, галка, и т. д.).
- Именно птицам посвящается наша сегодняшняя встреча. Трудно представить мир без птичьего щебета! Сегодня мы с вами поприветствуем всех птичек, поиграем, порезвимся. Пусть наше познавательное развлечение откроет вам что-то новое и интересное!
- А вот и наша первая гостья!

Выходит девочка в маске синички :

Ей на месте не сидится, все летает целый день.

Суетится, суетится, целый день звенит : «тень-тень!»

Угадайте, что за птица? То веселая.... (синица).

- Кстати, ребята, почему так прозвали эту птичку?

- Название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своё имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!». А петь они очень любят, особенно самцы.

Синица считается одной из самых популярных птиц в нашей стране. Достаточно вспомнить пословицу: лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Ведущий: - Синичка, ребята приготовили для тебя стихи!

Ребенок 1

Все тропинки занесло,
Снег блестит, искрится.
Клювиком в моё окно
Стукнула синица.

Ребенок 2

За окном повешу ей
Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

У такой маленькой, но очень важной птички, как синичка, существует свой особый праздничный день.

12 ноября отмечают «Синичкин день». Наши предки встречали его шумно и празднично, развесивали на ветвях деревьев любимое лакомство – сало, устраивали вечерки. Много пословиц и поговорок об этой птичке сложено. Ребята нам прочтут:

- Не много зинька ест – пьет, а весело живет
- Не велика птичка – синичка, а и та свой праздник помнит
- Синичка – воробью сестричка
- Не велика синица, голосок востер

Синичка : - Ребята, на праздник я пришла не одна, со мной мои друзья!

Ведущий: - Ребята, мы с синичкой предлагаем поиграть в игру «Птичий бунт». Воспитатель выдает команде детей карточки с изображением птиц, перелетных и зимующих. По команде ведущего «зимующие птицы» должны собраться в одну стаю у столика, где есть изображение снежинки, «перелетные» – в другую, у столика с изображением солнца. Затем каждая команда смотрит, нет ли «чужих», а если есть, то выдворяют чужака, объясняя свое решение.

Сюрпризный момент. Влетает сорока, трещит: «Была сегодня в лесу! Одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?»

Ведущий: Тише, тише! Не шуми! Ребята, вы узнали, кто это? Давайте поможем сороке разобраться!

Игра “Перышки”. Птичья стая пролетела, перья разбросала. Перышки мы подберем и задания прочтем. Перья с загадками:

1. Угадайте, что за птица, скачет по дорожке, собирает крошки. А потом на ветку –прыг, и чирикает: “Чик-чирик” (воробей).
2. Как лиса среди зверей – эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, а зовут ее (ворона)
3. Кто присел на толстый сук и стучит: “тук-тук, тук-тук” (дятел)
4. Кто летает? Кто стрекочет? Рассказать нам новость хочет? (сорока)
5. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (синица)
6. Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде, у нее птенцы в гнезде? (Клест)
7. Грудка ярче, чем заря, у кого? У....(Снегиря)
8. Северные гости клюют рябины грозди.

Так нарядны и ярки, на головках хохолки (свиристели)

Ведущий: Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному дню и с удовольствием поют песни. А вы знаете, кто как поет? Давайте проверим (включает аудиозапись с голосами птиц, дети угадывают).

Экологический праздник 12 ноября – Синичкин день - появился в России несколько лет тому назад. Существует поверье, согласно которому именно к 12 ноября к жилью человека прилетают зимующие пернатые типа свиристелей и соек. Среди них обязательно присутствуют и желтогрудые синицы.

-Ребята, а как мы, люди, можем помочь птицам зимой? (подкармливать, делать кормушки).

Итак, в этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей.

Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства» : несолёное сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки. У нас такой обычай: как выпадет снежок, удобную кормушку повесить на сучок!

- Из чего можно сделать кормушки? (пластиковых бутылок, канистр, бумажных пакетов, деревянные).

- Птичью столовую можно сделать из любой упаковки от сока или других продуктов. Подойдут и обрезанные пластиковые бутылки. Конечно, если есть желание и время, то лучше всего сделать кормушку более просторной и удобной – из дерева.

- Но сделать кормушку мало, нужно знать, какой корм можно положить для птиц. Вы помните, что у каждой птички есть любимое блюдо?

