**Перечень тезисов,**

**вошедших в сборники IV межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»**

**Сборник тезисов 1**

*Направления:*

* *«Воспитание в ДОО 21 века - составляющие управленческого успеха»;*
* *«Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности детей ДОО»;*
* *«Развитие чувства патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста в ДОО».*

|  |
| --- |
| **Раздел «Воспитание в ДОО 21 века - составляющие управленческого успеха»** |
| 1. | **Черемшанова Е.В.** Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста: формы, функции, содержание |  |
| **Раздел «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности детей ДОО»** |
| 2. | **Иванова В.Н.** Приобщение детей 2-3 лет к истории родного края через ознакомление с фольклором и изделиями традиционных народных промыслов в условиях ДОУ |  |
| 3. | **Изикеева А.А.** Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки |  |
| 4. | **Изикеева Е.А.** Духовно-нравственное воспитание в ДОУ |  |
| 5. | **Кавыева Ю.В., Максимова Ю.М.** Помня славу прошлых дней, мы черпаем силу в ней! |  |
| 6. | **Кавыева Ю.В., Максимова Ю.М.** От истоков – к современности  |  |
| 7. | **Казанцева Е.А.** ТРИЗ - технология как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста |  |
| 8. | **Кульмаханова Т.Б.** Формирование ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО |  |
| 9. | **Лошкарева И.А.** Воспитание духовно-нравственной личности в детском саду |  |
| 10. | **Новикова Е.А.** Использование проектной технологии как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников на примере реализации краткосрочного проекта «Широкая Масленица» |  |
| 11. | **Пономарева К.Ю., Тюрикова Т.В.** «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края в ДОО по средствам реализации проекта «Карусель» |  |
| 12. | **Поносова В.В.** Конструирование как средство развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста |  |
| 13. | **Смирнова Т.П.** Проект «Вечная память, вечная слава за то, что вы мир сберегли!» как метод формирования духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста |  |
| 14. | **Стерхова Т.А.** Легоконструирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста |  |
| 15. | **Тюльнева Г.А.** Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста |  |
| 16. | **Федорова Н.В.** Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного творчества |  |
| 17. | **Худых Е.В.** Мини-музей колокольчиков как инструмент воспитания основ духовно-нравственной личности дошкольников |  |
| 18. | **Шаронова М.В.** Мастер-класс «Любимая игрушка своими руками. Кукла кувадка» |  |
| 19. | **Шульгина И.Г.** Формирования духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста при применении волновых технологий |  |
| **Раздел «Развитие чувства патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста в ДОО»** |
| 20. | **Блохина Н.В., Брушевская Т.Н.** Воспитание патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста в ДОО |  |
| 21. | **Власова Т.И.** Развитие чувства патриотизма и гражданственности у детей среднего - старшего дошкольного возраста в ДОО |  |
| 22. | **Григорьева Н.Н.** Развитие чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста, посредством взаимодействия с родителями (законными представителями) |  |
| 23. | **Другова С.Л.** Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с малой Родиной |  |
| 24. | **Зарецкая С.М., Пискунова Н.В.** Воспитание любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности |  |
| 25. | **Ибрагимова Е.С.** Проектная деятельность как одна из форм патриотического воспитания в условиях ДОУ |  |
| 26. | **Колмакова Ю.С.** Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе работы по ранней профориентации |  |
| 27. | **Первова Г.Г.** Роль социального окружения ДОУ в патриотическом воспитании старших дошкольников в условиях реализации ФГОС |  |
| 28. | **Тебнева Ю.Ю.** Музыкальная деятельность, как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста |  |
| 29. | **Токарева А.Н.** Маленькие патриоты большой страны |  |
| 30. | **Федякова С.М.** Конкурсное движение как одно из средств гражданско– патриотического воспитания дошкольников |  |
| 31. | **Ходырева Л.П.** Формирование патриотических качеств, ценностного отношения к героическому прошлому посредством проектной деятельности |  |