Проводится игра “Подбери корм для птиц” : на столе в блюдцах – семечки подсолнуха, сало несоленое, овсяные хлопья, хлебные крошки, конфеты, ягоды рябины и шиповника, сухофрукты яблока и груши, семечки тыквы. По другую сторону – изображения птиц. Каждой птице нужно предложить то, чем она питается: для синиц – семечки тыквы, арбуза, подсолнуха, сухие крошки белого хлеба, несоленое сало, сухофрукты, каши из риса, гречи, перловки следует отварить; ягоды рябины, семена подсолнуха, овес, просо – для снегиря; перловка и геркулес безопасны для всех, главное из измельчить; семена тыквы, дыни, арбуза, кабачков; плоды шиповника, измельченная яичная скорлупа; дятлу можно предложить шишки, которые он расщелушивает, добывая орехи).

Ведущий: - Молодцы ребята, справились с заданием! Сколько пернатых гостей побывало сегодня у нас в гостях! Давайте всегда будем помнить о том, что птицы нуждаются в

нашой заботе не только в свой праздник, а каждый день. Помочь им в зимнее время совсем не трудно. Надо только проявить немного доброты. И, может быть, этим мы спасем не одну птичью жизнь. А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки, скверы, украшать нашу жизнь своим пением.

Чтение стихов детьми : - А сейчас послушаем ребят:

1. Ребёнок.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой стайки на крыльце.

2. Ребёнок.

Не богаты их корма: горсть зерна нужна

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

3. Ребёнок.

Сколько гибнет их – не счасть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

4. Ребёнок.

Разве можно забывать улететь могли

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Конструирование.

Ведущий: - А сейчас мы с ребятами предлагаем вам, уважаемые родители, присоединиться к нашему творческому заданию и сконструировать из бумаги птичку-синичку, снегиря, а может воробья (родители вместе с детьми присаживаются за столы, где приготовлена цветная бумага, фломастеры, ножницы). Ведущий на схеме демонстрирует изготовление птицы способом оригами и предлагает закрасить грудку желтым /красным фломастером.

Ведущий: - У нас с вами получилась стайка птичек (Птички прикрепляются магнитами к доске, на которой изображено дерево)

- Ребята, я надеюсь, наше познавательное развлечение понравилось вам и нашим гостям. И теперь вы будете более внимательно относиться к нашим пернатым друзьям.

Трофимова Л. А., воспитатель
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №34»,
г. Полевской

Методическая разработка

Беседа со старшими дошкольниками на тему: "Синичкин день"

Цель: сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

Задачи:

- расширить представления детей о всероссийских праздниках;
- продолжить знакомить детей с зимующими птицами; учить отличать синиц от других видов птиц;
- развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Материал и оборудование: вывеска «*Синичкин день*», иллюстрации зимующих птиц, иллюстрации различных видов кормушек, гнезд птиц, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно).

Словарная работа: традиции, культура, зимующие, названия птиц, гнездо, кормушка, заботиться, столовая, отведать, полакомиться, семена подсолнечника, крупа.

Ход беседы

Воспитатель: - Послушайте загадку

Как в лесу похолодает,
Птички в город прилетают.
Грудкой жёлтой всем знакомы,
Ищут сало на балконах.
Часто в окна к нам стучат,
И пронзительно свистят!
Всем известны эти птицы,
Называются... (синичка)

Воспитатель: - Как вы уже догадались, наша беседа будет посвящена синицам и другим зимующим птицам.

Экологический праздник 12 ноября «Синичкин день» - появился в России несколько лет тому назад. Его главная цель - привлечение общественного внимания к проблемам сохранения диких птиц, которым сегодня приходится сталкиваться с множеством проблем: сокращением естественных мест обитания, нехваткой пищи и вмешательством человека в природу.

Благодаря празднику, забота о зимующих птицах стала не только народной традицией, но и важной составляющей экологической культуры нашей страны.

Главные традиции праздника связаны с помощью птицам, остающимся в селах и городах на зимовку.

На Синичкин день принято:

Делать и развеивывать кормушки для птиц

Жители городов и деревень мастерят и развешивают кормушки для птиц во дворах, парках и садах. Организация правильной подкормки - ключевой элемент помощи птицам зимой. Важно знать, чем можно и нельзя их кормить.