**Сборник тезисов 2**

*Направление:*

* *«Современные технологии дошкольного образования, направленные на поддержку инициативы, самостоятельности и развитие креативного мышления» воспитанников ДОО;*
* *«Среда в ДОО как третий педагог»;*
* *«Актуальный опыт развития наставничества в ДОО: от практикования к построению доказательных практик».*

|  |
| --- |
| **Раздел «Современные технологии дошкольного образования, направленные на поддержку инициативы, самостоятельности и развитие креативного мышления» воспитанников ДОО»** |
| 1. | **Благонадеждина Е.А.** Социо-игровые технологии как ресурс развития и поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО |  |
| 2. | **Блохина И.А.** Формирование мировоззрения ребенка через STEAM-образование |  |
| 3. | **Грибанова Л.П., Захарова Н.Н.** Мастер-класс «Внедрение в практику работы технологии наглядного моделирования. Использование метода моделирования в составлении и отгадывании загадок с детьми дошкольного возраста» |  |
| 4. | **Григорьева Н.Н.** Современные технологии дошкольного образования направленные на поддержку инициативы, самостоятельности и развития креативного мышления» воспитанников ДОУ |  |
| 5. | **Гунбина Г.В. Харюшина Т.А.** Программа краткосрочной образовательной практики для детей 4-5 лет «Парк развлечений» |  |
| 6. | **Гусева Н.А.** Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ с использованием современных информационно – коммуникационных технологий |  |
| 7. | **Дубакова Е.В.** Поддержка детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности дошкольников |  |
| 8. | **Колосова А.Н.** План – программамастер-класса «Волшебный мир «марблс» |  |
| 9. | **Куликова Т.А.** Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе технологии позитивной социализации «Мы вместе!» в практике дошкольной организации |  |
| 10. | **Люц С. В.** Ландшафтный стол как средство развития дошкольников |  |
| 11. | **Менакова Е.Ю.** Игровые чтения как средство воспитания интереса к литературной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста |  |
| 12. | **Моховикова Т.В**. Мастер-класс «Игра «Да-нет» как эффективный метод способствованию освоения детьми приемов сужения поля поиска какого-либо объекта по выясненным признакам» |  |
| 13. | **Никонова С.М** Детско-родительский проект как форма работы с семьями воспитанников |  |
| 14. | **Новоселова К.Ю.** Использование современных образовательных технологий в развитии речи старших дошкольников |  |
| 15. | **Орлова Ж.В., Соломатова И.А.** Квест-игра как средство развития поисковой активности, самостоятельности, инициативности детей дошкольного возраста |  |
| 16. | **Попова Е.Ю.** Воспитание самостоятельности у старших дошкольников средствами изобразительной деятельности |  |
| 17. | **Постникова Е.В.** Песочная терапия как инновационная технология развития эмоциональной сферы и креативного мышления дошкольников |  |
| 18. | **Ральникова А.А.** Условия развития дивергентного мышлениядетей старшего дошкольного возраста |  |
| 19. | **Сюзева Е.А.** Развитие самостоятельности и креативности воспитанников при ознакомлении с родным селом через технологию самостоятельной исследовательской деятельности |  |
| 20. | **Халиуллина М.Н.** «Дидактические игры как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» |  |
| 21. | **Цыганцева А. А.** Мастер-класс с педагогами ДОО «Образовательная технология «Твигис» |  |
| 22. | **Черемисина Л.А.** Использование приемов интерактивного обучения в образовательной практике детского сада |  |
| 23. | **Шонохова Т.Г.** Игровые технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста как фактор развития речи, самостоятельности и креативности мышления |  |
| 24. | **Шорикова А.Н.** АrtBoksDekor для познавательного и творческого развития дошкольников |  |
| 25. | **Щипачева Т. А.** **Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста** |  |
| **Раздел «Среда в ДОО как третий педагог»** |
| 26. | **Богомолова Л.Г.** Среда – эффективное взаимодействие взрослого и ребенка |  |
| 27. | **Зарецкая С.Г.** Моделирование образовательной среды как фактора выявления и поддержки индивидуальности детей раннего возраста |  |
| 28. | **Лязер Т.В.** Музыкально-дидактические пособия как элемент развивающей предметно-пространственной среды зала |  |
| 29. | **Нефедова Н.В.** Предметно-развивающая среда в детском саду для занятий физкультурой культуры в соответствии с ФГОС |  |
| 30. | **Истратова О.Ю.** Уголок психологического комфорта |  |
| **Раздел «Актуальный опыт развития наставничества в ДОО: от практикования к построению доказательных практик»** |
| 31. | **Зарецкая А.Д., Машьянова А. И.** Наставничество как метод профессиональной адаптации педагога дошкольной образовательной организации |  |
| 32. | **Золотухина И.А., Смирнова К.И.** Реализация регионального проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» в ДОО |  |
| 33. | **Комина А.А.** Муниципальный проект как средство изменения подходов в повышении методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск |  |