Полезные угощения:

-нежареные семечки подсолнечника, тыквы, арахиса, несоленое сало, крупы

Чем кормить нельзя:

-ржаной (черный) хлеб (он вызывает брожение в зобе птицы и может привести к ее гибели), остатки сладостей, соленые и жареные продукты

Воспитатель: - А вы слышали, что бывают народные приметы? Кто-то знает, что они обозначают? **Народные приметы** — это проверенное многократными наблюдениями или традиционно принятое и передаваемое из поколения в поколение предсказание событий.

Послушайте, какие народные приметы о погоде на 12 ноября

- *Если синицы свистят - быть ясному дню, а если пищат - к ночному морозу.*
- *Если птицы целыми стайками появляются у дома и на кормушках, грядут скорые морозы, метель и снегопад.*

- *Если синички клюют кору деревьев, будет сырая погода и дождь.*
- *Мелкий снег в Синичкин день сулит сильные морозы.*

Воспитатель: -Вы спросите: «**Почему же птиц называют синицами?**» как вы думаете?

-Кстати, синиц стали так называть не из-за их синего оперения, а от звонких песен птички, напоминающих перезвон колокольчика: "Зинь-зинь!"

Это маленькая птичка (её масса всего 20 грамм, а длина 15 см). У синицы бывает около 15 птенцов, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к птенцам. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Воспитатель: - Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие, вы узнаете, отгадав загадки: (иллюстрации на доске)

1. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (*Воробей*).

2. Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный ...(*Клест*)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (*Дятел*)

4. **Непоседа пёстрая,**

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (*Сорока*)

5. Птица чёрная кружится,

«Кар», — кричит она и злится.

Всем известная персона,

А зовут её...— (*Ворона*)

6. «Эта птица — символ мира,

Чердаки её квартира,

Там, где площади, фонтаны,

Ищет крошки постоянно!» (*голубь*)

7. **Красногрудый, чернокрылый,**

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*снегирю*)

8. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках — хохолки! (*Свиристели*)

Воспитатель: А теперь ребята, давайте отдохнем, проведем физ-минутку «Птички»

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

После окончания физкультминутки, дети садятся.

Воспитатель: - А теперь поговорим о птичьих гнёздах. Какие разные гнёзда строят птицы! (рассматривание иллюстраций)

Так дятел выдалбливает большим крепким клювом глубокое дупло в дереве, трясогузки выют гнёзда из прутиков и травинок в кустах, недалеко от реки или ручья. У сороки гнездо большое и удобное. Ласточки лепят гнёзда из глины. Скворцы живут в деревянных теремках-скворечниках, которые мастерят люди. Журавли и утки устраивают свои гнёзда на земле, в зарослях камыша. А кукушка вообще не вьёт гнезда, а свои яйца подкладывает в гнёзда других птиц.

Воспитатель: - А вы знаете, что для разных видов птиц, нужны различные корма?

Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Итог занятия:

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Мы много узнали о жизни птиц. Давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали.

Вопросы:

1. Каких зимующих птиц вы знаете?
2. Чем можно и нельзя кормить птиц?
- 2 Какие гнёзда строят птицы?
3. А как вы думаете, почему птиц называют друзьями леса и людей?
4. Как можно помочь птицам зимой?
5. Какой праздник отмечают 12 ноября?

Устюгова З.Л. воспитатель,

Саярова З.Т. воспитатель

МАДОУ Детский сад 17

Свердловская область,

г. Красноуфимск

Тема: «Синичкин день»

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: Формирование представления о птицах, обитающих зимой рядом с человеком, привлечение внимания к проблемам защиты природы.

Задачи: Познакомить детей с видами зимующих птиц, особенностями их поведения и питания. Развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать и обобщать. Прививать любовь и заботливое отношение к природе, чувство ответственности за сохранение окружающей среды.

Предварительная работа: Сбор информации о синичках, их повадках и значении для экосистемы. Подготовка текстов и презентаций для выступлений. Создание плакатов и информационных стендов. Наглядно-дидактическое пособие о зимующих птицах.

Ход занятия

Воспитатель:

Вот и наступил последний осенний месяц – ноябрь. Осень близиться к своему завершению, поредели кроны деревьев, и вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.
-Чем отличается поздняя осень от ранней?

Дети: Уже нет красивой золотой листвы, холоднее, перелетные птицы улетели, снег идет иногда.

Воспитатель: Ребята, завтра у нас необычный день, праздник у одной маленькой птички, послушайте и отгадайте загадку:

Я – маленькая птичка, ростом невеличка,
Спинкою зеленовата, животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.

Хоть поменьше воробья, не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка, а зовут меня... *(синичка)*.

Ребята, а кто знает, как называется праздник? Синичкин день.

Воспитатель: У наших предков существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села. И наши предки отмечали замечательный, добрый и мудрый праздник, который призывал бережно относиться к природе, заботиться о птицах в трудный для них период. Это праздник День памяти святого Зиновия Синичника. Его считали покровителем всех лесных птиц: синиц, снегирей, соек, щеглов, свиристелей и других.

Воспитатель: Этот праздник отмечают и сейчас в нашей стране.

День 12 ноября стали позже просто называть Синичкиным днём, Синичкин день, установлен по инициативе Союза охраны птиц России.

В народе даже говорили: «*Невелика птичка-синичка, а свой праздник знает*».

Синичкин день- день встречи зимующих птиц, в этот день Птичка-Синичка именинница. С этого дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека.

Наши предки встречали этот праздник шумно и празднично. Русский народ верил, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить, взрослые чинили старые птичьи кормушки и вешали новые рядом с домами кормушки, а затем регулярно в течение зимы взрослые и дети подкармливали птиц, развесивали на ветвях деревьев любимое лакомство синичек – сало, устраивали по избам посиделки, на которых рассказывали стихи про птиц, загадывали загадки, играли или просто выходили на улицу любоваться зимними птахами.

В старину и гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность; если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток денежный успех
Физминутка «*Синиченька-невеличенка*».

Синиченька – невеличенка (*ладошки вместе*)

Прилетай ты к нам (*махи руками*)

Принеси ты нам (*наклон с разведением рук в стороны*)

Зиму снежную, зиму тёмную (*показать, как снежок падает сверху вниз*)

Синиченька – сестриченка (*ладошки вместе*)

Созывай снегирей (*разведенные руки свести к себе*)

И лети к нам скорей! (*махи руками*)

Воспитатель:

У синички жёлтая грудь, через всю грудь проходит чёрная полоса, щечки белые, глаза чёрные. Живут синицы стайками. Они ни минуты не сидят спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.

Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой.

Летом синички живут в лесах, парках, садах. Гнёзда синицы вьют в дупле дерева. Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яиц с красно-коричневыми пятнами. Самец в это время приносит корм самке. Птенцов выкармливают оба родителя

Синицы очень полезные птицы. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздабливает крепкие семена и лесные орехи. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых, особенно любит полакомиться вредными жуками и личинками. Только одна синичка за сутки съедает столько насекомых, сколь весит сама.

За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники (*показ иллюстрации*).

Смастерить кормушку просто –

Нужно взять фанеру, доски.

А ещё гвоздей горсток

И, конечно, молоток.

Раз – гвоздок, два – гвоздок,

Смастерили мы домок.

Птицы, прилетаете

Угощенье подбирайте.

Кстати, название «синица» произошло из-за звонких песен, напоминающие перезвон колокольчика: «Синь – синь!» Синичку ещё зовут Зинька, по её песенке, в которой слышатся звуки зинь-синь.

Давайте повторим зинь-синь. (*аудиозапись с пением синички*)

Воспитатель: Динамическая пауза

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится. (прыгают на двух ногах на месте,

Прыг-скок (прыгают на левой ноге,

Прыг-скок (прыгают на правой ноге,

Завертелась, как волчок (*кружатся на месте*).

Вот присела на минутку (*приседают*).

Почесала клювом грудку (*встают, делают наклоны головы вправо, влево*)

И с дорожки — на плетень (прыгают на левой ноге!)

Тири-тири (прыгают на правой ноге,

Тень-тень-тень (прыгают на двух ногах!)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам нарисовать свою синичку, но сначала давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей (*ритмично сжимать и разжимать кулаки*)

Прилетело. Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (*на каждое название птицы загибать по пальцу*)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых пёрышках

Всем хватило зернышек (*снова сжимать и разжимать кулаки*).

(рисование синичек)

Воспитатель: Пришло время поиграть в игру «*Синички и кот*».

Пёрышки мы подберём и задания прочтём. Ой, а тут загадки. Давайте их отгадаем.

Воспитатель: Ребята, Синичкин праздник заканчивается. И сегодня, пойдем на прогулку, развесим кормушки, какие вы приготовили для птиц вместе с родителями. И наше угощенье для птиц, которое мы с вами делали. И всю зиму будем кормить птичек, и наблюдать за ними.