**Сборник тезисов 3**

*Направления:*

* *«Формирование ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО»;*
* *«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края в ДОО»;*
* *«Формирование культуры чтения у детей в ДОО».*

|  |
| --- |
| **Раздел «Формирование ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО»** |
| 1. | **Алексеева А.М.** Приемы формирование ценностного отношения к природе у старших дошкольников |  |
| 2. | **Баранова Н.В.** Формирование ценностного отношения к природе у воспитанников ДОУ |  |
| 3. | **Верзакова В.А.** Формирование ценностного отношения к природе как к значимому социальному объекту у детей дошкольного возраста |  |
| 4. | **Водынина А.А.** Формирование ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО |  |
| 5. | **Давыдова С.М.** Ориентирование на местности и топографическая подготовка туриста - дошкольника |  |
| 6. | **Захарова Н. В., Митюшкина О. Б.** Основы развития экологической компетентности детей дошкольного возраста |  |
| 7. | **Зеленкина Л.П.** Формирование экологической культуры дошкольников через дидактические игры |  |
| 8. | **Каменских И.В.** Экологическое воспитание в ДОУ – одно из условий развития познавательной активности дошкольников |  |
| 9. | **Каргапольцева Н.А.** Технология проектно-исследовательской деятельности как средство развития экологической культуры старших дошкольников |  |
| 10. | **Карманова А.А.** Методы и приемы формирования ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста |  |
| 11. | **Кочева Г.Е.** Проект «Экология и Здоровье или Добро начинается с тебя» |  |
| 12. | **Кудряшова М.Н.** Формирование ценностного отношения к природе воспитанников дошкольной образовательной организации |  |
| 13. | **Можевитина А.А. Экологическое воспитание у детей дошкольного возраста через игровую деятельность** |  |
| 14. | **Нефедова А.Н.** Музей как современная форма экологического воспитания дошкольников |  |
| 15. | **Сафина О.В.** Формирование ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО |  |
| 16. | **Терина Е.В.** Экологическое воспитание в условиях ДОУ в средней группе |  |
| 17. | **Томилова И.М.** Организация тематических недель в сфере экологического воспитания детей дошкольного возраста |  |
| 18. | **Халтурина О.А.** Сценарий занятия «Гармония весенних звуков» в подготовительной к школе группе. |  |
| 19. | **Худеева И. В.** Формирование ценностного отношения к природе у детей 2-3 лет в ДОУ |  |
| 20. | **Ганева О.В., Шестакова З.А.** Экологические акции в ДОУ как одна из активных форм работы по формированию устойчивого экологического развития дошкольников |  |
| 21. | **Ярмышева И.П** Взаимодействие с семьей по формированию культуры природолюбия у детей дошкольного возраста |  |
| **Раздел «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края в ДОО»** |
| 22. | **Кавыева Ю. В., Максимова Ю.М.** Мы дружбой народов сильны! |  |
| 23. | **Могильникова Г.В.** Приобщение дошкольников к истории родного края через ознакомление с традициями народного календаря  |  |
| 24. | **Проскурякова Н.А.** Экскурсия – средство приобщения детей к истории родного края |  |
| 25. | **Сафронова А.В.** Дидактические игры, как средство приобщения дошкольников к культурному наследию Урала |  |
| 26. | **Сидорова О.В.** Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края в ДОО |  |
| 27. | **Скрипова Н.В**. Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами краеведческо-туристической деятельности |  |
| 28. | **Филиппова Л.В., Тупицина Т.Н.** Воспитание любви к малой Родине у детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей |  |
| 29. | **Шестопалова М.Б.** Фразы с книжной полки: по мотивам уральских писателей |  |
| 30. | **Широкова Н.А.** Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны |  |
| 31. | **Янбахтина А.И.** Формирование позитивных отношений между старшими дошкольниками в процессе освоения детского фольклора народов Урала  |  |
| **Раздел «Формирование культуры чтения у детей в ДОО»** |
| 32. | **Мячева Е.А.** Формирование культуры чтения у детей в дошкольной образовательной организации |  |
| 33. | **Трифонова И.В.** Организация книжного центра в группе для детей старшего возраста |  |