Вечером чтение стихотворение стихотворения Т. Шарыгиной:

Все тропинки занесло,
Снег блестит, искрится.
Клювиком в моё окно
Стукнула синица.
За окном повешу ей
Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

*Шемякина Наталья Анатольевна,
воспитатель МАДОУ детский сад 7,
городской округ Красноуфимск*

Сценарий досуга для детей старшей группы «Синичкин день»

Цель: продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами.

Задачи: способствовать воспитанию любви к животному миру, пониманию детьми важности подкормки птиц в зимнее время; закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения; развивать у детей познавательный интерес, внимание, умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих и перелётных птиц.

Ход развлечения:

Звучит песня «Осень наступила» (С. Насауменко), дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступил последний осенний месяц – ноябрь. Осень близиться к своему завершению, поредели кроны деревьев, и вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом. Как только, на улице похолодало, пришла пора перелетным птицам покидать родную сторонушку, лететь в далекие теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю нашу Родину покидают все остальные перелетные птицы.

Улетают к югу птицы:

И грачи, и журавли,
Остаются лишь синицы,
Воробы и снегири.

И сороки остаются,
Не летят с родной земли.

Лишь весной опять вернутся:
И грачи, и журавли.

Ведущий: Дорогие ребята! 12 ноября в нашей стране отмечается Синичкин день, установленный по инициативе Союза охраны птиц России. Он имеет давние традиции. В старину в этот день на Руси отмечали День памяти святого Зиновия Синичника. Его считали покровителем всех лесных птиц: синиц, снегирей, соек, щеглов, свиристелей и других. Наши предки встречали этот праздник шумно и празднично: развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство синичек – сало, устраивали по избам посиделки, на которых рассказывали стихи про птиц, загадывали загадки, играли или просто выходили на улицу любоваться зимними птахами.

Почему Синичкин день называли Синичкиным? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё даже гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет благополучно жить любая домашняя живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Дети читают стихи про синицу:

Первый ребёнок:

Ей на месте не сидится,
Всё летает целый день.
Суетится, суетится,
Целый день звенит «тень- тень»!
Угадайте, что за птица?
Та весёлая... (синица).

Второй ребёнок:

Слышу я: звенит синица,
Средь желтеющих ветвей;
Здравствуй, маленькая птица,
Вестница осенних дней!
Хоть грозит он нам ненастьем,
Хоть зимы он нам пророк —
Дышит благодатным счастьем,
Твой веселый голосок.

Третий ребёнок:

Эта птица с силой воли,
В день раз сто бывает в поле.
Птичке некогда лениться,
Носит корм птенцам синица.

Четвёртый ребёнок:

Пусть снег вокруг искрится,
И зимний ветер злится —
Поет не уставая
Синица расписная.

Ведущий: Ребята, много поговорок и народных примет посвящено этому дню!

В народе говорили:

«Синичка невелика, а свой праздник знает», «Невелика синица, а голосок востер», «Синица – воробью сестрица», «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной». Люди подмечали: если птицы стайками появились у дома, значит, скоро грянут морозы; если синицы утром пищат – это к ночных холодам, свистят – к ясному дню.

Ведущий: Синичка – маленькая птичка. Весь летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, а выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. За сутки синица съедает столько насекомых,

сколько весит сама. Как вы думаете, почему этих птиц называют синицами? (ответы детей)

Не все знают, что слово «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц. Их стали называть так за их звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».

Ведущий: Давайте и мы сегодня в нашем любимом садике устроим День встречи зимующих птиц, когда можно вешать кормушки и начинать подкормку пернатых.

Ребята, а какой же праздник без синички? Давайте её позовём.

Дети читают закличку:

Синиченька-невеличенка, прилетай ты к нам из чужих краёв.

Принеси ты нам зиму снежную, зиму темную.

Синиченька-сестриченка, созывай снегирей и лети к нам скорей.

Появляется Синичка (музыкальный руководитель)

Синичка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Вы подготовили для меня и моих подружек кормушки. Они так нужны нам холодной зимой, спасибо вам!!!

А, в честь праздника, я подготовила для вас загадки.

(Дети отгадывают загадки про птиц, а ведущий демонстрирует их изображения).

Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря).

Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (Дятел).

Верещунья, белобока, а зовут её... (Сорока).

В серой шубке перовой и в морозы он герой; зимовать не улетает, под карнизом обитает. (Воробей).

Северные гости клюют рябины грозди. Так нарядны и ярки, на головках – хохолки! (Свиристели).

Ведущий: Молодцы ребята! А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

Игра на внимание «Синицы». Кружки (из картона, или кладут обручи) – это гнездо. Все дети – синицы. Они свободно летают по площадке под музыкальное сопровождение, на сигнал «По домам» синицы быстро летят и стараются занять один из домиков. Кто из детей остается без него, тот проиграл и выбывает из игры.

Ведущий: А, мы продолжаем говорить о птицах и сейчас, поиграем ещё в одну интересную игру.

Игра «Голоса птиц».

Ведущий: У каждой птички своя песня. Давайте вспомним, как они поют? Угадайте, какая птица произносит такие звуки?

Кар – кар! (Ворона).

Чик – чирик, чив – чив! (Воробей).

Ча – ча - ча! (Сорока).

Курлы – курлы! (Журавль).

Свири свир! (Свиристель).

Цок-цэк, цок – цэк! (Клест).

Ку-ку! (Кукушка).

Рюм-рюм-рюм! (Снегирь).

Синь-синь-синь! (Синица).

Ведущий: Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Давайте и мы споем для Синички песенку.

Дети исполняют песню «Скворушка прощается». Музыка Т. Потапенко. Слова М. Ивенсен»

Ведущий: Тяжело приходится птицам зимой, ведь у них нет теплых домов, как у нас с вами. Под снегом сложно отыскать корм. Чтобы птицы не погибли от голода, люди подкармливают их.

Можно насыпать в кормушку хлебные крошки и сухарики, зерна пшена, риса, проса, гречихи, сушеные ягоды рябины и другой корм.

А синичек можно угостить их любимой едой: несоленым и слабосоленым салом, семечками тыквы, подсолнечника, арахисом и др.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма:
Горсть зерна нужна,
Горсть одна, – и не страшна,
Будет им зима.

Синичка: Да ребята, вы много знаете о нас – зимующих птицах. Тяжело нам зимой. Будет зима мягкая и тёплая – мы выживем, а будет лютая – трудно нам придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

Ведущий: Ребята, а как мы, можем помочь птицам зимой? (Ответы детей: подкармливать птиц, делать кормушки).

Дети читают стихи:

Первый ребёнок:
Спазаранок скачут птицы
По заснеженным ветвям –
Желтогрудые синицы
Прилетели в гости к нам.

«Тинь-тень,
Тили-тень,
Всё короче зимний день –
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика,
Ни мушки.
Всюду только снег да снег.

Хорошо,
Что нам кормушки
Сделал добрый человек».

Синичка: Но сделать кормушку мало, надо знать, какой корм можно положить для птиц.

Дидактическое упражнение «Накорми». (на столе на блюдцах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины).

Ведущий: Уберите лишнее, что птицы есть не будут. Перед вами – модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? (Выберите модель этой птицы и положите рядом с блюдцем). Какая птица любит сало? (Выберите модель этой птицы и положите рядом с блюдцем). Какая птица зимой питается ягодами рябины? (Выбрать модель).

Синичка: Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

Ведущий: Ребята, Синичкин праздник заканчивается. Предлагаю всем сейчас одеться, выйти на улицу и развесить кормушки, какие вы приготовили для птиц вместе с

родителями. Потом мы с вами всю зиму будем кормить птичек, и наблюдать за ними. А сейчас скажем Синичке до свидания, прилетай к нашей кормушке как можно чаще!!!

Шистерова А.Ю.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Занятие по рисованию в младшей группе. Тема занятия: «Птичка - синичка»

Цель занятия:

Формирование художественного вкуса и развитие мелкой моторики через процесс раскрашивания контурного рисунка птицы синицы.

Задачи:

- Ознакомление детей с внешним видом и особенностями птицы синицы.
- Активизация внимания и интереса к природному миру.
- Совершенствование графических навыков и способности ориентироваться в цвете.
- Организация двигательной активности для поддержания концентрации.