**Сборник тезисов 4**

*Направления:*

* *«Организация и содержание индивидуального сопровождения детей ОВЗ в ДОО»;*
* *«Лучшие практики пропаганды ответственного отцовства и материнства в ДОО»;*
* *«Основные направления и формы работы Службы ранней помощи в ДОО»;*
* *«Современные формы и практики работы с детьми от 0 до 3 лет в ДОО».*

|  |
| --- |
| **Раздел «Организация и содержание индивидуального сопровождения детей ОВЗ в ДОО»** |
| 1. | **Березина Т.И.** Пути взаимодействия с дошкольником с РАС на начальном этапе коррекционных занятий |  |
| 2. | **Вавилина А.Е.** Комплексный подход в реализации коррекционно-педагогического процесса по преодолению нарушения речи детей в условиях группы компенсирующей направленности |  |
| 3. | **Вихрова О.Н.** Формирование лексико-грамматического компонента речи через игровую деятельность у дошкольников с речевой патологией |  |
| 4. | **Воробьева Л.В., Кислицына Н.П.** Организация индивидуального сопровождения дошкольников с ОВЗ |  |
| 5.  | **Коновалова И.Н.,** **Серебренникова Ю.В.** Особенности взаимодействия инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в индивидуальном сопровождении детей с ОВЗ |  |
| 6. | **Кузнецова Н.В., Макарова Д.Д.** Система комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации |  |
| 7.  | **Мазунина И.В.** Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с ОВЗ |  |
| 8.  | **Манолаки Т.В.** Использование технологии лэпбук на индивидуальных занятиях с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) |  |
| 9. | **Мансурова Н.Р.** Обучение сюжетно-ролевым играм дошкольников младшего возраста с ЗПР |  |
| 10.  | **Митькина Н.А.** Использование метода наглядного моделирования в развитии фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте дошкольников с речевыми нарушениями |  |
| 11.  | **Морозова В.В.** Сенсорная интеграции – метод коррекции когнитивных нарушений |  |
| 12. | **Павлова Я.В.** МАЙНДФУЛНЕСС технологии здоровьесбережения в ДОУ |  |
| 13. | **Попкова А.Ю.** Формирование грамматического строя детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством дидактических игр |  |
| 14. | **Разумова Г.Н.** Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ |  |
| 15. | **Снежко Н.И.** Организация и содержание индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации |  |
| 16. | **Соломенникова М.В.** Развитие межполушарного взаимодействия у детей ОВЗ |  |
| 17. | **Шрайнер С.А.** Использование ИКТ технологий детей и родителей в рамках работы семейного клуба «Творческая мозаика»  |  |
| 18. | **Южанина А.Л.** Создание специальные условия образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации  |  |
| **Раздел «Лучшие практики пропаганды ответственного отцовства и материнства в ДОО»** |
| 19. | **Путяшева Е.С.** Взаимодействие ДОУ с семьей в современных условиях |  |
| 20. | **Спиридонова А.С., Сырвачева Г.В.** Проект «Сердце матери лучше солнца греет» как средство формирования духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста |  |
| **Раздел «Основные направления и формы работы Службы ранней помощи в ДОО»** |
| 21. | **Алиева С.А., Полуэктова А.В.** Социально-эмоциональное развитие ребенка раннего возраста |  |
| **Раздел «Современные формы и практики работы с детьми от 0 до 3 лет в ДОО»** |
| 22. | **Брызгунова Е.Г.** Современные игровые технологии в работе с детьми раннего возраста |  |
| 23. | **Васильченко О.В.** Развитие мелкой моторики рук в разных видах деятельности как средство активизации речи детей раннего возраста |  |
| 24. | **Галкина С.А.** Развитие речи у детей раннего возраста в игровой деятельности на основе инновационных технологий |  |
| 25. | **Другова С.Л.** Формирование сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста |  |
| 26. | **Иванова С.Н. Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста** |  |
| 27. | **Киселева Н.В.** Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством современных игр |  |
| 28. | **Котельникова Е.Г.** Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность |  |
| 29. | **Кузнецова Е.В.** Педагогические условия индивидуализации обучения и развития дошкольников |  |
| 30. | **Кулакова Н.Е.** Развиваемся вместе: первые шаги в удивительный мир |  |
| 31. | **Никонова Г.Л.** Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста |  |
| 32. | **Окатьева И.Ю.** Современные формы работы с детьми 2-3 лет в группе раннего возраста |  |
| 33. | **Платыгина Е.Н.** Современные формы и практики работы с детьми от 0 до 3 лет в ДОО |  |
| 34. | **Толкунова Е.Н.** Патриотическое воспитание детей 2-3 лет в детском саду |  |
| 35. | **Уварова М.А.** Образовательная технология В.В.Воскобовича «Сказки Фиолетового леса» в работе с детьми раннего возраста |  |