Материалы и оборудование:

- Контурные изображения синиц формата А5.
- Восковые карандаши.
- Изображения других птиц для сравнения.
- Аудиозапись «Синичкины трели», Воробы и Бобик (музыкальная игра)
<https://forum.d-seminar.ru/threads/vorob-i-i-bobik-l-khismatullina.23546/?ysclid=mhx6bekhx968777304>
- Макет дерева. (Либо картинка)
- Игрушка Бобик (собачка)

Ожидаемые результаты:

- Умение различать внешний вид некоторых видов птиц.
- Освоение элементарных техник раскрашивания красками.
- Улучшение зрительно-двигательной координации.
- Повышение уверенности в собственных художественных способностях.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Звучит аудио запись. Дети прислушиваются.

Воспитатель: - Какой чудесный звук! Ребята, на что это похоже.

Дети высказывают предположения.

2. Вводная часть

Воспитатель: — Это пение маленькой птички – синички. А вот и она. (демонстрация картинки) Вы всегда сможете узнать эту птичку: у нее желтая грудка, черная голова и хвост, а сама синичка маленького размера. Посмотрите к нашей синичке присели на дерево и другие птицы, все разные и красивые. Давайте мы их рассмотрим.

(рассматривание изображений, сравнение с другими птицами, отметка особенностей)

- Размер: маленькие или большие.
- Цвет оперения: желтый, серый, черный.
- Форма головы, длина хвоста.

Детям предлагается отметить, что отличает синицу от других птиц: маленький размер, ярко-желтая грудка, черная шапочка на голове.

3. Физкультминутка

Воспитатель: Как весело чирикали наши птички! Они разбудили Бобика. Теперь он хочет поймать всех птичек. Все птички улетели, испугались, но только смелые воробушки остались. Они хотят с Бобиком поиграть, потанцевать. (Включается музыкальная игра, дети с воспитателем выполняют соответствующие движения)

Поглядите, поглядите, деточки,
Сели воробы на веточки.

Вот они сидят, на ребят глядят,
Полетать они хотят.

Полетели, полетели воробы,
Закружились в воздухе они.

Воробы летят, воробы летят,
Зернышки найти хотят.

Стали они зернышки клевать,
Стали они зернышки считать.

Раз-два-три, раз-два-три!

Ты зерно еще найди!

Тут наш Бобик прибежал,
Воробьев всех распугал!

Дети убегают на стульчики

3. Основная часть (раскрашивание готовых контуров)

Воспитатель: - Ребята, у вас на столе картинки, на них нарисованы птички синички, только эти птички не нарядные, нет на них ярких красок. Какой цвет нам нужно взять, чтобы раскрасить грудку у синички?

Ответы детей.

Каждый ребенок получает готовый контур птицы синицы. Педагог объясняет последовательность действий:

- Сначала выбираются необходимые цвета (черный для головы, желтый для груди).
- Педагог демонстрирует раскрашивание образца, обращая внимание на аккуратность и правильный выбор цвета.
- Дети начинают закрашивать каждый участок своего рисунка.

Во время работы педагог помогает детям соблюдать границы линий, равномерно наносить цвет и бережно обращаться с инструментами.

4. Заключение (демонстрация работ, обсуждение итогов)

По окончании задания проводится выставка детских рисунков. Каждый ребенок представляет свою работу группе, рассказывая о том, какой частью своей картинки гордится больше всего. Воспитатель благодарит малышей за активное участие и поощряет стремление создать красивый образ птицы.



Мастер-класс «Оригами синичка»

Актуальность: Организация мастер-класса по оригами на тему "синичка" в детском саду представляет собой важную образовательную инициативу, способствующую развитию детей дошкольного возраста.

Цель: изготовление синички из бумаги в технике оригами.

Задачи: 1. Развитие мелкой моторики рук. Создание фигурок из бумаги требует точности движений пальцев, что способствует улучшению координации и ловкости. Это особенно важно для подготовки детей к письму и другим видам творчества.

2. Формирование эстетического вкуса. Знакомство с оригами позволяет детям развивать чувство прекрасного, видеть красоту в простых формах и предметах окружающего мира, формирует художественный вкус и развивает воображение.

3. Воспитание любви к природе. Мастер-класс направлен на воспитание бережного отношения к животным и птицам, понимание важности сохранения природы. Дети узнают интересные факты о птицах, их образе жизни и среде обитания, что расширяет их знания о мире вокруг.

4. Повышение интереса к творчеству. Данный материал будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям для совместного творчества, детям от 5 лет.

Материалы и инструменты:

- бумага цветная черная и жёлтая,
- ножницы,
- клей.

Ход мастер – класса:

1. Берём чёрную и жёлтую цветную бумагу, складываем их вместе, сгибаем по диагонали, лишнюю часть отрезаем.



2. Сгибаем верхний угол вниз, захватывая чёрный и жёлтый слой бумаги.



3. Сгибаем поделку пополам.



4. Поворачиваем. Верхний угол конструкции сгибаем на обратную сторону так, чтобы он был виден. Это будет клюв синички, его можно сразу приклеить.



5. Нижний угол заготовки сгибаем вверх. Это крыло птички. Тоже самое проделаем с другой стороны поделки.



6. Для хвостика делаем надрез. Складываем части, расположенные ниже надреза, внутрь заготовки. Можно сразу их приклеить.



7. Приклеиваем глаза синички. Птичка - синичка готова.



Юсупова В. Н., воспитатель
МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №54 комбинированного вида»

Конспект занятия «Синичкин день. Берегите птиц» для подготовительной группы детей с интеллектуальными нарушениями

Цель: сформировать бережное отношение к зимующим птицам, познакомить с праздником «Синичкин день».

Задачи:

- уточнить и расширить представления о зимующих птицах (синица, воробей, снегирь, голубь);
- развить зрительно-слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание;
- пополнить активный словарь (синица, кормушка, корм, зимующие птицы);
- воспитать желание заботиться о птицах зимой.

Оборудование:

- картинки/фотографии зимующих птиц (крупные, яркие);
- макет кормушки;
- образцы корма (семена подсолнечника, несолёное сало, овсяные хлопья);
- разрезные картинки «Синичка» (4–6 частей);
- аудиозаписи голосов птиц;
- цветные карандаши, шаблоны синичек для раскрашивания;
- мягкая игрушка-синичка.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с птицами;
- прослушивание записей птичьих голосов;
- чтение коротких рассказов о птицах (например, из книги «Времена года» Т. А. Шорыгиной);
- наблюдение за птицами на прогулке.

Ход занятия

1. Вводная часть (5–7 мин)

Организационный момент.

Воспитатель приветствует детей, создаёт доброжелательную атмосферу:

«Ребята, сегодня к нам в гости пришла весёлая птичка. Угадайте, кто это:

Жёлтая грудка,

Чёрная головка,

Звонко поёт: „Тинь-тинь!“

Кто это?»

После отгадывания показывает игрушку-синичку.

Введение в тему.

Воспитатель рассказывает кратко о «Синичкином дне» (12 ноября):

«12 ноября — особый день. Люди вспоминают о птицах, которые остаются с нами зимой.

В этот день делают кормушки и кладут туда корм. Давайте поможем птичкам!»

2. Основная часть (15–20 мин)

Беседа о зимующих птицах.

Показ картинок, обсуждение:

Как выглядит синичка? (жёлтая грудка, чёрная шапочка).

Чем питается? (семена, сало).

Почему ей холодно зимой? (нет насекомых, мало еды).

Аналогично — про воробья, снегиря, голубя.

Слушание голосов птиц.

Включаются аудиозаписи (синица, воробей, снегирь). Дети угадывают, кто поёт.

Игра «Что можно/нельзя давать птицам».

Воспитатель показывает картинки/предметы:

семена подсолнечника — «можно»;

хлеб — «нельзя» (объяснить: мешает пищеварению);

сало — «можно»;

чипсы — «нельзя» (вредно).

Практическая деятельность:

а) Сборка разрезной картинки «Синичка» (работа в парах).

б) Раскрашивание шаблона синички (выбор цветов: жёлтый, чёрный, белый).

Физминутка «Синички».

Синички-невелички (руки в стороны, покачивания)

Прыгают, летают (прыжки на месте).

Зёрнышки клюют (наклоны вниз, «клюём»).

На веточках сидят (присесть).

И дружно поют: «Тинь-тинь!» (встать, руки вверх, звонко произнести).

3. Заключительная часть (5–7 мин)

Подведение итогов.

Вопросы:

Какой сегодня праздник? («Синичкин день»).

Какую птичку мы раскрашивали? (синичку).

Что кладут в кормушку? (семена, сало).

Рефлексия.

Дети по очереди гладят игрушку-синичку и говорят: «Я буду помогать птицам!»

Практическое задание.

Вместе с воспитателем развешивают макет кормушки в группе, кладут туда «корм» (муляжи семян).