**Сборник тезисов 5**

*Направления:*

* *«Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста ДОО»;*
* *«Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста в ДОО»;*
* *«Организация дополнительного образование детей в условиях ДОО».*

|  |
| --- |
| **Раздел «Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста ДОО»** |
| 1. | **Бабич Н.В.** Здоровьесбережение в образовании |  |
| 2. | **Голубева Т.Е.** Мастер-класс «Превращения» (по теме «Домашние животные») с использованием здоровьесберегающих технологий в группе для детей с ОВЗ |  |
| 3. | **Дьячкова Н.Б.** Здоровье детей – забота взрослых |  |
| 4. | **Кириллова О.Э., Котова Г.В.** Мастер- класс «Учимся петь играя» |  |
| 5. | **Лаврова М.Е.** «Прогулка как метод сохранения, поддержания и обогащения физического и психического здоровья детей» |  |
| 6. |  **Маслакова Н.В., Квашнина О.А**. Мастер-класс для педагогов по здоровьесберегающим технологиям «Дорожки здоровья» |  |
| 7. | **Мухамадиева Э.Ф.** Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста ( из опыта работы) |  |
| 8. | **Николаева Е.В.** Физическое развитие дошкольников через Су-джок терапию |  |
| 9. | **Хмелева В.Т.** Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников в условиях детского сада |  |
| 10. | **Шалагинова С.Н.** Коррекционные формы работы по укреплению здоровья детей с ОВЗ |  |
| 11. | **Ярушина Ю.А.** Нестандартное оборудование для двигательной активности детей |  |
| **Раздел «Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста в ДОО»** |
| 12. | **Бояршинова Л.В., Бубнова Т.В.** Мастер-класс «Основы финансовой грамотности» |  |
| 13. | **Винокурова С.Н.** Формирование представлений детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровых технологий |  |
| 14. | **Кулакова А.С.** Использование интерактивного плаката в практике работы с детьми 5-7 лет |  |
| 15. | **Медведева Л.А.** Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста |  |
| 16. | **Наумова М.Н., Белых Т.Е.** Лэпбук, как средство развития раннего профориентирования детей старшего дошкольного возраста. |  |
| 17. | **Николаева Е.Н**. Проект «Профессии наших родителей» как один из путей формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста(из опыта работы) |  |
| 18. | **Фёдорова О.В.** Воспитание трудолюбия у детей младшего дошкольного возраста |  |
| 19. | **Чистякова Т.П**. Трудовое воспитание детей в средней группе |  |
| **Раздел «Организация дополнительного образование детей в условиях ДОО»** |
| 20. | **Андреева Е.И.** Дополнительная образовательная программа «Юные конструкторы» как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста |  |
| 21. | **Букина Ю.В., Кузнецова Л.В.** Пути реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в дошкольной образовательной организации |  |
| 22. | **Гуйва-Зверева Е.Н., Томилова Н.В.** Кружковая деятельность как форма коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта |  |
| 23. | **Крапивина И.В.** Программа дополнительного образования «Умелыепальчики» как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста |  |
| 24. | **Машенькина Л.В.** Применение биоэнергопластики и кинезиологических упражнений на логопедических занятиях |  |
| 25. | **Семенова Г.А.** Актуальность внедрения дополнительного образования в детские сады |  |
| 26. | **Третьякова О.Г.** Использование народного творчества в развития речи детей 3 – 4 лет на занятиях кружка «Говорушки» |  |